

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 17»

**Проект по нравственно-патриотическому
воспитанию в средней группе на тему:
«Помним и гордимся»**



Автор проекта:

Воспитатель Тимова МК

Проект "Помним и гордимся"

по нравственно-патриотическому воспитанию

в средней группе

Тип проекта: групповой, краткосрочный, познавательный - исследовательский

Срок реализации: февраль - май

Участники проектной деятельности: воспитатель, дети и родители средней группы

Проблемная ситуация:

Недостаточные знания детей о ВОВ, о ветеранах и героях войны.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

В преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

Цель проекта

1. Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т. д.
2. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
3. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
4. Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
5. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.
6. Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.
7. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества

Планируемый результат.

Для детей:

Приобретение знаний об истории Родины.

Понимание детьми подвига совершённого жителями города.

Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ, плакатами военных лет.

Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования, изготовить подарок ветерану.

Для родителей:

Подготовка рекомендаций для родителей *«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»*

Выпуск папки передвижки *«Великая Отечественная Война», сбор фотоматериала родственников – участников ВОВ для «Книги памяти детского сада»*

Мероприятия по реализации проекта:

1 этап- подготовительный

1. Постановка и определение целей и задач проекта.
2. Подбор литературы по теме, и открыток.
3. Подбор пословиц и поговорок о мужестве и стойкости воинов.
4. Подбор иллюстраций, фотографий на военную тематику, текстов художественных произведений и стихотворений, плакатов военных лет
5. Привлечение родителей к оформлению стенда посвященный ко Дню Победы «Мы гордимся нашими ветеранами»
6. Подбор информации для родительского уголка ко Дню Победы.
7. Консультация для родителей.
8. Подбор слайдов, презентаций.

2 этап-основной(реализация в образовательной деятельности)

-Занятие по познавательному развитию:

Беседы:

Великая Отечественная Война

Почему война называется Великой Отечественной?

Пионеры-герои

Праздник «День Победы»

Победа

Речевая деятельность:

Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах, ветеранах.

Отгадывание загадок на военную тематику

Чтение пословиц и поговорок о мужестве

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Кем я буду в Армии служить»

«Кто защищает наши границы»

«Отгадай военную профессию»

«Соберем картину»

« Найди флаг»
« Узнай герб нашей страны»

Подвижные игры:

«Бомбардировщики»
« Трап»
« Разведчики»
« Собери патроны»

Сюжетно-ролевые игры:

« Наша Армия»
« Военные игры»
« Моряки»
« Разведчики»
« Пехотинцы»

Театрализованная игра:

« На привале»

Художественно- творческая деятельность

Рисование:

« Праздничный салют»
« Война»

Лепка

Открытка «9 мая»

«Танки»

Ознакомление с произведениями художественной литературы:

- * Е. Благинина«Шинель»- А. Барто«Звенигород»- о военном детстве в тылу;
- * С. М. Георгиевская«Галина мама»;
- * Ю. П. Герман«Вот как это было»;
- * В. Ю. Драгунский Арбузный переулоч. (в кн. "Денискины рассказы");
- * А. М. Жариков *Смелые ребята*»;
- * В. А. Осеева«Андрейка»;
- * К. Г. Паустовский«Стальное колечко»;
- * И. Токмакова«Сосны шумят»;
- * Шишов А.«Лесная девочка»;
- * Ю. Яковлев«Как Сережа на войну ходил»;
- * Л. Кассиль "Твои защитники";
- * С. Михалков "День Победы".

Прослушивание музыкальных произведений

Священная война»,

- «День Победы»,
- «Журавли»

РАБОТА С СОЦИУМОМ

Распространение статьи с фотоматериалом в социальных сетях.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта
2. Готовность педагога реализации мероприятий проекта

3. Оформление в группе уголка «*ВОВ*»
4. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта
5. Активное участие родителей в проектной деятельности.
6. Организация экскурсии к памятнику

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Предварительный этап:

1. Составление плана деятельности
2. Сотрудничество с родителями
3. Подбор литературных произведений военных лет
4. Подготовка цикла бесед и занятий о ВОВ

Основной, организационно-практический:

- * Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной Войне;
- * Проведение занятий по теме;
- * Просмотр презентаций;
- * Проведение бесед;
- * Выставка детских работ;
 - ⑩ Экскурсия к памятнику Воину-освободителю
 - ⑩
- * Оформление книжных уголков, чтение художественной и методической литературы;
- * Подготовка рекомендаций для родителей «*Расскажем детям о Великой Отечественной войне*»;
- * Оформление папки – передвижки «*Великая Отечественная Война*».

Занятия:

- * «*Они сражались за Родину*»
- * «*Города-герои*»
- * «*Дети-герои*»
- * «*Какие они, ордена?*» презентация
- * «*Этот День Победы*»

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП:

- Экскурсия к памятнику, возложение цветов;
 - «*Спасибо Вам за подвиг, ВЕТЕРАНЫ!*»
- Оформление стенд памяти «*Мы помним!*»;

3 этап- Заключение

Презентация проекта « 9 мая»

В результате работы над проектом

Дети:

Научились ориентироваться в истории нашей страны;
Сформировались понятия о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, фашистской Германии;
Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Родители

Ознакомились с рекомендациями «*Расскажем детям о Великой Отечественной войне*»

Развивающая среда группы пополнилась

