

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4 от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:


С.А. Егунова
Приказ №49 /П от 28.03.2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детский сад № 30 «Буратино» п. Прикубанского
муниципального образования Новокубанский район
за 2024 год

п. Прикубанский, 2025 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 30 «Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район (далее - Учреждение), согласно требованиям федерального законодательства и следующих нормативных документов и локальных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.(с последними изменениями) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п.3.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- на основании Положения о подготовке и организации самообследования деятельности Учреждения. Состав комиссии по проведению самообследования, план-график проведения самообследования утверждены приказом заведующего МДОАУ №30 «О проведении самообследования за 2024 год» от 19.02.2025 №42/П.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОАУ №30 за 2024 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение детский сад № 30 «Буратино п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район (далее МДОАУ №30) расположен в жилом районе п. Прикубанского, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ №30 построено по типовому проекту, имеет два корпуса (отдельно стоящие 2-х этажные здания), расположенные на одной территории (площадь 513,4 кв.м.и 795,2 кв.м.) Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 158 человек. Общая площадь здания 849,4 кв. м.

Цель деятельности МДОАУ №30 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. Функционирует группа кратковременного пребывания с 8.00 до 12.00.

Наименование Учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 30 «Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район (МДОАУ №30)
-------------------------	--

Год основания Учреждения	1960 год
Учредитель	Муниципальное образование Новокубанский район, в лице Администрация муниципального образования Новокубанский район (далее учредитель), расположенная по адресу: 352240 Россия, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Первомайская, 151
Юридический адрес	руководитель: Гомодин Александр Владимирович
Фактический адрес	e-mail : novokubansk@mo.krasnodar.ru, тел. 8(86195) 4-15-95
Адрес электронной почты	Функции учредителя в соответствии с их компетенцией выполняют:
Телефон	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район адрес: 352240, Россия, Краснодарский край, ул. Первомайская, 134 руководитель: Кулиева Диляра Тофиковна e-mail: uo@nk.kubannet.ru, тел. 8(86195)3-19-33 Управление имущественных отношений администрации
Место нахождения учреждения: - юридический адрес (по Уставу)	352203, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, п. Прикубанский, улица Мичурина, 23.
- фактический адрес (по Уставу)	352203, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, п. Прикубанский, улица Мичурина, 23.
- Сайт - e-mail - телефоны	https://ds30.uonk.ru/ mduou.30@vandex.ru 8(86195) 2-23-64
Режим работы Учреждения	10,5 часов, ежедневно с 7.00 до 17.30 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации)
Руководитель учреждения	Егунова Светлана Анатольевна, заведующий
Заместители заведующего	Киселева Анна Николаевна, заместитель заведующего по АХР. Лыкова Ольга Владимировна, старший воспитатель
Мощность Учреждения	Плановая - 155; Фактическая -158

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет

поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, с учетом потребностей образовательных услуг.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2024 году в МДОАУ №30 освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №30 проводилось в полном объеме. Для полноценной, качественной организации работы с родителями и педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	МДОАУ № 30 посещают 158 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них: группа раннего возраста – группа №1, 2 (с 1,5-3 лет), кратковременного пребывания – группа №6 (с 1,5 до 3 лет); - 35 человек; младшая группа – группа №3,7 (с 3 до 4 лет); средняя группа – группа №9,10, (с 4 до 5 лет); старшая группа – группа №4,8 (с 5 до 6 лет); подготовительная к школе группа – группа № 5, группа Функционирует 2 группы компенсирующей направленности (ОНР - общее недоразвитие речи): старшая группа №4а (с 5 до 6 лет); подготовительная группа №8а (с 6 до 7 (8) лет);

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,1%

Социальный состав семей воспитанников	Полная семья – 85% Неполная семья – 6% Многодетная семья – 9%
Этническая принадлежность	Русские-70 %, армяне-24%, другие национальности-6%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Состав семей разный, необходимо продолжать учитывать социальный статус семей; некоторые воспитанники нуждаются в помощи логопеда; не все возрастные группы укомплектованы, вакантные места имеются в средних группах, старших группах общеразвивающей направленности. Необходимо провести доукомплектование групп.

1.2. Структура и система его управления образовательной организации.

Управление МДОАУ №30 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Данная система управления МДОАУ №30 способствует реализации компетенций организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе: создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации; организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" и др.).

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОАУ №30 на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Заведующего хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. — Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
основные формы координации	Основными формами координации деятельности аппарата

деятельности аппарата управления образовательного учреждения (Приложение)	управления являются: общее собрание трудового коллектива педагогический совет родительский комитет профсоюзный комитет
организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Заместитель заведующего по АХР Младший обслуживающий персонал Дети, родители (законные представители)
какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление учреждения осуществляет управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район Также активное влияние на деятельность учреждения оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят: Общее собрание Педагогический совет Профсоюзный комитет Родительский комитет. Руководит образовательным учреждением Егунова Светлана Анатольевна. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. Федеральным законом «Об образовании». Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». Конвенцией ООН о правах ребенка. С санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ Уставом МДОАУ № 30 Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Правилами внутреннего трудового распорядка. Положением о педагогическом совете. Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 30 «Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций МДОАУ №30, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 ФЗ №273- ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Система управления имеет положительную динамику результативности управления. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии, размещены на сайте ДОУ.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013 № 1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Анализ овладения детьми освоения программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Однако, не смотря на положительные результаты, необходимо уделить больше внимания развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников путем создания соответствующей речевой среды, потому что конструктивное общение считается показателем культуры современной личности в целом. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином образовательно-воспитательном процессе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №30 реализуется в полном объеме. Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа ДО МДОАУ №30 реализуется в полном объёме. В группах компенсирующей направленности (общее нарушение речи) специалистами МДОАУ №30 проводилась диагностика коррекционной работы: динамика развития воспитанников с ОНР - положительная. Коррекционная работа осуществлялась по программе: АОП МДОАУ №30. Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Показатели в разделе развития речи улучшились в старших возрастных группах. Объясняется это качественной совместной работой воспитателя, педагога-психолога и учителя-логопеда, которые проводят консультации, практические занятия.

Группа компенсирующей направленности	Количество выпускников	С нормой речи	С улучшением
на начало 2023-2024 уч. года	12	-	-
на конец 2023-2024 года уч. года	12	9 (75%)	3 (25%)

С целью выявления способных и одарённых детей, их самореализации и организации дальнейшей образовательной работы в МДОАУ №30 в соответствии с Положением о работе с одарёнными детьми муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 30, «Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район проводится ряд мероприятий. Так, по результатам диагностического исследования проведена следующая работа:

- составлен списочный состав одарённых детей по их способностям и интересам;
- разработана база данных одарённых детей;

- проведён мониторинг результативности работы с одарёнными детьми.

Для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Дошкольники активно вовлекаются в проектно-исследовательскую деятельность, принимают участие в конкурсах районного и краевого масштаба, выставках, праздниках, в которых воспитанники заняли призовые места. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Выводы: подводя итоги образовательной работы педагогического коллектива за 2024 год можно считать её удовлетворительной. Итоговый результат достижения целевых ориентиров в образовательных областях, в сравнении с началом учебного года выше среднего.

Достижению такого результата способствовало:

- организация предметно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДООУ;
- целенаправленная работа по реализации КЦП «Речевое развитие детей дошкольного возраста»;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе,
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

В следующем учебном году направить работу педагогического коллектива на развитие у дошкольников конструктивных способностей посредством организации конструктивно-модельной деятельности из строительного материала.

Воспитывать у детей дошкольного возраста духовно-нравственные качества посредством различных видов деятельности.

Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Разработка и издание авторских работ в СМИ.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в образовательно-воспитательном процессе разные ресурсы: официальный сайт МДОАУ №30, ведение госпабликов: сообщество «ВКонтакте», мессенджеров (в каждой возрастной группе), телеграмм-канал, «Сфеум».

1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2021 году в МДОАУ №30 освоение основной образовательной программы дошкольного образования проводилось в полном объеме. Для полноценной, качественной организации работы с родителями и педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МДОАУ № 30 реализует ФОП ДО, которая включает программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2024 года.

Дополнительные программы:

- парциальной программой по художественно-эстетическому направлению развития ребенка «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева,
- парциальной программой «Юный эколог» С.Н. Николаева,
- Дошкольникам о Кубани (методическое пособие, Т.А. Трифонова)

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами: с МОАУСОШ № 8 имени А.Я. Тимова п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район. КДЦ п. Прикубанского. Совместно со школой и библиотекой КДЦ был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, библиотекарей и воспитанников дошкольного учреждения, а также учеников первого класса:

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

— Экскурсии различной (музей, библиотека)

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Реализация плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на основную образовательную деятельность.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Основная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Организовано бесплатное дополнительное образование детей в ДОО.

Учебной перегрузки нет.

Профессионализм и ответственность, забота педагогического коллектива о будущем детей являются важным условием для реализации поставленных задач по выявлению и поддержке детской одаренности.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: план образовательной деятельности ДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Образовательная деятельность организована в соответствии с принципами ФГОС ДО, СанПин, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В ходе образовательного процесса педагогам необходимо осуществлять плавный переход между следующими друг за другом событиями, педагогу необходимо ориентироваться на заданный распорядок дня, но проявлять гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворить их потребности (напр., завершить начатую работу после окончания занятия).

1.5. Востребованность выпускников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Педагогом-психологом обследовано 45 детей-воспитанников подготовительных групп.

Мониторинг готовности к школьному обучению (в подготовительных группах):

Мотивационная готовность-высокий-82%, средний-18%, низкий-0%;

Психосоциальная зрелость-высокий-25%, средний-73%, низкий -2%;

Интеллектуальная готовность -высокий -48%, средний-50%, низкий-2%

Вывод: выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что достижение воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к школе.

В МОАУСОШ №8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского в первый класс поступили 42 выпускника из подготовительных групп детского сада (4 человека обучаются в школах г. Армавира). Социальная адаптация воспитанников в школе прошла успешно. В мае 2024 г. все первоклассники закончили успешно 1 класс (оценки по итогам 1 класса не проставляются).

1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 24 старший воспитатель – 1 воспитатель — 18 музыкальный руководитель — 2 инструктор по физкультуре – 1 учитель – логопед -1 педагог – психолог-1
---	---

5 педагогов имеют среднее профессиональное образование, 17 педагогов - высшее педагогическое; 1 педагог является студентом педагогического вуза. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Динамика профессионального роста педагогов за три года:

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (каждые 3 года). Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога. В МДОАУ №30 утверждена и работает творческая группа педагогов. В соответствии с утвержденным годовым планом работы проводятся мероприятия, заседания творческой группы. Решаются вопросы о проведении конкурсов, оформлении ДОУ к праздникам и мероприятиям, разрабатывается документация (корректировка ОП ДО, календарного плана воспитательной работы).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, транслируют опыт работы, а также принимают участие в интернет конкурсах федерального масштаба. В конкурсах профмастерства.

Педагогический коллектив МДОАУ № 30 зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В МДОАУ №30 налажена и функционирует система наставничества для молодых педагогов «Школа для педагога», где, в соответствии с Положением о наставничестве и утвержденным планом проводятся семинары, практикумы, консультации.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения в рамках реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг, МДОАУ №30 не оказывает. Необходимо продолжать повышать квалификацию педагогов посредством своевременного прохождения курсов повышения квалификации и прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

1.7., 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал, в том числе по выявлению одаренных детей.

В МДОАУ №30 имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным оборудованием:

- компьютер - 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- принтер - 3 шт.;
- ноутбук – 5 шт;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 2 шт.;
- синтезатор- 2 шт.;
- проектор - 2шт.;
- экран - 2шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения ДОУ и методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО. Необходимо продолжать пополнять и обновлять (систематизировать) методический кабинет пособиями и методической литературой, в том числе электронными, цифровыми носителями. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей организуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

В ДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни. Необходимо дальнейшее повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Также предусмотрены и соблюдаются требования к местам для инвалидов (кнопки вызова, тактильные таблички, знаки для инвалидов). Запланировано дальнейшее благоустройство территории для людей с ограниченными возможностями. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории ДОУ организовано 10 участков для прогулок детей, имеется огород, экологическая тропа. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки; 10 теневых навесов.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада имеет зеленые насаждения. На территории учреждения имеются различные (безопасные) виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному экспериментированию в группах ДОУ созданы необходимые условия. Имеется оборудование, в том числе созданное руками педагогов, родителей, воспитанников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся

разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся профилактические мероприятия:

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад состоит из двух корпусов, здания в кирпичном исполнении, расположены на одной территории. Этажность – 2 Здания первого корпуса-1960 г., новый корпус построен в 2015 г. помещения светлые, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 5 — спальни — 5 — музыкальный зал -1; 1 музыкально-спортивный зал; -- спортивный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кабинет заведующего хозяйством — 1 Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, муз.руководителей, педагога-психолога; инструктора по физкультуре.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- ноутбук – 5 -компьютер -1 - принтер - 3 - интернет – 1 - музыкальный центр — 2 E-mail: mdoau.30@yandex.ru Функционирует сайт ДОУ
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием, медицинская сестра по оздоровлению ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

	— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль организации питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	Музыкально – физкультурный зал. Оснащение зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	— Проведена замена светильников в группах, ремонт освещения муз. зала старого корпуса . - заменена кровля, пластиковые окна первого корпуса в старом корпусе; ограждение территории — Дооборудованы прогулочные площадки, - приобретена методическая литература - приобретены рециркуляторы - заменена посуда на пищеблоке;

	Установлено видеонаблюдение; пожарная сигнализация (система «Стрелец-мониторинг»).
Состояние использование материально-технической базы	ДОУ размещено среди жилой застройки, вдали от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 1338 м.2, территория которого ограждена изгородью высотой 1,8м.; вокруг прогулочных участков — зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 45 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя 2 основных здания и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • охрана труда. ДОУ обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей

	при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На территории установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками нуждается в обновлении:

для полноценной (качественной) организации и проведения ОД (занятий) в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернетсоединение;

Необходимо в 2025 году увеличить скорость интернетсоединения и обновить программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МДОАУ №30 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах. Рекомендации по итогам мониторинга качества дошкольного образования в МДОАУ №30:

*Необходимо своевременно вносить изменения в раздел ОП ДО (при пополнении материально-технического оснащения ДОУ новыми литературными источниками, иными методическими средствами, изменение в составе кадров, наполняемости групп и т.д.).
 Скорректировать режим дня
 (старший воспитатель, старшая медсестра).

* Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в том числе на участках ДОУ (пополнить РППС макетами, моделями, чертежами; обновить содержание центров экспериментирования новыми материалами. Активизировать работу по проектной деятельности по инициативе детей (темам, предложенным детьми))-воспитатели групп, специалисты ДОУ.

* Пробуждать интерес детей к письменной речи через включение в игру; поощрять самостоятельное планирование детьми своей деятельности; проговаривать вслух собственные умозаключения, побуждать активно пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами; активизировать проектную деятельность по инициативе детей, культурные практики-педагоги МДОАУ №30.

* Увеличить разнообразие форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников (проектная деятельность, совместные досуги)-старший воспитатель, воспитатели групп.

* Старшему воспитателю МДОАУ №30:

-активизировать участие педагогических работников дошкольного образования в конкурсах профессионального мастерства, активизировать прохождение педагогами аттестации на квалификационную категорию -воспитатели, специалисты МДОАУ №30.

* Пополнить развивающую предметно-пространственную среду группы полифункциональными предметами. Систематически обновлять РППС продуктами детской деятельности. Необходимо оформлять, обновлять наполняемость центров детской активности в соответствии с тематикой недель - воспитатели групп.

* Совершенствовать систему качества управления в МДОАУ №30.

План мероприятий по ВСОКО:

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
1	-провести собрание трудового коллектива и проанализировать результаты и обсудить с коллективом основные маркеры внутренней оценки качества дошкольного образования за определенный период -систематизировать работу по изданию управленческих документов; -дополнить положение ВСОКО параметром «Эффективность реализации рабочей программы воспитания»	май июнь	Заведующий МДОАУ №30
2	-предусмотреть постоянное совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников ДОО -активизировать участие педагогических работников дошкольного образования в конкурсах профессионального мастерства; -предусмотреть возможность изучения базы знаний ДОО педагогами группы с последующим применением данных знаний в организации пространства группы, тематического	В течение учебного года	Старший воспитатель

	планирования. -обновить информацию на сайте ДОУ (в соответствии с точечными рекомендациями)	июнь	Ответственный за ведение сайта ДОУ
3	-своевременно вносить изменения в разделы ОП ДО МДОАУ №30; - учитывать пожелания родителей (в части, формируемой участниками образовательных отношений); -при разработке Программы развития использовать результаты внутренней оценки качества образования ДОО, своевременно вносить корректировку.	До 31.08. (ежегодно)	Администрация ДОУ
4	-систематически обновлять РППС продуктами детской деятельности. -предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно пространственной среды ДОО с учетом комплексно-тематического планирования; -в групповом помещении разместить: карточки, схемы, описывающие правила общения, установленные в группе; - предусмотреть зонирование пространства, доступного детям на свежем воздухе, открывающего возможности для различной двигательной активности детей; -предусмотреть системное знакомство детей с временными представлениями в доступной им форме (наглядной, связанной с их текущим опытом, с возможностью восприятия).	в соответствии с тематикой недели, месяца июнь-июль	Воспитатели групп, старший воспитатель Воспитатели групп
5	- предусмотреть систематическую музыкальную деятельность детей, реализуемую с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. -музыку интегрировать в разные образовательные области и формы образовательной деятельности.	Систематически, в течение учебного года	Музыкальные руководители, воспитатели групп
	- соблюдать временные интервалы всех основных частей занятия по физической культуре; -во время проведения ОРУ соблюдать количество и дозировку выполняемых упражнений в соответствии с возрастом воспитанников	Постоянно, в течение учебного года	Инструктор по физической культуре

1.11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.**Показатели деятельности
МДОАУ №30, подлежащей самообследованию
за 2024 год.****Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования: АОП ДО (ОНР):	21 человек/13,29%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/79,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/79,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/4,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3/12,5%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6/28,75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /4,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /20,83%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/158 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	141 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В период с 25.12.2023 по 29.12.2024 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96, 25 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93,75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98,75 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы о деятельности МДОАУ №30

МДОАУ №30 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Одна из функций дошкольного уровня образования – создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, обеспечить им и их родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания. Именно федеральная образовательная программа должна помочь реализовать эту функцию.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении. В 2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на учебный год выполнена в полном объеме.

Рекомендовано:

-повышение квалификации сотрудников ДОУ через прохождение аттестации на первую категорию;

-совершенствовать систему работы по использованию современных технологий (обучение педагогов работе с цифровыми технологиями);

-продолжать улучшение и оснащение ДОУ, приобретение пособий и методической литературы;

-усилить работу по охране безопасности (обновление камер видеонаблюдения).

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

- ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. При этом решаются следующие задачи:

-педагогической культуры родителей

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты используют не только традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, но и осуществляют привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДОУ состоит в конструировании природо – и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества» и т.д. Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. Вначале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе ведутся тетради индивидуальной работы, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Специалистами и администрацией ДООУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования на две недели указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы. Проводятся индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии, готовятся тематические выставки.

☐ работает разработанный алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения.

☐ отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей;

☐ изменилась содержательно наглядная информация

☐ как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей в мероприятиях

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье.

По итогам работы ДООУ за 2024 определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

Совершенствование системы управления Учреждением, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребёнка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.