

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №30
«Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район

Консультация
по теме:
«Организация воспитывающей среды в группе»
(для педагогов ДОО)

Подготовил:
старший воспитатель МДОАУ №30
О.В. Лыкова

2024 г.

Важным аспектом образовательной работы детского сада является организация воспитывающей среды. Воспитывающая среда является основой для формирования личности ребенка, его социального поведения и эмоционального благополучия. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, важно создать такую среду, которая будет способствовать гармоничному развитию каждого ребенка.

Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания, называется воспитывающей средой. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её содержательная насыщенность и структурированность.

При организации воспитывающей среды целесообразно учитывать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе; условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества; условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

Некоторые рекомендации, которые могут помочь при организации воспитывающей среды в группе ДОО:

1. Создайте уютную и безопасную атмосферу (убедитесь, что пространство группы оформлено так, чтобы дети чувствовали себя комфортно. Используйте яркие, но не кричащие цвета, мягкие элементы интерьера и безопасные материалы для игр)
2. Организация уголков для самостоятельной деятельности (создайте различные игровые зоны — уголки для рисования, конструирования, ролевых игр. Это позволит детям выбирать интересующую их активность и развивать самостоятельность).
3. Многообразие материалов и игрушек (используйте широкий ассортимент развивающих материалов, обеспечивающих разные виды деятельности: от конструктора до настольных игр). Это поможет удовлетворить разнообразные потребности детей и стимулировать их интерес.
4. Инклюзивный подход (учтите особенности детей с различными темпами и стилями развития. Ориентируйтесь на индивидуальные потребности, предлагайте адаптированные задания и обсуждайте с детьми их ощущения и переживания).
5. Создание зоны для коллективной работы (предоставьте возможность всем детям работать совместно в группе, развивая навыки общения, сотрудничества и

взаимопомощи). Это может быть реализовано через совместные проекты или групповые игры.

6. Учет культурного контекста (включайте в воспитывающую среду элементы народных традиций, праздников и обычаев, чтобы дети знали о своей культуре и уважали традиции других).

7. Активное участие родителей (вовлекайте родителей в деятельность группы, проводите совместные мероприятия и мастер-классы). Это поможет укрепить связь между домом и детским садом.

8. Обеспечение возможностей для физической активности (важно создать условия для подвижных игр и физической активности; важно оборудовать спортивный уголок, использовать физкультминутки и организовывать прогулки на свежем воздухе).

9. Поддержка эмоционального интеллекта (развивайте эмоциональную грамотность детей через обсуждение эмоций, чтение книг, театрализованные представления, игры на взаимодействие). Дети должны учиться распознавать и выражать свои чувства.

10. Регулярная оценка эффективности среды (периодически анализируйте, как организация пространства влияет на развитие детей. Исследуйте, какие зоны наиболее востребованы и какие нужно дорабатывать или изменять).

В целом, создание воспитывающей среды — это динамичный процесс, который требует внимания и постоянного обновления. Успех зависит от нашего терпения, творчества и готовности учитывать потребности детей. Вместе мы сможем создать такой детский сад, где каждый ребенок будет чувствовать себя любимым и важным.

С интересными подходами к воспитывающей среде в образовательной организации можно познакомиться: в материалах доцента кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края Илюхиной Ю. В. «Воспитывающая среда в ДОО: наполнение, ограничения, ошибки», 2024 г.; в книге «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье». Практическое руководство по реализации Программы воспитания (проект) — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022 — 16 с.

Авторский коллектив И.А. Лыкова, А.Б. Теплова, Н.М. Родина, А.А. Буянов, О.С. Ушакова.

<https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/e7d/kv1qatxlmgfb80vn1setx74aoulam8vi.pdf?ysclid=m5qry2vuq443613053>

В «Методических рекомендациях по созданию и совершенствованию медиаобразовательной среды в дошкольном образовании, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей,

актуальной и потенциальной одарённости ребёнка в совместных медиапроектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей дошкольного возраста)», разработаны федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Целью методических рекомендаций является разъяснение педагогическим работникам целей, задач создания, совершенствования и применения медиаобразовательной среды в дошкольном образовании для обеспечения воспитания духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одаренности ребенка в совместных медиапроектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей дошкольного возраста).

<http://educomm.iro.perm.ru/download/docs/metodicheskie-rekomendacii-po-sozdaniyu-i-sovershenstvovaniyu-mediaobrazovatelnoy-sredy-v-do>