

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край.
г.Новокубанск, ул. Первомайская.134
тел: (86195)3-214-61 тел/ф.:(86195) 3-01-73
cro@nkc.kubannet.ru

от 03.06.25г. № 421

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Рудовой Виктории Петровне, воспитателю МДОАУ №30 п.Прикубанский в том, что она выступила на тему: «Развитие финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста через игру» на районном методическом объединении воспитателей старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район по теме: ««Экономическое воспитание дошкольников: формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников». Итоги работы РМО воспитателей ДОО за 2024-2025 учебный год», которое состоялось 19.05.2025г. в управлении образования администрации МО Новокубанский район (актовый зал).

Директор МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №30 «Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район**

**Принято:..
Решением педагогического совета
МДОАУ №30
Протокол №1 от « 30 » августа 2024 год**

**Утверждаю:
Заведующий МДОАУ №30
С.А. Егунова**



Г О Д О В О Й П Л А Н
работы МДОАУ №30
на 2024-2025 учебный год

2024

ЯНВАРЬ

Педсоветы, контроль	Открытые просмотры	Семинары, консультации	Работа с детьми	Организация и содержание работы методического кабинета	Работа с родителями	Преемственность со школой и другими организациями
1	2	3	4	5	6	7
Педсовет №3 (тематический) «Система работы по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества в ДОУ. Оперативный контроль Соблюдение прав детей педагогами в образовательном процессе; -предупредительный контроль по самообразованию, реализация планов.	Развлечение «Зимние святки» Воспитатели, муз.рук.-ли ООД Социально-коммуникативное развитие (средняя группа №9) Воспитатель Киселёва Е.С.) Образовательная ситуация: трудовые поручения младшая группа №7 Вялова А.В.	Школа для педагога 1. Презентация опыта работы: «Формирование культурно-гигиенических навыков в младшей группе» воспитаели: Гиворгизова С.В., Тлисова Ф.М. 2. Мастер-класс «Финансовая грамотность у старших дошкольников» (воспитатель Тимова М.К.)	Физкультурный досуг «Русская зима» (старшие группы) Инстр-р по ФИЗО воспитатели Экологическая акция «Каждой пичужке-кормушка» «Всероссийский конкурс экологического рисунка» Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Анализ работы по аттестации ДОУ Работа на сайте ДОУ: обновление информации Организация работы консультационного центра МДОАУ №30 Формирование библиотеки электронных носителей для педагогов Конкурс «Воспитатель года Кубани»	Акция Экологическая акция «Каждой пичужке-кормушка» Консультации специалистов на сайте ДОУ в разделе КЦ.	Презентация Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник» Жемчужины природы-заповедники-экологический час- Совместно с библиотекой КДЦ (воспитатели старших групп №8, 8а, 4 библиотекарь)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

Педагогический совет (тематический)

Тема: «Система работы по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества в ДОУ».

От 31.01.2025 года

Председатель - заведующий МДОАУ №30 Егунова С.А.

Секретарь: Хитрова А.Я.

Повестка дня.

Содержание	Ответственный
1 Решение предыдущего педсовета. Сообщение о теме и повестке педагогического совета.	Заведующий Егунова С.А.
2 Итоги тематического контроля «Анализ системы работы по трудовому воспитанию в ДОО» с 27.01.2025 г. по 31.01.2025 г.	Старший воспитатель Лыкова О.В.
3 Презентация опыта работы педагогов возрастных групп по второй годовой задаче: «Систематизировать работу по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества в ДОУ».	Воспитатели групп
4. Разное (безопасность ДОУ; соблюдение режимных моментов педагогами ДОУ).	Заведующий Егунова С.А. Старший воспитатель Лыкова О.В.
5. Принятие проекта решения педагогического совета.	.

1. СЛУШАЛИ: С.А. Егунову, председателя педагогического совета. Она озвучила принятые решения предыдущего педагогического совета и их реализацию:

-продолжить работу по изучению принципов создания воспитывающей среды в ДОО и оформлению ее на основе методических рекомендаций по ФОП ДО.

-обновить в группах стенды на тему «Здравствуй! Я пришел!», продумать информационные рубрики для родителей и наполнить групповые комнаты материалами по воспитывающей среде. (в течение 2024-2025 учебного года, ответственные-педагоги МДОАУ №30).

-использовать в воспитательной и образовательной работе направления: агротруд, трудовой десант, экотуризм, этномастерскую ремесел в т.ч. через культурные практики; организовать взаимодействие с сайтами других ДОО; продолжить проектную деятельность; активизировать ситуации успеха (дневники достижений, персональные выставки, экраны достижений, досуги, праздники), направленных на мотивацию деятельности, повышения «образа Я», самооценки воспитанников;

- продолжить работу с родителями воспитанников по данным направлениям.

-своевременно предоставлять информацию для размещения на сайте МДОАУ №30, официальных аккаунтах (ВК, Одноклассники, Сферум);

- Провести мониторинг сайта на соответствие нормативным документам (старший воспитатель, ответственный за ведение сайта ДОУ, ответственный за ведение госпабликов).

- активизировать участие педагогов, детей и родителей в конкурсах.
- продолжить внедрение ФОП ДО в образовательный процесс МДОАУ №30, реализовать план оказания методической помощи педагогам ДОУ по теме ФОП ДО, ФАОП ДО;
- работу творческих групп организовать на основании Положения о творческой группе педагогов МДОАУ №30 и плана работы творческих групп;
- определить наставника (воспитатель Н.А. Седуш Н.А.) для воспитателя И.А. Шеховцовой, реализовать план работы с молодым педагогом;
- активизировать работу с родителями и детьми по безопасности. Соблюдать технику безопасности. Строго соблюдать меры безопасности всеми участниками образовательных отношений. Все принятые решения реализуются в соответствии с утвержденным планом.

Тема второго педагогического совета: «Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества в ДОУ». «Труд - это могучий воспитатель в педагогической системе воспитания», процитировала А.С. Макаренко Светлана Анатольевна. В истории воспитания и образования общества созданы уникальные системы, в основе которых лежит трудовое воспитание. Подчеркивая роль трудового воспитания, К.Д.Ушинский писал: «Возможность труда и любовь к нему – лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный, и богат». Данная задача по трудовому воспитанию является актуальной и сегодня.

1. РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 21, «ПРОТИВ»-0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0. Принято единогласно.

3.4. СЛУШАЛИ: В.П. Рудову, воспитателя подготовительной группы №5 по теме: «Агротруд как одна из форм трудового воспитания в подготовительной к школе группе» (из опыта работы, выступление и презентация прилагаются). Цель агротруда — сформировать у воспитанников интерес к сельскохозяйственному труду, уважительное отношение к людям этого труда и желание участвовать в посильном труде взрослых. Она отметила, что агротруд в детском саду положительно влияет на развитие детей, формирует познавательный интерес к агропрофессиям и агротехнологиям, воспитывает трудолюбие и помогает в процессе социализации.

3. РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 21, «ПРОТИВ»-0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0. Принято единогласно.

Принятие проекта решения педагогического совета:

- 1.Работу педагогического коллектива по выполнению второй годовой задачи «Систематизировать работу по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества в ДОУ» считать удовлетворительной. Совершенствовать работу по трудовому воспитанию в ДОО.
2. Принять к исполнению рекомендации по результатам тематического контроля:
 - продолжить оснащение групп материалами (пополнить книжные уголки худ. литературой; приобрести инструменты для труда; игры, пособия; уголки дежурных и др.) для формирования у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества в ДОУ (педагоги групп: срок-до мая 2025 г.);
4. Провести работу по благоустройству участков групп.
- 5.Принять участие в фестивале дошкольной спортивной лиги (ответственные-инструктор по физической культуре Н.В. Петровская, срок-до 20 марта 2025 г.); реализовать мероприятия к 80-летию Победы через проектную деятельность в группах (ответственные-воспитатели групп, срок-до 09.05.2025 г.).
6. Подготовиться и провести ВСОКО МДОАУ №30 (ответственные: заведующий МДОАУ №30, старший воспитатель О.В. Лыкова, воспитатели групп, срок: февраль-март 2025 г.)

Решение принято единогласно.

Председатель,
заведующий МДОАУ №30
Секретарь

09.10.2025г.



С.А. Егунова
А.Я. Хитрова

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 30
«Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район

**«Агротруд
как одна из форм трудового
воспитания в подготовительной к
школе группе»
(из опыта работы)**

**Подготовила:
В.П.Рудова**

2025 год

Агротруд в детском саду — это метод образовательной работы, который предполагает знакомство детей с сельскохозяйственным трудом в родном крае.

Цель агротруда — сформировать у воспитанников интерес к сельскохозяйственному труду, уважительное отношение к людям этого труда и желание участвовать в посильном труде взрослых.

Задачи агротруда в детском саду — сформировать у детей интерес к сельскохозяйственному труду, уважительное отношение к людям этого труда и желание участвовать в посильном труде взрослых. Это метод образовательной работы, который предполагает знакомство детей с сельскохозяйственным трудом в родном крае.

Некоторые формы агротруда в детском саду:

- Наблюдение за семенами и растениями. Дети знакомятся с правилами посева семян в огороде и в цветнике, получают знания о том, что растения выращивают из семян, обращают внимание на разнообразие их формы, обретают элементарные навыки безопасного поведения при посадке семян.
- Подготовка почвы к посеву семян. Ребята занимаются уборкой территории и подготовкой почвы к весеннему и зимнему сезону.
- Трудовые поручения на огороде, на клумбах, участках. Дети готовят почву для сеяния семян петрушки, укропа, кабачков, лука, цветов.

Агротруд в детском саду положительно влияет на развитие детей, в частности:

-Формирует познавательный интерес к агропрофессиям и агротехнологиям. Дети наблюдают за развитием растений, знакомятся с их названиями и признаками внешнего вида, приобретают навыки полива и ухода, осознают роль природы в жизни человека.

-Развивает положительные качества. Агротруд способствует формированию взаимопомощи, трудолюбия, любви к животным и растениям.

-Учит работать в команде. Практические занятия помогают детям развивать важные навыки, учат ценить труд.

-Способствует объединению детского коллектива. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности.

-Сохраняет и укрепляет здоровье. Огород в детском саду и труд на свежем воздухе способствуют этому.

МАРТ

Педсоветы, контроль	Открытые просмотры	Семинары, консультации	Работа с детьми	Организация и содержание работы методического кабинета	Работа с родителями	Преемственность с социумом и школой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогический совет №4 (тематический): «Итоги работы по развитию духовно-нравственных ценностей у воспитанников на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации в семье». оперативный контроль: -работа с семьей; -проведение праздника 8 марта	Весенний праздник Женский день 8 марта (все группы) Досуг «Верные друзья мама, папа, книга, я» в подготовительных группах №4а,5	Школа для педагога» 1. Мастер-класс (творческие идеи «Эко-стиль») (ст. воспитатель, воспитатели групп) 2. Семинар-практикум «Ценности семьи как основа духовно-нравственного воспитания детей»	Физкультурное развлечение «А ну-ка, девочки!» Инстр-р по ФИЗО, воспитатели Выставка творческих работ «Весенний подарок» (международный женский день 8 марта) Книжкина неделя	Работа на сайте ДОУ, обновление информации- Выставка творческих работ «Эко-стиль» (к конкурсу Эко-стиль) заседание творческой группы №4	Подготовка к конкурсу Читающая мама-читающая страна (все группы) Консультация «Развивающие игры дома» Ст.вос-ль консультация «Как помочь ребенку адаптироваться к школе через игру» (педагог-психолог Игнатова Ю.М.) Смотр-конкурс родительских газет «Мамина профессия» (воспитатели групп, родители)	Посещение КДЦ пос. Прикубанского (воспитатели подгот. группы) Конкурс чтецов к Всемирному дню поэзии. Развлекательный час к Всемирному дню водных ресурсов. (библиотекарь, старший воспитатель)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №4

Педагогический совет (тематический)

«Итоги работы по развитию духовно-нравственных ценностей у воспитанников на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации в семье»
От 31.03.2025 года

Председатель - заведующий МДОАУ №30 Егунова С.А.
Секретарь: Хитрова А.Я.

Повестка дня.

	Содержание	Ответственный
1	Решение предыдущего педсовета. Сообщение о теме и повестке педагогического совета.	Заведующий Егунова С.А.
2	Итоги тематического контроля «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП».	Старший воспитатель Лыкова О.В.
3	Презентация опыта работы педагогов возрастных групп по третьей годовой задаче: «Совершенствовать работу по развитию духовно-нравственных ценностей у воспитанников на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации в семье».	Воспитатели групп, специалисты МДОАУ №30
4	Разное (безопасность ДОУ; итоги ВСОК ДО; организация и проведение мероприятий, посвященных 80-летию Победы; работа с родителями в социальных сетях, аттестация, ознакомление с обновленными нормативными документами).	Заведующий Егунова С.А. Старший воспитатель Лыкова О.В.
5	Принятие проекта решения педагогического совета.	

1. **СЛУШАЛИ:** С.А. Егунову, председателя педагогического совета. Она озвучила решения предыдущего педсовета:

1.Работу педагогического коллектива по выполнению второй годовой задачи «Систематизировать работу по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества в ДОУ» считать удовлетворительной. Совершенствовать работу по трудовому воспитанию в ДОО.

2. Принять к исполнению рекомендации по результатам тематического контроля:

-продолжить оснащение групп материалами (пополнить книжные уголки худ. литературой; приобрести инструменты для труда; игры, пособия; уголки дежурных и др.) для формирования у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества в ДОУ (педагоги групп: срок-до мая 2025 г.);

3. Провести работу по благоустройству участков групп.

4.Принять участие в фестивале дошкольной спортивной лиги (ответственные-инструктор по физической культуре Н.В. Петровская, срок-до 20 марта 2025 г.); реализовать мероприятия к 80-летию Победы через проектную деятельность в группах (ответственные-воспитатели групп, срок-до 09.05.2025 г.).

5. Подготовиться и провести ВСОК ДО МДОАУ №30 (ответственные: заведующий МДОАУ №30, старший воспитатель О.В. Лыкова, воспитатели групп, срок: февраль-март 2025 г.)

Решение задач признать выполненными удовлетворительно. Необходимо продолжить работу по оснащению групп материалами трудовому воспитанию.

Тема третьего педагогического совета: «Итоги работы по развитию духовно-нравственных ценностей у воспитанников на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации в семье».

Далее Светлана Анатольевна озвучила повестку педсовета.

1.РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 20, «ПРОТИВ»-0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0. Принято единогласно.

3.3. СЛУШАЛИ: В.П. Рудову, воспитателя подготовительной группы № 5, которая выступила по теме: «Патриотическое воспитание как основа духовно- нравственного развития дошкольников» (выступление прилагается). Она отметила, что большое внимание в рамках патриотического воспитания, уделяется совместной работе с социальными партнерами и семьей: КДЦ п. Прикубанского (выступление ко Дню матери, День народного единства), библиотекой. Ребята с удовольствием посещают их, посещают кружки, секции. В планах продолжить работу по волонтерскому движению (волонтерский отряд «Юный эколог» с целью эколого-патриотического воспитания).

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 20, «ПРОТИВ»-0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0. Принято единогласно.

Принятие проекта решения педагогического совета:

1. Признать работу педагогов учреждения в направлении патриотического воспитания детей дошкольного возраста удовлетворительной.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, взаимодействие с родителями воспитанников, используя современные развивающие технологии (метод проектного обучения, музейную педагогику, игровые технологии, ИКТ, развитие исследовательских умений, волонтерские отряды);

- обновить материалы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (русских пословиц и поговорок, отражающих разные стороны русского народа: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине, родному краю; традиции народов России: народные промыслы, обычаи),

-оформить в группах альбомы «Я и моя семья», «Мой дом», «Мой город» через конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников (срок: регулярно, в течение учебного года);

- пополнить уголки по патриотическому воспитанию тематическими альбомами, тематическими презентациями, музыкальными произведениями и др. (флэшкарты, диски).

3. Провести инструктажи в весенний период (безопасность на дороге, пожарная безопасность, безопасность на воде, на природе, в быту, антитеррористическая безопасность) ответственные: ответственный по ГОЧС, воспитатели групп -срок до 15.04.2025 г.

-активизировать трансляцию педагогического опыта работы, в том числе по созданию дидактических игр на темы патриотического воспитания (ответственные: воспитатели средних, старших, подготовительных групп) -в течение 2024-2025 учебного года.

4. Утвердить комиссию по стимулирующим выплатам в составе: председатель – С.А. Егунова, заведующий, члены комиссии: Т.И. Праслова - председател ь ППО МДОАУ №30, О.В. Лыкова, старший воспитатель, А. Цилик, воспитатель, Е.С. Киселёва, воспитатель, А.Я. Хитрова, воспитатель, С.В. Несмеянова, музыкальный руководитель.

Время действия комиссии- с 09.01. по 31.12.2025 года.

Решение принято единогласно.

Председатель,
Заведующий МДОАУ №30
Секретарь

09.10.2025г.



С.А. Егунова
А.Я. Хитрова

*Патриотическое воспитание как
основа духовно- нравственного
развития дошкольников.*

(выступление)

(подготовительная к школе группа)

**Подготовила:
В. П. Рудова**

2025 год

Патриотическое воспитание является основой духовно-нравственного развития дошкольников. В дошкольном возрасте закладывается основа системы патриотических и духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям.

Цель патриотического воспитания — формирование нравственных качеств личности ребёнка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях народа, его культурного наследия. Также важно воспитать любовь к Отечеству, ответственное отношение к окружающей природе и людям, сформировать устойчивую связь поколений.

Задачи патриотического воспитания дошкольников:

- воспитание любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;
- формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;
- воспитание уважения к людям разных профессий и результатам их труда;
- развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;
- расширение представлений о родной стране, её столице, городах;
- знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;
- ознакомление с историческим прошлым Родины;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.

Какие же **методы** наиболее эффективны для патриотического воспитания. Несколько подходов, которые используют в работе с дошкольниками:

- **Экскурсии и целевые прогулки.** Например, возложение цветов к мемориалу Воинской славы (май 2025года).
- **Наблюдение** за изменениями в облике родного населённого пункта, за трудом людей в детском саду и в поселке.
- **Беседы** о родном поселке, стране, её истории.
- **Показ иллюстраций.**
- **Прослушивание аудиозаписей.** Например, Гимна страны, птичьих голосов русского леса.
- **Использование фольклорных произведений** (пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, игр).

- **Ознакомление с продуктами народного творчества** (роспись, вышивка и т. д.).
- **Участие в праздниках** (День Победы, День защитника Отечества).
- **Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.**

Также эффективным методом считается **личный пример педагога**, его мировоззрение, взгляды, суждения, активная жизненная позиция.

Выбор методов зависит от ведущей задачи, возраста воспитанников, уровня их общего и интеллектуального развития, этапа развития нравственно-патриотических качеств.

Некоторые формы организации работы по патриотическому воспитанию: игровые обучающие ситуации, тематические дни (недели), целевые экскурсии, патриотические акции, создание мини-музеев, творческая мастерская, организация и участие в викторинах, конкурсах, проектная деятельность.

Важным условием патриотического воспитания в дошкольном возрасте является тесная взаимосвязь с родителями. Благодаря этой связи осуществляется передача эмоционально окрашенного знания о своей семье, гордости за своих родных.

Таким образом, патриотическое воспитание ребёнка — это основа формирования будущего гражданина и патриота.

МАЙ

Педсоветы, контроль	Открытые просмотры	Семинары, консультации	Работа с детьми	Организация и содержание работы методического кабинета	Работа с родителями	Преемственность со школой
1	2	3	4	5	6	7
Педсовет №5 «Итоговый педсовет за 2024- 2025 учебный год» Оперативный контроль: Качество организации коррекционно- развивающего процесса	Квест-игра «Следопыты» Для детей подготовительных групп №3,7, 8а (воспитатели групп, физинструктор) Праздник «До свиданья, детский сад» Музыкальные руководители.	Школа для педагога 1. Практикум «Самообразование, подготовка отчетов, трансляция опыта». 2. Методические рекомендации «Чем занять детей летом?» (воспитатели групп)	Праздник «День Великой Победы» Муз.рук-ль Акция «Бессмертный полк» Альбом «Помним, гордимся!» Возложение цветов к обелиску п. Прикубанского (воспитатели старших , подготовительных групп)	Отчеты по самообразованию Воспитатели Воспитатели оформление стенда «Особенности организации жизнедеятельности детей в летний период». Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период заседание творческой группы №5 «Итоговое» План на лето.	Создание альбома «Помним, гордимся!» Групповые родительские собрания по плану. Акция «Читаем стихи о войне» «Сад памяти» (субботник по благоустройству)	Возложение цветов к обелиску п. Прикубанского Библиотека КДЦ Час истории к 9 мая (библиотекарь Селиванова Л.И., ст. воспитатель Лыкова О.В.)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №5

«Итоговый педагогический совет за 2024-2025 учебный год»

от 28.05.2025 г.

Председатель - заведующий МДОАУ №30 Егунова С.А.

Секретарь: Хитрова А.Я.

Повестка дня.

1. О выполнении решений педсовета №4 от 31.03.2025 г.
(заведующий Егунова С.А.).
2. Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Презентация (старший воспитатель Лыкова О.В.)
3. Отчеты специалистов и воспитателей групп по выполнению годового плана работы на 2024-2025 учебный год.
4. Анализ заболеваемости детей в ДОУ. Профилактика заболеваний в летний период (старшая медсестра Резуненко Л.М.).
5. Разное (о перспективах развития на 2024-2025 учебный год; инструктаж работников по безопасности в летний период; утверждение плана воспитательно-образовательной работы на летний период; расстановка кадров на летний период; аттестация педагогических работников; проведение досугов, праздников в ДОУ; соблюдение режима ДОУ);
6. Разработка решений педсовета.

Ход педсовета

1. СЛУШАЛИ: С.А. Егунову, председателя педагогического совета. Она озвучила решения предыдущего педсовета:

- подготовить участки к летнему оздоровительному периоду - до 30 мая 2025 года; продолжать неукоснительно соблюдать режима дня, прогулки в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; информацию, фото о воспитанниках размещать в соцсетях с согласия родителей, учитывать этику поведения в соцсетях- выполнено;
- активизировать взаимодействие с родителями воспитанников-выполнено;
- провести инструктажи в весеннее-летний период (безопасность на дороге, пожарная безопасность, безопасность на воде, на природе, в быту)-выполнено;
- отчет по самообследованию МДОАУ №30 разместить на официальном сайте ДОУ до 15 апреля 2025 г. – выполнено.

Все поставленные задачи выполнены удовлетворительно.

Далее Светлана Анатольевна ознакомила коллектив с информацией о выполнении основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы за 2024-2025 учебный год. Поставленные годовые задачи (направления работы ДОУ) успешно выполнены.

1. РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

3.6. СЛУШАЛИ: В.П. Рудову, воспитателя подготовительной группы №5 - она представила годовой аналитический отчет за 2024-2025 учебный год (отчет прилагается). Ею были представлены результаты работы с воспитанниками, родителями, педагогами. Усвоение ОП ДО МДОАУ №30 прошло успешно. У воспитанников наблюдается положительная динамика речевого развития. Также можно говорить о хороших результатах во всех направлениях: физическое, художественно - эстетическое, социально-коммуникативное. Успешно проводилась работа с родителями: они приняли участие в акциях, конкурсах, проектной деятельности. Положительная динамика в процессе участия в конкурсах для воспитанников

(призеры, победители). Много было сделано для совершенствования РППС группы. Обновили игры, пособия, уголки (патриотический, книжный, математический уголок). В дальнейшем планируется работа по саморазвитию, профилактическая работа с родителями, тематическая проектная образовательная деятельность с воспитанниками ДОУ.

3. РЕШИЛИ: Признать работу воспитателя Рудовой В.П. по реализации социально-значимого проекта «Защитники природы» хорошей. Внести в банк передового педагогического опыта МДОАУ №30 проект «Защитники природы», принять в работу для дальнейшего использования педагогами.

Выступление Рудовой Виктории Петровны принять к сведению, информацию по годовому отчету считать удовлетворительным.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 14, «ПРОТИВ»-0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0. Принято единогласно.

Принятие проекта решения педагогического совета:

1. Выполнение задач предыдущего педсовета, реализацию основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы, отчеты специалистов и воспитателей групп по выполнению годового плана работы на 2024-2025 учебный год, решение поставленных годовых задач на 2024-2025 признать удовлетворительными.

2. Активизировать работу педагогов по аттестации и участию в профессиональных конкурсах – в течение учебного года, ответственный: старший воспитатель, педагоги МДОАУ №30.

3. Реализовать план по улучшению показателей качества образования (в том числе: привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду на участках всех возрастных групп; (до 1 июня 2025 г. - ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель; дооборудовать тентовые навесы около веранд для защиты от солнца - июнь, воспитатели, зам. зав. по АХР).

4. Строго соблюдать инструкцию по безопасности жизнедеятельности воспитанников в МДОАУ №30, режим дня и внутренний трудовой распорядок – постоянно, ответственные: воспитатели групп, все сотрудники МДОАУ №30.

5. Реализовать план работы с родителями по благоустройству ДОУ (в течение летнего периода) - ответственные: воспитатели групп.

Утвердить расстановку кадров на летний период в соответствии с приказом. Утвердить план работы на летний оздоровительный период 2025 года.

Решение принято единогласно.

Председатель
заведующий МДОАУ №30
Секретарь

09.10.2025 г.



С.А. Егунова
А.Я. Хитрова

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 30
«Буратино» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район

***Аналитический
отчёт
за 2024-2025
учебный год***

(подготовительная группа)

**Подготовила:
В. П. Рудова**

2025 год

Общая численность детей в группе: 13 человек - 9 мальчиков, 4 девочки.

Работа осуществлялась исходя из утвержденных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МДОАУ № 30.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Были поставлены следующая задача:

Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, активизировать работу по познавательно – речевому развитию воспитанников через повышение качества проведения непрерывной образовательной деятельности.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ.

Результаты деятельности группы за 2024-2025 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика).

Проводились следующие мероприятия:

- праздник осени; - новогодний утренник; досуг, посвящённый 23 февраля; праздник 8 марта; патриотические мероприятия: «Дети и война», «Символы Победы», возложение цветов к обелиску ВОВ, принимали участие в высаживании цветов на территории детского сада (акция «Сад памяти»). Провели следующие акции: Всероссийская акция «День открытия Антарктиды», «День Земли», «День птиц», «День леса», проводы весны «Масленица»; День Победы, Проект «Никто не забыт, ничто не забыто», Выпускной бал. Также ребята совместно с родителями участвовали в творческих выставочных конкурсах детского сада, посвящённых 23 февраля, 8 марта, Новому году, Дню космонавтики, Дню Победы. Для расширения кругозора дети посещали сельскую библиотеку.

Чего достигли:

Физическое: умеют легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий, умеют лазать по

гимнастической стенке, меняя темп, умеют прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении, умеют сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе; кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой); ориентироваться в пространстве

Познавательно-речевое: Дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности, используют различные источники информации для познавательно-речевого развития. Способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Умеют самостоятельно придумывать небольшие сказки по заданию и рассказы. При формировании **элементарных экологических представлений** использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Широко использовали опытно-экспериментальную деятельность. Проводили опыты со льдом, снегом, водой. Обогащали математические представления через наблюдения и явлений предметов.

Социально-коммуникативное: умеют согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. **Художественно-эстетическое:** дети знают особенности изобразительных материалов, выделяют выразительные средства в различных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Дети используют и называют разные детали деревянного конструктора. Умеют заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Большинство детей способны выделять основные части предполагаемой постройки. Ребята владеют навыками рисования, умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений.

Основные формы взаимодействия с семьей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. **Анализ выполнения требований** к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.