

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

05/2024





СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА «МЫ – ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

*Рудова Виктория Петровна,
воспитатель
МДОАУ №30 «Буратино»
п.Прикубанского*

Цель: систематизировать и обобщить представления детей о многообразии природы, об экологических проблемах и способах их решения.

Задачи:

- **Образовательные:** закрепить знания детей о природе, о правилах поведения в лесу, расширить представления о Красной книге, об охраняемых растениях и животных.

- **Развивающие:** развивать память, внимание, мышление, творческие способности, речь и двигательную активность. Развивать навыки исследования, познавательную активность и детскую инициативу, любознательность.

- **Воспитательные:** воспитывать бережное, заботливое отношение к природе, чувство ответственности и желание помогать окружающему миру. Воспитывать чувство ответственности перед своей командой, умение работать сообща.

Место проведения: местом проведения может быть любое удобное место (игровая, музыкально-спортивный зал).

Оборудование: аудиозапись «Звуки природы», «Голоса птиц»; экологические знаки; эмблемы с изображением ручейка и леса; картинки солнца и леса для подсчета баллов, зарисовки следов животных.

Ход мероприятия:

Воспитатель приветствует воспитанников и гостей праздника.

Воспитатель: Ребята, нравиться ли вам путешествовать? *(дети делятся своими впечатлениями, отвечают)*

Как же сделать так, чтобы было веселее и интереснее, когда путешествуешь? *(воспитанники предлагают «выполнять задания», «отгадывать загадки», «петь вместе песни» и т.д.)*

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами отправимся о в путешествие, но не обычное, а в форме викторины «Мы – защитники природы». А это значит, что мы будем играть командами.

Воспитатель: Посмотрите, у вас на столе лежат карточки, пусть каждый по очереди подойдет и возьмет одну карточку. В соответствии с изображением на карточке выберете свою команду.

(воспитанники делятся на команды, придумывают свое название и выбирают капитана команды)

Воспитатель: Получились две команды: «Улыбчивые лучики» и «Защитники леса». Для проведения игры нам потребуется компетентное жюри: кто это будет?

Можно выбрать доктора Айболита, потому что он хорошо знает всех зверей и птиц, он их лечит, и поэтому очки никому просто так присуждать не будет. Но доктору нужны помощники *(выбирается жюри из числа гостей)*.

Воспитатель: Правила у нас просты – за каждый правильный ответ команда «Улыбчивые лучики» будет получать

картинку с изображением солнышка. А команда «Защитники леса» – картинку с изображением леса.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в путешествие по лесу. Но сначала небольшая разминка: можете сказать, что же такое лес, вы знаете? Что растет в лесу? Кто живет в лесу?

(дети отвечают: «Лес – это деревья, кусты, травы, ягоды, грибы, насекомые, птицы, звери»)

Воспитатель: Леса бывают разные. Вот как называется лес, где растут березы? *(березняк, березовая роща)*

А где растут ели, сосны? *(ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес)*

А где растут дубы? *(дубрава)*

Ребята, скажите, а вы знаете, что такое смешанный лес? *(лес, где растут сосна, береза, липа, дуб, клён, рябина, осина, ель)*

Воспитатель: Здорово! А теперь закройте глаза и представьте, что мы с вами в лесу...

(запись «Звуки природы». Дети открывают глаза и видят перед собой разные следы.

Задание № 1: «Чьи следы?»

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что вы видите? *(следы)*

Давайте попробуем угадать, чьи они? И если затрудняетесь, то я вам буду задавать загадки-подсказки *(дети пробуют отгадать, потом отвечают на подсказку).*

1) Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? *(Волк)*

2) Рыжая кума всех провела *(Лиса)*

3) Он всю зиму долго спал, лапу правую сосал.

А проснулся – стал реветь.

Этот зверь лесной (медведь)

4) Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка)*

Задание № 2. Игра «Чей голос?»

(голоса птиц в записи: жаворонок, сова, утка, гусь, ворона, соловей, кукушка)

Воспитатель: Вы хорошо справились с заданием, молодцы! Продолжим праздник.

Задание № 3. Блиц.

Воспитатель: 1 команда – Назовите животных, которые зимой впадают в спячку *(медведь, еж, барсук, лягушка, хомяк, летучие мыши, бурундук)*

2 команда – Назовите птиц хищников. *(орел, сокол, сова, ястреб)*

1 команда – Назовите перелетных птиц.

2 команда – Назовите птиц, которые зимуют в нашем крае.

1 команда – Назовите птиц, которые не летают? *(страусы, пингвины)*

2 команда – Что птицам страшнее голод или холод? Почему?

1 команда – Какие птицы не выют гнезда и не выводят птенцов?

2 команда – Приведите примеры живой и неживой природы.

1 команда: Почему воробья так назвали? *(он воровал зерна, а люди бегали за ним и кричали: вора бей!)*

2 команда: А почему сороку назвали сорокой? *(на ней белое оперение, похожее на сорочку)*

Динамическая пауза.

Игра «Закончи предложение и покажи движение»

Хитрая, как

Быстрый, как...

Голодный, как...

Неуклюжий, как...

Игра «Отгадай и назови»

(Кто) забрался под листья.

(Кто) залез в берлогу.

(Кто) юркнул в дупло.

(Кто) укрылся под кустом.

(Кто) шмыгнул в логово.

(Кто) спряталась в нору.

Воспитатель: Мы с вами поговорили о птицах и животных, но птицы и животные не могут существовать без растений.

Задание № 4. Блиц.

Воспитатель: 1 команда – Как называются огромные растения с твердыми стволами, от которых отходят ветки?

2 команда – Как называются растения, у которых сразу несколько стволов и по высоте которые уступают деревьям.

1, 2 команды – Как называются небольшие растения с мягкими стебельками.

(После каждого ответа воспитатель выставляет соответствующую картинку: дерево, кустарник, трава)

Воспитатель: Ребята как вы думаете, как такие огромные деревья и маленькие нежные цветочки стоят на земле и не падают? Что их держит? *(корень)*

Зачем для растений необходим корень? *(Растения через корни «пьют» воду и получают питательные вещества из земли)*

Задание № 5. «Загадки-задачи».

- У животных две пары ног, две правые ноги, две левые ноги, две сзади и две спереди. Сколько ног всего? *(4)*

- Наступил долгожданный январь, и зацвела одинокая дикая яблонька, а потом еще три липы. Сколько зацвело деревьев? *(в январе деревья не цветут)*

- Кто про себя может сказать такое: «живу в норе, там сплю, отдыхаю, затем охотиться начинаю, ищу мышку полевую. Хочу зайца поймать, да мне его не догнать?» *(лиса)*

- Про кого говорят так: «зимой я крепко сплю, зарывшись в теплую нору. Готовлю с осени запас, грибы и ягоды припас. Трудился я, не ленился. Нам с медведем одна зимой забота – крепко спать, да весну ждать?» *(еж)*

Задание № 6. «Узнай по описанию»

- Срежешь гриб, и вскоре увидишь – ножка его сразу потемнела. А у этого не темнеет никогда, даже когда засушишь его. Как называется этот гриб? *(белый)*

(Ребенок находит гриб и выставляет его на мольберт)

- Живут эти грибы на дереве или пнях. Живут большими компаниями. Иногда с одного дерева или пня можно собрать целое лукошко. Что за гриб? *(опенок)*

(Ребенок работает у мольберта)

- Красивый гриб, яркий, а есть его нельзя, но и уничтожать нельзя. Он лечит некоторых животных, а для человека – ядовитый гриб. Что это за гриб? *(мухомор)*

- Эти грибы из-за своего цвета названы в честь хитрого лесного животного *(лисички)*

Физкультминутка «Звериная зарядка»

Мы идем во лесок,

Будь внимателен, дружок. *(Ходьба)*

Впереди ручеек,

Перейти – вот мосток. *(На носочках)*

Пробирайся осторожно –

Промочить здесь ноги можно.

(Высоко поднимают ноги)

Мы попрыгаем немножко

По извилистой дорожке. *(Прыжки)*

Как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом. *(Приседают)*

Будем медленно идти –

Дождь настигнет нас в пути. *(Легкий бег)*

Мы пришли с тобой, дружок,

Во дремучий во лесок. *(Ходьба)*

Задание № 7. «Вопрос-ответ»

Воспитатель: Кто на себе дом носит? *(Улитка)*

Не птичка, а с крыльями. *(Бабочка)*

Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? *(гриб)*

Чем отличаются хищные птицы от других пернатых? *(Очень зоркие глаза, клюв крючком, острые когти)*

Для чего на водоёмах зимой делают проруби. *(Рыбам не хватает воздуха, чтобы дышать)*

У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади? *(У зайца)*

Какую птицу называют «лесным доктором»? *(Дятла)*

Какое животное называют «кораблём пустыни»? *(Верблюда)*

Без чего не сможет расти растение? *(Свет, вода, тепло)*

Какие звери летают? *(Летучие мыши)*

Что такое «Красная книга»? *(В книге указаны исчезающие виды растений, животных и причины исчезновения)*

Почему листву нельзя сжигать? *(Листва – это дом для насекомых. Причиняется вред здоровью жителей)*

Что такое загрязнение? *(Это вредные вещества, которые накапливаются в воздухе)*

Что происходит с лесами на нашей планете? (*Исчезают*)

Задание № 8. «Было-стало»

Воспитатель: Каждой команде я раздам карточки. Вы должны посоветоваться и выложить цепочку «Было – стало»

Икринка – головастик – лягушка

Семечко – росток – растение (одуванчик)

Жёлудь – росток – дуб

Воспитатель: Ребята, вы очень постарались и правильно ответили на все вопросы. А вы знаете, что иногда человек причиняет вред природе своим неумением вести себя на прогулках. Для того, чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки, необходимо соблюдать правила поведения в природе. В этом вам поможет знание природоохранных знаков. Сейчас мы проверим, знаете ли вы их.

Задание № 9. Работа с природоохранными знаками.

Воспитатель: Итак, что нельзя делать в лесу?

- Не мусори.
- Не лови насекомых.

- Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны
- Не жги костры
- Не рви цветы
- Не руби деревья
- Не ломай ветки
- Нельзя брать с собой домой лесных жителей.

Воспитатель: вот и закончилось наше путешествие по лесу, пора подвести итоги и объявить команду-победителя.

(Жюри объявляет итоги)

Рефлексия. «Продолжи фразу»

Дети стоят или сидят в кругу. Воспитатель начинает фразу, а дети по очереди (или по желанию) ее заканчивают.

Воспитатель: Сегодня я узнал(а), что...

Мне больше всего понравилось...

Теперь я буду всегда... (*не бросать мусор, беречь цветы и т.д.*)

Быть защитником природы – это значит... (*ответы детей*)

После рефлексии воспитанникам можно предложить сделать зарисовки на тему «Береги природу».

Праздник окончен, играет фоновая музыка (музыка природы).

