

**Муниципальное автономное общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район «Средняя
общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза
Броварца Владимира Тимофеевича»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 09.01.2023 № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 29 имени Броварца В.Т.

_____М.А. Кунаковская

**Подписано цифровой подписью: Кунаковская Марина
Александровна**

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство
России

Причина: Я являюсь автором этого документа

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ МО Динской район СОШ № 29 за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»
Руководитель	Кунаковская Марина Александровна
Адрес организации	353210, РФ, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улиц Луначарского, дом № 169
Телефон, факс	(886162) 43 8 58
Адрес электронной почты	school29@din.kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование Динской район
Учредительный договор	от 02 апреля 2009 г.

1.1. Устав принят на общем собрании Учреждения 26.08.2015 года, протокол № 1; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 13.10.2015 г., № 1194.

1.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 №008288096, 26 июня 1994 года, 2330019596.

1.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №007845139, 06 марта 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, 1022303619326.

1.4. Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АИ № 878568, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 878570, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 878569, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.5. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АИ № 578561, 19.12.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.11 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0000633, 10 апреля 2012 года, Департамент образования и науки Краснодарского края.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0001256, регистрационный № 03508, 07.12.2015 года, действительно до 07.12.2027 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

1.14. Участие учреждения в ПНПО: 2014 год, ТОП-200 – 2015, ТОП-300 – 2017г.

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Высшим органом управления школой является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы школы.

```

graph TD
    USC[Управляющий Совет] --> D[Директор]
    USC --> PS[Педсовет]
    USC --> US[Управляющий совет]
    USC --> PT[Профком, собрание трудового коллектива]
    USC --> PCS[Попечительский Совет]

    D --> ZAD[Зам. директора по АХЧ]
    D --> B[Бухгалтерия]
    D --> ZDU[Зам. директора по УВР]
    D --> ZDV[Зам. директора по ВР]

    ZAD --> TP[Технический персонал]
    B --> TP
    ZDU --> RSHMO[Руковод. ШМО]
    ZDU --> DU[Дежур учителя]
    ZDV --> PZO[Пед. зап. обр.]
    ZDV --> SV[Ст. воспитат.]
    ZDV --> KR[Кл. руководител.]
    ZDV --> U[Учителя]

    PS --> PS[Психологическая служба]
    PS --> U

    US --> RK[Родительский комитет классов]
    US --> U

    PT --> OUS[Органы ученического самоуправления]
    PT --> AK[Актив класса]
    PT --> U

    PCS --> U
  
```



В управлении школой применяется вычислительная техника.

Персональные компьютеры для административной работы имеются:

- в кабинете директора - 1;
- в приемной директора - 1;
- у заместителей по УВР, ВР и безопасности - 8;
- в библиотеке, у завхоза - 2;
- у психологов – 2;
- у соц. педагогов – 2.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	161
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	436
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	142
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	564

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	110
--	-----

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с

участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2022 года в школу зачислен 1 обучающийся, прибывшие из ДНР

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классный руководитель проинформировала вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Проведены тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

СОШ № 29 им.Броварца В.Т. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и агротехнологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы эти же 2 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика Экономика Право	49	65
Агротехнологический	Математика Химия Биология	43	44

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В. Т., организовано в классах совместно с другими обучающимися. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП обучающихся с ОВЗ.

Учебный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии с заключением ПМПК и индивидуальными особенностями; создание комфортных условий для учебной работы школьника с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В 2022 г в МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В. Т., обучалось детей с ОВЗ:

категория	количество	% от общего количества учащихся
Дети с ОВЗ (всего) в т.ч	65	4,6
Дети-инвалиды	18	1,3
ЗПР	46	3,3
УО	6	0,4
С нода	7	0,5
в т.ч,		
на домашнем обучении	16	1,15

В МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В. Т. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды без статуса ОВЗ, получающим образование в класса, предоставляется двухразовое бесплатное горячее питание за счет средств регионального и местного бюджетов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды без статуса ОВЗ, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

В 2022 году получали двухразовое бесплатное горячее питание 40 детей с ОВЗ, 9 человек – денежную компенсацию.

Обучение по индивидуальному учебному плану

Дети с тяжелыми нарушениями слуха, речи, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, по другим медицинским показаниям - обучаются на дому 16 человек. Из них обучалось по видам программы: ЗПР-4 чел, с умственной отсталостью-4 чел, с нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4, 6.1)- 2 чел, с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек, по общеобразовательной программе – 5 чел.

Обучение велось в соответствии со ст.5, 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года №2770-КЗ, примерным положением по организации инклюзивного обучения в общеобразовательных организациях, утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.07.2012 № 5991,.

Учебный план составлен для каждого ученика индивидуально в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее ФЗ «Об образовании в РФ»), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015 (далее – приказ Минобрнауки РФ № 1015), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении ФГОС ОВЗ» от 11 марта 2016 года № ВК-452/07.

При составлении индивидуальных планов соблюдаются требования государственного стандарта образования, пожелания учителей, возможности психофизические возможности обучающихся. Объём учебной нагрузки определялся состоянием здоровья учеников, индивидуальными способностями, при составлении индивидуального учебного плана учитывался запрос родителей.

Дистанционное обучение

Детям-инвалидам, находящимся на домашнем обучении ИРО предоставляет дистанционное обучение, это дает возможность увеличить количество часов по основным предметам, а так же дополнительное образование по интересам на выбор детей и родителей. Основной формой данного процесса является общение учителя и учащихся посредством электронной почты или в режиме он-лайн. Также проводится дистанционное обучение по курсам дополнительного образования по выбору учащихся и родителей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 29 имени В.Т. Броварца соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Всего в школе функционирует 31 занятие– внеурочная деятельность по ФГОС в 1-11 класс. По всем занятиям составлены рабочие программы, КТП:

Внеурочная деятельность по ФГОС

В 1-11 классах:

- «Разговоры о важном»

В 1-4 классах:

- духовно-нравственное – «ОПК»;
- социальное – «Все цвета , кроме чёрного», «Моя первая экология», «Тропинка к своему Я»
- общеинтеллектуальное – «Занимательная грамматика, «Шахматы»
- общекультурное – «Творческая мастерская», «Музыкальная капель»;
- спортивно-оздоровительное - «Подвижные игры», «Самбо».

В 5-9 классах:

- духовно-нравственное – «ОПК», «История и современность кубанского казачества», «Традиции кубанского казачества
- социальное – «Психология и выбор профессии», «Тропинка к своему Я», общеинтеллектуальное – «Финансовая математика», «Основы финансовой грамотности», «Родное слово», «Черчение и графика», «Проектно-исследовательская деятельность»
- общекультурное – «Волшебная кисть», «Театральный кружок»,
- спортивно-оздоровительное – «Самбо», «Баскетбол», «Юный турист», «ГТО»

В 10-11 классах:

- социальное – «Финансовая грамотность»
- общеинтеллектуальное – «Медиакультура», «Разговорный английский»
- спортивно-оздоровительное – «ГТО».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часа-1 классы, 34 часа -2-11 классы.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении внеурочных занятий педагоги столкнулись с проблемой показа видеороликов , . Это осложняло ситуацию, потому что в школе нет стабильного интернета в каждом классе, а занятие во всех классах проходит одновременно .

По истечении времени данная проблема была решена: был найден ресурс , с которого классные руководители смогли беспрепятственно скачивать материал для занятий.

Вывод. Выявление проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные*
 - – «Классное руководство»
 - «Урочная деятельность»
 - «Внеурочная деятельность»
 - «Работа с родителями»
 - «Самоуправление»
 - «Профориентация»
 - «Основные школьные дела»
 - «Предметно- эстетическая среда»,
 - «Внешкольные мероприятия»
 - «Профилактика, безопасность»,
 - «Социальное партнёрство»;
- *вариативные* –
 - «Детские общественные объединения»
 - «Школьные медиа»

- «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

-Формы познавательной деятельности:

- общественные смотры знаний, которые готовятся и проводятся совместно с родителями (родители участвуют в оформлении, подготовке призов, оценке результатов, награждении);
- открытые уроки, на которые приглашаются родители (такие уроки потом обсуждаются, анализируются совместно с родителями);
- праздники знаний и мастерства, в которых свои знания, умения, увлечения представляют как дети, так и родители (каждая семья, оформляет стол, стенгазету, готовит интересный рассказ о своих увлечениях и т.д.);

-Формы трудовой деятельности: оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленение закреплённой за классом школьной территории.

-Формы досуга:

- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности;
- совместный просмотр и обсуждение фильмов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 29 имени В.Т. Броварца организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 11 общешкольных мероприятий

- «А ну-ка, парни-2022»
- «Битва хоров»
- Митинг «Помнить навсегда...»
- «День памяти и скорби»
- Торжественная линейка «День знаний»
- «День учителя»
- Творческий марафон «Мы вместе»
- «День матери»
- Конкурс чтецов «Милая и дорогая»
- «День героев Отечества»
- «Новый год к нам спешит...»

10 единых классных часов

- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Тематический классный час, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
- Тематический классный час, посвященный Дню защитника Отечества
- «День Космонавтики»
- «Всемирный день Земли»
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы
- День солидарности в борьбе с терроризмом.

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Тематический классный час «День народного единства»
- «День воинской славы России». День Неизвестного Солдата.

8 акций гражданско-патриотической направленности.

- Акция «Окна победы»
- Патриотическая акция «Бессмертный полк»
- Акция «Вальс Победы»
- Патриотическая акция «Свеча Памяти»
- Патриотическая акция «Уроки Победы»
- Акция «Поздравь ветерана»
- Акция «Диктант Победы»
- Патриотическая акция «Письмо солдату»
- Патриотическая акция «Своих не бросаем»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Маслцова О.В.(1б класс), Андриевская Л.А.(1в класс), Середовая Н.А.(1д класс), Скоробогатова Е.А.(2в класс), Стенина Л.Б.(3а класс), Черная Т.В.(4а класс), Баскакова Н.А.(4 в класс), Лощакова С.И.(4г класс), Сильченко Т.В.(5б класс), Ванжула Я.А.(5в класс), Иванова Т.С.(6б класс), Титаренко М.ПП.(7а класс), Козубовская Т.А.(7д класс), Ёжикова Е.П.(10,б,8в класс), Дровалёва Е.Я.(10 а класс).
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МАОУ СОШ № 29 имени В.Т. Броварца через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музейного кружка; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, социальные акции, уроки мужества.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР,

искусство. Еженедельно проводятся Уроки Мужества согласно «Календарю памятных дат на 2022-2023 уч. год». Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, ежедневный спуск флага РФ и поведение итогов за рабочую неделю.
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группы, на базе 5-х классов ведется работа по созданию школьного отряда «Юнармии»

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1 сентября 2022/23 учебного года в Школе открылся Центры детских инициатив.

Центр детских инициатив (далее - ЦДИ) — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

В нашей школе ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Совет старшеклассников" (ШУС), место встреч, сборов;
- место сбора кружков по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями : «Отряд волонтеров», «Казачий отряд», «Орлята России», «РДДМ», «Школьный медиа центр», педагогическим сообществом для проведения совместных мероприятий;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

ЦДИ для удобства его функционирования располагается в кабинете школы на первом этаже и задействует, по мере необходимости, школьный актовый зал и рекреацию.

ЦДИ – это реальное и виртуальное (Интернет) пространство, в котором ребята могут:

- Проявить свои способности в настоящих делах
- Приобрести полезные навыки и умения
- Стать частью эффективной команды
- Создать что-то новое или изменить старое, исходя из внутреннего интереса

Руководитель ЦДИ: Бегларова Марина Юрьевна,, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Режим работы ЦДИ: понедельник — пятница, с 08:00 до 17:00.

Оснащение:

- напольные флажки и флаги
- книжные стеллажи, комплект столов, стульев для организации индивидуальной и групповой работы учащихся;
- колонки, ноутбук для организации разных видов деятельности;
- мультимедийный проектор, ноутбук (интернет), колонки;
- микрофоны, микшерный пульт (находятся в актовом зале и могут быть использованы в работе Центра детских инициатив).

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков.

Наш ЦДТ поставленную цель выполняет, это место активной деятельности учителей учеников.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени Броварца В.Т. в 2022 году составил 75 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

1. **Социально-педагогическое:**

- Кружки «Безопасное поведение», «Фото-видео», «Юный журналист».

2. **Физкультурно-спортивное:**

- «Гроссмейстер».

3. **Технологическое:**

- «Моделирование роботов», «Промышленный дизайн», «Мультипликация», «Геотехнологии», «Программирование Python», «Программирование Scratch», «VR-AR программирование», «Основы компьютерной грамотности», «3D моделирование и программирование», «Столярное дело».

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

• **Социально-педагогическое:**

«Безопасное поведение», «Фото-видео».

• **Физкультурно-спортивное:**

«Гроссмейстер».

• **Технологическое:**

- «Моделирование роботов», «Промышленный дизайн», «Мультипликация», «Геотехнологии», «Программирование Python», «Программирование Scratch», «VR-AR программирование», «Основы компьютерной грамотности», «3D моделирование и программирование», «Мастерская ЧудоРучки».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице:

Направление	2020	2021	2022
Социально-педагогическое	3	3	2
Физкультурно – спортивное	1	1	1
Техническое	10	10	10

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 65 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 70 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Результаты детей:

1. Районный конкурс «Лучший логотип МУИК» - победитель Мельник Валерия, руководитель педагог дополнительного образования Лебедева В.С.

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Технические виды творчества» - диплом I степени – Жилиев Богдан

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Технические виды творчества» - победитель – Капцов Артем

4. Краевой этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Технические виды творчества» - 3 место – Капцов Артем

5. Межшкольный весенний шахматный турнир между учащимися школ ст.Новотитаровской – диплом III степени - команда начальных классов школы 29.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

Шлем виртуальной реальности, Ноутбук учителя, Интерактивный комплекс, 3д оборудование (3д принтер), Мобильное крепление для интерактивного комплекса, Ноутбук мобильного класса, Пластик для 3д-принтера, ПО для 3Д-моделирования, Аккумуляторная дрель-винтоверт, Набор бит, Набор сверл универсальный, Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней, Цифровой штангенциркуль, Электролобзик, МФУ (принтер, сканер, копир), Штатив для крепления базовых станций, Ноутбук с ОС для VR шлема, Фотограмметрическое ПО, Квадрокоптер – 3 штуки, Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, Ручной лобзик - 200мм – 300мм, Канцелярские ножи, Набор пилок для лобзика, Комплект для обучения шахматам, Фотоаппарат с объективом, Планшет, Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры, Штатив, Микрофон, Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, Набор имитаторов травм и поражений, Шина лестничная, Воротник шейный, Табельные средства для оказания первой медицинской помощи, Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты:

- «Гибкие компетенции проектной деятельности»
 - «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».
 - Приняли участие в мероприятиях:
 - II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».
- «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы».

Результаты педагогов дополнительного образования:

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Самая эффективная «Точка Роста» для Центров «Точка роста» в 2021 году в номинации «Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей» - призёр

2. Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» - победитель – педагог дополнительного образования – Шумейко С.Н.

3. Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» - победитель – педагог дополнительного образования – Лебедева В.С.

4. Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» - победитель – руководитель центра «Точка роста» – Иванова Т.С.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках центра проведены следующие мероприятия:

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			
1.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сентябрь	Руководитель, педагог по информатике
2.	«День открытых дверей» Презентация программ центра для детей и родителей онлайн	Сентябрь	Руководитель, педагоги центра
3.	Показ онлайн проектов видеопоздравлений и открыток к Дню Учителя, Дню станицы.	Октябрь	Руководитель, педагоги центра
4.	День рождение школы. Экскурсия школьного техномузея по 3D моделированию. Демонстративная видеосъемка мероприятия применением квадрокоптера	Октябрь	Руководитель, педагог по информатике
5.	Школьный шахматный турнир в рамках реализации дополнительного образования в Центре «Точка роста»	Октябрь	Руководитель, педагог доп.образования
6.	Участие в муниципальных олимпиадах по ОБЖ, технологии, информатике	Октябрь	Руководитель, педагоги центра
7.	«Цифровой квест» мастер – класс» Безопасность личных персональных данных в сети интернет	Ноябрь	Педагог по информатике,
8.	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Ноябрь	Руководитель, педагоги центра
9.	Мастер – класс «Школа мастеров» по реализации проектов в направлении «Промышленный дизайн»	Декабрь	Руководитель, педагог по технологии
10.	Открытый урок по ОБЖ «Школа выживания в ЧС»	Декабрь	Руководитель, педагог по ОБЖ
Внеурочные мероприятия			
1.	Клуб интересных встреч «Декоративно – прикладное искусство»	Сентябрь	Педагоги по технологии
2.	Шахматный турнир	Октябрь	Педагог по шахматам
3.	«Твоя безопасность в твоих руках»	Ноябрь	Педагог по ОБЖ
4.	Шахматный турнир	Декабрь	Педагог по шахматам
Социокультурные мероприятия			
1	Круглый стол «Возможности общения в соцсетях: за и против» (в режиме видео-конференции связи)	Сентябрь	Руководитель, Педагог по доп.образованию

2	Уроки доброты, посвящённые Международному Дню пожилых людей	Октябрь	Руководитель, Педагог по доп.образованию
3	Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности	Ноябрь	Руководитель, Педагог по доп.образованию
4	Интеллектуальная игра «Главное-начать общаться», посвящённая Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров	Декабрь	Руководитель, педагог по ОБЖ

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился с – 1013 человек в 2020 году до 1021 человек в 2021 – 2022 года.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Программы дополнительного образования реализуются *по направлениям:*

✓ художественно-эстетическое;

Вокально- хоровой кружок «Радуга»- руководитель Цимбалюк А.В.(25 человек)

«Театр.Школа»- руководитель Гришко Е.А.(15 человек)

✓ туристско-краеведческое

«Юный краевед»- руководитель Полякова Е.М.(15 человек)

✓ военно- патриотическое

ДЮП-руководитель Мосолов С.Ю.(12 человек)

✓ социально-педагогическое;

«Что. Где. Когда»- руководитель Гришко Е.А.(12 человек)

ЮИД- руководитель Ковалёва Ю.М.(15 человек)

✓ техническое

«Моделирование из древесины»- руководитель Первушин А.Е. (15 человек)

Работа объединений в первом полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программами дополнительного образования, которые отвечают требованиям ФГОС в части организации внеурочной деятельности, требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей и санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к учреждениям общего и дополнительного образования. Программы разработаны педагогами дополнительного образования.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 сентября 2021 года организовано объединение дополнительного образования «Театр.Школа» . Разработана программа дополнительного образования «Театр.Школа». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гришко Е.А.. Педагог имеет необходимое образование. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, микрофоны.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральном кружке занимались 15 обучающихся 4-11-х классов. Это 1 % обучающихся . Ребята принимали участие в различных праздниках:

- Торжественная линейка «День знаний»
- «День рождения школы»
- «День матери»
- Литературно- музыкальной композиции на «День героев Отечества»
- «Новогодние забавы»

Посещали классы начальной школы с выступлением агитбригады «Мы – пешеходы».

К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театр.Школа»"» выросло и составило 20 человек (1,5 % обучающихся).

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы
- баскетбол – 5 групп
- самбо-3 группы
- подвижные игры – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 284 обучающихся (20% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	дата	Мероприятие	охват	результат
1.	13-16 сентября	Внутришкольный этап соревнований «Школьная лига самбо»	80	Участие
2.	26 сентября	Районный этап соревнований «Школьная лига самбо»	8	Личный зачет 2 место девушки 3 место юноши
3.	17 сентябрь	Муниципальный этап 15 краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	10	Участие
4.	29 октября	Зональный этап этап соревнований «Локобаскет» в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу среди 7-9кл.	20	1 место(юноши) 1 место(девушки)
5.	15 октября	Зональный этап соревнований по футболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6кл.	20	2 место юноши 2 место девушки
6.	15 октября	Зональный этап соревнований по футболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 7-8кл.	20	1 место юноши 2 место девушки
7.	19 октября	Районный этап соревнований по футболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11кл.	10	1 место юноши
8.	26 октября	Зональный этап соревнований по футболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11кл.	10	1 место юноши

9.	22 октября	Районный этап соревнований по футболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 7-8кл.	20	2 место(юноши)
10.	24 октября	Проведение мониторинга здоровья школьников в рамках Проекта Министерства Просвещения РФ	1423	Участие
11.	31 октября	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 1кл.	40	Участие
12.	31 октября	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 2кл.	40	Участие
13.	31 октября	Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 5 классов.	35	Участие
14.	1 ноября	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 3кл.	40	Участие
15.	1 ноября	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 4кл.	40	Участие
16.	2 ноября	Районный этап этап соревнований «Локобаскет» в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу среди 7-9кл.	20	II место(юноши), III место(девушки)
17.	2 ноября	Внутришкольные соревнования по волейболу среди 6 классов.	30	Участие
18.	2 ноября	Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 8 классов.	30	Участие
19.	3 ноября	Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 7 классов.	35	Участие
20.	14-18 ноября	Неделя здоровья	1423	Участие
21.	15-19 ноября	Всероссийский День самбо	250	Участие
22.	16 ноября	Зональный этап этап соревнований по волейболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 кл.	20	Imесто(юноши) 2 место(девушки) (4 район)
23.	19 ноября	Зональный этап соревнований по волейболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11 кл.	20	1 место юноши 2 место девушки
24.	23 ноября	Районный этап этап соревнований по волейболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 кл.	10	1 место юноши
25.	26 ноября	Районный этап соревнований по волейболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11 кл.	10	1 место юноши
26.	7 декабря	Зональный этап этап соревнований по волейболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 7-8 кл.	10	1 место юноши 2 место девушки
27.	14 декабря	Районный этап этап соревнований по волейболу в зачёт Всекубанской	10	1 место юноши

		спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 7-8 кл.		
28.	17 декабря	Открытие спортивного комплекса «Разряд» в ст. Новотитаровская	37	Участие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1391
	– начальная школа	583
	– основная школа	710
	– средняя школа	98
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	8
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	8
	– в средней школе	7

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество предметной обученности, 2 классы в 2022 году

Классы Предмет	2А	2Б	2В	2Г	2Д	Всего по параллели (%)
Русский язык	83,9	78,1	66,7	75,9	79,3	76,8
Литературное чтение	93,5	96,8	90	93,1	96,6	94
Математика	90,3	87,5	70	75,9	79,3	80,8
Окружающий мир	96,8	96,8	96,7	100	100	98
Английский язык	96,8	90,6	86,7	93,1	100	93,4
Кубановедение	100	100	90	100	100	98
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

Качество предметной обученности 3 классы в 2022 году

Классы		3А	3Б		3В		3Г		Всего по параллели (%)
Предмет									
Русский язык		63	67,9		73,3		56,7		65,2
Литературное чтение		92,6	85,7		93,3		90		90,4
Математика		74,1	64,3		66,7		76,7		70,4
Окружающий мир		88,9	100		90		83,3		90,4
Английский язык		88,9	85,7		83,3		76,7		83,5
Кубановедение		100	100		100		90		97,4
Физическая культура		100	100		100		100		100
Музыка		100	100		100		100		100
ИЗО		100	100		100		100		100
Технология		100	100		100		100		100
Классы		4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	Всего %	
Предмет									
Русский язык		65,5	70,4	69	60,7	60	56,6	63,9	
Литературное чтение		93,1	77,8	86,2	89,3	90	95,7	88,6	
Математика		69	70,4	79,3	71,4	60	65,2	69,3	
Окружающий мир		93,1	70,4	82,8	75	96,7	78,3	83,1	
Английский язык		86,2	74,1	72,4	82,1	66,7	52,2	72,9	
Кубановедение		96,6	77,8	75,9	89,3	100	69,6	85,5	
Физическая культура		100	100	100	100	100	100	100	
Музыка		100	100	100	100	100	100	100	
ИЗО		100	100	100	100	100	100	100	
Технология		100	100	100	100	100	100	100	

Качество предметной обученности 4 классы в 2022 году

Качество предметной обученности 2- 4 классы по параллелям в 2022 году

Классы Предметы	2 классы	3 классы	4 классы	Итог качества 2-4 классы
1.Русский язык	76,8	65,2	63,9	68,6
2.Литературное чтение	94	90,4	88,6	91
3.Математика	80,8	70,4	69,3	73,5
4.Окружающий мир	98	90,4	83,1	90,5
5.Английский язык	93,4	83,5	72,9	83,2
6.Кубановедение	98	97,4	85,5	93,6
7.Физкультура	100	100	100	100,0
8.Музыка	100	100	100	100,0
9. ИЗО	100	100	100	100
10.Технология	100	100	100	100

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	кол-во учащихся	аттестовано	Отл.	%	Хор.	%	% качества знаний
1	161						

2	152	152	15	9,87	96	63,16	73,03
3	115	115	7	6,09	60	52,17	58,26
4	169	169	13	7,69	81	47,93	55,62
итого	597	436	35	8,03	237	54,36	62,39

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилась на 3,28 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 59,11%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	кол-во учащихся	аттестовано	Отл.	%	Хор.	%	% качества знаний
5	142	142	4	2,82	46	32,39	35,21
6	136	136	4	2,94	51	37,50	40,44
7	141	141	4	2,84	41	29,08	31,91
8	137	137	7	5,11	40	29,20	34,31
9	150	150	13	8,67	34	22,67	31,33
итого	706	706	32	4,53	212	30,03	34,56

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,24 процента (в 2021-м был 35,8%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	кол-во учащихся	аттестовано	Отл.	%	Хор.	%	% качества знаний
10	71	71	6	8,45	28	39,44	47,89
11	39	39	9	23,08	11	28,21	51,28
итого	110	110	15	13,64	39	35,45	49,09

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 4,04 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53,13%).

Качество обученности учащихся школы по параллелям в 2022 году

Класс	Всего аттестовано чел	Отличников		Хорошистов		Качество обученности
1-4	436	35	8,02 %	237	54,36%	62,39 %
5-9	706	32	4,53 %	212	30,02%	34,56 %
10-11	110	15	13,63%	39	35,45%	49,09%
Всего	1252	82	6,54%	488	38,98%	45,52 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,22 % (в 2021-м был 45,30%) в целом по школе.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате и в формате ГВЭ в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали экзамены по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	140	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	140	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	130	54
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	10	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	133	53

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 140 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 130 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 10 учащихся с ОВЗ сдавали экзамен в форме ГВЭ. Успеваемость по русскому языку за последние 2 года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По математике успеваемость понизилась на 5 процентов. Качество повысилось на 0,7 процентов по русскому языку и на 0,27 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	-------------------	---------------------

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	29,7	13,03	100	72,9	27,5
2021/2022	95	35,38	13,3	100	73,6	27,1

Также 130 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	38	84,2	4,17	100
История	4	100	4,25	100
Иностранный язык	12	83,3	4,17	100
Биология	38	66	3,92	100
Информатика и ИКТ	65	45	3,52	100
Литература	3	100	4,7	100
Физика	5	80	3,8	100
География	72	58,3	3,81	100
Химия	23	78	4,04	100

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (54 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 35 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Средний балл	% успеv.	% качества
11«А»	27	22	13,6	95	77
11«Б»	27	13	17,2	100	92

2 июня 2022г. экзамен по математике профильного уровня сдавали 19 учащихся.

Порог успешности по математике профильного уровня составлял - 27 баллов, как и в прошлом году.

Средний балл профильного уровня составил – 59,5, что на **2,01 балла выше** среднерайонного тестового балла и на 0,4 балла выше краевого показателя. Высший балл по школе (**78**) набрали 2 выпускницы 11 «Б» (учитель Степанян С.Р.). По итогам сдачи профильного уровня ЕГЭ (математика) не все учащиеся преодолели «порог успешности», набрав 17 баллов (порог успешности 27 баллов).

30 мая 54 выпускника сдавали экзамен по **русскому языку** в форме и по материалам ЕГЭ в текущем учебном году, 1 выпускница по состоянию здоровья досрочно завершила экзамен и пересдавала 27 июня 2022 года (в резервный срок). Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2022 году показал, что все выпускники преодолели минимальный порог успешности 24 балла. Процент предметной обученности выпускников этого года составил 100%, как и в прошлом году. Средний тестовый балл по школе составил 67,4 балла.

Высокие баллы (80и выше) получили 13 учащихся. Наименьшее количество баллов по русскому языку составило 36 баллов.

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Анализ ЕГЭ- 2022 по выбору учащихся

Предмет	Количество учащихся	% учащихся
математика(база)	35	65 %
математика(профиль)	19	35 %
обществознание	17	31 %
биология	13	24 %
химия	14	26 %
физика	8	15 %
история	7	13%
информатика	4	7 %
английский язык	4	7 %
литература	5	9 %

Анализируя выбор предметов учащимися, следует отметить тот факт, что наиболее выбираемыми стали предметы: профильная математика (35%), обществознание (31%), биология (24%), химия (26%), физика (15%). Никто из учащихся не выбрал географию.

3.12. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	Процент от общего количества выпускников
2021	9 класс	120	11	9%
	11 класс	45	8	18%
	Всего	165	19	11,5%

2022	9 класс	140	8	5,71%
	11 класс	54	7	12,96%
	Всего	194	15	7,73%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 75,5 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Кроме того, анализ показал, что 13 человек становились победителями и/или призерами 2 и более раз. Так же по результатам муниципального этапа 11 учащихся были приглашены для участия в региональном этапе ВсОШ.

Результативность в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
астрономия	1	-
биология	1	2
литература	-	9
экология	-	2
обществозн	-	2
право	-	4
русский язык	-	3
физика	-	2
английский язык	2	-
география	-	1
Искусство (МХК)	1	4
Математика	4	1
химия	1	1
Информатика и ИКТ	-	1
ОБЖ	1	5
итого	11	37

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2022 году

Число учащихся-победителей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования				Научно-практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские и меж-	муниципальные	краевые	Всероссийские	Международные	муниципальные	краевые	Всероссийские

			дуна- родные	ные		ские		ные		ские и меж- дуна- род- ные
Победители				16				3		2
Призеры			7	18	1			7	1	
Лауреаты										
Итого:			7	34	1			10	1	2

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка востребованности выпускников

год	Основная общая школа			Средняя общая школа				
	Всего выпускников в в 9-х класса	Из них поступили в 10 кл	В %	Всего выпускников в 11 кл	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Служба в СА	другое
2021	130	43	33,1	45	34	4	0	7
2022	140	71	50,7	54	40	8	1	5

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в СОШ № 29 им.Броварца В.Т. в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СОШ № 29 им.Броварца В.Т. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 646 респондентов (40,54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Критерий		Балл
1.	Открытость и доступность информации об организации	92,3 из 100
2	Комфортность условий, в которых осуществляется деятельность	91,5 из 100
3	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	75,9 из 100
4	Доброжелательность, вежливость работников ОО	92,2 из 100
5	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	88,9 из 100
	ИТОГОВЫЙ интегральный показатель	88.16 из 100

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- На период самообследования педагогический коллектив состоит из 90 человек:
 - - 78 учителя - предметники;
 - - 5 человека – администрация (директор школы и 4 заместителя)
 - - 7 человек – учебно-вспомогательный персонал (школьный психолог -2, социальный педагог 2, логопед 1, старшая вожатая 2)
-
- **1.Возрастной состав.**
 - До 25 лет – 7 человек
 - до 35 лет - 17 человек,
 - от 35 до 55 – 41 человек,
 - от 55-59 лет – 15 человек
 - свыше 60 лет – 21 человек
 - Пенсионерами по старости в коллективе являются 21 человек.
 - Стаж педагогической работы:
 - -- более 20 лет имеют 44 человека;
 - -- от 10 до 20 лет стаж пед работы имеют 17 человек;
 - -- от 5 до 10 лет – 11 человек;
 - -- от 2 до 5 лет – 12 человек;
 - -- до 2 лет – 3 человека.
 - Из них молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 5 человек.
 - *Средний возраст педагогического коллектива составляет 43,18 лет.*
-
- Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания:

- «Заслуженный учитель Кубани» - 1 человек: Полякова Е.М
- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 учителя: Баскакова Н.А.; Полякова Е.М., Кунаковская М.А., Лаптиева Н.Э.
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - Ежикова Е.П., Сысина И.Н., Черная Т.В., Ревазян Е.М.
-
- О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что
- 51 учитель школы имеют категорию:
- - 21 человек имеют высшую
- - 18 человека – первую
- Без категории – 41 человек.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 42,18 лет.

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания:

«Заслуженный учитель Кубани» - 1 человек: Полякова Е.М

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 учителя: Баскакова Н.А.; Полякова Е.М., Кунаковская М.А., Лаптиева Н.Э.

«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - Ежикова Е.П., Сысина И.Н., Черная Т.В., Ревазян Е.М.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что

51 учитель школы имеют категорию:

- 21 человек имеют высшую

- 18 человека – первую

Без категории – 37 человек.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Кунаковская Марина Александровна	высшее, иностранный язык	11	11
Заместитель директора по УВР	Мамась Елена Васильевна	высшее, английский язык	4	3
Заместитель директора по УВР	Шумейко Софья Николаевна	высшее, русский язык и литература	0	0
Заместитель директора по УВР	Картазаева Оксана Васильевна	Высшее, экономическое	15	13
Заместитель директора по УВР	Шипилова Евгения Николаевна	Высшее, начальные классы	6	6
Заместитель директора по безопасности	Маслов Евгений Геннадьевич	Высшее, юридическое	3	3
Заместитель директора по АХР	Слюсаренко Евгений Витальевич	Высшее	9	1

Заведующая хозяйством	Дунаева Наталья Ивановна	Высшее	1	1
-----------------------	--------------------------	--------	---	---

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Педагогические работники: - всего	90	100
Вакансии (указать должности)	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	73
	с незак. высшим образованием	2
	со средним специальным образованием	9
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	73	81,1
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	39
	высшую	21
	первую	18
Состав педагогического коллектива	учитель	78
	мастер производственного обучения	-
	социальный педагог	2
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	2
	педагог дополнительного образования	1
	др. должности вожатая	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	15
	5-10 лет	11
	свыше 30 лет	27
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	21	23,3
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1	1,11
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	8	8,88

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций. Результаты мониторинга 2-й четверти 2022-2023 учебного года выявили дефицит компетенций по работе с детьми с ОВЗ.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №29 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ №29 для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №29 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 12 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Полное название конкурса	Уровень	Статус
Всероссийский конкурс «Учитель года- 2023»	Муниципальный	Победитель
Профессиональная педагогическая олимпиада «Команда большой страны»	Дистанционный этап муниципальный	Победители
Профессиональная педагогическая олимпиада «Команда большой страны»	Очный этап краевой	Призеры
Профессиональная педагогическая олимпиада «ДНК науки»	Муниципальный	1 победитель
Профессиональная педагогическая олимпиада «ДНК науки»	Региональный	1 победитель
Профессиональная педагогическая олимпиада «ДНК науки»	Заключительный	1 участник
Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	Муниципальный	1 победитель, 1 лауреат
Конкурс Учитель года по ОПК	Муниципальный	1 победитель
Школьная библиотека- территория чтения	Муниципальный	1 призер
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи	Всероссийский	Победитель
Достижения образовательных учреждений на основе многокомпонентного анализа	Всероссийский	Победитель

Обобщение опыта работы на краевых и всероссийских конференциях:

Муниципальный	Оценка метопредметных результатов обучающихся в рамках проектной деятельности
Муниципальный	Межшкольный факультатив по русскому языку
Муниципальный	Межшкольный факультатив по английскому языку
Муниципальный	Межшкольный факультатив по химии
Муниципальный	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках химии
Муниципальный	Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 по английскому языку.
Муниципальный	Системно- деятельностный подход в работе по формированию читательской компетентности младших школьников.
Муниципальный	Активизация учащихся на уроках математики
Муниципальный	Упражнения на координацию: комбинированные эстафеты. Игра «Удочка». 2 класс
Муниципальный	Избирательная компания. 11 класс
Муниципальный	Алюминий. 9 класс
Муниципальный	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. 1 класс
Муниципальный	Изменения в ЕГЭ 2022 по английскому языку
Муниципальный	Особенности задания 40, формат ЕГЭ
Межмуниципальный	Аутентичный видеоматериал как инструмент развития восприятия иноязычной речи на уроках английского языка
Муниципальный	Создание интерактивных презентаций в программе PowerPoint

Муниципальный	Эффективные способы подготовки к ВПР
Муниципальный	«Эффективные направления работы администрации школы для повышения качества образования»
Межмуниципальный	Изменения КИМ 2022 по обществознанию

Публикации учителей школы

1) в печатных изданиях Динского района и Всероссийских журналах

Ф.И.О	Название журнала	Результат
Плотникова Н.В.	Сборник ИРО	статья

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

СОШ № 29 им.Броварца В.Т. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Общий фонд	37797экз.
Учебный фонд	28071экз.
Основной фонд	8389 экз.
Доля учебников % в библиотечном фонде	83%
Обеспеченность учебниками	100%
Доля методических пособий % в библиотечном фонде	20%
Кол-во подписных изданий	10 наименования
Фонд электронных пособий	экз.

6.2.4 Техническое оснащение библиотеки

Ноутбук для учащихся	экз.
Компьютер для библиотекаря	2 экз.
Подключено к интернету посадочных мест	4 экз.
Многофункциональное устройство	1 экз.
DVD-плеер видеоманитон	экз.
Проектор	1 экз.
Телевизор	экз.
Принтер	1 экз.
Фотоаппарат	экз.
Сплит-система	1 экз.
Устройство для детей-инвалидов	экз.

6.2.5 Обеспеченность учащихся учебниками

Класс	Количество учащихся	Количество выданных учебников	Процент обеспеченности
Класс	Количество учащихся	Количество выданных учебников	Процент обеспеченности
1	161	1610	100%
2	152	1824	100%
3	115	1380	100%
4	169	2197	100%
5	142	1846	100%
6	136	2176	100%
7	141	2820	100%
8	137	2877	100%
9	150	2400	100%
10	71	1349	100%
11	39	741	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Год ввода здания в эксплуатацию:	
2. Литер А	1990г.
3. Литер Б	1961г.
4. Литер Д	1960г.
Год создания учреждения	1938
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность.	1170;
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	9224.3
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
Учебные кабинеты	58
из них специализированных:	12
Химия	2
Физика	2

Информатика	2
Технология	2
Биология	2
компьютерный класс	2
лингафонный кабинет	0
мастерская	1
библиотека с читальным залом на 25 мест	1
Спортзалы:	3
Литер А	1
Литер Б	1
Литер Д	1
Тренажерный зал	1
спортивный городок (стадион)	2
медицинский кабинет (лицензия ЛО-23-01-014772).	1
столовая (кв.м.)	248,1
буфет	Есть
кабинет психологической и социальной службы	Есть
Административные кабинеты:	
-кабинет директора,	Да
-приёмная	Да
-методический кабинет	Да
-учительская	Да
-интерактивная лаборатория	Да

Технические средства обучения

мультимедийные кабинеты	22
конструктор «ПервоРобот NXT»	6
мобильный компьютерный класс	1
интерактивные доски	48
планшеты Apple Ipad 2	20
Проекторы	58
Ноутбуки	142
множительная техника	89
интернет-сервер	2
цифровая видеокамера	3
цифровой фотоаппарат	2
Телевизоры	6

Оборудование, полученное в 2022 году

Принтер	
Ноутбук	
ДФУ	
Интерактивная панель	
Документ камера	
Стол для преподавателя	
Стол преподавателя	
Кафедра для пособий	
Стол компьютерный ученический	
Стол компьютерный	
Стол ученический с бортами	
Стол ученический ростовой	2
Стол ученический	4
Стол демонстрационный	
Стеллаж горка	
Стол для пособий	

Оборудование, полученное в 2022 году «Центр творческого развития»

Банкетка полумягкая с полочками	1
Стеллаж горка	1
Мягкие стулья	8
Усилитель YAMAHA	1
Деревянная стойка для флага	1
Жалюзи	2

Оборудование, полученное в 2022 году для кабинета «Биологии, географии, физики»

Конституция Российской Федерации	15
Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания	1
Глобус Земли политический 320 мм	6
Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)	1
Модель. Строение земных складок и эволюций рельефа	1
Модель. Сдвиги земной коры	1
Модель "Вулкан"	1
Модель. Строение Земли (разборная)	1
Комплект настенных учебных карт по географии	2
Комплект для лабораторного практикума по оптике	1
Комплект для лабораторного практикума по механике	1
Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике	1
Комплект для лабораторного практикума по электричеству с генератором	1
Амперметр лабораторный	5
Вольтметр лабораторный	5

Калориметр с набором калориметрических тел	1
Термометр лабораторный 100 С	5
Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии	1
Барометр-анероид	1
Блок питания 24В регулируемый	1
Веб-камера на подвижном штативе	1
Видеокамера для работы с оптическими приборами (5 Мпикс)	1
Гигрометр (психрометр) ВИТ-2	1
Груз наборный 1 кг	1
Динамометр демонстрационный 10Н (пара)	1
Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями	1
Манометр жидкостной демонстрационный	1
Микроскоп демонстрационный	1
Насос вакуумный Комовского	1
Столик подъемный 200х200	1
Набор демонстрационный "Механические явления"	1
Набор демонстрационный "Динамика вращательного движения"	1
Набор демонстрационный "Механические колебания и волны"	1
Набор демонстрационный волновых явлений	1
Ведерко Архимеда	1
Маятник Максвелла	1
Набор тел равного объема	1
Набор тел равной массы	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Призма наклоняющаяся с отвесом	1
Рычаг-линейка демонстрационная	1
Сосуды сообщающиеся	1
Стакан отливной демонстрационный	1
Трубка Ньютона	1
Шар Паскаля	1
Набор демонстрационный "Молекулярная физика и тепловые явления"	1
Набор демонстрационный "Газовые законы и свойства насыщенных паров"	1
Набор капилляров (на подставке)	1
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
Цилиндры свинцовые со стругом	1
Шар с кольцом	1
Высоковольтный источник 30кВ	1
Генератор Ван-де-Граафа	1
Дозиметр	1
Камертоны на резонансных ящиках 440 Гц	1
Комплект проводов	6
Машина электрофорная	1
Маятник электростатический	1
Набор по изучению магнитного поля Земли	1
Набор демонстрационный "Полупроводниковые приборы"	1

Набор демонстрационный "Постоянный ток"	1
Набор демонстрационный "Электродинамика"	1
Набор для демонстрации магнитных полей	1
Набор для демонстрации электрических полей	1
Палочка стеклянная	2
Палочка эбонитовая	2
Прибор Ленца	1
Стрелки магнитные на штативах	5
Султан электростатический (шелк) пара	1
Штативы изолирующие (пара)	4
Электромагнит разборный (подковообразный)	1
Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект)	1
Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка"	1
Комплект коллекций демонстрационный (по биологии)	1
Микроскоп демонстрационный	1
Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	1
Ложка для сжигания веществ	2
Ступка фарфоровая №3 с пестиком	2
Комплект моделей-аппликаций демонстрационный	1
Комплект анатомических моделей демонстрационный	1
Комплект чертежного оборудования и приспособлений	4

Оборудование для пищеблока установленного в 2022 году

Система принудительной вытяжной системы	1
---	---

Оборудование для видеонаблюдения установленного в 2022 году

Купольная 2Мп камера Dahua EZ-IP	31
Уличная 2Мп камера Dahua с фиксированным объектом	38
Коммутатор Рое	7
Телевизор	2

Информация по укреплению материально-технической базы, сведения о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, о расходовании денежных средств размещена на сайте школы <https://oo29.siteedu.ru>

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1413
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	597
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	706
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 (40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (0,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (0,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,02%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (12,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1066 (75,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	197 (13,94%)
– регионального уровня		122 (8, 6%)
– федерального уровня		3 (0,21%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (7,78%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,28%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	88
– с высшим образованием		73(83%)
– высшим педагогическим образованием		70(79,6%)
– средним профессиональным образованием		9(10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9(10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (44,31%)
– с высшей		21 (23,8%)
– первой		18 (20,45%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	88
– до 5 лет		10 (11,36%)
– больше 30 лет		22 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	52 (59%)
– до 30 лет		16 (18,18%)
– от 55 лет		36 (40,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1413 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте школы <https://oo29.siteedu.ru/>

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 29 имени Броварца В.Т.

М.А. Кунаковская

**Подписано цифровой подписью: Кунаковская Марина
Александровна**

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство
России

Причина: Я являюсь автором этого документа