

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

# "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

02/2022





## Конспект мероприятия «В ПОИСКАХ ПОХИЩЕННОГО СИМВОЛА», посвященного Дню России

Цилик Анна,  
воспитатель МДОАУ № 30 «Буратино»  
п.Прикубанского

**Цель:** Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

- расширить знания детей о государственных официальных (герб, флаг, гимн) и неофициальных, но важных для страны **символах России** (береза, матрешка, самовар и т.д.);
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к государственным праздникам;
- формировать чувство любви и гордости к Родине, воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, мольберт, обручи, дуги, дорожка здоровья, тематические иллюстрации.

**Ход мероприятия.**

*(Звучит песня о Родине, воспитанники приглашаются к торжественному месту проведения мероприятия)*

**Воспитатель:**

День необычный сегодня у нас,  
Мы искренне рады приветствовать вас!  
На праздник страны собралась детвора  
Его начинать нам настала пора!

Здравствуй, ребята! 12 июня мы будем праздновать замечательный праздник – День России! День нашей любимой Родины! Ребята вы любите нашу Родину?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Дети, а как называется главный город, столица России?

**Дети:** Москва.

**Воспитатель:** Правильно, Москва – это наша столица, столица России. Ребята, у каждой страны в мире есть свои символы. Какие государственные символы России вы знаете?

**Дети:** Флаг, герб, гимн.

**Воспитатель:** Верно. У России свой флаг, вот он, перед вами. Ребята, какого он цвета? Что означают эти цвета?

*(Ответы детей)*

*(Под музыку выбегает Дюдюка (персонаж мультфильма по сказкам Александра Костинского из цикла «Тигренок и его друзья»), выполняет несколько танцевальных движений, внезапно выхватывает флаг и убегает с ним и тремя детьми в здание («похищает» их); прячет флаг и сразу возвращается обратно (тем временем «похищенные» дети с другим воспитателем занимают свои места на станциях). Все это время звучит «Песня Дюдюки»)*

**Дюдюка:** Позвольте представиться – Дюдюка Барбидокская. А что вы тут делаете? Пакости замышляете? В этом я вам помогу.

**Воспитатель:** Нет, конечно! Дюдюка, у нас ребята не вредные! А мы сегодня отмечаем праздник День России. Верните

нам флаг и наших детей! Как же мы будем праздновать без них?!

**Дюдюка:** Меня на праздник не позвали. А вот попробуйте, найдите его теперь! Если найдете-то флаг ваш! Если же не найдете, не видать вам никакого праздника! И дети ваши станут моими учениками.

**Воспитатель:** Ребята, будем искать флаг России и наших друзей?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** *(Обращается к Дюдюке)* И что же нам нужно делать? Где искать флаг?

**Дюдюка:** Я спрятала флаг и детей на территории вашего детского сада. У меня есть карта, по которой можно их найти. Но на ней изображена только первая станция. Пройдете испытания – получите назад свой флаг, и своих друзей. Если на каждой станции правильно выполните мои задания, тогда буду возвращать детей и давать подсказку, куда идти дальше.

*(Дюдюка дает воспитателю карту, на которой изображен «Золотой ключик»)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, куда нам с вами нужно отправляться? *(Показывает карту)*. Кому из героев сказки принадлежал ключик? *(Буратино)* Если у нас такое место на территории детского сада? *(пруд из сказки Буратино)*

**Дети:** Есть.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся? *(Дети во главе с воспитателем начинают движение к первой станции, которая обозначена на карте)*

### **Станция 1. «Моя Родина – Россия»**

**Дюдюка:** Молодцы. К первой станции правильно пришли. Слушайте мои вопросы.

#### **Игра «Вопрос – ответ»**

Как сейчас называется наше государство? *(Российская Федерация)*

Как называют жителей нашей страны? *(Россияне)*

Назовите столицу нашей Родины России? *(Москва)*

Кто является главой нашего государства? *(Президент)*

Назовите Президента России?

*(Владимир Владимирович Путин)*

Какие символы страны вы знаете?

*(Флаг, герб, гимн)*

Край в котором мы живем, называется ... *(Краснодарский край)*

Как называется поселок, в котором мы живем?

*(поселок Прикубанский)*

**Дюдюка:** На все вопросы правильно ответили. Забирайте своего друга и держите подсказку.

*(Отдает подсказку воспитателю)*

**Воспитатель:** Дюдюка, что за шутки. Здесь загадка. Ребята, послушайте:

По всем странам славится

Русская красавица:

Белые одёжки,

Золото – серёжки,

С расплетённою косой,

Умывается росой.

**Воспитатель:** Ребята, какое дерево является символом России? *(Берёза)*

Есть ли у нас на территории детского сада березки?

**Дети:** Да, есть.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся. Дорога ко второй станции будет непростая. Дюдюка расставила препятствия, которые нам с вами нужно преодолеть.

#### **«Полоса препятствий»**

### **Станция 2. «Собери флаг России»**

**Дюдюка:** Здесь вы справились. Молодцы! Добрались до второй станции. Тогда слушайте мое второе задание. Его уж вы точно не выполните. Вам нужно будет собрать российский флаг.

#### **Игра «Собери флаг»**

Дюдюка объясняет правила игры – детям раздаются листы картона трех цветов, пока играет музыка, дети двигаются в рассыпную по площадке. Как только музыка остановится, дети должны собраться в группу по три человека, так чтобы получилось изображение флага.

**Воспитатель:** Видишь, Дюдюка, нашим детям по силам любое задание. Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Дюдюка:** Вижу, молодцы, справились. А вот что означают цвета российского флага, вы точно не знаете!

**Воспитатель:** И здесь ты не права. Наши ребята даже стихотворение о значении цветов российского флага знают. Расскажем Дюдюке?

**Дети:**

Флаг у нас прекрасный –  
Белый, синий, красный!  
Белый – мир и чистота,  
Синий – верность, небеса,  
Красный – мужество, отвага!  
Вот цвета родного флага!

**Дюдюка:** Так уж и быть. Можете забирать своего друга и держите следующую подсказку.

*(Отдает подсказку воспитателю)*

**Воспитатель:** Дюдюка, ты, видимо, без своих шалостей не можешь. Ребята, здесь следующая загадка.

**Загадка:**

Символ мудрости и власти,  
Отгоняющий напасти,  
Он дополняет гимн и флаг,  
Любой страны то главный знак.  
У России он особый,  
Ты назвать его попробуй.  
Ребята, что это?

**Дети:** Герб

**Воспитатель:** Ребята, а вы видите где-то герб нашей страны.

*(Дети замечают мольберт, на котором размещено изображение герба России, подходят к нему)*

### Станция 3. «Найди символы России»

**Дюдюка:** На этой станции вас ждет очень сложное задание. Вам нужно будет найти все символы России. Для этого вам потребуется поделиться на две команды. По одному человеку подбегать к столу найти карточку с изображением символа России назвать его и перенести на стол в свою команду, передав эстафету другому. Справитесь?

**Дети:** Да!

**Эстафета «Найди и назови символы России»**

*На столах размещены различные карточки, среди которых есть символы России (герб, гимн, флаг, береза, матрешка и т.д.) Дети по очереди подбегают к столу. Они должны быстро найти и назвать символы России.*

**Дюдюка:** Ребята, я и подумать не могла, что вы так быстро и легко справитесь с задачей! Так и быть, возвращаю вам флаг и вашего друга. Вы это заслужили!

*(Отдает флаг воспитателю)*

**Дюдюка:** Мне так понравилось с вами играть, что мне расхотелось вредничать. И я поняла, что красть – это плохо. Символы страны нужно уважать и беречь.

**Воспитатель:** Дорогая Дюдюка, нам очень приятно, что мы подружились. Мы с ребятами приглашаем тебя на праздничный танец. Ребята, пригласим Дюдюку на танец?

**Дети:** Да!

**Дюдюка:** Я с удовольствием потанцую с вами.

**Воспитатель:** Присоединяйся к нам и повторяй за нами.

**Заключительный флэш-моб «Сделано в России!»**

**Дюдюка:** Спасибо, ребята, за танец и за праздник. Теперь я знаю, что 12 июня отмечается День независимости, день рождения Родины – России. И всегда буду отмечать его со своими друзьями. Мне пора уходить. До свидания!

