

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ ТАМАНСКОЙ ДИВИЗИИ.
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024



Утверждаю:
Удостоверяю
директора МБОУ СОШ № 11
Е.Ю. Рябова
2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении
классный руководителей**

ст. Запорожская
2024г.

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение классных руководителей — структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее методическую и организационную работу классных руководителей классов

1.2. Методическое объединение строит свою работу в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Семейным кодексом РФ, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства РФ и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, определяемыми уставом ОУ, воспитательной программой ОУ.

1.3 Методическое объединение классных руководителей подотчетно главному коллективному органу педагогического самоуправления – педагогическому совету школы.

1.4 Положение разрабатывается на МО классных руководителей, принимается на Педагогическом Совете, утверждается директором школы

2. Проблема, цели и задачи деятельности МО классных руководителей

2.1 Проблема: формирование профессиональных компетенций классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в соответствии с ФГОС.

2.2. Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

2.3. Задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

3. Функции методического объединения классных руководителей

3.1. Аналитико-прогностическая функция, выражаясь в осуществлении анализа качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария выявления результативности и прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы:

- состояние воспитания в процессе обучения;

– создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;

– научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;

– формирование воспитательной системы образовательного учреждения;

– организация социально-профилактической работы;

– вынесение на рассмотрение администрацией школы инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы школы;

– мониторинг уровня воспитанности.

3.2. Организационно-координирующая функция, выражаясь в планировании и организации работы МО классных руководителей:

– разработка и утверждение планов воспитательной работы, цикограмм деятельности педагогов, программ индивидуального развития;

– разработка методического сопровождения воспитательного процесса;

– координация воспитательной деятельности классных руководителей и организация их взаимодействия.

3.3. Информационная функция, выражаясь в информировании педагогических работников образовательного учреждения по вопросам:

– нормативного сопровождения деятельности классного руководителя;

– методического сопровождения деятельности классного руководителя;

– информации о передовом педагогическом опыте в области воспитания;

– проведения и участия во внеурочных школьных и внешкольных мероприятиях.

3.4 Методическая функция, выражаясь в создании организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО:

– создание условий для непрерывного образования педагогов;

– оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество);

– организация методических выставок по проблемам воспитания;

– разработку методических рекомендаций по приоритетным направлениям работы;

– подготовка творческих отчётов, мастер-классов, педагогических чтений, семинаров.

4.Права МО

Участники МО имеют право:

– выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;

– вносить предложения в работу МО, программы развития школы;

– обращаться за консультациями по проблеме воспитания к директору школы или заместителям директора;

– готовить предложения при проведении аттестации учителей;

– ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении членов методического объединения за достижения в работе;

– вносить предложения о публикации методических материалов классных руководителей;

– рекомендовать своим членам различные формы повышения педагогического мастерства за пределами школы;

– своевременно получать от администрации школы своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой нормативной, научно-методической литературой и документацией.

5.Ответственность

5.1 Участники МО несут ответственность за:

– объективность анализа деятельности классных руководителей;

- своевременную реализацию главных направлений;
- качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы МО;
- за корректность обсуждаемых вопросов;

5.2 Руководитель методического объединения классных руководителей несёт ответственность за:

- организацию работы методического объединения классных руководителей
- планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО классных руководителей;
- ведение документации и отчётности деятельности МО классных руководителей;
- своевременное предоставление необходимой документации администрации школы, в вышестоящие инстанции о работе МО и проведённых мероприятиях;
- взаимодействие классных руководителей – членов МО – между собой и другими подразделениями школы;
- заседания методического объединения, открытые мероприятия, семинары, конференции и другие формы повышения квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта классных руководителей;
- консультирование по вопросам воспитательной работы классных руководителей;
- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- содействует становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- участвует в научно-исследовательской, методической работе школы по вопросам воспитания совместно с заместителем директора по ВР, организует исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность;
- повышение методического уровня воспитательной работы;
- совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;
- выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- формирование банка данных воспитательных мероприятий.

6. Организация работы МО классных руководителей

6.1 План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).

6.2 План методического объединения классных руководителей является частью годового плана работы школы.

6.3 Периодичность заседаний методического объединения – один раз в четверть.

6.4 Заседания методического объединения протоколируются.

6.5 В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

7. Документация МО классных руководителей

- 7.1. Приказ об открытии МО и назначении на должность руководителя методического объединения.
- 7.2. Положение о методическом объединении классных руководителей.
- 7.3. Аналитические материалы по итогам работы за год, о результатах проведённых мероприятий, тематического, административного контроля.
- 7.4. Кадровый состав методического объединения классных руководителей.
- 7.5. Перспективный план работы методического объединения классных руководителей на год.
- 7.6. Планирование заседаний методического объединения классных руководителей.

- 7.5. Протоколы заседаний методического объединения классных руководителей.
- 7.7. Инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей.