



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Кафедра педагогики и психологии образования

Проект

Родительское просвещение в процессе профориентации обучающихся с ОВЗ

Разработчики:
Е.В.Папулова, И.А.Волошин
УГИМ-130042

Курск, 2024

Этапы работы над проектом

1. Актуализация проекта
2. Поиск культурных аналогов
3. Разработка структурных модулей
4. Содержательное наполнение проекта
5. Создание программы центра для с планом примерных мероприятий и приложениями к ним (продукт проекта)

Ресурсы проекта



Актуальность проекта

**Федеральный закон от
29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.
от 16.04.2022) "Об
образовании в Российской
Федерации"**



Статья 34 пункт1

Обучающийся имеет право на:

- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Общие проблемы

низкий уровень внутренней мотивации обучающихся с ОВЗ к поступлению в колледж

недостаточный уровень осведомленности об особенностях обучающихся с ОВЗ

отсутствие поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями

отсутствие четких профессиональных целей у обучающихся с ОВЗ

подготовка в ОО ведется по тем направлениям, которые уже не востребованы на рынке труда и не соответствуют будущему рынку труда

нехватка специализированных профориентационных центров и как результат – хаотичный ненаправленный выбор учреждений СПО

Специфические проблемы

нехватка базы знаний или контекста, которые могли бы помочь родителям и детям с ОВЗ в выборе профессии и лучше понять потенциальную рабочую среду

потребность в расширении возможностей обучения путем проведения информационных собеседований и т.д.

профориентационные центры и СЗН не являются вероятными источниками информации и поддержки для лиц с ОВЗ

отсутствие стратегий, которые помогут выпускниками с ОВЗ в изучении их интересов, сильных сторон и возможностей практического применения академических знаний до начала профессиональной деятельности

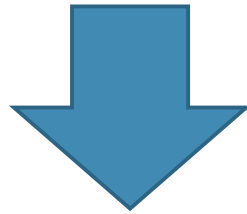
Результаты проведенного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 8-9 классов ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» (86 человек)



Цель проекта



Психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам профорientации и социализации.



Формирование у родителей представлений о вариативных возможностях ребенка с ОВЗ в овладении профессионально-трудовыми навыками и доступной профессией в соответствии с его психофизическим статусом и медицинскими противопоказаниями.



Задачи

1. Определение актуальных проблем в области профориентации и социализации ребенка с ОВЗ для каждой семьи, поиск путей их разрешения, мотивирование на совместную работу

2. Социальное, психолого-педагогическое и профориентационное просвещение родителей и формирование компетентностей

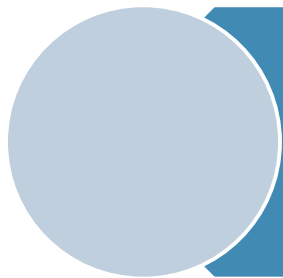
3. Поддержка родителей ребенка с ОВЗ, в отношении принятия проблем психофизического развития ребенка путем определения и решения профориентационных целей и задач

4. Формирование представлений об особенностях развития ребенка, формируемых у него навыков в области трудовой профессии, навыков и умений конструктивного межличностного взаимодействия в сфере трудовых отношений

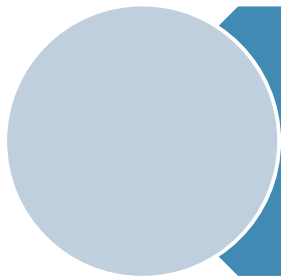
Модель сопровождения семьи ребёнка с ОВЗ



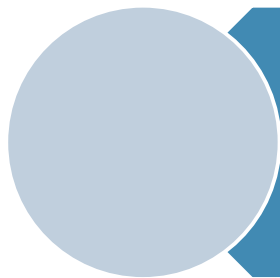
Модуль 1. Психолого-педагогический



Формирование у родителей объективного представления об особенностях психического развития их ребенка



Формирование у родителей представления о возможностях и перспективах ребенка с ОВЗ в овладении трудовой специальностью



Формирование в сознании родителей позитивного взгляда на будущее ребенка

Психологическая диагностика

- определение и разрешение семейных проблем, связанных с принятием и ценностным отношением к ребенку с ОВЗ, преодоление трудностей в отношениях между членами семьи, обостренных тяжестью состояния ребенка

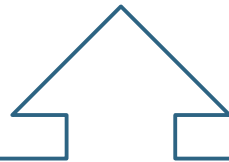
Психокоррекционные мероприятия

- установление эффективного взаимодействия и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком с ОВЗ

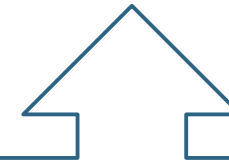
Модуль 2. Медицинское сопровождение процесса профориентационной работы



На какие индивидуальные особенности ребенка следует ориентироваться при выборе профессии?



индивидуальные физические и психические возможности, наличие способностей к какому-нибудь виду деятельности, личностные качества, позволяющие успешно работать по выбранной профессии



отсутствие медицинских противопоказаний к обучению и работе в выбранной сфере профессиональной трудовой деятельности

Выбор сферы трудовой деятельности важен в силу целого ряда обстоятельств:

- ☐ выбор профессиональной деятельности в значительной мере взаимосвязан с характером течения заболевания обучающегося;
- ☐ от возможности успешного включения в систему трудовых отношений вообще;
- ☐ сама возможность профессионального выбора бывает затруднена из-за объективных ограничений видов профессиональной деятельности.

**Для определения возможности обучения в
учреждениях среднего профессионального
образования требуется прохождение ПМПК**



Модуль 3. Методический



**Включение родителей в профориентационную
деятельность образовательной организации**



**Участие в мастер-классах и мероприятиях вместе с
детьми**



Информирование родителей (законных представителей)

Памятка для родителей по выбору профессии

Выбор профессии – важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности и желания.

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности, а также индивидуальные особенности и возможности здоровья.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.

- 1 Недостаточно информирован о современных профессиях, их содержании, перспективах и востребованности
- 2 Несамостоятелен в своем выборе, делает выбор «под нажимом» взрослых
- 3 Совершает выбор как компромисс, под влиянием друзей
- 4 Переносит отношение к тому или иному человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию
- 5 Увлечен лишь внешней стороной профессии

Почему ребенок
делает ошибки в
выборе
профессии?



- 6 Ориентируется на общественное мнение, популярность и престижность профессии
- 7 Стандартизирует школьный учебный предмет с профессией или плохо различает эти понятия
- 8 Ориентируется только на определенный уровень образования или учебное заведение
- 9 Не умеет анализировать свои способности, интересы, склонности
- 10 Не учитывает свои финансовые особенности, существенные при выборе профессии

Екатеринбургский центр занятости

Информационно-справочная служба: +7 (343) 266-34-26

График работы	Адрес	Телефон	Email
Прием граждан Межрайонный отдел № 1			
Пн.-Чт.: 8:00-20:00, Пт.: 8:00-18:00	620014, г.Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 22	+7 (343) 371-78-60	department-1@eczn.ru
Прием граждан Межрайонный отдел № 2			
Пн.-Чт.: 8:00-20:00, Пт.: 8:00-18:00	620137, г.Екатеринбург, ул. Комсомольская, 4	+7 (343) 360-29-09	department-2@eczn.ru
Профессиональное обучение			
Пн.-Чт.: 9:00-18:00, Пт.: 9:00-17:00	620027, г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев,	+7 (343) 354-08-82	prof@eczn.ru
Бесплатное консультирование			
		+7 (343) 354-06-55	department-4@eczn.ru
Екатеринбургский центр занятости			
		+7 (343) 371-51-56	ekaterinburg.cz@egov66.ru
Служба занятости и трудовых отношений «Работа в Екатеринбурге»			
			m-ural.ru

Интернет-ресурсы по профориентации

Атлас новых профессий
<https://new.atlas100.ru/>

Навигатум
<https://navigatum.ru/>

МоеОбразование.ru
<https://moeobrazovanie.ru/>

Учеба.ру
<https://www.ucheba.ru/>

Смартия
<https://smartia.me/skills/>

Профилум
<https://profilum.ru/>

Проектория
<https://proektoria.online/>

ПрофВыбор.ру
<http://profvibor.ru/>

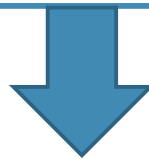
Калейдоскоп профессий
<https://paramult.ru/>

Профориентатор
<https://proforientator.ru>

Время выбирать профессию
<http://proftime.edu.ru/>

Профориентация онлайн-тест
<https://prof-test24.ru/>

Модуль 4. Консультативный



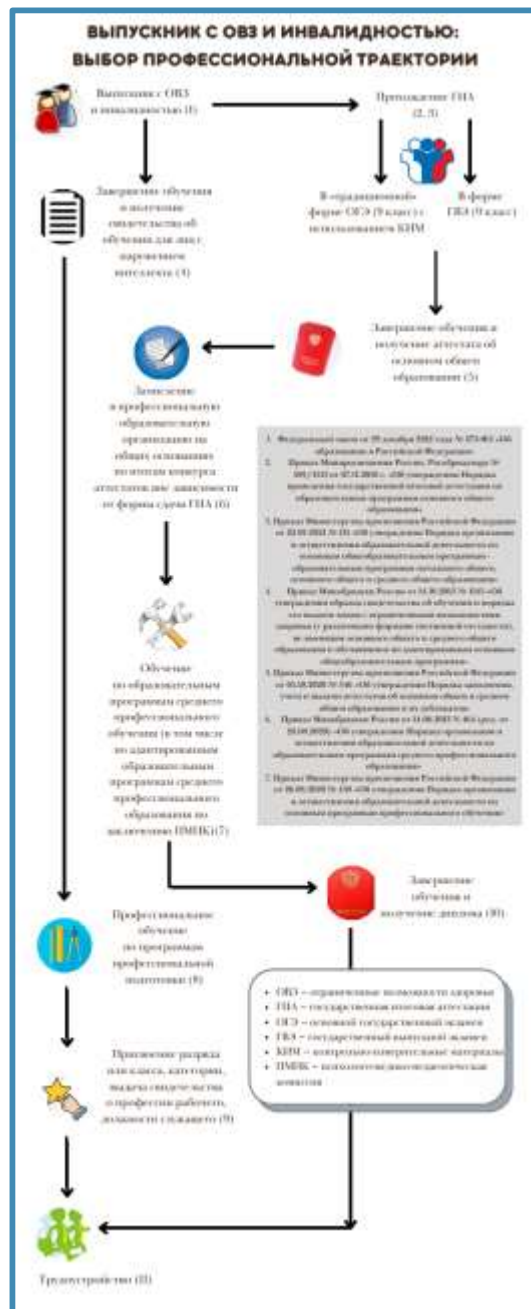
Цель: социально-правовая поддержка семей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работе образовательной организации по профориентации и социализации обучающихся.

Привлечение родителей к участию в экскурсиях с ребенком в школьные или производственные мастерские, технопарки, учреждения СПО и др.

Встреча родителей с родителями выпускников и выпускниками школы, поступившими в учреждения СПО и т.д.

Проведение тематической консультации

Знакомство с «рынком образовательных услуг», определение роли профессионального образования; знакомство с формами получения СПО, возможностями выпускника школы для поступления, условиями приёма в учебное заведение.



Топ профессий/специальностей, востребованных у региональных работодателей Свердловской области:

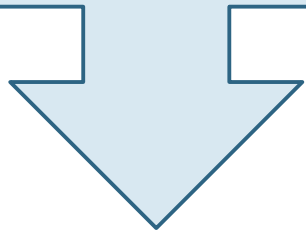
- Администратор базы данных
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Программист
- Специалист по электронным системам
- Оператор станков с программным обеспечением
- Токарь
- Воспитатель
- Повар, кондитер
- Специалист по логистике на транспорте
- Экспедитор

Организации СПО, реализующие адаптированные программы для детей с ОВЗ

ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» 620012, г.Екатеринбург, ул.Машиностроителей, д.13 тел.8(343)338-44-84 secretar@eptt.ru https://vk.com/eptt.kurochkina http://eptt.ru/	ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум Строитель» 620141, г.Екатеринбург, ул.Артинская, 26 тел. 8(343)227-30-70 pu66@mail.ru https://vk.com/club_spt_stroitel http://sptstroitel.ru/
---	--

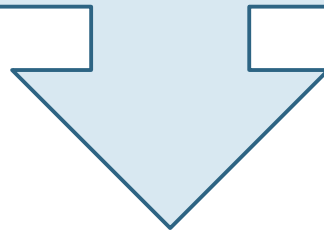
Возможные риски

Низкая вовлеченность
родителей



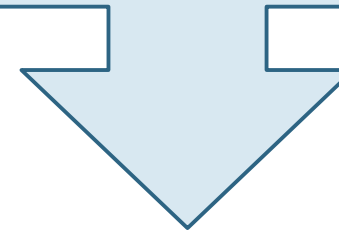
Использование активных
форм проведения лекториев,
родительских встреч,
мастер-классов

Наличие страхов у родителей, связанных
с необходимостью переезда детей в
другие территории для продолжения
образования



Экскурсии в образовательные
организации, встреча с
выпускниками и представителями
организаций СПО

Наличие выраженных
нарушений у детей,
затрудняющих продолжение
образования в учреждениях
СПО



Поиск нескольких доступных
направлений подготовки/
ориентация на помощь родителям
по дому и обслуживание себя

Информационная поддержка

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»



Спасибо за внимание!

Готовы ответить на ваши вопросы