

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Радуга» с.Троицкое
Неклиновского района Ростовской области**



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Радуга» с.Троицкое
Неклиновского района Ростовской области
за 2021-2022 учебный год.**

С.Троицкое, 2022

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Радуга» с.Троицкое, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» Неклиновского района, Ростовской области.

Юридический адрес: 346835, Ростовская область, Неклиновский район, ул. Ленина, д. 43

Телефон: 8 (86347)5-64-01

Электронный адрес: troitzkoe-raduga@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://neklitroitzkrad.ucoz.ru>

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 7.30 - 17.30
- функционируют 4 группы

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648–20, вступивших в силу с 1 января 2021г. и СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду реализуется образовательная программа МБДОУ детского сада «Радуга», которая построена по принципу программы нового поколения «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также парциальные программы: педагогические технологии, используемые:

«Государственные символы России» Е.К Ривенса

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина

«Юный эколог» С.Н. Николаева

«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина

«Беседы о том, кто где живет» Т.А. Шорыгина

«Веселая физкультура для детей и их родителей» О.Б.Козина

«Ознакомление дошкольников правилам дорожного движения» Т.Ф. Саулина

«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая

«Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова

«Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова

«Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса

«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В Щетинина

«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е Веракса, О.Р. Галимов.

«Добрый мир» православная культура для малышей программы дополнительного образования автор Шевченко Л.Л.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое» и «Социально- коммуникативное»

Материально-техническая база соответствует санитарным, эстетическим, современным требованиям для развития личностных качеств воспитанников, их воспитания и образования.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

В учреждении работают 4 группы для дошкольников.

Всего в детском саду – 94 воспитанников, возраст которых составляет от 3 до 7 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с уставными документами и локально - нормативными актами:

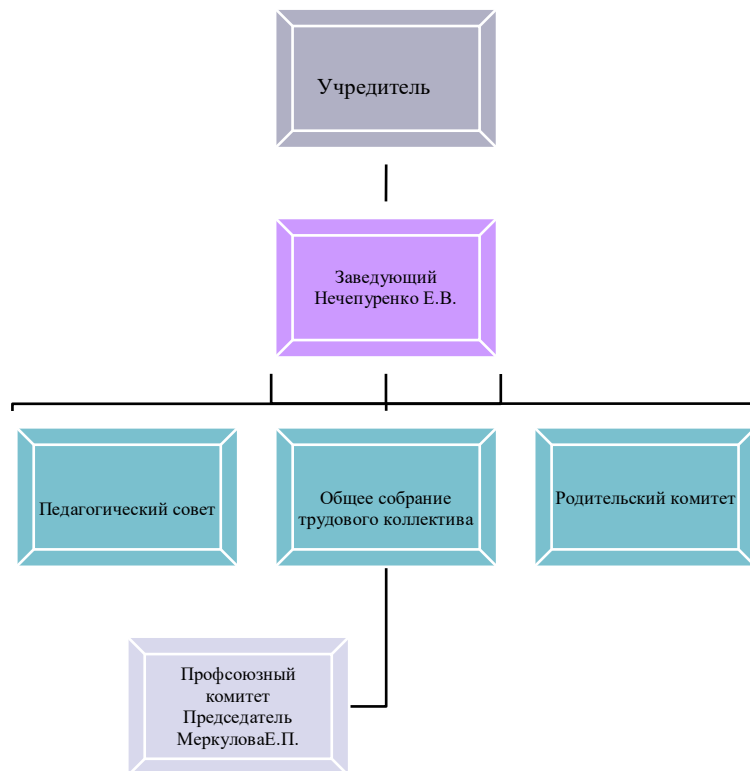
- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о педагогическом совете;
- договор между МБДОУ и родителями;
- другие локальные акты.

В 2021-2022 учебном году в детском саду обучалось и воспитывалось 94 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

Средняя наполняемость групп - 23 детей.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Вид группы</i>	<i>Кол-во детей</i>
«Капелька»	Вторая младшая – от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности	24
«Ягодка»	Средняя – от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности	24
«Солнышко»	Старшая – от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности	23
«Теремок»	Подготовительная-от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности	23

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Перед Родительским комитетом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях Педагогических советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Воспитательно-образовательную работу ведут 8 педагогов: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Штат педагогов укомплектован на 100%, из них педагогов, педагогов первой квалификационной категории – 4, Высшей квалификационной категории-1, педагогов с высшим педагогическим образованием - 5.

Стаж педагогической работы

0-5 лет	1 человек
5-15 лет	6 человек
Свыше 20 лет	1 человек

За прошедшие годы функционирования детского сада 100% педагогов повысили свою квалификацию.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе, а также летом для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- активное участие в жизни детского сада родителей;

— наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;

Режим дня

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится при приеме ребенка в дошкольное учреждение. Родитель оставляет ребенка одного, заранее уже зная, что его ожидает.

Годовые задачи на 2022-2023 год

Цель работы: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

Основные направления деятельности по решению поставленных задач



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Работа по повышению эффективности методической базы детского сада посредством расширения, насыщения и систематизации системы научно-практического, методического, программного и наглядного обеспечения работы с педагогическими кадрами

Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания методов и приемов методической работы с кадрами

Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической

Систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы

Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в

Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.

В течение данного периода педагогам оказывалась методическая поддержка.

Были проведены следующие мероприятия.

Педагогические советы:

1. Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году

Вопросы:

1. Анализ работы летне-оздоровительного периода.
2. Утверждение годового плана на 2021-2022 уч.г.
3. Утверждение комплексно-тематического планирования для реализации ООП
4. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ 2021-2022 уч.г.
5. Утверждение графика работы специалистов.
6. Утверждение Рабочих программ педагогов.
7. Обсуждение расстановки кадров по группам
8. Обсуждение проекта решения педагогического совета

2. Тематический «Использование ИКТ в образовательном процессе и информационная безопасность»

Вопросы

1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета
2. Методика использования ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка
3. Формирование у дошкольников основ информационной культуры и безопасности
4. Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями.
5. Обсуждение проекта решения педагогического совета

3. Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

Вопросы

1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета
2. Методика использования здоровьесберегающих технологий процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка
3. Формирование у дошкольников обж
4. Эффективность использования здоровьесберегающих технологий педагогами в процессе работы с детьми.
5. Обсуждение проекта решения педагогического совета.

4. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году»

Вопросы

1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета
2. Летняя оздоровительная работа по новым санитарным требованиям

Консультации и семинары

Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий

Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период

Профессиональное выгорание

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом

Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей

Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка

Физкультурно-оздоровительный климат в семье

Педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно - образовательного процесса.

Просмотр открытых мероприятий:

- Открытый просмотр образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах - октябрь
- Открытые просмотры во всех возрастных группах занятий по физическому воспитанию и образованию дошкольников – февраль.

Цель: Уточнить знание воспитателей по обозначенной теме.

Конкурсы и выставки:

- Конкурс детско-родительского творчества «Осенние фантазии»

- Конкурс детско-родительского творчества «Новогодний марафон»

- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери

- Выставка рисунков «Защитники родины»

- Конкурс поделок «День космонавтики»

- Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»

- Выставка детского творчества «Правила дорожные знать каждому положено»

- Конкурс «Изучаем ПДД»

Выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Пасхальное яйцо».

Педагоги реализовали следующие проекты:

Краткосрочные проекты «Птицы-наши друзья», « Сохраним Планету Земля», «К нам приходит Новый год», «Самая любимая мамочка моя», «День Земли»

Общие проекты

- 23 февраля- праздник пап.

- 8 марта-международный женский день.

- 9 мая –«День Победы»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ВОСПИТАННИКОВ

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной общеобразовательной программой.

В течение года учителем – логопедом была проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

Коррекционную работу воспитатели и учитель-логопед детского сада проводят по следующим направлениям:

1. Развитие сенсорных и моторных функций.
2. Развитие мимической мускулатуры.
3. Формирование кинестетической основы артикуляторных движений.
4. Развитие интеллектуальных функций.
5. Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности.
6. Развитие черт гармоничной и не закомплексованной личности.

В используемой системе занятий реализуется основной принцип специального образования - принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи:

- коррекционное воспитание,
- коррекционное развитие,
- коррекционное обучение.

Ознакомление со звуками воспитатели осуществляют в последовательности предлагаемой рекомендациями Г.А.Каше.

Схема построения занятий отличалась от общепринятой следующими моментами:

- в организационный момент включаются релаксационные и психофизические упражнения, психогимнастика.
- в ходе занятий предусматриваются мимические, голосовые, дыхательные и физические упражнения;
- в каждом занятии ведется работа над усвоением лексико-грамматического строя речи;
- физпаузы и физминутки, несут дополнительную речевую нагрузку, обусловленную темой занятия, даются задания на словотворчество детей.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки в каждой группе.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Приём детей. Создание условий, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей.

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, углубляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, поднимает эмоциональный тонус, воспитывает внимание, целеустремленность, вызывает положительные эмоции и радостные ощущения, повышает жизнедеятельность организма, дает высокий оздоровительный эффект. Проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от экологических или погодных условий).

Варианты проведения утренней гимнастики:

- Игрового характера с элементами фольклора;
- С включением оздоровительных пробежек;
- С использованием простейших элементов аэробики;

Физкультминутки снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность

Требования к физкультминуткам:

- проводится на начальном этапе утомления;
- содержание физкультминуток должно органически сочетаться с программным содержанием занятия;
- упражнения должны быть занимательными, хорошо знакомы детям;
- предпочтение нужно отдавать упражнениям для утомлённых групп мышц;
- комплексы физкультминуток подбираются в зависимости от вида занятия, его содержания.

Занятия в группе (два раза в неделю и одно на улице) по расписанию. Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей на подгруппы в зависимости от уровня физического развития. Занятия проводятся по расписанию воспитателями.

Организация детей на прогулку. С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на прогулку на группе младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя.

Подготовка ко сну, сон.

- гигиенические процедуры;
- тщательное полоскание рта после приема пищи;
- во время укладывания детей на сон педагоги рассказывают или читают детям произведения художественной литературы;

Разминка в постели и самомассаж. Лежа в постели на спине поверх одеяла, выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия и элементарные приёмы самомассажа.

После выполнения упражнений лежа в постели, дети по предложению воспитателя встают и выполняют в разном темпе несколько движений (ходьба на месте, ходьба обычным, гимнастическим, скрестным шагом).

Гимнастика после дневного сна. В групповой комнате дети выполняют произвольные упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки. Заканчивается комплекс дыхательными упражнениями. В течение года мы используем различные варианты гимнастики.

Стало традицией проведение **спортивных праздников, досугов, дней здоровья**, в которых участвуют дети, сотрудники, родители.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Для всестороннего развития детей в детском саду имеется необходимое технологическое, педагогическое, игровое оборудование.

Организовано комплексное социально–психологическое и педагогическое сопровождение.

Создавая предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают особенности своих воспитанников: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности, пол, личностные качества.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, прогулочные участки и веранды с игровым оборудованием, огород.

Деятельность воспитателей и специалистов четко скоординирована, созданы условия для профессионального роста. Коллектив ДОО можно охарактеризовать как стабильный, слаженный, высококвалифицированный и творческий.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего 2021-2022 учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- Творческие вечера, встречи
- Дни открытых дверей, совместные досуги

Безопасность детского сада

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда сотрудников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной кнопки, организовано круглосуточное видеонаблюдение и охрана территории и учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

По пожарной безопасности

- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;
- создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада;
- оформлен стенд по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищенность детского сада

Основными направлениями организации работы в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являются:

- организация работы антитеррористической группы детского сада по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых районных программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму;
- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;
- утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности, инструкции для руководителя детского сада, заместителя по безопасности и сотрудников ДОУ;

- по учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада;
- имеются металлические входные двери и металлоискатель;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- Создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение антитеррористических мероприятий.

15. Финансовые ресурсы

Финансирование ДОУ в 2021-2022 уч. году складывалось из местного бюджета и внебюджета. В 2021-2022 учебном году были приобретены канцелярские товары, хоз. товары, моющие и чистящие средства, дез. Средство, расходные материалы, мебель, мягкий инвентарь, оказаны коммунальные и иные услуги, обучение работников за:

счет бюджетных средств – на сумму 8621894,13 рублей

счет внебюджетных средств – на сумму 863084,00 рублей

В 2021-2022 учебном году продукты питания были приобретены на общую сумму –1589939,25 рублей. Из них:

счет бюджетных средств – на сумму 756945,18 рублей

счет внебюджетных средств – на сумму 832994,07 рублей

16. Основные нерешенные проблемы.

- капитальный ремонт основного здания ДОУ

17. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности всей системы образования МБДОУ «Радуга» выдвигает для реализации следующие направления развития детского сада:

1. Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством изучения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу педагогов по организации сюжетно-ролевой игры в условиях ДОУ.
3. Создать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста через проектную деятельность.