

Консультация для педагогов

**«Интерактивные формы работы с
родителями
по физическому воспитанию в ДОУ».**

**Подготовил:
Инструктор по физкультуре
Петровская Н.В.**

Интерактивные формы и методы работы с родителями руководителя физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

Семья – поистине высокое творенье.

Она заслон надежный и причал.

Она дает призвание и творенье.

Она для нас начало всех начал.

Е. А. Мухачева

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшения его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада.

В федеральных государственных образовательных стандартах к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования особую актуальность приобретают интерактивные формы и методы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Родители – неотъемлемое звено в образовательном пространстве детского сада.

Интерактивные методы работы – это методы взаимодействия участников между собой, где происходит активизация познавательной деятельности участников, совместное решение значимых задач, способность взаимодействовать или находиться в состоянии диалога.

В настоящее время многие родители ищут пути грамотного и гармоничного воспитания ребенка и готовы к активному сотрудничеству с педагогом.

Педагоги детского сада используют различные интерактивные формы и методы работы с семьями воспитанников.

Работа с родителями дошкольников охватывает широкий круг проблем по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления детей. Цели и задачи физического воспитания дошкольников в семье и в детском саду едины, поэтому их необходимо ставить и решать совместными усилиями. В современном информационном пространстве существует множество источников, из которых родители дошкольников пополняют свои знания по физическому воспитанию детей: телевизионные программы, радиопередачи, публикации в периодических изданиях, методические пособия, Интернет. Но всё это не может заменить педагога, играющего ведущую роль в передаче родителям педагогических знаний и умений, так как именно педагог обладает системными профессиональными знаниями, умениями, навыками, опытом в работе с детьми, располагает объективными данными о проблемах и достижениях конкретного ребенка, о нюансах его развития.

Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса? Для этого надо использовать, кроме традиционной формы общения с родителями, и нетрадиционные.

К традиционным формам работы относятся:

1. Беседы.
2. Консультации.
3. Выступления на родительских собраниях.

Нетрадиционные формы общения направлены на установление неформальных контактов в работе с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребёнка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

А некоторых нетрадиционных формах работы с родителями, я вам сейчас расскажу.

Информационно-аналитические формы общения с родителями направлены на выявление интересов, запросов родителей через анкеты, тестирования. Можно сделать почтовый ящик и назвать его «Почта заботливых родителей» - куда родители кладут записки со своими проблемами, идеями, предложениями, вопросами на тему физического воспитания ребенка. Эти вопросы обсуждаются на родительских собраниях, либо в виде консультаций, как в письменной, так и в устной индивидуальной формах. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями и эффективна, когда нехватка времени родителей мешает им встретиться с педагогом.

Досуговая форма общения помогает установлению эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Совместные мероприятия доставляют детям и взрослым огромную радость от взаимодействия друг с другом в двигательной-игровой деятельности; Помогают установить эмоционально – тактильный доверительный контакт друг с другом.

Можно провести **«Мастер-класс»** по изготовлению нестандартного оборудования для физического развития детей. Это новый прием в работе с семьей – привлечение родителей и детей к изготовлению атрибутов своими руками. Это сближает взрослых и детей, воспитывает у детей бережное отношение к изготовленному оборудованию.

Наглядно-информационная форма используется для ознакомления с работой по физическому воспитанию детского сада, особенностями физического воспитания и развития, о формах и методах работы с дошкольниками в физическом направлении. В группах созданы папки передвижки, буклеты, картотека подвижных игр.

Выпуск стенгазет – одна из форм пропаганды ЗОЖ. Это поможет расширять представления родителей и детей о формах семейного досуга; повышать интерес детей к физической культуре и спорту; воспитывать желание вести ЗОЖ; воздействовать на родителей с целью привлечения к совместным занятиям.

Составление альбома о спортивных достижениях нашей страны.

Это:

- повышает интерес детей к физической культуре и спорту;
- воспитывает желание вести ЗОЖ;
- развивает умение обсуждать интересующие проблемы;
- воздействует на родителей с целью привлечения к совместным занятиям спортом;

Таким образом – использование разнообразных интерактивных форм работы с семьями воспитанников дает положительные результаты. Такие формы работы позволяют родителям стать активными участниками педагогического процесса ДООУ и незаменимыми нашими помощниками, осознавая, что это нужно не потому что, хочет педагог, а потому что это важно для развития их собственных детей.