

Краснодарский край Темрюкский район ст. Запорожская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11  
имени Таманской дивизии  
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от « 28 »августа 2020 года протокол № 1  
\_\_\_\_\_ /Ермоленко Ю.В./

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **«Основам безопасности жизнедеятельности»**

Уровень образования (10-11 классы)

Количество часов 68

Учитель Ручкин Сергей Владимирович

**Программа разработана в соответствии**

ФГОС среднего общего образования

Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №11

**и на основе**

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от \_\_\_\_\_)

Авторской рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности»  
10-11 классы, предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова,  
Москва «Просвещение», 2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана *в соответствии:*

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

*и на основе:*

- Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №11
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от \_\_\_\_\_)
- Примерной программы основного общего образования по «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова, М: «Просвещение», 2017 год.

### Планируемые результаты изучения предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе

#### Выпускник на базовом уровне научится:

##### Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

– Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;

- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### ***Особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы старшеклассников***

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры.

На уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр.

## **Содержание курса**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

##### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

#### ***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.***

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

#### ***Современный комплекс проблем безопасности военного характера.***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

### ***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

### ***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антиррористического поведения и антитеррористического мышления.

### ***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

### ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

#### ***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу.

Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

### ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

### ***Нравственность и здоровье.***

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### ***Первая помощь при неотложных состояниях.***

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  
Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.  
Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства**

##### ***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.***

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи.

Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

##### ***Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.***

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

##### ***Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.***

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Воздушно- космические силы (ВКС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника (ВКС).

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Другие войска, воинские формирования и органы привлекаемые к обороне страны.

### ***Боевые традиции Вооруженных Сил России.***

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

### ***Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.***

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

### ***Символы воинской части.***

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

### ***Воинская обязанность.***

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

## **Раздел 7. Основы военной службы**

### ***Размещение и быт военнослужащих***

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

### ***Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда***

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда.

Обязанности дежурного и дневального по роте.

### ***Организация караульной службы***

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

### ***Строевая подготовка***

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

### ***Огневая подготовка***

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

### ***Тактическая подготовка***

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

### ***Особенности военной службы***

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.

Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб

Вооружённых Сил Российской Федерации.

Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

### ***Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества***

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации*

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ

*Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

*Прохождение военной службы по контракту*

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

### **Формы и средства контроля**

Для определения уровня и оценки качества достигнутых учащимися результатов освоения тематики по основам безопасности жизнедеятельности целесообразно использовать следующие формы контроля:

# тестовый контроль;

# контрольные вопросы;

# ситуативные задачи;

# практикум.

Данные формы контроля могут быть использованы при проведении текущего и тематического контроля и тематической аттестации.

Форму контроля и порядок его проведения определяет образовательная организация и устанавливает его в учебном плане.

*Тестовый контроль* позволяет определить усвоение учащимися новых терминов, ключевых понятий, а также рекомендованную последовательность действий в различных ситуациях в объёме пройденного учебного материала.

Тестовый контроль может использоваться для оценки приобретённых знаний.

*Контрольные вопросы.* Ответы на поставленные вопросы позволяют оценить уровень использования учащимся приобретённых знаний и на их основе умение ясно, логично, обоснованно и доступно излагать свою точку зрения, вести конструктивный диалог с другими людьми в области безопасности жизнедеятельности в объёме пройденного учебного материала.

Контрольные вопросы могут использоваться для формирования оценки приобретённых знаний и умений.

*Ситуативные задачи.* Решение ситуативных задач позволяет оценить приобретённые учащимися понятия, умения и на их основе оценить приобретённые навыки безопасного поведения учащихся в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В зависимости от объёма пройденного учебного материала данная форма контроля позволяет оценить:

- # навыки по анализу сложившейся обстановки в окружающей среде;
- # навыки по прогнозированию возникновения факторов риска для личной безопасности в различных жизненных ситуациях;
- # навыки по прогнозированию последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, характерных для региона проживания;
- # навыков по эффективному использованию рекомендаций специалистов для профилактики возникновения опасных ситуаций и минимизация их последствий.

Решение ситуативных задач позволяет сформировать оценки приобретённых в процессе образования знаний, умений и навыков в объёме пройденного материала.

*Практикум.* Выполнение практических заданий по основам безопасности жизнедеятельности позволяет проконтролировать и оценить уровень и качество сформированности у учащихся компетентности в области безопасности жизнедеятельности, их умений вести учебно-исследовательскую проектную деятельность, оценить их способности к самостоятельному поиску методов решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности

## Тематическое планирование

<b>Класс 10</b>				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>				
<b>1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>6</b>	<b>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b> <b>1.1.</b> Автономное пребывание человека в природной среде. <b>1.2.</b> Обеспечение личной безопасности на дорогах. <b>1.3.</b> Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	<b>3</b>	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни
		<b>2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b> <b>2.1.</b> Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. <b>2.2.</b> Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.	<b>2</b>	Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

		<p><b>3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b></p> <p>3.1 Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны.</p>	1	<p>Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях».</p> <p>Объясняют характер современных войн и вооружённых конфликтов</p>
<p><b>2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b></p>	1	<p><b>4. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b></p> <p>4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи</p>	1	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи</p>
<p><b>3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b></p>	6	<p><b>5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия</b></p> <p>5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.</p> <p>5.2. Экстремизм и экстремистская деятельность</p>	2	<p>Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность.</p> <p>Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности</p>

		<p><b>6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</b> 6.1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»</p>	1	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму.</p>
		<p><b>7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</b> 7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения</p>	1	<p>Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение.</p>
		<p><b>8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.</b> 8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность</p>	1	<p>Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации</p>
		<p><b>9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</b> 9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p>	1	<p>Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий</p>
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
4. Основы здорового образа жизни	2	<p><b>10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</b> 10.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</p>	1	<p>Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике</p>

		<p><b>11. Здоровый образ жизни и его составляющие.</b> 11.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	1	<p>Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.</p>
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>				
<b>6. Основы обороны государства</b>	<b>11</b>	<p><b>12. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны</b> 12.1. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны 12.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты</p>	2	<p>Характеризуют гражданская оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их предназначению. Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
		<p><b>13. Вооруженные сила Российской Федерации- защитники нашего Отечества.</b> 13.1 Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.</p>	1	<p>Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации</p>
		<p><b>14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.</b> 14.1 Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. 14.2. Воздушно-космической силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС 14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. 14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.</p>	6	<p>Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как самостоятельный род войск. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику. Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику.</p>

		14.6. Другие войска, воинские формирования и органы привлекаемые к обороне страны		Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
		<b>15. Боевые традиции Вооружённых Сил России</b> 15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений	<b>1</b>	Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего. Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации
<b>7. Основы военной службы</b>	<b>9</b>	<b>16. Размещение и быт военнослужащих.</b> 16.1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	<b>1</b>	Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени.
		<b>17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.</b> 17.1. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте	<b>1</b>	Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте. Уясняют и формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены
		<b>18. Организация караульной службы.</b> 18.1. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	<b>1</b>	Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках. Характеризуют часового как вооружённого караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

		<b>19. Строевая подготовка</b> 19.1. Строй и управление ими. 19.2. Строевые приёмы и движения без оружия. 19.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	<b>3</b>	Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Характеризуют строи отделения. Отрабатывают выполнение воинского приветствия одиночно и в строю.
		<b>20. Огневая подготовка</b> 20.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата 20.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	<b>2</b>	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
		<b>21. Тактическая подготовка</b> 21.1. Современный бой. Обязанности солдата в бою	<b>1</b>	Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний, предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10 классов. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени).

Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

Программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела «Основы военной службы» (осуществляется в добровольном порядке для девушек). В это время с девушками 10-11 классов организуются занятия по изучению разделов программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (по программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни для девушек», авторы А.Т. Смирнов, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, М.В. Маслов). В соответствии с Указом Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172

## Тематическое планирование

<b>Класс 11</b>				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>				
<b>1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>4</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b> 1.1. Правила личной безопасности при пожаре. 1.2. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. 1.3. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях 1.4. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений	<b>4</b>	Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе. Систематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Характеризуют основные меры безопасности и защиты в увлечениях в информационной, социальной и спортивно-развлекательной сферах.
<b>3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>3</b>	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b> 2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи 2.2. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом 2.3. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	<b>3</b>	Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), Его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе и за пределами территории Российской Федерации.
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>4</b>	<b>3. Нравственность и здоровье</b> 3.1. Нравственность и здоровый образ жизни 3.2. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики	<b>4</b>	Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Характеризуют инфекции передающиеся половым путём. Характеризуют понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения и меры профилактики.

		3.3. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции 3.3. Семья в современном обществе. Законодательство и семья		Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
<b>5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>5</b>	<b>4. Первая помощь при неотложных состояниях</b> 4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 4.2. Правила остановки артериального кровотечения. 4.3. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего 4.4. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. 4.5. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	<b>5</b>	Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации. Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь.
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>				
<b>6. Основы обороны государства</b>	<b>5</b>	<b>5. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства.</b> 5.1. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	<b>1</b>	Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации
		<b>6. Символы военной чести.</b> 6.1. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. 6. 2. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	<b>2</b>	Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют государственные награды Обосновывают, что государственные награды являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги перед государством.

		<p><b>7. Воинская обязанность.</b>  7.1. Основные понятия о воинской обязанности.  Профессиональный психологический отбор и его предназначение.  7.2. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p>	2	<p>Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Уясняют предназначение профессионального психологического отбора.  Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе.</p>
7. Основы военной службы	13	<p><b>8. Особенности военной службы.</b>  8.1. Общевоинские уставы.  Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации  8. 2. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Р Ф  8.3. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.  8.4. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	4	<p>Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.  Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психической и интеллектуальной подготовки.</p>
		<p><b>9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.</b>  9.1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.  9.2. Военнослужащий — патриот.  Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил РФ  9.3. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	3	<p>Характеризует основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности.  Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.  Характеризуют общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта.  Формируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего.</p>

		<p><b>10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>  10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.  10.2. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).  10.3. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.  10.4. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>	<b>4</b>	<p>Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части.  Характеризуют порядок приведения к воинской присяге граждан Российской Федерации. Учат наизусть текст Военной присяги.  Характеризуют порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.  Характеризуют общие положения ритуала подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>
		<p><b>11. Прохождение военной службы по призыву.</b>  11.1. Призыв на военную службу.  Порядок прохождения военной службы.</p>	<b>1</b>	<p>Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву.</p>
		<p><b>12. Прохождение военной службы по контракту.</b>  12.1 Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</p>	<b>1</b>	<p>Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования.  Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.</p>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			

Согласовано  
Протокол заседания  
МО учителей спортивно-  
эстетического цикла  
МБОУ СОШ №11  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года № 1  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 год  
\_\_\_\_\_ /Ермоленко Ю.В./