

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад
№30 «Буратино» п. Прикубанского
муниципального образования Новокубанский район**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОАУ №30
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ №30
_____С.А. Егунова

приказ №72/П от 31.08.2023 г.

**Положение о режиме занятий в муниципальном дошкольном образовательном
автономном учреждении детский сад №30 «Буратино»
п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район
(МДОАУ № 30)**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий в течение дня в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детский сад №30 «Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район (далее ДООУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации с изменениями на 16 апреля 2022 года,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий в группах, функционирующих в ДООУ.

1.3. Положение регламентирует режим занятий воспитанников ДООУ.

2. Цель и задачи режима занятий

2.1. Основная цель:

- Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДООУ;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к ДООУ.

3. Режим функционирования ДООУ

3.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

3.2. Режим работы с 7-00 до 17-30 (10,5 часовой режим).

3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДООУ не работает.

3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

3.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, моделью организованной образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

4. Режим занятий и образовательной нагрузки воспитанников.

4.1. Занятия и другие формы образовательной деятельности проводятся в соответствии с режимом дня МДОАУ №30 и календарным, перспективным планом. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №30 (ОП ДО МДОАУ №30) и АОП ДО-адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ) может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

4.2. Организация образовательной работы с детьми младенческого возраста (при наличии необходимых условий) проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно. Длительность индивидуальных игр-занятий — 2-3 минуты, с подгруппой — 5-7 минут. Для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет длительность занятий (непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 5-7 мин, от 2 до 3 лет – не более 10 мин.; от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в младшей (3-4 года) и средней (4-5 лет) группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 (75 минут при условии организации занятия во второй половине дня, после дневного сна) и подготовительной – 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.4. Начало занятий с детьми не ранее 8-00, окончание – не позднее 17-00. При реализации дополнительного образования детей окончание занятий кружков (секций, студий) не позднее 19-30. Перерыв между последним занятием по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и началом дополнительных занятий по реализации программ дополнительного образования детей составляет не менее 20 минут.

5. Режим занятий с использованием электронных средств обучения

5.1. Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Продолжительность использования ЭСО **для детей 5-7 лет:**

интерактивная доска: на занятии-не более 7 минут, суммарно в день-не более 20 минут;

интерактивная панель: на занятии- не более 5 минут, суммарно в день- не более 10 минут;

для детей 6-7 лет:

персональный компьютер: на занятии- не более 15 минут, суммарно в день- не более 20 минут;

ноутбук: на занятии –не более 15 минут, суммарно в день – не более 20 минут; планшет: на занятии – не более 10 минут, суммарно в день – не более 10 минут.

5.2. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

5.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят с детьми гимнастику для глаз.

6. Режим физического развития

6.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

6.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

6.3. Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды. Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6 - 10 минут. Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по 2 - 3 ребенка).

6.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

6.5. Продолжительность утренней зарядки для детей 1,5-7 лет не менее 10 минут.

6.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день.

Для детей с ОВЗ предусмотрены особые условия с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Время проведения занятий может быть сокращено.

7. Ответственность.

7.1. Администрация Учреждения и все педагогические работники Учреждения несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой образовательной программы Учреждения, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

8. Заключительные положения

8.1. Положение действует до принятия нового положения, принятого на Педагогическом совете и утвержденного руководителем Учреждения в установленном порядке.