

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по профилактике учебной неуспешности в МО Динской район
на 2025 год

I. Результаты входного аудита

№	наименование фактора	Фактор негативного влияния (риска)		
		параметры	код параметра	Перечень ОО, в работе которых проявляются негативные факторы
1	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1	
		Нехватка компьютеров для учителей	1.2	№ 13, №25, 26, № 39
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.3	№ 7, № 13, № 28 (ШНОР) , №31, № 53
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.4	№ 6, № 7 , № 9 , № 13 , № 14, № 21, № 25, 26, № 28 (ШНОР) , № 31, № 39 , № 53
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	1.5	
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6	№ 1, № 2, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 13, № 14, № 15, № 20, №26, № 28 (ШНОР) , № 31, №34, № 39, № 53
		Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии)	1.7	№6 , № 9, № 14, № 26, № 28 (ШНОР) , №31, №34, № 39, № 53
		Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации межпредметных занятий	1.8	№ 9, № 13, № 14, № 21, № 28 (ШНОР) , №30, №31, №34, № 37, № 39, БОУ ОСОШ, АНОО
2	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1	№ 1 , № 2 , № 3 , № 4 , № 5 , № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21 , № 25, № 26, № 28 , №30, №31, №34, №35, № 37, № 38, № 39, № 53, БОУ ОСОШ, АНОО
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2	№ 1, № 2, № 3, № 4 , № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25, № 26, № 28 (ШНОР) , №30, №31, №34, №35, № 37, № 38 , № 39, № 53, БОУ ОСОШ
		Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3	№ 1, № 4, № 5, № 6, № 9, № 15, № 21, №25, № 28 (ШНОР) , №31, №34, № 38 , № 39, БОУ ОСОШ

		Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25, № 28 (ШНОР), №30, №31, №34, №35, № 37, № 38, № 53, БОУ СОШ
		Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 15, № 20, № 21, № 25, № 28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, № 37, № 38, № 39, БОУ СОШ, АНОО
		Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6	№ 1, № 2, № 4, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 28 (ШНОР), №30, №31, № 38 , БОУ СОШ
		Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 28 (ШНОР), №31, №34, №35, № 37, № 38 , БОУ СОШ
		Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21 , № 25, № 26, № 28 (ШНОР), №29, №30, № 31, № 34, №35, № 37, № 38 , № 39, № 53
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1	№ 1, № 3, № 9, № 13, № 14, № 15, № 21, № 30, № 37, № 38 , № 39, № 53, АНОО
		Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3.2	№ 9, № 13, № 14, № 15, № 21, №30, № 37, № 38 , БОУ СОШ
4	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	4.1	№ 1, № 3, № 5, № 6, № 7, № 9, № 13, № 14, № 15, № 21, № 25, № 28 (ШНОР), № 29, №31, № 34, № 37, № 38, № 39, № 53 , БОУ СОШ, АНОО
		Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2	№ 13, № 15, №25, № 28 (ШНОР), №29, №31, №34, № 37, № 38
		Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 9, № 13, № 15, № 21 , № 25, № 26, № 38 , № 39
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 6, № 9, № 13, № 15, № 20, № 21, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 30, №31, № 37, № 38 , № 39, БОУ СОШ, АНОО
		Наличие вакансий административных работников	4.5	№26 , № 39
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.6	№ 53
5	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.1	
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2	
		Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3	

		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4	№ 2, № 5, №25, №31, № 37
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9 № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 30, № 31, № 34, №35, № 37, № 38, № 39, БОУ СОШ, АНОО
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.6	№ 5, № 6, № 9, № 14, № 15, № 20, № 21, № 26, № 28 (ШНОР), №30, №31, № 34, №35, № 37, № 38, № 39, МБОУ СОШ № 53
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.7	№ 28 (ШНОР) , № 38 АНОО
6	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	5.8	
		Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.1	№ 28 (ШНОР)
		Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.2	№ 28 (ШНОР)
		Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.3	
7	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.1	№ 14, № 21
		Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2	№ 1, № 2, № 3, №4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21 , № 25, № 26, № 28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, № 37, № 38 , № 39, № 53, БОУ СОШ, АНОО
		Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур	7.3	
		Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4	№ 1, № 2, № 3, №4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21 , № 25, № 26, № 28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, № 37, № 38 , № 39, № 53, БОУ СОШ, АНОО

8	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1	№ 1, № 2, № 3, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 29, № 30, № 31, № 34, № 35, № 37, № 38, № 39, № 53, БОУ СОШ, АНОО
		Низкая мотивация школьников к учению	8.2	№ 1, № 2, № 3, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 29, № 30, № 31, № 34, № 35, № 37, № 38, № 39, № 53, БОУ СОШ, АНОО
		Наличие обучающихся с ОВЗ	8.3	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 30, № 31, № 34, № 35, № 37, № 38, № 39, № 53, АНОО
		Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4	№ 5, № 25, № 28
9	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1	
		Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.2	№ 15
		Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	9.3	№ 9, № 15, № 28 (ШНОР), № 31, № 38, БОУ СОШ
		Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4	№ 9, № 15, № 25, № 28 (ШНОР), № 38, № 39, БОУ СОШ
		Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 29, № 30, № 31, № 34, № 37, № 38, № 39, № 53, БОУ СОШ
10	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.	10.1	
		Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	10.2	
		Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	10.3	№ 5, № 14, № 31
		Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)	10.4	
		Стихийность и несистемность профориентационной деятельности	10.5	
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	10.6	№ 1, № 2, № 3, № 13, № 15, № 31
		Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.7	

		Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.8	
11	Низкая эффективность работы методической службы	Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС	11.1	
		Наличие вакансий в УО и ТМС	11.2	МКУ ЦПО
		Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.3	МКУ ЦПО
		Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу	11.4	
		Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета	11.5	
		Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	11.6	

II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2025 год

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Дата проведения	Ответственные
1	Проведение аудита факторов негативного влияния (рисков)	аудит	1-10	ОО	январь 2025	Администрация МАОУ СОШ № 29
2	Формирование школьной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности на 2025 год	дорожная карта	1-10	УО, ЦПО	Январь 2025	Администрация МАОУ СОШ № 29
4	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты	аналитическая справка	1-10	УО, ЦПО	ежеквартальн о	Администрация МАОУ СОШ № 29
Уровень оснащения школы						
1.	Обновление списка потребностей на приобретение оборудования	заявки, мониторинг	1.2-1.6	Административные команды ОО	Январь 2025	Зам директора по АХР
2.	Ходатайства о выделении средств на приобретение оборудования	ходатайство	1.2-1.6	Административные команды ОО	Январь, февраль 2025	Зам директора по АХР
3.	Списание старого оборудования, утилизация	мониторинг	1.2-1.6	Административные команды ОО	Ноябрь-декабрь 2025	Зам директора по АХР
4.	Обновление старого оборудования	договоры	1.4	Административные команды ОО	Июнь-август	Директор МАОУ СОШ №29
5.	Работа по обновлению материально-технической базы учебных кабинетов	договоры	1.7	Руководители ОО	Июнь-июль	Директор МАОУ СОШ №29, Зам

	по предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», приобретение оборудования					директора по АХР, учителя труда(технологии)
6.	Перераспределение территорий, закрепленных за школами, в связи с расширением территории	локальные акты	1.8	Руководители ОО	Июнь-июль	Зам.директора по начальной школе
Специфика контингента обучающихся						
7.	Оздоровление в летний период детей, имеющих категорийность (ОВЗ, опекаемых, малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов)	ЛТО, ЛДП, тематические площадки, трудовые бригады	2.1-2.6	Заместитель директора по ВР	Июнь, июль, август	Зам. директора по ВР
8.	Участие в постоянно действующих семинарах-совещаниях для специалистов ШВП	семинары	2.1-2.7	Заместители директоров по ВР, специалисты ШВП	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР
9.	Обобщение работы педагогов по работе с детьми с ОВЗ	семинар	2.8	Руководители РМО	По плану РМО	Зам. директора по УВР (по работе с детьми с ОВЗ)
10.	Предоставление бесплатного питания обучающимся с ОВЗ	услуга	2.8	Руководители ОО, ответственные за организацию питания, классные руководители	ежедневно	Зам. директора по УВР (по работе с детьми с ОВЗ)
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров						
11.	Международный День русского языка	праздник	3.1	Административные команды ОО	июнь	Зам.директора по УМР
12.	День славянской письменности и культуры	экскурсии, поездки	3.2	Административные команды ОО	май	Зам.директора по УМР
Кадровые ресурсы школы						
13.	Формирование базы кадрового педагогического и управленческого резервов	мониторинг	4.1	ОО	январь –март 2025	Зам.директора по УМР
14.	Заключение договоров с институтами развития образования, вузами на переподготовку кадров, заключение договоров на организацию целевого обучения	договоры	4.2, 4.6	ОО	в течение 2025	Зам.директора по УМР
15.	Размещение актуальной информации о вакансиях на официальных сайтах и сервисах подбора персонала, мессенджерах, чатах, взаимодействие с	мониторинг потребностей, подготовка документации	4.1, 4.3, 4.5	педагогические работники	в течение 2025	Зам.директора по УМР

	ЦЗН Динского района, участие в программе «Земский учитель».					
16.	Компенсация педагогическим работникам за наем жилья	компенсация	4.1, 4.2, 4.4	педагогические работники	ежемесячно	Профсоюз
17.	Участие в семинарах/мастер-классах «Ассоциации молодых педагогов»	семинар, мастер-класс	4.1, 4.2, 4.3	Председатель АМП	По плану Ассоциации молодых педагогов	Зам.директора по УМР
Профессионализм и компетенции педагогов						
18.	Участие в оценке предметных и методических компетенций педагогических работников ОО	проведение оценки	5.2	ОО	Март-апрель	Зам.директора по УМР
19.	Участие в районном семинаре для методистов ОО и заместителей директора по УМР «Планирование работы и реализация программ методического сопровождения педагогов»	семинар	5.1-5.5	Методисты, заместитель директора по УМР	Сентябрь 2025	Зам.директора по УМР
20.	Методические дни	справка	5.5	ШНОР	Январь, май	Зам.директора по УМР
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации						
21.	Организация проведения курсов для повышения квалификации	курсы	6.1 6.2 6.4	ШНОР	В течение года	Зам.директора по УМР
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО						
22.	Мониторинг локальных актов ОО о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	мониторинг	7.1 7.2	ОО	Январь	Зам.директора по УВР
23.	Участие в тренировочных мероприятиях федерального и регионального уровней в форме ЕГЭ и ОГЭ	федеральные и региональные тренировочные мероприятия	7.1 7.2	ОО	Ежегодно, по отдельному расписанию	Зам.директора по УВР
24.	Мониторинг претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении»	мониторинг	7.1 7.2	ОО	апрель	Зам.директора по УВР
25.	Мониторинг графика оценочных процедур в ОО	мониторинг	7.1	ОО	Январь сентябрь	Зам.директора по УВР

26.	Участие в краевых родительских собраниях по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	родительское собрание	7.1 7.2	ОО	В течение года	Зам.директора по УВР
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности						
27.	Сбор и анализ результатов успеваемости обучающихся, имеющих академическую задолженность	аналитический отчет	8.1, 8.2	УО	Ежегодно, по окончании четверти/полугодия	Зам.директора по УВР
28.	Обобщение опыта работы ОО по организации внутришкольного конкурса «Ученик года», «Ученик месяца»	публикации	8.2	Административные команды ОО	май	Зам. директора по ВР
29.	Участие в профориентационном курсе «Билет в будущее», профпробы	мониторинг	8.3	Административные команды ОО	май	Зам. директора по ВР
30.	Участие в обучающем семинаре «Эффективные методики подготовки обучающихся с ОВЗ к ГВЭ»	семинар	8.3 8.4	Учителя русского языка, математики	апрель	Зам.директора по УВР
Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся						
31.	«Школа ответственных родителей»	встречи, собрания	9.2, 9.3	Административные команды ОО	По плану работы родительского о всеобуча	Зам. директора по ВР
32.	Мониторинг и регулирование работы «Совета по питанию», «Родительского совета»	мониторинг	9.4-9.5	Административные команды ОО	По плану работы родительского о всеобуча	Зам. директора по ВР
Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия						
33.	Заседание профсоюзного комитета «Виды стимулирования и поощрения педагогов»	заседание	10.3	Председатели ПК, руководители ОО, административные команды ОО	август	Профсоюз
34.	Организация работы школьных служб примирения		10.6	Члены ШВР, воспитательный отдел УО	Сентябрь	Зам. директора по ВР