

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАЛНАХСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«Талнахская детская школа искусств»

\_\_\_\_\_ С. Э. Ужегов

«29» декабря 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение преподавателей (далее – МОП) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Талнахская детская школа искусств» (далее – Школа) является коллективным общественным профессиональным объединением преподавателей школы.

1.2. МОП создается при наличии в образовательном учреждении от двух преподавателей, работающих по одной и той же специальности, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

1.3. В своей деятельности МОП руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, программой развития Школы, настоящим Положением.

**2. Задачи методического объединения**

В работе методических объединений преподавателей Школы в различных видах деятельности осуществляется решение следующих задач:

2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

2.2. Составление программ по учебным предметам с учетом вариативности и разного уровня потенциальных возможностей учащихся;

2.3. Рассмотрение индивидуальных планов работы учащихся;

2.4. Составление фондов оценочных средств, в том числе материала для проведения итоговой аттестации по учебным предметам дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;

2.5. Проведение анализа состояния преподавания учебного предмета;

2.6. Составление плана работы объединения с обязательным включением взаимопосещения уроков с анализом достигнутых результатов, открытых уроков и методических сообщений по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;

2.7. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету;

2.8. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

2.10. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании преподавателей на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

2.11. Организация и проведение внутришкольных конкурсов и первого этапа региональных конкурсов, смотров;

2.12. Организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (классные концерты, тематические классные часы, выступление учащихся в общеобразовательных школах и детских дошкольных учреждениях);

2.13. Работа по приведению в соответствие средств обучения по предмету с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Организация работы**

3.1. Для организации работы методического объединения преподавателей приказом директора Школы назначается заведующий.

3.2. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы Школы, рекомендаций межшкольного методического объединения. В процессе планирования учитывается индивидуальные планы профессионального самообразования преподавателей.

3.3. Методическое объединение преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.4. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения преподавателей Школы.

3.5. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения.

3.6. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в Школе в течение трех лет.

### **4. Права методического объединения**

4.1. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах для перспективных учащихся.

4.2. Методическое объединение преподавателей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

## **5. Обязанности членов Методического объединения**

5.1. Каждый преподаватель и концертмейстер Школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

5.2. Каждый преподаватель и концертмейстер Школы обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.