

**Рецензия на дидактическое пособие
созданное воспитателем муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения детский сад № 30
«Буратино» п. Прикубанского муниципального образования
Новокубанский район
Тимовой Марины Кадыровны**

Представленное на рецензирование дидактическое пособие «Умка» («Развивающий многофункциональный планшет») предназначено для работы с детьми дошкольного возраста от 3 до 5 лет.

Работа с планшетом развивает мелкую моторику и координацию, способствует снятию напряжения; у подвижных детей развивает усидчивость, целеустремленность и сосредоточенность, развивает детскую инициативу. Игра с пособием дарит положительные эмоции, активизирует познавательную, речевую деятельность, улучшает процесс усвоения материала и способствует развитию мышления, воображения.

Игровое пособие можно использовать в разных образовательных областях:

- познавательной (для ознакомления детей с математическими понятиями: геометрическими формами, размером, количеством, счетом);
- речевой (для обогащения словаря, развития связной речи детей);
- художественно-эстетической (конструктивные навыки, закрепление цвета, формирования эстетического вкуса при создании сюжета);
- социально-коммуникативной (возможность взаимодействовать в парах, умение договариваться, помогать друг другу).

Дидактическое пособие «Умка» («Развивающий многофункциональный планшет») состоит из:

- 1) пластиковой основы прямоугольной формы, обтянутой тканью (флис);
- 2) набора геометрических фигур (разной величины и цвета), размещенных в специальном кармашке;
- 3) карточек - схем;
- 4) инструкции по применению.

Пособие многофункциональное, мобильное, предназначено для использования в индивидуальной работе с детьми, для работы с подгруппой и самостоятельной деятельности.

Данная разработка может быть рекомендована для практического применения педагогам дошкольных образовательных учреждений,

07.04.2023 г.

Рецензент:

специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



И.В. Иванова

С.В. Давыденко

Дидактическая игра «Планшет Умка»



Воспитатель Тимова Марина
Кадыровна

Дидактическая игра « Планшет Умка»
оборудование ; фетр , папка . Картинки (образцы)

Цель: Развитие мелкой моторики, снятие физического и психического напряжения у детей.

Задачи:

- 1)Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.
- 2)Закрепить представления о цвете, геометрической форме ,величине.
- 3)Развивать память, мышление, внимание и воображение.
- 4)Обобщить и систематизировать знания детей о классификации геометрических фигур по цвету, форме и величине.

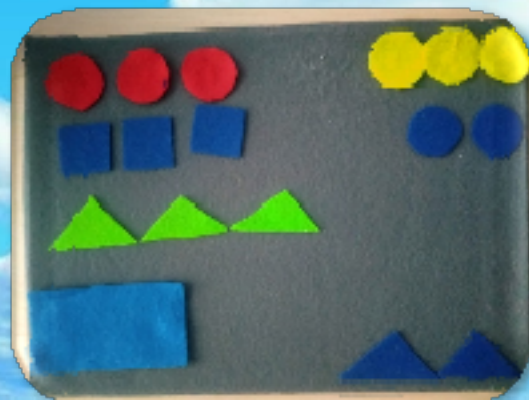
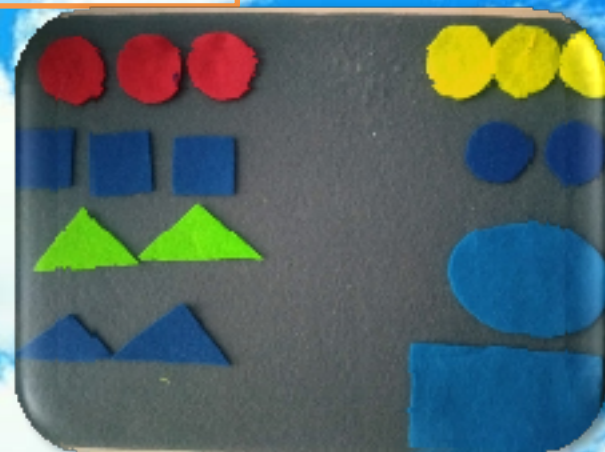
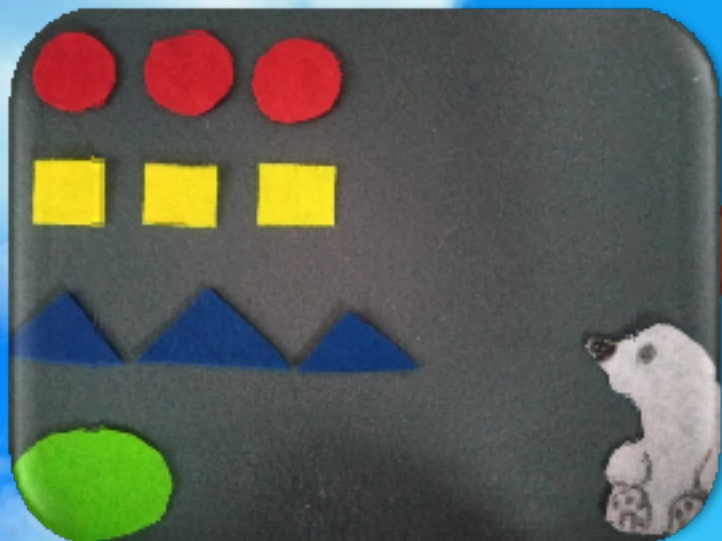
Используется в игровой деятельности коммуникативной познавательной и конструктивной

Уникальность игры в её вариантности.



Правила игры

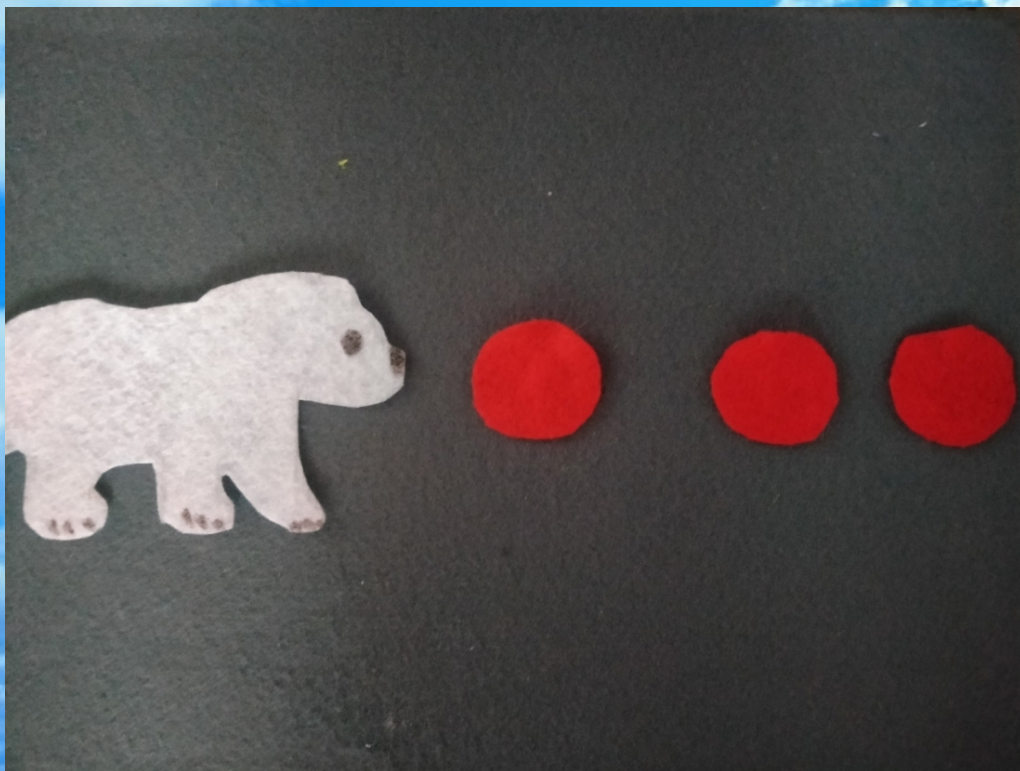
1 Игра. "Поможем Умке выучить геометрические фигуры " .Показать ребенку геометрическую фигуру, назвать форму и цвет, попросить его найти точно такую же фигуру. После того как ребенок научится определять геометрические фигуры, можно усложнить задание. Выложить перед ним фигуры разные по цвету и форме и попросить найти ту фигуру ,которую назовете



2 Игра. «Учимся считать с Умкой»

Например: выложите 3 круга одного цвета, посчитайте их, показывая пальцем на каждую фигуру слева направо и скажите ребенку, что здесь три круга. Попросите сделать его то же самое.

После того как ребенок усвоил счет до 3 можно усложнить задачу: увеличить счет, каждый раз прибавляя на один, использовать разные по цвету геометрические фигуры при этом счет не менять (выложить три круга, но разного цвета) или выложить разные по форме геометрические фигуры, а можно сделать то и то, а счет оставить прежним



**рисунок (картинку)
для Умки**

**из геометрических
фигур".** Предлагая

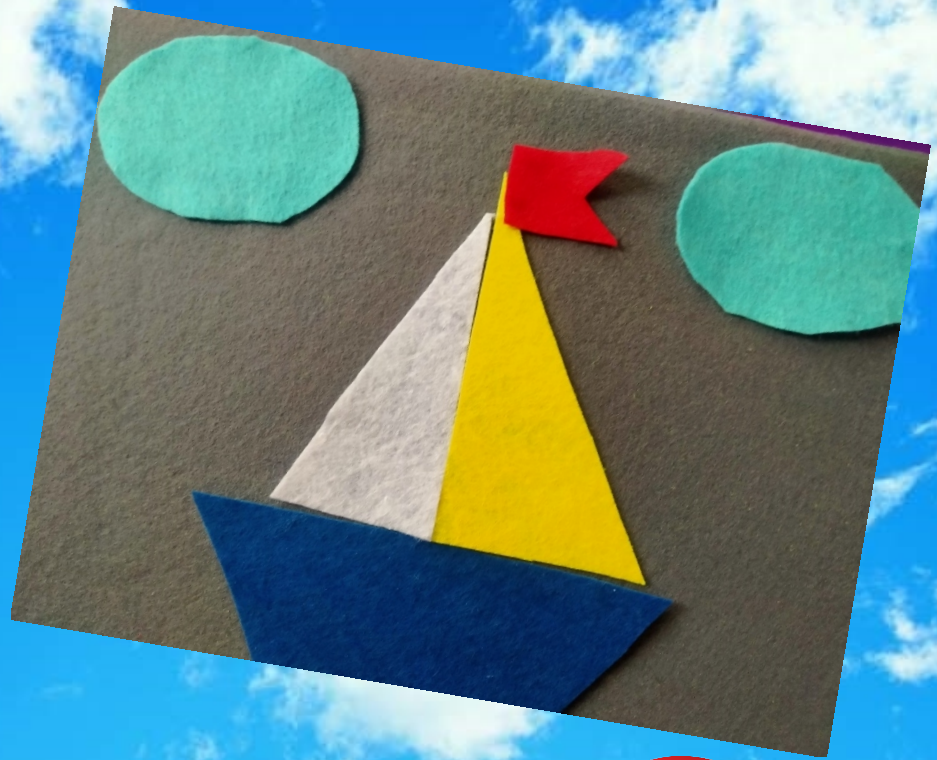
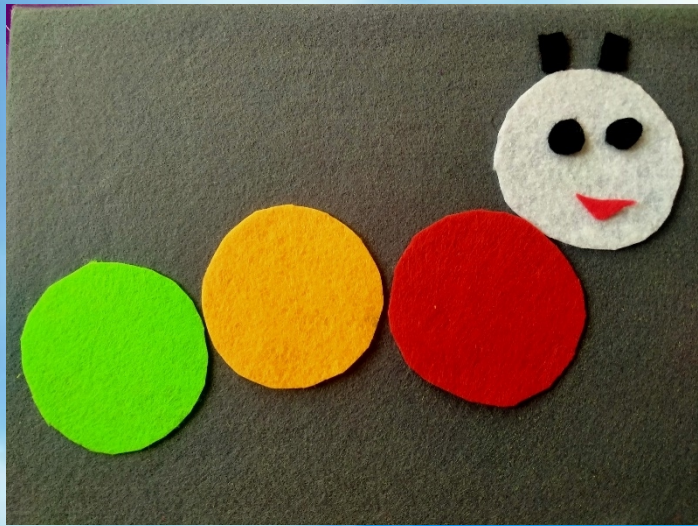
малышу впервые
сделать, скажем, домик,
покажите ему, какие
фигурки нужно для этого
взять и как их сложить.

Оставьте своё
изображение перед
ребенком в качестве
образца, пока он будет
собирать свое. Во время
занятий комментируйте
свои действия и
действия ребенка для
того, чтобы малыш
усваивал названия

цвета.









Спасибо!

«Умка» **(Развивающий многофункциональный планшет)**

Автор: Тимова М.К.

Возраст: дети 3-5 лет

Оборудование: пластиковая основа обтянутая тканью (фетр), 2 конверта с набором геометрических фигур (разной величины и цвета), карточки-схемы.

Цель: Развитие мелкой моторики, снятие физического и психического напряжения у детей.

Задачи:

- 1) Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.
- 2) Закрепить представления о цвете, геометрической форме, величине.
- 3) Развивать память, мышление, внимание и воображение.
- 4) Обобщить и систематизировать знания детей о классификации геометрических фигур по цвету, форме и величине.
- 5) Развивать конструктивные навыки, формировать эстетический вкус при создании сюжета.
- 6) Обогащать словарный запас, развивать связную речь, возможность взаимодействовать в парах, помогать друг другу.

Варианты игры:

1 Игра. "Поможем Умке выучить геометрические фигуры "

Цель: Развивать представления о геометрических фигурах, о цвете, форме, величине.

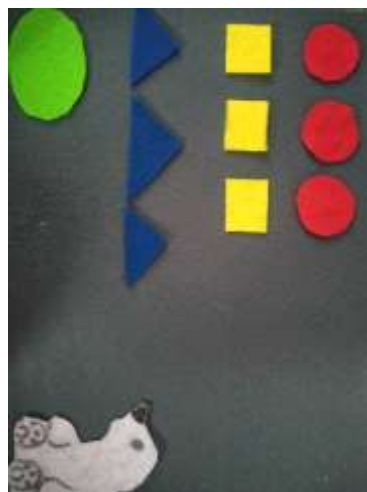
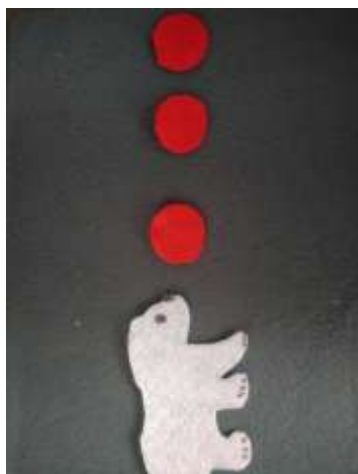
Описание игры: Показать ребенку геометрическую фигуру, назвать форму и цвет, попросить его найти точно такую же фигуру. После того как ребенок научится определять геометрические фигуры, можно усложнить задание. Выложить перед ним фигуры разные по цвету и форме и попросить найти ту фигуру, которую назовете.

2 Игра. "Учимся считать с Умкой"

Цель: Развивать навыки количественного и порядкового счета.

Описание игры: Например: выложите 3 круга одного цвета, посчитайте их, показывая пальцем на каждую фигуру слева направо и скажите ребенку, что здесь три круга. Попросите сделать его то же самое.

После того как ребенок усвоил счет до 3 можно усложнить задачу: увеличить счет, каждый раз прибавляя на один, использовать разные по цвету геометрические фигуры при этом счет не менять (выложить три круга, но разного цвета) или выложить разные по форме геометрические фигуры, а можно сделать то и то, а счет оставить прежним.



3.Игра "Составь рисунок (картинку) для Умки из геометрических фигур".

Цель: Развивать память, мышление, внимание и воображение.

Описание игры: Предлагая малышу впервые сделать, скажем, домик, покажите ему, какие фигурки нужно для этого взять и как их сложить. Оставьте своё изображение перед ребенком в качестве образца, пока он будет собирать свое. Во время занятий комментируйте свои действия и действия ребенка для того, чтобы малыш усваивал названия фигур и названия цвета.





«ВОСПИТАТЕЛЬ» ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что
Тимова Марина Кадыровна

Воспитатель
МДОАУ № 30 «Буратино»
Краснодарский край, п. Прикубанский

является автором статьи
**Роль семейных ценностей в современном
обществе**

во Всероссийском журнале «Воспитатель» www.vospitate.ru

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации

ISSN: 2949-4192, УДК 373.24, ББК 74.147.1, Авт. знак В77

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-69912 от 29.05.2017 г.

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу ООО «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Главный редактор
Громов С.А.



Серия АВ № 2987
от 25.05.2024

Всероссийский педагогический журнал «Воспитатель»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2949 – 4192, УДК 373.24, ББК 74.147.1, авторский знак В77
Регистрация СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69912 от 29.05.2017
info@vospitatelru.ru, www.vospitatelru.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Роль семейных ценностей в современном обществе.

Автор: Тимова Марина Кадыровна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - семья - это среда в которой дети учатся ценностям, отношениям и культурным нормам. Семейные ценности играют важную роль в формировании характера и развитии детей.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в том, что семейные ценности помогают создать единство и гармонию в отношениях между членами семьи.

Статья «Роль семейных ценностей в современном обществе» рассматривает значимость семейных ценностей в формировании личности и развитии качественных взаимоотношений. Автор подчёркивает, что семейные ценности способствуют укреплению единства, гармонии и взаимопонимания между членами семьи, а также осознанию важности семейных связей и поддержки.

Автор акцентирует внимание на актуальности семейных ценностей в условиях современного общества, где нравственные и этические принципы становятся менее чёткими. Она также отмечает важность формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках освоения социально-коммуникативного направления развития.

Статья содержит рекомендации по воспитанию детей на основе семейных ценностей, таких как любовь и уважение к близким, честность, ответственность, доброта и сострадание. Автор также указывает на важность примера родителей и качественного времени, проведённого вместе, для укрепления семейных ценностей.

Статья «Роль семейных ценностей в современном обществе» представляет интерес для широкого круга читателей, интересующихся вопросами воспитания, семейных отношений и формирования личности.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Воспитатель»

С.А. Громов

14.01.2025



Тимова Марина Кадыровна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30 "БУРАТИНО"
П. ПРИКУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Timova2002@gmail.com

89884894017

Статья «Роль семейных ценностей в современном обществе»

Семейные ценности – это не только правила и порядки, объединяющие членов семьи; они также составляют фундамент воспитания. Семейные ценности играют значительную роль в формировании личности и являются основой для построения и развития качественных взаимоотношений, способствуя укреплению семьи и общества в целом.

Семейные ценности помогают создать единство и гармонию в отношениях между членами семьи. Они способствуют укреплению взаимопонимания, доверия и уважения друг к другу. В семье дети учатся ценить и любить своих близких, осознают важность семейных связей и поддержки.

Кроме того, семейные ценности являются основой формирования моральных принципов у детей. В семье ребенок учится правильно отличать добро от зла, так же у него развивается эмпатия и способность к компромиссам. Здесь он учится ответственности и чувству долга перед своими близкими.

В настоящее время, когда нравственные и этические принципы становятся нечеткими, семейные ценности приобретают особую важность. То, что закладывается в детстве, остается с нами на протяжении всей жизни и влияет на наши отношения с другими людьми.

Взаимодействие детского сада и семьи по формированию семейных ценностей на сегодняшний день является приоритетным направлением деятельности детского сада и направлено на обеспечение единства подходов в решении задач воспитания детей.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных принципов организации образовательного процесса является сотрудничество с семьей, необходимость формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках освоения социально-коммуникативного направления развития.

В условиях современного информационного потока и изобилия информации роль родителей особенно важна, так как родные и близкие люди могут помочь в определении необходимого и важного для ребенка. Родители могут научить ребенка жить в гармонии с собой и окружающими его близкими людьми, уважать старших, быть честным и искренним, уметь общаться и ладить с разными людьми. Всё это — задача, прежде всего, семьи.

Для детей дошкольного возраста основными являются ценности, связанные с родством: принадлежность к своей семье, взаимоотношения близких и родных людей, история семьи, сохранение семейных традиций, поэтому основная цель, которую ставит педагог перед собой, — это актуализация чувства сопричастности ребенка со своей семьей, своими родственниками; умение регулировать взаимоотношения в семье, осознание семейных ценностей, обычаев и традиций.

Семья — это среда, в которой дети учатся ценностям, отношениям и культурным нормам. Семейные ценности играют важную роль в формировании характера и развитии детей, они воздействуют на моральное, эмоциональное и интеллектуальное развитие маленьких членов семьи. В этой статье мы рассмотрим, как семейные ценности влияют на развитие детей и как сделать их более осознанными в повседневной жизни. Современное общество по-разному относится традициям и обычаям. Некоторые люди считают, что семья должна быть главным в жизни, другие же предпочитают карьеру и личные интересы. Однако большинство людей все же признают важность семейных ценностей и стремятся создать крепкие семьи. Многие продолжают сохранять традиции и передавать их из поколения в поколение. Кроме того, существует множество организаций и движений, которые поддерживают устои предыдущих поколений и помогают беречь традиции.

Формирование у детей правильного понятия о жизни, об этических нормах станет залогом их счастливой семейной жизни в будущем. К ним необходимо проявлять благосклонность и на собственном примере показывать, как важна семья, разъяснять, почему необходимо чтить традиции. Таким образом, детям следует прививать такие качества, как:

Любовь и уважение к близким. Хорошо, если ребенок понимает, что родители любят его не за достижения или успехи, а просто за то, что он есть. Также рекомендуют прививать сыну или дочери уважению к другим членам родственной ячейки общества – бабушкам, дедушкам, братьям и сестрам.

Честность и порядочность. Правильно, когда младшее поколение понимает, что ложь и обман – это неправильно и неприемлемо. Дети должны знать, что важно быть честными и открытыми, даже если это трудно.

Ответственность и трудолюбие. Стоит возвращать в ребенке понимание, что действия имеют последствия, поэтому нужно нести ответственность за свои поступки. Также рекомендуется учить ребенка трудолюбию и настойчивости, чтобы он мог достигать своих целей и мечтаний.

Доброта и сострадание. Важно, если младшие члены семьи понимают, что другим людям может быть трудно, и тогда, если есть возможность, хорошо прийти им на помощь.

Ребенок очень быстро усваивает поведение и манеры своих родителей, поэтому родителям стоит быть для него хорошим примером.

Создание чувства безопасности. Семейные ценности, такие как любовь, забота и уважение, создают у детей чувство безопасности и стабильности. Когда дети знают, что их родители всегда рядом и поддерживают их, они могут свободно исследовать мир и развиваться.

Формирование моральных ценностей. Семья является первой школой морали для детей. Она учит их пониманию правильного и неправильного, развивает чувство справедливости и сочувствия. Семейные ценности помогают детям развивать ответственность и этические нормы поведения.

Развитие социальных навыков. Семейные ценности, такие как уважение к другим, терпимость и сотрудничество, помогают детям научиться общаться с окружающими и строить здоровые отношения. Эти ценности формируют способность решать конфликты мирным путем и быть чувствительными к потребностям других.

Также большое влияние оказывает образец будущих отношений. Дети часто воспроизводят семейные ценности в своих будущих отношениях. Позитивные и здоровые семейные образцы могут способствовать созданию собственных семейных ценностей, что повышает вероятность счастливых и устойчивых отношений. Важной частью семейных ценностей является качественное время, проведенное вместе. Это укрепляет связи между членами семьи и способствует развитию близких отношений. Это также помогает детям чувствовать себя ценными и важными для семьи.

Семейные ценности играют важную роль в развитии детей, формируя их характер, моральные ценности и социальные навыки. Родители и опекуны могут активно участвовать в формировании семейных ценностей, обеспечивая стабильное и любящее окружение для своих детей. Развивать эти ценности стоит сознательно и последовательно, чтобы дети могли вырасти в счастливых и успешных взрослых.

Семейные ценности и традиции – это все то, что сплачивает семью. Это мелочи, которых не замечают: поддержка при возникающих трудностях, творческие вечера и совместные чаепития, чтение книги и рассказ сказки перед сном, прогулки на природе и катание на велосипедах, самокатах, поездка на море, в другой город или в ближайший парк на пикник, дни рождения родных и близких, где собираются родственники и друзья семьи, где пахнет маминым или бабушкиным пирогом, это тепло и уют дома, где всегда хорошо, где всегда ждут и любят. И еще много мелочей, которые связывают семью теплом, заботой и любовью друг к другу.

Всё это помогает воспитывать у детей внимание к окружающим, умение заботиться о близких, любовь к близким и дальним родственникам. Именно так ребенок узнает, к какому роду принадлежит, учится гордиться своим родом, своей семьей и родными.

Не стоит забывать, что лучшее воспитание – собственный пример. Если ребенок будет расти в счастливой и дружной семье, где мама с папой любят и уважают друг друга, заботятся о своих родителях и детях, то и в свою семью в будущем он принесет такие же нормы и ценности. Слова, знаки внимания, действия и поступки – всё это «впитывается» детьми с самого младшего возраста.

С самого раннего детства необходимо поддерживать в детях стремление к доверительному и открытому общению, и тогда вас минуют проблемы непонимания отцов и детей. Важно научиться доверять друг другу и приучить к этому своих детей. Каждой проблемой, неудачей, любыми переживаниями следует делиться со своими родными. Доверие сложно купить за какие-то деньги, его можно только заслужить, и часто на это уходят многие годы.

Главная семейная ценность – это любовь. Она проявляется в нежности по отношению к любимым, желанием о них заботиться, защищать, быть постоянно рядом. Союзы, основанные на любви – счастливые и благополучные. Они представляют собой крепкий оплот, тихую гавань, в которую всегда можно вернуться, получить поддержку и утешение. Но не стоит забывать, что не следует потакать детям во всем и баловать их без

чувства меры. Помните о том, что в доме должны быть базовые правила, соблюдать которые должен каждый домочадец.

Все эти истины давно известны всем, но очень часто мы, взрослые, забываем о них. Семейные ценности и традиции формируют у маленького человека понимание роли семьи, ее значимости и уникальности. Именно в окружении близких дети учатся правильно выражать свои чувства, доброту и щедрость, уважение и ответственности за свои поступки, любовь, доверие и честность.

После бесед с детьми, мы выяснили, что дети очень мало знают о жизни своих родителей, об их детстве. Выход из этой ситуации нашли в составлении семейных историй, а также провели спортивные игры «Мама, папа, я – счастливая семья».

Семейные праздники – особые дни в жизни ребёнка, они несут заряд радости эмоциональный подъём, обещают приятные каждому сердцу подарки и открытое общение с близкими людьми. Старались подвести родителей к пониманию того, что необходимо привлекать детей к посильному участию в праздниках. Задача родителей – помочь ребёнку выбрать подарок, придумать интересное поздравление, оформить комнату и праздничный стол. Еще убедили родителей в том, что одним из самых эффективных и доказанных способов укрепить семью – это определить один вечер в неделю «семейным вечером».

Хороший семейный вечер – это или общая игра, или ужин всей семьёй, или прогулка. Залогом благополучного семейного вечера является обязательство быть на нём и отложить все другие дела. Дали рекомендации родителям, какие темы, можно обсуждать на семейном вечере: «Семейные ценности», «Собирание семейных историй», «Решение семейных проблем», «Управление семейным бюджетом», «Разделение семейной работы», «Прощение других» и т.д.

Неоценимую роль в нравственном воспитании и формировании у дошкольников направленности на мир семьи играет устное народное творчество, чтение художественной литературы. Предложили родителям ввести семейные традиции такие как: «Чтение перед сном», «Читаем всей семьёй», «Чтение по очереди».

Создание семьи и воспитание ценностей – серьезная задача. Она требует большой самоотдачи и кропотливого многолетнего труда. Именно в семье закладываются такие качества, как верность своим идеалам, друзьям и родственникам, преданность своему отечеству, любовь и вера, доброта и щедрость, ответственность и взаимопомощь, уважительное отношение не только к старшим, но и ко всем окружающим. Простые правила и моральные

устой, формируясь в пределах родного дома, переносятся затем и в общество. Они проявляются в поведении человека в детском саду, школе, институте, на работе и в общественном месте. Родовые ценности формируют культуру человека, делают общество более гуманным.



**ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

ТИМОВА МАРИНА КАДЫРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ детский сад 17

п Мичуринский Успенский район

опубликовал(а) авторскую работу

**Творческий Проект по нравственно -
патриотическому воспитанию в средней группе
Тема " Помним и гордимся"**

web-адрес публикации:

<https://edu-time.ru/pub/123360>

vz-21-123360

08 января 2021 г.

Руководитель проекта
Время Знаний

Воробьев И.Е.



Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Время Знаний".

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.