

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №30 «Буратино» п. Прикубанского муниципального образования
Новокубанский район

Методические рекомендации:
«Использование авторской дидактической игры «Целебные растения»
в процессе реализации задач экологического воспитания»

Выполнила:
воспитатель
Рудова Виктория

п. Прикубанский, 2025 г.

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Основная часть.....	4
4. Содержание дидактической игры.....	5
5. Правила игры.....	5
6. Ход игры.....	5
7. Заключение.....	5
8. Приложение «Содержание дидактической игры «Целебные растения».....	7

Аннотация.

Дидактическая игра «Целебные растения» может быть рекомендована для использования педагогами в работе с детьми старшего дошкольного возраста. С ее помощью дошкольники смогут познакомиться с лекарственными растениями Краснодарского края, закрепить знания об их лечебных свойствах.

Также дети узнают как о народных, так и о научных названиях лекарственных растений (например, алоэ в простонародье называют «домашним доктором»).

Пояснительная записка.

Экологическое воспитание - одно из важных направлений в работе детского сада в процессе формирования личности ребенка. Согласно ФОП ДО, педагог способствует усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывает желание защитить и сохранить живую природу. В данном направлении работы большое значение имеют игры экологического содержания. С их помощью у детей лучше закрепляются, накапливаются знания об объектах и явлениях природы, формируется экологическое сознание. При использовании игр воспитывается любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, миру, к лекарственным травам.

Цель игры «Целебные растения»:

- развивать внимание детей, их слуховую и зрительную память, быстроту реакции;
- повысить интерес детей к изучению целебных свойств лекарственных растений.

Игра «Целебные растения» представлена в виде экологического лото и предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Автор в данной игре формирует основы бережного отношения к природе, знания о лекарственных растениях и их применении.

Игра «Целебные растения» представляет собой набор больших карточек (игровые поля), в центре которых размещено изображение лекарственного растения. Вокруг него расположены подсказки - группа кружков с предметами (изображениями), обозначающими, для чего используется то или иное растение.

Детская цель игры – как можно быстрее закрыть верные кружки-подсказки на игровом поле.

3. Основная часть

Дидактическая игра «Лекарственные растения»

Цель: — закрепить знания о лекарственных растениях Краснодарского края, об их целебных свойствах, научить различать растения по внешнему виду, систематизировать знания дошкольников о лечебных растениях. Развивать познавательный интерес к природе.

Задачи:

Дидактические:

- Обогащать представление детей о разнообразии лекарственных растений родного края;
- Учить узнавать растение по внешнему виду; уметь объяснить, чем полезно то или иное растение.

Развивающие:

- Развивать быстроту реакции, внимание, память, сообразительность.
- Обогащать и активизировать словарь, развивать коммуникативно - речевые умения.
- Способствовать развитию детской инициативы и самостоятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность и бережное отношение к растительному миру, формировать экологическое сознание;
- Формировать целеустремленность, доводить начатое дело до конца.
- Вызвать положительный эмоциональный отклик у ребёнка в игре.

3.1. Содержание дидактической игры «Целебные растения»

1. Инструкция по применению.
Большие цветные карточки (игровые поля), в центре каждой изображение лекарственного растения -12 штук
2. Маленькие цветные раздаточные карточки (в форме кружков, с изображением одного из верных способов применения лекарственного растения)-48 штук
3. Маленькие цветные раздаточные карточки (в форме кружков, с изображением неверных способов применения лекарственного растения)-6 штук
4. Мешочек для карточек-1 штука

Рекомендации: в игре могут участвовать от 2-х до 5 детей (в зависимости от наличия больших карточек).

3.2. Правила игры

1. Ведущий вытаскивает из мешочка только один кружок, не подсматривает.
2. Игрок, прежде чем получить кружок, объясняет его обозначение.
3. Игрок может выбрать 1 или 2 игровых поля.

Вариативность.

-Игровым полем можно поменяться. Ведущий может задавать активизирующий вопрос участнику, в случае его затруднения при ответе.

-игру можно усовершенствовать, добавив на игровом поле место для подбора названия целебного растения (прикрепить липучку(кнопку) и приготовить карточки-названия растений (тоже с приклеенной липучкой с одной стороны).

Рекомендации к применению: Дидактическая игра «Целебные растения» может быть использована на занятиях и в свободной деятельности.

3.3. Ход игры

Перед началом игры ведущий (воспитатель, а позже ребёнок) предлагает детям выбрать игровое поле с понравившимся изображением. Далее, ведущий, не глядя, вынимает из мешочка один из кружков с изображением предметов и вслух называет, что на нём нарисовано. У кого из игроков на большой карте (игровом поле) есть такое изображение, то он должен объяснить его предназначение (например, в центре игрового поля нарисована ромашка аптечная, а вокруг неё – группа кружков и один из них с изображением красного горла человека). Подсказки на игровом поле помогут справиться с заданием. Ребёнок объясняет значение кружка и накрывает им кружок-подсказку на игровом поле. Задача каждого игрока – правильно закрыть кружки-подсказки. Кто быстрее всех остальных закроет кружки, тот и становится победителем.

3.4. Заключение

Данная игра представляет познавательный и практический интерес, она может помочь педагогам и родителям повысить эффективность образовательного процесса в экологическом воспитании детей.

Основные достоинства игры:

- Она простая в изготовлении, удобная в использовании.
- Вариативность и гибкость применения игры зависит от фантазии педагога и его умения формулировать вопросы.
- Разные области развития ребенка интегрируются в одной игре.
- Учитывает индивидуальные особенностей детей.
- Использование детской инициативы при выборе содержания игры.

- Благодаря такому пособию можно закреплять ранее полученные знания в игровой форме.
- Развивает творческое воображение детей.
- Мобильная.
- Может применяться как педагогами, так и родителями дошкольников.

По результатам наблюдения за воспитанниками, можно отметить, что в игре активизировалась мыслительная деятельность ребёнка, его внимание стало более устойчивым, улучшилась зрительная память, повысилась сообразительность. Игра способствует обогащению знаний детей о лекарственных растениях родного края, об их целебных свойствах. В процессе развивающей игры дети смогут проявить самостоятельность, инициативу. Некоторые из элементов были нарисованы детьми. Данная игра воспитывает интерес к природе, бережное и заботливое отношение к дарам природы, к растительному миру, к лекарственным растениям; правила взаимодействия с ней. Дети научились различать растения по внешнему виду, у них расширился кругозор, улучшились речевые навыки, появился интерес и чувство понимания доброго и бережного отношения к природе.

-

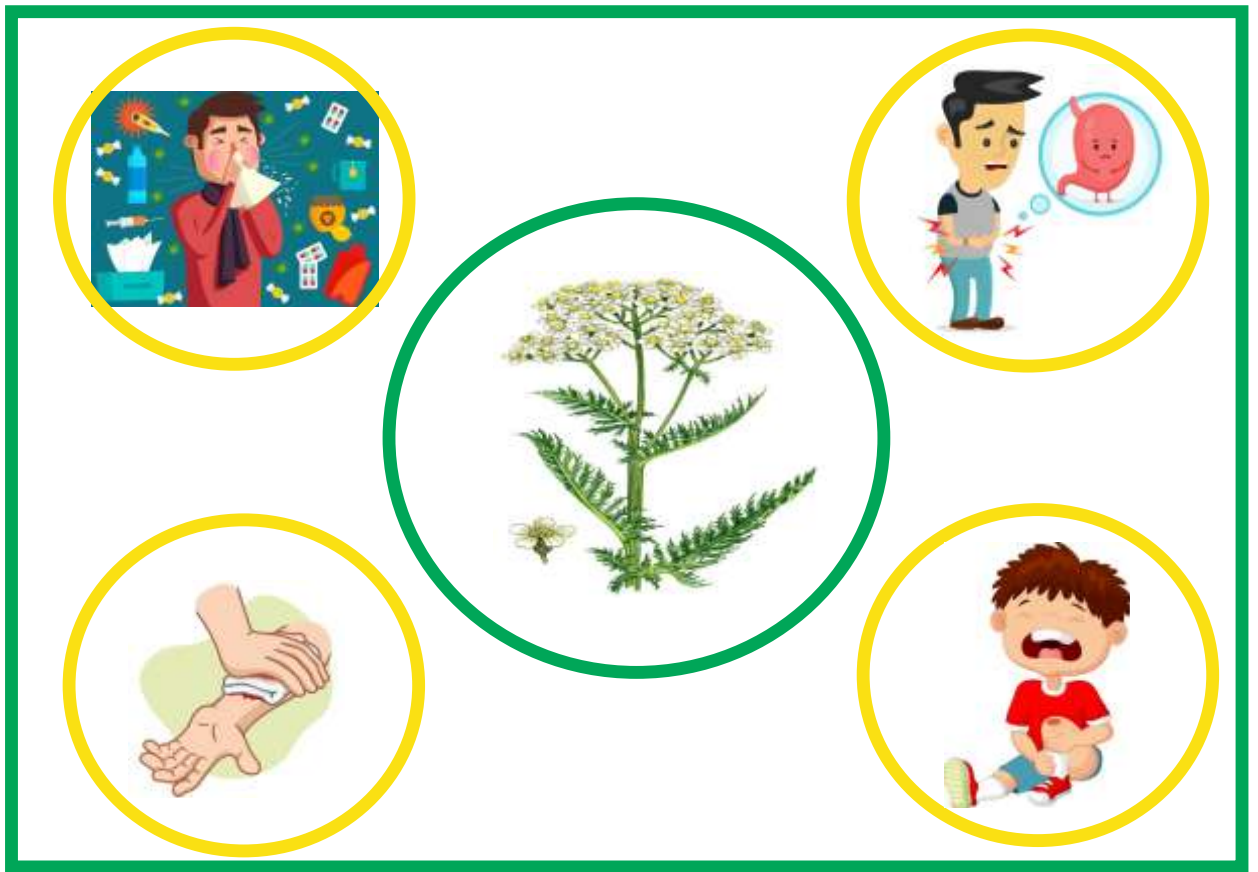
Содержание дидактической игры

«Целебные растения»

Карточки цветные формата А4 (игровые поля)-12 шт.



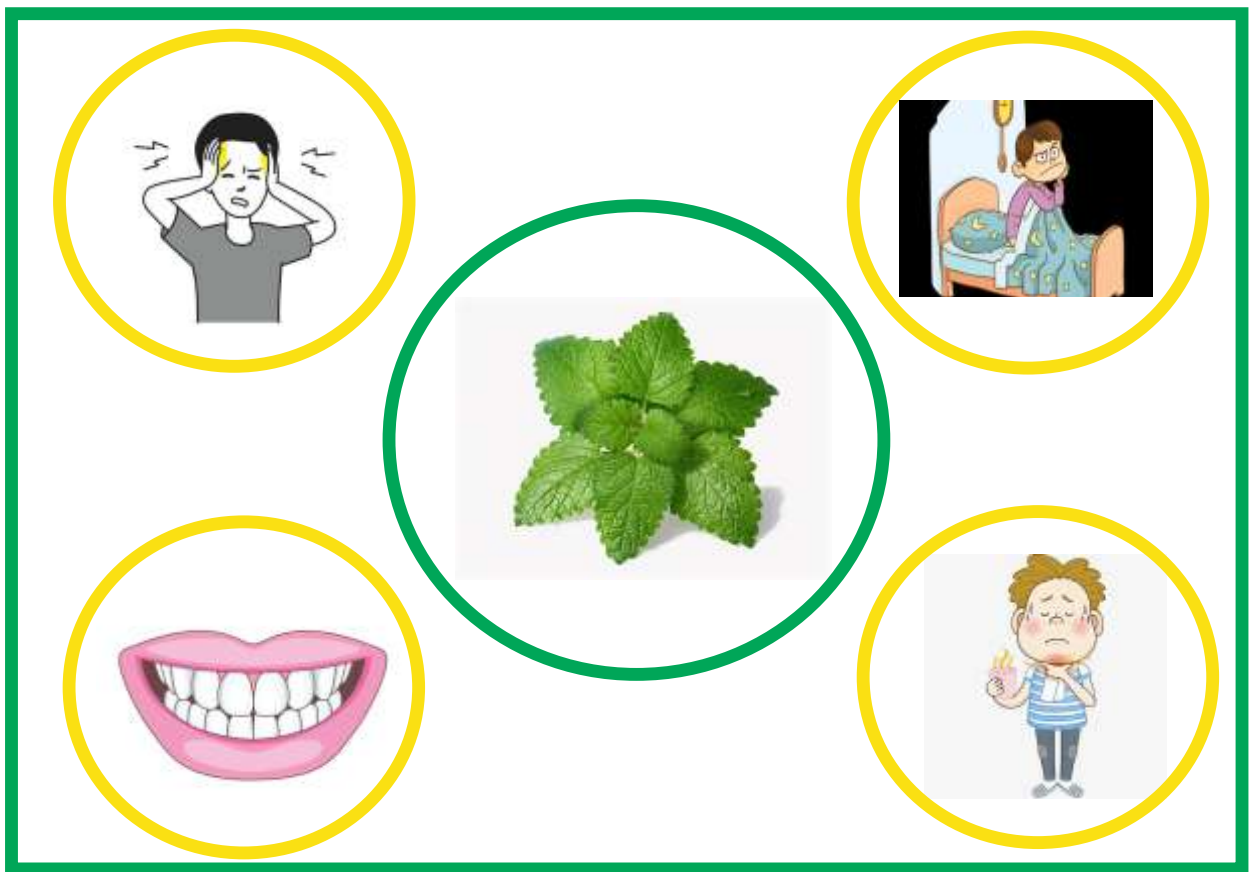












Кружки-подсказки (верные) - 48 шт.*

***Раздаточные карточки (верные, в форме кружков) можно скопировать с изображений кружков на игровом поле.**

Кружки-подсказки (неверные) - 6 шт.

