



Справка

дана Балбышевой Виктории Борисовне, учителю истории и обществознания МАОУ СОШ №29 имени Броварца В.Т в том, что она 14 октября 2021 года в рамках районного методического семинара по обобщению опыта выступила с обобщением опыта практической деятельности по теме «Интерактивные методы обучения на уроках обществознания».

Данный опыт получил высокую оценку коллег и рекомендован к использованию в образовательных организациях района.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова



Справка

Дана Балбышевой Виктории Борисовне, учителю истории и обществознания МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В.Т. в том, что она 12 мая 2023 года в рамках районного методического семинара выступила с обобщением опыта практической деятельности по теме «Использование ресурса образования Центра «Точка Роста» в повышении функциональной грамотности».

Данный опыт работы получил высокую оценку коллег и рекомендован к использованию в образовательных организациях района.

05.03.2024 г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



Е.В. Савина

Тема: Тема: «Формирование функциональной грамотности. Анализ участия учителей и учащихся в конкурсах, олимпиадах, выставках»

Цель: изучить опыт работы учителя предметной области «Технологии».

Задачи:

- ✓ сравнить новое нормативно-правового обеспечения подготовки внедрения ФОП 2023 с ФГОС прошлого поколения;
- ✓ распространение педагогического опыта учителей технологии по образовательным программам выступление;
- ✓ разное.

Повестка дня:

1. Выслушать выступление Ивановой Т. С. с темой: «Анализ участия учителей и учащихся в конкурсах, олимпиадах, выставках»
2. Выслушать выступление коллеги «Программирование Scratch – использование на уроках технологии», Пак Е.В. МАОУ СОШ №35 ст. Новотитаровская, педагог дополнительного образования.
3. Выслушать выступление коллеги «Инновационные технологии – 3 D моделирование на уроках технологии» Лебедева В.С. МАОУ СОШ №29 ст. Новотитаровская, педагог дополнительного образования
4. Выслушать выступление коллег «Использование ресурса образования Центра «Точка роста» в повышении функциональной грамотности» Балбышева В.Б. МАОУ СОШ № 29 ст. Новотитаровская, учитель истории и обществознания.
5. Разное

На заседании присутствовали:

1. Волосов Ю.А. МАОУ СОШ №1, ст. Динская
2. Баталина Г.А. МАОУ СОШ №1, ст. Динская
3. Титаренко М.Н. МАОУ СОШ №20, п. Агроном
4. Чаплюк О.А. МБОУ СОШ №14, ст. Васюринская
5. Пищальникова А.С. МАОУ СОШ №1, ст. Динская
6. Пак Е.В. МАОУ СОШ №35, ст. Новотитаровская
7. Галеева Г.С. МАОУ СОШ №6, ст. Пластуновская
8. Галеев Г.В. МАОУ СОШ №6, ст. Пластуновская
9. Носарев Г.А. МАОУ СОШ №2, ст. Динская
10. Тяпченко М.В. МАОУ СОШ №2, ст. Динская



11. Корнеева Н.Н. МАОУ СОШ №3, ст. Динская
12. Кудрявцева Л.Н. МАОУ СОШ №5, ст. Пластуновская
13. Звонова Т.С. МАОУ СОШ №37, ст. Старомышастовская
14. Козорез З.В. МАОУ СОШ №31, ст. Старомышастовская
15. Бойко Е.В. МБОУ СОШ № 8, ст. Пластуновская
16. Ананьева А.Г. МАОУ СОШ № 7, ст. Пластуновская
17. Ткаченко Л.Г. МАОУ СОШ №34, ст. Новотитаровская
18. Зурабова Г.Е. МАОУ СОШ №34, ст. Нововеличковская
19. Бреус Н.Э. МАОУ СОШ №35, ст. Новотитаровская
20. Лаптиева Н.Э. МАОУ СОШ №29, ст. Новотитаровская
21. Первушин А.Е. МАОУ СОШ №29, ст. Новотитаровская
22. Иванова Т.С. МАОУ СОШ №29, ст. Новотитаровская
23. Лебедева В.С. МАОУ СОШ №29, ст. Новотитаровская
24. Балбышева В.Б. МАОУ СОШ №29, ст. Новотитаровская

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила Иванова Т. С. Цель образовательных конкурсов и олимпиад – дать импульс к саморазвитию и творческому поиску, в котором рождается подлинный интерес к науке и познанию. Участие в них способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся, помогает профессиональному самоопределению старшеклассников. Удовольствие от выполнения заданий и радость победы лауреата и участника могут «зажечь путеводную звезду» и привести к развитию исследовательских качеств личности, так необходимых современному человеку.

Конкурсы и олимпиады – не просто проверка уровня знаний детей. Их преимущество основано как раз на том, что конкурсные и олимпиадные вопросы содержат не заурядные и наскучившие всем тесты, где правильный ответ можно подобрать, а то и вовсе написать наугад, а увлекательные задания, решить которые можно лишь задействовав на все 100% собственные исследовательские навыки и смекалку.

Анализируя посещаемость заседаний МО учителями предметниками за прошлый учебный год, руководитель Иванова Т.С. методического объединения отметила, что она была стабильно высокой, все неявки учителей на заседания были только по уважительным причинам.

2. По второму вопросу выступила Пак Е.В., разобрали Программирование Scratch – использование на уроках технологии.

Большинство людей рассматривают программирование на компьютере как нудное, особое занятие, доступное только для тех, кто имеет хорошую техническую подготовку. И в самом деле — традиционные языки программирования, такие как Pascal или Visual Basic, достаточно сложны для изучения. Задача Scratch, как нового языка



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Бробраца В.Т.

М.А. Кунаковская

20__ г.

программирования — изменить это.

Программирование — это не только операторы, алгоритмы и структуры данных: это ещё и множество идей, которые для своего усвоения требуют наглядности, пусть и слегка в ущерб академической точности. Получив в распоряжение новые мощные инструменты, многие ученики переходят на совершенно иной уровень, и это влечёт за собой качественные изменения в структуре личности, что, впрочем, требует специального исследования.

Изучая теорию и практику, я разработала методическое пособие «Введение в среду программирования scratch в дополнительном образовании». В методическом пособии представлены теоретические основы применения Scratch, даны рекомендации по использованию и технические требования по установке и описанию среды программирования Scratch. Так же пособие содержит серию конспектов занятий и пошаговые инструкции проектирования игр. Материалы к занятиям снабжены достаточным количеством иллюстраций и пояснений к ним.

3. По третьему вопросу выступила Лебедева В.С. «Инновационные технологии – 3D моделирование на уроках технологии». То есть мы разберем такое понятие как ориентация в 3D-пространстве в программе Blender и другие программы.

Роль и место информационных систем в понимании их как автоматизированных систем работы с информацией в современном информационном обществе неуклонно возрастают. Это обуславливает необходимость формирования более полного представления о них не только средствами школьного курса по технологии, но и в системе дополнительного образования. В настоящее время ведущая роль модернизации дополнительного образования в предметной области «Технология» связана с обеспечением его нового качества. В рамках создания на базе школы современного центра дополнительного образования школьников «Точка роста» можно совершенствовать методическую систему обучения школьников путём включения актуального содержания с использованием современных средств обучения. Применение компьютера в качестве нового динамичного, развивающего средства обучения — главная отличительная особенность компьютерного моделирования. На сегодняшний день трудно представить работу дизайнера, проектировщика, мультипликатора без использования визуальных 3D моделей, построенных с помощью компьютера. 3D модели используются во всех отраслях науки, техники, медицины, искусстве. Широкое распространение 3D моделирования требует квалифицированных кадров, готовых создавать и использовать пространственное моделирование. Создание компьютерных 3D моделей интерьера неизбежно сопровождается процессом их проектирования. Таким образом, компьютерное 3D моделирование естественным путем связывается с использованием метода проектов в обучении.

4. По вопросу четвертому вопросу выступила Балбышева В.Б. «Использование ресурса образования Центра «Точка роста» в повышении функциональной грамотности»

Что такое «функциональная грамотность»? Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Функциональная грамотность складывается из компьютерной, информационной, коммуникативной, экономической, гражданской, общественно-политической, языковой, бытовой и общей грамотности человека.

Функциональная грамотность рассматривается как способность использовать все



постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В эпоху цифровых технологий функциональная грамотность развивается параллельно с компьютерной грамотностью, которая предполагает:

- ✓ Знание назначения и пользовательские характеристики основных устройств компьютера.
- ✓ Знание основных видов программного обеспечения.
- ✓ Знание пользовательских интерфейсов.
- ✓ Умение производить поиск, хранение, обработку различных видов информации с помощью соответствующего ПО.

Что очень важно в настоящее время, так как всё больше профессий связано с использованием вычислительной техники от простого ввода данных до разработки новых поколений технических и программных средств.

В настоящее время наш центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки, проходят занятия и мероприятия по внеурочной деятельности.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы на новом учебном оборудовании.

Опыт современной российской школы располагает широчайшим арсеналом применения педагогических инноваций в процессе обучения. Эффективность их применения зависит от сложившихся традиций учреждения, способности педагогического коллектива воспринимать эти инновации.

Об аттестации педагогов предложено выступить и поделиться своим опытом с другими коллегами на августовском РМО следующим педагогам:

Бойко Е.В. МБОУ СОШ № 8, ст. Пластуновская
Ананьева А.Г. МАОУ СОШ № 7, ст. Пластуновская
Ткаченко Л.Г. МАОУ СОШ №34, ст. Новотитаровская

Решения заседания

- По первому вопросу было принято решение о внесении изменений в работу с одаренными детьми по технологии. Разрабатывать рабочие программы в программе «Конструктор», задать вопрос о том, что два часа в день в самом конструкторе невозможно вносить.

Провела заседание ИВ Т. С. Иванова

Секретарь Бреус Н. Э. Бреус



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО Джиргатальский район СОШ № 29 имени Броварца В.Т.

М.А. Кунаковская

20 г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 14 декабря 2022г.

№ 599

ст-ца Динская

**О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских
проектов школьников «Эврика»**

Согласно Положению о конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика», утверждённому приказом ГБОУ ДО КК «Центр развития одарённости» от 20.01.2022г. №00-02/05-ОД, в целях реализации программы «Дети Кубани» и районной подпрограммы «Одарённые дети» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в следующие сроки: январь 2023г. – возрастная группа 8-10 классы; февраль 2023г. – возрастная группа 5-7 классы; март-апрель 2023г. – возрастная группа 1-4 классы.

2. Утвердить оргкомитет для организации и проведения муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее Конкурс) в следующем составе:

- Рудкова С.Г., начальник методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район – председатель;

- Карпенко М.С., начальник воспитательного отдела управления образования МО Динской район – зам. председателя;

- Мухомор Л.И., методист МКУ ЦПО;

- Печёная Т.В., методист МКУ ЦПО;

- Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО;

- Кильпуга О.А., методист МКУ ЦПО;

3. Руководителям ОО:

3.1. Представить в оргкомитет Конкурса до 16 января 2023г. (возрастная группа 8-10 классы); до 10 февраля 2023г. (возрастная группа 5-7 классы); до 10 марта 2023г. (возрастная группа 1-4 классы): заявку образовательной организации (приложение 1); исследовательские проекты школьников на электронных носителях согласно квоте (приложение 2) по адресу эл. почты: cro.pechenaya@yandex.ru

Превышение квоты не допускается (количество проектов по возрастным группам может меняться только внутри своей квоты)



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МКУ МО Динской район СОШ № 29
имени Бродарца В.Т.

М.А. Кунаковская

20 г.

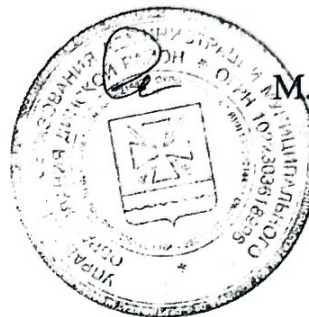
3.2. Обеспечить участие в Конкурсе школьников и членов жюри.

4. Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса (приложение 3).

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО С.Г. Рудкову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

Т.В. Печёная
8(928)4251197



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т

М.А. Кунаковская

20 г.

СПИСОК

членов жюри муниципального этапа конкурса исследовательских
проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» (5-10кл.)

Секция «Биология. Экология»

- 1.Охина Т.А., СОШ №34, председатель;
2. Овсянникова О.В., СОШ №2;
3. Замковая В.М., СОШ №15;
4. Серова Т.С., СОШ №35;
5. Ефименко И.И., СОШ №20;
6. Железнякова М.Ю., СОШ №10;

Секция «Химия»

1. Матлахова Т.И., СОШ №37, председатель;
- 2.Пруцакова А.А., СОШ №1;
- 3.Ложникова Н.Е., СОШ №5;

Секция «География. Экономика»

- 1.Шириханова С.В., СОШ №21, председатель;
- 2.Точеная С.В., СОШ №1;
- 3.Фомина Е.А., ООШ №14;
- 4.Волощенко А.Н., СОШ №15;

Секция «Английский язык»

- 1.Сурнина Т.И., СОШ №1, председатель;
2. Пронина Г.Н., СОШ №3;
3. Головки И.А., СОШ №20;
4. Самойленко Е.В., СОШ №34;
5. Фокина Н.А., СОШ №4;

Секция «Языкознание. Английский язык»

1. Худаева О.В., СОШ №21, председатель;
2. Топалов Е.А., СОШ №1;
3. Данильян Э.Г., СОШ №35;



КОПИЯ ВЕРНА

МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Бродягина В.Т.

М.А. Кунаковская

20 г.

Секция «История»

1. Ивко О.В., СОШ №10, председатель;
2. Баранникова Е.Н., СОШ №2
3. Казакова М.С., СОШ №20;
4. Домашенко А.Г., СОШ №34;
5. Балбышева В.Б., СОШ №29;

Секция «Социология. Право»

1. Белявичюс М.С., ООШ №14, председатель;
2. Поломодова О.А., СОШ №15;
3. Багирова Г.В., СОШ №31;
4. Власова Н.В., СОШ №5;

Секция «Математика»

1. Селиванова Л.Н., МКУ ЦПО, председатель;
2. Калмазова И.А., СОШ №1;
2. Статникова М.Ю., СОШ № 2;
3. Ветюгова С.А., СОШ № 34,
4. Тихомирова Е.А., СОШ № 53;
5. Мархотка Ю.Э., СОШ № 20;
6. Дранкина Л.А., СОШ №1;
7. Лещенко П.А., СОШ №31;
8. Коровайко А.А., СОШ №34;

Секция «Физика»

1. Селиванова Л.Н., МКУ ЦПО, председатель;
2. Киквадзе М.Р., СОШ №1;
3. Ефремов Д.С., СОШ №34;
4. Агалакова А.А., СОШ № 15;
5. Юрченко Т.Ф., СОШ №35;
6. Носарева С.А., СОШ №2;

Секция «Информационные технологии»

1. Кузуб Ю.П., СОШ №4, председатель;
2. Хентонен С.А., СОШ №1;
3. Капелян И.В., СОШ №15;

Секция «Русский язык»

1. Кириллова В.И., СОШ №20, председатель;
2. Никитина С.В., СОШ № 53;
3. Лежнина В.Н., ООШ №14;
4. Магомедгаджиева Х.Т., СОШ №38;



КОПИЯ ВЕРНА

МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.

М.А. Кунаковская

20 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.11.2023

№ 556

станция Динская

**О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских
проектов школьников «Эврика»**

Согласно Положению о конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика», утверждённому приказом ГБОУ ДО КК «Центр развития одарённости» от 20.01.2022г. №00-02/05-ОД, в целях реализации программы «Дети Кубани» и районной подпрограммы «Одарённые дети»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в следующие сроки: январь 2024г. – возрастная группа 8-10 классы; февраль 2024г. – возрастная группа 5-7 классы; март-апрель 2024г. – возрастная группа 1-4 классы.

2. Утвердить оргкомитет для организации и проведения муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее Конкурс) в следующем составе:

- Савина Е.В., начальник методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район – председатель;

- Карпенко М.С., начальник воспитательного отдела управления образования МО Динской район – зам. председателя;

- Печёная Т.В., методист МКУ ЦПО;

- Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО;

- Мухомор Л.И., методист МКУ ЦПО;

- Кильпуга О.А., методист МКУ ЦПО;

3. Руководителям ОО:

3.1. Представить в оргкомитет Конкурса до 15 января 2024г. (возрастная группа 8-10 классы); до 19 февраля 2024г. (возрастная группа 5-7 классы); до 11 марта 2024г. (возрастная группа 1-4 классы): заявку образовательной организации (приложение 1); исследовательские проекты школьников на электронных носителях согласно квоте (приложение 2) по адресу эл. почты: sro.peshenaya@yandex.ru



М.А. Кунаковская
20 г.

Превышение квоты не допускается (количество проектов по возрастным группам может меняться только внутри своей квоты).

3.2. Обеспечить участие в Конкурсе школьников и членов жюри.

4. Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса (приложение 3).

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО Е.В. Савину.

И.о. начальника управления образования



Е.Е. Конькова



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.

М.А. Кунаковская

20 г.

СПИСОК
членов жюри муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов школьников «Эврика» (5-10кл.)

Секция «Биология»

1. Блаженко С.А., СОШ №1, председатель;
2. Замковая В.М., СОШ №15;
3. Крамаренко А.И., СОШ №4;
4. Заслонко О.В., СОШ №2;

Секция «Экология»

1. Васильева И.А., СОШ №3, председатель;
2. Кушнарёва А.А., СОШ №5;
3. Титаренко М.П., СОШ №29;
4. Беспалова А.С., СОШ №10;

Секция «Химия»

1. Матлахова Т.И., СОШ №37, председатель;
2. Камышева С.Н., СОШ №13;
3. Плешань И.А., СОШ №10;
4. Клименко О.А., СОШ №28;
5. Ефимцова И.И., СОШ №3;

Секция «География. Экономика»

1. Волощенко А.Н., СОШ №15, председатель;
2. Степаненко Л.И., СОШ №3;
3. Гладкая Е.П., СОШ №10;
4. Фомина Е.А., СОШ №14;

Секция «Английский язык»

1. Пронина Г.Н., СОШ №3, председатель;
2. Ванжула Я.А., СОШ №29;
3. Мороз Е.В., СОШ №39;
4. Артеменко Е.А., СОШ 21;



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т.

М.А. Кунаковская

20 г.

Секция «Языкознание. Английский язык»

1. Худаева О.В., СОШ №21, председатель;
2. Мистюрина И.В., СОШ №4;
3. Фадеева Я.И., СОШ №1;
4. Максимова Я.Ю., СОШ №5;
5. Исаян И.В., СОШ №10;

Секция «История»

1. Мухомор Л, СОШ №10, председатель;
2. Габлая В.А., СОШ №30;
3. Ивко О.В., СОШ №10;
4. Новикова А.А., СОШ №34;
5. Сороченко Л.И., СОШ №21;
6. Сильченко Е.Н., СОШ №3;

Секция «Социология. Право»

1. Ган Ю.Л., СОШ №1, председатель;
2. Халимова Е.П., СОШ №2;
3. Поломодова О.А., СОШ №15;
4. Еремина Е.Е., СОШ №21;
5. Балбышева В.Б., СОШ №29;

Секция «Математика»

1. Сидаравичене Е.М., СОШ №29, председатель;
2. Калмазова И.А., СОШ №1;
3. Схоменко Д.Е., СОШ № 2;
4. Ветюгова С.А., СОШ № 34,
5. Тихомирова Е.А., СОШ № 53;
6. Комолова А.А., СОШ №10;

Секция «Физика. Астрономия»

1. Томишинец Г.И., СОШ №4, председатель;
2. Сычёва А.И., СОШ №10;
3. Ефремов Д.С., СОШ №34;
4. Юрченко Т.Ф., СОШ №35;



КОПИЯ ВЕРНА

МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Броварца В.Т

М.А. Кунаковская

20 г.

20 г.

4. Направить работу школьных объединений учителей на:
- реализацию задач ФГОС второго поколения;
 - участие в реализации основных направлений развития ОУ;
 - поиск путей решения проблем в обучении по предметам, выявленных в ходе ГИА -9 и ЕГЭ;
 - изучение технологий качественного обучения учащихся с проблемами обучения и сильных учащихся;
 - обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогических работников;
 - обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. Утвердить состав научно-методического Совета:

- Кунаковская М.А. – директор школы, председатель Совета
- Шумейко С.Н. – заместитель директора по УВР, член Совета
- Бегларова М.Ю. – заместитель директора по ВР, член Совета,
- Шипилова Е.Н. – заместитель директора по УВР, член Совета
- Мамась Е.В. – заместитель директора по УВР, член Совета
- Скоробогатова Е.А. – руководитель МО учителей начальных классов, член Совета,
- Новикова О.Н. – руководитель МО словесников, член Совета
- Сидаравичене Е.М. – руководитель МО физико-математического цикла, член Совета
- Полякова Е.М. – руководитель МО естественных дисциплин, член Совета
- Ревазян Е.М. – руководитель МО иностранного языка, член Совета
- Игнатенко Ю.А. – руководитель МО физической культуры, член Совета
- Балбышева В.Б. – руководитель МО истории, обществознания, кубановедения.

-Титаренко М.П. – учитель химии, методист, член Совета, секретарь МС.

6. Продолжить работу педагогического коллектива над проблемой:

«Формирование личности учащегося способной к саморазвитию и самореализации, путем осуществления личностно ориентированного обучения и воспитания в школе».

7. Продолжить работу педагогического коллектива над методической темой «Создание условий для профессионального развития педагогов школы в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

8. Контроль выполнения приказа возложить на Шумейко С.Н.

Директор МАОУ СОШ №29

М.А. Кунаковская

Подг. Шумейко С.Н.

С приказом ознакомлены:

Шипилова Е.Н.

Шумейко С.Н.

Мамась Е.В.

Бегларова М.Ю.

Титаренко М.П.

Полякова Е.М.

Игнатенко Ю.А.

Ревазян Е.М.

Балбышева В.Б.

Сидаравичене Е.М.

Новикова О.Н.

Скоробогатова Е.А.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 29
имени Бурбарца В.Т

М.А. Кунаковская

20 г.

**Анализ работы методического объединения учителей
истории, обществознания МАОУ МО Динской район СОШ №29 за 2022 – 2023
учебного года**

В 2022-2023 учебного года МО учителей истории, обществознания и кубановедения работало над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы: развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС и концепции нового УМК по отечественной истории.

Задачи ШМО:

1. Системно-деятельностный подход к обучению истории.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей через курсы повышения квалификации, участие в педагогических советах, семинарах различного уровня.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО.
4. Внедрение в учебный процесс программного обеспечения автоматизированных систем обучения и информационного обеспечения уроков.
5. Сосредоточение основных усилий учителей ШМО на создание базы знаний учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы.
6. Повышение интереса учащихся к изучению истории через внеклассные мероприятия и творческую работу. Работа с одаренными детьми.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности МО:

- 1) заседания методического объединения;
- 2) творческие отчёты учителей;
- 3) работа учителей над методической темой;

- 4)взаимопосещение уроков;
- 5)подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
- 6)открытые уроки, их самоанализ;
- 7)самообразование учителей.

МО учителей истории, обществознания и кубановедения работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Учителя активно делилась опытом своей работы на заседаниях ШМО. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В сентябре - октябре 2023 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, победители которой были рекомендованы на участие в муниципальном этапе олимпиады. В олимпиаде приняли учащиеся 5-11 классов по истории, 6 – 11 классов по обществознанию и 9-11 классов по праву.

Учащиеся 5-11 классов показали, что учебный материал и задания олимпиадных работ соответствуют их уровню подготовки и знаниям. Задания были направлены на эрудированность, логическое мышление, сопоставление, хронологию событий, оценку событий, характеристику и определения исторических деятелей, и их оценку, на усвоенный понятийный аппарат, на всестороннее развитие личности, а также материал, который выходит за рамки учебного материала.

Учителя истории и обществознания приняли активное участие в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по истории,
обществознанию и праву**

№	ФИО учителя	Предмет	Количество участников
1	Балбышева В.Б.	Обществознание Право	7 призеров (муниципальный этап) 3 призера (муниципальный этап)
2	Дровалева Е.Я.	История	4 призера (муниципальный этап) 1 призер (региональный этап)
3	Пекарь К.Д.	Обществознание Право	6 призеров (муниципальный этап) 4 призера (муниципальный этап)
4	Ковалева Ю.М.	Право	1 призер

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ГИА и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ осуществлялась на основе плана ШМО. Учителя проводили консультации, тренинги с использованием печатных вариантов, а также с применением современных сетевых и дистанционных ресурсов, пробные экзамены.

**Анализ выполнения экзаменационной работы по истории в 2022 – 2023
учебном году**

Работу по истории выполняли 5 выпускников, учитель Дровалева Е.Я. Средний балл по школе составил 65,8, что на 6,44 балла выше, чем показатели района и на 8,4 выше, чем показатели края. Лучший результат у Столярова Дмитрия, ученика 11А класса – 91 балл. Самый низкий балл у Лисицкого Никиты, ученика 11А класс (45 балла). Все учащиеся прошли порог успешности по истории.

Общие выводы: наиболее типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий на повышенном уровне: учащиеся показали недостаточный уровень подготовки в плане умений извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты. Таким образом. учащиеся имеют недостаточный навык умения работать с историческим материалом, не достаточно владеют методами исторического познания, испытывают трудности в анализе

исторических версий, ситуаций и оценок событий, явлений, процессов, в сравнении исторических событий, явлений, процессов.

Рекомендации по совершенствованию системы подготовки выпускников к ЕГЭ по истории в 2024 году.

Согласно результатам анализа ЕГЭ-2023 года по истории учителям целесообразно больше уделять внимания следующим вопросам:

- анализу опыта обучения школьников. В работе стоит уделять больше времени ознакомлению учащихся с демоверсией экзамена, кодификатором, спецификацией;
- обратить внимание на содержательную работу по подготовке к экзамену не только учащихся 10-11 классов, но и на протяжении всего периода изучения предмета;
- в целях овладения учащимися знаний содержания курса, основных исторических периодов, личностей, дат, событий, направлений культуры обеспечить систематическое повторение пройденного материала, в том числе в форме тестирования;
- систематизации работы по закреплению знаний учащихся по основным периодам отечественной истории. Уделять особое внимание периоду XX – началу XXI века. Максимально широко рассматривать период Великой Отечественной войны;
- обеспечить освоение учащимися курса Всеобщей истории, вопросов культуры на различных исторических этапах и ключевых личностей;
- максимально активно использовать в учебной практике задания, предполагающие установление причинно-следственных связей, анализ исторических фактов и различных версий;
- систематизации работы учащихся с картами, соотнесении исторических событий, изображенных на них, с определенным периодом;
- формирования у учащихся навыков грамотного анализа исторических событий и периодов, а именно структурированию изученного материала, краткой и последовательной их характеристики, четкому изложению своих мыслей в письменной форме.

Анализ выполнения экзаменационной работы по обществознанию в 2022 – 2023 учебном году

Экзамен по обществознанию выбрали 15 выпускников, сдавали 15 человек, учитель Балбышева В.Б. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в 2022 – 2023 учебном году показал, что все выпускники МАОУ МО Динской район СОШ №29 им. Броварца В.Т. преодолели минимальный порог 42 балла. Лучшие результаты показали: Столяров Дмитрий (90 баллов), Иноценко Дмитрий (88 баллов), Скородумова Алиса (88 баллов), Передера Дмитрий (85 человек) (учитель Балбышева В.Б.).

Средний балл по школе составил 70,93, что на 8,32 балла выше, чем в среднем по району, и на 8,66 выше, чем в среднем по краю.

Итоговую оценку «5» по обществознанию подтвердили все претенденты на медаль Скородумова Алиса (88), Буряк Прохор (81), Тарасенко Анастасия (81), учащиеся 11А класса (учитель Балбышева В.Б.).

Учащиеся успешно справились с написанием нового типа заданий 24 – 25 – смогли составить план и составить по нему доклад. При этом были затруднения при представлении и пояснении собственной позиции выпускников, был затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация. Это свидетельствует о достаточном формировании у выпускников навыков самостоятельной подготовки докладов, аннотаций, рефератов, творческих работ.

Педагогам необходимо:

1. При подготовке учащихся к ЕГЭ следующих выпусков больше уделять внимание тренировочным заданиям части В и С следующих блоков- модулей: экономика, право и политика.
2. Работать над формированием следующих умений: выявлять структурные элементы с помощью схем и таблиц и соотносить видовые понятия с родовыми.

Рекомендации по совершенствованию системы подготовки выпускников к ЕГЭ по обществознанию в 2023 - 2024 году.

Учителям обществознания, преподающим в 10,11-х классах:

- вести систематическую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, осуществлять дифференциацию в работе с учащимися (сильными, слабоуспевающими) на уроке и при проведении дополнительных занятий;
- в рамках повторения: провести дополнительную работу по отработке западающих тем: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности, а также модулей: «Человек и общество», «Право», «Политика»;
- продолжить работу над формированием следующих умений соотносить видовые понятия с родовыми и определять термины, выпадающие из ряда, выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц;
- в ходе контроля знаний учащихся, использовать задания на знания теоретических положений по обществознанию с применением собственных примеров.

Молодой педагог Пекарь К.Д. принял участие в районном мероприятии «Панорама», где дал открытый урок, принимал участие в деловой игре, организованной ИРО Краснодарского края.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод:

1. Работу учителей истории, обществознания и кубановедения в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
2. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
3. Педагоги используют в своей практике инновационные технологии, повышают уровень самообразования.

Руководитель ШМО



Балбышева В.Б.