

Утверждаю

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.
_____М.А. Кунаковская

**Анализ работы библиотеки МАОУ МО Динской район
СОШ № 29 имени Броварца В.Т.
За 2023 – 2024учебный год.**

«Школа без хорошей библиотеки также противоестественно, как дом без кухни. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности школы. Библиотека должна быть сердцем и мозгом школы, местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где исподволь воспитывается потребность в знаниях, поиске, в самообразовании»

(Я.А. Андерсон)

Школьная библиотека-это информационный центр для учащихся, учреждение, где осуществляется развитие и воспитание целостной, гармоничной личности, институт духовного, общекультурного, гражданского взросления. Доказано, что чтение хорошей литературы, в отличие от других средств информации, стимулирует работу сознания. И, наоборот, если ребёнок прекращает читать настоящую литературу, он перестаёт нормально мыслить. Поэтому, вся работа нашей библиотеки, и была подчинена реализации поставленных задач: информационной, образовательной, культурной.

Показатели библиотечной статистики за прошедший год.		
	2022 – 2023 уч. г.	2023 – 2024 уч. г.
Книжный фонд б-ки:		

	9285	9285
Учебный фонд б-ки:	20080	23154

Целью посещения библиотеки наши читатели видят:

- 20% - в расширении кругозора;
- 19% - в чтении для удовольствия;
- 61 % - в деловом чтении, при подготовке рефератов, проектов и другой учебной деятельности.

В среднем библиотека обслуживает 30 читателей в день. Результатом, характеризующим состояние информационно – библиотечного обслуживания, является стандартный показатель – посещаемость школьной библиотеки.

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Посещаемость:	6353	7663
Книговыдача:	36417	44963

Читатели.		
	2022-2023	2023 – 2024 уч.г.
Всего:	1525	1495
Учащиеся:	1410	1440
Учителей:	103	55
Прочих категорий:	12	5
Учащиеся.		
Всего:	1410	1440
1-4 классы:	647	679
5-9 классы:	652	658
10-11классы:	111	103

Учащиеся 5-9 классов это самые активные читатели нашей библиотеки, В 10 -11 классах читательская активность ниже, практически все ребята являются читателями нашей библиотеки.

Обслуживание читателей.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации;

Обеспеченность учебниками составила 100%. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекой проводились беседы с учениками школы.

В работе школьной библиотеки применяются разнообразные формы обслуживания: обслуживание в режиме абонемента и читального зала, выставки, обзоры, консультации, массовая работа и т. д. И это оправдано, т.к. в современных условиях необходимо активно использовать инновационные процессы, что наша библиотека и делает. Подключение библиотеки к сети интернет решает многие проблемы недостаточной укомплектованности фонда.

Обслуживаются следующие группы читателей: учащиеся, педагоги, дети, стоящие на разных видах учёта, помощники библиотеки - классные библиотекари.

Проведён сравнительный мониторинг чтения художественной литературы наших читателей:

За два года в 5-11 классах:

	2022-2023уч. год.	2023– 2024 уч.год
Прочитано книг:	3021	3058
Прочитано журналов:	2038	2070

Анализ чтения показывает возросший интерес ребят за прошедшие два года к чтению книг о войне, об истории России, края.

Библиотечные уроки:

На протяжении всего учебного года библиотекой проводились библиотечные уроки, направленные на формирование знаний, умений,

навыков в области библиотечно-библиографической грамотности и информационных знаний. Составлен тематический план библиотечных уроков с учётом возрастных особенностей учащихся с 1 – го по 9 классы, который предусматривает одно занятие в год и постепенное накопление, и углубление знаний, опыта работы с носителями информации любых видов. В 2023-2024 учебном году было проведено 15 библиотечных уроков.

Основные формы индивидуального обслуживания.

- Беседа при записи в библиотеку.
- Беседа при выдаче книг.
- Беседа о прочитанном
- Анализ читательского формуляра.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Самым тревожным симптомом, характеризующим низкий уровень информационной культуры школьников, является то, что они не осознают своей некомпетентности в области информационной деятельности, не понимают, какую реальную помощь чтение книг и журналов могут оказать им в различных сферах их практической деятельности: творческой, учебной, самообразовательной, проектной, научно–исследовательской и.т.д.

Для информирования учащихся о книгах библиотекой использовались различные формы работы:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки, виртуальные выставки**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам и неделям.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Постоянные выставки всегда привлекают читателей многообразием экспонируемых материалов.

Освещение знаменательных дат.

- Выставки -17
- Открытые полки – 12
- Выставки-инсталляции - 18
- Упоминание о 300 знаменательных датах.

По Кубановедению:

- Выставка – 3.
- Открытые полки – 5
- Упоминание о 30 знаменательных датах.

По православию:

- Выставки – 4
- Открытые полки – 5
- Упоминание о 25 знаменательных датах.

Школьная библиотека представляет информационно – библиографическую поддержку в помощь учебному процессу, организует и проводит массовые мероприятия, имеющие большое значение для пользователей библиотеки, осознание ими своей, гражданско-нравственной позиции, их, социализации в современном мире, который строится на информации и знаниях.

Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Использование школьных медиаресурсов.

Благодаря интернету пользователи библиотеки получают различные информационные справки. В этом году учащиеся смогли получить ответы на 12 информационных запросов.

Для работы с читателями мы используем различные образовательные ресурсы: электронные энциклопедии, рекомендательные библиографические пособия, электронные издания в помощь чтению: хрестоматии, информации о писателях в виде буктрейлеров.

Информационная работа.

- Для родителей и учащихся информационный стенд рядом с библиотекой: «Наши достижения», «Вестник библиотеки».
- Сделана подборка материалов ко «Дню матери»
- Сделана подборка материалов по правилам дорожного движения
- Сделана подборка материалов по чрезвычайным ситуациям
- Сделана подборка материалов по здоровому образу жизни.
- Сделана подборка материалов к конкурсу «Живая классика»
- Сделана подборка материалов к «Дню космонавтики»
- Сделана подборка материалов к «Дню славянской письменности и культуры»
- Сделана подборка материалов к «Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах»
- Сделана подписка для школы и учителей на 1 и 2 полугодие

Справочно-библиографическая работа.

- Библиотека в помощь образовательной и воспитательной работе пополнила новыми материалами каталог и картотеку.
- Для улучшения качества обслуживания читателей пополняются библиографические папки по всем отраслям знаний.

ЕГЭ и ОГЭ.

- Для учителей, учащихся, родителей – информационный стенд: «Обратите внимание!»

Работа с библиотечным фондом.

- Проведена полная инвентаризация учебного фонда.
 - Проведена сверка наличия учебного фонда с финансовыми документами.
 - По итогам инвентаризации написан ряд актов, проведены по всем видам учёта.
 - Оформлена приобретённая художественная литература.
 - Оформлены приказы на приобретение учебников на следующий учебный год: 2024 – 2025г.
 - Для обеспечения должного учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:
1. - Книги суммарного учёта фонда.

2. - Инвентарные книги.
3. - Картотека учёта учебников.
4. - Накладные
5. - Журналы учёта выдачи учебников по классам.
6. - Читательские формуляры.
7. - Дневник работы.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Художественная литература находится в открытом доступе для читателей. Библиотека имеет отраслевую литературу для детей и учителей, и периодические издания. Фонд учебников расположен в книгохранилище, расставлен по классам.

Работа по сохранности фонда.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с читателями на абонементе и в читальном зале.

Особо ценные издания хранятся в читальном зале, на руки не выдаются. Проверяем 1 раз в полугодие читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг. С должниками ведём соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читальный зал, где посетители работают с ценными изданиями, Справочниками, словарями.

Работа по самообразованию

- Совершенствуем традиционные и применяем новые инновационные технологии.
- Используем в своей работе передовой опыт библиотекарей района, края, страны.
- Используем информацию из профессиональных периодических изданий и интернет – ресурсы.

Выводы:

- Анализируя работу школьной библиотеки за истекший 2023 – 2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:
- Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023 – 2024 уч. год.
- Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Школьная библиотека в течение 2023 – 2024 учебного года оказывала помощь учителям - предметникам, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к книге, периодической печати, вела работу с читательским активом.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в новом 2024-2025 учебном году:

1. Продолжить пополнение фонда новой художественной и детской литературой;
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
4. Продолжить работу по сохранности учебного фонда;

Библиотека, и в дальнейшем будет продолжать начатую работу по усовершенствованию, и расширению форм работы по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы

Библиотекарь

Шелудько О.А.