**Анализ открытого занятия**

 **по нравственно-патриотическому воспитанию**

**МБДОУ «Радуга»**

 Подготовительная группа 17.02.2016 г.

Тема: «Защитники Родины»

Программные задачи были запланированы воспитателем Натальей Ивановной согласно возрастных возможностей воспитанников.

На занятии были использованы такие методы и приемы, как: словесные, наглядные.

Дети были размещены за столами по три человека.

Рассматривание настенной иллюстрации: портрета президента страны, символов государства ( герба, флага) проводилось стоя. Исполнение гимна России дети тоже слушали стоя, даже исполняя его. Было заметно, что у детей уже есть запас знаний по этой теме.

 Рассматривание иллюстраций о военных ( пограничники, летчики, танкисты, подводники, артеллеристы ),сопровождалось чтением стихов, загадок воспитателем.

На поставленные вопросы дети отвечали полным ответом.

Проводилась физкультминутка.

Вместе с тем, стоит отметить:

-Размещение детей по 3 человека за столом было неудобным, так как занятие было статичным и детям, сидящим сбоку стола, трудно было сохранять исходное положение долго.

-Физкультминутка проводилась поздно, почти в конце занятия и должного эффекта от ее проведения уже не было.

-В предварительной работе к открытому занятию воспитатель упустила момент обратиться к личному опыту детей и их родителей. Можно было предложить детям рассказать о том, в каких войсках служил папа. Это бы решало несколько задач : развитие связной речи детей, воспитание у них чувства гордости за папу, желание тоже стать защитником Родины, когда вырастут.

-Можно было предложить детям дидактическую игру с заявленной тематикой занятия: «Собери картинку», «Найди флаг нашей Родины».

-Длительность была сокращена. Занятие длилось 25 минут.

Рекомендовано:

1.Соблюдать длительность занятия , просчитывать приблизительное время каждой части занятия, время проведения физкультминутки..

Срок исполнения: постоянно.

2.Если занятие статично, за столами, то размещать детей по два человека.

Срок исполнения: постоянно.

3.Тщательно готовиться к проведению занятия, учитывать все в предварительной работе.

Срок исполнения: постоянно.

4.Работать над своей речью: четкость, эмоциональность, правильное построение словооборотов.

Срок исполнения: постоянно.

Заведующая

МБДОУ «Радуга»

Нечепуренко Е. В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_