

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 49.02.01 Физическая культура

Светлоград, 2023

ОДОБРЕНА:

На заседании ПЦК
естественных и эстетических дисциплин
Протокол № от 2023 г.

Председатель ПЦК  Горбатенко
Н.А.

Составлена в соответствии с
примерной рабочей программой
учебной дисциплины «Безопасность
жизнедеятельности»,
рекомендованной ФГБОУ ДПО
ИРПО, 2023 г. (протокол № 19 от
«23» июля 2023 г.) ФГОС СПО по
специальности 49.02.01 Физическая
культура (утвержден приказом
Министерства просвещения РФ 11
.11.2022 №968)

Заместитель директора
По учебной работе  Е.А.Зорина

Составитель: Майоров С.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическое воспитание.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 и ПК 1.6, ПК 2.5

1.2.ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	-пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; -обеспечивать устойчивость объектов экономики; -прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; -применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	-основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	-определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; -владеть общей физической и строевой подготовкой; -пользоваться знаниями в	-основы военной службы и обороны государства; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

	области обязательной подготовки граждан к военной службе; -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	родственные специальностям СПО; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	-оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; -определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; -составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	-общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; -классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни.
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.	Навыки: -анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся; -систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся; — оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся. Умения: — находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой(цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; -систематизировать полученные знания в ходе изучения передового—педагогического опыта в организации обучения обучающихся; -применять и оценивать	- иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - иметь представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - уметь применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

	эффективность образовательных технологий,используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся Знания: -способы систематизации и оценки педагогического опыта с позицииэффективности его применения в процессе обучения обучающихся; -способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; -критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся.	
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	Навыки: - анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; -систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; - оценки эффективности применения образовательных технологий вовнеурочной деятельности обучающихся. Умения: - находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой(цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; -систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; - применять и оцеивать	-иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - иметь представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; уметь применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

	эффективность образовательных технологий,используемых во внеурочной деятельности в начальной школе. Знания: -способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; -способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий вобласти внеурочной деятельности обучающихся; - критерии эффективности педагогического опыта и примененияобразовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся.	
--	--	--

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные личностные результаты
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ТЕМА: ОБЩИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12; ПК 1.6, ПК 2.5
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.	14	
	Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения		
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф. Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.		

Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	В том числе практических и лабораторных работ		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12; ПК 1.6, ПК 2.5
	Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».		2	
	Содержание учебного материала		16	
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.		8	
	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.			
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.			
	В том числе практических и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».		2	
	Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».		2	
	Практическое занятие 4. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».		2	
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие 5. «Отработка навыков эвакуации из здания».		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14; ПК 1.6, ПК 2.5
	Содержание учебного материала		10	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.		8	
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			
	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.			

	В том числе практических и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие 6. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».		2	
Раздел 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.				
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13; ПК 1.6, ПК 2.5
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан		4	
	2. Организация обороны Российской Федерации		2	
	В том числе практических занятий		2	
	Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		2	
Тема 2.2. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14; ПК 1.6, ПК 2.5
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу 2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		4	
Тема 2.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14; ПК 1.6, ПК 2.5
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		2	
	В том числе практических занятий		2	
	Практическое занятие 8. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		2	

Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14; ПК 1.6, ПК 2.5
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих		
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.	Практическое занятие 9. Права и свободы военнослужащего определенные в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
		12	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 11, ЛР 12; ПК 1.6, ПК 2.5
	Практическое занятие 10. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 11. Правила госпитализации инфекционных больных.	2	
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14; ПК 1.6, ПК 2.5
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
ВСЕГО		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.07.2022)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ

3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ

5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

7.Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>

8.Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - <http://www.school-obz.org>

9.Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://0bj.ru/>

10.Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.0-1.ru>

11.Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <http://www.meduhod.ru>

12.Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.spas-extreme.ru>

13.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

14.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - <http://www.gosnadzor.ru>

15.МЧС России. [Электронный ресурс] - <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
-о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; -о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; -об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; -предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; -о первой помощи при травмах и несчастных случаях; -о здоровье и здоровом образе жизни; -истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; -организационной структуры Вооружённых Сил РФ; -понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); -боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.	-в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); -правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); -поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; -правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; -дают точные определения понятиям; -правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; -дают описание организационной структуры ВС РФ; -показывают знания основных понятий воинской обязанности; -при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	-анализ и оценка решения тестовых заданий; -анализ и оценка решения устного опроса; -анализ и оценка решения письменного опроса.
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
-составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; -разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;	-при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; -при выполнении практической работы точно и верно составляют	-оценка выполнения практических заданий (работ).

-составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; -использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); -применять использование СИЗ; -использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); -оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; -выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.	алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); -при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); -при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; -при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; -при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; -при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; -при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	
--	--	--