

Рисование по замыслу(нетрадиционная техника рисования)

Тема: «За что я люблю зиму?»

Задачи:

- воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению в различных изобразительных техниках.
- развивать творческие способности , воображение , мелкую моторику рук.
- воспитывать интерес к зимнему времени года.
- обучать способам передачи движения и частичного загромождения предметов.

Базисные знания, умения навыки детей: имеют представление о зиме, знают ее признаки, могут описывать их, изобразить на бумаге.

Предварительная работа: беседа с детьми о зиме, ее признаках, рассматривание репродукций картин художников на зимнюю тему, чтение и разучивание песен, стихотворений.

Материалы и оборудование: сюжетные картины о зиме, тонированная бумага голубого и темно-серого цвета, уголь белая и зеленая гуашь, поролоновые тампоны, жесткие кисти, трафареты, кусочки картона для набрызга , салфетки.

Содержание занятия:

1.Вступительная часть .Воспитатель читает стихотворение Т. Шорыгиной «Вы узнаете зиму?»

Кругом глубокие снега,
Куда я взгляд ни кину,
Метет и кружиться пурга.
Вы узнаете зиму?
Заснули реки подо льдом,
Застыли недвижимы,
Горят сугробы серебром.
Вы узнаете зиму?

Воспитатель:Ребята ,сегодня мы поговорим с вами о зиме и выясним чем нам нравится зима , а чем нет(рассказы детей). Может кому-то запомнился зимний день,как выглядело небо, земля, деревья(описание детей).

Беседа педагога:

Воспитатель: А сейчас я вам хочу рассказать как представила зиму поэт Людмила Герасимова «Зимний рисунок»

Посмотри-ка мой дружок!
Выпал беленький снежок!
Он пред нами как тетрадь:
Хочешь, будем рисовать?
Здесь рисуем дом,
Здесь дорожку проведем. . .
Интересно стало кошке-
Побежала по дорожке!
Прилетели стайки птичек-
Воробышек и синичек,
Всю дорожку истоптали-
Видно, тоже рисовали!

Вы любите зиму ребята?(ответы детей). Тогда предлагаю вам нарисовать ответ на вопрос «За что я люблю зиму»

Дидактическая игра »Хорошо –плохо». Воспитатель предлагает детям различные ситуации, связанные с приходом зимы:

-Выпало много снега: хорошо- можно кататься на лыжах и санках, лепить снежную бабу и крепость , играть в снежки; плохо-дворникам очень много работы, животным трудно добывать пищу.

- Ударил сильный мороз: хорошо-лед быстро замерзает,можно кататься на коньках; плохо-надо одевать много одежды. . .

3 Практическая часть.

Воспитатель: Давайте вспомним какие цвета должны присутствовать на нашем рисунке, если мы хотим передать радостное, веселое настроение?(ответы детей)

Воспитатель с детьми обсуждает различные техники и способы изображения : снег изображаем пальчиком, набрызком ;деревья –углем; ели-печатью по трафарету;небо голубым и серым; ветер обозначается склоненными деревьями.

4 Заключительная часть. Анализ готовых работ. Организуется выставка «Зимушка-зима». Дети выбирают понравившиеся работы, и объясняют чем она им понравилась.