

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 8
от «10» апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПК
Черниговский В.Н.
Приказ № 29
от «17» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Светлоградский педагогический колледж»

г. Светлоград
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Структура управления и нормативно – правовое обеспечение.....	5
2. Содержание и качество подготовки выпускников.....	7
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	7
2.2 Выполнение контрольных цифр приема.....	8
2.3 Контингент обучающихся.....	9
2.4 Организация образовательного процесса.....	10
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
2.6 Результаты промежуточной аттестации.....	15
2.7 Результаты государственной итоговой аттестации.....	16
2.8 Организация учебной и производственной практики.....	21
2.9 Организация дополнительного образования и внеучебной дея- тельности.....	32
4. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения.....	40
5. Ресурсное обеспечение.....	43
6. Финансово-хозяйственная деятельность.....	46
Заключение.....	50

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж». Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также объективная оценка деятельности образовательной организации педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование в ГБПОУ СПК проходило по следующему регламенту:

- подготовка приказа по образовательной организации «О проведении самообследования»;
- создание комиссии и рабочих групп по объектам самообследования;
- проведение самообследования по направлениям деятельности;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета;
- утверждение отчета руководителем;
- представление отчета руководителем на заседании Управляющего совета.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 10.04.2023), утверждены директором ГБПОУ СПК (приказ № 29 от 17.04.2023).

На заседании Управляющего совета руководителем ГБПОУ СПК представлен Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2022 год.

Местонахождение образовательной организации: 356530, Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная, д.285

Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельными участками: постоянное (бессрочное) пользование № 26 АК 488689 от 28.01.2016г. №26-26-26/019/2011-747, площадь – 19000 кв.м.; № 26 АК 488692 от 28.01.2016г. №26-26-26/019/2011-746, площадь – 736 кв.м.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления: № 26 АК 488693 от 28.01.2016г. №26-26-26/021/2011-319, площадь – 2301,5 кв.м.; № 26 АК 488694 от 28.01.2016г. №26-26-26/002-2012-183 площадь – 458,8 кв.м.; №26 АК 488747 от 02.02.2016г. №26-26-26/02/2012-182, площадь – 2114,7 кв.м.; № 26 АК 489411 от 01.03.2016г. №26-26-26/002/2012-180, площадь – 334 кв.м.; № 26 АК 488690 от 28.01.2016г. №26-26-26/002/2012-181, площадь – 24,8 кв.м.; № 26 АК 488688 от 28.01.2016г. №26-26-26/002/2012-184, площадь – 165,1 кв.м.; № 26 АК 488726 от 02.02.2016г. №26-26-26/003/2012-715, площадь – 658,2 кв.м.; № 26 АК 488725 от 02.02.2016г. №26-26-26/003/2012-713, площадь – 355 кв.м.

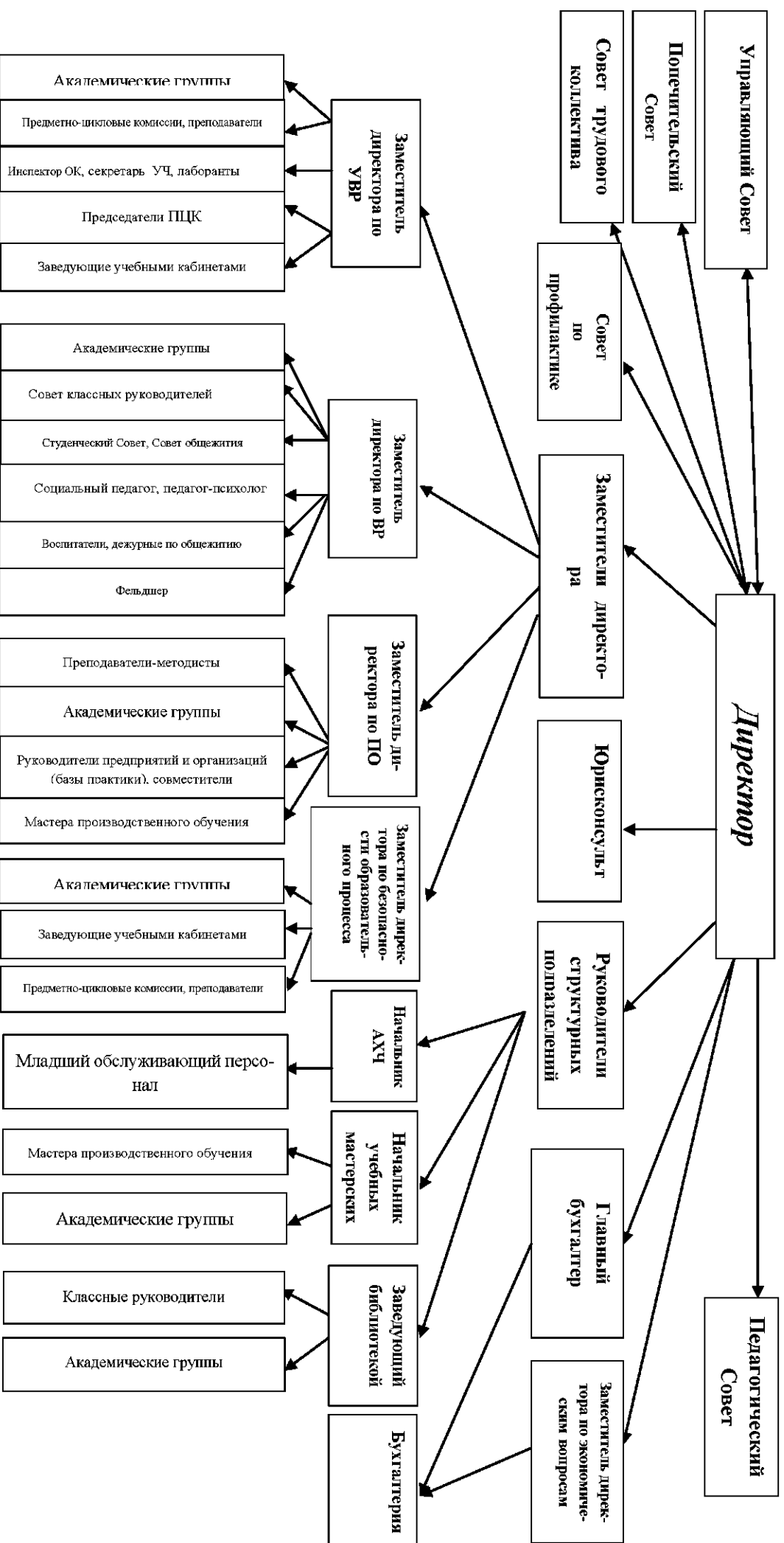
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность соответственно лицензии, регистрационный номер 4274 от 21.10.2001, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия: бессрочное.

Свидетельство о государственной аккредитации:

26А01 № 0000130; рег. № 3067 от 20.11.2019 г; выдано министерством образования Ставропольского края; срок действия: бессрочный.

Структура управления и нормативно-правовое обеспечение

Структура управления ГЫПОВ СПК



Формами общественного управления в колледже являются: управляющий совет, попечительский совет, собрание трудового коллектива, педагогический совет. Формами студенческого самоуправления являются: студенческий совет, старостат, совет общежития. Научно-методическое сопровождение педагогического коллектива осуществляется через совет классных руководителей, заседания предметно-цикловых комиссий, методические совещания, практикумы-семинары, круглые столы и дискуссионные площадки, работу предметно-цикловых комиссий.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников, родителей обучающихся и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, родительские собрания, административные линейки, официальный сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня выполняются.

Официальный сайт образовательной организации: <http://svetlograd.kovobr.ru>. Сайт соответствует требованиям, изложенным в Постановлении Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и находится на платном хостинге (договор с АНО «Издательский дом Федерация»). Заполнение разделов сайта осуществляется регулярно в соответствии с регламентом.

В 2022 году проведена работа по обновлению структуры, содержания сайта и принятию новых локальных актов образовательной организации. Все локальные акты сконцентрированы по направлениям деятельности и способствуют урегулированию нормативно - правовых отношений между участниками образовательного процесса.

Выводы

ГБПОУ СПК имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям. Система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

2. Содержание и качество подготовки выпускников

2.1 Реализуемые образовательные программы

Реализация образовательных программ в ГБПОУ СПК осуществляется по трем программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования и одной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

№	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная, заочная
3.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная
4.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист (базовая подготовка)	Очная

5.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева	Очная
----	----------	---	---	-------

2.2 Выполнение контрольных цифр приема

В 2022 году план приема обучающихся за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края был выполнен на 96%. Вакантными остались места в группе 1 курса заочной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. В контрольных цифрах приема на 2023 год данная специальность отсутствует в связи недостаточным спросом на подготовку и трудоустройство специалистов данного профиля.

Прием на обучение в ГБПОУ СПК осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний, за исключением специальности 49.02.01 Физическая культура, по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Прием велся на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема.

Проходной балл при зачислении и конкурс на профессии и специальности очной формы обучения составил:

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева - проходной балл 3,0; конкурс - 1,0

44.02.01 Дошкольное образование - проходной балл 3,67; конкурс- 1,0

44.02.02 Преподавание в начальных классах - проходной балл 4,15; конкурс - 1,2.

49.02.01 Физическая культура – проходной балл 3,25; конкурс - 1,2.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - проходной балл 3,52; конкурс -1,06.

на специальностям заочной формы обучения:

44.02.01 Дошкольное образование – проходной балл 3,37; конкурс- 1,2.

44.02.02 Преподавание в начальных классах – проходной балл 3,0;
конкурс - 1,1.

2.3 Контингент обучающихся

На начало 2022 года контингент обучающихся составил 661 человек.

План выпуска составил 171 человек, выполнен на 100 %.

План приема в 2022 году составил 165 человек, факт 165 человек, выполнен на 100 %.

В целом по колледжу контингент обучающихся на 01.01.2023 составил 625 человек из них по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 448 человек по очной форме обучения, 146 человек заочной формы обучения и по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 31 человек.

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очной формы до окончания срока обучения выбыли 16 человек из них: 7 человек - переведены в другие учебные заведения, 9 человек по другим причинам. Прибыло - 2 человека.

По образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) прибыло - 0 человек, выбыло - 4 человека из них: 2- призваны на службу в армию, 2 - по собственному желанию.

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы до окончания срока обучения выбыло 2 человека по собственному желанию.

Все студенты колледжа входят в профсоюзную студенческую организацию; активно функционируют Институты студенческого самоуправления: студенческий совет колледжа, студенческий совет общества старост. Кроме того, наиболее активные студенты выбираются в Совет образовательного учреждения.

Количество детей - сирот на 01.01.2022 года – 19 человек. Выпуск детей - сирот в 2022 году – 8 человек. Приём данного контингента составил - 5 человек.

Количество детей - сирот на 01.01.2023 года – 16 человек.

14 студента – сироты поставлены на государственное обеспечение, 2 студент получает выплаты в отделе опеки и попечительства по месту прописки (по заявлению).

5 студентов прошли санаторно – курортное лечение в санатории "Салют" в городе Железноводск.

2.4 Организация образовательного процесса

Колледж работает в режиме двухнедельного расписания в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена имеется полный пакет нормативной и учебно-методической документации: основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики), календарно-тематическое планирование, фонды контрольно-оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям.

Основные образовательные программы (ООП) разработаны образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и

ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей. Обучение по образовательным программам осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы, срок получения среднего профессионального образования, наличие обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП выполняется. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения.

В течение 2022 года преподавателями колледжа велась работа над разработкой программ общеобразовательных дисциплин и переходом на реализацию программ в соответствии с новыми ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в 2022 году проведена работа по обновлению содержания обязательной и вариативной части учебных планов, рабочих учебных программ и контрольно-измерительных материалов. Программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева прошли согласование с работодателями и получили положительные рекомендации по их реализации в процессе профессионального образования.

Все учебно-методические комплексы по дисциплинам составлены с соблюдением принципа гибкости, вариативности, профессионально-практической направленности.

С целью повышения качества подготовки выпускников в течение года непрерывно происходило внедрение мультимедийных комплексов в образовательный процесс, интерактивных методов; при проведении учебных занятий преподавателями колледжа применяются технологии индивидуализации и дифференциации обучения, технологии творческого развития личности, проблемное обучение, деловые игры, групповые дискуссии, технологии коллективного взаимообучения, информационно-коммуникационные технологии.

100% обучающихся в рамках освоения программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева прошли обучение на базе профильного ресурсного центра «Строительство и деревообработка» г. Ставрополь.

В 2022 году Светлоградский педагогический колледж продолжил активное участие в проекте «Цифровая образовательная среда». Основная цель этого проекта - создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В рамках проекта колледж ежегодно обновляет программное обеспечение компьютеров, ноутбуков и планшетов, доступ к высокоскоростному интернету и широкий набор сервисов, которые помогают сделать обучение интерактивным.

Особую ценность в использовании материально-технической базы ЦОС приобрели интерактивные доски, которые позволили студентам успешно подготовиться к участию в краевых этапах конкурсов «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» и «Молодые профессионалы» в компетенциях Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах. Благодаря

успешной подготовке и грамотному владению ЦОС, в 2022 году студенты эффективно применяли информационные ресурсы и цифровое оборудование в процессе конкурсных заданий, что позволило им стать победителями и призерами указанных конкурсов.

Таким образом, основная масса организационных и управленческих решений, а также меры технической поддержки, направленные на организацию работы по использованию оборудования, поставленного в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019-2022 годах оказались эффективными и результативными.

Образовательной организации созданы все условия для получения обучающимися дополнительного образования. В рамках реализации программы оказания платных образовательных услуг студентам 1-4 курсов в 2022 году была предоставлена возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ дополнительной профессиональной переподготовки по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах. Получение дополнительного образования позволит выпускникам колледжа быть более мобильными на рынке труда и трудоустроиться как по основной, так и по дополнительной специальности.

В сентябре 2022 года обучающиеся 1-2 курсов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении организовано обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими студентами. Это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми студентами. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с АППССЗ по специальности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно с учетом особенностей психофи-

зического развития и возможностей студентов. При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптивные образовательные программы на основе адаптационного цикла дисциплин: «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) создает условия для освоения части АППССЗ в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными основным учебным планом, за счёт перераспределения времени и учебной нагрузки. Основу образовательного процесса по ИОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента.

В соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году в колледже с учетом доступности для инвалидов приведено в соответствие оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений: выделены стоянки для автотранспортных средств инвалидов; приобретены сменные кресла-коляски; расширены дверные проемы с заменой дверных блоков у входов в здание общежития, спортивного зала, учебного корпуса; установлены поручни для помощи в передвижении и обслуживании инвалидов.

Приведено в соответствие обеспечение в организации условий доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в части дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Обеспечено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Со Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» заключен договор об оказании услуг переводчика русского жестового языка. Обучающимся с инвалидностью предоставлена возможность получения образовательных услуг в дистанционном режиме.

2.6 Результаты промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: а) оценка уровня освоения теоретических знаний; б) оценка компетенций студента.

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов. Рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов: входной контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. К формам аттестации относятся контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение доклада, реферата, выполнение и защита практических и лабораторных работ, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, защита портфолио, пробные уроки, выполнение письменных работ, устные зачеты по темам и разделам, оформление отчетных документов по изучаемой теме, деловые и ролевые игры, прочие контрольные мероприятия.

Результаты успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Специальность/ Профессия	2 полугодие 2021-2022 уч.года		1 полугодие 2022-2023 уч. года	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
	Преподавание в начальных классах	100%	69%	100%	62 %
	Дошкольное образо- вание	100%	64%	100%	63 %
	Прикладная инфор- матика	100%	65 %	100%	67 %

	Физическая культура	100%	48 %	100%	69 %
	Всего по специальностям	100%	66%	100%	60%
	Изготовитель художественных изделий из дерева	100%	43%	100%	43%
	Всего по профессии	100%	43%	100%	43%

В целом, по колледжу результаты успеваемости обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, имеют следующие показатели:

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2021-2022 уч.года	1 полугодие 2022-2023 уч. года
1.	% успеваемости	100%	100%
2.	% качества знаний	66 %	60%
3.	% отличников	23 %	15 %
4.	% студентов, успевающих на «4» и «5»	52%	47%

Результаты успеваемости обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2021-2022 уч.года	1 полугодие 2022-2023 уч. года
1.	% успеваемости	100%	100%
2.	% качества знаний	43 %	43 %
3.	% отличников	12 %	10 %
4.	% студентов, успевающих на «4» и «5»	33%	32 %

2.7 Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники колледжа показывают стабильно высокие результаты по завершению освоения образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проведена в соответствии с учебными планами образовательных программ с 15.06 по 28.06.2022 года и включала в себя защиту выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа.

К государственной итоговой аттестации были допущены 171 студент, из них 129 студентов очной формы обучения и 42 студента заочной формы обучения, завершившие полный курс обучения в ГБПОУ СПК и все успешно выдержали аттестацию. Дипломы с отличием получили 42 выпускника (25 %).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	46	Выпускная квалификационная работа	35	10	1	98 %

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1	22	Выпускная квалификационная работа	20	2	-	100%

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	22	Выпускная квалификационная работа	21	1	-	100 %

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)

№	Кол – во чел.,	Наименование и вид государственной	Оценочные			% каче-

п\п	прошедших аттестацию	итоговой аттестации	показатели			ства знаний
			5	4	3	
1.	20	Выпускная квалификационная работа	15	5	0	100 %

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
(дипломной работы) по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	37	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	19	12	6	84 %

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что дипломные работы выполнены на актуальные темы, по своей структуре и оформлению соответствуют предъявляемым к выпускным квалификационным работам требованиям. Работы структурированы в соответствии с предъявляемыми требованиями, включают введение, теоретическую и практическую части, заключение, список литературы, приложение. Большинство работ содержат обширный и интересный иллюстративный материал, убедительно доказывающий положения, выдвинутые во введении. Работы содержали анализ исследуемой проблемы, отражали актуальные вопросы современного психологического знания. Гипотезы, выдвигаемые студентами в ходе исследований, прошли экспериментальную апробацию.

Одними из наиболее актуальных направлений выпускных квалификационных работ были исследования по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального образования, использованию современных технологий в процессе воспитания и образования детей, использованию современных технологий в процессе формирования социальной активности детей младшего школьного возраста, формированию социальной активности различных возрастных катего-

рий детей, роли детско-родительских и межличностных отношений. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что обучающиеся на достаточно высоком уровне овладели исследовательскими умениями и навыками: умеют формулировать требующие решения научно - практические проблемы; анализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме заявленного исследования; определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезу и выбирать адекватные предмету исследования методы; четко формулировать методологические характеристики исследования; обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы, формулировать рекомендации, логически вытекающие из содержания работы.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ сопровождалась мультимедийными презентациями, наглядно отражающими основные аспекты исследуемой проблемы и результаты экспериментальной работы. Кроме того, студентами были подготовлены раздаточные буклеты и другой информационно – иллюстративный материал по содержанию работы, который позволил членам комиссии увидеть результаты исследований в диаграммах, графиках, схемах и рисунках.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность и считает, что работы могут быть использованы в качестве практических пособий при подготовке студентов к различным видам педагогической практики, для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Выводы:

1. В отчетах председателей независимых государственных экзаменационных комиссий отмечен достаточно высокий уровень подготовки специалистов, процент качества знаний по результатам защиты выпускной квалификационной работы составил 92-100%.

2. Выпускники 2022 года овладели необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и готовы к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по каждой специальности.

Результаты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	24	Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)	19	5	0	100 %

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность и считает, что работы могут быть использованы для оформления жилых и административных помещений, в качестве образцов на практических занятиях.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о достаточно высоком уровне теоретических знаний и практических навыков обучающихся в области деревянной архитектуры малых форм, отделки интерьеров, изготовления мебели, бытовых предметов, декоративных изделий и сувениров. Выпускники в совершенстве владеют технологическими процессами изготовления художественных изделий из древесных материалов механизированным и ручным способом, процессами резьбы, выжигания, фанерования.

Государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева отмечает, что выпускники овладели профессиональными компетенциями по выполнению комплекса работ по художественной обработке дерева и готовы к осуществлению технологических операций по созданию художественных изделий из дерева различной сложности, назначения и области применения (деревянная архитектура малых форм, бытовые предметы, декоративные изделия, сувениры).

Выводы:

1. Выпускники 2022 года освоили образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева и готовы к профессиональной деятельности: подготовке материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева, изготовлению художественных изделий из дерева различной степени сложности, ведению индивидуальной трудовой деятельности.

2. Процент качества знаний по результатам защиты выпускной квалификационной работы составил 100 %, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.8 Организация учебной и производственной практики

Профессиональная практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки специалистов образования. Она проводится в обстановке максимально приближенной к профессиональной деятельности и обеспечивает единство теоретической и практической подготовки педагога. Цель профессиональной практики – содействие становлению компетентности студентов колледжа в области решения профессиональных задач в условиях избранной профессиональной деятельности.

Практика является обязательным разделом ОП ПССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация и проведение учебной и производственной практики в ГБПОУ СПК регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ СПК. Видами практики студентов, осваивающих ОП ПССЗ, являются: учебная и производственная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОП ПССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП ПССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в образовательных учреждениях. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП ПССЗ в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем. Рабочие программы практик

разработаны преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором колледжа. Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и в образовательных учреждениях преподавателями дисциплин профессионального цикла. Практика по профилю специальности проводится в базовых ОУ на основе договоров. Преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями. Анализ характеристик студентов и отчетов по практике свидетельствует о том, что большинство практикантов хорошо применяют теоретические знания на практике.

В 2022 году в колледже обучались и проходили практику студенты по следующим специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

по профессии:

- 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

составляет в настоящее время 27 учебных недель от времени, предусмотренного на обучение по учебным циклам (в т.ч. 4 недели преддипломной практики).

В условиях обучения студентов по ФГОС третьего поколения организации практического обучения, партнерские отношения по практической подготовке специалиста ещё больше расширились. Объем времени на практическую подготовку студентов, взаимодействие с работодателем увеличился на 52% . Практика приобрела как рассредоточенный, так и концентрированный, углубленный в профессиональную жизнедеятельность характер. Профессиональная практика представлена двумя направлениями: это учебная практика и производственная. Практика организуется в соответствии со стандартом и учебным планом колледжа. По специальности 44.02.01 До-

школьное образование на базе МБДОУ ДС №47 «Радуга» создана и работает Учебная кафедра.

44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Программа	Вид практики
1.	ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.	Учебная и производственная
3.	ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная и производственная
4.	ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.	Учебная и производственная
5.	ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.	Учебная и производственная
6.	ПМ.06. Детская психология	Учебная и производственная

44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Программа	Вид практики
2.	ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения детей младшего школьного возраста	Учебная и производственная
3.	ПМ.03. Классное руководство	Учебная и производственная
4.	ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная и производственная
5.	Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника	Учебная и производственная

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№ п/п	Программа	Вид практики
1.	ПМ. 01. Обработка отраслевой информации	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Учебная и производственная
3.	ПМ. 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения.	Учебная и производственная
4.	ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности	Учебная и производственная

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

№ п/п	Программа	Вид практики
2.	ПМ. 01. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	Учебная и производственная
3.	ПМ. 03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	Учебная и производственная

Учебная и производственная практика студентов проходила в базовых образовательных учреждениях и организациях города

Список баз практики за 2022 год

№ п/п	Наименование организации (базы практики)	Ф.И.О. руководителя, должность	Контактная информация (адрес почтовый и электронный, телефон)
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1	Бородаенко Владимир Алксеевич	356530 Ставропольский край Петровский район г. Светлоград ул. Комсомольская, 16 gim1- svetlograd@yandex.ru (886547)4-30-65
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 47 «Радуга» г.Светлоград	Писаренко Наталья Владимировна	356530 Ставропольский край Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная, 287 raduga4714@mail.ru
3.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	Кущенко Наталия Николаевна	356530 Ставропольский край, Петровский район г. Светлоград ул. Тургенева, 27 (86547)4-10-38 ddt26@mail.ru

Основные нормативно-правовые документы регулирующие организацию профессиональной практики в колледже.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

профессии:

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

- Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".
- Положение по практике (внутренний документ)
- Рабочие программы по видам практик (внутренний документ)
- Организационно-методические рекомендации по видам практик (внутренний документ).

Качественные показатели практической подготовки

№ п/п	группа	Вид практики	Средний балл	% качества	Ф.И.О. руководителя практики
1.	4 «Г»	Учебная практика УП. 06. ПМ. 06. Детская психология	4,6	95	Бандурка Е.Н.
2.	4 «Г»	Учебная практика ПП. 06. ПМ. 06. Детская психология	4,2	92	Миронова М.В.
3.	4 «Г»	Учебная практика УП. 05. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,9	100	Закотина С.Н.
4.	4 «Г»	Производственная практика ПП. 05. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,9	100	Закотина С.Н.
5.	4 «Г»	Учебная практика УП. 04. ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4,6	100	Бандурка Е.Н.
6.	4 «Г»	Производственная практика ПП. 04. ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	5	100	Бандурка Е.Н.
7.	3 «В»	Учебная практика УП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,9	100	Миронова М.В.
8.	3 «В»	Производственная практика ПП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Зотова Н. Н.- 4,4 Минко Е.С. -4,2	Зотова Н. Н.-83 Минко Е.С.-87,5	Зотова Н.Н. Минко Е.С.
9.	3 «В»	Учебная практика УП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,6	100	Лайлова Я.А.
10.	3 «В»	Производственная практика ПП. 02.ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	Ивлева С.В.-4,3 Закотина С.Н. 4,6 Миронова М.В. 4,3	Ивлева С.В.80 Закотина С.Н. -92 Миронова М.В. -80	Миронова М.В. Закотина С.Н. Ивлева С.В.
11.	3 «Г»	Учебная практика УП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,9	100	Лайлова Я.А.
12.	3 «Г»	Производственная практика ПП. 03. ПМ. 03. Организа-	Зотова Н. Н. 4,2	Зотова Н. Н.-81	Зотова Н. Н.

		ция занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Почтаренко Ю.А. - 4,4 Карагачева О.В. -4,7	Почтаренко Ю.А. -90 Карагачева О.В. -95,8	Карагачева О.В. Почтаренко Ю.А.
13.	3 «Г»	Учебная практика УП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	5	100	Разумовская Т.А.
14.	3 «Г»	Производственная практика ПП. 02.ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	Ивлева С.В.-4,6 Закотина С.Н. - 4,4 Боярская Т.В. -4,4	Ивлева С.В.-100 Закотина С.Н. - 91 Боярская Т.В. -91	Закотина С.Н. Боярская Т.В. Ивлева С.В.
15.	2 «В»	Учебная практика УП.01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4,2	70	Калашникова Н.В.
16.	2 «В»	Производственная практика ПП. 01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4,3	84	Калашникова Н.В.
17.	2 «Г»	Учебная практика УП.01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4,4	100	Калашникова Н.В.
18.	2 «Г»	Производственная практика ПП. 01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4,2	78	Калашникова Н.В.
19.	2 «А»	Учебная практика УП. 01. ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	4,7	100	Разумовская Т.А.
20.	2 «Б»	Учебная практика УП. 01. ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	4,7	100	Лайлова Я.А.
21.	2 «А»	Учебная практика УП. 03. ПМ. 03. Классное руководство	5	100	Разумовская Т.А.

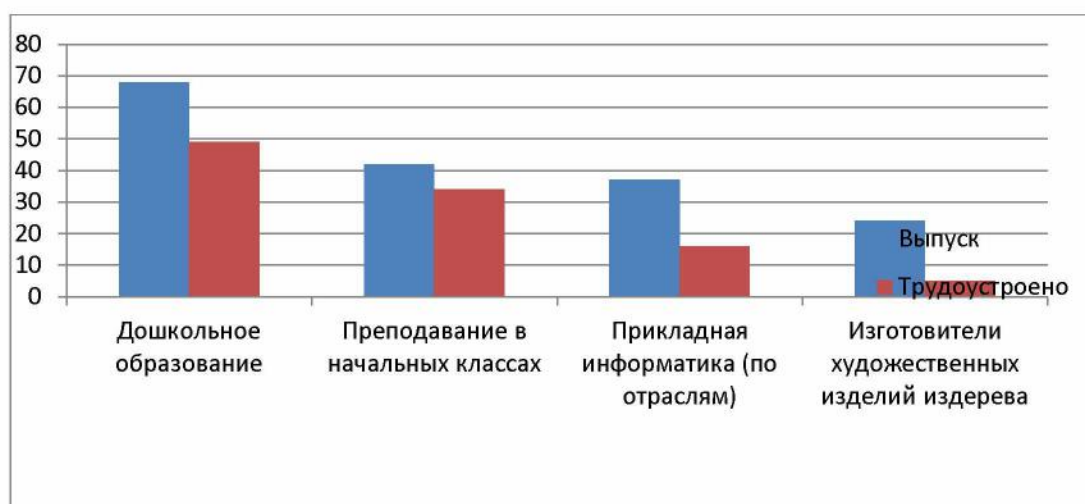
22.	3 «А»	Производственная практика ПП. 01.ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	физическая культура-4,3 ИЗО-4,4 музыка-4,5 чтение-4,4 технология- окружающий мир-4,5 математика- 4,6	физическая культура-83 ИЗО-83 музыка-82 чтение-93 технология- окружающий мир- 95 математика- 100	Разумовская Т.А. Заворотынская С.В. Романенко Г.Л. Ивлева С.В. Калашникова Н.В. Горбатенко Н.А. Карагачева О.В.
23.	3«А»	Учебная практика УП. 02.ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	4,4	86	Миронова М.В.
24.	3«А»	Учебная практика ПП. 02.ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	4,5	95	Куликова А.Г. Товкань О.В.
25.	3 «А»	Производственная практика ПП.03. ПМ. 03. Классное руководство	4,4	86	Закотина С.Н. Куликова А.Г.
26.	4 «А»	Учебная практика УП. 04.ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,5	95	Боярская Т.В.
27.	4 «В»	Учебная практика УП. 04.ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,3	84	Боярская Т.В.
28.	4 «А»	Учебная практика УП. 05. ПМ. 05. Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника	4,4	90	Бандурка Е.Н.
29.	4 «В»	Учебная практика УП. 05. ПМ. 05. Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника	4,4	90	Бандурка Е.Н.
30.	2 «Б»	Учебная практика УП01.ПП01 Обработка отраслевой информации	4,8 4,4	100 100	Сахарчук Н.О. Вдовиченко А.В.
31.	3«Б»	Учебная практика УП. 02.ПМ. 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	4,4	90	Борисова Т.В.
32.	4 «Б»	Производственная практика ПП. 03.ПМ. 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения от-	4,7	100	Сахарчук Н.О.

		раслевой направленности			
33.	4 «Б»	Производственная практика ПП. 04.ПМ. 04. Обеспечение проектной деятельности.	4,7	100	Вдовиченко А.В.
34.	3 «П»	Учебная практика УП.02. ПМ.02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	3,8	70	Майоров С.А.
35.	3 «П»	Производственная практика ПП.02. ПМ.02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	4,4	90	Майоров С.А.
36.	3 «П»	Учебная практика УП.03. ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	4,3	84	Майоров С.А.
37.	3 «П»	Производственная практика ПП.03. ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности. Руководство и сопровождение группы обучающихся	4,4	86	Майоров С.А.

В ГБПОУ СПК работает Центр (служба) содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж». Каждый выпускник проинформирован о необходимости предоставления в образовательное учреждение сведений о трудоустройстве, призыве в ВС РФ, продолжении учебы по очной форме или изменении семейных обстоятельств. Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров. Мониторинг степени удовлетворенности потенциальных работодателей качеством образовательных услуг характеризуется показателем – 80%. Рекламаций на подготовку специалистов образовательное учреждение не имеет. Выпуск специалистов в 2022 году составил 171 человек, из них трудоустроены - 105 человек.

Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Форма обучения	2022 год	
			Выпуск обучающихся	Трудоустроено
Дошкольное образование	44.02.01	очная	46	35
Дошкольное образование	44.02.01	заочная	22	14
Преподавание в начальных классах	44.02.02	очная	22	17
Преподавание в начальных классах	44.02.02	заочная	20	17
Прикладная информатика по отраслям	09.02.05	очная	37	16
Изготовитель художественных изделий из дерева	54.01.13	очная	24	5

Трудоустройство выпускников 2022



2.9 Организация дополнительного образования и внеучебной деятельности

В 2022 году на базе колледжа работало 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Искусство эстрадного вокала» (рук. Горбатенко Н.А.), «Основы музейного дела» (рук. Миронова М.В.), «Ботаника на подоконнике» (рук. Романенко Г.Л.), «Тележурналистика» (рук. Заворотынская С.В.), «Волонтерское движение» (рук. Кобелева В.З.), клуб вожатых «Лидер» (Вдовиченко А.В.), «Творческие мастерские» (рук. Ивлева С.В.), «КВН» (рук. Лайлова Я.А.) «Волейбол (Юноши)», рук. Герасименко И.В., «Баскетбол(Юноши)», рук. Герасименко И.В., «Волейбол (девушки)», рук. Лацинникова М.Р., «Баскетбол» (девушки)», рук. Кобелева В.З., «Художественная гимнастика», рук. Калашникова Н.В. Следует отметить наиболее эффективную и результативную работу таких программ, как «Искусство эстрадного вокала» (рук. Горбатенко Н.А.), «Основы музейного дела» (рук. Миронова М.В.), «Творческие мастерские» (рук. Ивлева С.В.), спортивных секций по волейболу баскетболу (рук. Герасименко И.В., Кобелева В.З., Лацинникова М.Р.) В работу кружков и спортивных секций вовлечено **100%** студентов колледжа.

Кроме того, студенты колледжа являются активными участниками краевых, районных и городских и всероссийских конкурсов и мероприятий различной направленности:

-по результатам Краевой патриотической акции «Весна милосердия», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Щербакова Мария Андреевна студентка 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заняла III место в номинации «Реферат» (01.06.2022 г.)

- по результатам Краевой патриотической акции «Весна милосердия», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Бардакова Ангелина Владимировна студентка 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заняла I место в номинации «Реферат» (01.06.2022 г.)

- по результатам Краевой патриотической акции «Весна милосердия», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Гусакова Екатерина Игоревна студентка 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование заняла I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (01.06.2022 г.)

-Заяц Алексей студент 2 курса специальности 49.02.01 Физическая культура занял 1 место в первенстве КГО по кикбоксингу, посвященного ЗМС России Елены Сабитовой (июнь, 2022 г.)

-по результатам IX Всероссийского конкурса, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» Выжимко Валерия студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом I степени в номинации «Война в судьбе моей семьи» (09.04.2022 г.)

-по результатам IX Всероссийского конкурса, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» Скокова Анна студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом I степени в номинации «Героям Великой войны посвящается...» (09.04.2022 г.)

- по результатам IX Всероссийского конкурса, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» Коваленко Мария студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом I степени в номинации «Героям Великой войны посвящается...» (09.04.2022 г.)

- по результатам IX Всероссийского конкурса, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» Шахматова Мария студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом II степени в номинации «Война в судьбе моей семьи» (09.04.2022 г.)

- по результатам IX Всероссийского конкурса, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» Ширяева Виктория студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом I степени в номинации «Героям Великой войны посвящается...» (09.04.2022 г.)

- по результатам Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов Федоров Дмитрий студент 4 курса специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) занял III место (июнь, 2022)

- по результатам краевого конкурса-фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Поляков Денис студент 2 курса специальности 49.02.01 Физическая культура стал лауреатом II степени в номинации «Вокал» (05.04.2022г.)

- по результатам краевого конкурса-фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Олейникова Ольга студентка 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом II степени в номинации «Литература» (05.04.2022г.)

- по результатам Всероссийского конкурса-фестиваля «Таланты Юга России 2022» имени заслуженного работника культуры Российской Федера-

ции Ю.С.Левченко Сасина Софья и Федяева Мария стали лауреатами 1 степени в номинации Вокал (май, 2022)

- по результатам Всероссийского конкурса чтецов, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Я вдохновенно Пушкина читал....» Зубенко Елена студентка 3 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала дипломантом 1 степени(15.04.2022 г.)

- по результатам XXX краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополя» Поляков Денис студент 2 курса специальности 44.02.01 Физическая культура стал лауреатом III степени в номинации «Вокальное» (21.04.2022г.)

- по результатам XXX краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополя» Шаршак Данил студент 3 курса по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева стал лауреатом III степени в номинации «Театральное» (21.04.2022г.)

- Заяц Алексей студент 2 курса специальности 49.02.01 Физическая культура занял 1 место в кубке Ставропольского края по кикбоксингу. (17.04.2022)

- по результатам XVI Всероссийского фестиваля – конкурса «Мир глазами студентов» Алейникова Полина студентка 3 курса специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) стала лауреатом; (22.04.2022г.)

- по результатам краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2021- 2022 учебном году ГБПОУ СПК стали победителями, награждены дипломом за 1 место;

- по результатам Всероссийского конкурса чтецов, посвященного Дню Победы «В стихах поэтов память о войне...» Гайер Любовь студентка 1 курса, Зубенко Елена студентка 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, стали дипломантами 1 степени; (21.03.2022г.)

- по результатам регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» студентка 2 курса специальности 44.02.02 Пре-

подавание в начальных классах Выжимко Валерия стала дипломантом 2 степени; (06.03.2022 г.)

- по результатам международного конкурса «Была война...» студенты Горбатенко Софья, Федяева Мария награждены дипломом 2 степени в номинации «Музыкальная» (апрель, 2022г.)

-по результатам Всероссийской олимпиады «Музыкальное воспитание» Щербакова Мария студентка 3 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом 1 степени, Лушникова Карина, Махина Анастасия Горбатенко Софья награждены дипломом 2 степени(февраль,2022)

-по результатам V Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка» в Горбатенко Софья, студентка 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала победителем в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (15.02.2022)

- по результатам Всероссийской олимпиады «Подари знание» Зотова Светлана студентка 2 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование заняла 1 место; (18.01.2022)

-по результатам Всероссийского фестиваля творчества «Зимних сказок хоровод» в Хропаль Анастасия, студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала призером в номинации «Зимняя па-литра»

- по результатам V Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка» в Лысенко Анастасия, студентка 1 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование стала призером в номинации «рисунок» (15.02.2022)

-по результатам V Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка» в Хропаль Анастасия, студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала призером в номинации «Сочинение» (15.02.2022)

-Зотова Наталья Николаевна, преподаватель математических дисциплин заняла 1 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС»; (18.01.2022)

- Зотова Наталья Николаевна, преподаватель математических дисциплин заняла 1 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Нетрадиционные занятия в профессиональном образовании»; (18.01.2022)

- по результатам Международного конкурса- фестиваля «Зимние Кружева 2022» имени заслуженного работника культуры Российской Федерации Ю.С.Левченко Горбатенко София, студентка 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом 1 степени за номер «Сладкая парочка»

- Журавлева Алена студентка 4 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах заняла 3 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ставропольского края 2022в компетенции Преподавание в младших классах.

- по результатам Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС, Зотова Наталья Николаевна, преподаватель математических дисциплин стала победителем, награждена дипломом за 1 место

- Поляков Денис студент 2 курса специальности 49.02.01 Физическая культура занял 1 место в муниципальном этапе XXX краевого фестиваля-конкурса «Студенческая веста Ставрополя 2022» в номинации «Эстрадное пение» (28.03.2022)

- Федяева Мария студентка 4 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование заняла II место в муниципальном этапе XXX краевого фестиваля-конкурса «Студенческая веста Ставрополя 2022» в номинации «Эстрадное пение» (28.03.2022)

- Шопина Мария студентка 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование заняла III место в муниципальном этапе XXX краевого фестиваля-конкурса «Студенческая веста Ставрополя 2022» в номинации «Эстрадное пение» (28.03.2022)

- Танцевальная группа ГБПОУ СПК стала победителем в муниципальном этапе XXX краевого фестиваля-конкурса «Студенческая веста Ставрополя 2022» в номинации «Народные танцы» (28.03.2022)

- Шаршак Данил студент 3 курса специальности 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева занял I место в муниципальном этапе XXX краевого фестиваля-конкурса «Студенческая веста Ставрополя 2022» в номинации «Художественное слово» (28.03.2022)

-Теньков Александр студент 1 курса специальности 49.02.01 Физическая культура занял III место в муниципальном этапе XXX краевого фестиваля-конкурса «Студенческая веста Ставрополя 2022» в номинации «Художественное слово» (28.03.2022)

- по результатам Всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родины тревожь!..» Зотова Светлана студентка 3 курса специальность 44.02.01 Дошкольное образование стала Лауреатом в номинации «Музыка» (октябрь, 2022)

- по результатам Всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родины тревожь!..» Сасина Софья студентка 4 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала Лауреатом в номинации «Методическая работа» (октябрь, 2022)

- по результатам II Международного заочного конкурса-фестиваля «Искусство длиною в жизнь» имени заслуженного работника культуры Российской Федерации Ю.С.Левченко Шопина Мария студентка 4 курса специальность 44.02.01 Дошкольное образование стала Лауреатом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» (октябрь, 2022)

- по результатам II Международного заочного конкурса-фестиваля «Искусство длиною в жизнь» имени заслуженного работника культуры Российской Федерации Ю.С.Левченко Поляков Денис студент 3 курса специальности 49.02.01 Физическая культура стал Лауреатом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» (октябрь, 2022)

- по результатам Всероссийской дистанционной олимпиады «Обществознание» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белик Виктория студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала дипломантом 1 степени(ноябрь, 2022)

- по результатам Всероссийской дистанционной олимпиады «Обществознание» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Заворотынская Юлия студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала дипломантом 1 степени(ноябрь, 2022)

- по результатам III Международного конкурса – фестиваля «Искусство длиною в жизнь...» памяти заслуженного работника культуры Российской Федерации Юрия Степановича Левченко ансамбль ложкарей «Светлоградочка» стал лауреатом 1 степени (ноябрь, 2022 г.)

- по результатам конкурса медийной активности некоммерческого сектора Ставропольского края-2022 «Русский язык- язык дружбы» Иманаева Анастасия студентка 2 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом. (ноябрь, 2022 г.)

- Студенческий педагогический отряд «Поиск» стал победителем краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2022 года в номинации «Активные участники движения студенческих отрядов Ставропольского края» (декабрь, 2022 г.)

по результатам Всероссийской дистанционной олимпиады «Литература» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций

Белик Виктория студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала дипломантом 1 степени(ноябрь, 2022)

- по результатам Всероссийской дистанционной олимпиады «Литература» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций
Заворотынская Юлия студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала дипломантом 1 степени(ноябрь, 2022)

по результатам Всероссийской дистанционной олимпиады «Литература» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций
Кривая Виолета студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала дипломантом 1 степени(ноябрь, 2022)

по результатам Всероссийской дистанционной олимпиады «Литература» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций
Киселева Анастасия студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала дипломантом 1 степени(ноябрь, 2022)

по результатам Всероссийской дистанционной олимпиады «Литература» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций
Иманаева Анастасия студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала дипломантом 1 степени (ноябрь, 2022)

Выводы

В результате планомерной и организованной работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи, студенты колледжа добиваются весомых достижений в своей творческой деятельности, что подтверждается призовыми местами в городских, районных, краевых и всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

4. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование

(100%).

В колледже работают 25 преподавателей, из них 25 штатных, 2 внешних совместителя, 2 мастера производственного обучения. Из состава штатных преподавателей 11 человек имеют отраслевые, профессиональные награды, среди них: знак «Отличник народного образования» - 1 человек; почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования» - 10 человек.

В коллективе 2 кандидата наук, 3 преподавателя являются магистрами социально-экономического и педагогического образования.

Доказательством достаточно высокого уровня профессиональной компетентности преподавателей являются показатели прохождения процедуры аттестации, диссеминация педагогического опыта, участие педагогов в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей.

В 2022 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над методической темой «Реализация региональных проектов как инструмент повышения качества профессионального образования».

Практическое исследование данной проблемы осуществлялось через проведение педсоветов, семинаров-практикумов, заседаний научно-методического совета, на которых были рассмотрены вопросы организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа, повышение квалификации педагогов, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, разработки рабочих учебных программ и УМК в соответствии с требованиями новых ФГОС, новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс, пополнения электронной библиотеки и медиатеки колледжа, выполнение решений педагогического и научно-методического советов, рекомен-

даций конференций, проблемных семинаров; организации работы и содержания материалов официального сайта образовательной организации.

Итогом работы явилось пополнение банка методической продукции, публикации статей, активное участие преподавателей в профессиональных проектах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.

Педагогический коллектив образовательной организации является активным участником краевых и всероссийских мероприятий.

Стало традиционным участие представителей колледжа в ежегодной краевой методической школе. Лучшие методические разработки преподавателей были представлены в декабре 2022 года на IX Методической школе, которая проходила на базе ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж».

В 2022 году преподавателями колледжа выполнено 63 методических разработки и подготовлены публикации, представленные от муниципального до международного уровней.

В соответствии с установленным порядком в 2022 году аттестация педагогических работников в ГБПОУ СПК проводилась для 5 работников. 4 человека подтвердили высшую квалификационную категорию. 1 преподаватель повысил квалификационную категорию, одному преподавателю присвоена первая квалификационная категория.

Большое внимание уделялось в 2022 году вопросам профессиональных образовательных стандартов нового поколения, внедрению новых форм проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

Начальник ХО Зубенко А.Н. прошел подготовку по программе "Повышение квалификации лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности" и "Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа в образовательных организациях" в ЧУ ДПО "Учебный центр в области ПБ", прошел дополни-

тельную подготовку по программе "Обучение руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию энергоустановок". Главный бухгалтер Корнева Е.Ю. прошла повышение квалификации по теме "Актуальные вопросы бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях бюджетной сферы в 2022 году. Изменения в налоговом законодательстве на 2022 год. Закупки по Закону № 44-ФЗ: последние изменения и практика проведения" в ЧОУ ДПО СКОЦ "Знание". Начальник ХО Зубенко А.Н. прошел повышение квалификации по программе "Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления" в АНО "Специалист".

Педагогический коллектив колледжа в 2022 году успешно продолжил реализацию программ дополнительного профессионального образования (программ профессиональной переподготовки). 51 человек получил диплом о профессиональной переподготовке с присвоением права на ведение нового вида профессиональной деятельности в области воспитания детей дошкольного возраста и начального образования.

В истекшем учебном году преподаватели и студенты колледжа активно участвовали в научно-исследовательских и профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Выводы

Кадровый и научно-методический потенциал образовательной организации достаточно высок и позволяет решать задачи по подготовки квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики края.

Совершенствование системы профессионального образования происходит через интеграцию в ГБПОУ СПК с профессиональными образовательными организациями и вузами Ставропольского края, Ярославской и Воронежской областей, Республик Алтай и Татарстан, других субъектов Российской Федерации.

5. Ресурсное обеспечение

Колледж располагает необходимым количеством учебных кабинетов и лабораторий для реализаций образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет – 3285 м²; площадь спортивного зала – 238 м².

Образовательный процесс осуществляется в 24 учебных кабинетах. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативные документы и информационные материалы. В течение 2022 года велась работа по оборудованию рабочих мест преподавателей – удовлетворено 100% поступивших заявок. В кабинеты были установлены персональные компьютеры, экраны, проекторы (100% учебных кабинетов).

Удельный вес современного оборудования составляет 100 %. В учебных мастерских с целью освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих 54.01.13. Изготовитель художественных изделий из дерева используется современное учебно-лабораторное оборудование: станок рейсмусовый, заточный станок, станок универсальный фрезерный ФСШ-1 Ак, станок фрезерно-гравировальный с числовым программным управлением BTZ – PFE, станок токарно-винторезный с числовым программным управлением ТПФ-1500, программное обеспечение 3D-моделирование.

В лабораториях учебного корпуса с целью формирования профессиональных компетенций выпускников по образовательным программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах используются сенсорные панели и столики, интерактивные доски, ком-

плекты для экспериментирования и цифровые лаборатории, модульные системы датчиков, программно-методические комплексы, тактильные панели, световой стол на сенсорном управлении, набор психолога «Пертра».

В связи с активным использованием нового оборудования в учебный процесс колледжа внедрены следующие инновационные образовательные технологии и методы: метод информационной поддержки; аудиовизуальный метод восприятия информации; имитационный метод; методы игровой и коммуникативной мотивации; технология интерактивного диалога; технология обучающих интерактивных игр (технология виртуального музея, виртуального путешествия); технология компьютерной визуализации, технология ситуативного моделирования. Также появляются новые технологии и формы контроля: технология компьютерного тестирования, технология онлайн тестирования; технология изготовления мультимедийных презентаций; экспресс-опрос с использованием электронных средств, проведено обучение педагогов по внедрению в практику платформы веб-конференций Zoom.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе здравпункта колледжа. Охват горячим питанием студентов составляет 100%. иногородним студентам предоставляется общежитие.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой обязательной учебной литературой, учебно-методической и дополнительной литературой. Объем библиотечного фонда в 2022 году пополнился на 100 экземпляров учебной литературы и составляет 37560 экземпляров. Имеются аудиовизуальные и электронные документы. В читальном зале библиотеки рабочие места для студентов оборудованы компьютерной техникой с выходом в Интернет. Вместе с тем, требуется обновление библиотечного фонда учебной литературой.

Обеспеченность кадрами образовательного процесса составляет 100%.

Выводы

Ресурсное обеспечение образовательной организации достаточно для

введения образовательной деятельности в соответствии с лицензией и государственным заданием.

Требуется проведение капитального ремонта студенческого общежития, проведение работ по благоустройству прилегающей территории.

6. Финансово–хозяйственная деятельность

Штатная численность сотрудников учреждения по состоянию на 01.01.2023 года составила 118,5 единиц, фактическая численность 60 человек. Среднесписочная численность сотрудников по состоянию на 01.01.2023 года составила 64,7 человека из них 46 женщин.

Средняя заработная плата по образовательному учреждению составила 30 672,00 рубля. За 2022 год средняя зарплата директора 68 317,77 рублей, заместителей директора 58 319,94 рублей, преподавателей и мастеров производственного обучения составила 32 069,05 рублей.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет. Учреждение имеет сайт в сети Интернет www.svetlograd.kov-obr.ru, который поддерживается в актуальном состоянии.

Все сотрудники в соответствии с планом – графиком прошли периодический медицинский осмотр. В 2022 году на эти цели было израсходовано 43 070,00 рубль, договор заключен с ООО "Независимая КДЛ", г. Ставрополь.

ГБПОУ СПК по состоянию на 01 января 2023 года обеспечено следующими основными фондами:

- недвижимое имущество на общую сумму 9 060 027,00 рублей из них;
 - 1 жилое помещение (общежитие) - общежитие на сумму 2 786 035,50 рублей;
 - 7 нежилых помещений (зданий и сооружений) на сумму 6 273 991,50 рубль;

- особо ценное движимое имущество на общую сумму 9 040 728,78 рублей, из них;

92 единицы машин и оборудования на общую сумму 6 070 496,52 рублей;

2 единицы транспортных средств общей стоимостью 700 169,00 рублей;

20 единиц инвентарь производственный и хозяйственный балансовой стоимостью 1 699 226,84 рублей.

751 единица прочие основные средства (библиотечный фонд) на общую сумму 570 836,42 рублей;

- иное движимое имущество на общую сумму 10 619 378,16 рублей из них;

7 нежилых помещений (зданий и сооружений) на сумму 779 2013,00 рублей;

177 единиц машин и оборудования на сумму 3 903 451,75 рубль;

280 единиц инвентарь производственный и хозяйственный балансовой стоимостью 4 393 088,06 рублей.

32 219 единиц прочие основные средства (библиотечный фонд) на общую сумму 1 543 625,35 рублей;

- земля - недвижимое имущество учреждения на сумму 18 967 890,00 рублей.

За 12 месяцев 2022 года произведено 204 закупок товаров и услуг на сумму 9 932 597,95 рублей. В 2022 году конкурсных процедур не проводилось. Поступление материальных запасов производилось вовремя в соответствии с заключенными договорами.

В 2022 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме – 34 292 138,79 рублей профинансировано 34 292 138,79 рублей. Средства израсходованы согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, плановый период 2023 и 2024 годов

от 30.12.2021 года. Исполнение составило 34 789 460,07 рублей или 100 % от плановых показателей, средства использованы в соответствии с Соглашением № 30/ГЗ от 30.12.2021 года по целевому назначению.

Расхождения между фактическим и кассовым поступлением по субсидии на выполнение государственного задания составили 101 746,00 рублей, поступление основных средств, приобретенных за счет субсидии на иные цели.

В 2022 году выделено 6 043 652,14 рубля субсидий на иные цели, в том числе на выплату государственной стипендии 3 125 756,71 рублей. Профинансировано 6 043 652,14 рубля.

Израсходовано за текущий финансовый год 6 001 584,05 рубля, что составило 99,3 % к годовому плану и 99,3 % к объему финансирования.

Средства израсходованы в соответствии с Соглашением № 30/иц от 30.12.2021 года и Соглашением № 20-2022-023162 от 09.02.2022 года по целевому назначению:

- 1 109 601,59 рубль ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;
- 3 125 756,71 рублей на выплату государственной стипендии;
- 83 720,00 рублей приобретение детям-сиротам путевок в санаторий "Салют" в город Железноводск;
- 20 000,00 рублей в рамках достижения результатов регионального проекта "Цифровая образовательная среда";
- 160 000,00 рублей в рамках мероприятия по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России;
- 1 088 806,00 рублей на мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности;
- 78 600,00 рублей укрепление материально технической базы в бюджетных и автономных учреждениях, средства израсходованы по целевому назначению.

Возвращено в бюджет неиспользованных остатков средств субсидии на иные цели 2021 года в сумме 55 153,76 рубля.

Учреждение осуществляет разрешенную приносящую доход деятельность.

В 2022 году учреждением запланированы доходы в сумме 6 178 793,18 рубля, в том числе:

- доходы от собственности (операционная аренда) – 53 385,34 рублей,
- доходы от оказания платных услуг (работ) - 5 245 789,80 рубля,
- доходы по условным арендным платежам - 61 913,24 рублей,
- по целевым средствам - 807 500,00 рублей,
- уменьшение стоимости материальных запасов - 10 204,80 рублей.

Фактически за 2022 года доход учреждения составил 6 178 793,18 рубля или 100% от запланированных доходов.

Собственные средства за 2022 год израсходованы в сумме 3 838 236,83 рублей на оплату:

- заработной платы за проведение курсов, доплаты, надбавки, материальную помощь 1 596 497,30 рублей, начислений на выплаты по оплате труда 478 095,41 рублей, прочие работы, услуги (командировочные расходы проезд) 54 077,00 рублей, оплата услуг связи 53 385,34 рублей, на оплату коммунальных услуг 348 517,08 рублей, на оплату работ, услуг по содержанию имущества 185 792,18 рубля, прочие работы, услуги 435 902,31 рубля, приобретение основных средств 114 900,00 рублей, на приобретение материальных запасов 433 401,24 рубль, уплата налогов 116 882,46 рубля.

Расхождения между фактическим и кассовым поступлением по приносящей доход деятельности составило 850 717,00 рублей, из них:

- 667 516,00 рублей поставлены на бухгалтерский учет объекты ОС (металлический забор по ул. Кузнечная, металлический забор по ул. Пушкина, спортивная площадка) выявленные в ходе проверки активов

- 116 201,00 рублей безвозмездное поступление основных средств от физических лиц (кондиционер, сплит - система, жалюзи)
- 67 000,00 рублей поставлен на бухгалтерский учет изготовленный пожарный гидрант (оплата за изготовление прошла по КОСГУ 226 "Прочие работы, услуги").

Незавершенных объектов капитального строительства, а также вложений в объекты недвижимого имущества за 2022 год нет, в связи с чем Сведения о вложениях в объекты недвижимого имущества, объектах незавершенного строительства бюджетного (автономного) учреждения (ф. 0503790) не представляется.

Обязательств по судебным решениям и исполнительным документам на 01.01.2023 года нет, в течение 2022 года такие обязательства не возникали.

События после отчетной даты, которые подлежат отражению в оборотах 2022 года и отчетности за этот год, не происходили. Ошибки прошлых лет в 2022 году не выявлены.

Заключение

Проведенная процедура самообследования образовательной организации показала:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС;
- структура подготовки специалистов соответствует потребностям ре-

гионального рынка труда и формируется по заявкам работодателей;

- система менеджмента качества образования позволяет осуществлять мониторинг качества реализуемых образовательных программ;

- ресурсное обеспечение достаточно для введения образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием;

- финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с законодательной базой Ставропольского края и планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

2. Дальнейшее совершенствование нормативно - правового обеспечения образовательного процесса: корректировка и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже в соответствии с новым законодательством.

3. Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения.

4. Создание эффективной системы воспитания, основанной на кооперации и сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса, лучшим педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующей совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на практико – ориентированности обучения

6. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки качества образования и образовательных результатов, в том числе сертификации выпускников колледжа в рамках Демонстрационного экзамена.

7. Развитие общественно-государственного управления, системы студенческого самоуправления в колледже.

8. Реализация мер по развитию научно- образовательной и творческой среды в колледже, активизация научно- методической работы педагогов колледжа, развитие самостоятельной творческой и учебно- исследовательской деятельности обучающихся. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. Принимать участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

9. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.

10. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников

11. Совершенствование системы дополнительного образования в колледже

12. Актуализация системы наставничества с использованием ресурсов среднего профессионального и дополнительного образования.

13. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педаго-

гических кадров, комиссия по самообследованию считает, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.