

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ за 2013-2014 уч.г.

/отчет о результатах самообследования/

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Радуга" введен в эксплуатацию в октябре 2004 года,

расположен в центре села Троицкое по ул. Ленина, 43.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены: Почтовое отделение, Троицкая СОШ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Радуга" с.Троицкое осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада "Радуга" с.Троицкое

уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- педвсеобучи ежемесячно
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в поселковых мероприятиях;

Детский сад посещает 63 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп-3.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Радуга" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом "Радуга" осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ "Радуга" с.Троицкое и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству Учреждения.

Приказы заведующего МБДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Положение о Родительском Комитете.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о Методической службе.

Положение о Совете дошкольного образовательного учреждения.

Положение о порядке организации деятельности общего собрания коллектива МБДОУ "Радуга".

Положение о премировании.

Положение об оплате труда работников МДОУ

Расписание занятий, учебную нагрузку

Перспективные планы работы воспитателей и специалистов

Положение об организации питания.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ "Радуга" с.Троицкое

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ «Радуга» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 17 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Нечепуренко Елена Викторовна-образование высшее педагогическое

Педагогический процесс в МБДОУ «Радуга» обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Олейник Наталья Викторовна –образование высшее педагогическое музыкальное

Воспитатели: Казак Екатерина Евгеньевна –среднее специальное

Медведева Галина Владимировна -высшее педагогическое

Димитренко Наталья Ивановна- среднее специальное- студентка 1 курса пед.института

Морозова Анна Петровна – высшее педагогическое

Олейник Валентина Алексеевна – среднее специальное

Медицинская сестра: Данилюк Татьяна Викторовна – среднее медицинское

Основные задачи

Цель МБДОУ: Создание условий, которые обеспечивают каждому ребенку сохранение и укрепление здоровья, интеллектуально-эмоциональное развитие, удовлетворение потребностей творческой деятельности. Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

-создание здоровьесберегающей среды для гармоничного развития ребенка в детском саду

- развитие личности ребенка посредством изобразительной деятельности
- создание условия для приобщения детей и родителей к значимым экологическим проблемам нашего села «Люби и охраняй свой край»
- развивать творческую активность детей в театрализованной деятельности
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 7 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году будет уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

с высшим педагогическим - 4 человека (57%)

со средним педагогическим - 2 человека (43%)

один воспитатель поступила в институт в июле 2014 года

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет, их 4 человека этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2011-2012
До 5 лет	14%
От 5 до 10 лет	28%
От 10 до 15 лет	14%
От 15 до 20 лет	28%
Свыше 20 лет	14 %

Из 7 педагогов первую квалификационную категорию имеют 3 человека, вторую квалификационную категорию имеет 1 человек, находятся на рассмотрении заявления на первую квалификационную категорию 2 человека.

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2013-2014 учебном году повысили свою квалификацию. Три педагога обучались на курсах повышения квалификации, двое- на дистанционных курсах:

- Олейник В.А. по теме: «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»

- Казак Е.Е. по теме: «Педагогическая поддержка ребенка и мир детства в образовательной сфере»

Обобщен опыт работы воспитателей по здоровьесберегающим технологиям в работе с детьми в детском саду. Обобщен опыт воспитателя Олейник В.А. на тему: «Секреты здорового образа жизни дошкольника в семье»; воспитателя Димитренко Н.И. «Экологическое воспитание в детском саду»; Олейник Н.В. «Развитие музыкально-творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2013- 2014 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МБДОУ «Радуга» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В четырех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:
групповые помещения - 3
кабинет заведующего - 1
методический кабинет - 1
пищеблок - 1
прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, есть выход в интернет.

В детском саду имеется музыкальный центр, магнитофон, фотоаппарат, которые используются для занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГТ в переходном периоде.

2013-2014 уч.год для педагогического коллектива детского сада знаменуется освоением основной общеобразовательной программы. Е.Е. Вераксы и др. «От рождения и до школы».

Сохранение, коррекция, формирование духовно-нравственного здоровья детей, физического и психологического – основные направления воспитательно-образовательной работы

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

«Логоритмика для малышей» М.Ю. Картошина

«Элементарное музицирование» Карла Орфа;

«Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егоров

«Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева

«Занятие по ТРИЗ в детском саду» С.Гин;

«Формирование представлений о здоровом образе жизни» И.М.Новикова

«Государственные символы России» Е.К.Ривина

«Методика и организация театрализованной» Э.Г.Чурилова

«Юный эколог» С.Н. Николаева

«Правила дорожного движения» С.Н.Черепанова

«Православное образование» журнал гл.ред. иегумен (Еремеев)

«Игровые экологические занятия с детьми» Л.П. Молодова

«Методическое обеспечение процесса приобщения детей к народной культуре» В.Н.Лукьяненко

Программы и системы воспитательно-образовательной работы воспитателей детского сада «Радуга»:

«духовно-нравственное воспитание» Олейник В.А., Олейник Н.В.

«Преемственность детского сада и школы» Олейник В.А.

«Будь здоров, малыш» Олейник В.А.

«Красный, желтый, зеленый» Олейник В.А.

«Воспитание толерантности и интеркультурного поведения дошкольников» Олейник В.А., Олейник Н.В.

Все программы и педагогические системы воспитательно-образовательной работы скоординированы с учетом основных положений программы «От рождения до школы» и обеспечивают целостность педагогического процесса.

Годовой план на 2014-2015 уч.г. составлен в соответствии со спецификой детского сада, социальным окружением с учетом профессионального уровня педагогического коллектива в соответствии с ФГОС.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Радуга» строится с учетом ФГТ и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Радуга» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

установление контакта с родителями для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ занятий для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

кружковая работа совместно с родителями и детьми: театральная студия «Маленький Арбат», студия

прикладного искусства «Умелые ручки»

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МБДОУ «Радуга» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась удовлетворительная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2014 г количество выпускников составило 14 детей.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень и средний интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка усвоения программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы и др., сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, % 2012-2013уч.г.
Здоровье	92,3%
Физическая культура	98%
Социализация	91%
Труд	94%
Безопасность	90,8%
Познание	90,%%
Коммуникация	89%
Чтение художественной литературы	94%
Художественное творчество	90,1%
Музыка	95%

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В МБДОУ тесно сотрудничает с ЦПМСС (центр психолого-методико-социального сопровождения)

Неклиновского района. Ежегодно проводится обследование детей сотрудниками центра. Это позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

Зимние Олимпийские игры «Зимние. Жпркие. Твои»

«Мастерская Деда Мороза»

«Пасхальная Русь»

«Мой мир радости»

«Мои любимые сказки»

«Музыкальные инструменты своими руками»

Акция «Георгиевская ленточка»

Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню Победы, Дню защиты детей.

Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню физкультурника.

Педагогический коллектив ДООУ также принимал участие в районном смотре участков детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в общественных мероприятиях села.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский кабинет отсутствует.

МБДОУ курирует детская медицинская сестра из Троицкого ФАПа, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- С-витаминизация третьего блюда;
- кварцевание групповых помещений и спальни

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;

- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательльно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- солевые и корригирующие дорожки
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Пищеблок находится в отдельно стоящем здании во дворе детского сада.

Закупка продуктов питания осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ-закон от 21.07.2005года №24-ФЗ "О размещении заказа на поставки товаров, выполнения работ, оказании услуг для государственных и муниципальных нужд". По итогам проведенных торгов определяется победитель, который осуществляет поставку продуктов питания согласно заключенным муниципальным контрактам. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется завхозом.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2011-2012 учебном году составила 84руб.79 коп.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разрабатывается Паспорт антитеррористической защищенности;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По предписанию Госпожнадзора :

- установлено аварийное освещение,
- изготовлены новые планы эвакуации

По предписанию Роспотребнадзора были приобретены:

- регулируемая мебель,
- установлена емкость накопительная для воды,
- спортивный инвентарь,
- шкафы для одежды детей в прихожую: 12- 3-х секционные, 3- 2-х секционные

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпотребнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями** :

- Троицкий ФАП
- Троицкий ДК
- библиотека Троицкого сельского поселения
- работа с ветеранами
- ЦПМСС

-православный Приход храма Креста Воздвижения с. Троицкое

Детский сад сотрудничает с Троицким ФАП. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Детский сад сотрудничает с Троицким ДК, участвуя в поселковых мероприятиях: День победы, День пожилого человека, День защиты детей, День освобождения села;

Наши воспитанники посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Проводится своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению специалистов из ЦПМСС.

1 сентября 2012г. было подписано соглашение о сотрудничестве Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» с. Троицкое с православным Приходом храма Воздвижения Креста Господня с. Троицкое неклиновского района.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Троицкая СОШ. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса с целью:

- отслеживать адаптацию выпускников детского сада;
- проводить экскурсии различной направленности;
- реализовать план преемственности со школой.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014г.

За счёт средств местного бюджета Администрации Неклиновского района были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1.Выполнены мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб)
1.1 Антитеррористические: - обслуживание системы видеонаблюдения - охранные услуги (тревожная кнопка)	36000,0 30885,0
1.2 Противопожарные: - ТО тревожной сигнализации - ТО пожарной сигнализации - приобретение огнетушителей - монтаж системы мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации	36000,0 12840,0 2600,0 59252,0
1.3. По соблюдению санитарно-гигиенических требований: - вывоз ТБО - вывоз ЖБО - дератизация и дезинсекция - противоклещевая обработка - приобретение детской мебели - приобретение емкости для воды - проведено обеззараживание воды - приобретены хозяйственные и моющие средства	3150,0 55211,0 3561,60 720 30000,0 19680,0 1036 36334
2. Ремонты: - усиление ригелей перекрытия	90000

- строительный монтаж работы	287750
3. Пополнение материально-технической базы:	
- приобретены спортивный инвентарь	24000
- мягкий инвентарь	42000
4. Коммунальные услуги:	
- поставка газа	46688,62
- электроэнергия	75010
- водоснабжение	18440
- поставка газа	13354,92
- транспортировка газа	18605,55
- услуги связи	16100
5. Прочие услуги и расходы:	
- земельный налог и налог на имущество	42371,31
- обучение ответственного за электроустройства и теплоустановки	3600

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

IX. Основные нерешённые проблемы.

- капитальный ремонт ДООУ и двора (асфальтовое покрытие);
- взаимодействие с семьей;
- приобретение современного оборудования для игровых помещений

X. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности всей системы образования МБДОУ выдвигает для реализации следующие направления развития детского сада: совершенствование материально-технической базы детского сада; повышение уровня мастерства педагогов,; корректировка сохранение и укрепление здоровья (физического, психического и духовного) всех участников воспитательно-образовательного процесса; внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по всем образовательным областям.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Е.Е.Вераксы в МБДОУ «Радуга» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.