

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №30 «Буратино» п. Прикубанского муниципального
образования Новокубанский район

Методические рекомендации
по использованию дидактической игры «Символы России»

Выполнила:
Воспитатель
Цилик Анна

п.Прикубанский 2024 г.

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Основная часть.....	5
3.1. Содержание дидактической игры.....	6
3.2. Правила игры.....	7
3.3. Ход игры.....	8
4. Заключение.....	9
5. Приложение «Содержание дидактической игры «Символы России».....	10-14

Аннотация. Дидактическая игра «Символы России» может быть рекомендована в применении педагогами и родителями дошкольников от 3 до 5 лет. Она позволяет повысить познавательную активность детей в области основ гражданственности и патриотизма, поможет познакомить и закрепить знания о символах России: флаг, самовар, медведь, валенки, береза, матрешка. Регулярное использование игры поможет закрепить такие понятия как: силуэт, верх, низ, середина, слева, справа.

Пояснительная записка.

Воспитание нравственно-патриотических чувств - одна из важнейших задач воспитания. Она особенно актуальна в настоящее время. Происходит возрождение и новое становление России как великой страны. Наша многовековая история свидетельствует о том, что Россия выдержала очень суровые испытания благодаря любви к Родине, почитанию традиций, и именно сейчас современная жизнь диктует необходимость и возвращения к приоритетам любви к Отечеству.

Задача педагога – найти наиболее эффективные методические приемы и технологии патриотического воспитания дошкольников. Трудно придумать игрушку проще и в то же время многофункциональнее, чем кубики. В наличии огромного и разнообразного потенциала кубиков легко убедиться, посмотрев полезные публикации этого тематического раздела.

Игра «Символы России» предназначена для детей от трёх до пяти лет. В данной развивающей игре формируются основы гражданственности и патриотизма дошкольников.

Игра представляет собой набор кубиков, на каждой грани которых изображение символов России (флаг, самовар, медведь, валенки, береза, матрешка), карточек - с изображением предметов-символов, а также карточек с заданиями различного уровня сложности. Кубики эстетически оформлены, карточки - ламинированы. На карточках с заданиями видно не всё изображение предметов-символов. На первом уровне сложности

отсутствует один фрагмент карточки (он белого цвета), на втором - два фрагмента, на третьем – три фрагмента.

Цель игры – правильно собрать из кубиков цветное и силуэтное изображение символов России и найти нужный фрагмент предмета-символа на карточках с заданиями.

В игре активизируется мыслительная деятельность ребенка, устойчивость внимания, зрительная память, объёмно-пространственное мышление, сообразительность. Игра «Символы России» способствует обогащению знаний детей о символах России, об их силуэтных изображениях.

В процессе развивающей игры дети смогут проявить самостоятельность, инициативу. Данная игра воспитывает уважительное отношение к Родине и ее символам, формирует целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

3. Основная часть

Дидактическая игра «Символы России»

Цель: Повысить познавательную активность детей 3-5 лет в области основ гражданственности и патриотизма через развивающую игру, совершенствовать умение собирать целое из частей, выполнять задание по образцу.

Задачи:

Дидактические:

- Обогащать представление детей о символах России (флаг, самовар, медведь, валенки, береза, матрешка);
- Учить узнавать предмет по силуэту, соотносить изображение предмета с его тенью.

Развивающие:

- Развивать объёмно-пространственное мышление, внимание, сообразительность.
- Обогащать и активизировать словарь, развивать коммуникативно - речевые умения.
- Способствовать развитию детской инициативы и самостоятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к Родине и ее символам.
- Формировать целеустремленность, доводить начатое дело до конца.
- Вызвать положительный эмоциональный отклик у ребёнка в игре.

3.1. Содержание дидактической игры

1. **Инструкция** по применению.
2. **Кубики**, на каждой грани которых изображение символов России (флаг, самовар, медведь, валенки, береза, матрешка)
 - цветные - 6 шт.
 - черно-белые (силуэты) – 6 шт.
3. **Карточки** - с изображением предметов-символов
 - цветные - 6 шт.
 - черно-белые – 6 шт.
4. **Карточки с заданиями** различного уровня сложности*- 90 шт.
 - * Карточки условно разделены на 6 фрагментов (частей): верх, середина, низ - по 2 части (левая и правая).
 - 1 уровень сложности:
 - цветные - 18 шт.
 - черно-белые –18 шт.
 - 2 уровень сложности:
 - цветные - 12 шт.
 - черно-белые –12 шт.
 - 3 уровень сложности:
 - цветные - 12 шт.
 - черно-белые –18 шт.

На карточках с заданиями видно не целое изображение предметов-символов.

Рекомендации: в игре могут участвовать неопределенное количество детей.*

*Количество игроков зависит от наличия комплектов кубиков.

Результат игры: Игроки должны собрать из кубиков цветное и силуэтное (тень) изображение символов России.

3.2. Правила игры

Ребенок выбирает карточку с понравившимся изображением (самовар, флаг, медведь, валенки, береза, матрешка), называет, что изображено на карточке и собирает эту картинку из кубиков. Затем участник выбирает из черно-белых карточек силуэт (тень) предмета, который он собрал из цветных кубиков, и выкладывает тень изображения из черно-белых кубиков. После того, как дети составили целую картинку из двух комплектов кубиков, можно использовать карточки с заданиями для разного уровня сложности.

На первом уровне сложности отсутствует один фрагмент карточки (он белого цвета), на втором - два фрагмента, на третьем – три фрагмента.

Игрок выбирает карточку, его задача - найти кубик с недостающим фрагментом (части) предмета - символа и поставить его на карточку.

С детьми от 4 лет рекомендуется найти место расположения отсутствующего фрагмента.

Например:

- ✓ *Я поставлю кубик сверху слева.*
- ✓ *Я поставлю два кубика снизу.*
- ✓ *Я поставлю три кубика. Один сверху слева, один посередине справа, один внизу слева.*
- ✓ *Я поставлю три кубика, чтобы получилась недостающая часть медведя т.д.*

Рекомендации к применению: Дидактическая игра может быть использована на занятиях и в свободной деятельности.

3.3. Ход игры

Ведущий (воспитатель) предлагает детям выбрать карточку с понравившимся изображением (самовар, флаг, медведь, валенки, береза, матрешка). Ребенку предлагается назвать, что изображено на карточке. Взрослый показывает ребенку, что фрагменты изображения можно найти на каждом кубике. После того, как ребенок внимательно рассмотрел кубики, предлагается собрать выбранную картинку из них.

При составлении целого изображения из частей, рекомендуется задавать ребенку наводящие вопросы: Какого цвета изображение мы будем искать? На этом кубике, какая часть мишки изображена? Что ты уже собрал? Что тебе осталось найти? и т.д.

Затем воспитатель кладет черно-белые карточки и рекомендует найти силуэт (тень) предмета и выложить тень изображения из черно-белых кубиков. Обязательно нужно дать возможность внимательно рассмотреть силуэтные кубики, для эффективного выполнения задания. После того, как ребенок составил целую картинку, можно использовать карточки с заданиями для разного уровня сложности.

Для выполнения задания первого уровня взрослый предлагает игроку выбирать карточку, затем предлагает ему найти кубик с недостающим фрагментом (части) предмета - символа и поставить его на карточку.

Например: Чего нет у медведя на этой карточке? Найди этот кубик и поставь на карточку? и т.д.

Игровые задание с карточками второго уровня сложности выполняются аналогично заданиям первого уровня. Возможен вариант выполнения задания кубиками противоположного цвета.

Игровые задание с карточками третьего уровня сложности выполняются аналогично заданиям первого и второго уровня.

Возможен вариант выполнения задания кубиками противоположного цвета, в зависимости от уровня усвоения навыков игры с пособием и индивидуального развития ребенка. После завершения заданий, с ребенком проводится рефлексия.

5. Заключение

Данная игра представляет познавательный и практический интерес, она может помочь педагогам и родителям повысить эффективность образовательного процесса в патриотическом воспитании детей.

Основные достоинства игры:

- ✓ Она многофункциональная, простая в изготовлении, удобная в использовании;
- ✓ Вариативность и гибкость применения игры зависит от фантазии педагога и его умения формулировать вопросы.
- ✓ Разные области развития ребенка интегрируются в одной игре;
- ✓ Учитываются индивидуальные и возрастные особенностей детей.
- ✓ Использование детской инициативы при выборе содержания игры.
- ✓ Благодаря такому пособию можно закреплять ранее полученные знания в игровой форме.
- ✓ Развивает творческое воображение детей.
- ✓ Мобильная.
- ✓ Можно использовать в разных возрастных группах;
- ✓ Может применяться как педагогами, так и родителями дошкольников.

По результатам наблюдения за воспитанниками, можно отметить, что при использовании творческого подхода к решению проблем по формированию основ гражданственности и патриотизма, у детей расширился кругозор, появился интерес и чувство сопричастности и уважения к своей Родине.

Приложение

Содержание дидактической игры

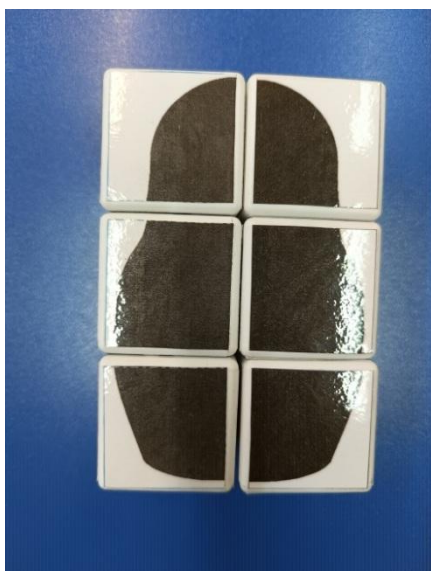
«Символы России»



Кубики цветные- 6 шт.



КУБИКИ ЧЕРНО-БЕЛЫЕ - 6 шт.



Карточки - с изображением предметов-символов

➤ цветные - 6 шт.



➤ черно-белые – 6 шт.



Карточки с заданиями различного уровня сложности – 90 шт.

1 уровень сложности:

➤ цветные - 18 шт.



➤ черно-белые – 18 шт.

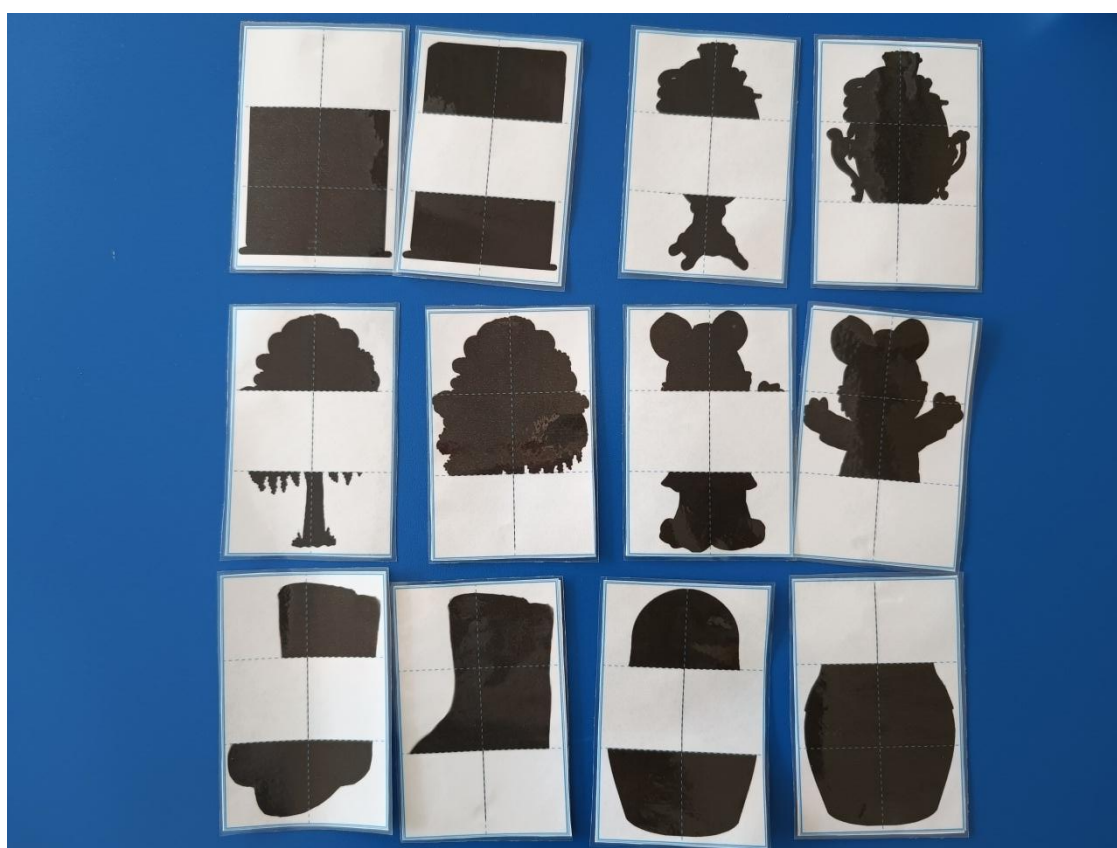


2 уровень сложности:

➤ цветные - 12 шт.



➤ черно-белые - 12 шт.



3 уровень сложности:

➤ цветные - 12 шт.



➤ черно-белые – 18 шт.

