

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.
№ 1 от « 30 » августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.
Кунаковская М.А. _____
Приказ № 448-о от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Председатель родительского комитета
МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.
№ 1 от « 30 » августа 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании
Совета ученического самоуправления
МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.
протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся при использовании электронной системы учета успеваемости муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени Броварца В.Т. при использовании электронной системы учета успеваемости разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систе ведения журналов успеваемости в электронном виде.

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени Броварца В.Т. во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки знаний, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и

включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения учебного материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения №1, 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля может устанавливаться методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость - ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

Отметка «5» выставляется, если средний балл от 4,6 до 5;

Отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;

Отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,59;

Отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать

контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю – предметнику не позже, чем через 5 рабочих дней после проведения работы. В этом случае отметка выставляется в день фактического написания работы. В сетевом городе при этом добавляется отдельный поле, в котором указывается вид работы, ее вес и пометка «обязательна для отдельных учащихся».

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2021 г. и действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Из руководства пользователя Сетевой Город. Образование. Модуль общеобразовательной организации версия 4.0. (2021г.)

1.1 . Вес оценки

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются, как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было

2 контрольных работы (вес каждой - **40**),

3 самостоятельных работы (вес **30**),

одна практическая работа (вес **25**)

и три проверки тетрадей (вес **10**).

Ученик получил **за первую** контрольную **3**, **вторую** прогулял, **одну** самостоятельную написал (**2** балла), **вторую** написал (**4** балла), третью пропустил.

За проверку тетрадей он получил две 5 и одну 4.

Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: **3 н 2 4 н 5 5 4 4.**

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать вес оценок, получим:

$$1) 3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 \text{ баллов,}$$

где: первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная;
второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую ученик пропустил;
3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - самостоятельные работы;
6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей;
последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

2) Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных учеником): $2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$.

3) **Итоговая оценка** будет равняться:

$$680/225 = 3,022$$

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

**Средневзвешенная система оценки образовательных достижений
при использовании электронной системы учёта успеваемости
«Сетевой Город. Образование»**

Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (2-30)
АР	Административная работа	Контрольная работа с целью определения уровня усвоения знаний, умений и способов деятельности обучающимися данного класса и в сроки, указанные в плане внутришкольного контроля	20
Грф	Графическая работа	визуальное оформление информации: упрощённая зарисовка деталей изучаемых объектов, их условное обозначение; составление схем, графиков, картограмм, номограмм, разл. таблиц и пр.; графоаналитич. обработка данных; сигнализирующие пометки и компоновка фрагментов текста.	10
КА	Контроль навыков аудирования	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов	20
КДЗ	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Форма контроля, состоящая из 2 частей: диктанта и грамматического задания	20
КИ	Контрольное изложение	пересказ текста, представленный в виде учебной работы для развития речи учащихся, формирования и закрепления навыков	20
КСЧ	Контрольное сочинение	Форма контроля, проверяющая навыки рассуждения на заданную тему, изложения своих эмоций и мыслей в тексте	20
РпК	Работа по карточке	Практическая работа предполагает выполнение заданий самостоятельно	5
О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, письменное домашнее задание, ответ по новой теме, конспект, проверка ведения тетрадей и т.п.	2
РУ	Работа на уроке	Работа, выполняемая в ходе уроков труда(технологии), ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЗР	2
А	Практическая работа	Работа с контурными картами: работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр. (обязательная для всех учащихся), творческая	15
ТМ	Тематическая работа	Тематическая письменная работа	10
Т	Тестирование	Тест (промежуточный), проверочная работа	10
С	Самостоятельная работа	Промежуточная проверка знаний	15
Л	Лабораторная работа	Проверочная лабораторная работа	10

ПП	Проверочная работа	Письменная проверка знаний по теме	15
Н	Наизусть	Проверка задания наизусть	5
П	Проект	Проект, исследовательская работа, контроль говорения по иностранному языку.	10
Д	Диктант	Диктант (математический, терминологический)	20
СД	Словарный диктант	Промежуточная проверка знаний	15
ДГ	Диктант с грамматическим заданием	Проверка знания грамматики	20
И	Изложение	Изложение, письмо личного характера (содержание, грамотность)	20
Ч	Сочинение	Сочинение, эссе (содержание, грамотность)	20
ИТ	Итоговое тестирование	Контрольная проверка по теме в виде теста	20
З	Зачет	Проверка знаний по теме	10
К	Контрольная работа	Контрольная работа, контрольное списывание, техника чтения, контроль аудирования, контроль чтения, контроль письма, контроль устной речи	20
КДи	Контрольный диктант	Проверка знаний по теме	20
ПР	Зачетная(итоговая) практическая работа	Проверки навыков работы по итогам изученной программы.	15
ИКР	Итоговая контрольная работа	Проверки знаний по итогам изученной программы.	30
ВПР	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	30
КДР	Контрольно-диагностическая работа	Диагностическая, тренировочная работа: КДР, МДР, административная контрольная работа;	20
РИК	Работа с исторической картой	Проверка умения ориентироваться в историко-географическом пространстве	5
ДО	Диктант с орфографическим заданием	Диктант, содержащий дополнительные задания на знание правил орфографии	20
ИР	Индивидуальная работа	Вид контроля для индивидуальной проверки знаний по определенной теме	15
СТ	Сообщение по теме	Небольшой устный монолог, содержащий научную информацию	5
Р	Реферат	сбор информации по заданной теме из определенных источников: монографии, учебника, статьи из научных журналов	10
Дк	Доклад	информационное сообщение по итогам темы	5
ДЛ	Домашнее сочинение русский язык	Сочинение, написанное дома	10

ДЯ	Домашнее сочинение литература	Сочинение, написанное дома	10
М	Мониторинговая работа	Стартовая диагностика (процедура, позволяющая оценить уровень подготовки учеников к обучению)	15
Тр	Творческая работа	Работа творческого характера	15
Ди	Диагностическая работа	Входная диагностика по предметам	15
КТ	Компьютерное тестирование	Работа, с использованием компьютерной техники или ИКТ	15
Ид	Итоговый контрольный диктант	Вид промежуточной аттестации	20
Ау	Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов	10
ОР	Обучающая практическая работа	Практическая работа, направленная на отработку конкретных предметных умений	10
МД	Математический диктант	Форма контроля, направленная на проверку элементарных математических навыков или понятий	10
Кс	Контрольное списывание	Вид промежуточной аттестации	20
Тч	Техника чтения	умение узнавать написанные буквы, правильно соотносить их со звуками и произносить их в указанном порядке в виде слогов, слов и предложений.	5
КР	Комплексная работа ФГОС	индивидуальная, ограниченная по времени письменная работа, где учащимся предлагается выполнить задания, направленные на выявление функциональной грамотности (способности) применять знания в разнообразных контекстах по заявленным критериям	30
ит	Итоговая годовая контрольная работа	Вид промежуточной аттестации	30
НИ	Национальное исследование КО	Вид внешней оценки качества образования	30
Сп	Списывание	Списывание	5
Ор	Орфографическая работа	Задание, направленное на отработку орфографических навыков	10
гз	Грамматическое задание	Задание, направленное на отработку грамматических навыков	10
РК	Работа с контурными картами	Отработка картографических знаний, умений и навыков	5
рт	Рабочая тетрадь	Ведение тетрадей	5
КГ	Контроль навыков говорения	Форма контроля, позволяющая оценить умение высказываться на иностранном языке на заданную тему	20
КЛ	Контроль навыков письма	Форма контроля, позволяющая оценить умение высказываться на иностранном языке на заданную тему (Личное письмо)	20

КЭ	Контроль навыков письма: эссе	Форма контроля, позволяющая оценить умение высказываться на иностранном языке на заданную тему (эссе)	20
КЧ	Контроль навыков чтения	Форма контроля, позволяющая оценить понимание прочитанного текста на иностранном языке	20
ЛТ	Лексико – грамматический тест	Форма контроля, позволяющая оценить владение лексико-грамматическим материалом на иностранном языке	15

Выставление отметок за четверть.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
Если меньше 2,6	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.