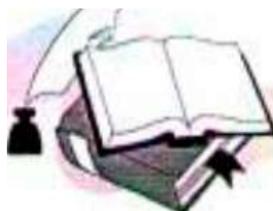


Утвержден на общем собрании
трудового коллектива
БОУ СОШ № 29 МО Динской район
(Протокол от 30.12.2017г № 4)
Директор БОУ СОШ № 29
МО Динского района
_____ М.А. Кунаковская

Отчёт о результатах самообследования

за 2017 учебный год

Бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца
Владимира Тимофеевича» Россия, Краснодарский край, станица Новотитаровская, ул.
Луначарского, 169



Динской район

2018 год

Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности учреждения	3
2.	Оценка системы управления школы	4
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4.	Оценка организация учебного процесса	10
5.	Оценка востребованности выпускников	15
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы	17
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
8.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	27

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»

1.2. Адрес

юридический: 353210, РФ, Краснодарский край, Динской район,
станция Новотитаровская, улиц Луначарского, дом № 169

фактический: 353210, РФ, Краснодарский край, Динской район,
станция Новотитаровская, улиц Луначарского, дом № 169

1.3. Телефон (886162) 43 8 58 Факс (886162) 438 58
e-mail school29@din.kubannet.ru

1.4. Устав принят на общем собрании Учреждения 26.08.2015 года, протокол № 1; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 13.10.2015 г., № 1194.

1.5. Учредитель: муниципальное образование Динской район.

1.6. Учредительный договор от 02 апреля 2009 г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
серия 23 №008288096, 26 июня 1994 года, 2330019596.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №007845139, 06 марта 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, 1022303619326.

1.9. Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АИ № 878568, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 878570, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 878569, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АИ № 578561, 19.12.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.11 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23ЛЮ1 № 0000633, 10 апреля 2012 года, Департамент образования и науки Краснодарского края.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0001256, регистрационный № 03508, 07.12.2015 года, действительно до 07.12.2027 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

1.13. Программа развития учреждения: протокол педсовета №1 от 30.08.2016г.

1.14. Участие учреждения в ПНПО: 2014 год, ТОП-200 – 2015, ТОП-300 – 2017г.

1.15. **Результаты образовательной деятельности**

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства и федерального государственного стандарта образования	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента обучающихся в одну смену	Соблюдается

1.16.

Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным государственным стандартом образования	Соответствует
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведённых в следующий класс	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку.	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике.	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку.	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике.	98%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации образовательных программ.	Соответствует
Охват учащихся горячим питанием	97 %
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	Созданы
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся.	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами	Да

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав школы соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица, серия 23 №008288096, 26 июня 1994 года, 2330019596.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 №007845139, 06 марта 2012 года.
- Свидетельство о праве на оперативное управление зданием школы с пристройками, серия 23-АИ № 878568, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 878570, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 878569, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- Свидетельство о праве на земельный участок, серия 23-АИ № 578561, 19.12.2011г
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 23Л01 № 0000633, срок действия - бессрочно, выдана МОН Краснодарского края 10.04.2012г.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001256 07.12.2015г.
- Управление имущественных и земельных отношений приказом № 141 от 16.12.2010г. закрепило за школой право оперативного управления особо ценным имуществом и прочим имуществом.

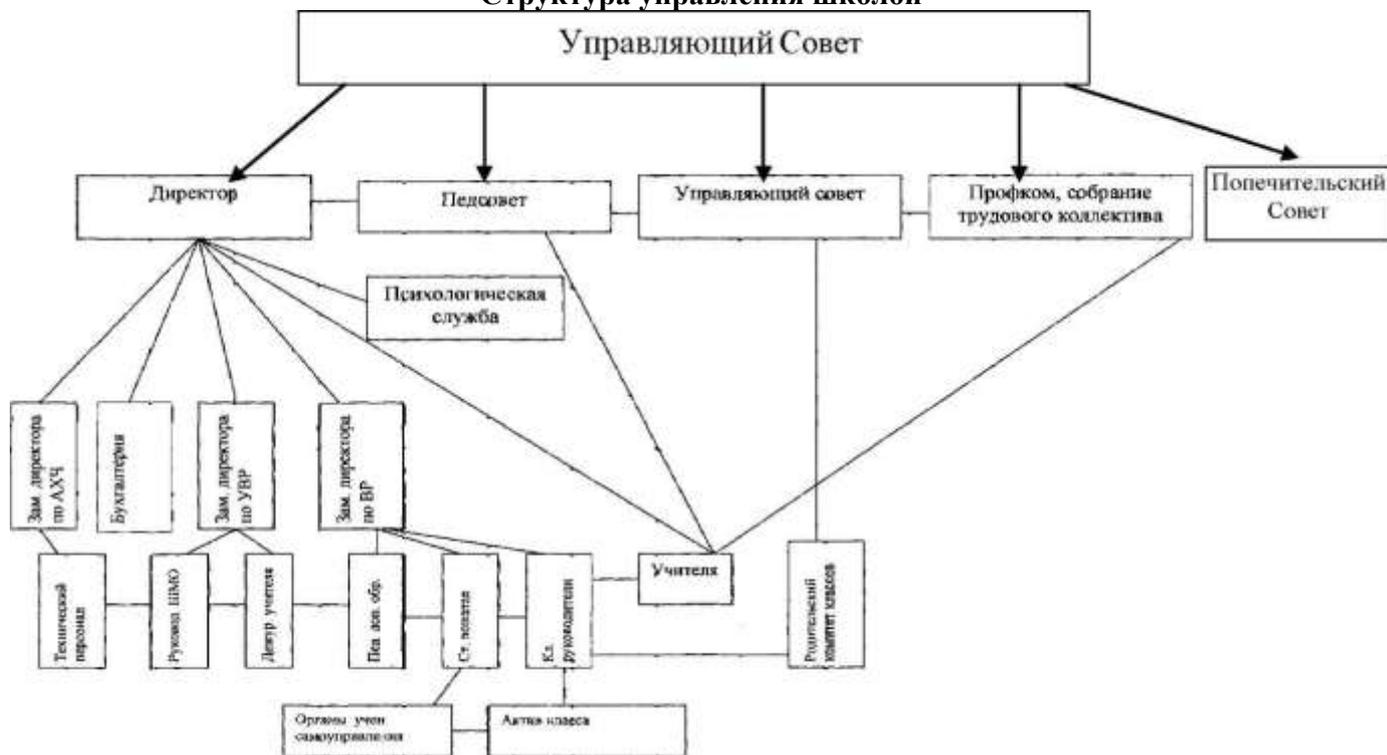
Важную роль в управлении школой играет как горизонтальное, так и вертикальное распределение труда, которое обеспечивает закрепление определенной работы за теми, кто способен выполнить ее лучше всех.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- педагогический совет;
- управляющий совет;
- малый педагогический совет;
- методический совет;
- школа наставников;
- педагогические фестивали;
- психолого-педагогические семинары;
- проблемные группы и т.д.

Высшим органом управления школой является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы школы.

Структура управления школой



Структурно-функциональная модель организации методической службы

БОУ СОШ №29 МО Динской район



В управлении школой применяется вычислительная техника.

Персональные компьютеры для административной работы имеются:

- в кабинете директора - 1,
- в приемной директора - 1;
- у заместителей по УВР и ВР - 7;
- в библиотеке, у заместителя по АХЧ - 2;

Работа школы в режиме инновации и эксперимента

1. Реализация ФГОС ООО, ФГОС ССО (Приказ ДОН от 27 февраля 2012 г. № 802),
2. Программа по музыке
3. Муниципальная экспериментальная площадка Реализация образовательного проекта «Развитие у учащихся метапредметных компетенций (УУД) на уроках разных предметов как способ повышения качества обучения».
4. Профильные агротехнологические классы (2),
Социально-экономический класс (1)

Кономический класс (1)

Участие школы в конкурсах:

Полное название конкурса	Уровень	Статус
Всероссийский конкурс «Учитель года- 2017»	Муниципальный	Призер, лауреат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»	Муниципальный	Призер 2
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Муниципальный	1 победитель, 1 призер, 6 лауреатов
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Россия	2 призера
Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	Муниципальный	2 победителя, 5 призеров, 1 лауреат
Краевой этап конкурса «Педагог-психолог Кубани»	Муниципальный Краевой	Победитель Лауреат
Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается».	Россия	Лауреат 3 степ
Районный конкурс на лучшее ШМО	Муниципальный	Призеры

Краевые мероприятия, организованные учреждением

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2017	В рамках курсов повышения квалификации учителей иностранного языка по теме «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО», мастер классы.
	Краевой семинар учителей истории и обществознания

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего общего образования;
- Программа военно-патриотической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности;

3.2. Учебный план для 14 классов, реализующих ФГОС НОО, 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, для 10-х классов, реализующих ФГОС СОО, для 11-х классов по БУП 2004 согласованы с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, утверждены решением педсовета протокол №1 от 30.08.2017года.

3.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - да.

3.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся:
- социально-гуманитарная, аграрнотехнологическая
** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся - нет

3.5. Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся – нет

3.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся - нет

3.7. Рабочие программы.

3.8. Расписание учебных занятий утверждено приказом от 01.09.2017 года № 398-О

3.9. Расписание занятий дополнительного образования детей утверждено приказом от 01.09.201 года № 398-О

3.10. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронт обзорный, классно- обобщающий, обобщающий, предметно-обобщающий контроль одного дня.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного кон

3.11. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Русский язык

Учебный год	Основное общее образование				Среднее общее образование			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2016-2017 учебный год	132	132	100%	31,35	42	42	100%	43,8

Математика

Учебный год	Основное общее образование				Среднее общее образование (базовый уровень)			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Сред. балл.
2016-2017 учебный год	123	123	100%	18,93	42	41	98%	4,19

3.12. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	Процент от общего количества выпускников
2016-2017	9 класс	132	20	15%
	11 класс	42	11	26%
	Всего	174	31	18%

3.13. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2017 году

Число учащихся-победителей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно-практические конференции	
	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые
победители	3	2	15	41	6	18	7	2
призеры	61			60	4	14	14	2
лауреаты				2		1		
Итого: 256	64	2	15	103	10	33	21	4
	81			146			29	

3.14. Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах в 2017 году

Число учащихся-победителей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Спартакиады		
	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные
победители	8			45					

призеры	4	3		150					
участники							866	144	
Итого:	12	3		195			866	144	

3.15. Результаты ГТО в 2017 году

Число уча- щихся- победите- лей, призеров участников	Учащиеся			Педагогический коллектив			Родители		
	Золотой значок	Серебря- ный значок		Золотой значок	Серебря- ный значок		Золото- й значок	Серебр- яный значок	

победители	2			5					
призеры		2			9				
участники			11			72			83
Итого:	2	2	11	5	9	72			83

4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего <i>4.2. Режим работы организации</i>	54		
Обучающиеся - всего	1452		
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	1401	96,5%	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	51	3,5%	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1452	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	0	0
	экстернат (самообразование)	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	
Дети-инвалиды	22	1,5%	
Дети группы риска	-	-	

Продолжительность учебной недели: 1 -8, 10, 11 классы - 5 дневная, 9 классы - 6 дневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:
I уровень - 4, 5;

II уровень - 5, 7;

III уровень - 6, 7

Продолжительность уроков (мин.) 2-4 классы - 40 мин.; 1 классы - 35 мин.

(сентябрь- октябрь-3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока); 45 мин. (январь-май).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий:

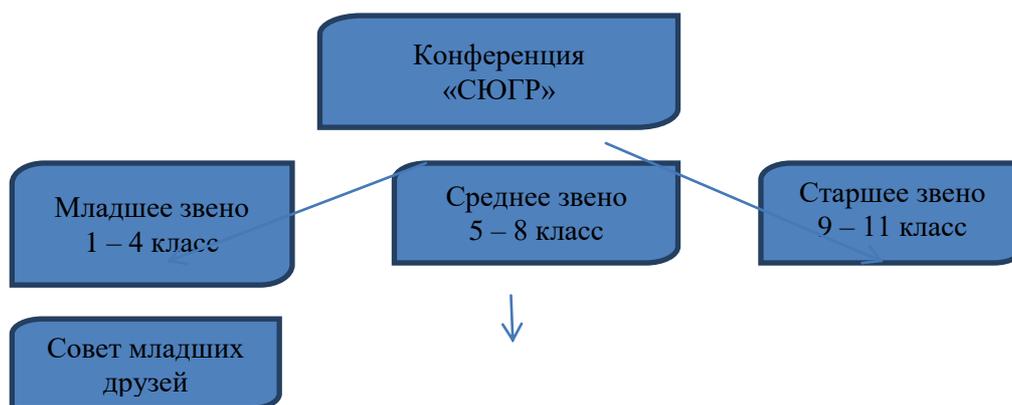
Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 2-а, 3-а,в, 4-а, б, в, г, 5-11	1203 (317 чел.в нач. школе)
2 смена	2-б, в, г, д, 3- б, г, д, 4-д	249

4.3.3 Оценка организации воспитательной работы

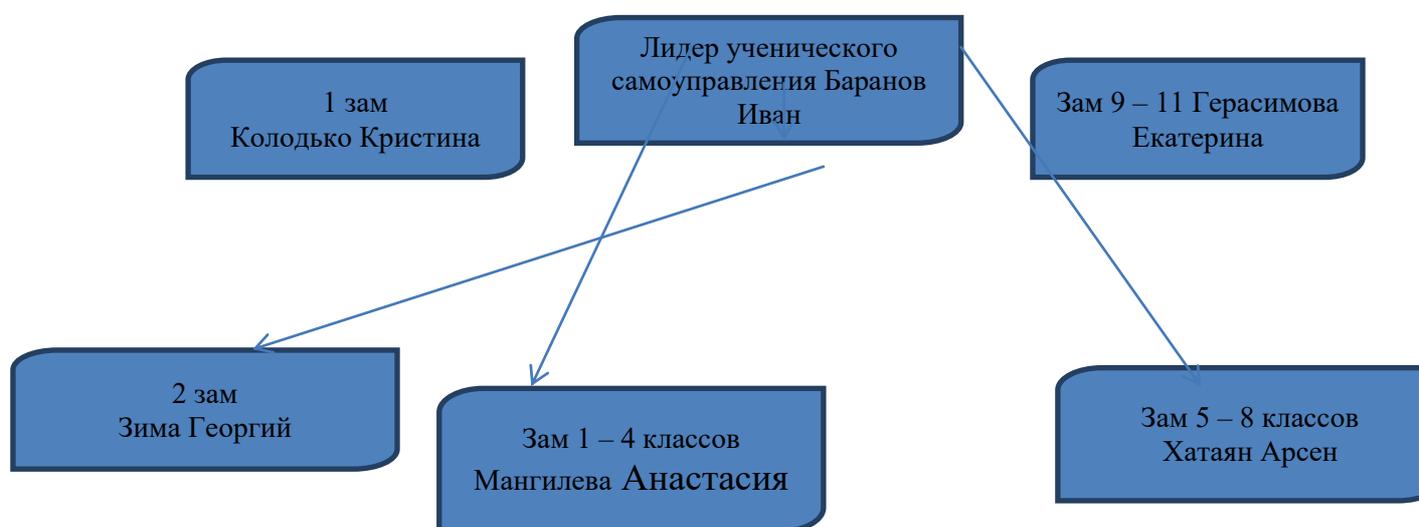
Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации. Развитие системы работы по целевым воспитательным программам.
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно-научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).
- Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно- нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).
- Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров)
- Работа работы школьной газеты «Школьный экспресс»
- Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно- нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).
- Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).
- Работа работы школьной газеты «Школьный экспресс»
- Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).
- 4.3.1 Направления:
 - гражданско-патриотическое;
 - духовно-нравственное;
 - экологическое;
 - физкультурно-оздоровительное;
 - самоуправление;
 - трудовое воспитание;
 - семейное воспитание;
 - профилактика безнадзорности и правонарушений; безопасность жизнедеятельности.

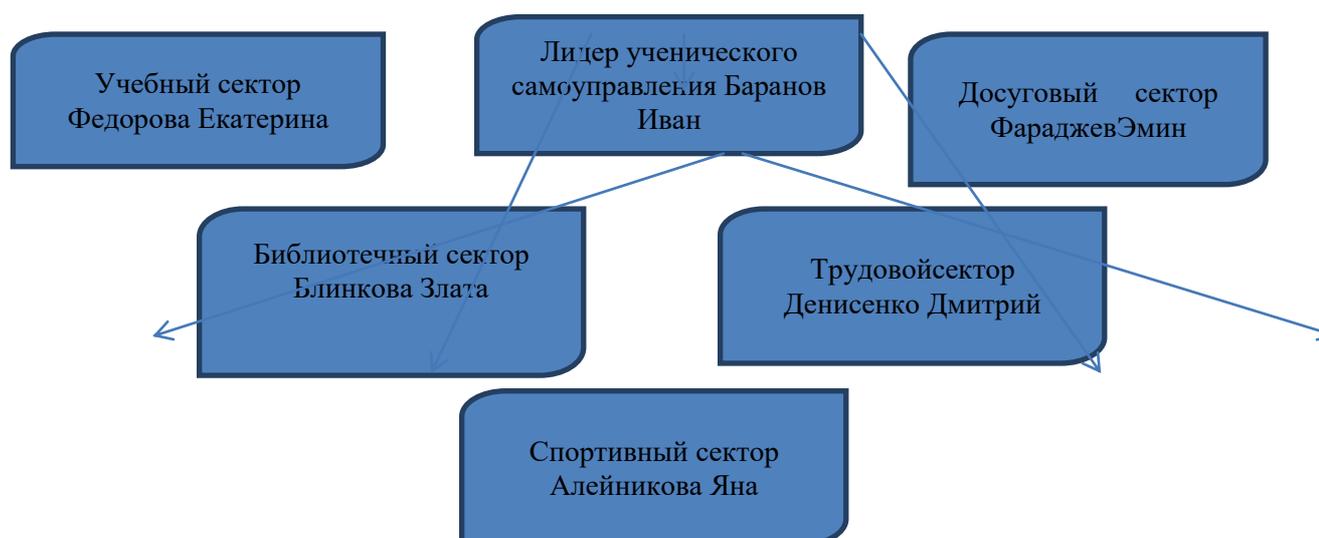
«Союз Юных Граждан России»



Структура совета лидера «СЮГР»



Структура совета старшеклассников «СЮГР»



4.3.2. Сведения о занятости учащихся

Показатели	Фактически значения
------------	---------------------

<p>Организация самоуправления обучающихся</p>	<p>Воспитательная работа проводится через деятельность ДПОО «Союз юных граждан России», которая включает в себя «Совет друзей младших» 1 -4 классы, который возглавляет Блинкова Злата, Совет лидеров 5-8 классы, который возглавляет Карева Дарья, совет лидеров 9-11 классов – возглавляет Мангелева Анаастасия, Ш(У)ОС «Новая волна», который возглавляет президент школы Баранов Иван.</p>
<p>Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)</p>	<p>Всего в школе функционирует 9 кружков дополнительного образования и 38 – внеурочная деятельность по ФГОС в 1-10 классах. По всем кружкам составлены рабочие программы, КТП:</p> <p><u>Кружки ДО</u></p> <p><i>Военно-патриотическое направление:</i> Дружина юных пожарных,</p> <p><i>Культурологическое направление:</i> Историко-культурное наследие Кубани, Юный краевед</p> <p><i>Социально-педагогическое направление:</i> ЮИД</p> <p><i>Художественно-эстетическое направление:</i> КВН, фотокружок «F16», Бумагопластика</p> <p><i>Спортивно-оздоровительное направление:</i> Бокс, спортивный клуб «Олимп»</p> <p><u>Внеурочная деятельность по ФГОС</u></p> <p><i>Спортивно-оздоровительное направление:</i> Баскетбол, бадминтон, волейбол, туристический, «Будь здоров!», юный турист</p> <p><i>Социальное направление:</i> Моя первая экология, Все цвета кроме черного, Юные инспектора движения, Тропинка к своему Я, Основы экономики, ландшафтный дизайн, Юный журналист, Медиаграмотность</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> Основы православной культуры, История казачества</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> Веселые нотки, Волшебная кисть, Городок мастеров, Кукольный театр</p> <p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> Робототехника, компьютерная грамотность, юный садовод, веселый английский, логика, информатика в играх и задачах, почемучка, занимательная грамматика, занимательная математика, Я - исследователь, Решение нестандартных задач по физике, Чудеса в пробирке,</p>
<p>Связи с учреждениями дополни-</p>	

тельного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)			
Количество направленностей ДОД в учреждении	5		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	98 %	96 %	52 %
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	75 %	720%	40 %
Участие в целевой программе «Зритель»	нет		

4.3.3. Сведения о правонарушениях, обучающихся за 2017 учебный год

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2017	2	4,7	Кража, распитие алкогольных напитков	ОПДН 1 чел

4.3.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, социальных педагогов, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий.
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика выявленных по Закону № 1539 КЗ, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу и неуспевающих.

4.3.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Однодневные экскурсии	1385	100
2.	Школьные оздоровительные площадки	1200	87
3.	Дневные тематические площадки	320	23
4.	Спортивный клуб	900	65
5.	Спортивные соревнования	900	65
6.	Лагерь с дневным пребыванием «Город детства»	160	12
7.	Краевая акция «Парки Кубани»	1385	100
8.	Школьное лесничество	1200	87
9.	Палаточные лагеря	14	1
10.	Вечерние спортивные площадки	642	46
11.	Многодневные походы	34	2

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основная общая школа			Основная общая школа						
Всего выпускников в 9-х классах	Из них поступили в 10 кл	В %	Всего выпускников в 11 кл	Из них закончили с золотой медалью	В %	Поступили или в ВУЗ	Поступили в СПО	Служба в СА	другое
132	43	33	42	11	26	29	7	2	3

Примечание. Для двух выпускников основной общей школы повторная итоговая аттестация в сентябре 2017 года.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1 Оценка качества кадрового обеспечения

6.1.1 Сведения о педагогических кадрах

Количество пед. ставок		% обеспеченности	Образовательный ценз педагогических работников(%)			Уровень квалификации (%)				
по штатному расписанию	фактически		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Профессиональное образование, соответствующее профилю препода-	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Аттестованы на соответствие должности	Не прошли аттестацию на соответствие должности
100,78	100,78	100	74 86%	10 11,6%	0 0%	13 15,11	27 31,4	0 0%	24 27,9%	22 25,58%

6.1.2. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж административной работы	общий	в данном учреждении
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж административной работы	общий	Должность
Директор	Кунаковская Марина Александровна	высшее, иностранный язык	22		Директор
Заместитель директора по УВР	Черная Татьяна Валерьевна	высшее, начальные классы	16		Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР	Мамась Елена Васильевна	высшее, английский язык	14		Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР	Сидаравичене Евгения Михайловна	высшее, математика	9		Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР	Шипилова Евгения Николаевна	высшее, начальные классы	25		Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР	Сидорец Юлия Анатольевна	высшее, биология	5		Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по АХР	Лаптиева Нелли Эдуардовна	Высшее, ач. классы	33		Заместитель директора по АХР

6.1.3. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники: - всего		78	
Вакансии (указать должности)		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	69	Образовательный уровень педагогических работников
	с незак. высшим образованием	3	
	со средним специальным образованием	9	
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	Педагогические работники, имеющие ученую степень
	доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		248	71,79
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	46	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию
	высшую	16	
	первую	30	
	вторую	0	
Состав педагогического коллектива	учитель	79	Состав педагогического коллектива
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	3	
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	2	
	педагог дополнительного образования	-	
	педагог-организатор (др. должности вожатая)	1 2	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	15	Состав педагогического коллектива по стажу работы
	5-10 лет	14	
	свыше 30 лет	10	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		21	24,41
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	1,28
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	6,41

6.1.4. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 22,5 часа

6.1.5. Средняя заработная плата педагогического работника 29141 руб.

6.2 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.2.1 Учебно - методическое обеспечение рабочих программ начальной школы

1-4 классов (ФГОС НОО)

Классы	Предмет	УМК
1-4 классы ФГОС НОО	Русский язык	Л. Е. Журова. Русский язык. Обучение грамоте. -М.: Вента-Граф, 2014. – Начальная школа 21 века. С.В. Иванов. Русский язык 1-4 класс. - М. : Вента-Граф, 2014., «Начальная школа 21 века»
	Литературное чтение	Литературное чтение, 1-4 классы /Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова - М.: «Вентана-Граф», 2014г, «Начальная школа 21 века»
	Математика	Математика, 1-4 классы /В.Н.Рудницкая-М.: «Вента-Граф», 2014., «Начальная школа 21 века»
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир, Начальная школа XXI века. – М.: «Вентана- Граф» 2014 г.
	Технология	Программа «Технология». Н.М. Конышева.- Смоленск: Ассоциация.-XXI век, 2014 г.
	Изобразительное искусство	С.П.Ломов. Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство. 1-4 кл.» -5-е изд., перераб. –М.: Дрофа, 2014
	Английский язык	«Forward» Английский язык: программа:2-4 классы/ М.В. Вербицкая. – М.:Вентана - Граф, 2014,2017 RAINBOW ENGLISH Английский язык:2-4 классы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова – 2 изд. – М.: Дрофа, 2015.
	Кубановедение	«Кубановедение : программа для 1 - 4 классов» Еременко Е.Н.,Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2014, 2015.
	Физическая культура	«Физическая культура». Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителя общеобразовательных учреждений». В.И. Лях.-2-е изд.-М., Просвещение,2015.
	Музыка	Музыка. 1-4 классы / авторы В. О. Усачева, Л. В. Школяр, В. А. Школяр. Начальная школа XXI века. ФГОС. М.: «Вентана-Граф», 2014 г.
ОРКСЭ	Программа «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А.Я Москва «Просвещение» 2012	

6.2.2 Учебно - методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы и средней общей школы

Предмет	класс	Программа
Русский язык	5-9класс ФГОС	Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской М.Т.Баранова Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы Москва «Просвещение» 2011г
	10-11 класс	Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык» 10-11 классы. - М: «Русское слово» 2011 год
Литература	5-9 класс ФГОС	Программа курса «Литература». 5-9 классы/авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. - М.:ООО «Русское слово — учебник», 2014 г. 3-е издание. - (Инновационная школа).
	10-11 класс	Программа по литературе 5-11 классов общеобразовательной школы / авт. - сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
Английский язык	5 -9 класс ФГОС	Программа УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой. Английский язык: программа:5-9 классы/ М.В. Вербицкая. – М.:Вентана - Граф, 2013
	5 -9 класс ФГОС	Программа УМК RAINBOW ENGLISH Английский язык: программа: 5-9 классы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова – 2 изд. – М.: Дрофа, 2015.
	10 класс	Апальков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2010
	11 класс	Апальков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2010
Математика	5-9 класс ФГОС	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.
	10-11 класс	Авторская программа для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы (автор-составитель Е.А. Семенко).2015
	10-11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы /составитель: Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2011.
	7-9 класс	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / составитель Т.А. Бурмистрова. – М. : Просвещение, 2011

Информатика и ИКТ	7-9 класс	Программа общеобразовательная, Составители: И. Г. Семакин, М. С. Цветкова. – М: Бином, Лаборатория знаний, 2012
-------------------	-----------	---

История	5-9 класс	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Адрес в интернете http://edu.crowdexpert.ru
	10-11 класс	Примерная программа основного общего образования по истории /сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа,2007 и программы для общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы/ Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. –М.: Просвещение, 2009г.
обществознание	5-9 класс	Рабочая программы «Обществознание. 5-9 классы» предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М: «Просвещение», 2014.
	10-11	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-11 классы. /авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая - М: «Просвещение» 2010.
География	5-9 классы	Программа основного общего образования по географии. 5 – 9 классы, авторы И.И. Баринаова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. // Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина.- М.: Дрофа, 2014 г.
	10 -11 класс	Программа «География мира» 10-11 классы, автор А.П. Кузнецов / Программы для общеобразовательных учреждений «География 6-11 классы», сост. Е.В.Овсянникова - М.: «Дрофа», 2009 г.
Биология	5-9 класс	Программа Биология: 5-11 классы: программы /авторы И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: «Вентана- Граф», 2014.
	10-11	10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И. Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова. (Сборник. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы.-М. Вентана-Граф, 2010 г.)
Химия	8-9 класс	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин. – М.: Дрофа, 2014 г.
	10-11	Программа курса химии (органическая химия) для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: И.И. Новошинский, Н. С. Новошинская. Москва. «Русское слово», 2008 г.
Физика	7-9 класс	Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9тклассы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.
	10-11	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни).

		Авторы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунов. (Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. /П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова - .2-е изд. – М.: Просвещение, 2009.)
Музыка	5-7 классы	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 кл. Искусство 8-9 классы. Авторы-составители: Г.П. Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая.. – М.: Просвещение, 2010.
Изобразительное искусство	5-8	Рабочие программы по учебным предметам. Изобразительное искусство. 5 – 9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения).
Искусство	9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Под. Руководством Б.Н. Неменского. – М.: Просвещение, 2009
Физическая культура	5-9 класс	Авторская программа В.И. Ляха. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013.
	10-11 класс	Авторская программа Ляха В.В. и Зданевича Л.И. /Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2011г.
Технология	5-8 класс	Программа «Технология». ФГОС второго поколения. Алгоритм успеха 5 – 8 классы (А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана – Граф), 2013.
ОБЖ	8-9	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы / под общей ред. А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2010
	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы / под общей ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011
кубановедение	5-9	Программа курса «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / Под редакцией А.А. Зайцева.- 2-е изд., переаб. и доп. с учетом требований ФГОС. Краснодар: «Перспективы образования», 2014 год.
	10-11	Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений(организаций) Краснодарского края, [авт.-сост.: В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хамцова и др.]/ Краснодар: Перспективы образования, 2014г.

6.2.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Общий фонд	29211экз.
Учебный фонд	19430экз.
Основной фонд	7781 экз.
Доля учебников % в библиотечном фонде	83%
Обеспеченность учебниками	100%
Доля методических пособий % в библиотечном фонде	20%
Кол-во подписных изданий	12 наименования
Фонд электронных пособий	91экз.

6.2.4 Техническое оснащение библиотеки

Ноутбук для учащихся	1экз.
Компьютер для библиотекаря	1 экз.
Подключено к интернету посадочных мест	4 экз.
Многофункциональное устройство	1 экз.
DVD-плеер видеоманитофон	экз.
Проектор	1 экз.
Телевизор	экз.
Принтер	1 экз.
Фотоаппарат	экз.
Сплит-система	1 экз.
Устройство для детей-инвалидов	экз.

6.2.5 Обеспеченность учащихся учебниками

Класс	Количество учащихся	Количество выданных учебников	Процент обеспеченности
Класс	Количество учащихся	Количество выданных учебников	Процент обеспеченности
1	139	1390	100%
2	140	1400	100%
3	142	1420	100%
4	145	1595	100%
5	203	2639	100%
6	131	1834	100%
7	167	2839	100%
8	134	2546	100%
9	146	2774	100%
10	45	765	100%
11	60	1140	100%

6.3 Оценка материально - технической базы в 2017 году

Год ввода здания в эксплуатацию:	
Литер А	1990г.
Литер Б	1961г.
Литер Д	1960г.
Год создания учреждения	1938
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность.	1170;

Общая площадь всех помещений (кв.м.)	9224.3
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
Учебные кабинеты	50
из них специализированных:	10
Химия	2
Физика	2
Информатика	2
Технология	2
Биология	1
компьютерный класс	2
лингфонный кабинет	1
мастерская	1
библиотека с читальным залом на 25 мест	1
Спортзалы:	3
Литер А	1
Литер Б	1
Литер Д	1
Тренажерный зал	1
спортивный городок (стадион)	2
медицинский кабинет (лицензия Л-023-21 №009595).	1
столовая (кв.м.)	248,1
буфет	Есть
кабинет психологической и социальной службы	Есть
Административные кабинеты:	
-кабинет директора,	Да
-приёмная	Да
-методический кабинет	Да
-учительская	Да
-интерактивная лаборатория	Да

Технические средства обучения

мультимедийные кабинеты	22
конструктор «ПервоРобот NXT»	6
мобильный компьютерный класс	1
интерактивные доски	32
планшеты Apple Ipad 2	20
проекторы	56
ноутбуки	116
множительная техника	87
цифровая лаборатория	2
интернет-сервер	2
цифровая видеокамера	2
цифровой фотоаппарат	2
телевизоры	24

Оборудование, полученное в 2017году

Стул ученический регулируемый 4-6 гр.	160
Стол ученический 2-х местный 4-6 гр.	80
Шкаф для преподавательской полуоткрытый широкий	10
Шкаф каталожный	1
Ноутбук Acer	6
МФУ HP	12
Проектор BENQ	8

Информация по укреплению материально-технической базы, сведения о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, о расходовании денежных средств размещена на сайте школы <https://oo29.siteedu.ru>

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество предметной обученности, 2 классы в 2017году

Классы Предмет	2А	2Б	2В	2Г	2Д	Всего по параллели (%)
Русский язык	81,5	60,7	83,6	86	42	70,6
Литературное чтение	100	71,4	90	100	69	86
Математика	74	71,4	83,3	78	50	70,4
Окружающий мир	92,6	64,2	96	100	69	84
Английский язык	81,5	78,6	96,6	76	69	80
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Кубановедение	100	71,4	100	100	100	94
ИЗО и худ. труд	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

Классы Предмет	3А	3Б	3В	3Г	3Д	по параллели (%)
Русский язык	72	83	87	76,6	53	71,4
Литературное чтение	89	89	93	87	73	87,6
Математика	72	79	70	75,8	50	73,5
Окружающий мир	93	79	100	90	73	85,4
Английский язык	75	67	87	63,3	57	70
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Кубановедение	100	100	86	100	92	95,6
Изо и худ. труд	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

Качество предметной обученности 4 классы в 2017 году

Классы Предмет	4А	4Б	4В	4Г	4Д	Всего %
Русский язык	81	87	62	86	49	73
Литературное чтение	96	93	74	88	67	83,6
Математика	81	86	68	82	52	73
Окружающий мир	96	100	77	93	75	83
Английский язык	85	100	66	72	59	74
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Кубановедение	96	100	74,1	92,3	68	86
ИЗО и худ. труд	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

Качество предметной обученности 2- 4 классы по параллелям в 2017 году

Классы Предмет	2 классы	3 классы	4 классы	Всего по параллелям (%)
Русский язык	70,6	71,4	73	71,6
Литературное чтение	86	87,6	83,6	85,7
Математика	70,4	73,5	73	72,3
Окружающий мир	84	85,4	83	84
Английский язык	80	70	74	74,6
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Кубановедение	94	95,6	86	91,3
ИЗО и худ. труд	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100

Качество обученности учащихся основной общей и средней общей школы
в 2017 году

Класс	Всего аттестовано чел	Отличников		Хорошистов		Качество обученности
		Число	Процент	Число	Процент	
1-4	427	55	12,8 %	226	52,5%	65,5%
5-9	781	75	10%	267	34%	43,8%
10-11	105	19	18%	50	48%	65,7%
Всего	1313	149	11%	543	41%	52,7 %

Качество обученности учащихся основной общей и средней общей школы по параллелям в 2017году

Параллель классов	Кол-во учащихся	Обуч. "5"	%	Обуч. "4"	%	Всего на "4 и 5"	
						Число	Процент
5-х кл.	203	19	9%	86	42%	105	52%
6-х кл.	131	14	11%	45	34%	59	45%
7-х кл.	167	19	11%	44	26%	63	38%
8-х кл.	134	6	4%	46	34%	52	39%
9х кл.	146	17	12%	46	32%	63	43%
5-9-х кл.	781	75	10%	267	34%	342	44%
10-х кл.	45	10	22%	28	62%	38	84%
11-х кл.	60	9	15%	22	37%	31	52%
10-11 кл.	105	19	18%	50	48%	69	66%
Всего 5-11 кл.	886	94	11%	317	36%	411	46%

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1452
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	566
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	781
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек / %	692 / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,35 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,93 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	4,19
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 человек/ 0 %

1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 человек/ 2%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1 человек/ 2,3 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	20 человек/ 15,2%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	11 человек/ 26,2%
1.18	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	256 / 17,63%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16 / 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	52 / 3,58%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	75 человек / 5,2%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	1 / 0,07%
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	12 / 0,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек / %	69/88,46
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических	человек/%	69/88,46

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников		
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образо-	человек / %	9/11,53
2.4.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	70
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да
2.5.2	С медиатекой	да / нет	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика	кв. м	2,5 кв.м.
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет		
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек / %	248/71,79
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	78/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	единиц	1
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	30
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.4.1	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да
2.4.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте школы <https://oo29.siteedu.ru/>

Директор БОУ СОШ № 29

М.А. Кунаковская

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	нет
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1454
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	314
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	21,6%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	12
	федеральный уровень;	количество победителей	4

	международный уровень.	количество победителей	0
--	------------------------	------------------------	---

Приложение №2
к отчету о результатах
самообследования

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет

6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да
----	---	--------	----