

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение детский сад
№ 30 «Буратино п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский
район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОАУ №30

(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОАУ №30

_____ С.А. Егунова

12 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МДОАУ №30 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение детский сад № 30 «Буратино п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район
Руководитель	Егунова Светлана Анатольевна
Адрес организации	352203, Краснодарский край, Новокубанский район, пос. Прикубанский, ул. Мичурина, 23
Телефон, факс	8(86195) 2-23-64
Адрес электронной почты	mdoau.30@yandex.ru
Учредитель	Администрации муниципального образования Новокубанский район
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 10.09.2019 г. серия 23Л01 № 0006658

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение детский сад № 30 «Буратино п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район (далее МДОАУ №30) расположено в жилом районе п. Прикубанского вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ №30 построено по типовому проекту, имеет два корпуса (отдельно стоящие 2-х этажные здания), расположенные на одной территории (площадь 513,4 кв.м.и 795,2 кв.м.) Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 155 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Общая площадь здания 849,4 кв. м.

Цель деятельности МДОАУ №30 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. Функционирует группа кратковременного пребывания с 8.00 до 12.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ №30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОАУ №30 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и прошли обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить акции экологической направленности, спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В МДОАУ №30 применяются современные методы и технологии дошкольного образования (ИКТ технологии, проектная деятельность, игровые технологии и др.), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, с учетом потребностей образовательных услуг. Образовательная деятельность в МДОАУ № 30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП ДО), санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2023 году в МДОАУ №30 освоение основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялось в полном объеме. Для полноценной, качественной организации работы с родителями и педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Особенно были востребованы консультации и методические рекомендации для педагогов по внедрению в образовательный процесс ФОП ДО, ФАОП ДО.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

На начало 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников. Особое внимание было уделено многодетным семьям, одиноким матерям, семьям, где имеются участники СВО. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, учитываются интересы всех семей, анализируются проблемы, качество жилищных условий.

Состав воспитанников	МДОАУ № 30 посещали 155 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них: • 2 группы раннего возраста — 20 детей; • 2 младших группы — 36 детей; • 2 средних группы — 37 детей; • 1 старшая группа — 14 детей; • 2 подготовительные к школе группы — 27 детей. • 1 группа кратковременного пребывания, 2 ребенка 2 группы компенсирующей направленности (ОНР) (старшая-9 человек; подготовительная-10 человек).
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья –92,3 % (120 семей) Неполная семья –7,7% (10 семей) Многодетная семья –25,4 % (33 семьи)

Дополнительное образование

В МДОАУ №30 в 2023 году дополнительные программы не реализовались.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что спрос на дополнительное образование в детском саду есть, в том числе спортивной направленности.

Вывод: состав семей разный, необходимо продолжать учитывать социальный статус семей; некоторые воспитанники нуждаются в помощи логопеда; почти все возрастные группы укомплектованы, вакантные места имеются в группах подготовительных групп общеразвивающей направленности. Важно учитывать социальный статус семей, в том числе участников СВО. Детский сад рассмотрит возможность дополнительных образовательных услуг при наличии распорядительной документации.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ №30 осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Данная система управления МДОАУ №30 способствует реализации компетенций организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе: создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации; организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий; обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" и др.).

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОАУ №30 на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Заведующего хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. — Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения (Приложение)	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: общее собрание трудового коллектива педагогический совет родительский комитет профсоюзный комитет
организационная структура системы управления, организация методической работы в	Заведующий

педагогическом коллективе	Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Заместитель заведующего по АХР Младший обслуживающий персонал Дети, родители (законные представители)
какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление учреждения осуществляет управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район Также активное влияние на деятельность учреждения оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят: Общее собрание Педагогический совет Профсоюзный комитет Родительский комитет. Руководит образовательным учреждением Егунова Светлана Анатольевна. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. Федеральным законом «Об образовании». Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». Конвенцией ООН о правах ребенка. С санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ Уставом МДОАУ № 30 Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

	Правилами внутреннего трудового распорядка. Положением о педагогическом совете. Положением о родительском комитете.
--	---

В 2023 году МДОАУ №30 продолжили внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию документооборота через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: Система управления муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 30 «Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций МДОАУ №30, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 ФЗ №273- ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Система управления имеет положительную динамику результативности управления. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии, размещены на сайте ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Для улучшения качества образовательной деятельности, воспитателями групп, на основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в муниципальном дошкольном автономном образовательном учреждении детский сад № 30 «Буратино п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район, проводится педагогический мониторинг. Нами используются индивидуальные карты развития освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Они включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В таблицу вписываются показатели возрастного развития детей, представленные в ФОП ДО. При анализе их проявления могут использоваться универсальные маркеры - «обычно» (+), «изредка» - (+-), «никогда» - (-). Анализ полученных результатов позволит сделать вывод об освоении воспитанниками ОП ДО, направлен на определение эффективности педагогических действий (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

Анализ овладения детьми освоения программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы. Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Стабильными остаются результаты по освоению образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Востребованность выпускников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень

психологического развития до поступления в школу. В 2023 году педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг готовности к школьному обучению (в подготовительных группах):

Мотивационная готовность-высокий-92%, средний-8%, низкий-0%;

Психосоциальная зрелость-высокий-22%, средний-76%, низкий -2%;

Интеллектуальная готовность -высокий -57%, средний-41%, низкий-2%

Вывод: выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что достижение воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к школе. В МОАУСОШ №8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского в первый класс поступили 35 выпускников из подготовительных групп детского сада. Социальная адаптация воспитанников в школе прошла успешно. Однако, необходимо уделить больше внимания развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников путем создания соответствующей речевой среды, потому что конструктивное общение считается показателем культуры современной личности в целом. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №30 реализуется в полном объеме. Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель. В группах компенсирующей направленности (общее нарушение речи) специалистами МДОАУ №30 проводилась диагностика коррекционной работы: динамика развития воспитанников с ОНР - положительная. Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам. Показатели в разделе развития речи улучшились в старших возрастных группах. Объясняется это качественной совместной работой воспитателя, педагога-психолога и учителя-логопеда, которые проводят консультации, практические занятия.

Группа компенсирующей направленности	Количество выпускников	С нормой речи	С улучшением
на конец 2023 года	10	9 (75%)	1 (25%)

С целью выявления способных и одарённых детей, их самореализации и организации дальнейшей образовательной работы в МДОАУ №30 в соответствии с

Положением о работе с одарёнными детьми муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 30 «Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район проводится ряд мероприятий. Так, по результатам диагностического исследования проведена следующая работа:

- составлен списочный состав одарённых детей по их способностям и интересам;
- разработана база данных одарённых детей;
- проведён мониторинг результативности работы с одарёнными детьми.

Для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Дошкольники активно вовлекаются в проектно-исследовательскую деятельность, принимают участие в конкурсах районного и краевого масштаба, выставках, праздниках, в которых воспитанники заняли призовые места. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

МДОАУ №30 продолжает включать тематические мероприятия по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей).

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с

	художественное слово, конструирование и др.	важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Выводы: подводя итоги образовательной работы педагогического коллектива за 2022 год можно считать её удовлетворительной. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ №30. Итоговый результат достижения целевых ориентиров в образовательных областях, в сравнении с началом учебного года выше среднего. Достижению такого результата способствовало:

- организация предметно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;
- целенаправленная работа по реализации КЦП «Речевое развитие детей дошкольного возраста»;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе,
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Актуальными остаются следующие проблемы:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделять большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, активизировать работу со МОАУ СОШ №8 им. А.Я. Тимова в ходе подготовки воспитанников подготовительной к школе группы, совместно взаимодействовать в плане мероприятий по патриотическому воспитанию.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году воспитанников, ранее проживающих на территории Украины, не поступало.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность в МДОАУ № 30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО. В 2023 году в МДОАУ №30 освоение основной образовательной программы дошкольного образования проводилось в полном объеме.

В МДОАУ №30 функционирует 2 группы компенсирующей направленности (по общему недоразвитию речи-ОНР). На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе МДОАУ №30 для детей с ОНР,

разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей и на основе ФАОП ДО. Обучение проходит успешно, что отображено в положительной динамике (анализ работы за 2023 г).

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Для полноценной, качественной организации работы с родителями и педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами: с МОАУСОШ № 8 имени А.Я. Тимова п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район. КДЦ п. Прикубанского. Совместно со школой и библиотекой КДЦ был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, библиотекарей и воспитанников дошкольного учреждения, а также учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада, экскурсии различной (музей, библиотека). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Основная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. Учебной перегрузки нет.

Профессионализм и ответственность, забота педагогического коллектива о будущем детей являются важным условием для реализации поставленных задач по выявлению и поддержке детской одаренности. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;

- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: план образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с современными образовательными, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Образовательная деятельность организована в соответствии с принципами ФГОС ДО, ФОП ДО с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В ходе образовательного процесса педагогам необходимо осуществлять плавный переход между следующими друг за другом событиями, педагогу необходимо ориентироваться на заданный распорядок дня, но проявлять гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворить их потребности (например, завершить начатую работу после окончания занятия).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 специалиста. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 25 старший воспитатель – 1 воспитатель — 19 музыкальный руководитель — 2 инструктор по физкультуре – 1 учитель – логопед -1 педагог – психолог-1
---	--

4 педагога (1 специалист и 3 воспитателя) имеют среднее профессиональное образование, 20 педагогов (4 специалиста и 16 воспитателей) - высшее педагогическое; 1 педагог является студентом педагогического вуза. Одним из важных условий достижения

эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Динамика профессионального роста педагогов за три года:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2022-2023 учебный год				
25	0	6	18	1 студент
2021-2022 учебный год				
24	0	6	17	1 студент
2020-2021 учебный год				
24	0	5	12	(3 студенты, 3 работа в данной должности менее 2 лет, после декрета-2)

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (каждые 3 года). В 2023 году обучились на курсах повышения квалификации по теме: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии». Также старший воспитатель обучилась в формате стажировки по теме: «Проект и проектное мышление», «Топ Блог». Педагоги группы компенсирующей направленности имеют специальную переподготовку («воспитатель групп компенсирующей направленности»). В МДОАУ №30 утверждена и работает творческая группа педагогов. В соответствии с утвержденным годовым планом работы проводятся мероприятия, заседания творческой группы. Решаются вопросы о проведении конкурсов, оформлении ДОУ к праздникам и мероприятиям, разрабатывается документация (корректировка ОП ДО, рабочей программы воспитания и т.д.). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году педагоги детского сада приняли участие во всероссийской онлайн-конференции по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ, вебинаре «Ранняя профориентация как условие социализации и самоопределения дошкольников». В МДОАУ №30 функционирует система наставничества. Молодые педагоги вместе с наставниками реализуют план мероприятий, участвуют в районных методических объединениях. Также успешно проходила практика студентов АГПУ. Закрепленные за студентами наставники помогали адаптироваться к работе с детьми, старший воспитатель консультировал по методическим вопросам. Три студента благополучно завершили практику и набрались педагогического опыта.

Педагогический коллектив МДОАУ № 30 зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В МДОАУ №30 налажена и функционирует система наставничества для молодых педагогов «Школа для педагога», где, в соответствии с Положением о наставничестве и утвержденным планом проводятся семинары,

практикумы, консультации. В соответствии с новыми требованиями обновили и внедряем систему наставничества (в том числе по аттестации педагога-наставника). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения в рамках реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг, МДОАУ №30 не оказывает. Необходимо продолжать повышать квалификацию педагогов посредством своевременного прохождения курсов повышения квалификации и прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ №30 отдельного помещения нет, все методические материалы, книги расположены в методическом кабинете, часть - в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение МДОАУ №30 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 5 ноутбуков, три принтера, 2 проектора и 2 экрана;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОАУ №30 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования интернет-ресурсов. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МДОАУ №30 со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить методическую литературу, стенд для патриотического уголка ДОУ в вестибюле, дидактические пособия. Закупку необходимых материалов планируем на второе 2024 года. В январе 2023 года приобретены методические пособия и материалы для учителя-логопеда (досточки Сегена, Чудопирамидка, Сортерр с пинцетом, деревянный алфавит, слоги (дид. Пособие), дидактические игры «Составляйка» и др.). Для всех возрастных групп ДОУ приобретены дидактические игры (Вкладыши, Чей малыш?, сортеры, Кто где живет?, пазлы и др.), сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Доктор», «Семья»-посудка, маркерные

магнитные доски, оборудование для трудовых поручений (лейки, совки, фартуки, . конструкторы (большие, малые), мягкие модули, корзины для игрушек, мячи, самокаты, машины и др.). серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МДОАУ №30 достаточное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения ДООУ и методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, но необходимо дальнейшее обновление и пополнение фонда методической литературы. Необходимо продолжать приобретать электронные, цифровые носители. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей организуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В ДООУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни. Необходимо дальнейшее повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ №30 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад состоит из двух корпусов, здания в кирпичном исполнении, расположены на одной территории. Этажность – 2 Здания первого корпуса-1960 г., новый корпус построен в 2015 г. помещения светлые, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий,	— групповые помещения —5 — спальни —5 — музыкальный зал -1; 1 музыкально-спортивный зал;

компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	-- спортивный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кабинет заведующего хозяйством — 1 Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя (2), педагога-психолога; инструктора по физкультуре.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- ноутбук – 5 -компьютер -1 - принтер - 3 - интернет – 1 - музыкальный центр — 2 E-mail: mdoau.30@yandex.ru Функционирует сайт ДООУ: https://ds30.uonk.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием, медицинская сестра по оздоровлению ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

	Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль организации питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	Музыкально – физкультурный зал. Оснащение зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	— Проведена замена светильников в группах, ремонт освещения муз. зала старого корпуса . - заменена кровля, пластиковые окна первого корпуса в старом корпусе; ограждение территории — Дооборудованы прогулочные площадки,

	- приобретена методическая литература - приобретены рециркуляторы - заменена посуда на пищеблоке; -установлено видеонаблюдение; пожарная сигнализация (система «Стрелец-мониторинг»); -обновлена детская мебель; -приобретен стенд по БДД (схема безопасного маршрута к МДОАУ №30). В 2023 году детский сад провел ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей
Состояние использование материально-технической базы	ДООУ размещено среди жилой застройки, вдали от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 1338 м.2, территория которого ограждена изгородью высотой 1,8м.; вокруг прогулочных участков — зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 45 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя 2 основных здания и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. ДОУ обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранный сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На территории установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
---	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 31.08.2023 №71, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется оборудование, средства обучения, развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО, требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Необходимо в 2024 году увеличить скорость интернет соединения и обновить программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки). Необходимо пополнить РППС, дооснастить цифровыми досками, мультимедиа, ноутбуками для образовательных целей, осуществить ремонт двух старых прогулочных веранд.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

-качество воспитательно-образовательного процесса

-качество работы с родителями

-качество работы с педагогическими кадрами

-качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МДОАУ №30 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОАУ №30 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (всероссийский конкурс экологического

рисунка-6 призеров, 1 победитель, «Дети Кубани берегут энергию», «Вместе ярче»-1 призер, 3 участника; акции «Зелёная суббота», «Экологический марафон» - победители; краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти Г.К. Жукова (участие), «Читающая мама-читающая страна» -победители муниципального этапа конкурса; «Прекрасный день -8 марта»- 1 призер, 5 участников, «Фантазируй и украшай!»- 2 участника; «Лучшие педагогические работники» - участие, акция, другие. посвященная 9 мая- «Сад памяти», «Книга памяти», «Своих не бросаем» –участие и другие. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №30 (данные приведены по состоянию на 25.12.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования: АОПДО (ОНР):	19 человек/11,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6/24%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек /155 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям. МДОАУ №30 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ в вопросах использования цифровых ресурсов: сайт ДОУ, социальные сети, мессенджеры (страницы в «ВКонтакте», «Сферум»). Активизировать участие педагогических работников дошкольного образования в конкурсах профессионального мастерства, активизировать прохождение педагогами аттестации на квалификационную категорию. Необходимо обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. Систематически обновлять РППС продуктами детской деятельности. Необходимо оформлять, обновлять наполняемость центров детской активности. Продолжать совершенствовать качество системы управления ДОУ.

Заведующий МДОАУ №30

С.А.Егунова