

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад «Радуга» с.Троицкое  
Неклиновского района Ростовской области**



**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада «Радуга» с.Троицкое  
Неклиновского района Ростовской области  
за 2021-2022 учебный год.**

**С.Троицкое, 2022**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Радуга» с.Троицкое, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» Неклиновского района, Ростовской области.

Юридический адрес: 346835, Ростовская область, Неклиновский район, ул. Ленина, д. 43

Телефон: 8 (86347)5-64-01

Электронный адрес: [troitzkoe-raduga@mail.ru](mailto:troitzkoe-raduga@mail.ru)

Сайт ДОУ: <http://neklitroitzkrad.ucoz.ru>

**РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:**

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 7.30 - 17.30
- функционируют 4 группы

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648–20, вступивших в силу с 1 января 2021г. и СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду реализуется образовательная программа МБДОУ детского сада «Радуга», которая построена по принципу программы нового поколения «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также парциальные программы: педагогические технологии, используемые:

«Государственные символы России» Е.К Ривенса

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина

«Юный эколог» С.Н. Николаева

«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина

«Беседы о том, кто где живет» Т.А. Шорыгина

«Веселая физкультура для детей и их родителей» О.Б.Козина

«Ознакомление дошкольников правилам дорожного движения» Т.Ф. Саулина

«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая

«Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова

«Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова

«Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса

«Неизвестное рядом» О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В Щетинина

«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е Веракса, О.Р. Галимов.

«Добрый мир» православная культура для малышей программы дополнительного образования автор Шевченко Л.Л.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое» и «Социально- коммуникативное»

Материально-техническая база соответствует санитарным, эстетическим, современным требованиям для развития личностных качеств воспитанников, их воспитания и образования.

## КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

В учреждении работают 4 группы для дошкольников.

Всего в детском саду – 94 воспитанников, возраст которых составляет от 3 до 7 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с уставными документами и локально - нормативными актами:

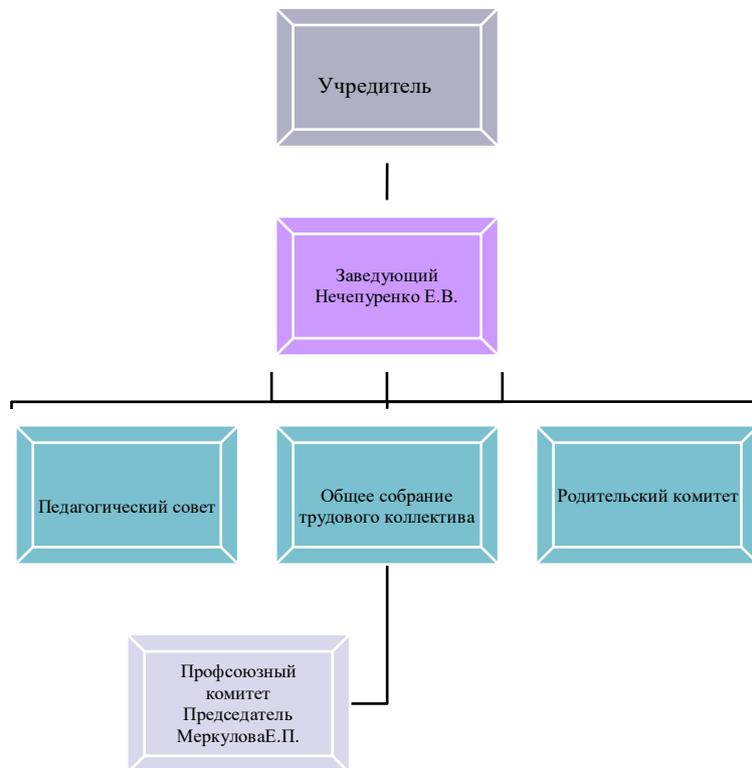
- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о педагогическом совете;
- договор между МБДОУ и родителями;
- другие локальные акты.

В 2021-2022 учебном году в детском саду обучалось и воспитывалось 94 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

Средняя наполняемость групп - 23 детей.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Вид группы</i>	<i>Кол-во детей</i>
«Капелька»	Вторая младшая – от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности	24
«Ягодка»	Средняя – от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности	24
«Солнышко»	Старшая – от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности	23
«Теремок»	Подготовительная-от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности	23

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Перед Родительским комитетом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях Педагогических советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Воспитательно-образовательную работу ведут 8 педагогов: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Штат педагогов укомплектован на 100%, из них педагогов, педагогов первой квалификационной категории – 4, Высшей квалификационной категории-1, педагогов с высшим педагогическим образованием - 5.

### **Стаж педагогической работы**

0-5 лет	1 человек
5-15 лет	6 человек
Свыше 20 лет	1 человек

За прошедшие годы функционирования детского сада 100% педагогов повысили свою квалификацию.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе, а также летом для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- активное участие в жизни детского сада родителей;

— наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;

## Режим дня

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится при приеме ребенка в дошкольное учреждение. Родитель оставляет ребенка одного, заранее уже зная, что его ожидает.

### Годовые задачи на 2022-2023 год

**Цель работы:** Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Задачи работы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

### Основные направления деятельности по решению поставленных задач



**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

Работа по повышению эффективности методической базы детского сада посредством расширения, насыщения и систематизации системы научно-практического, методического, программного и наглядного обеспечения работы с педагогическими кадрами

Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания методов и приемов методической работы с кадрами

Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической

Систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы

Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в

Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.

В течение данного периода педагогам оказывалась методическая поддержка.

**Были проведены следующие мероприятия.**

**Педагогические советы:**

**1. Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году**

Вопросы:

1. Анализ работы летне-оздоровительного периода.
2. Утверждение годового плана на 2021-2022 уч.г.
3. Утверждение комплексно-тематического планирования для реализации ООП
4. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ 2021-2022 уч.г.
5. Утверждение графика работы специалистов.
6. Утверждение Рабочих программ педагогов.
7. Обсуждение расстановки кадров по группам
8. Обсуждение проекта решения педагогического совета

**2. Тематический «Использование ИКТ в образовательном процессе и информационная безопасность»**

Вопросы

1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета
2. Методика использования ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка
3. Формирование у дошкольников основ информационной культуры и безопасности
4. Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями.
5. Обсуждение проекта решения педагогического совета

**3. Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»**

Вопросы

1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета
2. Методика использования здоровьесберегающих технологий процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка
3. Формирование у дошкольников обж
4. Эффективность использования здоровьесберегающих технологий педагогами в процессе работы с детьми.
5. Обсуждение проекта решения педагогического совета.

**4. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году»**

## Вопросы

1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета
2. Летняя оздоровительная работа по новым санитарным требованиям

## Консультации и семинары

Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий

Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период

Профессиональное выгорание

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом

Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей

Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка

Физкультурно-оздоровительный климат в семье

Педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно - образовательного процесса.

## Просмотр открытых мероприятий:

- Открытый просмотр образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах - октябрь
- Открытые просмотры во всех возрастных группах занятий по физическому воспитанию и образованию дошкольников – февраль.

Цель: Уточнить знание воспитателей по обозначенной теме.

## Конкурсы и выставки:

- Конкурс детско-родительского творчества «Осенние фантазии»

- Конкурс детско-родительского творчества «Новогодний марафон»

- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери

- Выставка рисунков «Защитники родины»

- Конкурс поделок «День космонавтики»

- Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»

- Выставка детского творчества «Правила дорожные знать каждому положено»

- Конкурс «Изучаем ПДД»

Выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Пасхальное яйцо».

Педагоги реализовали следующие проекты:

Краткосрочные проекты «Птицы-наши друзья», « Сохраним Планету Земля», «К нам приходит Новый год», «Самая любимая мамочка моя», «День Земли»

Общие проекты

- 23 февраля- праздник пап.

- 8 марта-международный женский день.

- 9 мая –«День Победы»

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ВОСПИТАННИКОВ

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной общеобразовательной программой.

В течение года учителем – логопедом была проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

Коррекционную работу воспитатели и учитель-логопед детского сада проводят по следующим направлениям:

1. Развитие сенсорных и моторных функций.
2. Развитие мимической мускулатуры.
3. Формирование кинестетической основы артикуляторных движений.
4. Развитие интеллектуальных функций.
5. Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности.
6. Развитие черт гармоничной и не закомплексованной личности.

В используемой системе занятий реализуется основной принцип специального образования - принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи:

- коррекционное воспитание,
- коррекционное развитие,
- коррекционное обучение.

Ознакомление со звуками воспитатели осуществляют в последовательности предлагаемой рекомендациями Г.А.Каше.

Схема построения занятий отличалась от общепринятой следующими моментами:

- в организационный момент включаются релаксационные и психофизические упражнения, психогимнастика.
- в ходе занятий предусматриваются мимические, голосовые, дыхательные и физические упражнения;
- в каждом занятии ведется работа над усвоением лексико-грамматического строя речи;
- физпаузы и физминутки, несут дополнительную речевую нагрузку, обусловленную темой занятия, даются задания на словотворчество детей.

## **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки в каждой группе.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

**Приём детей.** Создание условий, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей.

**Утренняя гимнастика** вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, углубляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, поднимает эмоциональный тонус, воспитывает внимание, целеустремленность, вызывает положительные эмоции и радостные ощущения, повышает жизнедеятельность организма, дает высокий оздоровительный эффект. Проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от экологических или погодных условий).

Варианты проведения утренней гимнастики:

- Игрового характера с элементами фольклора;
- С включением оздоровительных пробежек;
- С использованием простейших элементов аэробики;

**Физкультминутки** снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность

**Требования к физкультминуткам:**

- проводится на начальном этапе утомления;
- содержание физкультминуток должно органически сочетаться с программным содержанием занятия;
- упражнения должны быть занимательными, хорошо знакомы детям;
- предпочтение нужно отдавать упражнениям для утомлённых групп мышц;
- комплексы физкультминуток подбираются в зависимости от вида занятия, его содержания.

**Занятия в группе (два раза в неделю и одно на улице) по расписанию.** Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей на подгруппы в зависимости от уровня физического развития. Занятия проводятся по расписанию воспитателями.

**Организация детей на прогулку.** С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на прогулку на группе младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя.

**Подготовка ко сну, сон.**

- гигиенические процедуры;
- тщательное полоскание рта после приема пищи;
- во время укладывания детей на сон педагоги рассказывают или читают детям произведения художественной литературы;

**Разминка в постели и самомассаж.** Лежа в постели на спине поверх одеяла, выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия и элементарные приёмы самомассажа.

После выполнения упражнений лежа в постели, дети по предложению воспитателя встают и выполняют в разном темпе несколько движений (ходьба на месте, ходьба обычным, гимнастическим, скрестным шагом).

**Гимнастика после дневного сна.** В групповой комнате дети выполняют произвольные упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки. Заканчивается комплекс дыхательными упражнениями. В течение года мы используем различные варианты гимнастики.

Стало традицией проведение **спортивных праздников, досугов, дней здоровья**, в которых участвуют дети, сотрудники, родители.

## **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

## **ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

Для всестороннего развития детей в детском саду имеется необходимое технологическое, педагогическое, игровое оборудование.

Организовано комплексное социально–психологическое и педагогическое сопровождение.

Создавая предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают особенности своих воспитанников: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности, пол, личностные качества.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, прогулочные участки и веранды с игровым оборудованием, огород.

Деятельность воспитателей и специалистов четко скоординирована, созданы условия для профессионального роста. Коллектив ДОО можно охарактеризовать как стабильный, слаженный, высококвалифицированный и творческий.

## **Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего 2021-2022 учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- Творческие вечера, встречи
- Дни открытых дверей, совместные досуги

## **Безопасность детского сада**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда сотрудников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной кнопки, организовано круглосуточное видеонаблюдение и охрана территории и учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

#### **По пожарной безопасности**

- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;
- создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада;
- оформлен стенд по пожарной безопасности.

#### **Антитеррористическая защищенность детского сада**

Основными направлениями организации работы в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являются:

- организация работы антитеррористической группы детского сада по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых районных программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму;
- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;
- утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности, инструкции для руководителя детского сада, заместителя по безопасности и сотрудников ДОУ;

- по учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада;
- имеются металлические входные двери и металлоискатель;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- Создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение антитеррористических мероприятий.

### **15. Финансовые ресурсы**

Финансирование ДОУ в 2021-2022 уч. году складывалось из местного бюджета и внебюджета. В 2021-2022 учебном году были приобретены канцелярские товары, хоз. товары, моющие и чистящие средства, дез. Средство, расходные материалы, мебель, мягкий инвентарь, оказаны коммунальные и иные услуги, обучение работников за:

**счет бюджетных средств** – на сумму 8621894,13 рублей

**счет внебюджетных средств** – на сумму 863084,00 рублей

В 2021-2022 учебном году продукты питания были приобретены на общую сумму –1589939,25 рублей. Из них:

**счет бюджетных средств** – на сумму 756945,18 рублей

**счет внебюджетных средств** – на сумму 832994,07 рублей

### **16. Основные нерешенные проблемы.**

- капитальный ремонт основного здания ДОУ

### **17. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности всей системы образования МБДОУ «Радуга» выдвигает для реализации следующие направления развития детского сада:

1. Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством изучения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу педагогов по организации сюжетно-ролевой игры в условиях ДОУ.
3. Создать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста через проектную деятельность.