

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПК
В.Н. Черниговский
«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Светлоград, 2019

ОДОБРЕНА:

На заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ МО РФ № 1351 от 27.10.2014)

Председатель ПЦК _____ Закотина С.Н.

Заместитель директора
по УВР _____ Е.А. Зорина

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»

Разработчик: Куликова А.Г., преподаватель общественных дисциплин, магистр педагогики

Рецензент: Зорина Е.А., заместитель директора по УВР, кандидат педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В ходе освоения дисциплины студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать

различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
практические работы 8 часов;
внеаудиторная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		14	
Тема 1.1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	Содержание учебного материала	4	2
	1 СССР в системе международных отношений. Окончание холодной войны. Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	4	
Тема 1.2 Начало кардинальных перемен	Содержание учебного материала	4	2
	1 Становление новой российской государственной системы. Политический кризис. Кризис осени 1993 г. Место России в международных отношениях Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение дополнительной литературы и источников и составление письменных тезисов по теме: Начало кардинальных перемен	2	

Раздел II. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.		14	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке	Содержание учебного материала	4	I
	1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка письменного сообщения по теме: Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке	2	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала	4	I
	1 Страны Восточной Европы и государства СНГ Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка реферата по теме: Страны Восточной Европы и государства СНГ	2	
	Практическое занятие Особенности развития стран Восточной Европы. Государства СНГ в мировом сообществе.	2	
Раздел III. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.		12	
Тема 3.1 Страны	Содержание учебного материала		

Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	1	Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	4	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков		2	
Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала			
	1	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.	4	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.		2	
Раздел IV. Россия и мир в начале XXI в.			14	
Тема 4.1. Россия в начале XXI в	Содержание учебного материала			
	1	Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	4	2
	Практическое занятие Россия в начале XXI в.		2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Россия в начале XXI в		2	
Тема 4.2. Россия в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Россия в современном мире Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	2	I
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Россия в современном мире		2	
	Практическое занятие Россия и мир на рубеже новой эры.		2	
Раздел V. Ближневосточная проблема в международных отношениях.			7	
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт: история и современность	Содержание учебного материала			
	1	Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль.	2	I
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка письменного сообщения по теме: Ближневосточный конфликт: история и современность		3	
Тема 5.2. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.	1	Содержание учебного материала	2	
		Арабо-израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо-израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп-Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.		
Раздел VI. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. XXI в			11	
Тема 6.1. Глобаль-	Содержание учебного материала			

ные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	1	Глобальные проблемы человечества Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка реферата по теме: Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления		3	
Тема 6.2. Складывание новой системы международных отношений	Содержание учебного материала			
	1	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	4	1
	Практическое занятие Особенности развития мирового сообщества в н. XXIв.		2	
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: хрестоматия / Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 278 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69410.html>

2. Величко, Л. Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс]: хрестоматия / Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 259 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2013 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2018

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2018

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс. - М., 2018

5. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. - М., 2016.

6. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. - М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

8. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
9. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
10. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
12. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
13. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
14. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
15. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Be]a Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Устные и письменные опросы.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Работа с историческими источниками и документами.
<i>Знания:</i>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Устные и письменные опросы.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.	Семинарское занятие.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Тестовые задания.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Устные и письменные опросы.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Работа с архивными документами.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.
2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение.
3. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».
4. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе.
5. «Парад суверенитетов».
6. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
7. «Афганская война».
8. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
9. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.
10. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.
11. Чеченский конфликт.
12. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.
13. «Политическое реформирование России: итоги и перспективы».
14. «Б.Н. Ельцин: исторический портрет на фоне эпохи»
15. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.
16. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.
17. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму.
18. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.
19. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС.
20. Интеграция в Северной Америке. «Основные этапы западноевропейской интеграции».
21. «ООН – история создания, структура, функции».
22. «НАТО – военно-политическая организация Североатлантики»
23. Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве.
24. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России.
25. Особенности развития стран СНГ.
26. «Основные этапы западноевропейской интеграции».
27. «Революции в странах Восточной Европы».
28. «Государства СНГ в мировом сообществе»
29. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги.
30. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.
31. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.
32. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков
33. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

34. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.
 35. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.
 36. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.
 37. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки.
 38. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.
 39. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.
 40. Диктаторские режимы: опыт модернизации.
 41. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.
 42. «Политическое развитие Индии во второй половине XX-XXI в.».
 43. «Культурное развитие Индии во второй половине XX-XXI в.».
 44. «Социально-экономическое развитие в Индии во второй половине XX-XXI в.».
 45. «Исламская религия – доминирующий фактор общественной жизни»
 46. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.
 47. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.
 48. «В.В. Путин: исторический портрет на фоне эпохи».
 49. «Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами».
 50. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.
 51. Ближневосточный конфликт: история и современность
 52. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».
 53. Образование государства Израиль. «Россия и Государство Израиль: проблемы взаимоотношений в к. XX — н. XXI вв.».
 54. «Арабо-израильский конфликт: история, динамика развития, современное состояние и перспективы урегулирования»
 55. Арабо-израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо-израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.
 56. Глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн.
 57. Международный терроризм как глобальная проблема.
 58. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире
- Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.

ВНЕАУДИТОРНЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Вид задания	Форма отчетности
1	4	Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	Устное сообщение
2	2	Начало кардинальных перемен	Изучение дополнительной литературы и источников и составление письменных тезисов по теме: Начало кардинальных перемен	Письменная работа - тезисы
3	2	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка письменного сообщения по теме: Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке	Письменное сообщение
4	2	Страны Восточной Европы и государства СНГ	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка реферата по теме: Страны Восточной Европы и государства СНГ	Реферат
5	2	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	Устное сообщение
6	2	Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	Устное сообщение
7	2	Россия в начале XXI в	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Россия в начале XXI в	Устное сообщение
8	2	Россия в современном мире	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка устного сообщения по теме: Россия в современном мире	Устное сообщение
9	3	Ближневосточный конфликт: история и современность	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка письменного сообщения по теме: Ближневосточный конфликт: история и современность	Письменное сообщение
10	3	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Изучение дополнительной литературы и источников и подготовка реферата по теме: Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Реферат

