

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

П Р И К А З

«30» июня 2025 г.

№ 180

г. Краснодар

Об итогах проведения краевого конкурса экологических рисунков
«Изменение климата глазами детей»

На основании приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 07.02.2025 г. № 29 «О проведении краевого конкурса экологических рисунков «Изменение климата глазами детей»» (далее – Конкурс) приказываю:

1. Утвердить протокол организационного комитета Конкурса №18 от 27 июня 2025 года (Приложение 1).
2. Утвердить справку об итогах проведения Викторины (Приложение 2).
3. Ответственность за своевременную подготовку документации и проведения итогов Конкурса возложить на методиста Ю.Г. Байкову.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на старшего методиста по УМР Ю.С. Шатрову.
5. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор



А.Б. Уджуху

С приказом ознакомлены:

Байкова Ю.Г. / 

Шатрова Ю.С. / 

приказом государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от 30 июня 2025 г. №180

ПРОТОКОЛ № 18 от 27 июня 2025 года

Оргкомитет краевого конкурса экологических рисунков «Изменение климата глазами детей» по итогам работы экспертной комиссии, постановил
определить следующие критерии оценок:

- 35-34,7 из 35 баллов – Победитель (1 место);
- 34,6-33,4 из 35 баллов – Призёр (2 место);
- 33,3-32 из 35 баллов – Призёр (3 место);
- 31,9 и менее – Участник.

№ п/п	Муниципальное образование	ФИО конкурсанта	Образовательная организация	Название работы	Название номинации	Статус	ФИО руководителя
1.	Курганинский район	Аксенова Виолетта Витальевна	МБУ ДО ЦДЦ ст-цы Темиргоевской	«Сердцу милый уголок»	«Заповедные уголки родного края»	Призёр (3 место)	Аксенова Виолетта Витальевна
2.	Крымский район	Антипенко Дарья Александровна	МБУ ДО ДЭБЦ	«Скала Парус»	«Заповедные уголки родного края»	Сертификат участника	Круглик Людмила Викторовна, педагог дополнительного образования
3.	Тбилисский район	Аракелян Артём Артурович	МБОУ СОШ №6, ГБУ ДО КК ЭБЦ	«Заповедные уголки родного края»	«Заповедные уголки родного края»	Призёр (2 место)	Азарскова Карина Ивановна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования
4.	Брюховецкий район	Балла Ксения Викторовна	МБУДО ЦДОД «Юность»	«Вид на озеро Кардывач»	«Заповедные уголки родного края»	Сертификат участника	Кропивка Валентина Михайловна, методист
5.	Ейский район	Бедарева Виктория Александровна	МБОУ ДО ДТТ МО ЕЙСКИЙ РАЙОН	«Первые подснежники»	«Заповедные уголки родного края»	Сертификат участника	Скорнякова Екатерина Владимировна,

							образования
144.	Тбилисский район	Андреасян Тигран Артакович	МБОУ СОШ №6, филиал ГБУ ДО КК ЭБЦ	«Амурский тигр»	«Исчезающая красота»	Призёр (2 место)	Бегларян Арпине Граатовна, педагог дополнительного образования
145.	Тихорецкий район	Андропова Ульяна Николаевна	МБОУ СОШ № 39 ст. Юго-Северной	«Рысь»	«Исчезающая красота»	Призёр (2 место)	Сидельникова Наталья Ивановна, учитель начальных классов
146.	Абинский район	Аракелян Андрей Артемович	МБДОУ №29 "Колосок"	«Розовые лотосы»	«Исчезающая красота»	Призёр (2 место)	Нелень Лилия Петровна, воспитатель
147.	Белоглинский район	Артемова Александра Юрьевна	МБУ ДО "Дом творчества Белоглинского района"	«Черноморская Афафина»	«Исчезающая красота»	Призёр (3 место)	Русина Оксана Алексеевна, педагог доп. образования
148.	Новопокровский район	Астахова Алина Сергеевна	МБОУ СОШ №1	«Кавказская рысь»	«Исчезающая красота»	Сертификат участника	Кондратова Инна Сергеевна, учитель
149.	город Краснодар	Ахметова Аниса Руслановна	МАОУ СОШ № 8, МБОУ ДО ДМЦ	«Амурский тигр - царь зверей»	«Исчезающая красота»	Призёр (2 место)	Бронникова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования
150.	Новокубанский район	Банникова Виктория Константиновна	МДОАУ №30	«Исчезающая красота»	«Исчезающая красота»	Призёр (2 место)	Рудова Виктория Петровна, воспитатель
151.	Темрюкский район	Бармин Виктор Павлович	МБДООЦРР ДС №18	«Пятнистый олень»	«Исчезающая красота»	Призёр (3 место)	Толмачева Амалия Рафаэльевна, воспитатель МБДООЦРР ДС №18
152.	Новопокровский район	Басалаева Валерия Константиновна	МБОУ СОШ №1	«Природа, занесенная в красную книгу Краснодарского края	«Исчезающая красота»	Призёр (3 место)	Бельчич Ольга Ивановна, учитель химии и биологии
153.	Тихорецкий район	Безмельцева Вероника	МБОУ СОШ 33 ст. Архангельской	«Рысь Кавказская»	«Исчезающая красота»	Призёр (3 место)	Журба Анастасия Александровна,

98	Краснодар	Буркацкий Елисей Алексеевич	ГБУ ДО КК ЭБЦ	«Ночная мгла»	«ЭкоВзгляд»	Сертификат участника	Пастульга Лариса Васильевна
49	Краснодар	Кирдянкин Константин Евгеньевич	ГБУ ДО КК ЭБЦ	«Дуб»	«ЭкоВзгляд»	Сертификат участника	Кирдянкина Маргарита Игоревна
1000	город-герой Новороссийск	Сысаков Илья Александрович	МАОУ СОШ №40	«Майский дождь»	«ЭкоВзгляд»	Сертификат участника	Сысакова Ирина Владимировна
1001	город-герой Новороссийск	Сысаков Елисей Александрович	МАОУ СОШ №40	«Капель»	«ЭкоВзгляд»	Сертификат участника	Сысакова Ирина Владимировна

Директор ГБУ ДО КК ЭБЦ,
сопредседатель организационного комитета



А.Б. Уджуху

Методист ГБУ ДО КК ЭБЦ,
секретарь организационного комитета



Ю.Г. Байкова



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-88824

ДИПЛОМ

Награждается

Щитов Ростислав

МДОАУ № 30

Краснодарский край, Новокубанский р-н, п. Прикубанский

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

"День космонавтики"

Работа: "Полёт в космос"

Руководитель: Рудова Виктория Петровна

Номер документа: TK7036678



2025-09-08

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-88824

ДИПЛОМ

Награждается

Автономов Александр

МДОАУ №30

Краснодарский край, Новокубанский район,
п. Прикубанский

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по сказке «Лисичка-сестричка и Серый Волк»

Руководитель: Рудова Виктория Петровна

Номер документа: Д07033991



2025-09-06

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СМИ ЭЛ № ФС - 65786

ДИПЛОМ

Серия ДР №71775 от 24.09.2025 г.
Настоящим дипломом награждается

Акопян Марета
за I место

в международном конкурсе
"Мир вокруг нас. Природа, животные и времена
года."

Куратор:

воспитатель
МДОАУ № 30
Краснодарский край, Новокубанский район, п.Прикубанский

Рудова Виктория Петровна

Главный редактор



В.В.Богданов



СМИ ЭЛ № ФС - 65786
www.portalpedagoga.ru

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

ДИПЛОМ

Серия ДР №71776 от 24.09.2025 г.
Настоящим дипломом награждается

Грачёв Александр
за I место

во всероссийской олимпиаде
"Правила поведения на дороге (ПДД)"

Куратор:

воспитатель
МДОАУ № 30
Краснодарский край, Новокубанский район, п.Прикубанский

Рудова Виктория Петровна

Главный редактор



В.В.Богданов





ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СМИ ЭЛ № ФС - 65786

ДИПЛОМ

Серия ДР №71779 от 25.09.2025 г.
Настоящим дипломом награждается

Селезнёва Алиса
за I место

во всероссийском конкурсе
"Экология моей планеты"

Куратор:

воспитатель
МДОАУ № 30

Краснодарский край, Новокубанский район, п.Прикубанский

Рудова Виктория Петровна

Главный редактор



В.В.Богданов

www.portalpedagoga.ru

Проект «Защитники природы»
(дети старшего дошкольного возраста)

Составитель:
воспитатель подготовительной к школе группы №5
МДОАУ №30 Рудова В.П.

Тема: «Защитники природы»

Тип проекта: социально-значимый, познавательно-исследовательский (экологической направленности), творческий, групповой.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, старшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: (с 01.03.2025г. – 22.05.2025г.)

Актуальность проекта: Экологическое воспитание детей дошкольного возраста – это воспитание у них способности понимать и любить окружающий мир, а также бережно относиться к нему. Зачастую небрежное, порой и жестокое, отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Дети, которые ощущают природу и видят ее уникальность: шелест трав, ароматы цветов, птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать, любить творение природы, общаться с ними. С самого рождения ребенок является исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок дошкольник. Его пытливый ум готов исследовать, изучать, узнавать новое.

По этой причине проектно-исследовательская деятельность играет важную роль в системе работы в детском саду, ведь каждый ребенок – маленький исследователь, который с удивлением открывает для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, по этой причине важно не дать этому стремлению угаснуть, а способствовать его дальнейшему развитию и продвижению. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления.

Особенностью проекта «Защитники природы» является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников Природы.

Цель проекта: создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста элементов экологической культуры, системы экологических представлений о природе.

Задачи проекта:

С детьми:

- добыть знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы с помощью разных мероприятий (акции, конкурсы, экологического праздника);
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь детям осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека с помощью Эколят;
- способствовать развитию их творческих способностей;
- изготовить экологические знаки для детей старшей группы, провести совместную игру с целью ознакомления их с правилами поведения в природе
- подготовить буклеты для родителей «Как утилизировать бытовые отходы» и вручить им с целью пропаганды бережного отношения к природе;

С родителями:

- провести акцию совместно с родителями «Собери макулатуру-сохрани дерево» (сбор макулатуры)

- расширить работу с родителями по повышению уровня их компетенции в вопросе формирования экологического сознания у детей;
- провести совместные мероприятия (акции, выставки, мастер-классы) по экологии
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

С педагогами:

расширить работу с педагогами по повышению уровня их компетенции в вопросе формирования экологического сознания у детей и организации проектной деятельности.

Формы работы

с детьми:

- экологические акции;
- различные виды игр экологического содержания: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные;
- чтение художественной и научно-популярной литературы,
- труд в природе, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии;
- проведение экологического праздника

с родителями:

- анкетирование родителей;
- знакомство родителей с проектом «Защитники природы»;
- проведение консультаций: «Как воспитать в ребенке любовь к природе», «Мир и ребенок», «Мусор Земле не к лицу!»

с педагогами: консультирование по теме проекта.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: экологический праздник «Мы – защитники природы», фотоотчет

Продукт проекта: буклеты, экологические знаки, эмблемы с изображением Эколят, передача их воспитанникам младшей группы для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Ожидаемый результат:

у воспитанников:

- повышение уровня экологической культуры, бережное отношение к природе, стремление к правильному поведению по отношению к миру природы
- расширение кругозора детей, систематизация знаний о природе и места человека в ней;
- развитие познавательной активности; интереса к экспериментированию, анализу, обобщению.

у родителей:

- повышение экологической культуры;
- участие в совместных экологических мероприятиях и акциях.

у педагогов:

- сближение педагогов, родителей и детей, создание атмосферы общности интересов и партнерских отношений;
- повышение педагогической компетентности в области организации проектной деятельности.

Этапы реализации проекта:

Этапы проекта	Сроки	Участники
Подготовительный этап	март	воспитатель дети родители
Информирование родителей о проведении творческого проекта и приглашение к участию в проекте, анкетирование родителей		
Подбор методической литературы по теме. Подбор материала, дидактических, подвижных игр.		
Знакомство воспитанников с Эколятами (беседа, просмотр презентации о геройчиках - Эколятах)		

Наблюдение за растениями и деревьями на участке и на территории детского сада.		
Чтение художественной литературы по теме.		
Составление банка идей воспитанников по выбору растений для посадки весной		
Основной (практический)	апрель-май	воспитатель дети родители
<u>Работа с детьми:</u> -чтение художественной и научно-популярной литературы о природе; -тематические беседы; -интеграция образовательных областей на тематических занятиях; -игры экологического содержания: «Природа и человек», «С какого дерева листок», «Раз, два, три — к дереву беги», «Во саду ли в огороде» и игры с присутствием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. - труд в природе, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии (в соответствии с планом мероприятий) - экологические акции: «Украсим землю цветами», «Сдай макулатуру – Спаси дерево», «Скворечники для птиц», «Вторая жизнь ненужным вещам»; - посадка семян овощей «Огород на окне», посадка рассады для клумб); <u>Работа с родителями:</u> Консультации для родителей: «Любите природу!», «Как воспитать у ребенка любовь к природе», «Мир и ребенок», «Мусор Земле не к лицу!» <u>Работа с педагогами:</u> проведение совместных экологических акций, консультации для педагогов по проекту, конкурс рисунков «Бережем планету», Конкурс рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!»		
3 этап: Заключительный.	май	воспитатель дети родители
Проведение акции «Сад памяти» (высадка растений на клумбы).		
Подготовка и проведение экологического праздника «Мы – защитники природы»		
Оформление результатов проекта		
Подготовка продуктов проекта (буклеты, экологические знаки, эмблемы с изображением Эколят), передача их воспитанникам старшей группа для дальнейшего использования в образовательном процессе		

Выводы:

Дошкольное образование является первым звеном системы непрерывного образования, поэтому задача формирования у дошкольников основ экологической культуры является важной в работе педагогов.

Данный проект можно назвать важным звеном экологического воспитания детей, поскольку через его реализацию сформированы нормы поведения, которые направлены на важную цель-приблизить дошкольников к пониманию красоты окружающего мира, пробудить в них стремление быть внимательными, заботливыми, добрыми по отношению к природе.

Работа над проектом подтвердила, что проектно-исследовательская деятельность играет социально-значимую роль в жизни дошкольников, укрепляет сотрудничество детского сада, семьи. Участие в проектной деятельности значительно расширило возможности для организации деятельности ДОО по экологическому воспитанию, стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Участники проектов получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру. Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приемы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами. У детей начала формироваться готовность самостоятельно решать задачи экологического значения в разных ситуациях, а также мыслительно - поисковая деятельность и речевая активность.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников М. Новая школа 1993г.
2. И.А. Рыжова *«Наш дом – природа»*.
3. Бидюкова Г.Ф. – Благосклонов К.Н. Программы для внешкольных учреждений. М. Просвещение 1995г.
4. Подъякова Н.Н. Интеллектуальное воспитание дошкольников.
5. Зебзеева В.О. О формах и методах экологического образования дошкольников// Дошкольное воспитание, 1998, № 7, с. 45-49.
6. Николаева С.Н. Общение с природой начинается с детства. Пермь 1992г.
7. Виноградова Н.Ф. Природа и мир вокруг нас. М. 1992г
8. Развитие речи детей дошкольного возраста /Под ред. Ф.А. Сохина –М.: Просвещение, 1984.
9. Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в детском саду. Санкт-Петербург 2021г

Интернет-ресурсы:

1. Аудиозапись с голосами лесных птиц и другими звуками леса.

Паспорт проекта
«Защитники природы» в подготовительной к школе группе №5 МДОАУ №30

№	Наименование	Описание
1	Название проекта	Природоохранный социально-образовательный проект «Защитники природы»
2	Руководитель проекта	воспитатель Рудова В.П.
3	Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект	Как помочь природе, сохранить ее?
4	Целевая аудитория	Воспитанники 5 – 7 лет
5	Цель проекта	Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста элементов экологической культуры, формирование системы экологических представлений о природе у дошкольников. Особенностью проекта «Защитники природы» по формированию основ экологической культуры у детей дошкольной образовательной организации является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников Природы.
6	Задачи проекта	<u>С детьми:</u> - добыть знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы с помощью разных мероприятий (акции, конкурсы, экологического праздника); - способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; - помочь детям осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека с помощью Эколят; - способствовать развитию их творческих способностей; - изготовить экологические знаки для детей старшей группы, провести совместную игру с целью ознакомления их с правилами поведения в природе -подготовить буклеты для родителей «Как утилизировать бытовые отходы» и вручить им с целью пропаганды бережного отношения к природе; <u>С родителями:</u> -провести акцию совместно с родителями «Собери макулатуру-сохрани дерево» (сбор макулатуры) -расширить работу с родителями по повышению уровня их компетенции в вопросе формирования экологического сознания у детей; -провести совместные мероприятия (акции, выставки, мастер-классы) по экологии - способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности. <u>С педагогами:</u>

		расширить работу с педагогами по повышению уровня их компетенции в вопросе формирования экологического сознания у детей и организации проектной деятельности.
7	Принципы реализации проекта	- использование интегрирующего подхода в учебно-воспитательном процессе; - последовательность в обучении и воспитании; - преемственность при рассмотрении изучаемых тем; - анализ происходящего и учёт особенностей окружающего мира и влияющих на него факторов; - простота, наглядность и доступность изучаемого материала; - присутствие в учебно-воспитательном процессе элементов сравнения и различных примеров; - наличие практического показа, возможность постановки и проведения эксперимента при изучении темы или любого учебного материала; - безопасность в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.
8	Сроки реализации проекта	март-май 2025г
9	Ресурсы проекта	- тематические книги; -дневники наблюдений - хрестоматии; -альбомы и тетради для раскрашивания; - наглядные и раздаточные материалы; - художественные, познавательные и научно-популярные произведения; - энциклопедические и справочные издания; -ЦОР; интернет-ресурсы - игры с присутствием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы; - костюмы и образы сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы; - театральные постановки, их фрагменты и элементы;
10	Ожидаемые результаты проекта	у воспитанников: -повышение уровня экологической культуры, бережное отношение к природе, стремление к правильному поведению по отношению к миру природы -расширение кругозора детей, систематизация знаний о природе и места человека в ней; -развитие познавательной активности; интереса к экспериментированию, анализу, обобщению. у родителей: -повышение экологической культуры; - формирование активной позиции родителей в деле сохранения природы; -участие в совместных экологических мероприятиях и акциях. у педагогов: -сближение педагогов, родителей и детей, создание атмосферы общности интересов и партнерских отношений; -повышение педагогической компетентности в области организации проектной деятельности.
11	Социальная	Подготовка продуктов проекта (буклеты для родителей,

	значимость	экологические знаки, эмблемы с изображением Эколят), создание и вручение детьми буклетов родителям младшей, подготовительной группы; изготовление экологических знаков для воспитанников младшей группы, выход в младшую группу для проведения совместной игры «Экологические знаки». проведение экологических акций с родителями «Собери макулатуру-сбереги дерево!» (сбор макулатуры); «Сад памяти» и др.
--	-------------------	---

Отчет по реализации социально-значимого проекта

«Защитники природы».

Наш детский сад № 30 «Буратино» п. Прикубанского в 2024-2025 учебном году организовал проведение нескольких социально-значимых проектов.

В подготовительной группе №5 с 01.03.-22.05.2025 г. был реализован проект «Защитники природы» (автор-составитель Рудова В.П.), в нем воспитанники детского сада и их родители приняли активное участие в интересных и познавательных мероприятиях, посвященным воспитанию бережного и уважительного отношения к природе.

В рамках реализации проекта предусматривались мероприятия с использованием образов сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников природы. Применялись различные формы и методы реализации проекта:

с детьми:

- экологические акции;
- различные виды игр экологического содержания: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные;
- чтение художественной и научно-популярной литературы,
- труд в природе, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии;
- проведение экологического праздника

с родителями:

- анкетирование родителей;
- знакомство родителей с проектом «Защитники природы»;
- проведение консультаций: «Как воспитать в ребенке любовь к природе», «Мир и ребенок», «Мусор Земле не к лицу!»

с педагогами: консультирование по теме проекта.

Проведенные мероприятия способствовали формированию у воспитанников экологической культуры, познавательной активности, усвоению детьми практических знаний и навыков, а также основ коммуникативной, речевой и общей культур.

В группах ДОУ регулярно обогащается РППС (пополняются исследовательско-экспериментальные уголки, мини-музей). На участках групп оборудованы места познавательно-исследовательской деятельности: «Веселый огород» (группа раннего возраста), «Станция юных метеорологов» (старшая группа), «Лекарственные растения» (подготовительная группа). Обновлен «Сад памяти» - посажены кустарники (бересклет), туи.

Ребята не только воспринимают красоту природы, но могут активно изучать и ухаживать за объектами живой природы. Это способствует решению задач по познавательному, трудовому и эстетическому воспитанию детей. Рядом с уголком «Природа Кубани» в мае воспитанниками, сотрудниками и родителями детского сада оформлена клумба «Звезда памяти», в рамках эколого-патриотической акции «Сад памяти», высажена рассада цветов. Перед зданием детского сада оформлена клумба-цветник с яркими цветами и зелеными кустарниками. Для ребят был организован экологический праздник «Мы – защитники природы» (ко дню 22 апреля -

Дню Земли), целью которого было создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста элементов экологической культуры, формирование системы экологических представлений о природе у дошкольников.

После проведения праздника «Мы - защитники природы» воспитанники подготовительной группы, вместе с геройчиками - Эколятами, пошли в гости к малышам (младшая группа) и поиграли с ними в экологическую игру «Экологические знаки» (о правилах поведения в природе), а также подарили им экологические знаки, сделанные своими руками. Ребята были рады и с интересом рассматривали картинки, родителями были вручены буклеты по экологическому воспитанию детей. Закончив работу над проектом, можно сделать выводы, о том, что проектно-исследовательская деятельность играет социально-значимую роль в жизни детей дошкольного возраста, укрепляет сотрудничество детского сада, семьи. Участие в проектной деятельности значительно расширило возможности для организации деятельности ДООУ по экологическому воспитанию, стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Ценностно-ориентированная деятельность помогла детям осознать многостороннее значение природы. Участники проектов получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру. Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приемы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами. У детей начала формироваться готовность самостоятельно решать задачи экологического значения в разных ситуациях, а также мыслительно - поисковая деятельность и речевая активность.

Подготовил:

Воспитатель Рудова В.П.

Заведующий МДОАУ №30

С.А. Егунова



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №5

«Итоговый педагогический совет за 2024-2025 учебный год»

от 28.05.2025 г.

Председатель - заведующий МДОАУ №30 Егунова С.А.

Секретарь: Хитрова А.Я.

Повестка дня.

1. О выполнении решений педсовета №4 от 31.03.2025 г.
(заведующий Егунова С.А.).
2. Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Презентация (старший воспитатель Лыкова О.В.)
3. Отчеты специалистов и воспитателей групп по выполнению годового плана работы на 2024-2025 учебный год.
4. Анализ заболеваемости детей в ДОУ. Профилактика заболеваний в летний период (старшая медсестра Резуненко Л.М.).
5. Разное (о перспективах развития на 2024-2025 учебный год; инструктаж работников по безопасности в летний период; утверждение плана воспитательно-образовательной работы на летний период; расстановка кадров на летний период; аттестация педагогических работников; проведение досугов, праздников в ДОУ; соблюдение режима ДОУ);
6. Разработка решений педсовета.

Ход педсовета

1. СЛУШАЛИ: С.А. Егунову, председателя педагогического совета. Она озвучила решения предыдущего педсовета:

- подготовить участки к летнему оздоровительному периоду - до 30 мая 2025 года; продолжать неукоснительно соблюдать режима дня, прогулки в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; информацию, фото о воспитанниках размещать в соцсетях с согласия родителей, учитывать этику поведения в соцсетях - выполнено;
- активизировать взаимодействие с родителями воспитанников - выполнено;
- провести инструктажи в весенне-летний период (безопасность на дороге, пожарная безопасность, безопасность на воде, на природе, в быту) - выполнено;
- отчет по самообследованию МДОАУ №30 разместить на официальном сайте ДОУ до 15 апреля 2025 г. - выполнено.

Все поставленные задачи выполнены удовлетворительно.

Далее Светлана Анатольевна ознакомила коллектив с информацией о выполнении основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы за 2024-2025 учебный год. Поставленные годовые задачи (направления работы ДОУ) успешно выполнены.

1. РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

3.6. СЛУШАЛИ: В.П. Рудову, воспитателя подготовительной группы №5 - она представила годовой аналитический отчет за 2024-2025 учебный год (отчет прилагается). Ею были представлены результаты работы с воспитанниками, родителями, педагогами. Усвоение ОП ДО МДОАУ №30 прошло успешно. У воспитанников наблюдается положительная динамика речевого развития. Также можно говорить о хороших результатах во всех направлениях: физическое, художественно - эстетическое, социально-коммуникативное. Успешно проводилась работа с родителями: они приняли участие в акциях, конкурсах, проектной деятельности. Положительная динамика в процессе участия в конкурсах для воспитанников

(призеры, победители). Много было сделано для совершенствования РППС группы. Обновили игры, пособия, уголки (патриотический, книжный, математический уголок). В дальнейшем планируется работа по саморазвитию, профилактическая работа с родителями, тематическая проектная образовательная деятельность с воспитанниками ДОУ.

3. РЕШИЛИ: Признать работу воспитателя Рудовой В.П. по реализации социально-значимого проекта «Защитники природы» хорошей. Внести в банк передового педагогического опыта МДОАУ №30 проект «Защитники природы», принять в работу для дальнейшего использования педагогами.

Выступление Рудовой Виктории Петровны принять к сведению, информацию по годовому отчету считать удовлетворительным.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 14, «ПРОТИВ»-0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0. Принято единогласно.

Принятие проекта решения педагогического совета:

1. Выполнение задач предыдущего педсовета, реализацию основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы, отчеты специалистов и воспитателей групп по выполнению годового плана работы на 2024-2025 учебный год, решение поставленных годовых задач на 2024-2025 признать удовлетворительными.

2. Активизировать работу педагогов по аттестации и участию в профессиональных конкурсах – в течение учебного года, ответственный: старший воспитатель, педагоги МДОАУ №30.

3. Реализовать план по улучшению показателей качества образования (в том числе: привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду на участках всех возрастных групп; (до 1 июня 2025 г. - ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель; дооборудовать тентовые навесы около веранд для защиты от солнца - июнь, воспитатели, зам. зав. по АХР).

4. Строго соблюдать инструкцию по безопасности жизнедеятельности воспитанников в МДОАУ №30, режим дня и внутренний трудовой распорядок – постоянно, ответственные: воспитатели групп, все сотрудники МДОАУ №30.

5. Реализовать план работы с родителями по благоустройству ДОУ (в течение летнего периода) - ответственные: воспитатели групп.

Утвердить расстановку кадров на летний период в соответствии с приказом. Утвердить план работы на летний оздоровительный период 2025 года.

Решение принято единогласно.

Председатель
заведующий МДОАУ №30
Секретарь

09.10.2025 г.



С.А. Егунова
А.Я. Хитрова