

Рецензия
на методическое пособие

**«Развитие творческих способностей детей в познавательно -
исследовательской деятельности в условиях эколого-образовательной
среды дошкольного учреждения».**

из опыта работы
муниципальной инновационной площадки
МДОАУ №30 «Буратино» п. Прикубанского

Лыкова Ольга Владимировна, старший воспитатель МДОАУ №30,
Седуш Наталья Анатольевна, воспитатель МДОАУ №30,
Рудова Виктория Петровна, воспитатель МДОАУ №30, Хитрова Анжела
Январовна, воспитатель МДОАУ №30, Вилисова Екатерина Алексеевна,
воспитатель МДОАУ №30
п. Прикубанского

Представленный в методическом сборнике опыт работы инновационной деятельности МДОАУ №30 полезен с точки зрения использования его на практике. В данном методическом пособии содержится актуальный материал по трем направлениям работы: с детьми, педагогами и родителями по развитию творческих способностей детей в познавательно - исследовательской деятельности в условиях эколого-образовательной среды дошкольного учреждения. Предложены современные формы взаимодействия детского сада с родителями и детьми (детско-родительский клуб «Растим любознательных», мини-лаборатория «Маленькие исследователи», творческие, семейные проекты, исследовательские работы по экологическому направлению; участие в муниципальных, краевых конкурсах «Я-исследователь» и другие). Представлены востребованные направления повышения педагогической компетентности, такие как: коучинг-сессия, проектная деятельность, семинары-практикумы, мастер-классы, самообразование; разработано положение детско-родительского клуба, перспективный план, конспекты мероприятий по экспериментальной деятельности детей (по экологическому воспитанию).

Основной целью данного сборника является оказание методической помощи педагогам в организации нетрадиционных форм работы по познавательному развитию, экологическому воспитанию детей; эффективных форм работы с родителями (законными представителями), учитывающих потребности семей и способствующие формированию активной жизненной позиции участников образовательного процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей. Затронутые проблемы развития детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, принципы создания развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ актуальны, а материал, направленный на

повышение уровня познавательного развития воспитанников будет востребован родителями и педагогами детских садов.

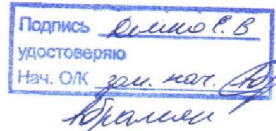
Важно, что данный материал подобран с учетом возможностей и потребностей дошкольников, не нарушает логики воспитательно-образовательного процесса, а дополняет его.

Представленный на рецензирование материал отвечает требованиям, предъявляемым к методическим материалам подобного типа, и может быть рекомендован для организации образовательной деятельности педагогам ДОО.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
технологий дошкольного и
начального образования
Армавирского государственного
педагогического университета



Е.В.Демко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №30 «БУРАТИНО» П. ПРИКУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

**Развитие творческих способностей детей
в познавательно - исследовательской деятельности
в условиях эколого-образовательной среды дошкольного
учреждения.**

из опыта работы
муниципальной инновационной площадки
МДОАУ №30 «Буратино»
п. Прикубанского

2018 г.

Рецензент: Демко Елена Венидиктовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Армавирского государственного педагогического университета

Редактор: Егунова Светлана Анатольевна, заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район, Лыкова Ольга Владимировна, старший воспитатель.

Составители: Лыкова О.В., старший воспитатель МДОУ №30, воспитатели МДОУ №30: Седуш Н.А., Рудова В.П., Хитрова А.Я., Вилисова Е.А.

В данном пособии мы предлагаем к рассмотрению опыт инновационной работы воспитателей, специалистов МДОУ №30 по теме «Развитие творческих способностей детей в познавательно - исследовательской деятельности в условиях эколого-образовательной среды дошкольного учреждения». Представленные материалы будут полезны педагогам, родителям, которые заинтересованы в развитии творческих способностей детей.

«Развитие творческих способностей детей в – исследовательской деятельности в условиях эколого-образовательной среды дошкольного учреждения».

Лыкова О.В., старший воспитатель МДОУ №30.

Наше дошкольное учреждение детский сад № 30 «Буратино» п. Прикубанского работает в инновационном режиме с февраля 2016 года. Тема проекта «Развитие творческих способностей детей в познавательно - исследовательской деятельности в условиях эколого-образовательной среды дошкольного учреждения».

Цель инновационного проекта:

создание в дошкольном образовательном учреждении системы работы по развитию творческих способностей детей в познавательно - исследовательской деятельности в условиях эколого-образовательной среды.

Объект: развитие творчества детей старшего дошкольного возраста в познавательно - исследовательской деятельности.

Предмет: развитие творческих способностей детей в познавательно - исследовательской деятельности в условиях эколого-образовательной среды.

Гипотеза: эффективность работы по развитию творчества детей в познавательно-исследовательской деятельности зависит от способа организации педагогического процесса, в качестве которого может быть предложена совокупность условий:

- ☐ учёт субъектного творческого опыта ребёнка при проектировании и реализации целей;
- ☐ использование развивающего потенциала эколого-образовательной среды как ведущего пространства организации взаимодействия с детьми в познавательно-исследовательской деятельности;
- ☐ организация взаимодействия педагогов и детей, предполагающего поддержку самостоятельности и инициативы детей и ориентацию на развитие стремления к взаимопониманию, диалогу, стремлению принять сверстника;
- ☐ разработка специального методического обеспечения участия участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Спроектировать и реализовать модель работы дошкольного образовательного учреждения по развитию творческих способностей детей в познавательно - исследовательской деятельности в условиях эколого-образовательной среды.
2. Разработать и реализовать план совместной деятельности с родителями по развитию творческих способностей детей в познавательно - исследовательской деятельности в условиях эколого-образовательной среды
3. Повысить уровень педагогической компетентности педагогических работников по проблеме развития творческих способностей детей в познавательно - исследовательской деятельности в условиях эколого-образовательной среды.
4. Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию творческих способностей детей в познавательно - исследовательской деятельности в условиях эколого-образовательной среды.

сформированы представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе.

Детско-родительский клуб «Растим любознательных» Седуш Н.А., воспитатель МДОУ №30

Работа по развитию творческих способностей в познавательно-исследовательской деятельности, экологическому воспитанию детей возможна без участия родителей, их заинтересованности, понимания важности данного вопроса. Поиск инновационных форм взаимодействия с родителями натолкнул нас на мысль о проведении родительских встреч в форме клуба "Растим любознательных". Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме детско-родительского клуба представляет собой интересную современную модель воспитательно-образовательного процесса и способствует формированию активной жизненной позиции участников образовательных отношений, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей. Работа клуба происходит на основе перспективного плана, составленного воспитателем с учетом запросов родителей, интересов детей. Совместные переживания, дела объединяют их, помогают

лучше узнать друг друга. Опыт показывает, что уже в старшем дошкольном возрасте дети без особых усилий усваивают комплекс экологических знаний, если знания преподносятся в доступной, увлекательной форме и если учитывается интерес ребенка к природным явлениям. Но главное то, что дошкольники получают возможность творчески использовать имеющиеся у них знания и навыки, развивать познавательный интерес, наблюдательность, детскую инициативу, осознавать необходимость бережного отношения к природе и природным ресурсам.

Цель клуба:

•Повысить у родителей педагогическую компетентность через разнообразные формы сотрудничества в рамках клуба.

Задачи клуба:

- Создать условия для благоприятного микроклимата в семье
- Повысить педагогическую компетентность родителей в области познавательного развития детей.
- Формировать у родителей потребность во взаимодействии с педагогом.
- Воспитывать между участниками образовательного процесса дружеские и доверительные отношения.
- формирование основ экологического мировоззрения и культуры;
- расширение представлений о предметах и явлениях природы;



- растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях;

- развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней.

Для решения поставленных задач было разработано ПОЛОЖЕНИЕ о клубе, на основе которого осуществляется его деятельность. Также были изучены особенности семей воспитанников, установление контакта с ее членами, выяснение образовательных потребностей родителей и эмоционального благополучия в группе и семье. На основе полученной информации и запросов родителей был составлен перспективно-тематический план работы клуба. Основной вид организации деятельности клуба – заседания, которые проводятся в разнообразных формах (конференция, консультация, КВН, мастер – класс беседа, дискуссия, экскурсия в лабораторию, консультация). На занятия к детям приходит профессор Умейкин, вместе с детьми проводит свои занимательные опыты и эксперименты. Занятия построены на принципах развивающего обучения и направлены на развитие личности ребенка в целом (умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, а также на совершенствование речи дошкольников, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.

Предлагаемые занятия носят интегрированный характер, позволяющий знакомить детей с основами экологического воспитания в тесной связи с занятиями по ознакомлению с окружающей средой, развитию речи, изобразительной деятельности, физической культуры и т.д. Игра для детей дошкольного возраста является ведущей формой деятельности. При проведении подвижных, дидактических, словесных игр формируется гармонически развитая личность, сочетающая в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Эксперименты позволяют объединить все виды деятельности, развивают наблюдательность, пытливость ума, стремление к познанию мира, умение изобретать, использовать не стандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

Были разработаны проекты: «Волшебница вода», «Сохраним лес для будущего», «Берегите бумагу».

Цель данных проектов: получение экологических знаний, формирование экологической культуры и основ экологической безопасности.

Модель работы

клуба «Растим любознательных»

Участники клуба	дети, родители, воспитатели и узкие специалисты ДОУ
Направлен не работы клуба:	Развитие творческих способностей в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников
Цель работы	Повысить у родителей педагогическую компетентность через разнообразные формы работы