

И С Т О Р И Я
создания Сухоложского вечернего
индустриального техникума

РОЖДЕНИЕ ТЕХНИКУМА

В своём выступлении на юбилейном вечере, посвящённом 15-летию техникума, который проводился 20 апреля 1972 года, А.В.Хозяшев поделился воспоминаниями о том, как проходило создание Сухоложского вечернего промышленного техникума. Началось оно с того, что к нему, как райвоенкомутх в мае месяце 1957 года пришла начальник лаборатории Асботрубного завода Аполлинария Васильевна Московских и рассказала ему, что на Сухоложском цементном заводе получен приказ по Министерству промышленности стройматериалов СССР об открытии техникума, но администрация завода никаких практических мероприятий по реализации этого приказа не проводит. В своём разговоре т.Московских, просила т.Хозяшева, если он может, помочь рождению техникума. Поводом такого обращения А.В.Московских являлось то, что знала А.В.Хозяшева не только как военкома, но и как бывшего преподавателя в Сухом Логе до военной службы.

Как рассказывает тов. Хозяшев он заинтересовался этим вопросом и не теряя времени сам пошел к директору цементного завода т.Назарову. В разговоре с последним выяснилось, что действительно приказ на заводе получен, но где он находится сказать не смог. Тогда Хозяшев попросил разрешение заняться его поисками. Занявшись этим, он обнаружил приказ в сейфе главного инженера завода. Кроме вамого приказа об открытии техникума имелись и дополнительные документы о финансировании техникума, о штатах и даже разрешение на открытие счета в Госбанке. Ознакомившись со всеми материалами, относящимися к открытию техникума в Сухом Логе, он заинтересовался у администрации завода о том, что практически сделано согласно этому приказу. В ответ услышал: "Ничего". На вопрос: что думаете предпринять? Ему ответили примерно так - что-то надо делать.

Такое безразличное отношение со стороны администрации завода объяснялось тем, что предстояло слияние двух заводов: цементного и асботрубного в один цементно-шиферный.

Тогда т.Хозяшев предложил, примерно, такой план практического создания техникума. Администрация завода должна выделить в его распоряжение одну расторопную девушку или женщину, которая будет получать задания и каждый вечер отчитываться перед ним о их выполнении. Таким образом, продолжая работать райвоенкомом он в порядке общественной нагрузки приступил к организации техникума. Администрация завода должна была только подобрать кандидатуру человека на пост директора техникума.

Женщина, поступившая в распоряжение т.Хозяшева была заводская работница Екатерина Иваночка. В первую очередь был составлен текст объявления о наборе в техникум, которое на листах большого формата отпечатали в

типографии. Далее по его выражению, эти объявления расклеили на всех заборах и воротах по Сухому Логу. Весть о наборе учащихся в местный техникум, для сужоложан была "громом среди ясного неба".

Помимо такой формальной работы проводилась и большая агитационная работа среди работников цементно-шиферного завода. Она была необходима потому, что среди инженерно-технических работников завода было много практиков, хорошо знавших производство, но большинство из них не имело твердых знаний в объеме семи классов для успешной сдачи приемных экзаменов в техникум. Ведь многие из них окончили семилетнюю школу сравнительно давно, а потому страшились даже мысли об экзаменах. Вот эту-то боязнь и следовало перебороть основательной разъяснительной работой. Другим мероприятием, для этой же цели явилось создание краткосрочных подготовительных курсов.

Для иллюстрации тех трудностей, которые существовали при проведении первого набора в техникум, можно привести такой факт, рассказанный т.Хозяшевым. В августе месяце, уже после того, как были проведены приемные экзамены к нему пришел один работник цементно-шиферного завода с письмом от администрации завода с просьбой зачислить этого человека в техникум. Принять его в техникум с нарушением инструкции, т.е. без вступительных экзаменов, конечно, было нельзя. Поскольку, помимо официальных приемных экзаменов, уже было проведено несколько дополнительных экзаменов, то и этот сварщик должен был пройти также экзамены. Предварительно его направили на консультацию к преподавателю Лопатиной Е.Н. Последняя доложила т.Хозяшеву, что этому товарищу экзаменационного диктанта не написать. Посоветовавшись решили для него установить норму в 30 ошибок на диктант из 12-ти слов. Поступавший эту норму перевыполнил, сделав 63 ошибки. И все-таки его зачислили в техникум. Через пять лет он его окончил и как механик немало полезного сделал для завода. Если бы подходить формально, не заглядывая вперед, то ему следовало отказать в приеме.

Летом 1957 года произошли два события, оказавшиеся полезными в деле становления техникума. Первое - объединение двух заводов в один цементно-шиферный, благодаря чему освободилось

здание конторы асботрубного завода, которое и было отдано техникуму. Второе - уход т. Хозяшева в отставку с военной службы. Поскольку администрация завода не сумела к этому моменту подыскать человека на пост директора техникума, то как он выразился: "Безработный Хозяшев предложил свою кандидатуру на этот пост".

После этого требовалось его утверждение в этой должности. Так как к этому времени Министерство промышленности строительных материалов уже было расформировано, то т. Хозяшева для этой цели с документами направили в отдел кадров Свердловского совнархоза. Там его встретили более чем холодно, заявив, в списке техникумов подведомственных совнархозу Сухоложский техникум не значится. И только благодаря упорной настойчивости со стороны т. Хозяшева состоялось включение Сухоложского техникума в соответствующий список и утверждение его в должности директора. Но еще долгое время Сухоложский техникум являлся своего рода "незаконнорожденный".

В районной газете за 6 сентября 1957 года опубликована была заметка под названием "В техникуме началась учеба". В этой заметке сказано, что за август в лекционном зале техникума собрались студенты, преподаватели, партийные и профсоюзные работники, руководители производственных участков цементно-шиферного завода. Здесь происходила церемония открытия нового учебного заведения в Сухом Логу. В заметке излагается краткое содержание доклада, в котором выступил директор техникума т. Хозяшев. В частности, он сказал в своём докладе, что на первый курс зачислено 70 человек. В числе их 40 рабочих цементно-шиферного завода, четверо с завода "Вторцветмет". Далее, в этой же заметке написано, что в понедельник 2 сентября начались занятия в техникуме. Из 70 учащихся на первых занятиях присутствовало 69 человек.

В конце ноября 1957 года на XXXIII районной конференции КПСС т. Хозяшев избирается членом пленума РК КПСС, где его избирают секретарём райкома и с 1 декабря того же года он прекращает работу в техникуме. Но и после этого т. Хозяшев долгие годы оказывал техникуму действительную помощь. Временно исполняющим обязанности директора техникума по совместительству назначается преподаватель средней школы № 2 т. Лопатина Е.И.

В конце мая месяца 1958 г. в техникум приехали два товарища: один т. Панков - представитель отдела кадров и учебных заведений совнархоза, а второй - т. Бальбердин - директор Богдановичского техникума. В начале они побывали в РК партии у Хозяшева. Цель их приезда - решение вопроса о кандидатуре на пост директора техникума. Они предложили какого-то инженера из Богдановичского техникума, но Хозяшев как секретарь РК партии их предложение отклонил и предложил мою кандидатуру.

После этого они направились в техникум и послали за мной бухгалтера Буторина. Во время беседы всильно предложение: вместо Сухоложского техникума открыть вечернее отделение при Богдановичском техникуме, поскольку там имеется учебно-материальная база, а здесь ещё ничего нет. Бальбердин выразился так: "Государству всё равно учить Ивана или Петра".

В Свердловске со мной беседовал зам. начальника отдела кадров Говорухин в связи с представлением мною документов для утверждения директором техникума. Во время беседы он выразился так: "Если бы из Сухого Лога не представили кандидата на пост директора, тов. Совранхов закрыл бы Сухоложский техникум". Кроме того, рекомендовал заняться восстановлением инженерной специальности, а то мол я больше учитель, чем инженер. Итак, с 23 июня 1958 года я вступил в исполнение обязанностей директора техникума.

Трудности в работе

Трудности, которые выявились в течение первого года работы техникума были следующие:

1. Низкая успеваемость учащихся, т.к. у большинства из них сказывался многолетний перерыв в учебе;
2. Слабая посещаемость занятий, поскольку в числе учащихся имелось немало товарищей, работавших по трехсменному графику, которым по ряду причин нельзя было перейти на односменную работу, в отдельные годы число таких учащихся достигло 50-и процентов.

Для преодоления первой из них, в техникуме организовали консультативные занятия по математике и русскому языку, которые проводились во внеучебное время, даже по воскресеньям. Со второй трудностью справиться не удалось и посещаемость занятий как в первый, так и последующий годы колебалась около 70-ти процентов. В результате получилось то, что некоторые учащиеся, не сумев побороть трудности в учебе, ушли из техникума. Чтобы проиллюстрировать все это приведем списки учащихся первого набора техникума.

Группа I7, специальность "Технология силикатов"

№ пп	Ф.И.О.	Занимаемая должность вр время учебы	год		По какой специальн. окончил
			окончания	выб-тия	
1	2	3	4	5	6
1.	Абрамов П.Ф.	электрообмотчик	1962		механик
2.	Богоряков П.И.	нач. отд. кадров	1962		технолог
3.	Брехунцова З.П.			1957	
4.	Быкова Н.П.			1957	
5.	Бевзюк В.П.	мастер ОТК		1960	пер.в др.тех

1	2	3	4	5	6
6.	Воинков Б.П.	слесарь	1962		механик
7.	Жигалова И.А.	разнорабочая		1957	
8.	Жигалова З.А.	штукатур		1960	
9.	Зайков С.Ф.			1958	
10.	Кайсина З.С.	контролер ОТК		1959	
11.	Кочнев А.И.			1957	
12.	Лескина Е.Л.	волнировщица	1962		технолог
13.	Лескина А.И.			1957	
14.	Мезенцева Т.Н.	токарь	1962		механик
15.	Мошина Т.И.	укладка шифера	1962		технолог
16.	Мондражиева И.М.	воспит.детсада	1962		технолог
17.	Морщина И.М.	контролер ОТК	1962		технолог
18.	Махнев Л.П.	строгаль	1962		механик
19.	Морозов Ю.М.	электрик		1963	в др.техн.
20.	Новоселова М.А.	аккумуляторщица	1962		технолог
21.	Низовцев В.С.	водитель автопогр.	1966		механик
22.	Обидин Н.В.	"-"	1966		механик
23.	Поспелова В.С.	киоскер	1962		технолог
24.	Печенкина В.В.			1957	
25.	Ребане Ю.В.	электрик	1962		технолог
26.	Светлакова И.С.	теплотехник	1962		технолог
27.	Силина В.Г.	пом.маш.мельниц	1962		технолог
28.	Сурова П.М.			1957	
29.	Фомин Ю.М.	столяр		1959	
30.	Хлыбова В.А.	волнировщица	1962		технолог
31.	Хорошун И.К.	электромонтер		1963	в др.техн.
32.	Хорькова И.И.			1958	
33.	Чеченев Ю.А.	маш-ст вращ.печи		1961	
34.	Черданцева К.К.			1957	
35.	Шейлелева З.И.	разборка шифера	1962		технолог
36.	Яшкина Г.С.	весовщица	1963		технолог

Группа 27, специальность "Оборудование промышленности стройматериалов"

1	2	3	4	5	6
1.	Абалмасов А.А.	нач. гаража		1960	
2.	Боликов П.Н.	зам.пред.райисполк.	1962		механик
3.	Быков Ф.Н.	гл.механик		1958	
4.	Глызин Г.Ф.	зав.складом	1962		механик
5.	Губин А.Ф.			1957	
6.	Горбунов Н.П.	токарь	1967		механик
7.	Зуев И.Ф.	автогенщик	1962		механик
8.	Завелевич А.И.	зам.гл.механика	1962		механик
9.	Кузьмин М.С.	электрик		1959	
10.					

1	2	3	4	5	6
10.	Коновалов Б.В.	пом. маш. паровоза	1962		механик
11.	Кротов А.А.	мастер-электрик	1962		механик
12.	Казанцев В.А.	маш. экскаватора		1960	
13.	Лихачев К.В.	слесарь	1962		механик
14.	Леонтьев В.К.	диспетчер тр. цеха		1958	
15.	Матренин А.Т.	слесарь	1964		механик
16.	Марков А.Ф.	слесарь	1962		механик
17.	Медведев Н.Ф.	крановщик	1962		механик
18.	Надиров Ю.С.			1958	
19.	Николаев Л.С.			1957	
20.	Новиков Л.Ф.			1957	
21.	Осинцев А.А.	электрик	1962		механик
22.	Перков Н.И.	ст. слесарь	1963		механик
23.	Пойов А.Д.			1958	
24.	Ребане В.И.	механик цеха	1962		механик
25.	Рябцев П.А.			1957	
26.	Сидоров А.П.	нач. снабжения	1962		механик
27.	Силин С.П.	электрик	1962		механик
28.	Тимухин А.С.			1957	
29.	Тренин П.С.	нач. монтажн. уч-ка	1962		механик
30.	Уралов Б.С.			1958	
31.	Филатов В.Т.			1958	
32.	Федотов Н.Ф.			1957	
33.	Худорожков В.Е.			1957	
34.	Чеканов В.М.	слесарь		1960	
35.	Шолохов К.Я.	механик цеха	1962		механик
36.	Щепеткин Л.М.	монтажник	1962		механик

Из этих двух списочных таблиц видно, что в течение первых двух лет обучения из группы технологов было переведено в группу механиков 6 человек; также видно, что окончили техникум и получили диплом 38 человек, что составляет около 53 процентов к числу поступивших в 1957 году (при этом не учитывая 2 человека, получившие специальность электрика).

В первый же год деятельности техникума начали комплектовать библиотеку. Поскольку в начале изучались только общеобразовательные предметы, то особой нужды в учебниках не ощущалось; только был острый недостаток в учебниках по черчению, которые отсутствовали не только в техникуме, но и во всем Сухом Логу. Позднее, выявилась необходимость в учебниках по целому ряду обще-технических и специальных предметов. Трудность в комплектовании библиотеки учебниками этих циклов заключалась в том, что некоторые из учебников выходили из печати раз в пять лет, а некоторые даже раз в десять лет. Поэтому мы вынуждены были обратиться за помощью к ряду родственных техникумов, для чего в начале 1960-го года разослали письма с соответствующими просьбами. От некоторых из них мы получили в том же году несколько ценных для нас в то время учебников.

В частности, получили два учебника по теплотехнике, около пяти учебников по технологии цемента и технологии силикатов.

В книжных магазинах Свердловска и библиоколлектора приобретали для библиотеки все подходящие книги и учебники. Сразу же стали прибегать к помощи магазинов "Книга-почтой" из различных городов, например: Львов, Ростов н/д, Кемерово, Харьков, Ленинград и др. В частности, ленинградский магазин помог обеспечить нашу библиотеку так называемой библиотечной техникой (книги для каталогов, каталожные карточки, абонементные карточки и проч.).

Если, оборудованная в первый же год химическая лаборатория удовлетворяла нас при изучении общей химии, то, как только потребовалось изучать аналитическую химию, мы ощутили её неполноценность. Поэтому мы решили перевести её из аудитории на втором этаже в другое помещение. Как раз в январе 1959 г. техникуму передали небольшое помещение бывшей телефонной станции и пустовавший одноэтажный пристрой к зданию. Начальник ремонтно-строительного цеха Н.И. Ширшов предложил приспособить эти помещения для хим. лаборатории, как он выразился, тем самым будет исключено распространение химических запахов по всему техникуму. Соответствующая перестройка и оборудование хим. лаборатории были закончены к началу 1959-60 учебного года. Правда, еще некоторое время лаборатория испытывала большую нужду в химической посуде и реактивах. Позднее, в этой же лаборатории проводились лабораторные работы и по технологии силикатов. Чтобы, в некоторой степени, повысить посещаемость учебных занятий, иными словами дать возможность посещать занятия тем учащимся, которые работали на производстве по трехсменному графику, с марта месяца 1959 года ввели новое расписание занятий. Сущность его заключалась в том, что по понедельникам и пятницам занятия стали проводить в две смены. Это мероприятие увеличило посещаемость, но не немного. В частности, не смогли организовать разбивку учебных групп на подгруппы для занятий по черчению. Последнее не получилось из-за занятости преподавателя-инженера на производстве.

Здесь же необходимо отметить трудность, с которой встретился техникум в обеспечении кадрами преподавателей. Первые два года все преподаватели техникума комплектовались за счет совместителей. Характерно отношение к этому вопросу в отделе кадров Совнархоза. В один из первых моих приездов туда, когда зашел разговор о кадрах преподавателей нашего техникума, то один из работников Совнархоза выразился примерно так: "Это не техникум, а кормушка для учителей средних школ". На мое возражение, что мы не можем иметь пока штатных преподавателей, поскольку никто не согласится работать не имея полной ставки из-за недостатка часов, мне ответили: "Зачем держать такой карликовый техникум" и порекомендовали ставить вопрос о закрытии техникума.

В последующие годы почти по всем общеобразовательным дисциплинам в техникуме появились штатные преподаватели (математика, история, физика). По общетехническим же и специальным дисциплинам преподаватели комплектовались за счет инженеров цементно-шиферного завода. Большинство из них

соглашались вести преподавание с большим нежеланием, под воздействием администрации завода. Поэтому они нередко срывали учебные занятия в техникуме при любой представившейся для этого возможности. Часто они уезжали в производственные командировки, не предупредив об этом техникум. Правда, здесь же следует упомянуть отдельных инженеров цементно-шиферного завода, которые в меру своей загруженности на производстве уделяли большое внимание техникуму. К ним надо, в первую очередь, отнести ст. конструктора Елецкову М.Ф., которая в течение первых двух лет вела предмет "Черчение" и Смирнова В.И., который вел предмет "Механическое оборудование".

В конце апреля месяца 1959 года техникум по поручению Совнархоза проверял директор Первоуральского вечернего техникума. В своих выводах он, в частности, обратил внимание на низкую посещаемость занятий учащимися, характеризуя это такими словами: "При низкой посещаемости сравнительно высокая успеваемость означает отсутствие прочных, глубоких знаний". Потому он предложил обязательно применять систему "допусков"-разрешений на посещение занятий для опаздывающих, предусмотренную инструкцией. После введения этой системы со стороны учащихся возникла масса нареканий, жалобы как в РК партии, так и даже в Совнархоз. Через некоторое время мы от этой системы отказались. Позднее, после проверки техникума инспектором отдела кадров Совнархоза в декабре 1960 г. мы снова ввели систему "допусков" с запрещением входа на урок во время занятий. Это мероприятие опять было встречено резко отрицательно многими учащимися, и некоторыми преподавателями.

В марте месяце 1961 года во время своего отчета в отделе кадров Совнархоза я высказал мнение одного из членов комиссии РК КПСС, обследовавшей перед этим работу нашего техникума, что система допусков и запрещение входа во время урока до некоторой степени унижает достоинство учащихся (ведь это люди взрослые). Мне ответили:—"У кого это чувство сохранилось, у того нет и опозданий". Если же причина опозданий кроется в задержке учащихся на работе (такое объяснение часто встречалось при выдаче допусков), то это говорит о плохой работе заводской профорганизации, допускающей скрытые сверхурочные работы. Поэтому в Совнархозе рекомендовали нам для уменьшения опозданий учащихся на учебные занятия перед РК КПСС ставить вопрос о работе таких завкомов.

Поскольку в группе технологов первого набора (группа 17) по своим производственным специальностям половина-асбоцементники, половина-цементники, то начиная с четвертого курса для изучения специальных дисциплин ввели деление группы на две подгруппы. В одной подгруппе изучалось "Технология цемента", а в другой - "Технология асбоцементного производства"; то же по предмету "Технический контроль" и т.п. Это мероприятие в отделе кадров Совнархоза было встречено резко отрицательно. Зам. начальника отдела Говорухин высказался по этому случаю так: "Сами нагадили, сами разбирайтесь в этом и несите ответственность за это; на специальность "Технология силикатов" следовало принимать только цементников и нельзя принимать асбоцементников". Тем не менее, мы продолжали деление группы технологов на две подгруппы по специальностям. И только с 1969 группа технологов стала обучаться по одной специальности "Технология цемента".

На пятом году работы техникума, когда учащиеся группы первого набора подошли к дипломному проектированию, мы обнаружили при проверке документов в их личных делах, что вместо свидетельств об образовании у некоторых из них имеются только справки. Пришлось забить тревогу, предупредить учащихся о том, что если они не заменят справки официальными документами, то их не допустят к защите дипломных проектов. Кое-кто из учащихся сумел достать такие документы, но некоторые из них были лишены такой возможности. Для выхода из положения мне пришлось договориться с заведующим УИИ областной заочной средней школы, который организовал для них приём экзаменов экстерном за семь классов и выдал им свидетельства за семилетку. Один же из учащихся пятого курса Перков, пробыв 3 или 4 месяца в производственной командировке по внедрению своего рационального предложения на других заводах, взял в техникуме академический отпуск и вторую половину учебного года посещал занятия в седьмом классе ШРМ. В конце года сдал выпускные экзамены, получил свидетельство об окончании семи классов и закончил техникум на год позже.

Электротехническое отделение

На предприятиях Сухого Лога работали некоторое количество техников-электриков, имеющих среднее специальное образование, не было практически ни одного инженера-энергетика и в то же время имелось немало практиков-электриков, занимавших инженерно-технические должности. Поэтому руководители сухоложских предприятий выдвинули проект открытия в нашем техникуме электротехнического отделения. После одного из совещаний при Райисполкоме весной 1959 года в Совнархоз было направлено ходатайство об открытии такого отделения. В нем ряд предприятий брала на себя обязательство оборудовать в техникуме учебную лабораторию электротехники. В результате, осенью 1959 года был открыт прием на первый курс по специальности "Электрооборудование промышленных предприятий".

Бригада учащихся четвертого курса техникума в составе Бенбау, Завелевич и Рябов, выполнила курсовой проект по теме "Оборудование лаборатории электротехники". Летом 1960 г. по этому проекту приступили к подбору необходимого оборудования и аппаратуры. Райпромкомбинат изготовил необходимое количество столов по специальным чертежам (заказу). С начала 1961 года начался монтаж оборудования в лаборатории. С осени 1961 года техникум располагал, отвечающей требованиям, лабораторией электротехники.

К началу 1962-1963 учебного года особо остро встала проблема кадров преподавателей для электротехнического отделения. Во всем районе имелся единственный инженер-электрик который работал в селе Курьи, в "Сельэлектро". После соответствующих переговоров добились его перевода на должность начальника электроцеха в шмотный завод. По совместительству он вел преподавание специальных предметов в техникуме. В то же время становилось ясным, что этот единственный инженер-электрик проблему кадров преподавателей в техникуме решить не может. На четвертом и пятом курсах электротехни-

ческого отделения потребуется ряд инженеро-электриков. Поэтому пришли к выводу перевода группы электриков на заочное отделение Свердловского горно-металлургического техникума.

Когда это предложение, предварительно согласованное с администрацией горно-металлургического отделения, было внесено на утверждение в отдел кадров Совнархоза, то здесь разразился скандал. В заключение переговоров по этому вопросу я получил выговор, правда устный, за то, что в свое время не протестовал против открытия электротехнического отделения в нашем техникуме.

В начале 1963 года группа четвертого курса электротехнического отделения в количестве 16 человек была переведена на заочное отделение горно-металлургического техникума. В следующем году туда же была переведена и вторая группа после окончания третьего курса. Положительным в этом является то, что целый ряд товарищей электриков-практиков получили среднее образование по своей специальности. Если бы они не начали учебу на вечернем техникуме по месту жительства, то многие из них не решились бы пойти учиться заочно. Тем более для них имело значение то, что изучение общеобразовательных предметов, для них чуть-ли не самое трудное, прошло в вечернем техникуме, а не заочно.

Богдановичская группа

К началу 1961 года в Богдановичском техникуме появилась необходимость открытия заочного обучения для одной группы техников-силикатчиков, так как по действовавшему учебному плану эта группа в течение года должна была работать на производстве, продолжая обучение без отрыва от производства. Это была группа, принятая в дневной техникум на базе средней школы.

Поскольку все учащиеся этой группы были оформлены на работу в основные цехи Сухоложского цементно-шиферного завода, то наиболее целесообразным являлась организация их обучения по вечерней системе, а не по заочной, что допускалось учебным планом. Поэтому с 1 апреля 1961 г. по март 1962 г. в нашем техникуме и проходила обучение эта группа четвертого курса. Для изучения специальных предметов её также делили на две подгруппы по специальностям: 1) "Технология цемента" и 2) "Технология асбоцементного производства". Почти все они выполняли дипломные проекты и защищали их в Богдановичском техникуме. Одна из них т. Флягина Т., получившая травму на заводе, была переведена в наш техникум и окончила его.

Е.Ф. Григорьев.

ВЕЧЕРНИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

В 1957 году, 22 апреля по Министерству промышленности строительных материалов СССР был издан приказ № 83/3, согласно которому при Сухоложском цементном заводе полагалось открыть вечерний техникум приема на 1957 год 60 человек, в том числе по специальности "Технология силикатов" - 30 человек и "Оборудование промышленности стройматериалов" - 30 человек. с 1 июля 1957 года первый директор техникума Хозяшев А.В. приступил к организации техникума, что, в первую очередь, выразилось в открытии подготовительных курсов, подготовке помещения для учебных занятий и работе по набору в техникум.

В середине августа были проведены первые приемные экзамены, в результате которых на оба отделения были зачислены 72 человека. Для учебных занятий техникуму предоставили часть каменного здания бывшей конторы асботрубного завода, где оборудовали: две учебных аудитории, химическую лабораторию, библиотеку, учительскую комнату и канцелярию; общая площадь всех помещений техникума в первый год его деятельности составляла 264 кв.метра. ^{Второго} Первого сентября 1957 года в этих помещениях начались учебные занятия в двух группах первого курса. В качестве преподавателей были приглашены учителя средних школ города (по совместительству). *В воскресенье 1 септ. было проведено орг. собрание уч-ся и преподавателей, посвященное открытию техникума.*

Список преподавателей на 1 сентября 1957 года:

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| 1. Хозяшев А.В. | - преподаватель физики и директор, |
| 2. Смирнова М.Г. | - " истории, |
| 3. Лопатина Е.Н. | - " литературы, |
| 4. Хозяшева А.А. | - " математики, |
| 5. Овчинникова Е.А. | - " химии, |
| 6. Клещева М.Г. | - " черчения. |

К концу первого учебного года контингент учащихся характеризовался такими цифрами:

1. отделение технологии силикатов - 26 человек,
2. " оборудования пром. стройматериалов - 30 человек

По производственному стажу они распределялись так: со стажем менее одного года - 8 чел. или 14,2 %; со стажем от года до 5 лет - 1 человек или 37,5 %; со стажем от 5 до 10 лет - 15 человек или 26,9 %; со стажем от 10 до 20 лет - 10 человек или 17,8%; свыше 20 лет - 2 человека или 3,6 %.

В техникум приняты были не только работники цементно-шиферного завода, но и других предприятий города, поскольку он являлся единственным учебным заведением, подобного типа, в городе. Характеристикой этого является следующие цифры (в процентах):

работники цементно-шиферного завода	-	48,2
" шамотного	"	- 17,8
" стройуправления	"	- 14,5
" завода "Вторцветмет"	"	- 11,6
" других организаций	"	- 7,2

В 1959 году при техникуме было открыто третье отделение по специальности "Электрооборудование промышленных предприятий и установок", которое в 1963 году закрылось из-за отсутствия в городе инженеров-энергетиков, которые могли бы вести преподавание специальных дисциплин. Две группы учащихся этой специальности были переведены на заочное отделение Свердловского горно-металлургического техникума им. Ползунова. Взамен этого отделения, в 1964 году в техникуме открывается обще-техническое отделение, учащиеся ~~какие~~ которого после прохождения цикла общеобразовательных предметов (в течение 2,5 лет) могут переходить на заочное отделение других техникумов по своей производственной специальности. Единственная группа этого отделения закончила свое существование в 1967 году.

К началу третьего года своего существования техникум располагал полностью всем зданием конторы бывшего асботрубного завода общей площадью 920 кв. метров:

- 1) учебные помещения (аудитории, лаборатории) - 520 кв.м
- 2) служебные " (канцелярия, библиотека) - 159 "
- 3) вспомогательные - (коридоры, кладовая и др.) - 242 "

Основными недостатками этого здания являлись: его отдаленность от жилого массива города при отсутствии автобусного сообщения после 11 часов вечера (к концу учебных занятий в техникуме), а также обилие заводской пыли (как говорят, роза ветров имеет направление в сторону этого здан

Сочетать работу на производстве и учебу для некоторой части учащихся оказывается нелегким делом. Это усугубляется еще и тем, что некоторые из учащихся работают по-сменно и, работая на предприятии с часов дня до 12 часов ночи, в такие дни вынуждены пропускать учебные занятия в техникуме.

ществования техникума, наблюдался большой отсев учащихся. Характеристику отсева представить в виде такой таблицы: в этой таблице: технологи - специальность "Технология вяжущих веществ", механики - специальность "Оборудование промышленности строительных материалов", электрики - специальность - "Электрооборудование промышленности предприятий и установок"

Таблица характеристики отсева

Специальность	Год приема	Списочное число на начало обучен.	Прибыло человек	Убыло человек	Окончили или перевед. в др. тех-м	Процент отсева к первоначальн. числу	Процент окончивших
технологи	1957	36	30	40	26	115,0	72,3
механики	1957	36	21	27	30	75,1	83,5
технологи	1959	26	7	18	15	69,3	57,9
"	1958	28	15	20	23	71,6	82,2
механики	"	31	13	23	21	74,1	67,8
электрики	1959	35	13	31	17	88,7	48,7
механики	"	28	23	37	14	132,0	50,0
"	1960	38	25	41	22	108,0	58,0
электрики	"	38	7	36	9	95,0	23,6
механики	1961	23	3	11	15	47,7	65,3
"	"	30	28	27	31	90,2	103,0
Итого:		349	185	311	223	89,5	64,0

Анализ отсева по годам обучения показал, что наибольшее количество учащихся бросает учебу в первый год обучения.

В 1966 году при техникуме открывается дневное отделение по тем же двум специальностям, что и на вечернем, а именно: 1) Технология вяжущих веществ и 2) Оборудование промышленности строительных материалов. Министерством промышленности строительных материалов СССР перед техникумом поставлена задача - ежедневно проводить набор на дневное отделение с тем, чтобы в течение пятилетия он превратился в дневной индустриальный техникум с вечерним отделением. Первый прием на дневное отделение был проведен из юношей и девушек, окончивших среднюю школу. В дальнейшем предполагается проводить набор учащихся на базе восьмилетней школы.

В том же 1966 году техникум получил в свое распоряжение двухэтажное каменное здание около клуба комбината асбоцементных изделий, строительство которого было закончено к середине октября этого года. В нем были оборудованы: лаборатории химическая и технического анализа, чертежный зал, две аудитории для учебных занятий, канцелярия, библиотека и учительская. К концу 1966 года в распоряжение техникума передан первый этаж двухэтажного деревянного здания бывшей восьмилетней школы № 8 (по Пушкинской улице). И тогда во второй половине декабря 1966 года все учебные кабинеты из здания на Быковской поселке были переведены в это здание. Теперь хотя занятия проводятся в двух зданиях, но они расположены сравнительно близко друг от друга. Техникум имеет библиотеку, в которой более 13 тысяч книг.

За истекшие 10 лет в техникуме без отрыва от производства получили среднее специальное образование 284 человека. По годам и специальностям выпуск характеризуется следующей таблицей:

Год выпуска	с п е ц и а л ь н о с т ь	
	Технология вяжущих веществ	Оборудование промышленности стройматериалов
1962 июнь	25	30
1963 февраль	16	-
1963 июнь	23	21
1964 июнь	-	12
1964 октябрь	-	16
1965 июнь	-	17
1966 июнь	-	26
1967 июнь	20	18
ИТОГО:	84	140

Из 224 человек, окончивших техникум, 7 человек получили диплом с отличием:

1. Боликов П.Н. выпуск 1962г.
2. Кротов А.А. " "
3. Нохрин А.А. " 1963г.
4. Копылов В.А. " 1964г.
5. Княгиничев " 1965г.
6. Федотов " "
7. Кириухин " 1966г.