

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОАУ №30
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОАУ №30
С.А.Егунова
_____ 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МДОАУ №30 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение детский сад № 30 «Буратино п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район
Руководитель	Егунова Светлана Анатольевна
Адрес организации	352203, Краснодарский край, Новокубанский район, пос. Прикубанский, ул. Мичурина, 23
Телефон, факс	8(86195) 2-23-64
Адрес электронной почты	mdoau.30@yandex.ru
Учредитель	Администрации муниципального образования Новокубанский район
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 10.09.2019 г. серия 23Л01 № 0006658

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение детский сад № 30 «Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район (далее МДОАУ №30) расположено в жилом районе п. Прикубанского вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ №30 построено по типовому проекту, имеет два корпуса (отдельно стоящие 2-х этажные здания), расположенные на одной территории (площадь 513,4 кв.м.) Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 165 человек. Общая площадь здания 849,4 кв. м.

Цель деятельности МДОАУ №30 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МДОАУ №30: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. Функционирует группа кратковременного пребывания с 8.00 до 12.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ №30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, с учетом потребностей образовательных услуг. В 2022 году в МДОАУ №30 освоение основной образовательной программы дошкольного образования проводилось в полном объеме. Для

полноценной, качественной организации работы с родителями и педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, некоторые родители высказали пожелание проводить больше интересных мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОАУ №30 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	МДОАУ № 30 посещают 165 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них: • группа раннего возраста: 2 группы полного дня - 28 человек, 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста-2 человека • 2 младших группы — 33 ребенка; • 1 средняя группа — 22 ребенка; • 2 старших группы — 35 ребенка; • 2 подготовительных к школе групп — 26 ребенка. 2 группы компенсирующей направленности. Из них: 1 старшая группа- 9 человек; 1 подготовительная - 10 человек.
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья – 85% Неполная семья – 6% Многодетная семья –9%
Этническая принадлежность	Русские-70 %, армяне-24%, другие национальности-6%

Вывод: состав семей разный, необходимо продолжать учитывать социальный статус семей; некоторые воспитанники нуждаются в помощи логопеда; не все возрастные группы укомплектованы, вакантные места имеются в группах раннего возраста, старших и подготовительных группах общеразвивающей направленности. Необходимо дополнительно провести доукомплектование групп. Провести анализ количества детей в каждой семье. Важно учитывать социальный статус семей.

II. Структура и система его управления образовательной организации.

Управление МДОАУ №30 осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Данная система управления МДОАУ №30 способствует реализации компетенций организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе: создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации; организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий; обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" и др.).

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОАУ №30 на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Заведующего хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. — Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения <i>(Приложение)</i>	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: общее собрание трудового коллектива педагогический совет родительский комитет профсоюзный комитет
организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели

	Заместитель заведующего по АХР Младший обслуживающий персонал Дети, родители (законные представители)
какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление учреждения осуществляет управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район Также активное влияние на деятельность учреждения оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДООУ входят: Общее собрание Педагогический совет Профсоюзный комитет Родительский комитет. Руководит образовательным учреждением Егунова Светлана Анатольевна. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. Федеральным законом «Об образовании». Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». Конвенцией ООН о правах ребенка. С санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ Уставом МДОАУ № 30 Договором между ДООУ и родителями (законными представителями) Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Правилами внутреннего трудового распорядка. Положением о педагогическом совете. Положением о родительском комитете.

В 2022 году МДОАУ №30 продолжили внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию документооборота через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: Система управления муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 30 «Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций МДОАУ №30, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Система управления имеет положительную динамику результативности управления. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии, размещены на сайте ДООУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса являлся качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Анализ овладения детьми освоения программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения: -наблюдения, итоговые занятия.

В МДОАУ №30 используются карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МДОАУ №30) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» (83%) и «Познавательное развитие» (82%).

Стабильными остаются результаты по освоению образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие» - 81%, «Речевое развитие» - 81%, «Физическое развитие» - 81%.

Востребованность выпускников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. В 2022 году педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили определить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Мониторинг готовности к школьному обучению (в подготовительных группах):** Мотивационная готовность-высокий-82%, средний-18%, низкий-0%; Психосоциальная зрелость-высокий-25%, средний-73%, низкий - 2%; Интеллектуальная готовность -высокий -48%, средний-50%, низкий-2%. Вывод: выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что достижение воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к школе. В МОАУСОШ №8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского в первый класс поступили 42 выпускника из подготовительных групп детского сада (4 человека обучаются в школах г. Армавира). Социальная адаптация воспитанников в школе прошла успешно.

Однако, необходимо уделить больше внимания развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников путем создания соответствующей речевой среды, потому что конструктивное общение считается показателем культуры современной личности в целом. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №30 реализуется в полном объеме. Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме. В группах компенсирующей направленности (общее нарушение речи) специалистами МДОАУ №30 проводилась диагностика коррекционной работы: динамика развития воспитанников с ОНР - положительная. Коррекционная работа осуществлялась по программе: АООП МДОАУ №30, на базе «Комплексной образовательной дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам. Показатели в разделе развития речи улучшились в старших возрастных группах. Объясняется это качественной совместной работой воспитателя, педагога-психолога и учителя-логопеда, которые проводят консультации, практические занятия.

Группа компенсирующей направленности	Количество выпускников	С нормой речи	С улучшением
на конец 2022 года	12	9 (75%)	3 (25%)

С целью выявления способных и одарённых детей, их самореализации и организации дальнейшей образовательной работы в МДОАУ №30 в соответствии с Положением о работе с одарёнными детьми муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 30 «Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район проводится ряд мероприятий. Проведена следующая работа:

- составлен списочный состав одарённых детей по их способностям и интересам;
 - разработана база данных одарённых детей;
 - проведён мониторинг результативности работы с одарёнными детьми
 - выделена страничка на официальном сайте МДОАУ №30 «Работа с одарёнными детьми. Для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Дошкольники активно вовлекаются в проектно-исследовательскую деятельность, принимают участие в конкурсах районного и краевого масштаба, выставках, праздниках, в которых воспитанники заняли призовые места. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.
- В 2022 году МДОАУ №30 скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Выводы: подводя итоги образовательной работы педагогического коллектива за 2022 год можно считать её удовлетворительной. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ №30. Итоговый результат достижения целевых ориентиров в образовательных областях, в сравнении с началом учебного года выше среднего. Достижению положительных результатов способствовали: организация предметно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей; использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка; тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ; целенаправленная работа по реализации речевого развития детей дошкольного возраста; качественная работа педагогов по подготовке детей к школе, четкое перспективное планирование по образовательным областям; использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения; воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. **Актуальными остаются следующие вопросы:** Дополнительное образование. В МДОАУ №30 в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались (отсутствуют в соответствии с лицензией).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ №30 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

В 2022 году в детский сад не поступало воспитанников, ранее проживающих на территории Украины. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность в МДОАУ № 30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2022 году в МДОАУ №30 освоение основной образовательной программы дошкольного образования проводилось в полном объеме. Для полноценной, качественной организации работы с родителями и педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Также использованы элементы парциальной программой по художественно-эстетическому направлению развития ребенка «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева парциальной программой «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Дошкольникам о Кубани»

(методическое пособие, Т.А. Трифонова), авторской программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Педагогические технологии: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами: с МОАУСОШ № 8 имени А.Я. Тимова п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район. КДЦ п. Прикубанского. Совместно со школой и библиотекой КДЦ был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, библиотекарей и воспитанников дошкольного учреждения, а также учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада, экскурсии различной (музей, библиотека). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Основная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают. Учебной перегрузки нет.

Профессионализм и ответственность, забота педагогического коллектива о будущем детей являются важным условием для реализации поставленных задач по выявлению и поддержке детской одаренности. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: план образовательной деятельности ДООУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Образовательная деятельность организована в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В ходе образовательного процесса педагогам необходимо осуществлять плавный переход между следующими друг за другом событиями, педагогу необходимо ориентироваться на заданный распорядок дня, но проявлять гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворить их потребности (напр., завершить начатую работу после окончания занятия).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 25 старший воспитатель – 1 воспитатель — 19 музыкальный руководитель — 2 инструктор по физкультуре – 1 учитель – логопед -1 педагог – психолог-1
---	--

4 педагога имеют среднее профессиональное образование, 20 педагогов - высшее педагогическое; 1 педагог является студентом педагогического вуза. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Динамика профессионального роста педагогов за три года:

2021-2022 учебный год				
Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Без аттестации
25	0	6	17	1(работа в должности воспитателя менее 1 года) 1 (студент)
2020-2021 учебный год				
24	0	6	17	1 (студент)
2019-2020 учебный год				
24	0	5	12	(3 студены, 3 работа в данной должности менее 2 лет, после декрета-2)

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (каждые 3 года). Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога. Педагоги группы компенсирующей направленности имеют специальную переподготовку («воспитатель групп компенсирующей направленности»). В МДОАУ №30 утверждена и работает творческая группа педагогов. В соответствии с утвержденным годовым планом работы проводятся мероприятия, заседания творческой группы. Решаются вопросы о проведении конкурсов, оформлении ДОУ к праздникам и мероприятиям, разрабатывается документация (корректировка ООП ДО, рабочей программы воспитания и т.д.). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, транслируют опыт работы, а также принимают участие в интернет конкурсах федерального масштаба. В конкурсах профмастерства. Педагогический коллектив МДОАУ № 30 зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В МДОАУ №30 налажена и функционирует система наставничества для молодых педагогов «Школа для педагога», где, в соответствии с Положением о наставничестве и утвержденным планом проводятся семинары, практикумы, консультации.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения в рамках реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг, МДОАУ №30 не оказывает. Необходимо продолжать повышать квалификацию педагогов посредством своевременного прохождения курсов повышения квалификации и прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ №30 библиотека является составной частью методического обеспечения. Она располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета имеется, но недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МДОАУ №30 достаточное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учреждение укомплектовано современным оборудованием: компьютер - 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);

- принтер - 3 шт.;
- ноутбук — 5 шт.;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 2 шт.;
- синтезатор- 2 шт.;
- проектор - 2 шт.;
- экран - 2 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения ДОУ и методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Необходимо продолжать пополнять и обновлять (систематизировать) методический кабинет пособиями и методической литературой, в том числе электронными, цифровыми носителями. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей организуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Также предусмотрены и соблюдаются требования к местам для инвалидов (кнопки вызова,

тактильные таблички, знаки для инвалидов). Запланировано дальнейшее благоустройство территории для людей с ограниченными возможностями. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории ДОУ организовано 10 участков для прогулок детей, имеется огород, экологическая тропа. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки; 10 теневых навесов.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада имеет зеленые насаждения. На территории учреждения имеются различные (безопасные) виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному экспериментированию в группах ДОУ созданы необходимые условия. Имеется оборудование, в том числе созданное руками педагогов, родителей, воспитанников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад состоит из двух корпусов, здания в кирпичном исполнении, расположены на одной территории. Этажность – 2 Здания первого корпуса-1960 г., новый корпус построен в 2015 г. помещения светлые, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 5 — спальни — 5 — музыкальный зал -1; 1 музыкально-спортивный зал; -- спортивный зал — 1 — методический кабинет – 1

	— кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кабинет заведующего хозяйством — 1 Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, муз.руководителей, педагога-психолога; инструктора по физкультуре.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- ноутбук – 5 -компьютер -1 - принтер - 3 - интернет – 1 - музыкальный центр — 2 E-mail: mdoau.30@yandex.ru Функционирует сайт ДОУ: http://dou30-novokub.ucoz.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием, медицинская сестра по оздоровлению ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.

	Контроль организации питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	Музыкально – физкультурный зал. Оснащение зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	— Проведена замена светильников в группах, ремонт освещения муз. зала старого корпуса. - заменена кровля, пластиковые окна первого корпуса в старом корпусе; ограждение территории — Дооборудованы прогулочные площадки, - приобретена методическая литература - приобретены рециркуляторы - заменена посуда на пищеблоке; Установлено видеонаблюдение; пожарная сигнализация (система «Стрелец-мониторинг»).
Состояние использования материально-технической базы	ДОУ размещено среди жилой застройки, вдали от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена изгородью высотой 1,8м.; вокруг прогулочных участков — зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 45 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя 2 основных здания и здание пищеблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых

	насаждений, в отдалении хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. ДОУ обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На территории установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе

	труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

для полноценной (качественной) организации и проведения ООД в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; необходимо в 2023 году увеличить скорость интернет-соединения и обновить программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ №30 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МДОАУ №30 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Имеются призеры, победители.

В 2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОАУ №30 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ №30 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. МДОАУ №30 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты педагогического мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; материально-техническая база, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на учебный год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе достаточно высокий.

Рекомендовано:

Повышение квалификации сотрудников ДОУ через прохождение аттестации на первую категорию; совершенствовать систему работы по использованию современных технологий (обучение педагогов работе с цифровыми технологиями); продолжать улучшение и оснащение ДОУ, приобретение пособий и методической литературы; продолжать внедрять в работу МДОАУ №30 лучший педагогический опыт, активизировать участие коллектива в профессиональных конкурсах.

