

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Стрепетова Светлана Сергеевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Таманской дивизии муниципального образования Темрюкский район, учитель математики

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Является обязательным для представления результатов только для высшей квалификационной категории.

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023 - 2024	Программа внеурочной деятельности	автор	«В мире чисел»	муниципальный, выдана МКУ «ИМЦ», рецензент директор МКУ «ИМЦ» Зорина Г.В., согласовано 7.09.2024г.

2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
20.06.2022 – 25.06.2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	удостоверение ПК 231500001568, 2022 г., регистрационный номер 20306/23
25.10.2022 – 25.11.2022	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	108	удостоверение ПК 9605, 2022 г., регистрационный номер 3605AB
12.08.2024 -23.08. 2024	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Первая помощь в образовательной организации	36	удостоверение 663000013901, 2024 г., регистрационный номер 3605AB

3. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Удостоверение «Почетный учитель Тамани»	МО Темрюкский район	27 сентября 2021г, №1420
Почетная грамота	МО Темрюкский район	16.08.2024г. №132 -рн

Дата заполнения: 01.11.2024г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО

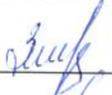
(подпись)

(Ф.И.О.)


Рябова Е.Ю.

Ответственный за аттестацию

(подпись) (Ф.И.О.)


Зиновьева И.В.

Аттестуемый педагогический работник


Стрепетова С.С..

Рецензия
на рабочую программу курса внеурочной деятельности «В мире чисел» учителя
математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11
им. Таманской дивизии муниципального образования Темрюкский район
Стрепетовой Светланы Сергеевны

Представленная рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире чисел» создана Стрепетовой Светланой Сергеевной, учителем математики МБОУ СОШ №11, адресована учителям для подготовки учащихся старших классов. Рецензируемая рабочая программа является актуальной и составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы внеурочной деятельности детей.

Программа рассчитана на 34 часа в год. Содержит тематический план, содержание программы и планируемые результаты. Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Целью создания программы внеурочной деятельности является необходимость развития интеллектуальных и познавательных способностей учащихся. Главными задачами реализации программы являются:

- повторение и обобщение материала по основным разделам учебного предмета;
- совершенствование навыков и умений применения теоретических знаний на практике и способностях ориентироваться в заданиях различного уровня сложности;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- формированию профессиональных предпочтений.

Основная идея программы внеурочной деятельности заключается в построении учебного материала и расширении ранее изученных тем учащимися, включая более широкое применение обществоведческих знаний, социального опыта и понятийного аппарата, решение большого количества задач повышенного уровня сложности.

Программа внеурочной деятельности обладает практической значимостью. Содержание внеурочных занятий направлено на отработку практических умений тематических заданий с учетом их объективного уровня сложности, решение которых требуют от учащихся ясного понимания основной теории и умения применять её при решении практических заданий, а также развитого ассоциативного мышления, повышенного внимания, воли в преодолении трудностей и навыков в их решении.

Анализ структуры и целостность содержания позволяет сделать вывод, что рабочая программа курса внеурочной деятельности может представлять практический интерес для педагогов в использовании по предмету.

Рецензируемая программа может быть рекомендована для реализации в общеобразовательных учреждениях во внеурочной деятельности.

«7» сентября 2024 года

Согласовано:
Директор МКУ «ИМЦ»



Е.Ю. Прева

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №11
Е.Ю. ПРЕВА



Е.Ю. Прева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН, ст-ца ЗАПОРОЖСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ИМЕНИ ТАМАНСКОЙ ДИВИЗИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
МБОУ СОШ №11 МО Темрюкского района
от 30 августа 2024 года протокол №1
Председатель педагогического совета
/Рябова Е.Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ ЧИСЕЛ»

Уровень образования (класс): **среднее общее образование**
Количество часов: **68 часов (1 час в неделю в 10-11 классах)**, уровень базовый
Форма проведения: факультатив
Учитель: Стрепетова Светлана Сергеевна

Программа разработана в соответствии с учетом требований ФГОС СОО
С учетом примерной основной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06. 2016 № 2/16-з)
С учетом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №11, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ №11 (протокол №1 от 28.08.2020 г., с изменениями и дополнениями), программы воспитания МБОУ СОШ №11, утвержденной педагогическим советом (протокол №11 от 21.05.2021 г., с изменениями и дополнениями протокол №1 от 30.08.2024).

ст. Запорожская

2024 г.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса внеурочной деятельности помогают воспитывать у учащихся основы:

1. Гражданского воспитания:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

8. Экологического воспитания:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Метапредметные результаты изучения курса внеурочной деятельности:

- овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- адекватное восприятие языка средств массовой информации;

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

1) развитие представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

5) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

6) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Учащийся на базовом уровне научится в рамках изучения темы:

- применять алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений, неравенств и их систем;

- выполнять построения графиков элементарных функций с модулем и параметром;

- использовать формулы тригонометрии, степени, корней;

- применять методы решения тригонометрических, иррациональных, логарифмических и показательных уравнений, неравенств и их систем;

- использовать приемы разложения многочленов на множители;

- применять понятие модуля, параметра;

- применять методы решения уравнений и неравенств с модулем, параметрами;

- владеть методами решения геометрических задач;

- применять приемы решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»;

- использовать понятие производной и ее применение.

Учащиеся на базовом уровне получат возможность научиться:

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий; выполнять действия с многочленами, находить корни многочлена;

- решать уравнения высших степеней;

- выполнять вычисления и преобразования, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

- решать уравнения, неравенства и их системы различными методами с модулем и параметром;
- выполнять действия с функциями и строить графики с модулем и параметром;
- выполнять действия с геометрическими фигурами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы организации и виды деятельности внеурочных занятий включают в себя следующие виды:

1. Фронтальная работа.
2. Групповая работа.
3. Проведение самоанализа.
4. Взаимоконтроль.
5. Творческое задание.
6. Поиск информации в предложенных источниках.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «В мире чисел»

10 класс

1. Текстовые задачи (8 ч.)

Задачи на сложные проценты, сплавы, смеси, задачи на части и на разбавление. Решение задач на равномерное движение по прямой, движение по окружности с постоянной скоростью, равноускоренное (равнозамедленное) движение. Задачи на конкретную и абстрактную работу.

Задачи с ограничениями на неизвестные нестандартного вида. Решение задач на арифметическую и геометрическую прогрессии. Комбинированные задачи.

Основная цель – знакомить учащихся с различными способами решения задач, выделяя наиболее рациональные.

2. Геометрия на плоскости (8 ч.)

Теоремы синусов и косинусов. Свойства биссектрисы угла треугольника. Площади треугольника, параллелограмма, трапеции, правильного многоугольника. Величина угла между хордой и касательной. Величина угла с вершиной внутри и вне круга. Окружности, вписанные в треугольники и описанные вокруг треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиус вписанной окружности.

Основная цель – отрабатывать способы решения планиметрических задач, вызывают наибольшие затруднения у старшеклассников

3. Теория многочленов (6 ч.)

Деление многочлена на многочлен с остатком. Делимость многочленов. Алгоритм Евклида для многочленов. Корни многочленов. Теорема Безу и ее следствие о делимости многочлена на линейный двучлен. Нахождение рациональных корней многочлена с целыми коэффициентами. Обобщенная теорема Виета. Преобразование рациональных выражений.

Основная цель – формировать у учащихся навык разложения многочлена степени выше второй на множители, нахождение корней многочлена, применять теорему Безу и ее следствия для нахождения корней уравнений выше второй, а также упрощения рациональных выражений.

4. Модуль (8 ч.)

Понятие модуля, основные теоремы и его геометрическая интерпретация. Способы решения уравнений, неравенств с модулем и их систем. Способы построения графиков функций, содержащих модуль. Модуль в заданиях ЕГЭ.

Основная цель – формировать умение учащихся применять основные способы решения заданий с модулями: используя определение модуля, его геометрическую интерпретацию или по общей схеме.

Решение комбинированных заданий (4 ч.)

11 класс

5. Тригонометрия (7 ч.)

Тригонометрические функции и их свойства. Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений. Решение систем тригонометрических уравнений. Комбинированные задачи.

Основная цель – систематизация полученных знаний по теме и углубление школьного курса.

6. Иррациональные уравнения и неравенства (5 ч.)

Преобразование иррациональных выражений. Решение иррациональных уравнений и неравенств. Комбинированные задания.

Основная цель – рассмотреть с учащимися понятия иррационального выражения, иррационального уравнения и неравенства, изучить основные приёмы преобразований иррациональных выражений, основные способы решения иррациональных уравнений и неравенств.

7. Параметры (7 ч.)

Линейные уравнения и уравнения, приводимые к ним. Линейные неравенства. Квадратные уравнения и уравнения, приводимые к ним. Квадратные неравенства. Решение уравнений и неравенств при некоторых начальных условиях. Применение производной при решении некоторых задач с параметрами. Задачи с параметрами.

Основная цель – совершенствовать умения и навыки решения линейных, квадратных уравнений и неравенств, используя определения, учитывая область определения рассматриваемого уравнения(неравенства); познакомить с методами решения уравнений (неравенств) при некоторых начальных условиях, комбинированных заданий.

8. Показательная и логарифмическая функции (6 ч.)

Свойства показательной и логарифмической функций и их применение.

Решение показательных и логарифмических уравнений. Решение показательных и логарифмических неравенств. Комбинированные задачи.

Основная цель – совершенствовать умения и навыки решения более сложных по сравнению со школьной программой, нестандартных заданий.

9. Стереометрия (5 ч.)

Многогранники. Тела вращения. Комбинации тел.

Основная цель – систематизация и применение знаний и способов действий учащихся по школьному курсу стереометрии.

В разделе «Итоговое повторение» (4 ч.) предусмотрено проведение заключительной контрольной работы по материалам и в форме ЕГЭ, содержащую задания, аналогичные демонстрационному варианту (предполагается использование электронных средств обучения).

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Название разделов и тем	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1. Текстовые задачи (8 ч.)				
1	Задачи на сложные проценты, сплавы, смеси, задачи на части и на разбавление	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8

2	Задачи на сложные проценты, сплавы, смеси, задачи на части и на разбавление	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
3	Решение задач на равномерное движение по окружности, по прямой, равноускоренное (равнозамедленное) движение	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
4	Задачи на конкретную и абстрактную работу	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
5	Решение задач на арифметическую и геометрическую прогрессию	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
6	Решение задач на арифметическую и геометрическую прогрессию	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
7	Комбинированные задачи	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
8	Комбинированные задачи.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
2. Геометрия на плоскости (8 ч.)				
9	Теоремы синусов и косинусов	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
10	Свойство биссектрисы угла треугольника	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
11	Величина угла между хордой и касательной.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
12	Величина угла с вершиной внутри угла и вне круга.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
13	Окружности, вписанные в треугольники и описанные около треугольников.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
14	Вписанные и описанные четырехугольники.	1	1. Проведение	1-8

			самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	
15	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
16	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
3. Теория многочленов (6 ч.)				
17	Деление многочлена на многочлен с остатком.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
18	Делимость многочлена на многочлен с остатком	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
19	Корни многочленов. Теорема Безу и ее следствие о делимости многочлена на линейный двучлен.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
20	Корни многочленов. Теорема Безу и ее следствие о делимости многочлена на линейный двучлен.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
21	Нахождение рациональных корней многочлена с целыми коэффициентами	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
22	Обобщенная теорема Виета. Преобразование рациональных выражений.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
4. Модуль (8 ч.)				
23	Понятие модуля, основные теоремы и геометрическая интерпретация.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
24	Способы решения уравнений с модулем и их систем.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
25	Способы решения уравнений с модулем и их систем.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
26	Способы решения неравенств с модулем и их систем.	1	1. Проведение самоанализа;	1-8

			2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	
27	Способы решения неравенств с модулем и их систем.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
28	Способы построения графиков функции, содержащих модуль.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
29	Способы построения графиков функции, содержащих модуль.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
30	Модуль в заданиях ЕГЭ.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
Решение комбинированных заданий (4 ч.)				
31	Решение образцов вариантов ЕГЭ	1	1. Поиск информации в предложенных источниках; 2. Проведение самоанализа	1-8
32	Решение образцов вариантов ЕГЭ	1	1. Поиск информации в предложенных источниках; 2. Проведение самоанализа	1-8
33	Решение образцов вариантов ЕГЭ	1	1. Поиск информации в предложенных источниках; 2. Проведение самоанализа	1-8
34	Итоговый урок	1	1. Поиск информации в предложенных источниках; 2. Проведение самоанализа	1-8

11 класс

№	Название разделов и тем	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
5. Тригонометрия (7 ч.)				
1	Тригонометрические функции и их	1	1. Проведение	1-8

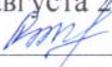
	свойства.		самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	
2	Преобразование тригонометрических выражений	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
3	Преобразование тригонометрических выражений.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
4	Решение тригонометрических уравнений.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
5	Решение тригонометрических уравнений.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
6	Решение систем тригонометрических уравнений.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
7	Комбинированные задачи.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
6. Иррациональные уравнения и неравенства (5 ч.)				
8	Преобразование иррациональных выражений.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
9	Преобразование иррациональных выражений.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
10	Решение иррациональных уравнений и неравенств.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
11	Решение иррациональных уравнений и неравенств	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
12	Комбинированные задачи.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
7. Параметры (7 ч.)				
13	Линейные уравнения и уравнения,	1	1. Проведение	1-8

	приводимые к ним. Линейные неравенства.		самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	
14	Линейные уравнения и уравнения, приводимые к ним. Линейные неравенства.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
15	Квадратные уравнения и уравнения, приводимые к ним. Квадратные неравенства.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
16	Квадратные уравнения и уравнения, приводимые к ним. Квадратные неравенства.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
17	Решение уравнений и неравенств при некоторых начальных условиях.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
18	Применение производной при решении некоторых задач и параметрами.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
19	Задачи с параметрами.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
8. Показательная и логарифмическая функции (6 ч.)				
20	Свойства показательной и логарифмической функции и их применение.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
21	Решение показательных и логарифмических уравнений.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
22	Решение показательных и логарифмических уравнений.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
23	Решение показательных и логарифмических неравенств.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
24	Решение показательных и логарифмических неравенств.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль; 3. Групповая работа.	1-8
25	Комбинированные задачи.	1	1. Проведение самоанализа; 2. Взаимоконтроль;	1-8

			3. Групповая работа.	
9.Стереометрия (5 ч.)				
26	Многогранники.	1	1.Поиск информации в предложенных источниках; 2. Проведение самоанализа	1-8
27	Многогранники.	1	1.Поиск информации в предложенных источниках; 2. Проведение самоанализа	1-8
28	Тела вращения.	1	1.Поиск информации в предложенных источниках; 2. Проведение самоанализа	1-8
29	Комбинированные задачи	1	1.Поиск информации в предложенных источниках; 2. Проведение самоанализа	1-8
30	Комбинированные задачи.	1	1.Поиск информации в предложенных источниках; 2. Проведение самоанализа	1-8
Итоговое повторение (4 ч.)				
31	Итоговые занятия по материалам и в форме ЕГЭ	1	1.Поиск информации в предложенных источниках; 2. Проведение самоанализа	1-8
32	Итоговые занятия по материалам и в форме ЕГЭ	1	1.Поиск информации в предложенных источниках; 2. Проведение самоанализа	1-8
33	Итоговые занятия по материалам и в форме ЕГЭ	1	1.Поиск информации в предложенных источниках; 2. Проведение самоанализа	1-8
34	Итоговые занятия по материалам и в форме ЕГЭ	1	1.Поиск информации в предложенных источниках; 2. Проведение самоанализа	1-8

1. Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ – 2022 по математике / Семенко Е.А., Крупецкий С.Л., Фоменко Е. А., Ларкин Г. Н. – Краснодар: Просвещение – Юг, 2021.
2. Готовимся к ЕГЭ по математике. Технология разноуровневого обобщающего повторения по математике / Семенко Е. А. – Краснодар: 2015.
3. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. / А.Л. Семёнов, И.В. Яценко и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
4. Интернет – ресурсы: <http://www.fipi.ru> <http://www.mathege.ru> <http://www.reshege.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей математики СОШ №11
от 29 августа 2024 года № 1
 /Стрепетова С.С./
подпись руководителя МО Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /Андреева А.А./
подпись Ф.И.О.
29 августа 2024 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500001568



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11
Е. Ю. РЯБОВА



16624/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Стрепетова Светлана Сергеевна

с « 20 июня 2022 г. по « 25 июня 2022 г. »

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО в работе учителя»

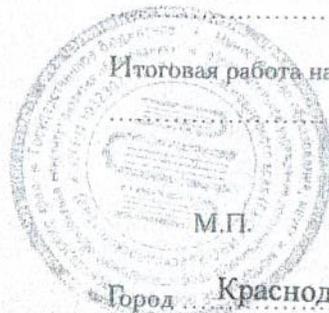
в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (математика)	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **Т.А. Гайдук**
Секретарь **О.В. Задорожная**

Дата выдачи... **25 июня 2022 г.**



Форма № 51003

Федеральная налоговая служба СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации юридического лица

В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении
юридического лица

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ "НОВЫЙ
ВЕК"**

полное наименование юридического лица

внесена запись о создании юридического лица

"27" февраля 2014 года
(число) (месяц прописью) (год)

за основным государственным регистрационным номером (ОГРН)

1	1	4	7	2	3	2	0	1	0	4	7	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Запись содержит сведения, приведенные в прилагаемом к настоящему
свидетельству листе записи Единого государственного реестра юридических лиц.

Свидетельство выдано налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной
налоговой службы № 14 по Тюменской
области

наименование регистрирующего органа

"27" февраля 2014 года
(число) (месяц прописью) (год)



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11
Е. Ю. РЯБОВА



Центр педагогических инициатив
и развития образования
"Новый Век"

свидетельство о государственной регистрации
серия 72 №002296183 от 27 февраля 2014 года г. Тюмень

Настоящее удостоверение выдано

Стрелетовой Светлане Сергеевне

в том, что он(она) с 25 октября 2022 по 25 ноября 2022

прошел(ла) курс самообразования и саморазвития
(повышения квалификации)
в Центре педагогических инициатив и развития образования
"Новый Век" г. Тюмень
по программе:

УДОСТОВЕРЕНИЕ

9605

*Реализация адаптированных
образовательных программ
для детей с ОВЗ*

удостоверение является документом
установленного образца

в объеме 108 часов

3605 АВ

Регистрационный номер _____

Дата выдачи 25 ноября 2022

КОПИЯ ВЕРНА
г. Тюмень
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11
Е. Ю. РЯБОВА



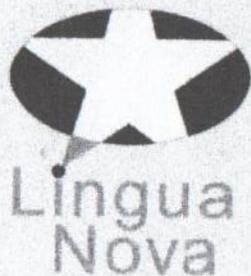
М.П.

Секретарь

[Signature]
/Боков Е.В./

[Signature]
/Караева С.К./

Российская Федерация



**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

663000013901

Документ о квалификации

Регистрационный номер
является документом установленного образца
ФПР - 2003

Город
Екатеринбург

Дата выдачи:
23 августа 2024 г.

Регистрационный номер лицензии: № А035-01277-66/00193666

Дата предоставления лицензии: 09 января 2020

Решение о предоставлении лицензии: Приказ от 09.01.2020 № 06-ли

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Стрепетова

Светлана

Сергеевна

с 12 августа по 23 августа 2024 г.
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
по программе дополнительного профессионального образования

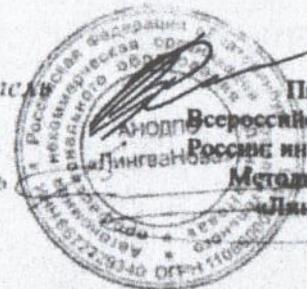
Первая помощь в образовательной организации

в объеме: 36 часов

Руководитель

М. П.

Секретарь



Пиджакова В.В. Директор
Всероссийского форума «Педагоги
России: инновации в образовании»
Методист программ АНО ДПО
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.

КОННИ ВЕРИИ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11
Е. Ю. РИЗОВА





Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Свердловская областная государственная организация

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 20207 от « 11 » марта 20 21 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Автономной некоммерческой

(указывается индекс и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,
организации дополнительного образования «ЛингваНова»

фактически, или в (в случае если имеется) статусе индивидуального предпринимателя,

(АНОДО «ЛингваНова»)

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1106600005126

Идентификационный номер налогоплательщика 6672329340

Приказ № 230-ли от 11 марта 2021г.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11
Е. Ю. РЕБОВА

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 272

**СТРЕПЕТОВОЙ
СВЕТЛАНЕ СЕРГЕЕВНЕ**



присвоено звание
«Почётный учитель Тамани»

Глава муниципального образования
Темрюкский район *Ф.В.Бабенков* Ф.В.Бабенков

Постановление администрации МО Темрюкский район
« 27 » сентября 2021 г № 1420



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11
Е.Ю. РИЗОВА



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11
Е. Ю. РЯБОВА



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Стрепетова Светлана Сергеевна

учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Шаманской дивизии муниципального образования Темрюкский район

*за большой вклад в развитие системы образования,
использование в работе современных достижений педагогической науки и высоких
результатов в обучении*

Глава муниципального образования
Темрюкский район

Председатель Совета
муниципального образования
Темрюкский район

О. В. Бабенко

С. Н. Чумова

