



Казенное учреждение
муниципального образования Динской
район
«Информационно – методический
центр системы образования»

*Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны
или сообщены.*

*Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен
достигнуть этого собственной деятельностью собственными силами,
собственным напряжением.*

Извне он может получить только возбуждение.

А. Дистервег

Сборник материалов №5 по ФГОС педагогов Динского района



ст. Динская, 2017 г.



Содержание

МАСТЕР-КЛАССЫ ПО ФГОС ООО.	с.3
- Пухова Дина Григорьевна, учитель математики БОУ СОШ №20. Применение системно-деятельностного подхода при обучении математике в 5 – 6 классах с целью формирования и развития познавательных интересов учащихся.	с.7
- Плотникова Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №29. Приёмы ознакомления учащихся с новыми словами (элементы проектной деятельности) на уроках русского языка и литературы.	
- Дровалева Елена Яковлевна, учитель истории БОУ СОШ №29. Организация групповой работы на уроках истории.	с.11
- Бережная Валентина Анатольевна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №34. Место исследовательской деятельности в индивидуализации учебного процесса.	с. 13
- Приходченко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №29. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в 9 классе на ОГЭ по русскому языку.	с. 18
- Дивеев Якуб Мухамедгадиевич, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №5. О написании сочинения на ЕГЭ по русскому языку.	с. 23
- Путилина Жаннетта Николаевна, учитель математики БОУ СОШ №3. Решение задач по теории вероятностей. Мастер – класс.	с. 26
- Хижкина Ирина Сергеевна, учитель химии БОУ СОШ №30. Развитие критического мышления на уроках химии.	с. 32
- Касаткина Маргарита Владимировна, учитель музыки БОУ СОШ №3. Методы и приёмы развития чувства ритма у младших школьников на уроках музыки во внеурочной деятельности.	с. 35
- Капустина Надежда Владимировна, учитель математики БОУ СОШ №3. Решение задач на движение по круговой трассе.	с. 37
- Карсаков Сергей Анатольевич, учитель информатики БОУ СОШ №3. Использование систем интерактивного опроса и голосования Mimio Vote.	с. 41
- Колинько Наталья Александровна, учитель БОУ СОШ №38. Применение современных педагогических технологий на уроках изобразительного искусства.	с. 43
- Монастырская Наталья Николаевна, учитель биологии БОУ СОШ № 38. Активные методы обучения – методы обеспечивающие активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности.	с. 48
- Бегайкина Олеся Петровна, учитель БОУ СОШ №1. Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики.	с. 52
- Тихомирова Евгения Александровна, учитель математики БОУ СОШ № 53. Устная олимпиада как форма внеклассной работы по математике.	с. 55
- Зяблова Елена Викторовна, учитель математики БОУ СОШ №4. Методы и приёмы групповой работы на уроках математики в 7 классе.	с. 59
- Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУ СОШ №1. JAZZ CHANTS IN TEACHING ENGLISH.	с. 62
- Ефремова Елена Владимировна, учитель БОУ СОШ №1. Формы работы с конституцией РФ на уроках обществознания с целью формирования правовой культуры обучающихся.	с. 65
- Карпетченко Ольга Владимировна, учитель английского языка БОУ СОШ №1. Применение проблемно-поисковых технологий на уроках английского языка с целью воспитания у учащихся навыков творческого усвоения знаний.	с. 68



осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку, ведь во власти учителя предложить конкретное задание с учетом личности ученика. К тому же, из собственного опыта знаю, что зачастую дети, слабо реализующие себя в учебной деятельности, проявляют себя в различных областях исследовательской работы. При этом выявляются такие способности учащихся, как конструктивные, позволяющие проектировать работу, отбирать материал; организаторские – способности включать других учащихся и самих себя в различные виды деятельности; коммуникативные – способности устанавливать правильные взаимоотношения с товарищами; гностические – способности исследовать свою деятельность, ее процесс и результаты и перестраивать деятельность в соответствии с результатами изучения. Если во время работы над проектом помочь ученику достичь положительного результата, то впоследствии можно снова успешно настроить его на будущую деятельность, что, несомненно, поможет ему и во взрослой самостоятельной жизни [5].

Возвращаясь к началу разговора, хочу сказать следующее: изучив проекты стандартов, примерные программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература», прихожу к выводу, что они в значительной мере фиксируют очень многие из последних тенденций современного образования. В частности, четко прописаны метапредметные результаты освоения школьниками программы по предмету. Теперь формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности становится не желательной, а обязательной составляющей учебного процесса.

Список используемой литературы:

1. Активизация познавательной деятельности учащихся. Волгоград: Учитель, 2011.
2. Гунина Л.Н., Павлова Т.И. Практика формирования лингвистических знаний в 5-8 классах. – Ростов-на – Дону: Легион, 2012.
3. Павлова Т.И., Белоусова Т.В. Компетентностные задания по русскому языку. – Ростов-на – Дону: Легион, 2012.
4. Русский язык. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014.
5. Сергеев И.С. Как организовывать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.

ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ СОЧИНЕНИЯ - РАССУЖДЕНИЯ (15.3) В 9 КЛАССЕ НА ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*Приходченко Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы
БОУ СОШ №29 Динской район*

Аннотация. Задание 15.3 считается одним из самых сложных на экзамене по русскому языку в 9 - ом классе. Некоторые учащиеся даже не приступают к его выполнению. В статье поэтапно объясняется, как научить выпускников с лёгкостью преодолеть этот сложный барьер и получить высокий балл за сочинение – рассуждение.

Ключевые слова: статистические данные, аргументированное рассуждение, речевое клише, жизненный опыт и т.д.

Почему эта тема актуальна?



- Статистические данные о выполнении учащимися 9-х классов задания 15.3 на ОГЭ по русскому языку.

- Возможность подготовить учащихся к написанию сочинения – рассуждения, работая по учебнику Русский язык для 5 -9 классов под редакцией Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской и т.д.

- Преемственность этого сочинения для выполнения задания №25 на ЕГЭ в 11 классе.

Статистические данные о выполнении учащимися 9 классов задания 15.3 на ОГЭ по русскому языку.

Итоговый протокол прошлого года показал, что некоторые учащиеся были не готовы к выполнению работы: 0,6% не справились с заданием. При этом в ряде работ отсутствовало сочинение.

Третья часть работы в 2016 году содержала 3 творческих задания (15.1, 15.2, 15.3), которое проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. При этом неслучайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы.

Выполняя задание **15.3**, необходимо было написать сочинение-рассуждение на морально-этическую тему (среди понятий - известные нравственные категории).

Это задание выпускники выбирали чаще всего и в нем же допустили наибольшее количество ошибок: на слабом уровне или неверно дано определение понятий в первой части сочинения, при этом допущено большое количество речевых, логических ошибок: в большинстве работ отсутствует комментарий и т.д.

Возможность подготовить учащихся к написанию сочинения – рассуждения, работая по учебнику Русский язык для 5-9 классов под редакцией Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской и т.д.

Учебник Русский язык для 5 -9 классов под редакцией Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской и т.д. и Рабочие программы второго поколения к этой предметной линии учебников под редакцией Т.А. Ладыженской и др. позволяют подготовить учащихся к написанию третьей части ОГЭ по русскому языку.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.
[Подпись]
М.А. Кунаковская
20__ г.

Посмотрим на содержание учебника для учащихся 5 класса.



Мы видим, что целый параграф отведён для изучения темы «Рассуждение». Изучая теорию, дети знакомятся с такими понятиями как тезис, доказательство (аргументы), вывод и пишут сочинение – рассуждение.



В шестом классе учащиеся закрепляют знания о рассуждении и пишут сочинение – рассуждение по упр. 480. Они должны высказать своё мнение о том, какой подарок лучше: купленный в магазине или сделанный своими руками.



В 7 классе пишется сочинение - рассуждение на лингвистическую тему «Является ли категория состояния частью речи?».





В учебнике для 9 класса можно найти много заданий для написания сочинения – рассуждения.

Вот одно из них: упр. №184, выполняя его, ребята должны написать сочинение – рассуждение, в котором аргументировано, объясняется значение слова «подвиг». Вопросы, предложенные в задании, помогают учащимся правильно написать комментарий к тезису.

Преимуществом этого сочинения для выполнения задания №25 на ЕГЭ в 11 классе

В 11 классе, выполняя задание №25, ребята так же пишут сочинение – рассуждение, в композиции которого есть сходные черты с сочинением 15.3. Это проблема почти всегда морально – этического содержания, есть комментарий, 2 аргумента и вывод.

Итак, как мы начинаем работать над заданием 15.3?

- Вспоминаем теорию, опираясь на сборник Н.А. Сениной: структуру сочинения – рассуждения

- Определяемся с тем, как можно дать толкование слову или словосочетанию (написать тезис)

- Изучаем критерии оценивания задания 15.3

Выясняем, что сочинение – рассуждение должно состоять из 4 –х абзацев.

Пишем план:

1 абзац -тезис (толкование этического понятия, предложенного для размышления) + комментарий;

2 абзац – первый аргумент на основе прочитанного текста с указанием номеров предложений, на которые ссылается ученик;

3 – абзац - на основе жизненного опыта(художественное произведение, жизнь великих людей, история, СМИ и т.д.), но не житейского(нашёл кошечку, перевёл через дорогу бабушку и т.д.);

4 – абзац – вывод подведение итога всему сказанному.

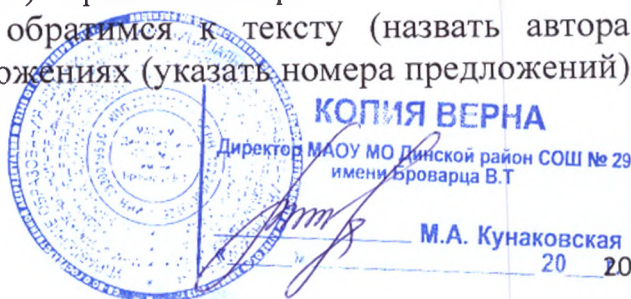
Создаём речевое клише, выбирая понравившиеся ученикам фразы из сборника под редакцией Н.А. Сениной

Вот, что у нас получилось:

Сочинение – рассуждение. Клише

1. Тезис. (Объяснить значение слова). Прокомментировать.

2. Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту (назвать автора текста). Так, в предложении или предложениях (указать номера предложений) говорится о том, что ...



3. Проиллюстрировать это можно и на примере произведения (назвать произведение и автора)

4. Вывод. Полагаю, мне удалось объяснить значение слова «..» и приведенные примеры были удачны. Определяемся с тем, как можно дать толкование слову или словосочетанию (написать тезис)

Вступление (тезис). Толкование значения.	Собственное понимание определенного явления, качества (это могут быть человечность, доброта, гуманизм, патриотизм и т.д.). Способы толкования: 1. Перечисление основных признаков, составляющих понятие. <i>Доброта – это душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.</i> 2. Перечисление синонимов. <i>Человечность – это внимательность, чуткость, гуманность.</i> 3. Указание на типичные качества характера, поступки людей, в которых проявляется понятие. <i>Человечность – это готовность помогать людям, не обижать их словом и делом, понимать и прощать чужие слабости.</i>
Комментарий	Дав определение характеризуемому понятию, стоит пояснить его одним-двумя предложениями. При этом можно использовать конструкции: «на мой взгляд», «исходя из этого», «по моему мнению» и подобные им.

Критерии оценивания задания 15.3 (учащиеся знакомятся с критериями оценивания задания 15.3)

Давайте вместе с вами попытаемся написать сочинение - рассуждение.

Сейчас мы познакомимся с текстом Валентина Григорьевича Распутина из сборника Н.А. Сениной (с.407 – 409). Текст читается вслух. Читается задание – с. 413.

Попытаемся, пользуясь текстом, определить значение слова «самостоятельность».

На с.407 в 4 предложении даётся определение данному понятию, то есть раскрывается лексическое значение данного слова.

Самостоятельность – это значит самому стоять на ногах в жизни, без подпорок и подсказок. Теперь постараемся прокомментировать этот тезис – Почти каждый ребёнок в детстве мечтает быть самостоятельным: распоряжаться свободным временем, выбирать свой стиль в одежде, кружки и секции и т.д.

Находим первый аргумент в тексте В.Г. Распутина, записываем, пользуясь клише.

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту Валентина Григорьевича Распутина, русского прозаика, представителя «деревенской прозы». Так, в предложении 23 говорится о том, что Саня полюбил ходить в магазин, варить себе еду, справлять мелкую работу по дому. Саня проявлял самостоятельность.

Второй аргумент продумываем, вспоминая художественные произведения. Например, очень подойдет произведение «Васюткино озеро» В.П. Астафьева.



Проиллюстрировать это можно и на произведении «Васюткиноозеро» В.П. Астафьева. Васютка, заблудившись в лесу, не растерялся, а проявил находчивость и даже открыл озеро, которое стало называться Васюткино.

Делаем вывод, обращаясь к клише.

Полагаю, мне удалось объяснить значение слова «самостоятельность» и приведённые примеры были удачны и корректны.

Считаем слова. Их 110. Всё, сочинение написано. Желаю успеха!

Список используемой литературы.

1. Iro. ru/-calendar-nodt-field-date

2. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Русский язык. 5,6,7,8,9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций; науч. ред. Н.М. Шанский.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

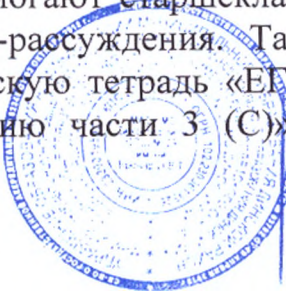
3. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ОГЭ – 2017. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года. 9 – ый класс; учебно – методическое пособие\ Сенина Н.А., Кобякова Г.Н., Нарушевич А.Г.; под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н\Д: Легион, 2016. – 215с. – (ОГЭ).

О НАПИСАНИИ СОЧИНЕНИЯ НА ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*Дивеев Якуб Мухамедгадиевич,
учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №5*

Единый государственный экзамен по русскому языку в течение нескольких последних лет претерпел ряд изменений как в части содержания КИМов, так и в части отдельных критериев оценивания задания с развернутым ответом. Это заставляет учителей постоянно искать все новые формы работы на уроке, к тому же учебники для 10-11 классов в полной мере не обеспечивают в должной мере формирование навыка анализа текста с привлечением аргументов для последующего написания сочинения - рассуждения. Что надо сделать, чтобы школьники успешно написали сочинение на ЕГЭ? Использование каких приемов и методов преподавания поможет решить поставленные задачи?

Выполнение части С на экзамене традиционно считается сложным для большинства выпускников, потому что именно написание сочинения проверяет уровень сформированности **УУД: коммуникативных** (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли), **регулятивных** (искать и выделять необходимую информацию из прочитанного текста), **познавательных** (умение приводить наиболее удачные примеры из читательского и жизненного опыта). На сегодняшний день существует несколько пособий, которые помогают старшеклассникам поэтапно овладеть техникой написания сочинения-рассуждения. Так, в своей работе можно опереться на рабочую тематическую тетрадь «ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части 3 (С)» Г.Т. Егорасовой. Пособие



Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.
М.А. Кунаковская
20 г. 22

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002663934

Документ о квалификации

Регистрационный номер
41033

Город
Красноярск

Дата выдачи
5 февраля 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Приходченко Ирина Владимировна

в период
с 27 января 2021 г. по 5 февраля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Особенности подготовки к проведению ВПР в
рамках мониторинга качества образования
обучающихся по учебному предмету «Русский язык»
в условиях реализации ФГОС ООО»

в объеме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200589815

Регистрационный номер № 10603/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Приходченко Ирина Владимировна

08 сентября 2020 г. по 11 сентября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Педагогическая деятельность по проектированию

по теме: и реализации предметных областей «Основы православной культуры» и
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовая база	2 часа	Зачтено
Методика преподавания курса «Православная культура» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	14 часов	Зачтено
Предметное содержание курса ОПК, ОДНКНР	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) не предусмотрено
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: не предусмотрено



И.о. Ректор а Л.Н. Терновая

Секретарь Т.И. Ким

Город Краснодар Дата выдачи 11 сентября 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201003735

Регистрационный номер № 15574/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Приходченко Ирина Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

с « 24 » ноября 2021 г. по « 01 » декабря 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды
современной школы в рамках реализации регионального
проекта «Цифровая образовательная среда»»

48 часов

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Л.А. Толстых

Город Краснодар Дата выдачи 01 декабря 2021 г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

01.09.2021 года

№ 401

станция Динская

О награждении педагогов ко Дню учителя

В целях поддержки творчески работающих педагогов, роста престижа учительской профессии и поощрения талантливых работников учреждений образования муниципального образования Динской район, а так же в честь профессионального праздника, Дня учителя, на основании ходатайств ОО, мониторинга управления образования и МКУ ЦПО МО Динской район
п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Динской район педагогов за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания школьников, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием Дня учителя. Грамота управления печатается в образовательной организации по образцу (образец прилагается приложение 2) и передаётся на подпись в управление образования (до 06.09.2021г.). (Приложение 1, 2).

2. Руководителям ОО вручить грамоты управления образования на школьных праздниках, посвященных Дню учителя.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



Список

педагогов Динского района, представляемых к награждению грамотой управления образования администрации муниципального образования Динской район ко Дню учителя в 2021 году за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания школьников, эффективную организационно-методическую деятельность, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием Дня учителя

1. Туркова Ирэн Салмановна, учитель истории и кубановедения БОУ СОШ №1.
2. Ган Юрий Львович, учитель истории БОУ СОШ №1.
3. Донцова Татьяна Алексеевна, учитель математики БОУ СОШ №1.
4. Бояркина Роза Александровна, учитель начальных классов БОУ СОШ №1.
5. Волосов Юрий Анатольевич, учитель технологии БОУ СОШ №1.
6. Киквадзе Марина Ревазовна, учитель физики БОУ СОШ №1.
7. Грецей Борис Анатольевич, учитель физической культуры БОУ СОШ №1.
8. Дмитриева Инна Борисовна, учитель физической культуры БОУ СОШ №1.
9. Деревскова Светлана Владимировна, учитель английского языка БОУ СОШ №2.
10. Овсянникова Рита Владимировна, заместитель директора по УВР БОУ СОШ №2.
11. Бабак Наталия Александровна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №2.
12. Кесслер Галина Павловна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
13. Малеева Галина Юрьевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2.
14. Черняк Елена Владимировна, социальный педагог БОУ СОШ №2.
15. Диченко Андрей Витальевич, учитель физической культуры БОУ СОШ №2.
16. Кузнецов Сергей Владимирович, учитель технологии МБОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова.
17. Бурлуцкая Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова.
18. Сильченко Елена Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова.
19. Першина Елена Юрьевна, учитель математики МБОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова.
20. Ватян Севан Ервандович, учитель физики МБОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова.
21. Никитин Иван Владимирович, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.
22. Ахунова Ольга Игоревна, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.
23. Бабкина Ирина Валентиновна, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.
24. Терешкина Наталья Александровна, учитель математики АОУ СОШ №4.
25. Кильпута Ольга Анатольевна, учитель математики АОУ СОШ №4.
26. Дробот Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы АОУ СОШ №4.
27. Савина Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы АОУ СОШ №4.
28. Калантаевская Галина Юрьевна, учитель английского языка АОУ СОШ №4.
29. Мишина Татьяна Изотовна, учитель английского языка АОУ СОШ №4.
30. Соколянский Александр Геннадьевич, учитель технологии АОУ СОШ №4.
31. Кокоурова Елена Васильевна, учитель технологии АОУ СОШ №4.
32. Затыка Людмила Юрьевна, учитель изобразительного искусства АОУ СОШ №4.
33. Лукина Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания АОУ СОШ №4.
34. Урабов Александр Михайлович, учитель истории и обществознания АОУ СОШ №4.
35. Бондарец Вячеслав Георгиевич, учитель ОБЖ, технологии МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца.
36. Власова Наталья Викторовна, учитель истории, обществознания МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца.
37. Кудрявцева Людмила Николаевна, учитель технологии МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ МО Динской район СОШ №5
имени Броварца В.Т.

М.А. Кудрявцева

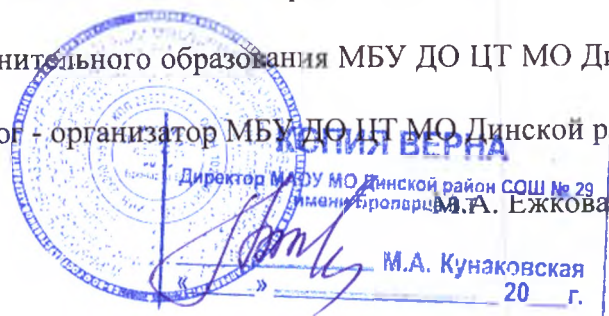
20 г.

38. Кондратенко Людмила Фёдоровна, учитель математики МБОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца.
39. Гришаева Анастасия Максимовна учитель физкультуры МБОУ СОШ №6 имени К.В. Россинского.
40. Бабыкина Дарья Владимировна, учитель технологии МБОУСОШ№10 имени братьев Игнатовых МО Динской район.
41. Зорина Татьяна Евгеньевна, учитель ИЗО МБОУСОШ№10 имени братьев Игнатовых МО Динской район.
42. Артюхова Елена Ивановна, социальный педагог МБОУСОШ№10 имени братьев Игнатовых МО Динской район.
43. Куц Николай Иванович, учитель технологии МБОУСОШ№10 имени братьев Игнатовых МО Динской район.
44. Ткачева Ирина Юрьевна, учитель музыки МБОУСОШ№10 имени братьев Игнатовых МО Динской район.
45. Абдурашитова Наталия Борисовна, учитель истории МБОУ СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой» МО Динской район.
46. Белявичус Мария Сергеевна учитель обществознания, МБОУ СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой» МО Динской район.
47. Бородина Ольга Витальевна учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой» МО Динской район.
48. Лежнина Вероника Николаевна, заместитель директора по УВР.
49. Кныш Ольга Владимировна, учитель начальных классов БОУ СОШ № 20.
50. Рязанцева Наталья Ивановна, учитель физики БОУ СОШ № 20.
51. Соломка Евгения Анатольевна, учитель русского языка БОУ СОШ № 20.
52. Костенко Ольга Геннадьевна, заведующий библиотекой БОУ СОШ № 20.
53. Казакова Марина Сергеевна, учитель истории и обществознания БОУ СОШ № 20.
54. Квитка Елена Ивановна, учитель начальных классов, МБОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горowego.
55. Рязанова Ангелина Алексеевна, учитель английского языка, МБОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горowego.
56. Политова Ирина Федоровна, учитель математики, МБОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горowego.
57. Клименко Ольга Александровна, учитель химии и биологии МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко.
58. Бондаренко Ирина Анатольевна, учитель географии МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко.
59. Пантелеева Екатерина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко.
60. Боголюбова Лариса Владимировна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко.
61. Козлов Александр Андреевич, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко.
62. Бойко Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко.
63. Журавлева Светлана Александровна, учитель математики МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко.
64. Плотникова Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №29.
65. Кунаковская Марина Александровна, учитель английского языка БОУ СОШ №29.
66. Короткова Елена Евгеньевна, учитель математики БОУ СОШ №29.
67. Титаренко Мария Петровна, учитель химии БОУ СОШ №29.
68. Реваян Ева Макичевна, учитель английского языка БОУ СОШ №29.
69. Ежикова Евгения Анемпадистовна, учитель географии БОУ СОШ №29.
70. Гавриленко Анна Сергеевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №29.
71. Приходченко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №29.
72. Дунаева Наталья Ивановна, заведующая хозяйством БОУ СОШ №29.

Копия верна
Директор МБОУ МО Динской район СОШ № 29
М.А. Кунаковская
20 г.

73. Мельникова Анна Александровна, учитель химии БОУ СОШ №29.
74. Бархо Софья Павловна, учитель английского языка БОУ СОШ №29.
75. Ветухина Людмила Геннадьевна, педагог – психолог МБОУ СОШ №34;
76. Ивченко Надежда Валерьевна, учитель математики МБОУ СОШ №34;
77. Ветюгова Светлана Ахметовна, учитель математики МБОУ СОШ №34;
78. Ефремов Денис Сергеевич, учитель физики МБОУ СОШ №34;
79. Курбанмедова Лариса Ивановна, учитель русского языка МБОУ СОШ №34;
80. Харитоновна Виктория Владимировна, учитель русского языка БОУ СОШ №34;
81. Кузнецов Игорь Анатольевич, учитель технологии МБОУ СОШ №34.
82. Блоха Анна Викторовна, заместитель директора по УВР БОУ СОШ №35.
83. Городова Светлана Ивановна, учитель английского языка БОУ СОШ №35.
84. Тимохина Дарья Николаевна, учитель русского языка БОУ СОШ №35.
85. Чиркунов Владимир Анатольевич, педагог дополнительного образования БОУ СОШ №35.
86. Шабунина Светлана Владимировна, учитель физической культуры БОУ СОШ №35.
87. Шалашова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №35.
88. Сидяченко Наталья Викторовна, учитель математики БОУ СОШ № 38.
89. Ковтун Илларион Иванович, директор АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская».
90. Вишняк Анна Николаевна, учитель английского языка АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская».
91. Коваленко Виктория Викторовна, учитель истории и обществознания АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская».
92. Триунтова Анна Олеговна, учитель технологии и изобразительного искусства АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская».
93. Демьянчук Алина Васильевна, педагог-психолог АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская».
94. Востряков Андрей Дмитриевич, педагог дополнительного образования «Центр творчества ст. Новотитаровской».
95. Гюрджян Гаяне Васильевна, педагог дополнительного образования «Центр творчества ст. Новотитаровской».
96. Круглова Инна Николаевна, педагог дополнительного образования «Центр творчества ст. Новотитаровской».
97. Кучер Марина Александровна, педагог дополнительного образования «Центр творчества ст. Новотитаровской».
98. Пономаренко Олеся Васильевна, педагог дополнительного образования «Центр творчества ст. Новотитаровской».
99. Назаренко Марина Алексеевна, заместитель директора по учебной работе, МБУДО «ДЮСШ №1» МО Динской район.
100. Романько Ольга Николаевна, инструктор-методист, МБУДО «ДЮСШ №1» МО Динской район.
101. Кузин Алексей Васильевич, тренер-преподаватель (греко-римская борьба), МБУДО «ДЮСШ №1» МО Динской район.
102. Охрименко Елена Владимировна, тренер-преподаватель (спортивная акробатика), МБУДО «ДЮСШ №1» МО Динской район.
103. Пруцакова Ольга Сергеевна, методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район.
104. Шмелёв Евгений Викторович, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.
105. Родионова Мария Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.
106. Даурцова Наталья Петровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.
107. Будник Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.
108. Борисевич Ольга Александровна, педагог - организатор МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

Начальник управления образования





ГРАМОТА

Управление образования администрации муниципального
образования Динской район
Динская районная организация Общероссийского Профсоюза
образования
НАГРАЖДАЕТСЯ

Приходченко Ирина Владимировна,
*педагог бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального
образования Динской район «Средней общеобразовательной школы № 29
имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»*
за значительные успехи в организации и совершенствовании
учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад
в практическую подготовку учащихся, многолетний
плодотворный труд в отрасли образования Динского района

Начальник управления
образования

М.А.Ежкова

Председатель Динской районной организации
Общероссийского Профсоюза образования

Н.И.Тараскина



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.
М.А. Юнаковская
29