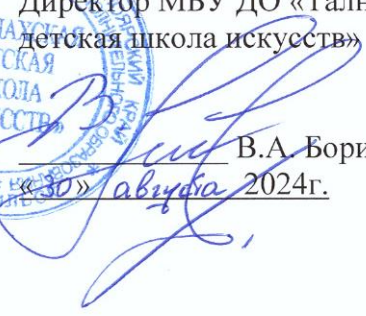


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛНАХСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
(МБУ ДО «ТДШИ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Талнахская
детская школа искусств»


В.А. Борисов

«30» августа 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Талнахская детская школа искусств»
(МБУ ДО «ТДШИ»)
на 2024-2029 годы**

Норильск 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Введение;
- Паспорт программы;
- Система управления организацией;
- Информационно-аналитическая часть;
- Функциональное управление;
- Образовательная деятельность;
- Перечень реализуемых образовательных программ;
- Концертно-просветительская деятельность;
- Методическая деятельность;
- Кадровый потенциал;
- Аналитическое обоснование программы;
- Планируемые мероприятия по развитию кадрового потенциала;
- Состояние материально-технической базы школы на момент разработки программы;
- Финансовое обеспечение программы;
- Цели, задачи и сроки реализации программы;
- Этапы реализации программы;
- Механизм реализации программы;
- Ожидаемые результаты реализации программы;
- Планируемые целевые показатели по реализации программы развития.

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Основные предназначения системы дополнительного образования детей заключаются в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Многогранная система образования культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства (школа-училище-вуз). Основой данной системы являются детские школы искусств, способные стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культуры в целом.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) в настоящее время перед учреждением дополнительного образования стоят **такие задачи как:**

- Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
- Развитие кадрового потенциала Школы и ее обеспечение высокопрофессиональными кадрами.
- Привлечение молодых специалистов.
- Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.
- Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
- Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в дополнительном образовании.
- Вовлечение детей в научную деятельность.
- Обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.
- Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, посредством обеспечения талантливым детям доступа к культурным и историческим ценностям, приобщение наибольшего количества детей и подростков к творческой деятельности.
- Укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения

детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования, путем создания специальных условий в образовательной организации.

- Совершенствование материально-технической базы Школы.

Система детских школ искусств, всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти

В связи с новыми общественными реалиями, изменениями в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий в МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств» (далее – Школа) разработана Программа развития на 2024-2029 гг. (далее – Программа).

Программа содержит описание условий для перспективного развития Школы, обеспечивает повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, и профессиональной сферах. Также, Программа определяет приоритетные направления работы учреждения, позволяет выстроить концепцию его развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать результаты деятельности, материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Талнахская детская школа искусств» на 2024 – 2029 годы
Основание для разработки программы	– Конституция Российской Федерации; – Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; – Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02 июня 2021 г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; – Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

	– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р); – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Устав МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств».
Цели и задачи программы	Создание в МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств» оптимальных условий обеспечивающих реализацию образовательных программ, вовлечения детей, подростков и молодежи в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры. Обеспечение подхода, заключающегося в получение полноценного художественно-эстетического образования и формирования всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества.
Задачи	– Сформировать эффективное управление инновационными процессами в школе; – Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых общеразвивающих программ; – Усилить социальное взаимодействие школы с родителями,

	другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем художественно-эстетического воспитания детей; – Сохранить традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся; – Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего поступления в учреждения среднего и высшего образования за счет: – выявления одаренных детей в области искусств и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля; – обеспечения качества и преемственности в реализации дополнительных предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств; – повышения статуса творческих профессий; – воспитания у детей любви к искусству. – Сформировать будущую аудиторию культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет: – раскрытия творческого потенциала детей и подростков; – воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; – Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей.
Основной разработчик программы	МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств»
Исполнители программы	Трудовой коллектив школы
Объемы и источники финансирования	Бюджетная субсидия на выполнение муниципального задания. Привлечение внебюджетных средств.
Сроки реализации программы	2024-2029гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через запланированные мероприятия
Ожидаемые конечные результаты	– Расширение возможностей для творческого развития ребенка, реализация его интересов, создание условий для саморазвития детей и подростков. – Повышение статуса Детской школы искусства.

	– Повышение роли дополнительного образования детей. – Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых школой. – Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, разработка и использование инновационных методик обучения. – Создание живой творческой атмосферы. – Распространение опыта инновационной работы школы среди учреждений дополнительного и общего образования. – Профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних. – Создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе. – Развитие материально-технической базы Школы.
Система контроля за выполнением программы	Контроль выполнения мероприятий осуществляет администрация школы

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Название образовательной организации (по уставу)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Талнахская детская школа искусств» (МБУ ДО «ТДШИ»)
Тип	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация города Норильска
Адрес	663330, Красноярский край, город Норильск, ул. Горняков, д.9
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8671-л предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 03 марта 2016 года № 307-18-02
Директор	Борисов Владислав Андреевич
Органы самоуправления	– Общее собрание трудового коллектива – Педагогический совет – Совет Учреждения – Методический совет – Совет родителей
Адрес сайта	https://talnah-dshi.ru
Электронная почта	union.4@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПО ТЕКУЩЕМУ СОСТОЯНИЮ МБУ ДО «ТАЛНАХСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении основных задач важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Цель дополнительного образования детей – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Свою историю Школа начинает с 1966 года, когда поселковый Совет Талнаха принял решение об открытии здесь филиала Норильской детской музыкальной школы.

В 1975 году в Талнахе открывается филиал Норильской художественной школы. Оба образовательных учреждения становятся настоящими «духовными лоцманами», формирующими культурную жизнь поселка.

В 1977 году филиалы объединяются в самостоятельное учебное заведение – Талнахскую школу искусств.

2002-ой год стал важной вехой в истории развития школы. В реконструированном здании, по улице Горняков, 9, «под одним крылом» объединились все образовательные направления: музыкальное, художественное, театральное, хореографическое.

С 2002 года школа стала центром притяжения для юных жителей района Талнах. Тысячи детей приобщались здесь к различным видам искусства.

В настоящее время контингент Талнахской детской школы искусств составляет 686 обучающихся в возрасте преимущественно от шести с половиной до восемнадцати лет.

Вся учебная и творческая деятельность Школы направлена на формирование и развитие у обучающихся навыков сольного и ансамблевого (вокального и инструментального), хорового и оркестрового музицирования, хореографических навыков, что позволяет учащимся участвовать в мероприятиях общеобразовательной школы, в семейных праздниках, а главное – успешнее адаптироваться в окружающем мире.

Большое количество выпускников Школы продолжают обучение в средних специальных и высших учебных заведениях культуры и искусств в различных городах страны. Очень значимым и важным фактором, является то, что в Талнахской детской школе искусств работают ее же выпускники самых разных временных периодов.

В настоящее время, Талнахская детская школа искусств поддерживает теплые и партнерские взаимоотношения с организациями общего и дошкольного образования, культуры и искусства, а также другими социально значимыми учреждениями города Норильска, такими как: Норильский колледж искусств, Норильская детская школа искусств, Норильская детская музыкальная школа, Норильская детская художественная школа имени Н.П. Лоя, КДЦ имени Владимира Высоцкого, Кинокомплекс «Родина»,

Духовно-просветительский центр Кафедрального собора «Всех скорбящих Радость», МВК «Музей Норильска», Центральная библиотечная система, Талнахская городская библиотека, и многими другими.

Значимым событием в жизни школы является участие в 2022 году в федеральном проекте «Культурная среда» национального проекта «Культура».

В рамках проекта, в Школу была произведена поставка музыкальных инструментов. Инструментарий был пополнен новыми медными духовыми инструментами: трубы, валторны, саксофоны, тенора, баритоны, тромбоны, тубой, а также новыми альтами, балалайками и домрой. Также, Школа получала новые концертные гусли, домру, две балалайки – приму и альтовую, пять банкеток для роялей и более двухсот экземпляров учебной и музыкальной литературы.

Важным в истории Школы, является победа и звание «Лучшая детская школа искусств» по итогам Красноярского краевого конкурса «Вдохновение» в 2010, а также 2021 году.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Школы являются:

1. **Общее собрание работников Школы**, к компетенции которого, в том числе, относится:

- принятие Устава Школы, изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- выражение мотивированного мнения по проектам правил внутреннего трудового распорядка Школы, коллективного договора и предоставление полномочия на их утверждение от имени трудового коллектива;
- выборы Совета Школы, заслушивание отчета о его деятельности;
- выдвижение на почетные звания и награды членов трудового коллектива;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

2. **Совет Школы**, к компетенции которого, в том числе, входят:

- осуществление контроля выполнения решений Общих собраний, реализацией критических замечаний и предложений работников, информирование трудового коллектива об их выполнении;
- решение оперативных и текущих вопросов деятельности Школы;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины работников Школы;
- контроль выполнения Устава Школы;
- выражение мотивированного мнения по проектам локальных нормативных актов, требующих согласования с представительным органом работников;
- решение иных вопросов производственного и социального развития Школы, не отнесенных к компетенции Общего собрания, Педагогического совета Школы, директора Школы.

Количественный и качественный состав Совета Школы формируется путем избрания на Общем собрании и утверждается приказом директора.

3. **Педагогический совет** Школы, к компетенции которого, в том числе, входят:

- принятие решений по вопросам организации по новым образовательным программам;
- принятие решений о направлении в краевой орган исполнительной власти, осуществляющий функцию по контролю и надзору в сфере образования, заявления о проведении лицензирования образовательной деятельности Школы;
- рассмотрение и принятие программы развития Школы;
- рассмотрение и принятие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, годовых учебных графиков;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основной деятельности Школы;
- рассмотрение и принятие Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- утверждение мероприятий по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение итогов приёма поступающих, качества подготовки выпускников;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Школы;
- рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- принятие решения о формах и сроках ликвидации академической задолженности;
- принятие решений об отчислении и переводе учащихся.

В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники (директор Школы, его заместители по направлениям деятельности, преподаватели, концертмейстеры и другие педагогические работники).

4. **Методический совет**, к компетенции которого, в том числе, относится:

- разработка, обсуждение и принятие образовательных программ, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин Школы;
- контроль за инновационными процессами в образовательной деятельности Школы;
- решение актуальных проблем повышения эффективности и результативности процесса обучения;
- проведение методических мероприятий в Школе с целью совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие Правил внутреннего распорядка для учащихся Школы;
- поиск, разработка и совершенствование направлений, форм и методов повышения квалификации педагогических работников Школы.

В состав Методического совета входят заведующие отделениями Школы. Руководство Методическим советом осуществляет работник, назначаемый приказом

руководителя Школы.

5. Совет родителей имеет право:

- выражать аргументированное мнение и вносить предложения коллегияльным органам управления Учреждением по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;
- содействовать обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей;
- участвовать в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- оказывать помощь Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовать в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и нормативов;
- участвовать в планировании, подготовке, организации и проведении мероприятий Учреждения.

Совет родителей создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Школы, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Заместители директора по различным направлениям организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения, занимаются организацией мероприятий по концертно-просветительской и методической работе, осуществляют руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Построение данной организационной структуры Школы обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, которые подразделяются на дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы. Параллельно с образовательной деятельностью, учащиеся школы активно принимают участие в конкурсной деятельности, их достижения отмечены победами на конкурсах различного уровня – городских, краевых региональных, всероссийских и международных. Ежегодно, учащиеся школы принимают участие в 40-50 конкурсах различного уровня, и занимают от 125 до 140 наград.

Учащиеся школы являются участниками краевых и всероссийских творческих школ, различных мастер-классов с ведущими деятелями культуры и искусства Российской Федерации (Леонид Гурьев, Петр Казимир, Олег Бугаев, Андрей Зубов, Евгения Иванова, Сергей Главацких, Надежда Дмитриенко, Даниил Копылов, Леонид Друтин, Иосиф Пуриц, Святослава Липс и многие другие) как на территории города Норильска, так и за его пределами.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Срок освоения
музыкальное искусство		
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (виолончель, скрипка)	8 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, балалайка, домра, баян, аккордеон)	8 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, саксофон, труба, тромбон, туба, валторна, ксилофон, маримба и малый барабан)	8 лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Анимато» по специальности сольное пение	5 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства: «Горизонт»	1 год
хореографическое искусство		
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 лет
театральное искусство		
9.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	5 лет
изобразительное искусство		
10.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 лет
11.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Дизайн»	5 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Мир внутри меня»	1 год
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы ИЗО»	3 года

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Преподаватели и учащиеся Школы ежегодно принимают участие в мероприятиях для дошкольников, учащихся общеобразовательных школ, гимназий и учреждений культуры, а также принимают участие в общешкольных мероприятиях и концертах.

Вышеперечисленные виды деятельности проводятся в форме тематических и отчётных концертов, познавательно-развлекательных встреч, театрализованных представлений, а также участия учащихся, преподавателей и творческих коллективов Школы в различных концертных мероприятиях и фестивалях городского уровня.

За годы существования Школы сформировались определенные традиции концертной жизни. Ежегодно силами преподавателей и учащихся проходит более 70 различных мероприятий, которые включают в себя концерты различной тематической направленности, а также выставки учащихся и преподавателей художественного отделения Школы.

Ежегодно Школа принимает участие в социально-значимых акциях: «Помоги пойти учиться»; «Открытка солдату»; «Окна Победы»; «Стена Памяти».

Талнахская детская школа искусств является организатором конкурсов, которые в свою очередь проводятся с целью сохранения традиций национальной и мировой культуры, выявления и поддержки талантливых детей, а также привлечения детей и молодежи к культуре и искусству. Общий охват участников ежегодно составляет более 200 человек:

- Городской конкурс фортепианных ансамблей по общему курсу фортепиано «Черно-белые фантазии»;
- Межмуниципальный фестиваль-конкурс театральных творческих коллективов «Браво».

В МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств» успешно осуществляют свою деятельность творческие коллективы:

Детские творческие коллективы:

- Образцовый театр юного актера «Зазеркалье»;
- Театр юного актера «Образ»;
- Оркестр духовых инструментов;
- Камерный оркестр;
- Народный оркестр;
- Старший хор;
- Младший хор;
- Хореографический коллектив «Феникс».

Коллективы преподавателей:

- Вокально-инструментальный ансамбль «Преображение»;
- Вокальный ансамбль «Струна души».

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа в МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств» ведется по следующим направлениям:

- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства

педагогических работников;

- аттестация педагогических работников;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями;
- посещение семинаров, мастер-классов в целях обобщения и распространения методических знаний;

- сообщения, доклады, рефераты, методические разработки, реализация творческого потенциала педагогических работников.

Основные направления методической работы:

- удовлетворение запросов профессиональных и информационных потребностей работников учреждения;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении, определение направлений ее совершенствования;

- выявление проблем методического характера в образовательном процессе;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- совершенствование образовательных технологий обучения, учитывающих способности, возможности, интересы учеников, их творческий потенциал;

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, а также в межаттестационный период;

- обеспечение комплектования фондов учебно-методической литературы образовательного учреждения;

- консультационная помощь в разработке рабочих программ, фондов оценочных средств, учебно-методических пособий, докладов, сообщений и т.п.;

- формирование базы педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, опытом инновационной деятельности учреждений и педагогов;

- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Участие педагогических работников в семинарах, круглых столах, конференциях является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Целью данной работы является совершенствование и повышение эффективности деятельности школы в целях обобщения и распространения методического опыта преподавателей, поиска новых форм и методов организации такого вида деятельности.

Спектр методической деятельности Школы разнообразен и обширен. Актуальность мероприятий определяется самими преподавателями с учетом постановки проблем и их решения при осуществлении образовательной деятельности.

Используются следующие формы распространения педагогического опыта среди других коллег:

- заседание отделений;
- посещение семинаров, мастер-классов в целях обобщения и распространения методического опыта;
- сообщения, доклады, методические разработки, реализация творческого потенциала педагогических работников;
- публикация работ преподавателей Школы в различных источниках методических материалов;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ и исполнительского мастерства;
- участие преподавателей учреждения в работе жюри различных конкурсов творческой направленности.

Анализ образовательной ситуации в школе позволяет сделать следующие выводы:

- в Школе создана творческая атмосфера, позволяющая обеспечить условия формирования образовательной системы, обладающей значительным потенциалом к дальнейшему совершенствованию, с учетом взаимопроникновения многолетних традиций и соответствующих требованиям времени современных новаций, определяемых нормативно-правовой основой Программы;
- Школа обладает достаточным интеллектуальным и профессиональным потенциалом преподавательского состава, способным решать сложные задачи повышения эффективности и качества образовательного процесса;
- Школа успешно решает вопросы сохранения контингента учащихся, принимая соответствующие меры в разных направлениях: создание подготовительных групп, проведение в общеобразовательных школах концертов-встреч с целью профориентации, организация мероприятий (фестивалей, праздников, конкурсов и т.д.), иные меры;
- Школа обладает достаточным ресурсным обеспечением для реализации данной программы развития с учетом достигнутых результатов деятельности и поставленных целей и задач на предстоящий период.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В школе работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать учащимся полноценное качественное образование.

Из 46 преподавателей:

- 39 человек имеют высшее образование (85%), из них 38 человек имеют высшее профильное образование (83%);
- 8 человек (17%) имеют среднее профильное образование;
- 17 человек (37%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 24 человек (52%) имеют первую квалификационную категорию.

Из 2 концертмейстеров:

- 1 человек (50%) имеет высшее профильное образование;
- 0 человек (0%) имеет высшую квалификационную категорию;
- 1 человек (50%) имеет первую квалификационную категорию.

Из 3 внешних преподавателей:

- 3 человек (100%) имеют высшее профессиональное образование;
- 0 человек (0%) имеет среднее профессиональное образование;
- 2 человека (67%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 1 человек (33%) имеет первую квалификационную категорию.

Из 2 внешних концертмейстеров:

- 2 человека (100%) имеют высшее профессиональное образование;
- 0 человек (0%) имеет высшую квалификационную категорию;
- 1 человек (50%) имеет первую квалификационную категорию.

В числе преподавателей Школы есть бывшие ее выпускники, преподаватели, работающие в ней со дня ее основания. Некоторые преподаватели параллельно совмещают педагогическую деятельность в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств», а также активно занимаются исполнительской деятельностью.

Важным вектором работы, является прием на работу молодых специалистов. Прогнозируя перспективы обеспечения Школы кадрами на период реализации Программы, необходимо вести целенаправленную работу по привлечению в Школу новых профессиональных кадров. В рамках муниципальной программы «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск», Школа поэтапно пополняется новыми кадрами: преподаватель (фортепиано), концертмейстер (фортепиано), преподаватель медных духовых инструментов, преподаватель народных инструментов, преподаватель струнных инструментов.

Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в Школе переходя из поколения в поколение, что является важным фактором как для общей атмосферы Школы, так и для достижения положительных результатов в учебно-воспитательном процессе.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Одна из особенностей процесса дополнительного образования в школе искусств проявляется в том, что оно предоставляется детям в их свободное время и разворачивается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности учащимися своего образовательного пути, уровня обучения и конечного результата.

Эта специфика выражается в необходимости предоставления обучающимся дополнительных условий для развития их интересов и способностей, она расширяет рамки школьных занятий, стимулирует развитие творческой и познавательной активности, помогает в поисках будущей профессии, конструирует в образовательной среде особую методику творческого сотрудничества, интенсивного обучения, совместной деятельности преподавателя и ребенка.

Естественная географическая удаленность города Норильска от культурных центров страны, замкнутость социокультурного пространства, отсутствие в городе филармонии и подобных центров профессиональной концертной работы обосновывает бифункциональную сущность Школы и как образовательного учреждения, и как концертно-просветительского центра.

В учреждении сформировалась современная модель образования, которая включает в себя непрерывный учебный процесс, воспитательную и социально-культурную

деятельность.

Образовательная система Школы направлена на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого и предусматривает обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Основная стратегия совершенствования образовательной системы Школы заключается в развитии дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду и искусству.

Широкий спектр образовательных программ, реализуемых в учреждении, требует постоянного методического сопровождения, поиска и внедрения новых форм образовательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Мероприятия	Срок выполнения	Исполнители
Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2024-2025	Директор, заместители директора, преподаватели, концертмейстеры
Создание условий для совершенствования преподавателями навыков владения передовыми педагогическими технологиями	2024-2025	Директор, заместители директора, преподаватели, концертмейстеры
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2024-2025	Директор, заместители директора, преподаватели, концертмейстеры

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ НА МОМЕНТ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Наименование оборудования	Стоимость (тысяч рублей)
Музыкальные инструменты	37 689,36
Мебель	17 278,49
Звуковое и световое оборудование	6 174,61
Компьютерная и офисная техника	3 113,8

Информация о помещениях Школы (улица Горняков, дом 9)

Наименование помещений	Площадь (кв.м.)
Учебные	1 962,3
Административные	185,1
Подсобные	201,0

Технические	20,6
Санитарные	122,2
Концертный зал	171,5
Прочее (фойе, коридоры и т.п.)	1 414,5
Общая площадь, закреплённая на праве оперативного управления	4 077,2

В Школе ведется целенаправленная работа над сохранением фондов школьной библиотеки, закупается учебное и техническое оборудование, мебель, ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование деятельности Школы осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, устанавливаемым учредителем – Администрацией города Норильска, выступающей от имени муниципального образования город Норильск, и на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемом учредителем ежегодно.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

С целью реализации мероприятий Программа развития Школы предусматривает создание целостной, многоуровневой системы, обеспечивающей «сквозное» решение педагогических задач с учетом индивидуального подхода в обучении в условиях свободы выбора, соблюдающей:

- принцип целостности – способствует организации образовательного процесса и его содержания, включающего концертно-исполнительскую практику учащегося, как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области культуры;

- принцип комплексности – предполагает организацию деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи междпредметных связей, взаимодействия субъектов образовательного процесса;

- принцип преемственности – способствует обеспечению логики построения образовательного процесса «по вертикали» и между разными формами по «горизонтали», установлению связей между ранее приобретенным опытом и новыми знаниями;

- принцип многоуровневости – способствует выстраиванию логики образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов по ступеням развития:

- общее художественное развитие - обучение по общеразвивающим программам, так называемая «ранняя профессионализация»;

- предпрофессиональная подготовка - профориентация обучающихся с целью выбора последующей специализации в виде дальнейшего профессионального образования наиболее одаренных учащихся.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: 2024-2025 годы:

- определение проблем и целей, утверждение программы развития;
- разработка нормативно-правовой базы учреждения;
- мониторинг и корректировка образовательного процесса;
- поиск и внедрение новых форм воспитательной и методической работы;
- разработка и внедрение основных мероприятий реализации Программы.
- отслеживание и корректировка результатов реализации программы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);
- широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения;
- сопоставление целей и результатов, полученных на данном этапе.
- обеспечение соответствующих условий по решению задач Программы, приведение структуры и комплексной деятельности Школы в соответствие с целями и задачами Программы;

II этап: 2026-2029 годы:

- совершенствование образовательного процесса;
- реализация основных мероприятий Программы;
- мониторинг и управление изменениями в образовательном процессе;
- анализ достигнутых результатов и разработка организационно-методических рекомендаций по дальнейшему развитию деятельности Школы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы предусматривает осуществление следующих основных мероприятий, представляющих комплекс подпрограмм:

Подпрограмма «Оптимизация системы управления учреждением»

Деятельность по управлению – одна из важнейших факторов функционирования и развития учреждения дополнительного образования детей в современных условиях.

Под управлением мы понимаем совокупность целенаправленных действий, включающих оценку ситуации, оценку состояния объектов управления, выбор управляющих воздействий, реализацию этих воздействий.

Система управления в Школе постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к образовательным организациям, с учетом особенностей учреждения.

Цели:

- Развитие системы управления деятельностью учреждения в соответствии с современными требованиями.
- Оптимизация структуры управления учреждением.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Актуализация нормативно-правовой базы учреждения.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение

единых согласованных педагогических целей.

- Развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности кадров.
- Развитие корпоративной культуры учреждения.
- Ожидаемые результаты:
- Повышение эффективности управления Школой.
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении учреждением.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Повышение социальной защищенности педагогических работников.

Подпрограмма «Совершенствование образовательного процесса»

Одним из основных направлений деятельности Школы является реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Цель:

- Использование в образовательном процессе технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению детей.

Задачи:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих программ в области искусств.
- Совершенствование уже имеющихся дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей учащихся.
- Участие одаренных детей в конкурсной деятельности.
- Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ.

Ожидаемые результаты:

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Выполнение государственного задания в части оказания образовательных услуг.
- Формирование мотивации и обеспечение возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений.
- Приобретение учащимися комплекса знаний, умений и навыков, достаточных для дальнейшего освоения образовательных программ в профессиональных образовательных организациях соответствующего профиля.
- Мотивация учащихся к дальнейшему поступлению в учреждения среднего и высшего образования в сфере культуры и искусства.
- Открытие нового отделения «Раннее эстетическое развитие» в области музыкального и хореографического искусства.
- Увеличение контингента по музыкальным направлениям.

– Увеличение количества желающих к поступлению на предпрофессиональные программы области искусств.

Подпрограмма «Информационное обеспечение образовательного процесса»

Информационное обеспечение образовательного процесса Школы направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения.

Цели:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития учреждения.
- Совершенствование рекламной стратегии учреждения.
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся учреждения.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс учреждения.
- Разработка системы информирования населения об учреждении, его достижениях и преимуществах.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информатизации общества.

Ожидаемые результаты:

- Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности учреждения.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
- Обеспечение доступа к полной объективной информации об учреждении и дополнительных общеобразовательных программах на официальном сайте, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.
- Совершенствование официального сайта школы.

Подпрограмма «Совершенствование воспитательной и социально-культурной деятельности»

В учреждении создана определенная система воспитательной и социально-культурной деятельности учащихся.

Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Система социально-культурной деятельности предполагает отработку механизмов реализации социокультурных и культурно-досуговых программ через

организацию детского и семейного отдыха, организацию участия детей в концертах, выставках, конкурсах, творческих проектах, мастер-классах, укрепление традиций коллектива.

В настоящее время в Школе реализуется ряд социально-культурных мероприятий. На современном этапе требуется их оптимизация, развитие форм и методов работы.

Цель:

- Создание в социуме благоприятной среды для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков через включение их в творческую, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности, комплексное решение проблем организации свободного времени детей и подростков.

Задачи:

- Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив в области социально-культурной деятельности.
- Взаимодействие с организациями и учреждениями региона по организации отдыха и занятости детей и подростков.
- Поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в области музыкального, театрального, хореографического и изобразительно искусства.
- Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних.
- Содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.
- Повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально-значимой деятельности.
- Сплочение детского коллектива учреждения, формирование детского и родительского актива, развитие навыков самообслуживания, самоуправления, взаимопомощи.
- Создание условий для успешной социализации детей.
- Внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности.

Подпрограмма «Творческие проекты»

Одна из важнейших задач, стоящих перед обществом на современном этапе – это поиск, поддержка и реализация творческого потенциала, формирование культуры общества в целом.

Школа реализует ряд творческих проектов. Деятельность в рамках этих проектов позволяет решать поставленные задачи в области образования, воспитания, развития и социализации детей и взрослых.

Цели:

- Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи.
- Содействие в реализации творческих инициатив и творческого потенциала преподавателей.

Задачи:

- Реализация творческих проектов, направленных на художественно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание.
- Создание условий для успешного развития и социализации детей.
- Создание условий для совершенствования деятельности преподавателей, развитие их творческого потенциала и повышение профессионального мастерства.

Подпрограмма «Одаренные дети»

Цель:

- Обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста и развития каждого ребенка, проявившего незаурядные способности.
- Формирование личностного и профессионального самоопределения.

Задачи:

- Обеспечить благоприятные условия для развития, поддержки и координации работы с одаренными детьми.
- Расширить возможности для участия одаренных и способных детей в конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Обеспечить результативное участие детей в мастер-классах и творческих школах.
- Повысить квалификацию педагогов по работе с одаренными детьми.
- Организовать информационно-просветительскую деятельность для родителей одаренных детей.
- Усовершенствовать систему диагностики успешности одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- Успешное участие учащихся Школы в конкурсных мероприятиях.
- Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования на профильные образовательные программы.
- Создание портфолио одаренных учащихся.
- Повышение квалификации преподавателей в вопросах организации обучения одаренных детей.
- Распространение опыта работы Школы через СМИ и школьный сайт.

Подпрограмма «Методологический кабинет»

Рассматривая методологическую культуру как одну из составляющих современной компетентности педагогического работника, школа выделяет следующие формы повышения ее уровня:

- Развитие и укрепление методических и творческих связей между учреждениями культуры и искусства города Норильска.
- Содействие в реализации федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.
- Индивидуальная форма, используемая для самосовершенствования в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Цель:

– Создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Задачи:

- Обеспечение педагогических работников необходимой информацией по основным векторам развития системы дополнительного образования.
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их компетентности.
- Стимулирование образовательной активности педагогических работников, стремления к самообразованию.
- Оптимизация вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров.
- Развитие системы поддержки молодых специалистов.
- Развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров.
- Создание информационных банков данных, аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров.
- Расширение педагогической компетенции.
- Мотивация преподавателей и концертмейстеров к участию в различных конференциях, семинарах и других мероприятий методической направленности.
- Сопровождение деятельности молодых специалистов.
- Информационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников Школы.
- Формирование аналитических материалов по итогам мониторинга образовательного процесса.
- Внедрение инновационных методик учебного процесса.
- Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогических работников.
- Совершенствование гибкой адаптивной системы повышения квалификации и профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Рост социально-профессионального статуса педагогических работников.

Подпрограмма «Материально-техническое оснащение»

Цель:

– Совершенствование материально-технической базы школы, позволяющей полноценно осуществлять образовательную деятельность и расширять потенциал в предоставлении образовательных услуг населению.

Задачи:

- Модернизация и оснащение учебных классов современным техническим оборудованием, позволяющим реализовывать учебный процесс на современном уровне.
- Соблюдение действующих требований санитарных, противопожарных, строительных нормативов.
- Совершенствование системы по охране труда.
- Проведение запланированных ремонтных работ.

- Планомерная модернизация учебных кабинетов для реализации образовательных программ.

- Поэтапное приобретение новых музыкальных инструментов необходимых для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение эффективной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Подпрограмма «Финансирование образовательного процесса»

Цель:

- Формирование системы эффективного финансирования деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного источников финансирования.

- Повышение объемов финансирования деятельности учреждения.

Задачи:

- Эффективное, целесообразное расходование средств, выделенных из государственного бюджета, соблюдение всех правил законодательства Российской Федерации.

- Эффективное экономическое обоснование привлечения дополнительных субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания (целевое финансирование).

- Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения за счет привлечения различных источников финансирования.

- Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения.

- Повышение качества управления финансами, отработка эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования, целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Повышение значимости Школы как механизма художественного образования.

- Выработка дальнейших приоритетов в деятельности учреждения, повышение эффективности в управлении Школы.

- Вовлеченность обучающихся в мероприятия ранней профориентации.

- Ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение.

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование

их компетенций в сфере культуры и искусства.

- Создание условий для социокультурной реабилитации детей-инвалидов.
- Совершенствование образовательных механизмов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование у учащихся способностей к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Наличие открытой, целостной, гибкой и разноуровневой образовательной системы в рамках единого образовательного пространства.
- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеклассной деятельности.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых занятий и их практической направленности, в том числе с использованием информационных технологий преподавателями при подготовке и проведении занятий, внеклассных мероприятий.
- Удовлетворение спроса на образовательные услуги по дополнительным образовательным программам в области искусств у населения.
- Улучшение и совершенствование условий обучения, развитие материально-технической базы Школы отвечающей потребностям детей и их семей.
- Создание современной инфраструктуры образования учащихся.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ С УЧЕТОМ ПРИОРИТЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ, НАПРАВЛЕНИЙ И
МЕХАНИЗМОВ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА**

– Увеличение контингента по дополнительным предпрофессиональным
общеобразовательным программам

№	Наименование (направленность) образовательной программы	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	Срок освоения
музыкальное искусство							
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	54	57	60	60	65	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (виолончель, скрипка)	30	35	39	43	45	8 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, балалайка, домра, баян, аккордеон)	90	85	80	80	75	8 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, саксофон, труба, тромбон, туба, валторна, ксилофон, маримба и малый барабан)	67	70	70	70	75	8 лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	39	43	48	50	55	8 лет

хореографическое искусство							
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	65	70	70	70	70	8 лет
театральное искусство							
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	53	57	60	60	60	5 лет
изобразительное искусство							
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	185	180	180	175	170	8 лет
9.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Дизайн»	30	30	30	30	30	5 лет

– Целевые показатели оснащения учреждения музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами (с учетом положений Национального проекта «Культура»)

Наименование	2024 год тыс. руб.	2025 год (нарастающ им итогом) тыс. руб.	2026 год (нарастающ им итогом) тыс. руб.	2027 год (нарастающ им итогом) тыс. руб.	2028 год (нарастающ им итогом) тыс. руб.	2029 год (нарастающ им итогом) тыс. руб.
Музыкальные инструменты	37 689,36	38 617,00	41 397,00	44 177,00	44 177,00	44 177,00
Оборудование	6 174,61	7 102,5	8 030,4	8 958,3	8 958,3	8 958,3
Учебные материалы	468,69	518,69	568,69	568,69	568,69	568,69

— Целевые показатели расходов

Показатель	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Фонд заработной платы (рублей)	110 632 900,00	110 632 900,00	110 632 900,00	110 632 900,00	110 632 900,00
Коммунальные услуги (рублей)	2 007 200,00	2 007 200,00	2 007 200,00	2 007 200,00	2 007 200,00
Работы, услуги по содержанию имущества (рублей)	4 162 100,00	4 162 100,00	4 162 100,00	4 162 100,00	4 162 100,00
Приобретение основных средств (рублей)	3 757 855,77	3 757 855,77	3 757 855,77	3 757 855,77	3 757 855,77
Увеличение стоимости материальных запасов (рублей)	1 030 100,00	1 030 100,00	1 030 100,00	1 030 100,00	1 030 100,00
Расходы на оплату проезда, проживания для участников конкурсов, фестивалей и других мероприятий (рублей)	744 500,00	744 500,00	744 500,00	744 500,00	744 500,00
Культурно-массовые мероприятия (рублей)	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00