

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радуга» с.Троицкое Неклиновского района  
(МБДОУ «Радуга» с.Троицкое)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Радуга» с.Троицкое  
протокол от 31.05.2023 № 4



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБДОУ «Радуга» с.Троицкое

Нечепуренко Е.В.

31.05.2023 г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Радуга» с.Троицкое Неклиновского  
района**

С.Троицкое, 2023



## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Радуга» с.Троицкое в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

### Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.
- 

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

## **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

## **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

## **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

## **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).**

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Педагогический совет</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	весь период	Заведующий, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b>  - профилактика детского травматизма;  - охрана жизни и здоровья детей в летний период;  - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;  - организация и проведение спортивных и подвижных игр;  - правила оказания первой помощи;  - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.  - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	31.05.	ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	Завхоз
<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b>  - по предупреждению травматизма на прогулках;  - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	31.05.	воспитатели		
<b>Издание приказов:</b>  - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;  - Об организации работы групп по летнему расписанию.	31.05	Заведующая		

		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. воспитатель
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.08.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июль – август	Ст. воспитатель
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель



## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2023.	Воспитатели, ст.воспитатель
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, Ст.воспитатель
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели
11	<b>Проведение закаливающих процедур:</b> - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели

## Перспективный план мероприятий с детьми

### июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>
<p data-bbox="309 488 472 528"><b>I неделя</b></p> <p data-bbox="209 584 572 624"><b>01 – 03 июня 2022г</b></p> <p data-bbox="196 880 585 920"><b>«Здравствуй, лето!»</b></p>	<p data-bbox="657 342 1294 383">Развлечение «День защиты детей»</p> <p data-bbox="657 439 1362 678"><b>Беседы</b> Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)</p> <p data-bbox="657 734 1374 920"><b>Летний вернисаж:</b> Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p data-bbox="657 976 1318 1061"><b>Труд в природе:</b> помощь в высадке цветов на участках.</p>
<p data-bbox="150 1079 544 1115"><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p data-bbox="657 1079 1262 1164">Развлечение «Лето в гости к нам пришло»</p>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p data-bbox="188 488 363 533"><b>II неделя</b></p> <p data-bbox="164 589 387 678"><b>05 – 9 июня 2023г.</b></p> <p data-bbox="156 936 395 1171"><b>«Будь здоров и не болеи, будет вместе веселей!»</b></p> <p data-bbox="172 1272 379 1417"><b>(неделя здоровья и ЗОЖ)</b></p>	<p data-bbox="432 320 1153 409"><b>7.06</b> - Международный день друзей. <b>09.06</b> - День медицинского работника.</p> <p data-bbox="432 465 1313 555">Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p data-bbox="432 611 1377 757"><b>Беседы:</b> «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра.</p> <p data-bbox="432 768 1066 857">Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций.</p> <p data-bbox="432 869 922 902">«Для чего нам закаляться»</p> <p data-bbox="432 913 1185 1003">Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p data-bbox="432 1014 794 1048"><b>Летний вернисаж:</b></p> <p data-bbox="432 1059 1137 1093">Лепка «Спортивная эмблема группы».</p> <p data-bbox="432 1104 1114 1137">Иллюстрирование сказки «Айболит»</p> <p data-bbox="432 1149 1106 1182">Рисование «Как мы делаем зарядку»</p> <p data-bbox="432 1193 1153 1227"><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p data-bbox="432 1238 1361 1328">Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p data-bbox="432 1339 1201 1429">Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p data-bbox="432 1440 1297 1574">-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p data-bbox="432 1585 930 1630"><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p data-bbox="156 1641 395 1731"><b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b></p>	<p data-bbox="432 1641 1265 1686">Спортивное развлечение "Веселые эстафеты"</p>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
12 июня - День России.	Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Тематическое развлечение «День России»
III неделя 12 – 16 июня 2022г.  Неделя безопасности дорожного движения	<b>Беседы:</b> «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я – пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде <b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»  Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>Чтение художественной литературы:</b> У.Сигал «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» <b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.  Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» <b>Закаливающие процедуры</b>
ИТОГОВОЕ событие	Квест-игра на знание ПДД

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p data-bbox="177 808 376 846"><b>IV неделя</b></p> <p data-bbox="153 904 400 992"><b>19 – 23 июня 2023г.</b></p> <p data-bbox="161 1249 392 1429"><b>Неделя пожарной безопасност и</b></p>	<p data-bbox="429 367 767 405"><b>20.06.</b> – День отца</p> <p data-bbox="429 416 1394 504"><b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p> <p data-bbox="429 562 1390 992"><b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». <i><b>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</b></i></p> <p data-bbox="429 1055 1155 1093"><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p data-bbox="429 1104 804 1142">Б.Житкова «Пожар»</p> <p data-bbox="429 1153 1059 1191">А.Н. Толстой «Пожарные собаки»</p> <p data-bbox="429 1202 1227 1240">С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p data-bbox="429 1252 767 1290">Б.Житкова «Дым»</p> <p data-bbox="429 1301 1275 1339">П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p data-bbox="429 1397 778 1435"><b>Летний вернисаж</b></p> <p data-bbox="429 1447 1342 1534">Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»</p> <p data-bbox="429 1641 687 1680"><b>Инструктаж:</b></p> <p data-bbox="429 1691 1262 1729">«Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p data-bbox="429 1787 927 1825"><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>
<p data-bbox="153 1888 384 1973"><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;"><b>V неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>26 июня – 30 июня 2023г.</b></p> <p><b>Я в большом городе</b></p>	<p><b>Беседы:</b> Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке</p> <p>Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт</p> <p>Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)</p> <p><b>Игра-тренинг</b> для детей «Я потерялся»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке.</p> <p><b>Моделирование:</b> «На улице города».</p> <p><b>экскурсия:</b> «Опасности за пределами детского сада»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Викторина «Я в большом городе»</b></p>

## июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p><b>I неделя</b></p> <p><b>03– 07 июля</b> <b>2023 г</b></p> <p><b>«Неделя экологической книги»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» <b>знакомство с Красной книгой.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> «Экология глазами детей»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Кому нужны деревья в лесу»</p> <p><b>Ручной труд:</b> «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике. <b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна»</p>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p data-bbox="204 577 379 613">II неделя</p> <p data-bbox="177 674 411 757">10– 14 июля 2022 г</p> <p data-bbox="177 969 411 1052">«В мире животных»</p>	<p data-bbox="464 320 1369 409"><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии</p> <p data-bbox="464 454 1422 499"><b>Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</b></p> <p data-bbox="464 544 1422 723"><b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». « Голуби» И.Тургенев Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p data-bbox="464 790 1214 835"><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Зоомагазин»</p> <p data-bbox="464 880 1337 969"><b>Летний вернисаж :</b> «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p data-bbox="464 1025 1417 1171"><b>Исследовательская деятельность:</b> «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p data-bbox="464 1227 1241 1317"><b>Ручной труд:</b> разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p data-bbox="464 1373 962 1417"><b><i>Закаливающие процедуры</i></b></p>
<p data-bbox="148 1424 384 1514">ИТОГОВОЕ событие</p>	<p data-bbox="464 1424 1377 1514">Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных» (просмотр фильма)</p>



Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p data-bbox="193 591 392 629"><b>III неделя</b></p> <p data-bbox="177 685 408 775"><b>17– 21 июля 2023 г</b></p> <p data-bbox="193 981 392 1070"><b>«В мире растений»</b></p>	<p data-bbox="464 371 1414 555"><b>Беседы:</b> «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Дона; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"</p> <p data-bbox="464 611 1422 801"><b>Чтение художественной литературы:</b> И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p data-bbox="464 857 1302 947"><b>Летний вернисаж :</b> «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p data-bbox="464 1003 1326 1093"><b>Исследовательская деятельность:</b> «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"</p> <p data-bbox="464 1149 1238 1238"><b>Ручной труд:</b> Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p data-bbox="464 1294 959 1339"><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>
<p data-bbox="153 1350 376 1440"><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p data-bbox="464 1350 1078 1395">Викторина" Растения вокруг нас"</p>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>24– 28 июля</b></p> <p><b>2022 г</b></p> <p><b>«Юные натуралисты»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p><b>Экологический вернисаж :</b> «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p><b>Эко-квест</b> «Цветик-разноцветик»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поездка на Байкал»</p> <p><b>Эксперимент:</b> «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ</b></p> <p><b>событие</b></p>	<p>Эко-квест «Цветик-разноцветик»</p>

## август – МЕСЯЦ ТЕАТРА

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<b>I неделя</b>  <b>1 июля – 4 августа 2023 г</b>  <b>«Путешествие в сказку»</b>	<p><b>Беседа</b> «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок»  <b>Ситуативный разговор</b> «Нужно ли беречь книги?»  <b>Беседа</b> с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»</p> <p><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>
<b>ИТОГОВОЕ событие</b>	Просмотр сказки

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>II и III неделя</p> <p>7– 11, 14-18 августа 2023г</p> <p>«Волшебный мир театра»</p>	<p><b>Беседы:</b> Из чего состоит театр (атрибуты), <b>Разнообразие театров, Профессии театра,</b> Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен.ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> <p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p data-bbox="209 954 400 992"><b>IV неделя</b></p> <p data-bbox="165 1055 443 1137"><b>21– 25 августа 2023 г</b></p> <p data-bbox="197 1301 411 1384"><b>«Песочные фантазии»</b></p>	<p data-bbox="488 367 1401 701"><b>Беседа</b> с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой).</p> <p data-bbox="488 712 1422 801">«Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p data-bbox="488 857 1369 1191"><b>Опыты:</b> «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p data-bbox="488 1247 1362 1391"><b>Чтение художественной литературы:</b> по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий.</p> <p data-bbox="488 1447 1382 1680"><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке.</p> <p data-bbox="488 1691 1347 1780"><b>Изготовление коллажа</b> «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).</p> <p data-bbox="488 1792 1414 1935"><b>Знакомство с картой и глобусом</b> – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> <p data-bbox="488 1946 983 1975"><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p data-bbox="150 1984 352 2056"><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p data-bbox="488 1984 842 2022">Выставка рисунков</p>



Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p data-bbox="220 584 392 622"><b>V неделя</b></p> <p data-bbox="165 685 443 768"><b>28– 31 августа 2022 г</b></p> <p data-bbox="156 931 453 1014"><b>«Олимпийские игры»</b></p>	<p data-bbox="488 416 1401 651"><b>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.</p> <p data-bbox="488 707 1385 745"><b>Опыт:</b> «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p data-bbox="488 801 1401 898"><b>Чтение книг об истории Олимпийских игр,</b> рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p data-bbox="488 954 1374 1093"><b>Летний вернисаж</b> (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).</p> <p data-bbox="488 1149 983 1187"><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>
<p data-bbox="150 1205 379 1279"><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p data-bbox="488 1205 1145 1243"><b>День здоровья «До свидания, лето».</b></p>

### Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – 6 июня	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

### Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Акция «Украсим детский сад цветами»	июнь
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь, июль
3	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОП
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	
5	Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение ЛОП