

### 3.3. Взаимодействие муниципальных дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников

#### Анализ анкетирования родителей

2021-2022 год

В проведенном обследовании приняло участие 100 человек. При анализе ответов родителей, выявлено следующее:

**Информирование родителей** (своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду; полнота представления информации о жизни детей в детском саду; удобство расположения информации о жизни детей в детском саду; регулярность информирования о жизни ребенка в группе; существование возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка; информирование в полном объеме о содержании образовательной деятельности детского сада; информирование в достаточной степени о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет); информирование о степени развития у ребенка школьнозначимых функций; информирование в достаточной степени о характере нарушения ребенка; информирование об оказании в детском саду платных образовательных услуг);

**Вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОО** (возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей; оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома; участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений); предоставление родителям возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе; учет мнения родителей при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком; знакомство родителей друг с другом и с другими детьми)

**Удовлетворенность качеством оказываемых услуг** (ребенок посещает детский сад с удовольствием; сотрудники детского сада относятся к ребенку внимательно; развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома; удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду; удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО; удовлетворенность качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть); удовлетворенность качеством работы ДОО по развитию у ребенка школьнозначимых функций; воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей; удовлетворенность качеством работы ДОО по

формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков; педагогами детского сада сделано все зависящее от них для снижения сроков адаптации ребенка к ДОУ; педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка; в детском саду созданы материально-технические условия, учитывающие особенности и характер нарушения ребенка; в детском саду проводятся мероприятия, направленные на социализацию ребенка (совместные праздники, досуги с детьми, не имеющими нарушений в развитии); наблюдается положительная динамика развития ребенка; доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес; удовлетворенность качеством питания в детском сад; отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей)

**составляет:**

Информированность	1-10	95 %
Вовлеченность	11-16	90 %
Удовлетворенность	17-33	95 %

Необходимо больше уделить внимания вопросам вовлеченности родителей в образовательный процесс; улучшению материальной базы ДОУ; продолжить повышения качества информированности родителей: сайт ДОУ, соцсети (официальные аккаунты ДОУ), стенды.

Заведующий МДОАУ №30



С.А. Егунова