

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Талнахская детская школа искусств»**

город Норильск, район Талнах, Красноярского края, ул. Горняков, 9
Телефон/факс: (3919) 371682; e-mail: union.4@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ТДШИ»
_____ **В.А.Орехова**
10 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛНАХСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

НОРИЛЬСК
2023

СОДЕРЖАНИЕ

- *Введение*
- *Общая характеристика образовательной организации*
- *Историческая справка*
- *Стратегическая цель развития учреждения*
- *Система управления школой, кадровый состав*
- *Оценка образовательной деятельности*
- *Характеристика творческой и культурно – просветительской деятельности*
- *Качество учебно – методического обеспечения*
- *Информация о реализации грантов и проектов*
- *Материально – техническое обеспечение и безопасность*

Введение

Самообследование Талнахской детской школы искусств проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы школы.

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательную деятельность;
- учебно - методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- концертно-просветительскую и конкурсную деятельность;
- причины возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- резервы развития учреждения.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Талнахская детская школа искусств».

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ТДШИ»

1.2. Местонахождение

Юридический адрес: 663330, город Норильск, район Талнах, ул. Горняков, д.9

Фактический адрес: 663330, город Норильск, район Талнах, ул. Горняков, д.9

1.3. Телефон (факс), адрес электронной почты, адрес официального сайта:

(3919) 371451, union.4@mail.ru, tdshi.krh.muzkult.ru

1.4. Устав утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 04.12.2015 года.

1.5. Учредитель: Администрация города Норильска

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8671-л предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 03 марта 2016 года №307-18-02.

Срок действия: бессрочная

Историческая справка

Свою летопись школа ведет с 1966 года, когда поселковый Совет Талнаха принял решение об открытии здесь филиала Норильской детской музыкальной школы. В 1975 году в Талнахе открывается филиал Норильской художественной школы. Оба образовательных учреждения становятся настоящими «духовными лоцманами», формирующими культурную жизнь поселка.

В 1977 году филиалы объединяются в самостоятельное учебное заведение – Талнахскую школу искусств.

2002-ой год стал важной вехой в истории развития школы. В реконструированном здании, по улице Горняков, 9, «под одним крылом» объединились все образовательные направления: музыкальное, художественное, театральное, хореографическое. На сегодняшний день контингент учащихся школы – 686 детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.

Миссия учреждения

Через освоение лучших образцов культуры и искусства – к раскрытию творческого потенциала человека

Стратегическая цель развития учреждения

Совершенствование образовательной среды, способствующей формированию нравственной личности, которая опирается на лучшие культурно-образовательные отечественные традиции, где высокое качество образования сочетается с психолого-педагогическим учетом возможностей каждого учащегося

Задачи, через которые реализуется достижение стратегической цели

1. Использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребёнка и даёт возможность большому количеству детей включиться в процесс художественного образования;

2. Создание системы методического сопровождения образовательной деятельности, обеспечение необходимых методических, организационных и кадровых условий для развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса;

3. Создание культурно – насыщенной среды в школе, как условия для самореализации и социального признания обучающихся и преподавателей, поддержки и стимулирования профессионального искусства, культурно – досуговой деятельности в традиционных и инновационных формах, способствующей популяризации художественного образования среди населения;

4. Развитие информационной, коммуникативной и маркетинговой политики в работе учреждения;

5. Организация системы управления школой на принципах государственно-общественного управления создающих организационно-педагогические условия для самореализации субъектов образовательного процесса;

6. Совершенствование материально-технической базы школы, позволяющей полноценно осуществлять образовательную деятельность и расширить потенциал в предоставлении услуг населению;

7. Объединение интересов детей и взрослых, путём развития их художественно-эстетического потенциала

Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ТДШИ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью школы. Все подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором школы, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Участие Учредителя в управлении школой осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор. Директор без доверенности действует от имени школы, в том числе представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово – хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора, курирующим работу по учебно-воспитательному, учебно-методическому и административно-хозяйственному направлению.

Общее собрание трудового коллектива школы проводится не реже двух раз в учебный год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, обучающихся действует Педагогический совет. Заседания Педагогического совета собираются не реже одного раза в четверть.

Для рассмотрения методических, инновационных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в школе создан Методический совет. Заседания Методического совета проходят 4 раза в год.

В целях совершенствования преподавательского мастерства, повышения качества обучения обучающихся и обмена педагогическим опытом действуют методические объединения преподавателей:

1. фортепиано;
2. струнно-смычковых инструментов;
3. народных инструментов;
4. музыкально-теоретических дисциплин;
5. театрального и хореографического искусства;
6. изобразительного искусства;
7. хорового и сольного пения;
8. духовых и ударных инструментов;
9. общего инструмента и клавишного синтезатора.

В соответствии с планами работы проводятся заседания методических объединений, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и другие вопросы.

Руководителям методических объединений делегированы полномочия: в организации учебного и воспитательного процессов, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения программ по учебным предметам. Кроме того, в их компетенцию входит планирование определенного (в рамках функционала) участия преподавателей в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

В целях установления единства взаимодействий педагогического коллектива и семьи в образовательно-воспитательном процессе обучающихся в Талнахской детской школе искусств действует Совет родителей.

Выводы:

1. Структура управления учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и уставным требованиям МБУДО «ТДШИ». Функции всех должностных лиц и сотрудников, их взаимосвязи четко определены и документально закреплены.

2. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения разрабатывается и соответствует действующему законодательству и Уставу МБУДО «ТДШИ».

3. В школе сложилась эффективная система управления учебной, методической, художественно-творческой и иной работой, сочетающая административные и общественные формы.

Кадровый состав учреждения

Численность персонала -77

Списочная численность основного персонала - 60

Списочная численность вспомогательного персонала - 17

	Наименование основания	Количество, чел.
1.	Списочная численность работников	77
1.1.	По полу:	77
1.1.1.	<i>мужчины</i>	14
1.1.2.	<i>женщины</i>	63
1.2.	По возрасту:	77
1.2.1.	<i>от 18 до 30 лет</i>	11
1.2.2.	<i>от 30 до 40 лет</i>	18
1.2.3.	<i>от 40 до 50 лет</i>	20
1.2.4.	<i>от 50 до 60 лет</i>	24
1.2.5.	<i>от 60 лет и более</i>	4
1.3.	По уровню образования:	77
1.3.1.	<i>основное общее***</i>	3
1.3.2.	<i>среднее общее***</i>	10
1.3.3.	<i>профессиональное обучение</i>	2
1.3.4.	<i>среднее профессиональное</i>	13
1.3.5.	<i>высшее, из них:</i>	49
1.3.6.	<i>- специалитет</i>	41
1.3.7.	<i>- бакалавриат</i>	5
1.3.8.	<i>- магистратура</i>	3
1.3.9.	<i>Количество лиц, имеющих 2 и более высших образования</i>	4
1.3.10.	<i>Количество лиц, имеющих ученую степень (ученое звание)</i>	1

Состав преподавателей по сравнению с прошлым годом претерпел незначительные изменения: в течение учебного года уволились 8 преподавателей. В течение 2022 года коллектив школы пополнился 5 преподавателями.

1. Образцова С.Н. – преподаватель театральных дисциплин из Санкт – Петербурга;
2. Зинченко Л.П. – преподаватель по классу духовых инструментов, молодой специалист, выпускник КГБ ПОУ «НКИ»;
3. Туркина Е.Е. – концертмейстер;
4. Панащенко Т.А. – преподаватель изобразительного искусства, молодой специалист из Санкт – Петербурга;
5. По программе «Приглашение специалиста, обладающего дефицитной специальностью» с ноября 2022 года в Талнахской ДШИ работает Вайлерт Т.А. – концертмейстер.

Стаж работы педагогических работников составляет:

До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 25 лет	Свыше 25 лет
6	8	16	21

Наличие квалификационных категорий:

нет квалификационной категории	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
12	20	19

В 2022 году прошли процедуру аттестации, в результате которой были присвоены:

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Бугрим О.А. - преподаватель	Попов А.С. - преподаватель
Хохлов Р.А. - концертмейстер	
Баранова С.Ю. - преподаватель	
Коротких А.В. - преподаватель	
Кругликова И.Н. - преподаватель	
Гурская Л.В. - преподаватель	
Линник А.А. – концертмейстер/иллюстратор	

Администрация школы в целях повышения эффективности труда и поощрения работников, за внесение существенного вклада в рост престижа Талнахской ДШИ и его финансовой стабильности, провела выдвижение 13 кандидатур для представления к награждению ведомственными и иными наградами.

ФИО награждаемого	Должность	Наименование награды	Дата вручения награды
Павлова Ксения Васильевна	Заместитель директора	БП Главы города Норильска	02.2022
Бигус Наталья Владимировна	преподаватель	ПГ Министерства культуры Красноярского края	02.2022

Таран Геннадий Сергеевич	преподаватель	Почетная грамота Министерства культуры Красноярского края,	02.2022
Карпов Роман Михайлович	преподаватель	БП Министерства культуры Красноярского края	02.2022
Садовская Инга Казимировна	преподаватель	ПГ Министерства культуры Красноярского края	02.2022
Моторина Елена Юрьевна	вахтер	БП Совета депутатов	02.2022
Благова Ольга Владимировна	преподаватель	ПГ Министерства культуры Красноярского края	03.2022
Цаль Наталия Николаевна	преподаватель	БП Главы города Норильска	03.2022
Бородин Олеся Эльмировна	концертмейстер	БП Министерства культуры Красноярского края	03.2022
Меркулова Софья Александровна	преподаватель	БП Министерства культуры Красноярского края	03.2022
Благов Михаил Юрьевич	преподаватель	ПГ Главы города Норильска	10.2022
Овсянникова Людмила Анатольевна	преподаватель	БП Министерства культуры Красноярского края	10.2022
Голощапова Юлия Геннадьевна	преподаватель	ПГ Министерства культуры Красноярского края	10.2022

В школе организована система повышения квалификации, целью создания которой является формирование условий для реализации непрерывного образования педагогических работников, а также работников других структурных подразделений.

Задачами повышения квалификации являлись, прежде всего, развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач. Система повышения квалификации работников школы состояла из курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участия в мастер – классах, семинарах, творческих школах, самообразования.

В течение 2022 года 17 сотрудников прошли курсы повышения квалификации и в том числе по одной программе профессиональной переподготовки:

КПК и ППП за 2022 год

	курсы повышения квалификации	программы профессиональной переподготовки
руководитель/заместители	1/3	0/0
преподаватели	11	1
концертмейстеры	1	0

Ретрансляция полученных педагогическими работниками знаний осуществлялась в виде методических сообщений на заседаниях отделов.

Безусловно, участие сотрудников школы в обучающих мероприятиях, в том числе выездных, способствовало улучшению качества предоставляемых образовательных услуг.

Одной из актуальных задач школы, в связи с предполагаемым переездом к новому месту жительства ряда преподавателей, является восполнение кадрового потенциала учреждения, привлечение молодых специалистов, готовых внести свежие идеи, новые направления в деятельность школы. Информация о потребности специалистов размещалась учреждением на сайтах агентств труда и занятости, в социальных сетях, на сайте учреждения, приглашение к сотрудничеству направлялось руководству образовательных учреждений, ведущих профессиональную подготовку специалистов в области культуры Москвы, Новосибирска, Санкт-Петербурга и Красноярска.

Выводы:

Для педагогического коллектива школы характерна относительная стабильность его структуры и достаточно высокий профессиональный уровень.

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГТ.

В результате проведения курсов повышения квалификации достигнуты цели и задачи, в том числе повышение профессиональной компетенции и совершенствование профессионального и педагогического мастерства, внедрение в образовательный процесс в области музыкального искусства инновационных технологий и интерактивных методов обучения;

Проблема:

Кадровый дефицит по должностям преподаватель по классу виолончели, скрипки, дизайна и концертмейстер.

Оценка образовательной деятельности

Организация и планирование учебного процесса осуществлялись в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Максимальная учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определялись учреждением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями органов здравоохранения. Ежедневное количество занятий устанавливалось расписанием индивидуальных и групповых занятий, утвержденным директором учреждения.

Учебный год в ТДШИ начался 1 сентября и закончился согласно учебному плану по каждой образовательной программе. Перенос срока начала учебного года в отчетный период не осуществлялся.

Образовательная деятельность школы осуществлялась в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В школе установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в школе для обучающихся организованы в две смены.

Продолжительность урока составляет 40 минут с 10 минутным перерывом между уроками.

Учреждение ориентировано на реализацию проводимой политики государства в области дополнительного образования. Деятельность школы осуществляется в соответствии Планом мероприятий («дорожной картой») по перспективному развитию детских школ искусств на 2020-2030 годы, о чем свидетельствует ежегодное сокращение количества общеразвивающих и увеличение предпрофессиональных программ. Соотношение количества обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам на 31.12.2022 составило 89% (612 учащихся) к 11% (74 учащихся).

В Талнахской детской школе искусств реализуются 16 образовательных программ в полном объеме согласно учебным планам:

- 9 дополнительных предпрофессиональных ОП
- 6 дополнительных общеразвивающих ОП
- 1 адаптированная для детей с ОВЗ

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Уровень образования	Форма получения образования
музыкальное искусство				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет	дополнительное образование	очная
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (виолончель, скрипка)	8 лет	дополнительное образование	очная
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, балалайка, домра, баян, аккордеон)	8 лет	дополнительное образование	очная

4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, саксофон, труба, туба, ксилофон, маримба и малый барабан)	8 лет	дополнительное образование	очная
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет	дополнительное образование	очная
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Анимато» по специальности фортепиано	5 лет	дополнительное образование	очная
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Анимато» по специальности сольное пение	5 лет	дополнительное образование	очная
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства: «Горизонт»	1 год	дополнительное образование	очная
хореографическое искусство				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 лет	дополнительное образование	очная
театральное искусство				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Гастион»	5 лет	дополнительное образование	очная
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	5 лет	дополнительное образование	очная
изобразительное искусство				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 лет	дополнительное образование	очная
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Дизайн»	5 лет	дополнительное образование	очная

3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Оттенки дизайна»	1 год	дополнительное образование	очная
4.	Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Мир внутри меня»	1 год	дополнительное образование	очная
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы ИЗО»	3 года	дополнительное образование	очная

С сентября 2022 года, в связи с приглашением в Талнахскую ДШИ молодого специалиста, – выпускника Норильского колледжа искусств по классу медных духовых инструментов, открыт класс тубы.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, реализуемые учреждением, предусматривают обязательное проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения.

Все проведенные учебные занятия и консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Правилами ведения учебно-методической документации, систематически проверяются заместителем по учебно-воспитательной работе. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки по преподавателям производится ежемесячно.

Несмотря на то, что в последнее время наметился некоторый спад интереса к обучению на музыкальных инструментах, в ТДШИ за последние 3 года контрольные цифры контингента оставались стабильными и составляли 686 воспитанников, что составляет 3,5% охвата от общего количества детского населения муниципального образования город Норильск в возрасте от 7 до 15 лет.

Анализ итогов приемной кампании в Талнахскую ДШИ:

Наименование образовательной программы	прием на 2022/2023 учебный год			
	Кол-во поданных заявлений	Дано мест	Кол-во рекомендованных к зачисленным в первый класс	Конкурс чел/место

ДПП «Фортепиано»	19	9	9	2,1
ДПП «Струнные инструменты»				
скрипка	6	6	6	1
виолончель	1	1	1	1
ДПП «Народные инструменты»				
баян	4	4	4	1
гитара	7	4	4	1,8
аккордеон	2	2	2	1
балалайка	4	4	4	1
домра	2	2	2	1
ДПП «Духовые и ударные инструменты»				
труба	3	3	3	1
валторна	3	3	3	1
тромбон	3	3	3	1
ДПП «Живопись»	58	36	36	1,6
ДПП «Дизайн»	47	9	9	5,22
ДПП «Искусство театра»	-	-	-	-
ДПП «Хореографическое творчество»	23	22	22	1,05
ДПП «Хоровое пение»	17	14	14	1,2
ДОП «Анимато» сольное пение	6	6	6	1
ДОП «Основы ИЗО»	9	9	9	1
ДОП «Оттенки дизайна»	8	8	8	1
ДОП «Горизонт»				
сольное пение	2	2	2	1
фортепиано	2	2	2	1
народные инструменты	2	2	2	1
струнные инструменты	1	1	1	1
ДОП «Мир внутри меня»	9	9	9	1

Таким образом, анализ сложившейся ситуации показывает, что востребованность обучения детей игре на гитаре и обучение изобразительному искусству, а именно, по дополнительным предпрофессиональным программам

«Живопись», «Дизайн» остается стабильно высокой из года в год. Но в этой приемной компании также прослеживается конкурс и на изучение дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано».

Вместе с тем, специальности, предполагающие индивидуальные формы работы, ежедневный самостоятельный тренинг, не столь востребованы, т.к. требуют от учеников значительно больше времени на домашнюю работу, наличие дома инструмента для занятий и качественный контроль со стороны родителей.

В то же время, наблюдается ярко выраженный спрос на предоставление образовательных услуг детям дошкольного возраста.

На 31.12.2022 года контингент учащихся школы составлял 686 детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, которые обучались по разным образовательным направлениям:

- музыкально-исполнительское искусство - 308 учащихся;
- изобразительное искусство - 262 учащихся;
- хореографическое искусство - 64 учащихся;
- театральное искусство - 52 учащихся.

Внутренняя оценка качества образования в ТДШИ обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля, разработанными фондами оценочных средств. Условия проведения итоговой и промежуточной аттестации, система оценки знаний обучающихся определены в «Положении об итоговой аттестации» и в «Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны.

год	Итоги аттестации по результатам учебного года							
	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	н/а	%
2020	228	33,2	354	51,6	104	15,2	0	0
2021	226	32,9	329	48	128	18,7	3	0,4
2022	239	34,8	321	46,8	124	18,1	2	0,3

Качественная характеристика успеваемости выпускников, в сравнении с предыдущим годом, свидетельствует об устойчивой динамике результатов освоения образовательных программ.

Устойчивой является динамика поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы, что свидетельствует о планомерной профориентационной работе.

Год	Всего	ССУЗы	ВУЗы
2020	10	5	5

2021	14	8	6
2022	8	7	1

Снижение количества продолживших свое профессиональное обучение выпускников связано с уменьшением количества окончивших в последние годы школу учащихся из-за прекращения реализации некоторых общеразвивающих программ.

Выводы:

Налажено активное взаимодействие со средними и высшими профессиональными образовательными учреждениями для дальнейшего профессионального продвижения детей, обучающихся по предпрофессиональным программам.

Порядок осуществления образовательной деятельности, содержание образовательного процесса школы четко соответствует стандартам дополнительного образования, а также всем нормативным документам.

Проблема: сложность работы по сохранению контингента школы.

Прошедший год продемонстрировал слабую заинтересованность родителей в необходимости предоставить своим детям возможность обучения по программам, освоение которых осуществляется в школе.

Характеристика творческой и культурно – просветительской деятельности

Концертно-выставочная деятельность школы составляет органичную и важнейшую часть творческой жизни района Талнах и города Норильска в целом.

В учреждении функционируют 6 учебных творческих коллективов:

- оркестр народных инструментов «Русские узоры»,
- оркестр струнно-смычковых инструментов «Кантика»
- концертный хор «Конфетти»
- театр юного актера «Образ»
- театр юного актера «Зазеркалье»
- хореографический ансамбль «Феникс»

В феврале 2022 года Указом Губернатора театру юного актера «Зазеркалье» присвоено почетное звание «Образцовый художественный коллектив».

Исполнительская деятельность преподавателей Талнахской детской школы искусств представлена выступлениями в составе различных педагогических ансамблей: вокально-инструментальный ансамбль «Преображение», фортепианного квартета «Grand Рояль», вокального ансамбля «Струна души».

Талнахской детской школой искусств созданы условия для плодотворного взаимодействия в области образовательной и творческой деятельности на договорной основе с Музеем истории и развития Норильского промышленного

района, Культурно-досуговым центром им. В.Высоцкого, Комплексным центром социального обслуживания населения, Центральной библиотечной системой, Норильским колледжем искусств. Партнерские отношения основаны на хорошо разработанной нормативно-правовой базе, точном выполнении взятых на себя взаимных обязательств.

В концертно-просветительскую деятельность вовлечены как преподаватели, так и учащиеся. Богатый и разнообразный репертуар и достаточно высокий уровень исполнительного мастерства учащихся и преподавателей в значительной степени способствовали художественному воспитанию учащихся, приобщению населения к искусству.

Концертно-выставочная деятельность за 2022 год:

Выставки	Концерты
37	55

28 февраля 2022 года в Культурно – досуговом центре имени Вл. Высоцкого состоялось празднование 55-ти летнего Юбилея Талнахской детской школы искусств. Более 60-ти творческих работ учащихся и преподавателей художественного отделения украсили фойе кинотеатра. В концертной программе «В россыпи созвездий» выступили 156 юных музыкантов, актеров и танцоров школы. В исполнении 6-ти лучших творческих коллективов прозвучали сочинения русских и зарубежных композиторов для различных инструментов и составов.

Одним из векторов деятельности учреждения является направление, связанное с созданием условий для развития одарённых детей, расширение практики включения их в конкурсную и концертно-выставочную деятельность, мастер-классы, в том числе за пределами Норильска. Прошедший год не был исключением: проводилась большая работа по обеспечению участия воспитанников школы в региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках и других творческих мероприятиях, поскольку одним из аспектов мотивации детей к продолжению обучения и самореализации является конкурсная ситуация.

Количество участников и призовых мест в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня 2022 года:

Уровень конкурса	Количество фестивалей и конкурсов	Количество участников	Количество призовых мест
Международные конкурсы	33	90	82
Всероссийские конкурсы	10	34	17
Региональные	6	20	12

конкурсы			
Межрегиональные конкурсы	3	14	11
Зональные конкурсы	1	219	61
Городские конкурсы	0	0	0

	Гран-при	1 место	2 место	3 место	дипломант	участие
Международные конкурсы	2	29	32	19	2	6
Всероссийские конкурсы	0	4	11	2	1	16
Региональные конкурсы	0	5	4	3	3	5
Межрегиональные конкурсы	0	2	1	8	3	0
Зональные конкурсы	0	16	27	18	0	0

Среди наиболее значимых выездных фестивалей и конкурсов 2022 года необходимо отметить следующие конкурсы.

Результатом тесного взаимодействия с коллегами из школ искусств и учреждений общего образования является зональный конкурс детского художественного творчества «Фантазии северных ветров», организатором которого выступает Талнахская детская школа искусств. На протяжении 16 лет в конкурсе принимают участие свыше 400 детей Большого Норильска и Дудинки.

С 31 марта по 7 апреля 2022 года в городе Абакане состоялся XIV Всероссийский конкурс художников и музыкантов им. А.А. Кенеля, где приняла участие Левковец Эльвира - ученица класса балалайки Талнахской детской школы искусств (преподаватель Л. Ф. Костенко). По итогам конкурса Э.Левковец награждена дипломом Лауреата II степени в номинации струнно-щипковые инструменты (III возрастная категория, от 13 до 16 лет). Это её первый и успешный выездной конкурс. Концертмейстер О.Э. Бородина награждена дипломом в номинации "Музыкальное искусство" за высокое концертмейстерское мастерство.

В апреле 2022 года фортепианный дуэт в составе Нарзуллаевой Зарины и Мажуковой Софьи стал дипломантом Красноярского межрегионального фестиваля-конкурса ансамблевой и оркестровой музыки - конкурса, включенного в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов на 2021/2022 учебный год, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 616

С 7 по 9 мая 2022 года учащиеся художественного отделения Талнахской детской школы искусств стали гостями столицы нашей Родины, отправившись на второй очный тур Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша

история», организатором которого является Фонд поддержки образовательных проектов и проводится при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. В этом году темой конкурса было «210-лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 г.».

Из 6000 присланных работ по 5 номинациям («Рисунок», «Эссе», «Поэтическое произведение», «Исследовательская работа», «Видеоролик») во второй очный тур прошли 600. Наши учащиеся – Шевченко Святослав, Борисова Арина, Ярема Максим, Ботнарь Софья, Свиридкина Раяна и Гончарук Татьяна вошли в этот список и получили приглашение на защиту в г.Москва.

По итогам очного этапа конкурса в номинации «Рисунок» жюри была отмечена работа нашей ученицы Ботнарь Софьи – графическая композиция «Привал», получившей звание Дипломанта Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история».

С 29 апреля по 1 мая 2022 года в Норильске прошли отборочные выступления, мастер-классы и концерты с участием экспертов и стипендиатов Фонда «Новые имена» Иветты Вороновой из Москвы. В ходе прослушиваний и просмотров творческий потенциал Бычок Виктории и уровень технической и художественной сложности программы Левковец Эльвиры позволили им покорить слушателей и жюри конкурсного отбора – они стали Победителями и были награждены единоразовой премией Фонда и бесплатной путевкой в XXX Международную летнюю творческую школу «Новые имена» в Суздале.

25 ноября 2022 года Талнахская ДШИ совместно с Норильским колледжем искусств при поддержке Управления по делам культуры и искусства города Норильска организовала и провела Первый городской фестиваль театральных творческих коллективов «Браво». Его целью стало повышения творческой активности и профессионального уровня руководителей театральных коллективов города, выявление одарённых детей, популяризация театрального искусства среди детей и молодёжи. Семь лучших театральных студий Большого Норильска - «Мельпомена» (рук. Е.С. Гальямова), «Синяя птица» (рук. С. В. Варламова), «ДА» (рук. А. А. Дустимов), «Образ» (рук. О. А. Бугрим), «Экспромт» (рук. И. А. Ромейко), «Зазеркалье» (рук. С.Н. Образцова), «Катарсис» (театральная студия НКИ) представили на суд гостей одиннадцать миниатюр и два спектакля. Лучшие были отмечены дипломами в различных номинациях.

С 25 по 28 ноября юные талнахские художники - Владимир Асадчик и Виктория Бычок приняли участие в финальном этапе Всероссийского фестиваля юных художников «Уникум». На торжественной церемонии награждения, проходившей в Санкт-Петербурге, юные таланты были удостоены звания призёров конкурса.

С 29 ноября по 1 декабря 2022 во II туре очных конкурсных прослушиваний XVI международного детско-юношеского музыкального конкурса «Теремок»,

проходящего в Санкт-Петербурге, выступил юный балалаечник - Горяев Василий, (учащийся класса Павла Сергеевича Толстокорова, концертмейстер Денис Геннадьевич Григорьев), где был отмечен дипломом.

Вывод: активное участие воспитанников ДШИ в различных мероприятиях, а также стабильно высокие результаты учащихся на конкурсах и фестивалях, являются показателями стабильно высокого качества работы коллектива школы.

Качество учебно – методического обеспечения

Методическая работа, призванная решать задачи комплексного обеспечения образовательной деятельности школы, осуществляется с целью качественной разработки образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными требованиями, обеспечения эффективной организации учебно-воспитательного процесса, качественного проведения различных видов учебных занятий (включая дистанционные), повышения профессионального уровня руководящего, преподавательского и учебно-вспомогательного состава школы.

Деятельность по совершенствованию методической работы педагогического коллектива проходила в соответствии с планом работы школы и включала в себя проведение заседаний методических объединений, на которых обсуждались вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, различные варианты содержания образования, рассматривались новые педагогические технологии.

Заместителем директора по учебно – методической работе систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, контрольно - оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, нормативно – правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

В ноябре 2022 года состоялся тематический педсовет «Актуальные вопросы аттестации педагогических кадров» и семинар с подробным рассмотрением проблем аттестации на присвоение квалификационных категорий педагогическим работникам.

Стремясь к распространению своего передового педагогического опыта, преподаватели Талнахской ДШИ демонстрировали коллегам на уровне учреждения и города собственные методические разработки, проводили открытые уроки, количество которых в прошедший год составило:

Методические сообщения	Открытые уроки
27	34

Три преподавателя художественного отделения Талнахской ДШИ приняли участие с докладами в региональном методическом семинаре-практикуме преподавателей ДХШ и художественных отделений школ искусств секции «ИЗО» и «ДПИ» городского методического объединения «Приобщение детей к культурному наследию родного края на уроках композиции и ДПИ» (01.11.2022 КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»).

Свиридова М.А. опубликовала статью «Развитие воображения в процессе работы цветными карандашами на занятиях по изобразительному искусству в учреждении дополнительного образования» по итогам IV Межрегиональной научно-практической конференции «Культура: проблемы теории, истории, практики», (ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», 21.03.2022, г. Пенза).

Публикация статьи Шушпановой А.В. в рамках Всероссийской педагогической конференции «Индивидуальный подход в обучении и воспитании» -2022 «Подготовка к итоговой аттестации по учебном предмету «Композиция станковая» в 8-м классе дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (14.01-31.01.2022 г., Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» s-ba.ru).

Издано учебное пособие «Причины возникновения сценического волнения и способы его преодоления», автор Голощапова Ю.Г. (Рецензент Н.В. Поморцева кандидат искусствоведения, зав. кафедрой музыкознания и музыкально-прикладного искусства ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», доцент).

Преподаватель Цаль Н. Н. в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы обучения в сфере искусств детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Опыт, проблемы, перспективы» представила доклад на тему «Из практики разработки и реализации социального грантового проекта «Мой мир. Арт-терапия для детей и молодежи» (02.12.2022, г.Москва).

Шушпанова А.В. стала лауреатом 1 степени международного педагогического конкурса методических разработок «Дидактические игры и пособия» в номинации «Дидактический материал» Название работы: «Новогодние Игрушки. Декор новогоднего шара, флажка» (г. Москва, 22.03.2022).

В рамках краевых конкурсов профессионального мастерства, проводимых на базе Красноярского научно – учебного центра кадров культуры в 2022 году преподаватели Талнахской ДШИ были отмечены следующим образом:

1. Благова О.В. (фортепиано) – I премия Красноярского краевого конкурса профессионального мастерства преподавателей образовательных организаций в области культуры «Лучший открытый урок» (12.12.2022).

2. Карпов Р.М. (ударные инструменты) – Дипломант Красноярского краевого конкурса профессионального мастерства преподавателей образовательных организаций в области культуры «Лучший открытый урок» (12.12.2022).

3. Быкадорова Т.А. (фортепиано) – Благодарственное письмо Красноярского краевого конкурса профессионального мастерства преподавателей образовательных организаций в области культуры «Лучший открытый урок» (12.12.2022).

4. Цаль Н.Н. (изобразительное искусство) - Благодарственное письмо Красноярского краевого конкурса профессионального мастерства преподавателей детских школ искусств «Преподаватель года» (11.2022).

Не остались в стороне и уже ставшие традиционными формы сотрудничества - проведение мастер-классов, открытых уроков, тренингов с участием специалистов, являющихся знаковыми в своей сфере искусства.

№	Название мероприятия	Дата	Участники
1	Участие в мастер-классе В.А. Лотовой, члена Российского союза художников, преподавателя МГАХИ им. Сурикова и КМТИ им. Г.П. Вишневской в рамках второго этапа конкурсного отбора на соискание стипендии благотворительного фонда «Новые имена»	30.04.2022 МБУ ДО «НДХШ им.Н.П.Лоя»	1.Высоцкая А.
2	Участие в региональной профильной школе по рисунку «Академический рисунок гипсовой головы». Мастер-класс профессора Московского академического художественного института им. В.И. Сурикова	19.03. 2022 МБУ ДО «НДХШ им.Н.П.Лоя»	1. Планета Е.
3	Мастер-класс члена Российского союза художников, преподавателя Московского государственного академического художественного института им. В.И. Сурикова и Колледжа музыкально-театрального искусства им. Г.П. Вишневской Лотовой В.А.	30.04.2022 МБУ ДО «НДХШ им.Н.П.Лоя»	1.Исаева З. 2.Кичикова Е. 3.Шамрай Д..
4	Мастер-класс солистов оркестра «musicAeterna» Т. Курентзиса	16.03.2022 Норильск	1. Крахмалева А.
5	Мастер-класс А.С. Компанейца с учащимися класса по ударным инструментам в рамках серии мастер-классов от КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»	20.04.2022 Норильск	1. Голощатов А. 2. Кулешов С. 3. Шакирова Е.
6	Мастер-класс солистки ансамбля «Изумруд» Н.В.Жихаревой (г. Екатеринбург)	06.04.2022 Норильск	1. Шакула В.
7	Мастер-класс солиста ансамбля «Изумруд»	06.04.2022	2. Чобану Л.

	К. Прокошина (г. Екатеринбург)	Норильск	
8	Мастер-класс доцента кафедры «Оркестровые народные инструменты» ГМПИ им. М.Ипполитова-Иванова Н.Л.Дмитриенко (г. Москва)	30.04.2022 Норильск	1. Аугайтис А. 2. Плакшина М. 3. Лукина С. 4. Чобану Л.
9	Мастер-класс преподавателя МГИМ им. А.Г.Шнитке, солиста НАОНИР им.Н.П.Осипова А.Ю. Вродливца	30.04.2022 Норильск	1. Левковец Э. 2. Чобану Л. 3. Горяев В.
10	В рамках проекта «Образовательный центр Юрия Башмета» состоялись мастер классы Андрея Зубова (ударные) солиста-литавриста, концертмейстера группы ударных инструментов Государственного симфонического оркестра «Новая Россия», преподавателя МГКМИ им. Ф Шопена	26.09- 28.09.2022 Норильск	1. Шакирова Е. 7 класс, 2. Кулешов С. 6 класс преподаватель Карпов Р.М. концертмейстер Д.Г.Григорьев
11	В рамках проекта «Образовательный центр Юрия Башмета» состоялись мастер классы Василия Степанова (виолончель) – преподавателя Российской академии музыки им. Гнесиных и Московской средней специальной музыкальной школы им. Гнесиных	26.09- 28.09.2022 Норильск	1. Крахмалева А. (Горизонт) преподаватель В.В. Быкадоров, концертмейстер А.М.Березовикова
12	В рамках проекта «Играем вместе» Норильского колледжа искусств состоялись мастер-классы Владимира Потапова (фортепиано), Заслуженного работника культуры РФ, профессора СГИИ им. Д.Хворостовского	07- 08.11.2022	1. Нарзуллаева З., 6 класс, преп. Овсянникова Л.А. 2.Атамусова С. 8 класс, преп. Крысенко Г.Е.
13	В рамках проекта «Образовательный центр Юрия Башмета» состоялись мастер классы Дмитрия Мурина (гитара), преподавателя Российской Академии им. Гнесиных	20.11.2022 Норильск	Лепилова Ксения 5 кл. (преп. В.Г. Несова) Фролов Андрей 7 кл. (преп. Ю.Г. Голощапова)
14	В рамках проекта «Образовательный центр Юрия Башмета» состоялись мастер классы Алексея Гуляницкого (скрипка), доцента Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского	21.11.2022	1. Аллабердина Я. 7 кл. преп.: А.А. Линник конц.: Е.Е. Туркина 2. Комендант В. 7 кл., преп. А.А. Линник, конц.: Е.Е. Туркина 3. Чеканова Анна 1кл, Преп.: Л.Ф. Решетникова, конц.: Е.Е Туркина
15	В рамках проекта «Образовательный центр Юрия Башмета» состоялись мастер классы Андрея Горбачева (балалайка)	22- 23.12.2022 Норильск	1. Левковец Э. 8 класс преп. Костенко Л.Ф. конц. А.М.Березовикова
16	В рамках проекта «Образовательный центр	22-	1. Нестеренко А. 7 класс

	Юрия Башмета» состоялись мастер классы Елены Попковой (фортепиано)	23.12.2022 Норильск	преп. О.В.Благова
--	---	------------------------	-------------------

Вывод:

Большая часть сотрудников – талантливые профессионалы своего дела, постоянно повышающие свою квалификацию и активно участвующие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, экспертных комиссиях и т.д.

Активизация сотрудничества между музыкальными образовательными учреждениями России; распространение опыта ведущих педагогов в области музыкального искусства.

Информация о реализации грантов и проектов

1. В стенах Талнахской ДШИ был реализован проект «Мой мир. Арт-терапия для детей и молодёжи» в рамках Благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель», где целевая аудитория – пятьдесят человек, в числе которых дети с ОВЗ, члены их семей и молодые инвалиды (16.04.2021 – 11.03.2022) Полная стоимость проекта составляла (670,00 тыс. руб.).

2. Бычок Виктория (художественное отделение) награждена единоразовой премией Фонда «Новые имена» Иветты Вороновой в сумме 15.000 рублей (01.05.2022).

3. Левковец Эльвира (балалайка) награждена единоразовой премией Фонда «Новые имена» Иветты Вороновой в сумме 15.000 рублей (01.05.2022).

4. Благова Ольга Владимировна, преподаватель по классу фортепиано, стала обладателем I премии Красноярского краевого конкурса профессионального мастерства преподавателей образовательных организаций в области культуры «Лучший открытый урок» и денежной премии в сумме 6610 рублей (12.12.2022).

Материально – техническое обеспечение и безопасность

В Талнахской ДШИ в отчетный период продолжилась целенаправленная работа по совершенствованию материальной базы.

Всего на развитие и укрепление материально-технического оснащения образовательного процесса с 01.01.2022 по 31.12.2022 года было израсходовано 8 669,57 тыс. руб.

В том числе в рамках национального проекта «Культура» для оснащения учреждения музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами было выделено финансирование из федерального и местного бюджета в размере 4 351,2 тыс. руб. На данные средства Талнахской ДШИ приобретены:

- Духовые инструменты: 2 альта, 3 трубы, 1 валторна, 1 тенор, 1 баритон,

1 тромбон, 1 туба, 2 саксофона;

- Народные инструменты: 8 балалаек, 1 домра-альт, 1 гусли.
- Музыкальная литература.
- Банкетки для фортепиано.

Неотъемлемым показателем качества образования является укомплектованность библиотечного фонда школы учебно-методической литературой, и, согласно профильности реализуемых образовательных программ, нотными изданиями. На пополнение библиотечного фонда учебной литературой было затрачено 213,2 тыс. руб.

На командирование сотрудников с учащимися для участия в конкурсах и фестивалях затрачено 781,0 тыс. руб.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

В 2022 году в учреждении была проведена замена неэффективного осветительного оборудования внутреннего освещения на современное светодиодное на 215,8 тыс. рублей. Выполнены ремонтно-строительные (строительно-монтажные) работы по замене радиаторов отопления в количестве 95 штук на общую сумму 3 231,3 тыс. руб.

В здании школы имеется помещение буфета для питания обучающихся и сотрудников.

Учреждение имеет выход в сеть Интернет.

В МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств» созданы безопасные условия, которые соответствуют действующим нормативно-правовым актам.

На поддержание эпидемиологической и антитеррористической безопасности учреждением было израсходовано 674,3 тыс. руб.

Антитеррористическая и пожарная безопасность:

В целях обеспечения антитеррористической защищенности были заключены договоры на физическую охрану, тревожную сигнализацию и вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны 778,7 тыс. руб.

Также в учреждении функционирует система видеонаблюдения, которая состоит из 8 внешних и 16 внутренних видеокамер. На первом этаже имеется пост охраны, арка-металлодетектор, а также ручной металлодетектор и кнопка тревожной сигнализации (экстренного реагирования).

В целях устранения нарушения требования пожарной безопасности, учреждением были проведены работы по замене потолочного и напольного покрытий на лестничных клетках. Проведены испытания пожарной лестницы и кровельных ограждений. Заменено вышедшее из строя оборудование системы ПС и СОУЭ.

Охрана труда

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности, в школе систематически проводятся различные мероприятия по охране труда:

- проведена специальная оценка условий труда: 96 рабочих мест, 77 работников, занятых на рабочих местах;
- проводится медицинское обследование всех вновь принятых работников;
- ежегодное медицинское обследование всех работников учреждения;
- за последние 3 года сотрудники школы прошли обучение по следующим направлениям: охрана труда (13 человек), пожарно-технический минимум (10 человек), ГО и ЧС (1 человек), оказание первой медицинской помощи (77 чел.).

В апреле 2022 года МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств» награждена Дипломом за 2 место в группе «Культура» смотра-конкурса на лучшую организацию работы по охране труда на территории муниципального образования город Норильск.

В школе имеются стенды по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, планы эвакуации при пожаре, кабинет по охране труда, паспорт дорожной безопасности образовательной организации, паспорт доступности (для людей с ограниченными возможностями).

Своевременно проводится инструктажи с работниками школы по следующим направлениям: антитеррористическая безопасность; охрана труда; пожарная безопасность; гражданская оборона и ЧС. Один раз в полугодие проводятся тренировки по отработке плана эвакуации по ЧС.

В целях обеспечения безопасности учащихся педагоги дополнительного образования проводят с ними инструктажи по технике безопасности, правилам поведения при ЧС в начале учебного года и перед каждым выездом для участия в конкурсных, социально-значимых, туристско-экскурсионных мероприятиях. На время выездов приказом директора назначаются ответственные за безопасность обучающихся.

Проблема: существующее здание Талнахской школы искусств не в полной мере обеспечивает возможность для полноценной концертной работы творческих коллективов учащихся и преподавателей школы, а также жизнедеятельности маломобильных групп населения.

В целях полноценной реализации федеральных государственных требований, которые устанавливают обязательные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств Талнахской детской школы искусств необходим концертный зал с концертным роялем, позволяющий обеспечить возможность достижения обучающимися результатов, установленных федеральными государственными требованиями.

Выводы:

При реализации управленческих задач были созданы условия для выполнения муниципального задания, сохранен объём охвата детей услугами дополнительного образования.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Талнахской ДШИ.

Используются современные организационные и финансово-экономические механизмы управления и развития дополнительного образования в школе.

Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛНАХСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	686 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	334 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	297 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	51 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек/ 2,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/2,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (концерты, конкурсы,	577 / 84%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	419 / 61%
1.8.2	На региональном уровне	20 / 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 / 2%
1.8.4	На федеральном уровне	34 / 5%
1.8.5	На международном уровне	90 / 13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	183/26,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	61/8,9%
1.9.2	На региональном уровне	12/1,8
1.9.3	На межрегиональном уровне	11/1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	17/2,4%
1.9.5	На международном уровне	82/12%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	58/8,5%
1.10.1	Муниципального уровня	29/4,2%
1.10.2	Регионального уровня	2/0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	4/0,5%
1.10.4	Федерального уровня	23/3,3%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	92
1.11.1	На муниципальном уровне	92
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 20%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 76%
1.17.1	Высшая	19 человек/ 37%
1.17.2	Первая	20 человек/ 39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 26%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	143 человека/ 260%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 1,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного	нет

	образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	69 единиц
2.2.1	Учебный класс	54 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	13 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%