

Конспект занятия интегрированного занятия
в младшей группе
«Снежинка в гостях у ребят»

Подготовил:

воспитатель Тлисова Ф.М.

«Снежинка в гостях у ребят»

ЦЕЛЬ.

Закрепить знание свойств снега — холодный, его цвет — белый; из снега можно лепить куличи, пирожки, снежки; в теплой комнате снег тает, в руке тоже; из снега может получиться вода.

Закрепить знание свойств и качеств воды - холодная, теплая, безвкусная, грязная, чистая, вкусная; цвет ее - прозрачная, белая, красная, синяя и т. п.

Обсудить вопросы: какую воду можно пить, кому нужна вода, как экономно расходовать воду?

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Наблюдение за снегом на прогулке, игры со снегом.

Купание куклы.

Наблюдение за водой в аквариуме.

МАТЕРИАЛ:

- чашки с водой и снегом;
- бумажные снежинки;
- подносы;
- прозрачные сосуды (кувшины) с чистой водой;
- тюбики с белой, красной, зеленой краской;
- стаканы для проведения опытов;
- стаканчики с кипяченой водой для детей;
- большая Снежинка из фольги.

ХОД ИГРЫ.

Воспитатель приглашает детей собраться в кружок. В руках у воспитателя коробочка со снежинками, вырезанными из бумаги, и большая Снежинка из фольги.

Воспитатель. Дети, какое время года сейчас?

Дети. Зима.

Воспитатель. Когда вы сегодня утром шли в детский сад, что у вас было под ногами?

Дети. Снег.

Воспитатель. Снег какой?

Дети. Белый, пушистый.

Воспитатель. Смотрите-ка, в гости к нам пришла Снежинка и принесла подарки (*открывает волшебную коробочку, в ней снежинки из бумаги, подбрасывает их вверх*). Что делают снежинки?

Дети. Летят.

Воспитатель. Какие они?

Дети. Легкие, воздушные.

Дети читают стихи:

Белый снег пушистый
в воздухе кружится
И на землю тихо падает, ложится.

Дети танцуют вместе со снежинками.

Воспитатель. Какие снежинки?

Дети. Белые.

Воспитатель. Они настоящие?

Дети. Нет.

Воспитатель. Какие они?

Дети. Бумажные, игрушечные.

Воспитатель. А сейчас возьмите по две снежинки в ладошки и прочитаем стихи про Маринку.

Дети и воспитатель читают стихи:

У моей Маринки
Две красивые снежинки,
Всем хотела показать,
Глядь, снежинок не видать.

Воспитатель. Растаяли ваши снежинки?

Дети. Нет.

Воспитатель. А почему?

Дети. Они ненастоящие, поэтому и не тают в руках.

Воспитатель. А сейчас проведем еще один опыт с водой и снегом. И Снежинка нам поможет.

Воспитатель ведет детей за Снежинкой, они подходят к столу (на столе две чашки со снегом, подносы). Дети берут снег в руки. Держат руки над подносом.

Воспитатель. Берем снег в руки и еще раз читаем стихи про Маринку:

У моей Маринки
Две красивые снежинки,
Всем хотела показать,
Глядь, снежинок не видать.

Воспитатель. Дети, открываем ладошки! (Снега нет.) Куда исчез снег?

Дети. Растаял, превратился в воду.

Воспитатель. Почему?

Дети. Ладонки теплые.

Воспитатель сливает с подноса воду в стакан.

Воспитатель. Это что?

Дети. Вода.

Воспитатель. Вода из чего получилась?

Дети. Из снега.

Воспитатель. Можно пить эту воду?

Дети. Нет.

Воспитатель. Почему?

Дети. Потому что она грязная.

Воспитатель. А кто может пить эту воду?

Дети. Птицы, звери.

Воспитатель. А еще кто?

Дети. Деревья, цветы, грибы.

Снежинка. Молодцы, все знаете! Я вам за это еще фокус покажу.

Дети закрывают глаза. Воспитатель, держа в руке Снежинку, подходит к следующему столу, где стоит кувшин с водой.

Воспитатель. Открываем глазки. Что в кувшине?

Дети. Вода.

Воспитатель. Какая вода?

Дети. Белая.

Воспитатель. Сейчас Снежинка поможет нам разобраться с цветом воды.

Воспитатель берет один кувшин с прозрачной водой, другой — с белой.

Воспитатель. В каком кувшине вода белая? Почему? Что мы добавили в нее?

Дети. Краску, молоко.

Воспитатель. Молодцы. Снежинка вам говорит: «Спасибо». Она бы не догадалась. В этом кувшине вода чистая, прозрачная, бесцветная. Дети, какую воду можно пить?

Дети. Кипяченую, прозрачную.

Воспитатель и Снежинка. Молодцы!

Снежинка. А сейчас я вас угощу.

На столе стоят стаканчики с кипяченой водой. Дети пьют водичку.

Воспитатель. Какая по вкусу вода?

Дети. Вкусная.

Воспитатель. А по цвету?

Дети. Прозрачная.

Воспитатель. А сейчас еще раз закройте глаза. (Добавляет в кувшины зеленую, красную краски.) Какая сейчас по цвету вода? Почему?

Дети. Зеленая, потому что добавили зеленой краски.

Воспитатель. А эта какая? Почему?

Дети. Красная — добавили красную краску.

Воспитатель. Молодцы! А кому нужна вода?

Дети. Человеку, птицам, зверюшкам, растениям.

Воспитатель и Снежинка. Молодцы!

Снежинка. Как хорошо у вас в гостях, но мне уже пора. Я к вам прилечу еще и снова фокус покажу. До свидания!

Дети прощаются со Снежинкой и под музыку танцуют

. Воспитатель читает стихи про снежинку:

Белая звездочка с неба упала,

Мне на ладошку легла —

И пропала.