#### учебный план

начального общего образования для 2-4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Таманской дивизии муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края на 2022-2023 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи начального общего образования реализуемого через федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ по начальному образованию:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными умениями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Особенности и специфика образовательной организации В 2022-2023 учебном году во 2-4 классах реализуются ФГОС НОО.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы** - начальное общее образование (с 1 по 4 классы – 4 года).

## Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 11 муниципального образования Темрюкский район сформирован в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712.

-Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее –СанПиН 2.4.3648-20).

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее –СанПиН 1.2.3685-21).

#### Режим функционирования образовательной организации

В соответствии с календарным учебным графиком, СанПином 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации продолжительность учебного года составляет: во 2-4 классах 34 учебные недели. Учебный год для обучающихся 2-4 классов лелится на 4 учебные четверти.

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
2-4	-	23

Расписание звонков:		
	1 смена	
	2a, 6; 3a, 6; 4a, 6;	
1 урок 09.00 – 09.40		
перемена 10 мин		
2 урок 09.50 – 10.30		
перемена 20 мин		
3 урок 10.50 – 11.30		
перемена 10 мин		
4 урок 11.40 – 12.20		
перемена 10 мин		
5 урок 12.30 – 13.10		

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 30 минут после окончания учебных занятий.

Объем домашних заданий для обучающихся в начальной школе в совокупности по всем предметам рассчитывается с учетом возможности выполнения в следующих пределах:

во 2 классах – до 1,5 ч., в 3-4-классах – до 2 ч.

## Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с

использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №766). Список учебников для 2-4 классов является частью основной образовательной программы НОО.

### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни во2-4 классах реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» и курсы внеурочной деятельности «Тропинки к здоровью», «Юный инспектор движения» во2-4 классах.

Предмет «Русский язык» во 2,3,4 классах изучается в объеме 5 недельных часов. В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план таких учебных предметов, как «Родной язык» (русский), и «Литературное чтение на родном языке» (русском). Данные предметы вводятся за счет часов, выделенных из предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» и изучаются во 2-4 классах в объеме 0,2 недельных часа. Реализуются в 4 четверти учебного года. В связи с этим во 2-3 классах предмет «Русский язык» сокращается до 4,8 недельных часов, предмет «Литературное чтение» сокращается до 3,8 недельных часов, в 4 классе предмет «Русский язык» сокращается до 4,3 недельных часов, предмет «Литературное чтение» сокращается до 3,3 недельных часов, предмет «Литературное чтение» сокращается до 3,3 недельных часов.

В учебном плане во 2-4 классах на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю, то для поддержки этого интегрированного учебного предмета в рамках внеурочной деятельности по функциональной грамотности курс «Естественнонаучная грамотность» в рамках кружка «Мир вокруг нас» изучается в объёме 1 часа в неделю.

Английский язык изучается со 2 класса, в объеме 2 часов в неделю.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология» изучаются как самостоятельные предметы в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается во 2-4 классах в объеме 3 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе, включая 34 часа для изучения вида спорта «Самбо» (в рамках 3-го урока физической культуры в неделю).

Учебные занятия «Шахматы» реализуются в группах на параллели 1-4 классов в рамках внеурочной деятельности в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Учебный курс «Основы финансовой грамотности» изучается во 2-4 классах в рамках внеурочной деятельности.

# Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

В 1-4-х классах для реализации учебного плана используется УМК «Школа России» издательства Просвещение.

#### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается со 2 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс ОРКСЭ в 4 классах изучается в объёме 1 часа в неделю, в течение всего учебного года по двум модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### Деление классов на группы

При изучении предметов учебного плана 2-4 классы не делятся на группы. Делятся на группы учащиеся 4-х классов на изучение курса ОРКСЭ.

### Учебные планы для 2-4 классов

Сетка учебных планов начального общего образования для 2-4-х классов прилагается.

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-го класса проводится со второго полугодия по четвертям, 3-4 классов - по итогам каждой четверти. В конце каждого учебного года выставляются годовые отметки.

Текущий контроль успеваемости учащихся 4 классов по курсу ОРКСЭ предполагает безотметочную систему оценивания уровня подготовки учащихся.

Оценка по предмету «Кубановедение» выставляется по четвертям, не оцениваются темы раздела «Духовные истоки Кубани» со 2 по 4 класс.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти, полугодия и в количестве часов не менее 34. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

Годовая промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам во 2 классе представляет собой среднее арифметическое результатов 3, 4 четверти. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

Формами промежуточной аттестации являются:

- <u>письменная проверка</u> письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, краевые диагностические работы, комплексные работы, тестирование и другое;
- <u>устная проверка</u> устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования и другое;
- <u>комбинированная проверка</u> сочетание письменных и устных форм проверок.

Оценка результатов курса ОРКСЭ проводится в форме индивидуальных или коллективных творческих работ учащихся. Результаты представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

Предметом итоговой оценки является оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООПНОО. При оценке предметных результатов учитываются: результаты аттестации обучающихся в 4 классе за год; результаты итоговых работ по математике, русскому языку. Оценка метапредметных результатов проводится на основе результатов итоговой работы по сформированности УУД, характеризующей уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Итоговые оценки по предметам выводятся как среднее арифметическое всех оценок по предметам, внесенных в оценочный лист, округленные по математическим правилам и представляются на рассмотрение Педагогического Совета, на котором принимается решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 11

А.З. Хван