# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2025 - 2026 учебный год специальность 49.02.01 Физическая культура

|                                       |                 |                     | <br>6. |
|---------------------------------------|-----------------|---------------------|--------|
| Рассмотрена на заседании Совета класс | сных руководите | елей                |        |
| Протокол № 1 от «26» августа 2025г.   | 0               |                     | <br>•  |
| Заместитель директора по ВР           | ung             | / <u>И.И.Котова</u> |        |
| Составитель:                          |                 |                     |        |
| Котова Ирина Ивановна, заместитель д  | иректора по ВР  |                     | _      |

Светлоград, 2025

1

## СОДЕРЖАНИЕ

| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ3    |
|--|
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ    |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ       |
| ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ5                            |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ      |
| ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ9                             |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ71 |

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название       | Содержание  |  |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|--|
| Наименование   | Рабочая программа воспитания по профессии / специальности   |  |  |  |  |
| программы      | 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в  |  |  |  |  |
|                | начальных классах, 49.02.01 Физическая культура   |  |  |  |  |
| Основания для  | Настоящая программа разработана на основе следующих   |  |  |  |  |
| разработки     | нормативных правовых документов:  |  |  |  |  |
| программы      | Конституция Российской Федерации;   |  |  |  |  |
|                | Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №  |  |  |  |  |
|                | 474«О национальных целях развития Российской Федерации на   |  |  |  |  |
|                | период до 2030 года»;   |  |  |  |  |
|                | Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении  |  |  |  |  |
|                | изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской  |  |  |  |  |
|                | Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-Ф3-   |  |  |  |  |
|                | 304);   |  |  |  |  |
|                | распоряжение Правительства Российской Федерации от  |  |  |  |  |
|                | 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по   |  |  |  |  |
|                | реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в  |  |  |  |  |
| ***            | Российской Федерации на период до 2025 года;  |  |  |  |  |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие   |  |  |  |  |
|                | обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,       |  |  |  |  |
|                | ,   |  |  |  |  |
|                | приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ |  |  |  |  |
|                | специалистов среднего звена на практике   |  |  |  |  |
| Сроки          | с 01 сентября 2025года по 28 июня 2026 года   |  |  |  |  |
| реализации     | с от сентяоря 2023года по 26 июня 2020 года   |  |  |  |  |
| программы      |   |  |  |  |  |
| Исполнители    | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители,   |  |  |  |  |
| программы      | преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор,   |  |  |  |  |
| inpor painting | социальный педагог, члены Студенческого совета, представители   |  |  |  |  |
|                | Родительского комитета, представители организаций -   |  |  |  |  |
|                | работодателей   |  |  |  |  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания     | Код личностных |
|---|----------------|
| (дескрипторы)   | результатов    |
|   | реализации     |
|   | программы      |
|   | воспитания     |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | ЛР 1           |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий | ЛР 2           |

| приверженность принципам честности, порядочности, открытости,  |                |
|--|----------------|
| экономически активный и участвующий в студенческом и   |                |
| территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  |                |
| добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий   |                |
| в деятельности общественных организаций  |                |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам  |                |
| гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод   |                |
| граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  | <b>TD 4</b>    |
| представителей субкультур, отличающий их от групп с  | ЛР 3           |
| деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий   |                |
| неприятие и предупреждающий социально опасное поведение  |                |
| окружающих   |                |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,  |                |
| осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  | ЛР 4           |
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального   | VII 4          |
| конструктивного «цифрового следа»  |                |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре,  |                |
| исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,  | IID #          |
| малой родине, принятию традиционных ценностей  | ЛР 5           |
| многонационального народа России   |                |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность   | <b>TD</b> (    |
| к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  | ЛР 6           |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;  |                |
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных   | ЛР 7           |
| ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | VII /          |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям  |                |
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных  |                |
|  | ЛР 8           |
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции  | JIF 0          |
| культурных традиций и ценностей многонационального российского   |                |
| государства  |                |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и   |                |
| безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо   |                |
| преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных  | ЛР 9           |
| веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую   | ,              |
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся  |                |
| ситуациях  |                |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой   | ЛР 10          |
| безопасности, в том числе цифровой   | J11 1U         |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  | ЛР 11          |
| основами эстетической культуры   | JII II         |
| v vi   |                |
| v vi   |                |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,   | Пр 13          |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и  | ЛР 12          |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,   | ЛР 12          |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12          |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  Личностные результаты реализации программы воспитания,   | ЛР 12          |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12          |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  |                |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,  | ЛР 12<br>ЛР 13 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   | ЛР 13          |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с  |                |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   | ЛР 13          |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Содействовать сохранению окружающей среды, | ЛР 13<br>ЛР 14 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   | ЛР 13          |

| Использовать информационные технологии в профессиональной      | ЛР 16  |
|--|--------|
| деятельности   |        |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном | ЛР 17  |
| и иностранном языке  | JIP 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания,         |        |
| определенные ключевыми работодателями                          |        |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды           | IID 10 |
| продукции  | ЛР 18  |
| Активно применяющий полученные знания на практике              | ЛР 19  |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро      | пр 20  |
| принимать решения  | ЛР 20  |
| Личностные результаты реализации программы воспитания,         |        |
| определенные субъектами образовательного процесса              |        |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды           | IID 21 |
| продукции  | ЛР 21  |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро      | IID 22 |
| принимать решения  | ЛР 22  |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность,       |        |
| чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней    | ЛР 23  |
| нуждается.   |        |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания учитывались требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

Воспитательный процесс в ГБПОУ СПК организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025-2026 учебный год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
  - демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

#### Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (ПЦК, преподаватель, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, новых форм работы классных руководителей;
  - создания системы мониторинга качества воспитания.

**Цель воспитательной деятельности** колледжа-создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

#### Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;

- воспитание потребности к профессиональной деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
  - реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности:
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ СПК направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контекстереализацииобразовательных программпонаправления мподготовки бакалавровис пециалист ов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебнометодическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа воспитания ГБПОУ СПК разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее - СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О

дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-Ф3 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п. 26:

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание,

и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений виды общественного, технологического и профессионального контекста их реализации

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

- Директор
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по производственному обучению
- Мастер производственного обучения
- Руководитель физического воспитания
- Педагог дополнительного образования
- Социальный педагог
- Воспитатель
- Педагог-психолог
- Педагог организатор
- Преподаватели,
- Классные руководители
- Заведующий библиотекой

| Кабинеты, используемые для учебных занятий, проведения воспитательных мероприятий, практики компьотер ASUS, принтер CanonisensysLBP3010, проектор InFocus, экран для проектора.  Кабинет основ безопасности (Комплект учебной мебели: столы 13 штук, стулья 25 штук гренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защитый костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жтут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3.  Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3.  Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1.  Стенд «Терроризм — это опасно»: 3 плаката формата А3.  Стенд «Терроризм — это опасно»: 3 плакатов формата А3.  Стенд «Огневая подготовка»: 6 плакатов формата А3. | 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| Кабинеты, используемые для учебных занятий, проведения воспитательных компьютер ASUS, принтер CanonisensysLBP3010, проектор InFocus, экран для проектора.  Кабинет основ безопасности комплект учебной мебели: столы 13 штук, стулья 25 штук пренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защитый костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротущения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А3. Стенд «Стенрам подготовка»:            | Наименования объектов  | Основные требования                     |  |  |
| Кабинеты, используемые для учебных занятий, проведения воспитательных компьютер ASUS, принтер CanonisensysLBP3010, проектор InFocus, экран для проектора.  Кабинет основ безопасности комплект учебной мебели: столы 13 штук, стулья 25 штук пренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защитый костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротущения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А3. Стенд «Стенрая подготовка»:            |  | Комплект учебной мебели: столы 15 штук, |  |  |
| жизнедеятельности и охраны труда  Кабинет основ безопасности Компьютер ASUS, принтер CanonisensysLBP3010, проектора.  Кабинет основ безопасности Комплект учебной мебели: столы 13 штук, стулья 25 штук тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7,защитный костюм, образцы ередств первой медицинской помощи: жтут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы ередств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата АЗ.  Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата АЗ.  Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата АЗ.  Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата АЗ.  Стенд «Срероризм — это опасно»: 3 плаката формата АЗ.  Стенд «Огневая подготовка»:                                     | Кабинеты, используемые для учебных                             |   |  |  |
| мероприятий, практики  кабинет основ безопасности Комплект учебной мебели: столы 13 штук, стулья 25 штук тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7,защитный костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жтут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата АЗ.  Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата АЗ.  Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата АЗ.  Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата АЗ.  Стенд «Срероризм — это опасно»: 3 плаката формата АЗ.  Стенд «Сгенрам подготовка»:  | занятий, проведения воспитательных                             |   |  |  |
| Просктора.  Кабинет основ безопасности Комплект учебной мебели: столы 13 штук, жизнедеятельности и охраны труда  стулья 25 штук тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, защитный костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жтут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обоучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3.  Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Стерроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Герроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А3.      | мероприятий, практики  |   |  |  |
| Кабинет основ безопасности Комплект учебной мебели: столы 13 штук, жизнедеятельности и охраны труда стулья 25 штук тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, защитный костюмЛ-1, общевойсковой защитный костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жтут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Стерроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Отневая подготовка»:  |  |   |  |  |
| тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7,защитный костюмЛ-1, общевойсковой защитный костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата АЗ. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Стерроризм – это опасно»: 3 плаката формата АЗ. Стенд «Огневая подготовка»:  | Кабинет основ безопасности                                     |   |  |  |
| сердечно-легочной реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, защитный костюм, общевойсковой защитный костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3.  Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3.  Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3.  Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1.  Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3.  Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3.  | жизнедеятельности и охраны труда                               | стулья 25 штук                          |  |  |
| образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, защитный костюмЛ-1, общевойсковой защитный костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожарогушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата АЗ. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плакат формата А1. Стенд «Герроризм — это опасно»: 3 плаката формата АЗ. Стенд «Огневая подготовка»:  |  | тренажер для отработки навыков оказания |  |  |
| инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7,защитный костюмЛ-1, общевойсковой защитный костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожарогушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата АЗ. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм — это опасно»: 3 плаката формата АЗ. Стенд «Огневая подготовка»:  |  | сердечно-легочной реанимации;           |  |  |
| средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7,защитный костюмЛ-1, общевойсковой защитный костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата АЗ. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Стерроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»:  |  | образцы аварийно-спасательных           |  |  |
| средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7,защитный костюмЛ-1, общевойсковой защитный костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата АЗ. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Стерроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»:  |  | инструментов и оборудования (АСИО),     |  |  |
| общевойсковой защитный костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»:  |  |   |  |  |
| образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата АЗ. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата АЗ. Стенд «Огневая подготовка»:   |  | противогаз ГП-7, защитный костюмЛ-1,    |  |  |
| помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»:  |  | общевойсковой защитный костюм,          |  |  |
| аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата АЗ. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата АЗ. Стенд «Огневая подготовка»:   |  |   |  |  |
| индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»:  |  |   |  |  |
| ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»:   |  |   |  |  |
| образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»:   |  |   |  |  |
| электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»:   |  |   |  |  |
| обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»:  |  |   |  |  |
| Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»:   |  |   |  |  |
| 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»:   |  |   |  |  |
| Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата АЗ. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата АЗ. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата АЗ. Стенд «Огневая подготовка»:   |  |   |  |  |
| 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»:  |  |   |  |  |
| Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата АЗ. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата АЗ. Стенд «Огневая подготовка»:  |  |   |  |  |
| Федерации»: 12 плакатов формата АЗ. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата АЗ. Стенд «Огневая подготовка»:   |  |   |  |  |
| 12 плакатов формата А3.<br>Стенд «Основы медицинских знаний»:<br>4 плаката формата А1.<br>Стенд «Терроризм – это опасно»:<br>3 плаката формата А3.<br>Стенд «Огневая подготовка»:  |  |   |  |  |
| Стенд «Основы медицинских знаний»:<br>4 плаката формата A1.<br>Стенд «Терроризм – это опасно»:<br>3 плаката формата A3.<br>Стенд «Огневая подготовка»:   |  | 1 *                                     |  |  |
| 4 плаката формата A1.<br>Стенд «Терроризм – это опасно»:<br>3 плаката формата A3.<br>Стенд «Огневая подготовка»:   |  |   |  |  |
| Стенд «Терроризм – это опасно»:<br>3 плаката формата А3.<br>Стенд «Огневая подготовка»:  |  |   |  |  |
| 3 плаката формата А3.<br>Стенд «Огневая подготовка»:   |  | ± ±                                     |  |  |
| Стенд «Огневая подготовка»:  |  |   |  |  |
|  |  |   |  |  |
| 6 плакатов формата А3.   |  |   |  |  |
| 1 1 1  |  | 6 плакатов формата А3.                  |  |  |

|                                      | Стенд «Дни Воинской славы России           |
|--------------------------------------|--|
|                                      | (победные дни)»:                           |
|                                      | 18 плакатов формата А4.                    |
|                                      | Стенд «Маршалы Победы»:                    |
|                                      | 7 плакатов формата АЗ.                     |
|                                      | Стенд «Первичные средства                  |
|                                      | пожаротушения»:                            |
|                                      | 2 плаката формата А3.                      |
| Актовый зал                          | Проведение деловых мероприятий,            |
|                                      | переговоров, совещаний, тренингов и т. д.  |
|                                      | Достаточное по площади пространство,       |
|                                      | много света, места для сидения (возможно   |
|                                      | трибуны), в том числе и на полу, наличие   |
|                                      | свободных стен с соответствующим           |
|                                      | покрытием для размещения выставочных       |
|                                      | работ.                                     |
| Спортивный зал                       | Гимнастические скамейки – 4 шт.            |
| Открытый стадион широкого профиля с  | Шведские лестницы– 12 шт.                  |
| элементами полосы препятствий        | Столы письменные – 2 шт.                   |
|                                      | Шкаф – 1 шт.                               |
|                                      | Стулья – 2 шт.                             |
|                                      | Гимнастический конь – 1 шт.                |
|                                      | Гимнастический козел – 1шт.                |
|                                      | Гимнастические маты – 13 шт.               |
|                                      | Гимнастические кольца – 1 пара             |
|                                      | Гимнастическое бревно – 1 шт.              |
|                                      | Гири – 3 шт.                               |
|                                      | Стойки для прыжков в высоту – 2 шт.        |
|                                      | Планка для прыжков в высоту – 1 шт.        |
|                                      | Подкидной мостик – 1 шт.                   |
|                                      | Гимнастическая перекладина – 1 шт.         |
|                                      | Гимнастические брусья – 1шт.               |
|                                      | Обручи – 10 шт.                            |
|                                      | Скакалки – 10 шт.                          |
|                                      | Учебные гранаты – шт.                      |
|                                      | Баскетбольные мячи – 10 шт.                |
|                                      | Волейбольные мячи – 10 шт.                 |
|                                      | Щиты баскетбольные – 2 шт.                 |
|                                      | Сетка волейбольная – 1 шт.                 |
|                                      | Шведские лестницы– 12 шт.                  |
|                                      | Стойки волейбольные – 2 шт.                |
| Библиотека                           | Обеспечение учебного и воспитательного     |
|                                      | процесса всеми формами и методами          |
|                                      | библиотечного и информационно-             |
|                                      | библиографического обслуживания: научно-   |
|                                      | исследовательская работа                   |
| Дискуссионная площадка (при наличии) | Создание социально-деятельностного         |
| ,                                    | образовательного пространства в колледже с |
|                                      | целью развития социальной активности       |
|                                      | студентов; опыт формирование эффективной   |
|                                      | системы выявления, поддержки и развития    |
|                                      | способностей и талантов у детей и          |
|                                      | молодежи, направленной на                  |
|                                      | самоопределение и профессиональную         |
|                                      | ориентацию                                 |
|                                      | 1.1  |

#### 3.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ СПК включает:

- наличие на официальном сайте ГБПОУ СПК содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещениелокальныхнормативныхактовпоорганизациивоспитательнойдеятельности соответствующем разделе на сайте ГБПОУ СПК;
  - своевременное отражение реальной деятельности на сайте ГБПОУ СПК.

#### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА ПОО»

#### Задачи модуля:

- вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.
- организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.
- формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.
- обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.
- организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).
  - формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
  - формирование антикоррупционного мировоззрения
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
  - формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

В

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественнополитическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- сохранение и укрепление нравственного, физического и психического здоровья, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- профилактика употребления психоактивных веществ, наркотических средств, алкоголя, табака; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование установок на физическое совершенствование, воспитание у студентов стремления регулярно заниматься физической культурой и спортом, создание оптимальных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы;
  - воспитание экологической культуры
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

#### Формы реализации модуля

| Ŋoౖ  | Содержание                          | Срок  | Ответственные                      | Код            |
|------|-------------------------------------|-------|------------------------------------|----------------|
| n/n  | -                                   | и     |                                    | личностн       |
|      |                                     |       |                                    | ых             |
|      |                                     |       |                                    | результато     |
|      |                                     |       |                                    | В              |
|      |                                     |       |                                    | реализаци      |
|      |                                     |       |                                    | И              |
|      |                                     |       |                                    | программ       |
|      |                                     |       |                                    | ы<br>воспитани |
|      |                                     |       |                                    | Я              |
| 1.1  | Информационный час «Мы за мир на    | сентя | Швачко Т.Н.,                       | ЛР 8           |
|      | планете»                            | брь   | преподаватель                      | ЛР 13          |
|      |                                     |       | общественных                       | ЛР14           |
|      |                                     |       | дисциплин                          |                |
| 1.2  | Классный час Тема: «Патриотизм.     | декаб | Классные                           | ЛР 2           |
|      | Гражданственность. Долг».           | рь    | руководители                       | ЛР 5           |
| 1.3  | Познавательный час «Минин и         | ноябр | Швачко Т.Н.,                       | ЛР 2           |
|      | Пожарский – защитники России»,      | Ь     | преподаватель                      | ЛР 5           |
|      | посвященный Дню народного           |       | общественных                       | ЛР 13          |
|      | единства                            |       | дисциплин                          | ЛР14           |
| 1.4  | Тематические часы общения на тему   | ноябр | классные                           | ЛР 8,          |
|      | «Мы один народ – у нас одна страна» | Ь     | руководители                       | ЛР 5           |
| 1.5  | Патриотический час «Народ и я -     | ноябр | Классные руководители              | ЛР 2           |
|      | единая семья».                      | Ь     |                                    | ЛР 13          |
|      |                                     |       |                                    | ЛР14           |
| 1.6  | Информационный час                  | декаб | Швачко Т.Н.,                       | ЛР 2           |
|      | «Непокоренный Сталинград»           | рь    | преподаватель                      | ЛР 5           |
|      |                                     |       | общественных                       | ЛР 13<br>ЛР14  |
| 1.7  | Патриотический час «Кем я стану,    |       | дисциплин<br>Классные руководители | ЛР 14<br>ЛР 2  |
| 1.7  | кем мне быть, чтобы Родине          | февра | телиссивіс руководители            | ЛР 5           |
|      | служить?».                          | ЛЬ    |                                    | <b>711</b>     |
| 1.8  | Проведение месячника гражданско-    | январ | Котова И.И.,                       | ЛР 2           |
|      | патриотического воспитания          | Ь-    | зам. директора по ВР               | ЛР 5           |
|      | -                                   | февра |                                    | ЛР 13          |
|      |                                     | ЛЬ    |                                    | ЛР14           |
| 1.9  | Участие в районном митинге,         | январ | Котова И.И.,                       | ЛР 5           |
|      | посвящённом освобождению            | Ь     | зам. директора по ВР               | ЛР 2           |
|      | Петровского района от немецко-      |       |                                    | ЛР 13          |
|      | фашистских захватчиков              |       |                                    | ЛР14           |
| 1.10 | Конкурс сочинений-рассуждений       | февра | Заворотынская С.В.                 | ЛР 5           |
|      | «Что такое патриотизм?»             | ЛЬ    | преподаватель                      | ЛР 2           |
|      | _                                   |       | филологических                     | ЛР 3           |
|      |                                     |       | дисциплин                          |                |
| 1.11 | Фестиваль военно-патриотической     | февра | Горбатенко Н.А.,                   | ЛР 5           |
|      | песни «России - родина моя!»        | ЛЬ    | педагог                            | ЛР 3           |
|      |                                     |       | дополнительного                    | ЛР 13          |
| 1.10 | П                                   |       | образования                        | ЛР14           |
| 1.12 | Литературно-патриотический час      | май   | Преподаватели                      | ЛР 2           |
|      | «Маленькие герои большой войны»     |       | филологических                     |                |
|      |                                     |       | дисциплин                          |                |

|      |  | 1      | 1                                |              |
|------|--|--------|----------------------------------|--------------|
| 1.13 | Военно-спортивный праздник,                          | февра  | преподаватели                    | ЛР 1         |
|      | посвященный Дню защитника                            | ЛЬ     | физвоспитания,                   | ЛР 5         |
|      | отечества, «Будущие защитники                        |        | Жа                               | ЛР 2         |
|      | Отечества!»  |        |                                  |              |
| 1.14 | Уроки патриотизма по темам:                          | февра  | классные руководители            | ЛР 2         |
|      | » «Россия – Родина святая»                           | ЛЬ     |                                  | ЛР 5         |
|      | > «Мы в ответе за прошлое,                           |        |                                  | ЛР 13        |
|      | настоящее и будущее»                                 |        |                                  | ЛР14         |
|      | <ul><li>№ «Мы все твои, Россия, дети»</li></ul>      |        |                                  | JH 1 1       |
|      |  |        |                                  |              |
|      | ➤ «От древней Руси до новой                          |        |                                  |              |
| 1 15 | России»  | 1      | 70 77 77                         | HD Z         |
| 1.15 | Праздничная программа ко Дню                         | февра  | Котова И.И.,                     | ЛР 5         |
|      | защитника Отечества «День                            | ЛЬ     | зам. директора по ВР,            | ЛР 13        |
|      | настоящих мужчин»                                    |        | Почтаренко Ю.А.                  | ЛР14         |
|      |  |        | кл. рук гр. 4 «Г»                |              |
| 1.16 | Оформление информационного                           | март   | преподаватели                    | ЛР 2         |
|      | стенда ко Дню воссоединения Крыма                    |        | общественных                     | ЛР 5         |
|      | с Россией «И снова вместе!»                          |        | дисциплин                        |              |
| 1.17 | Информационный час по теме                           | март   | преподаватели                    | ЛР 2         |
|      | «Возвращение Крыма в Россию» ко                      |        | общественных                     | ЛР 5         |
|      | Дню воссоединения Крыма с Россией                    |        | дисциплин                        | ЛР 13        |
|      | (18 марта)   |        |                                  | ЛР14         |
| 1.18 | Урок мужества «Земляки – герои»                      | февра  | Классные руководители            | ЛР 2         |
| 1.10 | pok mymeerba «sembnim repen»                         | 1 1    | тыновирю руководители            | ЛР 13        |
|      |  | ЛЬ     |                                  | ЛР14         |
| 1.19 | Урок мужества «Вехи памяти и                         | январ  | упассии ie <b>п</b> уусоролители | ЛР 2         |
| 1.19 | славы» (освобождение района от                       | •      | классные руководители            | J11 Z        |
|      | ` -  | Ь      |                                  |              |
| 1.21 | немецко-фашистских захватчиков)                      |        |                                  | ЛР 2         |
| 1.21 | Уроки мужества по темам:                             | май    | классные                         |              |
|      | «А мы совсем войны не знали»                         |        | руководители                     | ЛР 5         |
|      | «Их подвиг бессмертен»                               |        |                                  | ЛР 13        |
|      | <ul><li>«Через века, через года - помните»</li></ul> |        |                                  | ЛР14         |
| 1.22 | Торжественная линейка «Память                        | май    | Котова И.И.,                     | ЛР 1         |
|      | жива», посвященная Дню Победы                        |        | зам. директора по ВР,            | ЛР 2         |
|      |  |        | Окорокова Е.В.                   | ЛР 5         |
|      |  |        | кл. рук. гр. 2 «Г»               | ЛР 13        |
|      |  |        | 101. PJN. 1P. 2 \\1 //           | ЛР14         |
| 1.23 | Торжественное возложение цветов к                    | май    | Котова И.И.,                     | ЛР 5         |
| 1.23 | памятнику воинам, погибшим в годы                    | IVICII | зам. директора по ВР             | ЛР 2         |
|      | ВОВ  |        | зам. директора по вт             | J11 <i>L</i> |
| 1.24 | Участие в городском                                  | май    | Котова И.И.,                     | ЛР 1         |
|      | театрализованном митинге,                            |        | зам. директора по ВР,            | ЛР 2         |
|      | посвященном Дню Победы                               |        | классные руководители            | ЛР 5         |
|      |  |        | 17                               |              |
| 1.25 | Сбор и оформление материала «Нам                     | В      | Миронова М.В.,                   | ЛР 2         |
|      | навек завещана Россия» (о                            | течен  | руководитель                     | ЛР 5         |
|      | выпускниках колледжа, служивших в                    | ие     | дополнительной                   | ЛР13         |
|      | Чечне, президентском полку,                          | года   | общеобразовательной              |              |
|      | вооруженных силах РФ»)                               |        | общеразвивающей                  |              |
|      |  |        | программы «Основы                |              |
|      |  |        | музейного дела»                  |              |
| 1.26 | Акция «Обелиск» (уход за                             | В      | Котова И.И.,                     | ЛР 2         |
|      | памятником воинам, погибшим в                        | течен  | зам. директора по ВР             | ЛР 5         |
| L    |  | l      | 1 1                              |              |

|      | годы Великой Отечественной войны)   | ие    |   | ЛР6   |
|------|---|-------|---|---|
|      |   | года  |   | <b>TD</b> 4                                   |
| 1.27 | Акция «Мы с Вами» (оказание   | В     | руководитель  | ЛР 1  |
|      | шефской помощи ветеранам ВОВ)   | течен | дополнительной  | ЛР 6  |
|      |   | ие    | общеобразовательной   | ЛР 13   |
|      |   | года  | общеразвивающей   | ЛР14  |
|      |   |       | программы   |   |
|      |   |       | «Волонтерское   |   |
|      |   |       | движение»   |   |
| 1.28 | Акция «Мы помним о Вас!»  | В     | руководитель  | ЛР 1  |
|      | (поздравление ветеранов ВОВ с   | течен | дополнительной  | ЛР 2  |
|      | праздниками, юбилейными датами)   | ие    | общеобразовательной   | ЛР 5  |
|      |   | года  | общеразвивающей   | ЛР 6  |
|      |   |       | программы   | ЛР 13   |
|      |   |       | «Волонтерское   | ЛР14  |
|      |   |       | движение»   |   |
| 1.29 | Оформление информационных   | В     | преподаватели   | ЛР 1  |
|      | стендов по актуальным и памятным  | течен | общественных  | ЛР 2  |
|      | событиям современной истории  | ие    | дисциплин   |   |
|      | 1   | года  |   |   |
| 1.30 | Классный час «Куликово поле:  | сентя | Швачко Т.Н.,  | ЛР 13   |
|      | далекое и близкое в судьбе  | брь   | преподаватель   | ЛР14  |
|      | отечества»  | -     | общественных  |   |
|      |   |       | дисциплин   |   |
| 1.31 | Митинг у памятника военинженеру   |       | Зубенко А.А.,   | ЛР 1  |
|      | Лаврову и 4-м неизвестным солдатам  | декаб | преподаватель   | ЛР 2  |
|      | приуроченный к памятной дате  | рь    | общественных  | ЛР 5  |
|      | «День неизвестного солдата»   | 1     | дисциплин   |   |
|      |   |       |   |   |
| 1.32 | Урок мужества «Афганистан к нам   | февра | Зубенко А.А.  | ЛР 2  |
|      | тянется сквозь годы»  | ЛЬ    | преподаватель   | ЛР 5  |
|      |   |       | общественных  | ЛР 13   |
|      |   |       | дисциплин   | ЛР14  |
| 1.33 | Урок мужества «От героев былых  | май   | Швачко Т.Н.   | ЛР 2  |
|      | времен до героев сегодняшних дней»  |       | преподаватель   | ЛР 5  |
|      | -   |       | общественных  | ЛР 13   |
|      |   |       | дисциплин   | ЛР14  |
| 1.34 | Посещение Светлоградского   | май   | Заворотынская С.В.,   | ЛР 2  |
|      | историко-краеведческого   |       | руководитель  | ЛР 5  |
|      | музея имени И.М. Солодилова   |       | дополнительной  | ЛР 13   |
|      | «Войны священные страницы навеки  |       | общеобразовательной   | ЛР14  |
|      | в памяти людской  |       | общеразвивающей   |   |
|      |   |       | программы   |   |
|      |   |       | «Тележурналистика»  |   |
| 1.35 | Час истории о жертвах политических  | октяб | Швачко Т.Н.,  | ЛР 2  |
|      |   |       | I   | ЛР 5  |
|      |   | 1     |   |   |
|      |   |       | дисциплин   |   |
|      |   |       |   |   |
| 1.36 | Проведение всероссийского урока   | сентя | классные  | ЛР 1  |
|      | Мира  | брь   | руководители  | ЛР 2  |
|      |   | _     |   | ЛР 5  |
|      | 1   | I     | 1   | ЛР 3  |
|      | музея имени И.М. Солодилова «Войны священные страницы навеки в памяти людской  Час истории о жертвах политических репрессий «Возвращенные имена»  Проведение всероссийского урока | рь    | дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика» Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин | ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 1<br>ЛР 2 |

| 1.07 | П  |                                       | T   | IID E                                 |
|------|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1.37 | Проведение всероссийского урока «Готов к труду и обороне»  | сентя<br>брь                          | классные руководители специальности 49.02.01  | ЛР 5<br>ЛР 2                          |
| 1.38 | Час памяти «Война навеки в памяти людской»   | май                                   | классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 3          |
| 1.39 | Конкурс рисунков «Мы - едины»! (ко<br>Дню Народного Единства)  | ноябр<br>ь                            | Ивлева С.В., преподаватель эстетических дисциплин   | ЛР 3<br>ЛР 5                          |
| 1.40 | Волонтерская акция ко Дню пожилого человека «Пожилым заботу и любовь»  | октяб<br>рь                           | руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение» | ЛР 6<br>ЛР 2                          |
| 1.41 | Часы общения гражданской тематики:  У «Будущее земли зависит от нас» У «Моя малая родина» У «Я учусь в Светлограде. Что я знаю о нем?» У «Наш любимый край родной» | ноябр<br>ь                            | классные руководители<br>2-4 курсов   | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14         |
|      | Беседы о государственных символах России:  | декаб<br>рь                           | классные руководители<br>1 курсов   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14 |
| 1.43 | Тематические классные часы ко Дню Конституции:   | декаб<br>рь                           | классные руководители<br>2-3 курсов   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14 |
| 1.44 | Урок мужества «Бессмертен тот – Отечество кто спас»  | май                                   | классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 5                          |
| 1.45 | Оформление информационного стенда ко Дню России (12 июня) «Россия – великая наша держава!»   | июнь                                  | преподаватели<br>общественных<br>дисциплин  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5                  |
| 1.46 | Информирование студентов о проблемах и новостях в общественно-политической жизни РФ  | в<br>течен<br>ие<br>года              | преподаватели общественных дисциплин, классные руководители                                       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5                  |
| 1.47 | Участие в районных Днях призывника   | согла<br>сно<br>плану<br>комис<br>са- | Котова И.И.,<br>зам директора по ВР,<br>преподаватель БЖ  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 13<br>ЛР14         |

|      |  | риата       |                      |                    |
|------|--|-------------|----------------------|--------------------|
| 1.48 | Час общения «У истоков музеев  | октяб       | Миронова М.В.,       | ЛР 3               |
| 1.40 | России»  | рь          | руководитель         | ЛР 13              |
|      | 1 Occurry  | РВ          | дополнительной       | ЛР14               |
|      |  |             | общеобразовательной  | J11 14             |
|      |  |             | <u> </u>             |                    |
|      |  |             | общеразвивающей      |                    |
|      |  |             | программы «Основы    |                    |
| 1.40 | 7  | 1           | музейного дела»      | HD 4               |
| 1.49 | Виртуальная экскурсия «Музейная  | февра       | Миронова М.В.,       | ЛР 3               |
|      | экспозиция»  | ЛЬ          | руководитель         | ЛР 13              |
|      |  |             | дополнительной       | ЛР14               |
|      |  |             | общеобразовательной  |                    |
|      |  |             | общеразвивающей      |                    |
|      |  |             | программы «Основы    |                    |
|      |  |             | музейного дела»      |                    |
| 1.50 | Встреча с сотрудником окружной   | ноябр       | Заворотынская С.В.,  | ЛР 3               |
|      | газеты «Петровские вести» «Сквозь  | Ь           | руководитель         | ЛР 5               |
|      | времена и судьбы»  |             | дополнительной       | ЛР 7               |
|      |  |             | общеобразовательной  | ЛР 13              |
|      |  |             | общеразвивающей      | ЛР14               |
|      |  |             | программы            |                    |
|      |  |             | «Тележурналистика»   |                    |
| 1.51 | Устный журнал «По старым улочкам   | октяб       | Заворотынская С.В.,  | ЛР 4               |
|      | пройдусь» (История названия улиц г.                                      | рь          | руководитель         |                    |
|      | Светлограда)   | 1           | дополнительной       | ЛР 6               |
|      | 1 " "  |             | общеобразовательной  | ЛР 13              |
|      |  |             | общеразвивающей      | ЛР14               |
|      |  |             | программы            | 711 1 .            |
|      |  |             | «Тележурналистика»   |                    |
| 1.54 | Информационно-пропагандистское   | сентя       | Котова И.И.,         | ЛР 2               |
| 1.5  | мероприятие по профилактике  |             | зам директора по ВР, | ЛР 8               |
|      | экстремизма и терроризма «Эхо  | брь         | Боярская Т.В.,       | ЛР 13              |
|      | Бесланской печали»   |             | социальный педагог   | ЛР14               |
| 1.55 | Часы общения антитеррористической  | октяб       | Майоров С.А.         | ЛР 2               |
| 1.33 | направленности:  |             | преподаватель БЖ     | ЛР 8               |
|      | =  | рь<br>декаб | преподаватель вж     | ЛР 13              |
|      | <ul><li>«Терроризм и его сущность»</li><li>«Мы в экстремальной</li></ul> | ' '         |                      | ЛР 13<br>ЛР14      |
|      | 1  | рь          |                      | J1F 1 <del>4</del> |
|      | ситуации»  | февра       |                      |                    |
| 1.56 | У «Антитеррор»   | ль          | Fognered T D         | ЛР 2               |
| 1.30 | С целью выявления уровня   |             | Боярская Т.В.,       | ЛР 2<br>ЛР 8       |
|      | толерантности у обучающихся  | 8.10.       | социальный педагог   | ЛР 8               |
|      | педагогического колледжа провести  | (1          |                      |                    |
|      | диагностику уровня   | курс)       |                      |                    |
|      | сформированности толерантности у   |             |                      |                    |
|      | студентов «Анкета об отношении   |             |                      |                    |
|      | студентов к проявлениям  |             |                      |                    |
|      | толерантности, экстремизма и   |             |                      |                    |
|      | терроризма в современном   |             |                      |                    |
| 4    | обществе».   | 1           | ***                  |                    |
| 1.57 | Мероприятие профилактической   | февра       | Швачко Т.Н.,         | ЛР 2               |
|      | антитеррористической   | ЛЬ          | преподаватель        | ЛР 8               |
|      | направленности «Террор Украины   |             | общественных         |                    |
|      | против мирного населения, после 24                                       |             | дисциплин            |                    |
|      | 1 1,   |             |                      |                    |
|      |  |             | 1                    |                    |

|      | февраля 2022 года»  |                                      |   |                               |
|------|---|--------------------------------------|---|-------------------------------|
|      |   |                                      |   |                               |
| 1.58 | распространение памятки по толерантности среди студентов 1-2 курсов к Всемирному дню толерантности (19 ноября)  | ноябр<br>ь                           | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 8                  |
|      | Психологический час общения «Толерантное поведение-бесконфликтное общение» (1 «Б», 2 «Д»)   | 17<br>ноябр<br>я<br>2026             | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                                      | ЛР 2<br>ЛР 8                  |
|      | Психологический час общения для студентов, проживающих в общежитии «Урок доброты»   | ноябр<br>ь                           | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                                      | ЛР 2<br>ЛР 8                  |
| 1.59 | Информационно-пропагандистские классные часы, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в рамках празднования Дня народного единства:  У «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем»  У «Все мы разные, но все мы равные»  У «Мы с вами – одной крови» | ноябр<br>ь                           | классные<br>руководители  | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14 |
| 1.60 | Просмотр и обсуждение видеороликов антитеррористической и антиэкстремистской направленности   | ноябр<br>ь                           | преподаватели<br>общественных<br>дисциплин                              | ЛР 2<br>ЛР 8                  |
| 1.61 | Подготовка материалов и участие в краевом конкурсе среди студентов образовательных организаций края на лучшую работу, посвященную проблемам противодействия терроризму, гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в СК                                | ноябр<br>ь                           | Котова И.И.,<br>зам директора по ВР,<br>преподаватели                   | ЛР 2<br>ЛР 8                  |
| 1.62 | Часы общения по темам:  ➤ «Мы один народ, у нас одна страна»  ➤ «Мы вместе сильны, мы едины»  ➤ «Единство России — залог мирной жизни»  ➤ «Экстремизм и патриотизм»   | декаб рь 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс | классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14 |
| 1.64 | Круглый стол по теме «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»   | январ<br>ь                           | преподаватели общественных дисциплин                                    | ЛР 2<br>ЛР 8                  |

| 1.65 | Диспут по теме «Есть ли спасение от                          | февра          | преподаватели                        | ЛР 2               |
|------|--|----------------|--------------------------------------|--------------------|
|      | терроризма?»   | ЛЬ             | общественных                         | ЛР 8<br>ЛР 13      |
|      |  |                | дисциплин                            | ЛР 13<br>ЛР14      |
| 1.66 | Тематические классные часы                                   |                | Боярская Т.В.,                       | ЛР 2               |
|      | • «Преступная сущность                                       | 17.11.         | социальный педагог                   | ЛР 8               |
|      | идеологии терроризма» (1                                     | 2025           |                                      | ЛР 13<br>ЛР14      |
|      | курс), • «Учимся жить в многоликом                           | 13.10.         |                                      | J11 1 <del>4</del> |
|      | мире» (2 курс),  | 2025           |                                      |                    |
|      | • «Противодействие идеологии                                 | 02.03.         |                                      |                    |
|      | экстремизма и терроризма в                                   | 2026           |                                      |                    |
|      | сети Интернет» (3 курс),                                     | 16.02          |                                      |                    |
|      | • «Экстремизм -  | 16.02.<br>2026 |                                      |                    |
|      | антисоциальное явление» (4 курс)                             | 2020           |                                      |                    |
|      | Психологический час общения                                  | 16             | Товкань О.В., педагог-               | ЛР 2               |
|      | «Психологические аспекты                                     | марта          | психолог                             | ЛР 8               |
|      | терроризма и экстремизма»                                    | 2026г          |                                      | ЛР 13              |
| 1.67 | Domestic onverses 1.2  |                | Vocasa II II                         | ЛР14               |
| 1.07 | Встреча студентов 1-3 курсов с инспектором ПДН по теме       |                | Котова И.И.,<br>зам директора по ВР, | ЛР 2<br>ЛР 8       |
|      | «Профилактика ксенофобии и                                   |                | Боярская Т.В.,                       | <b>JII</b> 0       |
|      | экстремизма в молодежной среде,                              |                | социальный педагог                   |                    |
|      | виды наказаний за нарушение                                  |                |                                      |                    |
|      | закона»  | апрел          |                                      |                    |
|      | 1-2 курс<br>3 курс   | ь,<br>декаб    |                                      |                    |
|      | 3 курс   | рь             |                                      |                    |
| 1.68 | Проведение культурно-  | март           | Горбатенко Н.А.,                     | ЛР 2               |
|      | просветительского мероприятия по                             |                | педагог доп.                         | ЛР 8               |
|      | знакомству с культурой и                                     |                | образования                          |                    |
|      | традициями других народов – фестиваль национальных культур   |                |                                      |                    |
|      | «Единство наций»   |                |                                      |                    |
| 1.70 | Организация встреч студентов с                               | март           | Котова И.И.,                         | ЛР 2               |
|      | представителями духовенства по                               |                | зам директора по ВР,                 | ЛР 8               |
|      | теме «Религиозное просвещение как инструмент противодействия |                |                                      |                    |
|      | экстремизму и терроризму»                                    |                |                                      |                    |
| 1.71 | -информационный час в рамках                                 |                | Боярская Т.В.,                       | ЛР 2               |
|      |  | 11.05.         | социальный педагог                   | ЛР 8               |
|      | буллингом «Буллинг» (2 курс)                                 |                |                                      | ЛР 5               |
|      |  | 20.00          |                                      | ЛР 13<br>ПР14      |
|      | -беседа «Буллинг. травля» (1 курс)                           | 29.09          |                                      | ЛР14               |
|      | -час общения «Буллинг и                                      | 27.04.         |                                      |                    |
|      | кибербуллинг» (3 курс)                                       |                |                                      |                    |
|      |  | 16.02          |                                      |                    |
|      | -классный час «Кибермоббинг и                                | 10.03.         |                                      |                    |
|      | кибербуллинг» (4 курс)                                       |                |                                      |                    |
|      | Профилактические часы общения в                              |                | Товкань О.В., педагог-               | ЛР 2               |
|      |  |                | психолог                             | ЛР 8               |

|      | 1  | 1  | T  |                       |
|------|--|--|--|-----------------------|
|      | рамках борьбы с буллингом: - «Жизнь без агрессии и насилия» (1   | 3.11.  |  | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14 |
|      | «Д», 2 «В»;<br>Час общения «Как не стать гадким утенком?» (1 «А», 1 «Г», 1 «Д»)  | 4.05.  |  |                       |
| 1.72 | Проведение разъяснительной работы с родителями студентов по организации противодиверсионной защиты, направленной на усилие бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях | апрел ь  | классные руководители  | ЛР3                   |
| 1.73 | Организация конкурса плакатов, листовок и буклетов по теме «Вместе против терроризма и экстремизма»  | май  | Горбатенко Н.А., педагог доп. образования, классные руководители           | ЛР 2<br>ЛР 8          |
| 1.74 | Групповые занятия со студентами «группы риска» по темам:  «Жить в мире с другими».  «Жизнь без агрессии»  «Правила бесконфликтного поведения в обществе»   | согла<br>сно<br>индив<br>идуал<br>ьному<br>плану<br>работ<br>ы | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог,<br>Товкань О.В.,<br>педагог-психолог | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14 |
|      | В целях саморазвития студентов колледжа провести психологический практикум: - «Грани моего Я» (2 «А», 2 «Б»);  | 15.09.   | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   |                       |
| 1.75 | Размещение материалов по профилактике экстремизма и терроризма на сайте колледжа   | в<br>течен<br>ие<br>года                                       | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог                                       | ЛР 2<br>ЛР 8          |
| 1.76 | Осуществление мониторинга интернет-ресурсов с целью пресечения использования студентами сайтов экстремистской направленности   | в<br>течен<br>ие<br>года                                       | преподаватели<br>информатики   | ЛР 2<br>ЛР 8          |
| 1.77 | Контрольно-профилактические мероприятия, направленные на соблюдение правил регистрации, учета и проживания студентов в общежитии колледжа  | ежекв<br>артал<br>ьно  | Николаева Л.И.,<br>заведующий<br>общежитием                                | ЛР 3                  |
| 1.78 | Проведение учебных тренировочных занятий по эвакуации студентов и сотрудников в случае чрезвычайных происшествий из здания колледжа и общежития  | 1 раз<br>в<br>кварт<br>ал                                      | Начальник СЭП  | ЛР 3                  |
| 1.79 | Инструктажи со студентами по действиям в чрезвычайных ситуациях  | в<br>течен<br>ие   | Зубенко А.Н.,<br>специалист по охране<br>труда                             | ЛР 3                  |

|      |   | года  |   |                               |
|------|---|---|---|-------------------------------|
| 1.80 | Участие во II краевом Патриотическом форуме   | Согла сно плану мини стерс тва образован ия СК                              | Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватели                                       | ЛР 2<br>ЛР 13<br>ЛР14         |
| 1.81 | Участие в краевом фестивале социально-творческих работ «Мы против экстремизма»  | Согла сно плану мини стерс тва обра-зован ия                                | Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватели                                       | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14 |
| 1.82 | Участие в краевых акциях «Дети и молодежь против экстремизма», «Нам нужен мир»  | согла<br>сно<br>плану<br>мини<br>стерс<br>тва<br>обра-<br>зован<br>ия<br>СК | Котова И.И., зам директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, преподаватель БЖ | ЛР 2<br>ЛР 8                  |
| 1.83 | Всероссийский открытый урок ОБЖ «Подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях»  | сентя<br>брь  | Майоров С.А.<br>преподаватель ОБЖ   | ЛР 3                          |
| 1.84 | Беседы по пожарной безопасности по темам:  > «Противопожарный режим в колледже»  > «Меры пожарной безопасности»  > «Огонь ошибок не прощает»  > «Правила поведения при пожаре»  > «Правила пользования электрическими приборами и газовыми плитами» | сентя<br>брь<br>ноябр<br>ь<br>декаб<br>рь<br>март<br>май                    | Зубенко А.Н.,<br>специалист по охране<br>труда  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14         |
| 1.85 | Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности  | сентя<br>брь,<br>январ<br>ь   | Зубенко А.Н., специалист по охране труда  | ЛР 3                          |
| 1.86 | Инструктажи по правилам пользования электрическими приборами для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа  | сентя<br>брь,<br>январ<br>ь   | Зубенко А.Н., специалист по охране труда  | ЛР 3                          |
| 1.87 | Беседы по правилам дорожного  | сентя   | классные руководители   | ЛР 3                          |

|      | HDVINGALIJA:  | бы     |                      | ЛР 13 |
|------|---|--------|----------------------|-------|
|      | движения:   | брь    |                      |       |
|      | » «Правила пешехода» (1 курс)                         |        |                      | ЛР14  |
|      | ▶ «Правила движения – законы                          |        |                      |       |
|      | улиц и дорог» (2 курс)                                |        |                      |       |
|      | ➤ «Дорожные знаки и                                   |        |                      |       |
|      | дополнительные средства                               |        |                      |       |
|      | информации» (3 курс)                                  |        |                      |       |
|      | ➤ «Водители и пешеходы – будьте                       |        |                      |       |
|      | взаимовежливы» (4 курс)                               |        |                      |       |
| 1.88 | Разработка и публикация на                            |        | Боярская Т.В.,       |       |
|      | официальных информационных                            |        | социальный педагог   |       |
|      | ресурсах и в студенческих чатах                       |        |                      |       |
|      | рекомендаций и памяток по                             |        |                      |       |
|      | безопасному поведению на дорогах                      |        |                      |       |
|      | и ответственности за несоблюдение                     |        |                      |       |
|      | ПДД несовершеннолетними:                              |        |                      |       |
|      | -«Без прав ты не прав»                                | Март   |                      |       |
|      | -«Правила поведения велосипедистов                    | Октя   |                      |       |
|      | на дороге»  | брь    |                      |       |
|      | -«Правовая ответственность                            | -      |                      |       |
|      | водителей и пешеходов за нарушение                    | Декаб  |                      |       |
|      |   | рь     |                      |       |
|      | -«Скутер, мотоцикл, мопед. Как                        | 1      |                      |       |
|      | избежать беды»  | Июнь   |                      |       |
| 1.89 | с целью профилактики травматизма                      |        | Боярская Т.В.,       |       |
| 1.05 | провести ряд мероприятий:                             |        | социальный педагог   |       |
|      |   | 06.10  | соднинынын педигег   |       |
|      | • классный час для студентов 1 курса                  | 06.10. |                      |       |
|      | «Чтобы в колледже не было травм»;                     |        |                      |       |
|      | • классный час для студентов 4                        | 15.12. |                      |       |
|      | курсов «Опасности, подстерегающие                     |        |                      |       |
|      | современную молодежь»                                 |        |                      |       |
|      | 1 7   | 25.05. |                      |       |
|      | • классный час для студентов 2-3                      | 23.03. |                      |       |
|      | курсов «Ответственность и                             |        |                      |       |
|      | безопасность. »                                       |        |                      |       |
| 1.90 | Проведение анкетирования на                           |        | Боярская Т.В.,       |       |
|      | знание правил дорожного                               | 17.11. | социальный педагог   |       |
|      | движения (1-2 курс) (Всемирный                        |        |                      |       |
|      | движения (1-2 курс) (Всемирный день памяти жертв ДТП) |        |                      |       |
| 1.91 | Проведение тематических                               | ноябрь | Зам. директора по ВР |       |
| 1.71 | проведение тематических классных часов:               | ацокоп | Преподаватель ОБЖ и  |       |
|      | -Причины дорожно-транспортных                         |        | БЖ                   |       |
|      | происшествий. (Статистические                         |        |                      |       |
|      | ÷ `   |        | Классные             |       |
|      | данные по городу и району. Бессмысленный риск своей   |        | руководители         |       |
|      | 1   |        |                      |       |
|      | жизнью и жизнью окружающих                            |        |                      |       |
|      | людей).   |        |                      |       |
|      | -Правила дорожного движения и                         |        |                      |       |
|      | правила личной безопасности на                        |        |                      |       |
|      | дорогах. (Предупредительные                           |        |                      |       |
|      | действия участников дорожного                         |        |                      |       |
|      | движения для предотвращения                           |        |                      |       |
|      | ДТП. Компенсация ошибок других                        |        |                      |       |
|      | участников движения своими                            |        |                      |       |

| предупредительными действиями)  Опасные ситуации на дорогах. (Отплечение пимания от дорогах. Автобус на противоволожной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода)  Ответственность за нарушения ПУЦ. (Утоловная и административная ответственность. Наложение административная ответственность. За причиненный вред)  Тород твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по учищам опасным)  -Агрессии в дюрогах. (Причины, вызывающие агрессию у участников дорожного движения, делающие агрессии от каза от соперничества и терпимос отнопение к опибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего прюритега)  Профилактические беседы «У безопасности капикуа не бывает»,  -«Скутер, мотоцикл, монед. Как избежать беды».  ЛР 6  Волонтерская акция «Дорога — это опасно!»  Проведение всероссийского тематического урока полготовки в Волонтерское движения, отказ при необходимости от своего прюритега)  Проведение всероссийского тематического урока полготовки в Волонтерское движения.  Проведение всероссийского общеобразовательной общеразивающей програмы в Волонтерское движения. В Волонтерское движения в Волонтерское движения в Воло |      |   | 1     | I  | 1     |
|---|------|---|-------|--|-------|
| опасно!»  рь дополнительной общеобразовательной обтшем "ПР 2 общеобразовательной обще |      | Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода)  -Ответственность за нарушения ПДД. (Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред)  -Город твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным)  -Агрессия на дорогах. (Причины, вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии — отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета)  -Профилактические беседы «У безопасности каникул не бывает»,  -«Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды». |       |  |       |
| тематического урока подготовки студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященного годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)  1.94 Тематическая беседа по теме январ Майоров С.А. ЛР 3 «Чрезвычайные ситуации на в преподаватель БЖ ЛР 13 железной дороге»  1.95 Изучение тем по профилактике ДТП в соответствующих разделах учебн БЖ  | 1.92 | 1 , , , 1   |       | дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское | ЛР 13 |
| тематического урока подготовки студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященного годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)  1.94 Тематическая беседа по теме январ Майоров С.А. ЛР 3 «Чрезвычайные ситуации на ь преподаватель БЖ ЛР 13 железной дороге»  1.95 Изучение тем по профилактике ДТП в соответствующих разделах учебн БЖ  | 1.93 | Проведение всероссийского   | октяб |  | ЛР 2  |
| «Чрезвычайные ситуации на железной дороге»       в соответствующих разделах       преподаватель БЖ       ЛР 13         Преподаватель ОБЖ и учебн       По БЖ  |      | тематического урока подготовки студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященного годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)   |       | преподаватель БЖ и<br>ОБЖ  |       |
| в соответствующих разделах учебн БЖ   | 1.94 | «Чрезвычайные ситуации на   | -     | _  | ЛР 13 |
|   | 1.95 | в соответствующих разделах  | учебн | <u> </u>   |       |

|       | безопасности жизнедеятельности       | плану   |                       |                |
|-------|--------------------------------------|---------|-----------------------|----------------|
| 1.96  | Проведение инструктажа студентов     | 1111111 | Боярская Т.В.,        |                |
| 1.70  | по профилактике дорожного            |         | социальный педагог    |                |
|       | гравматизма, о соблюдении правил     |         | социальный педагог    |                |
|       |                                      | В       |                       |                |
|       | •                                    |         |                       |                |
|       | 1 1                                  | тече    |                       |                |
|       | обязательной записью в журнале:      | ние     |                       |                |
|       | а) при выходе группы на экскурсии, в | года    |                       |                |
|       | музеи, на мероприятия и выставки;    |         |                       |                |
|       | б) при выезде на автобусные          |         |                       |                |
|       | экскурсии в другие города;           |         |                       |                |
|       | в) при проведении оздоровительных    |         |                       |                |
|       | мероприятий (спортивные              |         |                       |                |
|       | соревнования, дни здоровья и др.);   |         |                       |                |
| 1.97  | Практикум по теме «Оказание первой   | февра   | Майоров С.А.          | ЛР 3           |
|       | помощи пострадавшему»                | ЛЬ -    | преподаватель БЖ,     |                |
|       |                                      | март    |                       |                |
| 1.98  | Лекция по теме «Правила поведения    | март    | Майоров С.А.          | ЛР 3           |
|       | на воде весной и летом»              |         | преподаватель БЖ и    | ЛР 13          |
|       |                                      |         | Жао                   | ЛР14           |
| 1.99  | Инструктажи по правилам поведения    | май     | Зубенко А.Н.,         | ЛР 3           |
|       | на воде                              |         | специалист по охране  | ЛР 15          |
|       |                                      |         | труда                 | ЛР 13          |
|       |                                      |         | [                     | ЛР14           |
| 1.100 | Проведение бесед-встреч студентов с  | март-   | Котова И.И.,          | ЛР 2           |
|       | инспекторами ПДН, направленных       | февра   | зам директора по ВР,  | ЛР 8           |
|       | на формирование безопасного          | ЛЬ      | Боярская Т.В.,        | ЛР 3           |
|       | поведения в чрезвычайных ситуациях   |         | социальный педагог,   | _              |
|       | на улице, в колледже, дома           |         | классные руководители |                |
| 1.101 | Проведение практикума по теме        | 3       | преподаватель БЖ      | ЛР 3           |
| 1.101 | «Безопасное поведение студентов в    | кварт   | преподаватель вис     | ЛР 13          |
|       | окружающей среде»                    | ал      |                       | ЛР14           |
|       | окружиощей средел                    | a.i     |                       | ЛР 15          |
| 1.102 | Инструктирование студентов по        | перед   | Зубенко А.Н.,         | <u>ЛР 3</u>    |
| 1.102 | правилам безопасного поведения при   | _       | специалист по охране  | ЛР 13          |
|       |                                      | кажд    | _                     | ЛР 13<br>ЛР14  |
|       | проведении культурно-массовых        | ЫМ      | труда, преподаватели  | ЛР 14<br>ЛР 15 |
|       | мероприятий                          | мероп   |                       | JIF 13         |
|       |                                      | рияти   |                       |                |
| 1 102 | Myorray removes was 5                | ем      | Dyvin A II            | пр 2           |
| 1.103 | Инструктажи по безопасному           | ежекв   | Зубенко А.Н.,         | ЛР 3           |
|       | поведению в местах большого          | артал   | специалист по охране  | ЛР 13          |
|       | скопления народа                     | ьно     | труда, преподаватели  | ЛР14           |
| 1.101 | ***                                  | -       | 2.5                   | <u>ЛР 15</u>   |
| 1.104 | Инструктажи по охране жизни и        | декаб   | Зубенко А.Н.,         | ЛР 3           |
|       | здоровья обучающихся во время        | рь,     | специалист по охране  | ЛР 13          |
|       | каникул                              | май,    | труда                 | ЛР14           |
|       |                                      | июнь    |                       | ЛР 15          |
| 1.105 | Организация дежурства по колледжу    | В       | Котова И.И.,          | ЛР 4           |
|       |                                      | течен   | зам.директора по ВР,  |                |
|       |                                      | ие      | Студенческий Совет    |                |
|       |                                      | года    |                       |                |
| 1.106 | Поддержание в порядке санитарного    | ежед-   | классные              | ЛР 4           |
|       | состояния учебных аудиторий          | невно   | руководители,         | ЛР 7           |
|       |                                      |         | зав. кабинетами,      |                |
|       | 1                                    | I       | ,                     |                |

|       |                                    |                 | Студенческий Совет    |                    |
|-------|------------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|
| 1.107 | Озеленение и благоустройство       | В               | классные              | ЛР 10              |
|       | помещений колледжа                 | течен           | руководители,         |                    |
|       |                                    | ие              | зав. кабинетами,      |                    |
|       |                                    | года            | Студенческий Совет    |                    |
| 1.108 | Осуществление контроля за          | В               | Котова И.И.,          | ЛР 4               |
|       | санитарным состоянием:             | течен           | зам.директора по ВР,  | ЛР7                |
|       | учебных аудиторий;                 | ие              | Студенческий Совет    |                    |
|       | рекреаций;                         | года            |                       |                    |
| 1.109 | Проведение конкурса на лучшую      | декаб           | Котова И.И.,          | ЛР 3               |
|       | комнату в общежитии                | рь-             | зам.директора по ВР,  |                    |
|       |                                    | январ           | Студенческий Совет    |                    |
|       |                                    | Ь               | общежития             |                    |
| 1.110 | Зимние субботники «Очистим двор    | декаб           | Зубенко А.Н.,         | ЛР 10              |
|       | колледж от снега»                  | рь -            | начальник АХО         |                    |
|       |                                    | февра           |                       |                    |
|       |                                    | ЛЬ              |                       |                    |
| 1.114 | Проведение смотра-конкурса         | январ           | Котова И.И.,          | ЛР 7               |
|       | учебных аудиторий                  | Ь-              | зам. директора по ВР, |                    |
|       |                                    | март            | Студенческий Совет    |                    |
| 1.111 | Организация субботников по уборке  | В               | классные              | ЛР10               |
|       | дворовой территории колледжа       | течен           | руководители,         |                    |
|       |                                    | ие              | Студенческий Совет    |                    |
|       |                                    | года            |                       |                    |
| 1.112 | Акция «Мой двор – моя забота»:     | В               | Котова И.И.,          | ЛР 10              |
|       | Благоустройство и озеленение       | течен           | зам. директора по ВР, | ЛР14               |
|       | территории колледжа и прилегающей  | ие              | Студенческий Совет,   |                    |
|       | территории                         | года            | классные руководители |                    |
| 1.113 | Экологические десанты по уборке от | Doorio          | Котова И.И.,          | ЛР 10              |
| 1.113 | _                                  | весна,<br>осень | зам.директора по ВР,  | ЛР 10<br>ЛР14      |
|       | мусора дворовой территории колледж | ОССНЬ           | Студенческий Совет    | J11 1 <del>4</del> |
| 1.114 | Участие в городских субботниках и  | В               | Котова И.И.,          | ЛР 10              |
| 1,114 | трудовых акциях                    | течен           | зам. директора по ВР, | ЛР14               |
|       | трудовых акциях                    | ие              | Студенческий Совет    | 311 1 1            |
|       |                                    | года            | Crygen reckim ceper   |                    |
| 1.115 | Участие в краевых субботниках      | В               | Котова И.И.,          | ЛР 10              |
|       |                                    | течен           | зам. директора по ВР, | ЛР14               |
|       |                                    | ие              | Студенческий Совет    | ·                  |
|       |                                    | года            | Jr.,                  |                    |
| 1.116 | Акция «Обелиск» (уход за           | В               | Котова И.И.,          | ЛР 10              |
|       | памятником воинам, погибшим в      | течен           | зам. директора по ВР  | ЛР 1               |
|       | годы Великой Отечественной войны)  | ие              |                       | ЛР14               |
|       | , i                                | года            |                       |                    |
| 1.117 | Волонтерская акция «Посади дерево» | осень           | руководитель          | ЛР 10              |
|       | _                                  |                 | дополнительной        | ЛР 6               |
|       |                                    |                 | общеобразовательной   | ЛР14               |
|       |                                    |                 | общеразвивающей       |                    |
|       |                                    |                 | программы             |                    |
|       |                                    |                 | «Волонтерское         |                    |
|       |                                    |                 | движение»             |                    |
| 1.118 | Волонтерская акция «Макулатурный   | весна           | руководитель          | ЛР 10              |
|       | десант»                            |                 | дополнительной        | ЛР 6               |
|       |                                    |                 | общеобразовательной   | ЛР14               |

|       |                                   |       | общеразвивающей<br>программы |       |
|-------|-----------------------------------|-------|------------------------------|-------|
|       |                                   |       | «Волонтерское                |       |
|       |                                   |       | движение»                    |       |
| 1.119 | Организация участия обучающихся в | май-  | кл. рук.,                    | ЛР 10 |
|       | ремонте учебных аудиторий         | июнь  | зав. кабинетами              | ЛР 6  |
|       |                                   |       |                              | ЛР14  |
| 1.120 | Организация работы студенческой   | В     | Зубенко А.Н.,                | ЛР 10 |
|       | ремонтной бригады                 | течен | начальник АХО                | ЛР 6  |
|       |                                   | ие    |                              | ЛР14  |
|       |                                   | года  |                              |       |
| 1.121 | Организация обучающихся,          | июнь- | Николаева Л.И.,              | ЛР 10 |
|       | проживающих в общежитии, на       | авгус | заведующий                   | ЛР 6  |
|       | ремонтные работы в своих жилых    | T     | общежитием,                  | ЛР14  |
|       | комнатах                          |       | воспитатели                  |       |
| 1.122 | Организация трудоустройства и     | май-  | Котова И.И.,                 | ЛР 10 |
|       | летней занятости молодежи         | авгус | зам. директора по ВР,        | ЛР 6  |
|       |                                   | T     | Боярская Т.В.,               |       |
|       |                                   |       | социальный педагог,          |       |
|       |                                   |       | кл. руководители             |       |

| 1.122 | T T  |       | 70 77 77                               | HD 2  |
|-------|--|-------|--|-------|
| 1.123 | Проведение вечеров, праздников:                                | октяб | Котова И.И.,                           | ЛР 2  |
|       | - День учителя «Любимым учителям                               | рь    | зам. директора по ВР,                  | ЛР 5  |
|       | посвящается!»  |       | Кобелева В.З.                          | ЛР 11 |
|       |  |       | кл. рук гр. 4 «Д»                      | ЛР14  |
|       |  | ~     | I/ IX IX                               |       |
|       | - праздник Посвящения в студенты «Мы в завтра выбрали дорогу!» | октяб | Котова И.И.,                           |       |
| 1.124 | «мы в завтра выорали дорогу:»                                  | рь    | зам. директора по ВР,<br>Лайлова Я.А   |       |
| 1.124 |  |       |  |       |
|       |  |       | кл рук. гр. 4 «А»                      |       |
| 1.125 | -День колледжа «Вместе – дружная                               |       | Котова И.И.,                           |       |
|       | семья!»  | ноябр | зам. директора по ВР,                  |       |
|       |  | Ь     | Заворотынская С.В.                     |       |
|       |  |       | кл рук. гр. 4 «Б»                      |       |
|       |  |       |  |       |
| 1.126 | -Новогодний вечер «Новогодний                                  |       | Котова И.И.,                           |       |
|       | карнавал»  | декаб | зам. директора по ВР,                  |       |
|       |  | рь    | Майоров С.А.,                          |       |
|       |  |       | кл. рук. гр. 2 «Д»,                    |       |
| 1 107 | П  |       | 17 11 11                               |       |
| 1.127 | - День студента «Веселись, студент, в                          | январ | Котова И.И.,                           |       |
|       | Татьянин день!»  | Ь     | зам. директора по ВР,                  |       |
|       |  |       | Зорина Е.А.                            |       |
|       |  |       | кл. рук. гр. 2 «А»<br>Котова И.И.,     |       |
|       |  |       |  |       |
| 1.128 | Праздничная программа ко Дню                                   | февра | зам. директора по ВР, кл.рук. гр.1 «А» |       |
| 1.120 | защитника Отечества «День                                      | ЛЬ    | кл.рук. гр. г «/х»                     |       |
|       | настоящих мужчин»  | JID   | Котова И.И.,                           |       |
|       | inclosing in My M Initi/                                       |       | зам. директора по ВР,                  |       |
| 1.129 | Международный женский день «О,                                 |       | Горбатенко Н.А.                        |       |
| 1.12) | женщина – начала всех начал!»                                  | март  | кл.рук. гр. 3 «Д»                      |       |
|       |  | P     | Котова И.И.,                           |       |
|       |  |       | зам. директора по ВР,                  |       |
|       |  |       | зал. дпректора по вт,                  |       |

| 1.130 | Вечер встречи выпускников «Встреча с юностью»   | март         | Боярская Т.В. кл.рук. гр. 4 «В» Почтаренко Ю.А. кл.рук. гр. 4 «Г» Котова И.И., зам. директора по ВР,                 |                               |
|-------|---|--------------|--|-------------------------------|
| 1.131 | Конкурс «Мисс колледжа»   | апрел<br>ь   | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Миронова М.В кл.рук.<br>гр.3 «В»  |                               |
| 1.132 | Выпускной вечер «До свидания, колледж!»   | июнь         | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>кл.рук. гр. 1 «Г»<br>Выжимко В.В.<br>кл.рук. гр. 2 «Б»<br>кл.рук. гр. 1 «Д» |                               |
| 1.133 | Патриотический урок «Там, где память, там слеза» (День снятия блокады Ленинграда)   | январ        | Классные руководители  | ЛР 5                          |
| 1.134 | Литературный час «Ты выстоял, великий Сталинград»   | февра<br>ль  | Преподаватели филологических дисциплин   | ЛР 5<br>ЛР7                   |
| 1.130 | Литературно-музыкальная композиция «Души, опаленные Афганом» (День вывода войск из Афганистана)                               | февра<br>ль  | Преподаватели филологических дисциплин   | ЛР 7                          |
| 1.135 | Туристические тропы Ставрополья – обзор маршрутов Петровского округа и Ставропольского края                                   | сентя<br>брь | Классные<br>руководители   | ЛР 10<br>ЛР 13<br>ЛР14        |
| 1.136 | Час нравственности «Поговорим о нравственных ценностях»   | сентя<br>брь | Классные<br>руководители   | ЛР 2<br>ЛР 13<br>ЛР14         |
| 1.137 | Час общения «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».      | сентя<br>брь | Классные<br>руководители   | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14 |
| 1.138 | Классный час «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»   | ноябр<br>ь   | Классные<br>руководители   | ЛР 11                         |
| 1.139 | Классный час «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» | ноябр<br>ь   | Классные<br>руководители   | ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР14        |
| 1.140 | Литературная игра ко Дню словарей, энциклопедий «Русской речи государь, по прозванию - словарь»                               | ноябр<br>ь   | Преподаватели филологических дисциплин   | ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР14        |

| 1.141 | Классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого»                      | ноябр       | Классные<br>руководители   | ЛР 2<br>ЛР 5           |
|-------|--|-------------|--|------------------------|
|       | Reference Rangeren   | Ь           | руководители   | <b>711</b>             |
| 1.142 | Тематические классные часы   |             | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог   |                        |
|       | • «Преступная сущность идеологии терроризма» (1 курс),                           | 17.11.      |  |                        |
|       | • «Учимся жить в многоликом мире» (2 курс),                                      | 13.10.      |  |                        |
|       | • «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет» (3 курс), | 02.03.      |  |                        |
|       | • «Экстремизм - антисоциальное явление» (4 курс)                                 | 16.02       |  |                        |
| 1.143 | Оформление выставки творческих работ студентов «Я талантлив» ко Дню колледжа     | ноябр<br>ь  | Горбатенко Н.А., педагог доп.образования, классные руководители                                      | ЛР 11                  |
| 1.144 | Беседа-встреча «Искусство быть матерью»  | ноябр<br>ь  | Классные руководители  | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14  |
| 1.145 | Классный час «Подвигу народа жить в веках»                                       | февра<br>ль | Классные руководители  | ЛР 5                   |
| 1.146 | Час общения «Быть гражданином»   | ноябр<br>ь  | Классные руководители  | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14  |
| 1.147 | Классный час «Государственная символика Российской Федерации»                    | декаб<br>рь | Классные руководители  | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14  |
| 1.148 | Классный час «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»                | декаб<br>рь | Классные руководители  | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14  |
| 1.149 | Час общения «Богатое многообразие мировых культур»                               | октяб<br>рь | Классные руководители  | ЛР 5                   |
| 1.150 | Проведение конкурса «Мисс колледжа»  | апрел<br>ь  | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Миронова М.В.<br>кл. рук. гр. 3 «В»                         | ЛР 11<br>ЛР14          |
| 1.151 | Участие в районном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные мотивы»        | апрел<br>ь  | Котова И.И., зам. директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин, преподаватели информатики | ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР14 |
| 1.152 | Празднование Дня славянской письменности и культуры (24 мая)                     | май         | преподаватели филологических дисциплин   | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14  |

| 1.153 | Участие в ежегодном краевом   | Decito | Котова И.И.,                      | ЛР 5           |
|-------|---|--------|-----------------------------------|----------------|
| 1.133 | , , ,   | весна  | -                                 | лг 3<br>ЛР 11  |
|       | фестивале студенческого творчества  |        | зам. директора по ВР,             | ЛР 11<br>ЛР 13 |
|       | «Студенческая весна»  |        | Горбатенко Н.А.,                  |                |
|       |   |        | руководитель                      | ЛР14           |
|       |   |        | дополнительной                    |                |
|       |   |        | общеобразовательной               |                |
|       |   |        | общеразвивающей                   |                |
|       |   |        | программы «Искусство              |                |
|       |   |        | эстрадного вокала»,               |                |
| 1.154 | Участие в краевых, районных,  | В      | Горбатенко Н.А.,                  | ЛР 11          |
|       | городских конкурсах вокального  | течен  | руководитель                      | ЛР 14          |
|       | искусства   | ие     | дополнительной                    |                |
|       |   | года   | общеобразовательной               |                |
|       |   |        | общеразвивающей                   |                |
|       |   |        | программы «Искусство              |                |
|       |   |        | эстрадного вокала»                |                |
| 1.155 | Организация работы по   | В      | , ,                               | ЛР 14          |
|       | дополнительным  | течен  |                                   | ЛР 11          |
|       | общеобразовательным   | ие     |                                   | -11 11         |
|       | общеразвивающим программам:   | года   | Миронова М.В.,                    |                |
|       | <ul><li>&gt; «Основы музейного дела»</li></ul>                                  | Тода   | Горбатенко Н.А.,                  |                |
|       | <ul><li>«Основы музенного дела»</li><li>«Искусство эстрадного вокала»</li></ul> |        | Ивлева С.В.                       |                |
|       | <ul><li>Творческая мастерская</li></ul>   |        |                                   |                |
|       | 1 1   |        | Заворотынская С.В.,<br>Минко Е.С. |                |
|       | » «Тележурналистика»  |        | Минко Е.С.                        |                |
|       | » «Литературное слово»  |        |                                   |                |
|       | » «Волонтерское движение»   |        |                                   |                |
| 1.156 | ▶ Клуб вожатых «Лидер»  | _      | Котова И.И.,                      | ЛР 14          |
| 1.130 | Организация выставок творческих   | В      | *                                 | ЛР 14<br>ЛР 11 |
|       | работ студентов «Территория   | течен  | зам. директора по ВР,             | JIP 11         |
|       | творчества» (стихов, рефератов,   | ие     | руководители                      |                |
|       | сочинений, рисунков, плакатов,  | года   | дополнительных                    |                |
|       | стенгазет, изделий)   |        | общеобразовательных               |                |
|       |   |        | общеразвивающих                   |                |
|       |   |        | программ                          |                |
| 1.45= | ,   |        | 2 2 2                             | TD 44          |
| 1.157 | Выпуск газеты «Студенческий   | В      | Заворотынская С.В.,               | ЛР 11          |
|       | меридиан»   | течен  | руководитель                      |                |
|       |   | ие     | дополнительной                    |                |
|       |   | года   | общеобразовательной               |                |
|       |   |        | общеразвивающей                   |                |
|       |   |        | программы                         |                |
|       |   |        | «Тележурналистика»                |                |
| 1.158 | Оформление фотовитрины «Колледж   | В      | Миронова М.В.                     | ЛР 11          |
|       | — это мы!»  | течен  | руководитель                      |                |
|       |   | ие     | дополнительной                    |                |
|       |   | года   | общеобразовательной               |                |
|       |   |        | общеразвивающей                   |                |
|       |   |        | программы «Основы                 |                |
|       |   |        | музейного дела»                   |                |
| 1.159 | Осуществление фото- и видеосъемки   | В      | лаборант                          | ЛР 11          |
| 1.10) | торжественных мероприятий,  | течен  | - Tuo opuili                      | -11 11         |
|       | важных моментов в жизни колледжа  | ие     |                                   |                |
|       | вымири полентов в жизни колнеджа  |        |                                   |                |
| 1     |   | года   |                                   |                |

| 1.160   | Посещение сменных и привозных                         | В     | Котова И.И.,   | ЛР 11  |
|---------|---|-------|--|--------|
|         | выставок в Светлоградском                             | течен | зам. директора по ВР,  |        |
|         | историко-краеведческом музее им.                      | ие    | классные руководители  |        |
|         | Солодилова  | года  |  |        |
| 1.161   | Проведение студенческих                               | В     | Котова И.И.,   | ЛР 11  |
|         | молодежных дискотек                                   | течен | зам. директора по ВР,  |        |
|         |   | ие    | Студенческий Совет   |        |
|         |   | года  |  |        |
| 1.162   | Участие в конкурсах творческого                       | В     | Котова И.И.,   | ЛР 11  |
|         | характера всероссийского, краевого,                   | течен | зам. директора по ВР,  |        |
|         | районного, городского уровней                         | ие    | преподаватели  |        |
|         |   | года  | эстетических,  |        |
|         |   |       | филологических   |        |
|         |   |       | дисциплин  |        |
| 1.163   | Классный час «Литература в                            | декаб | Минко Е.С.   | ЛР 5   |
|         | современном мире»                                     | рь    | руководитель   | ЛР 11  |
|         |   |       | дополнительной   |        |
|         |   |       | общеобразовательной  |        |
|         |   |       | общеразвивающей  |        |
|         |   |       | программы  |        |
| 1 1 2 1 | T   |       | «Литературное слово»   | TTD -  |
| 1.164   | Классный час «Читать - это                            | март  | Минко Е.С.   | ЛР 5   |
|         | стильно! Читать - это модно! Читайте                  |       | руководитель   | ЛР 11  |
|         | повсюду - читайте свободно!»                          |       | дополнительной   |        |
|         |   |       | общеобразовательной  |        |
|         |   |       | общеразвивающей  |        |
|         |   |       | программы  |        |
| 1.165   | и с   |       | «Литературное слово»   | HD 11  |
| 1.165   | Час общения «Безопасность и                           | сентя | Лайлова Я.А.,  | ЛР 11  |
|         | мобильный интернет»                                   | брь   | руководитель<br>дополнительной   |        |
|         |   |       | общеобразовательной  |        |
|         |   |       | общеразвивающей  |        |
|         |   |       | *  |        |
| 1.166   | Классный час по медиабезопасности                     | март  | программы<br>Лайлова Я.А.,   | ЛР 11  |
| 1.100   | «Я реальный - я виртуальный»                          | Март  | руководитель   | J11 11 |
|         | (Ут реальный - я виртуальный//                        |       | дополнительной   |        |
|         |   |       | общеобразовательной  |        |
|         |   |       | общеразвивающей  |        |
|         |   |       | программы  |        |
| 1.167   | Классный час «Современные угрозы                      | апрел | Лайлова Я.А.,  | ЛР 11  |
| 1.107   | в цифровом мире                                       | ь     | руководитель   | -11 11 |
|         |   |       | дополнительной   |        |
|         |   |       | общеобразовательной  |        |
|         |   |       | общеразвивающей  |        |
|         |   |       | программы  |        |
| 1 1 (0  |   |       |  |        |
| 1.168   | Час общения «Виды и жанры                             | март  |  | ЛР 11  |
| 1.108   | 1   | март  | Ивлева С.В.,   | ЛР 11  |
| 1.108   | Час общения «Виды и жанры изобразительного искусства» | март  |  | ЛР 11  |
| 1.108   | 1   | март  | Ивлева С.В., руководитель дополнительной                                     | ЛР 11  |
| 1.108   | 1   | март  | Ивлева С.В.,<br>руководитель   | ЛР 11  |
| 1.108   | 1   | март  | Ивлева С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей | ЛР 11  |
| 1.168   | 1   | март  | Ивлева С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной                 | ЛР 11  |

| 1.169 | Посещение выставок художников в      | В      | Ивлева С.В.,        | ЛР 5  |
|-------|--------------------------------------|--------|---------------------|-------|
| 1.10) | Светлоградском историко-             | соотв  | руководитель        | ЛР 11 |
|       | краеведческом музее имени И.М.       | етств  | дополнительной      |       |
|       | Солодилова.                          | ии с   | общеобразовательной |       |
|       |                                      | графи  | общеразвивающей     |       |
|       |                                      | КОМ    | программы           |       |
|       |                                      |        | «Творческие         |       |
|       |                                      |        | мастерские»         |       |
| 1.170 | Мастер-класс по декоративно          | В      | Ивлева С.В.,        | ЛР 11 |
| -1-1  | прикладному творчеству               | течен  | руководитель        |       |
|       |                                      | ии     | дополнительной      |       |
|       |                                      | года   | общеобразовательной |       |
|       |                                      | , ,    | общеразвивающей     |       |
|       |                                      |        | программы           |       |
|       |                                      |        | «Творческие         |       |
|       |                                      |        | мастерские»         |       |
| 1.171 | Классный час «День снятия            | январ  | Классные            | ЛР 5  |
|       | блокады Ленинграда»                  | ь      | руководители        | ЛР 11 |
| 1.172 | Классный час «А город жил и          | январ  | Классные            | ЛР 5  |
|       | побеждал врагов»                     | Ь      | руководители        |       |
| 1.173 | Классный час «900 дней блокады       | январ  | Классные            | ЛР 5  |
|       | Ленинграда»                          | ь      | руководители        | ЛР 2  |
|       |                                      |        |                     |       |
| 1.174 | Информационный час «Дорожно –        | сентя  | Классные            | ЛР 5  |
|       | транспортный травматизм в России,    | брь    | руководители        | ЛР 2  |
|       | нашем городе и принимаемые меры      | -F-    |                     |       |
|       | по обеспечению безопасности          |        |                     |       |
|       | дорожного движения. (Федеральный     |        |                     |       |
|       | закон «О безопасности дорожного      |        |                     |       |
|       | движения»)                           |        |                     |       |
| 1.175 | Информационный час «Правовая         | октяб  | Классные            | ЛР 5  |
|       | ответственность водителей и          | рь     | руководители        | ЛР 11 |
|       | пешеходов за нарушение ПДД»          |        |                     |       |
| 1.176 | Классный час «Обязанности            | ноябр  | Классные            | ЛР 3  |
|       | пешеходов. Причины ДТП,              | Ь      | руководители        |       |
|       | связанные с                          |        |                     |       |
|       | наездами на пешеходов»               |        |                     |       |
| 1.177 | Час общения «Нравственные нормы      | декаб  | Классные            | ЛР 5  |
|       | как гарантии здоровья.               | рь     | руководители        |       |
|       | Необходимость личной                 |        |                     |       |
|       | ответственности за наркотизацию»     |        |                     |       |
| 1.178 | с целью выявления уровня             |        | Боярская Т.В.,      |       |
|       | нравственного воспитания студентов   |        | социальный педагог  |       |
|       | и сравнительного анализа уровня      |        |                     |       |
|       | развития между студентами 1-х и 2-х  |        |                     |       |
|       | курсов провести социологический      |        |                     |       |
|       | опрос по теме «Ценностные            |        |                     |       |
|       | ориентации молодежи»                 | нояб   |                     |       |
|       | 2) повести ряд мероприятий:          | рь     |                     |       |
|       | 1 1                                  | իթ     |                     |       |
|       | • «Мы живем среди людей»             | 15.00  |                     |       |
|       | беседа с элементами диспута» (для 1- | 15.09. |                     |       |
|       | х курсов)                            | 2025   |                     |       |

|       | • «Мир не обойдется без меня» беседа с элементами дискуссии (2 курс, отношение к людям с ОВЗ в рамках Дня инвалида)  | 22.12.<br>2025                            |                                    |      |
|-------|--|---|------------------------------------|------|
|       | • «Доброта и милосердие победят бесчеловечность» в форме телепередачи «Время покажет» в рамках Дня добрых дел (15 марта) • классный час «В начале было слово» (профилактика сквернословия в рамках Всемирного дня борьбы с ненормативной | 09.03.<br>2026<br>30.03.<br>2026          |                                    |      |
|       | лексикой) • классный час «Профилактика (предупреждение) конфликтов в группе студентов»   | 18.05.<br>2026                            |                                    |      |
| 1.179 | Психологические часы общения: - «Межличностные отношения: жизнь в мире с собой и другими» (1 «А», 1 «В»; - «Конфликты и пути их решения» (1 «В», 1 «Г», 1 «Д»)   | 6.10.                                     | Товкань О.В., педагог-<br>психолог |      |
| 1.180 | Час общения «Альтернатива наркотикам. Психическое здоровье»  | январ<br>ь                                | Классные<br>руководители           | ЛР 5 |
| 1.181 | Классный час «Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам»  | февра<br>ль                               | Классные<br>руководители           | ЛР 5 |
| 1.182 | Классный час «Алкоголизм и его социальные последствия»   | Март                                      | Классные<br>руководители           | ЛР 5 |
| 1.183 | Классный час «Курение, алкоголь, наркотики и личность»   | апрел<br>ь                                | Классные<br>руководители           | ЛР 5 |
| 1.184 | Классный час «Твой выбор –<br>ЖИЗНЬ!»  | май                                       | Классные<br>руководители           | ЛР 5 |
| 1.185 | в целях воспитания здоровой, счастливой личности, формирования способности ставить цели и позитивные жизненные планы, провести следующие психологические часы общения: - «Жизнь – это счастье» (1 «А», 2 «Д»);                           | 08.09.<br>2025г<br>сентя<br>брь<br>29.09. | Товкань О.В., педагог-психолог     |      |
|       | - «Твоя жизнь в твоих руках» (для<br>студентов, проживающих в  | 29.09.<br>2025r                           |                                    |      |
|       | общежитии )  | 13.10.                                    |                                    |      |

|       |   | 2025г  |                          |      |
|-------|---|--------|--------------------------|------|
|       | - «Жизнь по собственному выбору»                                      |        |                          |      |
|       | (2 «Β», 2 «Γ»);   |        |                          |      |
|       |   | 20.10. |                          |      |
|       | - «Счастье быть психологически здоровым» (1 «Б», 2 «А»)               | 2025г  |                          |      |
|       |   | 24.11. |                          |      |
|       |   | 2025Γ  |                          |      |
|       | - «Формируем позитивные   | 20231  |                          |      |
|       | жизненные установки» (2 «Б», 2 «Г»)                                   | 08.12. |                          |      |
|       | - «Верь в себя и свои возможности»                                    |        |                          |      |
|       | (3 «В», 3 «Г»)  | 2025г  |                          |      |
|       | (3 \db//, 3 \d //)  | декаб  |                          |      |
|       | - «Лестница к успеху» (3 «А», 3 «Б»);                                 | рь     |                          |      |
|       |   | 15.12. |                          |      |
|       | - «Эмоциональная тропинка» (для                                       | 2025г  |                          |      |
|       | студентов, проживающих в  |        |                          |      |
|       | общежитии)  | 06.04. |                          |      |
|       |   | 2026г  |                          |      |
|       | - «Как успешно преодолевать   | 20201  |                          |      |
|       | трудности?» (2 «А», 2 «Д»)  | декаб  |                          |      |
|       | - «Жизнь! Здоровье! Красота!»   | рь     |                          |      |
|       | (1«A», 2 «Б»)   |        |                          |      |
|       |   | 13.04. |                          |      |
|       | - «Пути обретения жизнестойкости»                                     | 2026г  |                          |      |
|       | (для студентов, проживающих в   |        |                          |      |
|       | общежитии)  | 20.04. |                          |      |
|       | Wymanygay amagaayly (2 /Fy 2  | 2026г  |                          |      |
|       | - «Управляем стрессом!» (2 «Г», 3 «Б», 3 «Г»)                         |        |                          |      |
|       | - «Депрессия и одиночество-главные                                    | Апре   |                          |      |
|       | 1 1 2   | ЛЬ     |                          |      |
|       | враги современного человека» (3                                       |        |                          |      |
|       | «A», 4 «B»)   | 27.01  |                          |      |
|       | - «Здоровым быть – здорово жить!»                                     | 27.04. |                          |      |
|       | (для студентов, проживающих в общежитии)                              | 2026г  |                          |      |
|       |   | 18.05. |                          |      |
|       | 770   | 2026г  |                          |      |
|       | - «Жизнестойкий человек. Как им стать?! (1 «Б», 1 «В»)                | 20201  |                          |      |
|       | ити   | 08.06. |                          |      |
|       | - «ДТД – твой виртуальный друг» (1<br>А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д») | 2026г  |                          |      |
|       | - «Сдаем экзамены без проблем» (1 «Б»,1 «В»)                          |        |                          |      |
| 1.186 | Классный час «Есть о чём подумать!» (профилактика                     | июнь   | Классные<br>руководители | ЛР 5 |
|       | употребления ПАВ)   |        |                          |      |

|       | Г                                      | T            | T                      | HD 2 |
|-------|--|--------------|------------------------|------|
| 1.187 | Беседы о культуре поведения и общения: | сентя        | классные руководители  | ЛР 3 |
|       | «Культура нашей речи»                  | брь,         |                        |      |
|       | » «Культура общения в социальных       | В            |                        |      |
|       | сетях»                                 | течен        |                        |      |
|       | «Правила поведения в колледже»         | ие           |                        |      |
|       | » «Как себя вести в общественных       | года         |                        |      |
|       | mectax?»                               |              |                        |      |
|       | » «Умей общаться со всеми и всегда»    |              |                        |      |
|       | » «Культура еды»                       |              |                        |      |
|       | » «Правила поведения за столом»        |              |                        |      |
| 1.188 | Участие в районной                     | сентя        | Котова И.И.,           | ЛР 6 |
|       | благотворительной акции «Спешите       | брь-         | зам. директора по ВР,  |      |
|       | делать добро»                          | <u>ноябр</u> | студенческий Совет     |      |
|       |  | <u> </u>     |                        |      |
| 1.189 | Воспитательный час «Поговорим о        | ноябр        | классные руководители  | ЛР 5 |
|       | вреде алкоголя»                        | Ь            |                        |      |
| 1.190 | Проведение социально-                  | сентя        | Котова И.И.,           |      |
|       | психологического тестирования          | брь-         | зам. директора по ВР,  |      |
|       | _                                      | октяб        | Товкань О.В., педагог- |      |
|       |  | рь           | психолог,              |      |
|       |  | 2025г        | Боярская Т.В.,         |      |
|       |  |              | социальный педагог     |      |
| 1.191 | Проведение тестирования на             | осен         | Боярская Т.В.,         |      |
|       | предмет немедицинского                 | ь,           | социальный педагог     |      |
|       | потребления психоактивных              | весн         |                        |      |
|       | _                                      |              |                        |      |
|       | веществ и наркотических средств на     | a            |                        |      |
|       | базе районной центральной              |              |                        |      |
|       | больницы                               |              |                        |      |
| 1.192 | С целью профилактики употребления      |              | Боярская Т.В.,         |      |
|       | наркотиков, алкоголя, табака           |              | социальный педагог     |      |
|       | провести цикл мероприятий:             |              |                        |      |
|       | • Классный час по профилактике         | 01.12.       |                        |      |
|       | зависимости от психоактивных           |              |                        |      |
|       | веществ (ПАВ) «Вперед к успеху или     |              |                        |      |
|       | пропасти»                              |              |                        |      |
| 1.193 | Психологический час общения «          | 16.02.       | Товкань О.В., педагог- |      |
|       | Жизнь без вредных привычек» (1         |              | психолог               |      |
|       | «В», 2 «Д»)                            |              |                        |      |
| 1.194 | Психологический классный час «Как      | 01.06.       | Товкань О.В., педагог- |      |
|       | сказать HET?!» (1 «Г», 2 «Б»)          |              | психолог               |      |
| 1.195 | Психологический час общения «Вне       | январь       | Товкань О.В., педагог- |      |
| 1.175 | зависимости» для студентов,            | ,,,,,,       | психолог               |      |
|       | проживающих в общежитии                |              | Henzonoi               |      |
| 1.196 | В рамках проведения Дня борьбы со      |              | Боярская Т.В.,         |      |
| 1.170 | СПИДом                                 | 20 11        | социальный педагог     |      |
|       | , ,                                    | 28.11.       | социальный педагог     |      |
|       | -оформить стенд «СПИД -                |              |                        |      |
|       | последствие наркомании»                |              |                        |      |
| 1.197 | Психологический час общения            | 01.12.       | Товкань О.В., педагог- |      |
|       | «Стоп, СПИД!» (3 «Д», 4 «А», 4         |              | психолог               |      |
|       | «Д»)                                   |              |                        |      |
|       | \ <del>\\\</del> '')                   |              |                        |      |

|       |   | 44.00  |                                   | T |
|-------|---|--------|-----------------------------------|---|
| 1.198 | В рамках проведения Дня Трезвости оформление дверей аудиторий | 11.09  | Боярская Т.В., социальный педагог |   |
|       | афоризмами о трезвом образе                                   |        |                                   |   |
|       | жизни, о вреде алкоголизма                                    |        |                                   |   |
| 1.199 | 1   | В      | Боярская Т.В.,                    |   |
|       | Формирование банка студентов,                                 |        | социальный педагог                |   |
|       | склонных к распитию спиртных                                  | течен  |                                   |   |
|       | напитков  | ие     |                                   |   |
|       | Пантиов   | года   |                                   |   |
| 1.200 | Встреча врача – нарколога и                                   |        | Боярская Т.В.,                    |   |
|       | инспектора ПДН со студентами 1-2                              |        | социальный педагог                |   |
|       | курсов с разъяснение негативных                               |        |                                   |   |
|       | последствий употребления                                      | 22.09. |                                   |   |
|       | алкогольных напитков и  |        |                                   |   |
|       | противоправного поведения                                     |        |                                   |   |
| 1.201 | Ознакомление студентов с статьей 23                           |        | Боярская Т.В.,                    |   |
|       | •   | 09-    | социальный педагог                |   |
|       | УК РФ «Уголовная ответственность                              | 10.09. |                                   |   |
|       | лиц, совершивших преступление в                               | 2025   |                                   |   |
|       | состоянии опьянения» с  | (3-4   |                                   |   |
|       | последующим оформлением листов                                | курс)  |                                   |   |
|       | ознакомления  | 71 /   |                                   |   |
| 1.202 | На сайте колледжа и в аккаунтах                               |        | Боярская Т.В., социальный педагог |   |
|       | социальных сетей ГБПОУ СПК                                    |        | социальный педагог                |   |
|       | размещение информации для                                     |        |                                   |   |
|       | студентов о об административной ответственности за незаконную |        |                                   |   |
|       |   |        |                                   |   |
|       | продажу и распространение алкогольсодержащей продукции        |        |                                   |   |
|       | кустарного изготовления,                                      |        |                                   |   |
|       | употребление алкогольной                                      |        |                                   |   |
|       | продукции в общественных местах и                             |        |                                   |   |
|       | на улице, административной                                    |        |                                   |   |
|       | ответственности лиц,  |        |                                   |   |
|       | способствующих доведению                                      |        |                                   |   |
|       | несовершеннолетних до   |        |                                   |   |
|       | алкогольного и наркотического                                 |        |                                   |   |
|       | состояния, в том числе склоняющих                             |        |                                   |   |
|       | их к употреблению алкогольной                                 | Сентя  |                                   |   |
|       | продукции:  | брь    |                                   |   |
|       | •«Выбери жизнь, свободную от                                  | 2025   |                                   |   |
|       | вредных привычек»   | март   |                                   |   |
|       | •«Уголовный кодекс об   | 2026   |                                   |   |
|       | ответственности за потребление,                               |        |                                   |   |
|       | хранение и сбыт наркотиков»                                   | июнь   |                                   |   |
|       | •«Административный кодекс об                                  | 2026   |                                   |   |
|       | ответственности за потребление                                | декаб  |                                   |   |

|       | алкоголя»   | рь          |                          |       |
|-------|---|-------------|--------------------------|-------|
|       | • «Антитабачный закон»  | 2025        |                          |       |
| 1.203 | Создание системы  | Весь        | Боярская Т.В.,           |       |
|       | профилактического учета   | пери        | социальный педагог       |       |
|       | студентов, совершивших  | од          |                          |       |
|       | преступления, основываясь на  |             |                          |       |
|       | информации поступающей от   |             |                          |       |
|       | подразделений МВД.  |             |                          |       |
|       | Организация соответствующего  |             |                          |       |
|       | обмена информацией на   |             |                          |       |
| 1.001 | регулярной основе   |             |                          |       |
| 1.204 | Ознакомление обучающихся и их   | Сент        | Боярская Т.В.,           |       |
|       | родителей с:  | ябрь        | социальный педагог       |       |
|       | Zavavav CV (O vavazany v vanav va   | -           |                          |       |
|       | -Законом СК «О некоторых мерах по   | октя<br>брь |                          |       |
|       | защите прав и законных интересов  | Орь         |                          |       |
|       | несовершеннолетних»;  |             |                          |       |
|       | -Законом СК «О некоторых мерах по   |             |                          |       |
|       | обеспечению тишины, покоя граждан   |             |                          |       |
|       | и общественного порядка;  |             |                          |       |
|       | 1 ,,  |             |                          |       |
|       | -Законом СК «О профилактике   |             |                          |       |
|       | наркомании и токсикомании в СК»   |             |                          |       |
| 1.205 | Беседы о культуре внешнего вида:  | январ       | классные руководители    | ЛР 3  |
|       | » «Психология молодежной моды» -  | Ь           |                          | ЛР 14 |
|       | » « Одежда и мода»  |             |                          |       |
|       | <ul><li>«О культуре внешнего вида»</li><li>«Имидж современного молодого</li></ul> |             |                          |       |
|       | <ul><li>«Имидж современного молодого<br/>человека»</li></ul>                      |             |                          |       |
|       | неловека»<br>➤ «Внешний вид студента»   |             |                          |       |
|       | «Одежда делового человека»  |             |                          |       |
| 1.206 | Дискуссия на тему «Молодежный   | январ       | преподаватели            | ЛР 3  |
|       | сленг: «за» и «против» (день борьбы   | Ь           | филологических           | ЛР 14 |
|       | с ненормативной лексикой – 3  |             | дисциплин                |       |
|       | февраля)  |             |                          |       |
| 1.207 | Беседы по нравственному   |             | Классные руководители    | ЛР 3  |
|       | воспитанию:   |             |                          | ЛР 14 |
|       | > ««Нельзя жить приятно, не живя  | октябр      |                          |       |
|       | вместе с тем нравственно»»  | Ь           |                          |       |
|       | » «Мы живем среди людей»  | декаб       |                          |       |
|       | «О сквернословии»   | рь,         |                          |       |
| 1.208 | Vиосений нее не тому «Пуморучу»   | май         | KIRCOII IO MUKODO HUMORY | ЛР 5  |
| 1.208 | Классный час на тему «Духовные ценности»  | март        | классные руководители    | JIF 3 |
|       | цеппости//  |             |                          |       |
| 1.209 | Классный час «Наши нравственные   | апрел       | классные руководители    | ЛР 5  |
|       | ценности»   | Ь           | 1.0                      |       |
|       |   | _           |                          |       |
| 1.210 | с целью выявления уровня  |             | Боярская Т.В.,           |       |
|       | нравственного воспитания студентов  |             | социальный педагог       |       |
|       | и сравнительного анализа уровня   |             |                          |       |
|       | развития между студентами 1-х и 2-х   | нояб        |                          |       |
|       | 1 11 710 711  | L           | <u> </u>                 |       |

|       | курсов провести социологический  | рь     |                        |       |
|-------|--|--------|------------------------|-------|
|       | опрос по теме «Ценностные  | 4 = 00 |                        |       |
|       | ориентации молодежи»   | 15.09. |                        |       |
|       | провести ряд мероприятий:  |        |                        |       |
|       | • «Мы живем среди людей»   |        |                        |       |
|       | беседа с элементами диспута» (для 1-   |        |                        |       |
|       | х курсов)  | 22.12. |                        |       |
|       | • «Мир не обойдется без меня»  |        |                        |       |
|       | беседа с элементами дискуссии (2   |        |                        |       |
|       | курс, отношение к людям с ОВЗ в  |        |                        |       |
|       | рамках Дня инвалида)   | 09.03. |                        |       |
|       | • «Доброта и милосердие победят  |        |                        |       |
|       | бесчеловечность» в форме   | 30.03. |                        |       |
|       | телепередачи «Время покажет» в   |        |                        |       |
|       | рамках Дня добрых дел (15 марта)   |        |                        |       |
|       | 1 -  | 18.05. |                        |       |
|       | • классный час «В начале было  | 13.33. |                        |       |
|       | слово» (профилактика   |        |                        |       |
|       | сквернословия в рамках Всемирного  |        |                        |       |
|       | дня борьбы с ненормативной   |        |                        |       |
|       | лексикой)  |        |                        |       |
|       | • классный час «Профилактика   |        |                        |       |
|       | (предупреждение) конфликтов в  |        |                        |       |
|       | группе студентов»  |        |                        |       |
| 1.211 | Тематические часы общения о  | март   | классные руководители  | ЛР 12 |
|       | взаимоотношениях полов:  |        |                        | ЛР 14 |
|       | » «Вступая в мир взрослых  |        |                        | ЛР 21 |
|       | отношений»   |        |                        |       |
|       | «Любовь в жизни человека»  |        |                        |       |
|       | <ul> <li>«Любовь с первого взгляда:</li> <li>насколько ее хватает без</li> </ul> |        |                        |       |
|       | нравственных основ отношений?»   |        |                        |       |
|       | <ul><li>№ «Опасный секс»</li></ul>   |        |                        |       |
|       | » «Сексуальность. Что это?»  |        |                        |       |
|       | «Язык взаимоотношений»   |        |                        |       |
| 1.212 | С целью профилактики ранней  | 06.04. | Боярская Т.В.,         |       |
|       | беременности провести лекцию по  |        | социальный педагог     |       |
|       | теме «Последствия ранних связей»   |        |                        |       |
| 1.213 | Психологическое занятие для  | март   | Товкань О.В., педагог- |       |
|       | студентов, проживающих в   | -      | психолог               |       |
|       | общежитии «Любовь! Что это   |        |                        |       |
|       | такое?»  |        |                        |       |
| 1.214 | С целью развития семейных  | 13.04. | Боярская Т.В.,         |       |
|       | ценностей провести классный час по   |        | социальный педагог     |       |
|       | теме «Академия семьи»  |        |                        |       |
|       | теме «ткадемия семби»  |        |                        |       |
| 1.215 | Психологический классный час   | 25.05. | Товкань О.В., педагог- |       |
|       | «Дети + родители = семья» (1 « $\Gamma$ », 2                                     |        | психолог               |       |
|       | «A»)   |        |                        |       |
|       | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,  |        |                        |       |
|       |  |        |                        |       |

| 1.216                | Психологический час общения «Пойми того, кто рядом» (профилактика детско-родительских конфликтов) для студентов, проживающих в общежитии  | Май                         | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   |               |
|----------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1.217                | С целью формирования личностного отношения к вопросам любви, брака семьи повести диспут «Культура чувств»   | 01.0.                       | Боярская Т.В., социальный педагог    |               |
| 1.218                | Выявление молодых студенческих семей и организация социально-педагогической помощи  | по<br>мере<br>необх<br>одим | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог |               |
| 1.219                | Организация консультативной помощи по вопросам половых взаимоотношений  | по мере необх одим ости     | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог |               |
| 1.220                | классный час для 1-2 курсов «Как наладить отношения с родителями?»  | 18.05.                      | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог |               |
| 1 <mark>.</mark> 221 | Уроки нравственности «Настоящий Друг»   | апрел<br>ь                  | классные руководители                | ЛР 5          |
| 1.222                | Этические беседы:  > «Экстремальная ситуация. Как себя вести?»  > «Конструктивное разрешение конфликтов»  > «Пути достижения успеха»  > «Стресс и стрессовые ситуации»  > «Об ответственности и умении держать слово»  > «Я в этом мире не один»  > «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»  > «Несколько слов о поиске смысла жизни»  > «Наши чувства и действия»  > «Трудолюбие: достоинство или пережиток?»  > «Как завоевать друзей?»  > «Сущность и назначение человека»  > «Культура свободного времени. Как провести свободное время?»  > «Прощение или месть?» | январ ь, май                | классные руководители                | ЛР 3<br>ЛР 19 |

|       | <ul><li>«Честь. Совесть. Дружба»</li><li>«Вирус греха»</li></ul>   |                              |  |               |
|-------|--|------------------------------|--|---------------|
| 1.223 | Участие в городских, районных праздниках, митингах, конкурсах  | в<br>течен<br>ие<br>года     | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР                       | ЛР 11         |
| 1.224 | Участие в городских, районных акциях   | в<br>течен<br>ие<br>года     | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР                       | ЛР 11         |
| 1.225 | Празднование коллективных дней рождения  | в<br>течен<br>ие<br>года     | классные<br>руководители                                   | ЛР 11         |
| 1.226 | Организация походов на природу   | в<br>течен<br>ие<br>года     | классные<br>руководители                                   | ЛР 9          |
| 1.227 | Выявление обучающихся, имеющих статус «молодая семья» и обучающихся, имеющих детей   | в<br>течен<br>ие<br>года     | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 12         |
| 1.228 | Создание базы данных о молодых студенческих семьях   | сентя<br>брь-<br>октяб<br>рь | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 12         |
| 1.229 | Организация поздравлений ко Дню матери «Спасибо нашим матерям»   | ноябр<br>ь                   | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>кл. руководители  | ЛР12<br>ЛР 19 |
| 1.230 | Классный час «Золотое правило<br>нравственности»   | март                         | классные<br>руководители                                   | ЛР12<br>ЛР 19 |
| 1.231 | Часы общения о семейной жизни:  ➤ «Семейное счастье»  ➤ «Вечные традиции семьи и вечные семейные ценности»  ➤ «Нравственные основы семьи»  ➤ «Талант быть женой»  ➤ «Путешествие в прошлое моей семьи»  ➤ «Я и моя семья»  ➤ «Всему начало отчий дом»  ➤ «Есть ли будущее у российской семьи?» | март                         | классные<br>руководители                                   | ЛР12<br>ЛР 19 |
| 1.231 | Оформление фотовитрины о молодых студенческих семьях к Международному дню семьи «Семейное счастье»   | май                          | преподаватели психолого- педагогических дисциплин          | ЛР12<br>ЛР 19 |
| 1.233 | Оформление информационного стенда к Международному дню семьи (15 мая)  | май                          | преподаватели<br>психолого-<br>педагогических<br>дисциплин | ЛР12<br>ЛР 19 |
| 1.234 | Книжная иллюстрированная выставка.   | 05.09.                       | Зотова С.А.<br>библиотекарь                                | ЛР12<br>ЛР 19 |

| ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21  А. ЛР 12 А. ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21  А. ЛР 12 ЛР 19 ЛР 19 ЛР 19 ЛР 19 ЛР 19 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 |
|---|
| ЛР 14 ЛР 21  А. ЛР12 А. ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21  А. ЛР12 А. ЛР12 А. ЛР 19 ЛР 9 ЛР 9 ЛР 9 ЛР 11                             |
| ЛР 21  A. ЛР12  дрь ЛР 19  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 14  ЛР 21  A. ЛР12  дрь ЛР 19  ЛР 19  ЛР 9  ЛР 11                                    |
| А. ЛР12<br>лр 19<br>лр 9<br>лр 11<br>лр 14<br>лр 21<br>А. ЛР12<br>арь ЛР 19<br>лр 9<br>лр 11                                    |
| А. ЛР12<br>лр 19<br>лр 9<br>лр 11<br>лр 14<br>лр 21<br>А. ЛР12<br>арь ЛР 19<br>лр 9   |
| лр 19<br>лр 9<br>лр 11<br>лр 14<br>лр 21<br>А. лр 12<br>прь лр 19<br>лр 9<br>лр 11  |
| ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21  А. ЛР 12 Арь ЛР 19 ЛР 9 ЛР 9 ЛР 11  |
| ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21  А. ЛР 12 Арь ЛР 19 ЛР 9 ЛР 9 ЛР 11  |
| ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21<br>А. ЛР 12<br>арь ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11   |
| ЛР 14<br>ЛР 21<br>А. ЛР 12<br>арь ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11  |
| ЛР 21 A. ЛР12 прь ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11  |
| A. ЛР12<br>арь ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11   |
| лр 19<br>лр 9<br>лр 11  |
| лр 19<br>лр 9<br>лр 11  |
| ЛР 9<br>ЛР 11   |
| ЛР 11   |
|   |
| 1 775 14  |
| ЛР 14   |
| ЛР 21   |
|   |
|   |
| А. ЛР12   |
| арь ЛР 19   |
| ЛР 9  |
|   |
| ЛР 11   |
| ЛР 14   |
| ЛР 21   |
|   |
|   |
| А. ЛР12   |
| арь ЛР 19   |
| лР 9  |
| ЛР 11   |
|   |
| ЛР 14   |
| ЛР 21   |
| А. ЛР12   |
| арь ЛР 19   |
| ЛР 9  |
| ЛР 11   |
| ЛР 14   |
|   |
| ЛР 21   |
| А. ЛР12   |
| арь ЛР 19   |
| лр 9  |
|   |
| ЛР 11   |
| ЛР 14   |
| ЛР 21   |
| А. ЛР12   |
| арь ЛР 19   |
| ЛР 9  |
| ЛР 11   |
|   |
| ЛР 14   |
| ЛР 21   |
| А. ЛР12   |
| F E   |

|       | Саша Чёрный — 145 лет со дня рождения поэта, писателя, переводчика <u>Саши Чёрного</u> (1880—1932).   |        | библиотекарь                | ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14                            |
|-------|---|--------|-----------------------------|--|
| 1.243 | Классный час «Литература разных стран»  | 20.10. |                             | ЛР 21<br>ЛР 12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 |
| 1.244 | Книжная иллюстрированная выставка. Иван Бунин — 155 лет со дня рождения писателя Ивана Бунина (1870–1953). «Темные аллеи», «Окаянные дни»   | 22.10. | Зотова С.А.<br>библиотекарь | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                                    |
| 1.245 | Классный час «Как ухаживать за книгой»  | 27.10. | Зотова С.А.<br>библиотекарь | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21           |
| 1.246 | Классный час «С чего начинается книга?»   | 03.11. | Зотова С.А.<br>библиотекарь | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21           |
| 1.247 | Классный час «Домашняя библиотека»  | 10.11. | Зотова С.А.<br>библиотекарь | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21           |
| 1.248 | Классный час «Здоровье и книги»   | 17.11  | Зотова С.А.<br>библиотекарь | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21           |
| 1.249 | Классный час Александр Блок и Константин Симонов — 145 лет со дня рождения поэта Александра Блока (1880—1921). — 110 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга Константина Симонова (1915—1979). | 24.11. | Зотова С.А.<br>библиотекарь | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21           |
| 1.250 | Книжная иллюстрированная выставка.  | 28.11. | Зотова С.А.<br>библиотекарь | ЛР12<br>ЛР 19  |

|       | Марк Твен – 190 лет со дня рождения  |        |                            | ЛР 9           |
|-------|--------------------------------------|--------|----------------------------|----------------|
|       | американского писателя,              |        |                            | ЛР 11          |
|       | сатирика Марка Твена (1835–1910).    |        |                            | ЛР 14          |
|       |                                      |        |                            | ЛР 21          |
| 1.251 | Классный час «Новый взгляд на        | 01.12. | Зотова С.А.                | ЛР12           |
|       | классику»                            |        | библиотекарь               | ЛР 19          |
|       | 3                                    |        | 1                          | ЛР 9           |
|       |                                      |        |                            | ЛР 11          |
|       |                                      |        |                            | ЛР 14          |
|       |                                      |        |                            | ЛР 21          |
|       |                                      |        |                            | JH 21          |
| 1.252 | Книжная иллюстрированная             | 05.12. | Зотова С.А.                | ЛР12           |
|       | выставка.                            |        | библиотекарь               | ЛР 19          |
|       | 5 декабря – 205 лет со дня рождения  |        | 011001110110110p2          | ЛР 9           |
|       | поэта, переводчика Афанасия          |        |                            | ЛР 11          |
|       | <u>Фета</u> (1820–1892).             |        |                            | ЛР 14          |
|       | <u>vetu</u> (1020 1072).             |        |                            | ЛР 21          |
| 1.253 | Классный час «Новогодние истории»    | 08.12. | Зотова С.А.                | ЛР12           |
| 1.233 | классный час «повогодние истории»    | 00.12. | отова С.А.<br>библиотекарь | ЛР 12<br>ЛР 19 |
|       |                                      |        | оиолиотекарь               | ЛР 19<br>ЛР 9  |
|       |                                      |        |                            |                |
|       |                                      |        |                            | ЛР 11          |
|       |                                      |        |                            | ЛР 14          |
|       |                                      |        |                            | ЛР 21          |
| 1.254 | Классный час Джейн Остин – 250       | 15.12. | Зотова С.А.                | ЛР12           |
| 1.20  | лет со дня рождения английской       | 101121 | библиотекарь               | ЛР 19          |
|       | писательницы Джейн Остин (1775—      |        | ополнотекары               | ЛР 9           |
|       | 1817). «Гордость и предубеждение»,   |        |                            | ЛР 11          |
|       | «Чувство и чувствительно»,           |        |                            | ЛР 14          |
|       | «Мэнсфилд-Парк».                     |        |                            | ЛР 21          |
| 1.255 | Классный час                         | 22.12. | Зотова С.А.                | ЛР12           |
| 1.233 | «Как повысить интерес к чтению»      | 22.12. | библиотекарь               | ЛР 19          |
|       | Мак повысить интерес к чтению        |        | ополиотскарь               | ЛР 9           |
|       |                                      |        |                            | лг 9<br>ЛР 11  |
|       |                                      |        |                            | ЛР 11<br>ЛР 14 |
|       |                                      |        |                            | ЛР 14<br>ЛР 21 |
|       |                                      |        |                            | JIP Z1         |
| 1.256 | Классный час «Книга или фильм?»      | 29.12. | Зотова С.А.                | ЛР12           |
|       | 1                                    |        | библиотекарь               | ЛР 19          |
|       |                                      |        | r =                        | ЛР 9           |
|       |                                      |        |                            | ЛР 11          |
|       |                                      |        |                            | ЛР 14          |
|       |                                      |        |                            | ЛР 21          |
| 1.257 | Классный час Джек Лондон - 150 лет   | 12.01. | Зотова С.А.                | ЛР12           |
| 1.231 | со дня рождения американского        | 12.01. | библиотекарь               | ЛР 19          |
|       | писателя Джека Лондона               |        | onomiotekaps               | ЛР 9           |
|       | (урожденного Джона Гриффита          |        |                            | ЛР 11          |
|       | Чейни, John Griffith Chaney) (1876–  |        |                            | ЛР 11<br>ЛР 14 |
|       |                                      |        |                            | ЛР 14<br>ЛР 21 |
|       | 1 1                                  |        |                            | JIF 41         |
|       | волк», «Мартин Иден», «Белый         |        |                            |                |
| 1.050 | клык», «Сердца трех».                | 14.01  | 2                          | пр12           |
| 1.258 | Книжная иллюстрированная             | 14.01. | Зотова С.А.                | ЛР12           |
|       | выставка.                            |        | библиотекарь               | ЛР 19          |
|       | А. Рыбаков - 115 лет со дня рождения |        |                            | ЛР 9           |
|       | русского писателя А. Н. Рыбакова     |        |                            | ЛР 11          |

|       | (1911–1999). Автор романов и               |        |              | ЛР 14          |
|-------|--|--------|--------------|----------------|
|       | повестей «Кортик», «Бронзовая              |        |              | ЛР 21          |
|       | птица», «Тяжелый песок», «Дети             |        |              |                |
| 1.259 | Арбата». Классный час «Русская литература» | 19.01  | Зотова С.А.  | ЛР12           |
| 1.237 | полассный час «г усская литература»        | 17.01  | библиотекарь | ЛР 19          |
|       |  |        | онолиотекарь | ЛР 9           |
|       |  |        |              | ЛР 11          |
|       |  |        |              | ЛР 14          |
|       |  |        |              | ЛР 21          |
| 1.260 | Классный час Салтыков-Щедрин -             | 26.01. | Зотова С.А.  | ЛР12           |
| 1.200 | 200 лет со дня рождения русского           | 20.01. | библиотекарь | ЛР 19          |
|       | писателя, публициста, критика М. Е.        |        | ополнотекирь | ЛР 9           |
|       | Салтыкова-Щедрина (настоящая               |        |              | ЛР 11          |
|       | фамилия Салтыков, Щедрин –                 |        |              | ЛР 14          |
|       | псевдоним) (1826–1889). Автор              |        |              | ЛР 21          |
|       | сатирических романов «История              |        |              |                |
|       | одного города», «Господа                   |        |              |                |
|       | Головлевы».                                |        |              |                |
| 1.261 | Классный час                               | 02.02. | Зотова С.А.  | ЛР12           |
|       | «Самые необычные книги в нашем             |        | библиотекарь | ЛР 19          |
|       | мире»                                      |        |              | ЛР 9           |
|       |  |        |              | ЛР 11<br>ЛР 14 |
|       |  |        |              | ЛР 14<br>ЛР 21 |
|       |  |        |              | JIF 21         |
| 1.262 | Классный час «Чтение – лучшее              | 09.02. | Зотова С.А.  | ЛР12           |
|       | учение»                                    |        | библиотекарь | ЛР 19          |
|       |  |        |              | ЛР 9           |
|       |  |        |              | ЛР 11          |
|       |  |        |              | ЛР 14          |
| 1.253 | Классный час Агния Барто - 120             | 16.02. | Зотова С.А.  | ЛР 21<br>ЛР12  |
| 1.233 | лет со дня рождения русской                | 10.02. | библиотекарь | ЛР 12<br>ЛР 19 |
|       | поэтессы Агнии Львовны Барто               |        | онолиотекарь | ЛР 9           |
|       | (1906–1981). Сборники стихов: «За          |        |              | ЛР 11          |
|       | цветами в зимний лес», «Игрушки»,          |        |              | ЛР 14          |
|       | «Переводы с детского»; прозаические        |        |              | ЛР 21          |
|       | сборники: «Записки детского поэта»,        |        |              |                |
| 1.051 | «Найти человека»                           | 20.02  | n            | HD10           |
| 1.264 | Книжная иллюстрированная                   | 20.02. | Зотова С.А.  | ЛР12           |
|       | выставка. «23 февраля – День               |        | библиотекарь | ЛР 19          |
|       | Защитника Отечества»                       |        |              | ЛР 9<br>ЛР 11  |
|       |  |        |              | ЛР 11<br>ЛР 14 |
|       |  |        |              | ЛР 14<br>ЛР 21 |
| 1.265 | Классный час «Весна в литературе»          | 02.03. | Зотова С.А.  | <u>ЛР12</u>    |
|       |  |        | библиотекарь | ЛР 19          |
|       |  |        | 1            | ЛР 9           |
|       |  |        |              | ЛР 11          |
|       |  |        |              | ЛР 14          |
|       |  |        |              | ЛР 21          |
| 1.266 | Книжная иллюстрированная                   | 06.03. | Зотова С.А.  | ЛР12           |

|       | выставка. «8 марта –             |        | библиотекарь | ЛР 19          |
|-------|----------------------------------|--------|--------------|----------------|
|       | Международный женский день»      |        |              | ЛР 9           |
|       |                                  |        |              | ЛР 11          |
|       |                                  |        |              | ЛР 14          |
| 1.267 | 1/                               | 00.02  | 2 C A        | ЛР 21          |
| 1.267 | Классный час «Женщины в          | 09.03. | Зотова С.А.  | ЛР12<br>ЛР 19  |
|       | произведениях разных писателей»  |        | библиотекарь | ЛР 19<br>ЛР 9  |
|       |                                  |        |              | ЛР 11          |
|       |                                  |        |              | ЛР 14          |
|       |                                  |        |              | ЛР 21          |
| 1.268 | Классный час «Скажи алкоголю     | 16.03. | Зотова С.А.  | ЛР12           |
|       | нет!»                            |        | библиотекарь | ЛР 19          |
|       |                                  |        | •            | ЛР 9           |
|       |                                  |        |              | ЛР 11          |
|       |                                  |        |              | ЛР 14          |
|       |                                  |        |              | ЛР 21          |
| 1.269 | Классный час «Нужно ли читать    | 23.03. | Зотова С.А.  | ЛР12           |
|       | книги?»                          |        | библиотекарь | ЛР 19<br>ЛР 9  |
|       |                                  |        |              | ЛР 9<br>ЛР 11  |
|       |                                  |        |              | ЛР 11<br>ЛР 14 |
|       |                                  |        |              | ЛР 14<br>ЛР 21 |
|       |                                  |        |              | J11 Z1         |
| 1.270 | Классный час «Как придумывают    | 30.03. | Зотова С.А.  | ЛР12           |
|       | сказки»                          |        | библиотекарь | ЛР 19          |
|       |                                  |        |              | ЛР 9           |
|       |                                  |        |              | ЛР 11<br>HD 14 |
|       |                                  |        |              | ЛР 14          |
| 1.271 | Классный час                     | 06.04. | Зотова С.А.  | ЛР 21<br>ЛР12  |
| 1.2/1 | «Помогает ли чтение улучшению    | 00.04. | библиотекарь | ЛР 19          |
|       | здоровья?»                       |        | ополнотекары | ЛР 9           |
|       | здереввили                       |        |              | ЛР 11          |
|       |                                  |        |              | ЛР 14          |
|       |                                  |        |              | ЛР 21          |
| 1.272 | Книжная иллюстрированная         | 10.04. | Зотова С.А.  | ЛР12           |
|       | выставка. «12 апреля – День      |        | библиотекарь | ЛР 19          |
|       | Космонавтики»                    |        |              | ЛР 9           |
|       |                                  |        |              | ЛР 11          |
|       |                                  |        |              | ЛР 14<br>HD 21 |
| 1.072 | I                                | 12.04  | 2            | ЛР 21          |
| 1.273 | Классный час «Человек в космосе» | 13.04. | Зотова С.А.  | ЛР12<br>ЛР 19  |
|       |                                  |        | библиотекарь | ЛР 19<br>ЛР 9  |
|       |                                  |        |              | ЛР 11          |
|       |                                  |        |              | ЛР 14          |
|       |                                  |        |              | ЛР 21          |
| 1.274 | Классный час «Курение – миф и    | 20.04. | Зотова С.А.  | ЛР12           |
|       | реальность»                      |        | библиотекарь | ЛР 19          |
|       |                                  |        |              | ЛР 9           |
|       |                                  |        |              | ЛР 11          |

|       |  |         |                                       | ЛР 14          |
|-------|--|---------|---------------------------------------|----------------|
| 1.077 |  | 21.04   | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | ЛР 21          |
| 1.275 | Книжная иллюстрированная                                       | 21.04.  | Зотова С.А.                           | ЛР12           |
|       | выставка. Шарлотта Бронте - 210 лет со дня рождения английской |         | библиотекарь                          | ЛР 19<br>ЛР 9  |
|       | со дня рождения английской поэтессы и романистки Шарлоты       |         |                                       | ЛР 9<br>ЛР 11  |
|       | Бронте (Charlotte Brontë) (1816—                               |         |                                       | ЛР 14          |
|       | 1855). Автор романов «Городок»,                                |         |                                       | ЛР 21          |
|       | «Джен Эйр», «Учитель».   |         |                                       | 311 21         |
| 1.276 | Классный час «Библиотеки разны                                 | 27.04.  | Зотова С.А.                           | ЛР12           |
|       | стран»   |         | библиотекарь                          | ЛР 19          |
|       |  |         |                                       | ЛР 9           |
|       |  |         |                                       | ЛР 11          |
|       |  |         |                                       | ЛР 14          |
|       | 72   | 0.4.0.7 |                                       | ЛР 21          |
| 1.277 | Классный час «Книги о войне»                                   | 04.05.  | Зотова С.А.                           | ЛР12           |
|       |  |         | библиотекарь                          | ЛР 19          |
|       |  |         |                                       | ЛР 9           |
|       |  |         |                                       | ЛР 11<br>ЛР 14 |
|       |  |         |                                       | ЛР 14<br>ЛР 21 |
|       |  |         |                                       | JIF 21         |
| 1.278 | Книжная иллюстрированная                                       | 07.05.  | Зотова С.А.                           | ЛР12           |
|       | выставка. «9 мая – День Победы в                               |         | библиотекарь                          | ЛР 19          |
|       | Великой Отечественной войне!»                                  |         |                                       | ЛР 9           |
|       |  |         |                                       | ЛР 11          |
|       |  |         |                                       | ЛР 14          |
|       |  |         |                                       | ЛР 21          |
| 1.279 | Классный час «История создания                                 | 11.05.  | Зотова С.А.                           | ЛР12           |
|       | книги»   |         | библиотекарь                          | ЛР 19          |
|       |  |         |                                       | ЛР 9           |
|       |  |         |                                       | ЛР 11<br>ЛР 14 |
|       |  |         |                                       | ЛР 14<br>ЛР 21 |
|       |  |         |                                       | JIF ZI         |
| 1.280 | Книжная иллюстрированная                                       | 14.05.  | Зотова С.А.                           | ЛР12           |
|       | выставка.  |         | библиотекарь                          | ЛР 19          |
|       | Михаил Булгаков - 135 лет со дня                               |         |                                       | ЛР 9           |
|       | рождения русского писателя,                                    |         |                                       | ЛР 11          |
|       | драматурга Михаила Афанасьевича                                |         |                                       | ЛР 14          |
|       | Булгакова (1891–1940). Его перу                                |         |                                       | ЛР 21          |
|       | принадлежат произведения: «Белая                               |         |                                       |                |
|       | гвардия», «Мастер и  |         |                                       |                |
| 1.281 | Маргарита», «Театральный роман».                               | 18.05.  | Зотова С.А.                           | ЛР12           |
| 1.201 | Классный час «Мифы и легенды в                                 | 10.03.  | зотова С.А.<br>библиотекарь           | ЛР12<br>ЛР 19  |
|       | разных книгах»   |         | ополиотскарь                          | ЛР 19<br>ЛР 9  |
|       |  |         |                                       | лг 9<br>ЛР 11  |
|       |  |         |                                       | ЛР 14          |
|       |  |         |                                       | ЛР 21          |
|       |  |         |                                       |                |
| 1.282 | Классный час «Журналы и газеты»                                | 25.05.  | Зотова С.А.                           | ЛР12           |
|       |  |         | библиотекарь                          | ЛР 19          |
|       |  |         |                                       | ЛР 9           |
|       |  |         |                                       | ЛР 11          |

|       | T                                     |          | 1   |                      |
|-------|---------------------------------------|----------|---|----------------------|
|       |                                       |          |   | ЛР 14<br>ЛР 21       |
| 1.283 | Vyacayyyy ya a (Haayyanayayya a yama) | 01.06.   | Зотова С.А.                               | <u>ЛР 21</u><br>ЛР12 |
| 1.265 | Классный час «Произведения о лете»    | 01.00.   |   | ЛР 12<br>ЛР 19       |
|       |                                       |          | библиотекарь                              | ЛР 19<br>ЛР 9        |
|       |                                       |          |   | лг 9<br>ЛР 11        |
|       |                                       |          |   | ЛР 11<br>ЛР 14       |
|       |                                       |          |   | ЛР 14<br>ЛР 21       |
|       |                                       |          |   | JIF 21               |
| 1.284 | Классный час «Россия – Родина моя!    | 08.06.   | Зотова С.А.                               | ЛР12                 |
|       | – 12 июня День России»                |          | библиотекарь                              | ЛР 19                |
|       |                                       |          |   | ЛР 9                 |
|       |                                       |          |   | ЛР 11                |
|       |                                       |          |   | ЛР 14                |
| 1.207 | 74                                    | 1701     |   | ЛР 21                |
| 1.285 | Классный час «Полезные книги          | 15.06.   | Зотова С.А.                               | ЛР12                 |
|       | дома»                                 |          | библиотекарь                              | ЛР 19                |
|       |                                       |          |   | ЛР 9                 |
|       |                                       |          |   | ЛР 11                |
|       |                                       |          |   | ЛР 14                |
|       |                                       |          |   | ЛР 21                |
| 1.286 | Книжная иллюстрированная              | 17.06.   | Зотова С.А.                               | ЛР12                 |
|       | выставка.                             |          | библиотекарь                              | ЛР 19                |
|       | Виктор Некрасов - 115 лет со дня      |          | _   | ЛР 9                 |
|       | рождения русского писателя Виктора    |          |   | ЛР 11                |
|       | Платоновича Некрасова (1911–1987).    |          |   | ЛР 14                |
|       | Его произведения: «В окопах           |          |   | ЛР 21                |
|       | Сталинграда», «Маленькая печальная    |          |   |                      |
|       | повесть», «Написано карандашом».      |          |   |                      |
| 1.287 | Классный час «22 июня - день памяти   | 22.06.   | Зотова С.А.                               | ЛР12                 |
|       | и скорби»                             |          | библиотекарь                              | ЛР 19                |
|       |                                       |          |   | ЛР 9                 |
|       |                                       |          |   | ЛР 11                |
|       |                                       |          |   | ЛР 14                |
|       |                                       |          |   | ЛР 21                |
| 1.288 | Дискуссия по теме «"Культурная"       | апрель   | Классный                                  | ЛР12                 |
|       | пьянка или полная трезвость?»         |          | руководитель                              | ЛР 19                |
| 1.289 | Час общения «Девичья честь и          | апрель   | Классный руководитель                     | ЛР12                 |
|       | мужское достоинство»                  |          |   | ЛР 19                |
| 1.290 | Классный час «Питание во время        | апрель   | Классный руководитель                     | ЛР12                 |
|       | подготовки к экзаменам»               |          |   | ЛР 19                |
| 1.291 | Психологический час «Стресс,          | апрель   | Классный руководитель                     | ЛР12                 |
| 1.000 | срывы, депрессия»                     | <u> </u> | TC V                                      | <u>ЛР 19</u>         |
| 1.292 | Классный час «Признаки утомления      | апрель   | Классный руководитель                     | ЛР12                 |
|       | органов зрения и слуха. Способы       |          |   | ЛР 19                |
| 1 202 | снятия утомления»                     | OT4:     | V == 0.000 × ×× ========================= | пр12                 |
| 1.293 | Классный час «Употребление            | апрель   | Классный руководитель                     | ЛР12<br>ПР 10        |
|       | психоактивных веществ как слабость    |          |   | ЛР 19                |
| 1.204 | ВОЛИ»                                 | опрот    | V полоний жижеле жиже                     | ЛР12                 |
| 1.294 |                                       | апрель   | Классный руководитель                     |                      |
|       | беда молодых»                         |          |   | ЛР 19                |
| 1.295 | Круглый стол «Психоактивные           | апрель   | Классный руководитель                     | ЛР12                 |
|       |                                       |          | 1   |                      |

|        | вещества как фактор риска в жизни человека»   | ЛР 19           |
|--------|---|-----------------|
| 1.296  | Час нравственности «Прекрасное и апрель Классный руководител безобразное в нашей жизни»   | ь ЛР12<br>ЛР 19 |
| 1.297  | Час общения «Самоконтроль и апрель Классный руководител саморегуляция настроения и поведения»   | ь ЛР12<br>ЛР 19 |
| 1.298  | Час общения «Мы и реклама» апрель Классный руководител  | ь ЛР12<br>ЛР 19 |
| 1.299  | Час общения «О вреде апрель Классный руководител сквернословия»   | ь ЛР12<br>ЛР 19 |
| 1.300  | День Земли. Тематический час. апрель Классный руководител Изготовление листовок с призывами не мусорить, беречь землю, не засорять водоёмы. | ь ЛР12<br>ЛР 19 |
| 1.301  | Классный час: «Международный апрель Классный руководител день памяти жертв радиационных аварий и катастроф».                                | ь ЛР12<br>ЛР 19 |
| 1.302  | Внеклассное мероприятие по ОБЖ апрель Классный руководител «26 апреля - день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»                  | ь ЛР12<br>ЛР 19 |
| 1.303. | Классный час «Подвиг людей, апрель Классный руководител которые боролись с последствиями радиационных аварий».                              | ЛР 19           |
| 1.304  | Экологический час «Опасность апрель Классный руководител долгоживущих радиоактивных элементов»  | ы ЛР12<br>ЛР 19 |

## МОДУЛЬ «КУРАТОРСТВО И ПОДДЕРЖКА»

## Задачи модуля:

- Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.
- Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Формы реализации модуля:

| Ŋoౖ | Содержание | Сроки | Ответственн | Код         |
|-----|------------|-------|-------------|-------------|
| n/n |            |       | ые          | личностных  |
|     |            |       |             | результатов |
|     |            |       |             | реализации  |
|     |            |       |             | программы   |
|     |            |       |             | воспитания  |

| 2.1 | Реализация социально- педагогической программы «Адаптация студентов нового набора к условиям нового учебного заведения — залог успешной социализации»   | сентябрь –<br>декабрь | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители 1 курса  | ЛР 13<br>ЛР 23 |
|-----|---|-----------------------|--|----------------|
| 2.2 | Организация обследования несовершеннолетних студентов в Центре здоровья детей г.Светлограда   | сентябрь              | медсестра  | ЛР 13          |
| 2.3 | Анкетирование студентов нового набора по адаптации к условиям учебного заведения  | декабрь               | Товкань О.В.,<br>педагог-<br>психолог  | ЛР 13          |
| 2.4 | Осуществление психолого- педагогических мероприятий,  способствующих адаптации  студентов нового набора к учебной  деятельности (в соответствии с  программой)  | сентябрь-<br>декабрь  | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители 1 курса, преподавателипредметники, воспитатели общежития | ЛР 13          |
| 2.5 | Социальный опрос с целью составления паспорта студенческого коллектива по направлениям:  условия проживания;  гендерный состав обучающихся каждого курса;  национальный состав обучающихся;  данные по годам рождения;  региональный состав обучающихся | сентябрь              | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 13<br>ЛР 14 |
| 2.6 | Составление социального паспорта колледжа   | до 01<br>октября      | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог   | ЛР 13          |

| 2.7      | П  |                    | Tanaara O D                  | ΠD 12         |
|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------|
| 2.7      | Диагностика личностных                                   |                    | Товкань О.В.,                | ЛР 13         |
|          | особенностей и эмоционально-                             |                    | педагог-                     |               |
|          | волевой сферы  | сентябрь –         | психолог                     |               |
|          | • студентов 1 курса                                      | октябрь            |                              |               |
|          | • обучающихся старших                                    | по запросу         |                              |               |
|          | курсов   | кл. рук.,          |                              |               |
|          |  | администр          |                              |               |
|          |  | а-ции              |                              |               |
|          | • обучающихся,   | по запросу         |                              |               |
|          | проживающих в общежитии                                  | воспитател         |                              |               |
|          |  | ей, адми-          |                              |               |
|          |  | нистрации          |                              |               |
| 2.8      | Проведение психологического                              | сентябрь-          | Товкань О.В.,                | ЛР 13         |
|          | тренинга для первокурсников                              | октябрь            | педагог-                     |               |
|          | «Адаптационный тренинг»                                  | _                  | психолог                     | TTD 12        |
| 2.9      | Диагностика уровня адаптации                             | декабрь            | Товкань О.В.,                | ЛР 13         |
|          | первокурсников с помощью                                 |                    | педагог-                     |               |
| 0.10     | «Анкеты первокурсника»                                   |                    | психолог                     | IID 10        |
| 2.10     | Составление картотеки студентов                          | 4.0                | Боярская Т.В.,               | ЛР 13         |
|          | нового набора, прибывших на                              | до 10              | социальный                   |               |
|          | обучение в ГБПОУ СПК из других                           | сентября           | педагог                      |               |
|          | регионов   |                    |                              |               |
| 2.11     | Мониторинг национального состава                         | сентябрь           | Боярская Т.В.,               | ЛР 13         |
|          | студенческого коллектива                                 |                    | социальный                   |               |
|          | колледжа, его особенностей                               |                    | педагог                      |               |
| 2.12     | Выявление студентов, склонных к                          | в течение          | Боярская Т.В.,               | ЛР 13         |
|          | участию в неформальных                                   | года               | социальный                   |               |
|          | молодежных группировках                                  |                    | педагог,                     |               |
|          | антиобщественного и преступного                          |                    | классные                     |               |
| 0.10     | толка  | 1                  | руководители                 | HD 12         |
| 2.13     | Выявление студентов и                                    | 1 квартал          | Боярская Т.В.,               | ЛР 13         |
|          | составление банка данных                                 |                    | социальный                   |               |
|          | студентов, склонных к агрессии и                         |                    | педагог,                     |               |
|          | проявляющих нетерпимость к                               |                    | Товкань О.В.,                |               |
|          | людям другой национальности и                            |                    | педагог-                     |               |
|          | религии  |                    | психолог,                    |               |
|          |  |                    | классные                     |               |
| 2.16     | Оправинация и проположно                                 | 1 non n            | руководители<br>Котова И.И., | ЛР 13         |
| 2.10     | Организация и проведение профилактических мероприятий по | 1 раз в<br>квартал | зам директора                | ЛР 13<br>ЛР 8 |
|          |  | квартал            | по ВР,                       | J11 0         |
|          | разъяснению уголовной и административной ответственности |                    | Боярская Т.В.,               |               |
|          | за участие в противоправных                              |                    | социальный                   |               |
|          | действиях в составе неформальных                         |                    | педагог,                     |               |
|          | молодежных группировок                                   |                    | классные                     |               |
|          | антиобщественной и преступной                            |                    | руководители                 |               |
|          | направленности   |                    | Руководители                 |               |
| <u> </u> | 11411Pub/101111001H                                      | <u> </u>           |                              |               |

| 0.15 | Г п                                 |            | 10 1111        | ID 12  |
|------|-------------------------------------|------------|----------------|--------|
| 2.17 | Проведение систематической и        | в течение  | Котова И.И.,   | ЛР 13  |
|      | целенаправленной работы со          | года       | зам директора  | ЛР 8   |
|      | студентами, прибывшими на           |            | по ВР,         | ЛР 5   |
|      | обучение в ГБПОУ СПК из других      |            | Боярская Т.В., |        |
|      | регионов, по их адаптации в         |            | социальный     |        |
|      | социокультурный ландшафт СК         |            | педагог,       |        |
|      |                                     |            | классные       |        |
|      |                                     |            | руководители,  |        |
|      |                                     |            | воспитатели    |        |
|      |                                     |            | общежития      |        |
| 2.18 | Проведение индивидуальной           | в течение  | Боярская Т.В., | ЛР 13  |
|      | работы со студентами, склонными к   | года       | социальный     | ЛР 8   |
|      | агрессии и проявляющими             |            | педагог,       | ЛР 5   |
|      | нетерпимость к людям другой         |            | Товкань О.В.,  |        |
|      | национальности и религии            |            | педагог-       |        |
|      | , <b>F</b>                          |            | психолог,      |        |
|      |                                     |            | классные       |        |
|      |                                     |            | руководители   |        |
| 2.19 | Формирование банка данных           | Сентябрь   | Котова И.И.,   | ЛР 13  |
| 2.17 | обучающихся из числа детей-сирот    | Септлорь   | зам. директора | JII 13 |
|      | и детей, оставшихся без попечения   |            | по ВР          |        |
|      | родителей.                          |            | Боярская Т.В., |        |
|      | родителеи.                          |            | социальный     |        |
|      |                                     |            | ,              |        |
|      |                                     |            | педагог,       |        |
|      |                                     |            | Товкань О.В.,  |        |
|      |                                     |            | педагог-       |        |
| 2.20 |                                     | C 5        | психолог       | HD 12  |
| 2.20 | Анализ вновь принятого              | Сентябрь   | Котова И.И.,   | ЛР 13  |
|      | контингента из числа детей-сирот и  |            | зам. директора |        |
|      | детей, оставшихся без попечения     |            | по ВР,         |        |
|      | родителей.                          |            | Боярская Т.В., |        |
|      | 1                                   |            | социальный     |        |
|      | 1                                   |            | педагог,       |        |
|      |                                     |            | Товкань О.В.,  |        |
|      |                                     |            | педагог-       |        |
|      |                                     |            | психолог       |        |
|      | 1                                   |            | классные       |        |
|      |                                     |            | руководители 1 |        |
|      |                                     |            | курса          |        |
| 2.21 | Формирование личных дел вновь       | сентябрь   | Боярская Т.В., | ЛР 13  |
|      | поступивших обучающихся из          |            | социальный     |        |
|      | числа детей-сирот и детей,          |            | педагог        |        |
|      | оставшихся без попечения            |            |                |        |
|      | родителей                           |            |                |        |
| 2.22 | Диагностика личностных              | сентябрь – | Товкань О.В.,  | ЛР 13  |
|      | особенностей и эмоционально-        | октябрь    | педагог-       |        |
|      | волевой сферы студентов из числа    | 1          | психолог       |        |
|      | детей-сирот и детей, оставшихся без |            |                |        |
|      | попечения родителей                 |            |                |        |
|      |                                     |            | I              | l .    |

| 2.23 | Организация работы с обучающимися из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по адаптации к социальной среде                                  | сентябрь –<br>декабрь | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители  | ЛР 13          |
|------|---|-----------------------|---|----------------|
| 2.24 | Оказание помощи в трудоустройстве обучающимся выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | май- июнь             | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                                 | ЛР 13<br>ЛР 23 |
| 2.25 | Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | ежеквар-<br>тально    | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 14          |
| 2.26 | Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение<br>года     | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 13<br>ЛР 23 |
| 2.27 | Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                     | в течение<br>года     | классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 14 |
| 2.28 | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины   | в течение<br>года     | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13          |
| 2.29 | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение<br>года     | Товкань О.В.,<br>педагог-<br>психолог   | ЛР 13          |
| 2.30 | Осуществление контроля за обеспечением своевременных выплат, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                           | в течение<br>года     | Котова И.И.,<br>зам. директора<br>по ВР   | ЛР 13          |

| 2.31 Осуществление контроля за в течение Боярская Т.В., условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей руководители | ЛР 13 |
|---|-------|
| обучающихся из числа детей-сирот педагог, и детей, оставшихся без попечения классные  |       |
| и детей, оставшихся без попечения классные  |       |
|   |       |
| тродителей трожоволители т  |       |
|   | HD 12 |
| 2.32 Оказание помощи в организации в течение Боярская Т.В.,   | ЛР 13 |
| быта обучающимся из числа детей- года социальный  |       |
| сирот и детей, оставшихся без педагог,  |       |
| попечения родителей классные  |       |
| руководители  |       |
| 2.33 Организация летнего отдыха и в течение Котова И.И.,  | ЛР 13 |
| оздоровления обучающихся из года зам. директора   |       |
| числа детей-сирот и детей, по ВР,   |       |
| оставшихся без попечения Боярская Т.В.,   |       |
| родителей социальный  |       |
| педагог   |       |
| 2.34 Организация прохождения в течение Котова И.И.,   | ЛР 13 |
| диспансеризации обучающихся из года зам. директора  |       |
| числа детей-сирот и детей, по ВР,   |       |
| оставшихся без попечения Боярская Т.В.,   |       |
| родителей социальный  |       |
| педагог,  |       |
| 2.35 Организация свободного времени, в течение Боярская Т.В.,   | ЛР 14 |
| занятости в кружках, секциях года социальный  |       |
| обучающихся из числа детей-сирот педагог,   |       |
| и детей, оставшихся без попечения классные  |       |
| родителей руководители  |       |
| 2.36 Оформление ходатайств в органы в течение Боярская Т.В.,  | ЛР 13 |
| опеки и попечительства о года социальный  |       |
| постановке нуждающихся педагог  |       |
| обучающихся из числа детей-сирот  |       |
| и детей, оставшихся без попечения   |       |
| родителей, в очередь на   |       |
| предоставление жилья  |       |
| 2.37 Организация санаторно-курортного лето Котова И.И.,   | ЛР 9  |
| лечения обучающихся из числа зам. директора   |       |
| детей-сирот и детей, оставшихся без по ВР,  |       |
| попечения родителей Боярская Т.В.,  |       |
| социальный  |       |
| педагог   |       |
| 2.38 Работа по профилактике в течение Боярская Т.В.,  | ЛР 3  |
| правонарушений, употребления года социальный  | ЛР 15 |
| ПАВ обучающимися из числа педагог,  |       |
| детей-сирот и детей, оставшихся без классные  |       |
| попечения родителей руководители  |       |
| 2.39 Проведение первого - второго этапа 13.10- Боярская Т.В.,   |       |
| Общероссийской акции «Сообщи, 24.10. социальный   |       |
| где торгуют смертью» педагог  |       |
|   |       |
| 2.40 В рамках Дня борьбы с курением 19.11. Боярская Т.В.,   |       |
|   |       |
|   |       |
|   |       |

| 2.41 | В рамках дня отказа от курения (31                                    | 12.05           | Боярская Т.В., |                |
|------|---|-----------------|----------------|----------------|
|      | мая) провести конкурс социальных                                      | 18.05.          | социальный     |                |
|      | видеороликов «Новое поколение   | 10.03.          | педагог        |                |
|      | выбирает ЗОЖ!»  |                 |                |                |
| 2.42 | •   |                 | г тр           | HD 0           |
| 2.42 | Проведение индивидуальных бесед                                       | в течение       | Боярская Т.В., | ЛР 9           |
|      | о личной гигиене, бережном  | года            | социальный     | ЛР 14          |
|      | отношении к имуществу, режиме   |                 | педагог,       |                |
|      | дня и др. с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без |                 | классные       |                |
|      | попечения родителей   |                 | руководители,  |                |
| 2.43 | Выявление обучающихся нового  | август          | Боярская Т.В., | ЛР 13          |
| 2.43 | набора, состоящих на учете в  | аы уст          | социальный     | ЛР 17          |
|      | ОПДН  |                 | педагог        | 311 17         |
| 2.44 | Ознакомление обучающихся 1  | сентябрь        | Боярская Т.В., | ЛР 17          |
| 2.11 | курса с основными документами,  | сентиоры        | социальный     | ЛР 14          |
|      | определяющими их права и  |                 | педагог,       | 711 11         |
|      | обязанности: Конституцией РФ,   |                 | классные       |                |
|      | «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ                                      |                 | руководители   |                |
|      | «Об основах системы профилактики                                      |                 | 17             |                |
|      | безнадзорности и правонарушений                                       |                 |                |                |
|      | несовершеннолетних», «Типовым   |                 |                |                |
|      | положением об образовательном   |                 |                |                |
|      | учреждении», Уставом колледжа,  |                 |                |                |
|      | Правилами внутреннего трудового                                       |                 |                |                |
|      | распорядка  |                 |                |                |
| 2.45 | Мониторинг социального  | сентябрь-       | Боярская Т.В., | ЛР 13          |
|      | положения семей студентов с целью                                     | октябрь         | социальный     | ЛР 17          |
|      | выявления неполных, многодетных,                                      |                 | педагог,       |                |
|      | малообеспеченных семей, и семей,                                      |                 | классные       |                |
|      | находящихся в трудной жизненной                                       |                 | руководители   |                |
|      | ситуации  |                 |                |                |
| 2.46 | С целью формирования  |                 | Боярская Т.В., |                |
|      | благоприятной атмосферы в   |                 | социальный     |                |
|      | общежитии провести цикл занятий                                       |                 | педагог        |                |
|      | по теме:  |                 |                |                |
|      |   | 23.09.202       |                |                |
|      | <ul> <li>Час общения «Соблюдение</li> </ul>                           | 5               |                |                |
|      | санитарно-гигиенических норм-   | 21.10.2025      |                |                |
|      | основа здорового образа жизни»;                                       | 21.10.2023      |                |                |
|      | • «Мы все такие разные, но мы   | 25.11.2025      |                |                |
|      | BMecre»   |                 |                |                |
|      | • Беседа «Воровство и наказание»;                                     | 09.12.2025      |                |                |
|      | • Откровенный час общения   |                 |                |                |
|      | «Человек и его манеры»  | 10.02.2026      |                |                |
|      | • «Закон о курении в  | 17.03.2026      |                |                |
|      | общественном месте»   |                 |                |                |
|      | • «Мат - грязные слова»   | 14.04.2026      |                |                |
|      | • «Мой быт, мой дом в   |                 |                |                |
|      | общежитии»  | 19.05.2026      |                |                |
| 2.47 | • «Как уйти от конфликта»   | 12.15           | F T. D         | пр 12          |
| 2.47 | Анкетирование студентов-  | 13-15           | Боярская Т.В., | ЛР 13<br>ПР 17 |
|      | первокурсников «Анкета по   | октября<br>2025 | социальный     | ЛР 17          |
|      | правовой грамотности подростков»                                      | 2025            | педагог        |                |

|      |                                  |           | 1              |       |
|------|----------------------------------|-----------|----------------|-------|
| 2.48 | Анализ контингента нового набора | в течение | Боярская Т.В., | ЛР 13 |
|      | обучающихся. Составление личных  | года      | социальный     | ЛР 17 |
|      | дел обучающихся «группы риска»,  |           | педагог        |       |
|      | индивидуальных профилактических  |           |                |       |
|      | программ                         |           |                |       |
| 2.49 | Выявление семей и обучающихся    | в течение | Боярская Т.В., | ЛР 17 |
|      | «группы риска»                   | года      | социальный     | ЛР 13 |
|      |                                  |           | педагог,       |       |
|      |                                  |           | классные       |       |
|      |                                  |           | руководители   |       |
| 2.50 | Выявление студентов,             | в течение | Боярская Т.В., | ЛР 13 |
|      | находящихся в трудной жизненной  | года      | социальный     | ЛР 17 |
|      | ситуации                         |           | педагог,       |       |
|      |                                  |           | Товкань О.В.,  |       |
|      |                                  |           | педагог-       |       |
|      |                                  |           | психолог,      |       |
|      |                                  |           | классные       |       |
|      |                                  |           | руководители   |       |
| 2.51 | Выявление обучающихся,           | в течение | Боярская Т.В., | ЛР 13 |
|      | длительное время не посещающих   | года      | социальный     | ЛР 3  |
|      | колледж, принятие мер по         |           | педагог,       |       |
|      | возвращению их в колледж         |           | классные       |       |
|      |                                  |           | руководители   |       |
| 2.52 | Индивидуальная работа со         | в течение | Котова И.И.,   | ЛР 14 |
|      | студентами, оказавшимися в       | года      | зам.директора  | ЛР 23 |
|      | трудной жизненной ситуации       |           | по ВР,         |       |
|      |                                  |           | Боярская Т.В., |       |
|      |                                  |           | социальный     |       |
|      |                                  |           | педагог,       |       |
|      |                                  |           | Товкань О.В.,  |       |
|      |                                  |           | педагог-       |       |
|      |                                  |           | психолог,      |       |
|      |                                  |           | кл.            |       |
|      |                                  |           | руководители   |       |
| 2.53 | Индивидуальная работа с          | в течение | Котова И.И.,   | ЛР 23 |
|      | обучающимися, совершившими       | года      | зам.директора  |       |
|      | правонарушения и                 |           | по ВР,         |       |
|      | антиобщественные действия,       |           | Боярская Т.В., |       |
|      | состоящими на учете в инспекции  |           | социальный     |       |
|      | по делам несовершеннолетних, в   |           | педагог,       |       |
|      | учебном заведении                |           | Товкань О.В.,  |       |
|      |                                  |           | педагог-       |       |
|      |                                  |           | психолог,      |       |
|      |                                  |           | классные       |       |
|      |                                  |           | руководители   |       |
|      | 1                                |           |                |       |

| 2.54 | Оказание индивидуальной            | в течение  | Котова И.И.,   | ЛР 23 |
|------|------------------------------------|------------|----------------|-------|
|      | социально-педагогической помощи    | года       | зам.директора  |       |
|      | обучающимся «группы риска»         |            | по ВР,         |       |
|      |                                    |            | Боярская Т.В., |       |
|      |                                    |            | социальный     |       |
|      |                                    |            | педагог,       |       |
|      |                                    |            | Товкань О.В.,  |       |
|      |                                    |            | педагог-       |       |
|      |                                    |            | психолог,      |       |
|      |                                    |            | классные       |       |
|      |                                    |            | руководители   |       |
|      | с целью выявления уровня           |            | Боярская Т.В., |       |
|      | нравственного воспитания           |            | социальный     |       |
|      | студентов и сравнительного анализа |            | педагог        |       |
|      | уровня развития между студентами   | ноябрь     |                |       |
|      | 1-х и 2-х курсов провести          |            |                |       |
|      | социологический опрос по теме      |            |                |       |
|      | «Ценностные ориентации             |            |                |       |
|      | молодежи»                          |            |                |       |
|      | повести ряд мероприятий:           | 15.09.2025 |                |       |
|      | • «Мы живем среди людей»           |            |                |       |
|      | беседа с элементами диспута» (для  |            |                |       |
|      | 1-х курсов)                        |            |                |       |
|      | 1-х курсов)                        |            |                |       |
|      |                                    | 22.12.2025 |                |       |
|      | • «Мир не обойдется без меня»      | 22.12.2023 |                |       |
|      | беседа с элементами дискуссии (2   |            |                |       |
|      | курс, отношение к людям с ОВЗ в    |            |                |       |
|      | 1                                  |            |                |       |
|      | рамках Дня инвалида)               |            |                |       |
|      |                                    | 09.03.2026 |                |       |
|      | • «Доброта и милосердие победят    |            |                |       |
|      | бесчеловечность» в форме           |            |                |       |
|      |                                    |            |                |       |
|      | телепередачи «Время покажет» в     |            |                |       |
|      | рамках Дня добрых дел (15 марта)   | 30.03.2026 |                |       |
|      | • классный час «В начале было      |            |                |       |
|      | слово» (профилактика               |            |                |       |
|      | сквернословия в рамках             |            |                |       |
|      | Всемирного дня борьбы с            | 18.05.2026 |                |       |
|      | ненормативной лексикой)            | 10.03.2020 |                |       |
|      | • классный час «Профилактика       |            |                |       |
|      | (предупреждение) конфликтов в      |            |                |       |
|      | группе студентов»                  |            |                |       |

| 2.55  | с целью профилактики                          |            | Боярская Т.В.,       |                |
|-------|---|------------|----------------------|----------------|
|       | травматизма провести ряд                      |            | социальный           |                |
|       | мероприятий:                                  | 06.10.2025 | педагог              |                |
|       | • классный час для студентов 1                | 00.10.2023 |                      |                |
|       | курса «Чтобы в колледже не было               |            |                      |                |
|       |   | 15.12.2025 |                      |                |
|       | травм»;                                       | 13.12.2023 |                      |                |
|       | • классный час для студентов 4                |            |                      |                |
|       | курсов «Опасности,                            | 25.05.2026 |                      |                |
|       | подстерегающие современную                    | 25.05.2026 |                      |                |
|       | молодежь»                                     |            |                      |                |
|       | • классный час для студентов 2-3              |            |                      |                |
|       | курсов «Ответственность и                     |            |                      |                |
|       | безопасность. »                               |            |                      |                |
|       | -Классный час «Цени свою жизнь»               | 27.10.202  | Боярская Т.В.,       |                |
|       | (профилактика суицидального                   | 5          | социальный           |                |
|       | поведения среди подростков) (1                |            | педагог              |                |
|       | курс).  | 24 11 202  |                      |                |
|       | - Классный час, направленный на               | 24.11.202  |                      |                |
|       | профилактику суицидального                    | 3          |                      |                |
|       | поведения «Просто жить» (2 курс)              | 23.03.202  |                      |                |
|       |   | 6          |                      |                |
|       | -классного часа «Как прекрасен                |            |                      |                |
|       | этот мир» (3 курс)                            |            |                      |                |
| 2.56  | 1 ~   |            | г тр                 |                |
| 2.56  | -информационный час в рамках                  | 11.05.202  | Боярская Т.В.,       |                |
|       | Международного дня борьбы с                   | 6          | социальный педагог   |                |
|       | буллингом «Буллинг» (2 курс)                  | 29.09.202  | педагог              |                |
|       | -беседа «Буллинг. травля» (1 курс)            | 5          |                      |                |
|       | осседа «Буллинг. гравли» (1 курс)             | 27.04.202  |                      |                |
|       | -час общения «Буллинг и                       | 6          |                      |                |
|       | кибербуллинг» (3 курс)                        | 16.03.202  |                      |                |
|       |   | 6          |                      |                |
|       | -классный час «Кибер моббинг и                |            |                      |                |
|       | кибербуллинг» (4 курс)                        |            |                      |                |
| 2.57  | Психологическое обследование                  | сентябрь – | Товкань О.В.,        | ЛР 13          |
| 2.5 / | студентов с целью определения                 | октябрь    | педагог-             | ЛР 17          |
|       | динамики их психологического                  | -          | психолог             | ·              |
|       | состояния, уровня конфликтности,              |            |                      |                |
|       | нервно-психической                            |            |                      |                |
|       | неустойчивости и социальной                   |            |                      |                |
| 2.50  | иидиклоги                                     | _          | T OP                 | IID 12         |
| 2.58  | Выявление с помощью                           | ноябрь     | Товкань О.В.,        | ЛР 13<br>ПР 17 |
|       | диагностических методик                       |            | педагог-<br>психолог | ЛР 17          |
|       | студентов, склонных к суицидальному поведению |            | психолог             |                |
| 2.59  | Индивидуальное консультирование               | в течение  | Товкань О.В.,        | ЛР 23          |
|       | студентов, склонных к                         | года,      | педагог-             |                |
|       | суицидальному поведению и                     | по запросу | психолог             |                |
|       | студентов, находящихся в трудной              |            |                      |                |
|       | жизненной ситуации                            |            |                      |                |

|       |  |            | 1                         |                |
|-------|--|------------|---------------------------|----------------|
| 2.50  | Индивидуальная работа с  | в течение  | Товкань О.В.,             | ЛР 23          |
|       | обучающимися с высоким уровнем   | года       | педагог-                  |                |
|       | тревожности и депрессии  |            | психолог                  |                |
| 2.61  | Индивидуальная работа со   | в течение  | Товкань О.В.,             | ЛР 23          |
|       | студентами, склонными к  | года       | педагог-                  |                |
|       | суицидальному поведению  |            | психолог                  |                |
| 2.62  | Выпуск тематических наглядных  | ежеквар-   | Боярская Т.В.,            | ЛР 9           |
|       | материалов по профилактике   | тально     | социальный                | ЛР 19          |
|       | правонарушений, алкоголизма и  |            | педагог                   |                |
|       | наркомании (буклеты,   |            |                           |                |
| 2 12  | информационные листовки)   |            |                           | TD 10          |
| 2.63  | Проведение диагностирования  | сентябрь   | Боярская Т.В.,            | ЛР 13          |
|       | обучающихся по вопросу   |            | социальный                | ЛР 17          |
| 2 - 1 | «Отношение к алкоголю»   |            | педагог                   | WD 00          |
| 2.64  | Консультирование студентов,  | в течение  | Боярская Т.В.,            | ЛР 23          |
|       | попавших в сложные   | года       | социальный                | ЛР 19          |
| 2.55  | экстремальные ситуации   |            | педагог                   |                |
| 2.65  | Формирование базы данных о   | в течение  | Боярская Т.В.,            | IID 12         |
|       | студентах, склонных к  | года       | социальный                | ЛР 13          |
|       | употреблению алкоголя или  |            | педагог,                  | ЛР 17          |
|       | психотропных средств, а также  |            | классные                  |                |
| 2.55  | нуждающихся в помощи   |            | руководители              | ID 12          |
| 2.66  | Проведение регулярного   | в течение  | Боярская Т.В.,            | ЛР 13          |
|       | мониторинга употребления   | года       | социальный                | ЛР 17          |
|       | алкоголя, наркотических веществ и  |            | педагог,                  |                |
|       | табака среди обучающихся   |            | Товкань О.В.,             |                |
|       | колледжа   |            | педагог-                  |                |
|       |  |            | психолог,                 |                |
|       |  |            | классные                  |                |
|       |  |            | руководители,             |                |
|       |  |            | воспитатели               |                |
| 2.67  | Octavica de la contra del la contra de la contra de la contra del la contra del la contra de la contra de la contra del la c | р жананна  | общежития                 | ЛР 13          |
| 2.07  | Осуществление контроля за  | в течение  | администрация             | ЛР 13<br>ЛР 17 |
|       | успеваемостью, посещаемостью и   | года       | , классные                | ЛР 17<br>ЛР 23 |
| 2.68  | Поведением студентов   | онотометич | руководители              | ЛР 23<br>ЛР 23 |
| 2.08  | Консультирование студентов нового набора по личным и   | систематич | Товкань О.В.,<br>педагог- | ЛР 23<br>ЛР 19 |
|       | нового набора по личным и межличностным проблемам в  | ески       | психолог                  | J11 1 <i>7</i> |
|       | течение всего адаптационного   |            | IICHAUJIUI                |                |
|       | периода  |            |                           |                |
| 2.69  | Консультирование студентов 2-4   | систематич | Товкань О.В.,             | ЛР 23          |
| 2.07  | курсов по личным и   | ески       | педагог-                  | ЛР 19          |
|       | межличностным проблемам  | CORFI      | психолог                  | 711 17         |
|       | modification in promovidure  |            | 110111101101              |                |
| 2.70  | Консультирование студентов из  | систематич | Товкань О.В.,             | ЛР 23          |
| 2.70  | числа детей сирот и детей  | ески       | педагог-                  | ЛР 19          |
|       | оставшихся без попечения   | JORII      | психолог                  | VII 1)         |
|       | родителей по личным и  |            | 110111101101              |                |
|       | межличностным проблемам  |            |                           |                |
| 2.71  | Консультирование студентов из  | систематич | Товкань О.В.,             | ЛР 23          |
|       | числа детей инвалидов по личным и  | ески       | педагог-                  | ЛР 19          |
|       | межличностным проблемам  | 301111     | психолог                  | •11 17         |
|       | modifibiliti iipoolieitatii  |            | 11011/10/101              |                |

| 2.72 | Lavaria mara                     | OVVOTE 22 22 ===== | Topyegy O.D   | πn 22 |
|------|----------------------------------|--------------------|---------------|-------|
| 2.72 | Консультирование студентов       | систематич         | Товкань О.В., | ЛР 23 |
|      | «группы риска» стоящих на разных | ески               | педагог-      | ЛР 19 |
|      | видах профилактического учета по |                    | психолог      |       |
|      | личным и межличностным           |                    |               |       |
| 2.72 | проблемам                        |                    | Tarres O.D.   | пр 22 |
| 2.73 | Консультирование классных        |                    | Товкань О.В., | ЛР 23 |
|      | руководителей, мастеров п/о,     | ески               | педагог-      | ЛР 19 |
|      | преподавателей, воспитателей     |                    | психолог      |       |
|      | общежития по проблемам оказания  |                    |               |       |
|      | психолого-педагогической помощи  |                    |               |       |
|      | обучающимся нового набора в      |                    |               |       |
| 0.71 | адаптационный период             |                    | T. 0.7        | HD 22 |
| 2.74 | Консультирование классных        |                    | Товкань О.В., | ЛР 23 |
|      | руководителей, мастеров п/о,     | ески               | педагог-      | ЛР 19 |
|      | преподавателей воспитателей      |                    | психолог      |       |
|      | общежития по вопросам            |                    |               |       |
|      | взаимодействия с обучающимися из |                    |               |       |
|      | числа детей сирот и детей        |                    |               |       |
|      | оставшихся без попечения         |                    |               |       |
|      | родителей                        |                    |               |       |
| 2.75 | Консультирование классных        |                    | Товкань О.В., | ЛР 23 |
|      | руководителей, мастеров п/о,     | ески               | педагог-      | ЛР 19 |
|      | преподавателей по вопросам       |                    | психолог      |       |
|      | взаимодействия со студентами из  |                    |               |       |
|      | числа детей инвалидов            |                    |               |       |
| 2.76 | Консультирование классных        | систематич         | Товкань О.В., | ЛР 23 |
|      | руководителей, мастеров п/о,     | ески               | педагог-      | ЛР 19 |
|      | преподавателей, воспитателей     |                    | психолог      |       |
|      | общежития по вопросам            |                    |               |       |
|      | взаимодействия со студентами     |                    |               |       |
|      | состоящими на разных видах       |                    |               |       |
| 2.75 | профилактического учета          |                    | <b>m</b> 0.7  | HD 20 |
| 2.77 | Консультирование педагогов с     | систематич         | Товкань О.В., | ЛР 23 |
|      | целью профилактики               | ески               | педагог-      | ЛР 19 |
|      | профессионального выгорания      |                    | психолог      |       |
| 2.78 | Проведение социально-            | сентябрь-          | Товкань О.В., | ЛР 13 |
|      | психологического тестирования    | ноябрь             | педагог-      | ЛР 17 |
|      | •                                |                    | психолог      |       |
| 2.79 | Диагностика личностных           | Сентябрь-          | Товкань О.В., | ЛР 13 |
|      | особенностей и эмоционально-     | октябрь            | педагог-      | ЛР 17 |
|      | волевой сферы студентов нового   |                    | психолог      |       |
|      | набора.                          |                    |               |       |
| 2.80 | Выявление обучающихся «группы    | Системати          | Товкань О.В., | ЛР 13 |
|      | риска».                          | чески в            | педагог-      | ЛР 17 |
|      |                                  | течение            | психолог      |       |
|      |                                  | учебного           |               |       |
|      |                                  | года               |               |       |
| 2.81 | Диагностика личностных           | сентябрь-          | Товкань О.В., | ЛР 13 |
|      | особенностей и эмоционально-     | октябрь            | педагог-      | ЛР 17 |
|      | волевой сферы студентов нового   |                    | психолог      |       |
|      | набора из числа детей сирот и    |                    |               |       |
|      | детей, оставшихся без попечения  |                    |               |       |
|      | родителей                        |                    |               |       |
|      | •                                |                    | 1             |       |

|      |                                   | T          | T             |       |
|------|-----------------------------------|------------|---------------|-------|
| 2.82 | Диагностика личностных            | сентябрь-  | Товкань О.В., | ЛР 13 |
|      | особенностей и эмоционально-      | октябрь    | педагог-      | ЛР 17 |
|      | волевой сферы студентов нового    |            | психолог      |       |
|      | набора из числа детей – инвалидов |            |               |       |
| 2.83 | Диагностика личностных            | систематич | Товкань О.В., | ЛР 13 |
|      | особенностей и эмоционально-      | ески в     | педагог-      | ЛР 17 |
|      | волевой сферы студентов «группы   | течение    | психолог      |       |
|      | риска» стоящих на разных видах    | учебного   |               |       |
|      | профилактического учета           | года       |               |       |
| 2.84 | Диагностика личностных            | по запросу | Товкань О.В., | ЛР 13 |
|      | особенностей и эмоционально-      | в течение  | педагог-      | ЛР 17 |
|      | волевой сферы обучающихся         | учебного   | психолог      |       |
|      | старших курсов                    | года       |               |       |
| 2.85 | Диагностика психологического      | Ноябрь,    | Товкань О.В., | ЛР 13 |
|      | климата в группе и                | май        | педагог-      | ЛР 17 |
|      | социометрического статуса у       |            | психолог      |       |
|      | обучающихся нового набора         |            |               |       |
| 2.86 | Анкетирование «Что мы знаем о     | ноябрь     | Товкань О.В., | ЛР 13 |
|      | СПИДе?»                           |            | педагог-      | ЛР 17 |
|      |                                   |            | психолог      | ЛР 9  |
| 2.87 | с целью создания и развития       |            | Товкань О.В., |       |
|      | коллектива учебной группы,        |            | педагог-      |       |
|      | провести развивающие              |            | психолог      |       |
|      | психологические занятия:          |            |               |       |
|      | - «Общайтесь – это здорово!» (1   | 01.09.     |               |       |
|      | «А», 1 «Б»);                      |            |               |       |
|      | H                                 |            |               |       |
|      | - «Давайте познакомимся!» (для    | сентябрь   |               |       |
|      | студентов, проживающих в          |            |               |       |
|      | общежитии)                        |            |               |       |
|      | - «Золотые ключи общения» (1 «В», | 22.09.     |               |       |
|      | 1 «Г», 1 «Д»)                     |            |               |       |
|      | 1 «1 », 1 «д»)                    |            |               |       |
|      | - «Как успешно общаться и         | 27.10.     |               |       |
|      | налаживать контакт?» (1 «Д», 2    | 2.10.      |               |       |
|      | , , ,                             | <u> </u>   |               |       |
|      | «B»)                              |            |               |       |
|      | - «Личные границы. Учимся         |            |               |       |
|      | договариваться» (для студентов,   | Октябрь    |               |       |
|      | , , ,                             | _          |               |       |
|      | проживающих в общежитии)          | 10.11.     |               |       |
|      | - «Умей управлять своими          |            |               |       |
|      | эмоциями» (2 «Б», 3 «И»)          |            |               |       |
|      |                                   | <u>I</u>   | <u> </u>      |       |

| 200  | Dryamymayyya ya masaasaasaasaa    |             | Topygovy O.D. |  |
|------|-----------------------------------|-------------|---------------|--|
| 2.88 | Выступление на педагогических     |             | Товкань О.В., |  |
|      | советах, советах классных         |             | педагог-      |  |
|      | руководителей, совещаниях при     |             | психолог      |  |
|      | директоре, а также размещение на  |             |               |  |
|      | сайте образовательной организации |             |               |  |
|      | информационных материалов:        |             |               |  |
|      | - «Подростковый суицид: факторы,  | сентябрь    |               |  |
|      | признаки, стратегия помощи»;      | 2025г.      |               |  |
|      |                                   |             |               |  |
|      | - «Как сохранить психическое      | октябрь     |               |  |
|      | здоровье»;                        | 2025г.      |               |  |
|      |                                   |             |               |  |
|      | - «Молодому педагогу: как         | ноябрь      |               |  |
|      | сплотить студенческий коллектив»; | 2025г.      |               |  |
|      |                                   |             |               |  |
|      | - «Жестокие отношения между       | декабрь     |               |  |
|      | подростками - их причины и        | 2025г.      |               |  |
|      | коррекция»;                       |             |               |  |
|      |                                   |             |               |  |
|      | - «Деструктивное поведение        | январь      |               |  |
|      | студентов: виды, признаки,        | 2026г.      |               |  |
|      | механизмы воздействия »;          |             |               |  |
|      |                                   |             |               |  |
|      | - «Молодежный экстремизм. Что     | февраль     |               |  |
|      | должен знать классный             | 2026г.      |               |  |
|      | руководитель»;                    |             |               |  |
|      |                                   |             |               |  |
|      | - «Молодому педагогу: как         | март 2026г. |               |  |
|      | завоевать истинный авторитет у    |             |               |  |
|      | студентов»;                       |             |               |  |
|      |                                   |             |               |  |
|      | - «Способы психологической        | апрель      |               |  |
|      | саморегуляции                     | 2026г.      |               |  |
|      |                                   |             |               |  |
|      | - «Классному руководителю:        | май 2026г.  |               |  |
|      | психологическая поддержка         |             |               |  |
|      | студентов в период сессии»;       |             |               |  |
|      |                                   |             |               |  |
|      |                                   |             |               |  |
|      |                                   |             |               |  |

| Распространение памяток среди   | Боярская Т.В.,                   |
|---|----------------------------------|
| родителей и студентов по теме:  | социальный                       |
| – Памятки по предупреждению   | Сентябрь педагог                 |
| мошенничества   |                                  |
| _   | Октябрь                          |
| – Предупрежден, значит  | Ноябрь                           |
| вооружен!   | Декабрь                          |
| Вооружен!  - Мошенничество в Интернете  - Как избежать потенциально опасных сделок, совершая онлайн-покупки или продажи в Интернете  - Уличные мошенничества  - Мошенники и банковские карты  - Лжепредставители банков и служб безопасности ваших счетов | Январь<br>Февраль<br>Март<br>Май |
| <ul><li>Профилактика телефонного мошенничества</li></ul>  |                                  |

|      |                                 | T        |                | <u> </u> |
|------|---------------------------------|----------|----------------|----------|
| 2.89 | На сайте колледжа и в аккаунтах |          | Боярская Т.В., |          |
|      | социальных сетей ГБПОУ СПК      |          | социальный     |          |
|      | размещение информации для       |          | педагог        |          |
|      | студентов об административной   |          |                |          |
|      | ответственности за незаконную   |          |                |          |
|      | продажу и распространение       |          |                |          |
|      | алкогольсодержащей продукции    |          |                |          |
|      | кустарного изготовления,        |          |                |          |
|      | употребление алкогольной        |          |                |          |
|      | продукции в общественных местах |          |                |          |
|      | и на улице, административной    |          |                |          |
|      | ответственности лиц,            |          |                |          |
|      | способствующих доведению        |          |                |          |
|      | несовершеннолетних до           |          |                |          |
|      | алкогольного и наркотического   |          |                |          |
|      | состояния, в том числе          |          |                |          |
|      | склоняющих их к употреблению    |          |                |          |
|      | алкогольной продукции:          |          |                |          |
|      | - Употребление алкогольной      | Сентябрь |                |          |
|      | продукции в общественных местах | 2025     |                |          |
|      | - Административная              | Январь   |                |          |
|      | ответственность лиц,            | 2026     |                |          |
|      | способствующих доведению        |          |                |          |
|      | несовершеннолетних до           |          |                |          |
|      | алкогольного и наркотического   |          |                |          |
|      | состояния, в том числе          |          |                |          |
|      | склоняющих их к употреблению    | Mag 2026 |                |          |
|      | алкогольной продукции           | Май 2026 |                |          |
|      | - Розничная продажа             |          |                |          |
|      | несовершеннолетним алкогольной  |          |                |          |
|      | продукции                       |          |                |          |

| На сайте колледжа и в аккаунтах | Боярская Т.В., |
|---------------------------------|----------------|
| социальных сетей ГБПОУ СПК      | социальный     |
| размещение информации для       | педагог        |
| студентов о об административной |                |
| ответственности за незаконную   |                |
| продажу и распространение       |                |
| алкогольсодержащей продукции    |                |
| кустарного изготовления,        |                |
| употребление алкогольной        |                |
| продукции в общественных местах |                |
| и на улице, административной    |                |
| ответственности лиц,            |                |
| способствующих доведению        |                |
| несовершеннолетних до           |                |
| алкогольного и наркотического   |                |
| состояния, в том числе          |                |
| склоняющих их к употреблению    | Сентябрь       |
| алкогольной продукции:          | 2025           |
| • «Выбери жизнь, свободную      | март 2026      |
| от вредных привычек»            |                |
| • «Уголовный кодекс об          | июнь 2026      |
| ответственности за              |                |
| потребление, хранение и         | декабрь        |
| сбыт наркотиков»                | 2025           |
| • «Административный кодекс      |                |
| об ответственности за           |                |
| потребление алкоголя»           |                |
| • «Антитабачный закон»          |                |

| 2.90 | размещение на сайте колледжа и в                        |                     | Боярская Т.В., |
|------|---|---------------------|----------------|
| 2.70 | аккаунтах образовательной                               |                     | социальный     |
|      | _   |                     | педагог        |
|      | организации информационных                              |                     | педагог        |
|      | материалов по темам:                                    |                     |                |
|      | <ul> <li>Советы родителям</li> </ul>                    | Сентябрь            |                |
|      | учащихся-первокурсников<br>по адаптации в колледже.     |                     |                |
|      | Что делать родителям первокурсника?                     |                     |                |
|      | «Признаки потребления                                   |                     |                |
|      | несовершеннолетними и<br>молодежью новых                | Октябрь             |                |
|      | синтетических наркотиков и                              |                     |                |
|      | последствия их  |                     |                |
|      | употребления» ➤ Как уберечь детей от                    | Ноябрь              |                |
|      | вредного воздействия                                    |                     |                |
|      | криминальных субкультур:                                |                     |                |
|      | направления «Скулшутинг»                                |                     |                |
|      | и «Колумбайн»   | Декабрь             |                |
|      | Памятка о запрещении                                    |                     |                |
|      | нахождения на строящихся                                |                     |                |
|      | и заброшенных строениях                                 | Q <sub>11D0D1</sub> |                |
|      | <ul> <li>Информация для родителей</li> </ul>            | Январь              |                |
|      | Правила работы в сети                                   | <u>*</u>            |                |
|      | Интернет  | Февраль             |                |
|      | <ul><li>Памятка родителям по<br/>профилактике</li></ul> |                     |                |
|      | профилактике<br>чрезвычайных                            |                     |                |
|      | происшествий среди                                      |                     |                |
|      | несовершеннолетних                                      | Март                |                |
|      | студентов   |                     |                |
|      | <ul><li>Памятка для родителей и</li></ul>               | Апрель              |                |
|      | студентов "Без прав ты не                               | •                   |                |
|      | прав"   | Май                 |                |
|      | <ul><li>«Правонарушения среди</li></ul>                 | 1,1411              |                |
|      | подростков»   |                     |                |
|      | <ul><li>«О мерах по профилактике</li></ul>              |                     |                |
|      | безнадзорности и  |                     |                |
|      | правонарушений  |                     |                |
|      | несовершеннолетних»                                     |                     |                |

| 2.91 | Размещение памяток об  |                | Боярская Т.В., |
|------|--|----------------|----------------|
|      | ответственности родителей за   |                | социальный     |
|      | воспитание подростков:   |                | педагог        |
|      |  | Сентябрь       |                |
|      | - «Права и обязанности семьи»,   | 2025           |                |
|      | - «Бесконтрольность свободного времени — основная- основная причина совершения правонарушений и преступлений», | Ноябрь<br>2025 |                |
|      | - «Десять ошибок в воспитании,   | Январь         |                |
|      | которые все когда-нибудь   | 2026           |                |
|      | совершали»,  |                |                |
|      | - «Взаимоотношения в семье –<br>отражение в ребенке»,  | Март 2026      |                |
|      | - «Пути решения конфликтных  | Май 2026       |                |
|      | ситуаций».   |                |                |
|      |  |                |                |
| 2.92 | Размещение на сайте колледжа и в   |                | Боярская Т.В., |
|      | аккаунтах образовательной  |                | социальный     |
|      | организации информационных   |                | педагог        |
|      | материалов по темам:   |                |                |
|      | <ul><li>«Последствия потребления<br/>несовершеннолетними и<br/>молодежью новых</li></ul>                       | Сентябрь       |                |
|      | синтетических наркотиков» > Задумайся о жизни!   | Октябрь        |                |
|      | <ul><li>«Реальные последствия<br/>виртуальной жизни: о<br/>юридических последствиях</li></ul>                  | Ноябрь         |                |
|      | противоправной активности подростков в сети интернет» «Безопасное селфи»                                       | Декабрь        |                |
|      | <ul><li>«Толерантность - часть<br/>нравственной культуры</li></ul>   | Январь         |                |
|      | человека» ➤ «Как поступить с находкой?»  | Март           |                |

## МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» <u>Задачи модуля:</u>

- Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.
  - Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

| <u>No</u><br>n/n | Содержание  | Сроки                        | Ответств<br>енные  | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|------------------|---|------------------------------|--|---|
| 3.1              | Проведение выборных групповых студенческих собраний (выбор актива групп и членов Студенческого совета)                          | сентябрь                     | классные руководите ли   | ЛР 13<br>ЛР14   |
| 3.2              | Участие в образовательном проекте «Ступени роста»   | сентябрь                     | Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог- психолог, Боярская Т.В., социальны й педагог, классные руководите ли | ЛР 14<br>ЛР 19  |
| 3.3              | Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права – равные возможности» | сентябрь                     | Котова<br>И.И.,<br>зам.<br>директора<br>по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 19  |
| 3.4              | Проведение студенческих групповых собраний: Планы и задачи на учебный год Подведение итогов работы групп                        | сентябрь,<br>декабрь,<br>май | классные руководите ли   | ЛР 13<br>ЛР 17  |
| 3.5              | Организация работы Студенческого Совета колледжа  | в течение года               | Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнител ьного образовани я                                       | ЛР 13<br>ЛР 17  |

| 3.6  | Прородому                        | 1 под р 2 ноложи | Котова     | ЛР 13 |
|------|----------------------------------|------------------|------------|-------|
| 3.0  | Проведение заседаний             | 1 раз в 2 недели |            |       |
|      | Студенческого совета             |                  | И.И.,      | ЛР 17 |
|      |                                  |                  | зам.       |       |
|      |                                  |                  | директора  |       |
|      |                                  |                  | по ВР,     |       |
|      |                                  |                  | Горбатенко |       |
|      |                                  |                  | H.A.,      |       |
|      |                                  |                  | педагог    |       |
|      |                                  |                  | дополнител |       |
|      |                                  |                  | ьного      |       |
|      |                                  |                  | образовани |       |
|      |                                  |                  | R          |       |
| 3.7  | Организация работы Студенческого | в течение года   | воспитател | ЛР 13 |
|      | Совета общежития                 |                  | И          | ЛР 17 |
|      |                                  |                  | общежития  |       |
| 3.8  | Организация работы органов       | в течение года   | классные   | ЛР 13 |
|      | студенческого самоуправления в   |                  | руководите | ЛР 17 |
|      | группах                          |                  | ЛИ         |       |
| 3.9  | Организация работы студенческого | в течение года   | руководите | ЛР 13 |
|      | педагогического отряда «Поиск»   |                  | ЛЬ         | ЛР 17 |
|      |                                  |                  | педагогиче |       |
|      |                                  |                  | ского      |       |
|      |                                  |                  | отряда     |       |
|      |                                  |                  | «Поиск»    |       |
| 3.10 | Организация работы студенческого | в течение года   | руководите | ЛР 13 |
|      | волонтерского отряда             |                  | ль отряда  | ЛР 17 |
|      |                                  |                  | 1          |       |
| 3.11 | Выявление уровня адаптации       | декабрь          | Товкань    | ЛР 13 |
|      | первокурсников, с помощью        |                  | O.B.,      | ЛР 17 |
|      | «Анкеты первокурсника»           |                  | педагог-   |       |
|      |                                  |                  | психолог   |       |
|      |                                  | l .              |            |       |

| 3.12 | Распространение памяток,                           |                 | Товкань  |
|------|--|-----------------|----------|
|      | буклетов, а также размещение на                    |                 | O.B.,    |
|      | сайте образовательной организации                  |                 | педагог- |
|      | информационных материалов:                         |                 | психолог |
|      |  | <b>7</b> 2027   |          |
|      | - «Тебе, первокурсник!»;                           | сентябрь 2025г. |          |
|      | - «Учимся быть счастливыми»;                       | сентябрь 2025г. |          |
|      | - «Как преодолеть тревогу?»;                       | октябрь 2025г.  |          |
|      | - «Дети и родители: давайте понимать друг друга!»; | ноябрь 2025г.   |          |
|      | - «Мои жизненные планы»;                           | декабрь 2025г.  |          |
|      | -«Учимся принимать решения?»;                      | январь 2026г.   |          |
|      | - «Правила безопасного интернета»;                 | январь 2026г.   |          |
|      | - «Быть одному: плюсы и минусы одиночества»;       | февраль 2026г.  |          |
|      | - «Когда эмоции мешают»;                           | март 2026г.     |          |
|      | - «Умеете ли вы правильно<br>отдыхать?»;           | апрель 2026г.   |          |
|      | - «ДТД – твой помощник»                            | май 2026г.      |          |
|      | - «Лето с пользой для себя»                        | июнь 2026г.     |          |

## МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР» <u>Задачи модуля:</u>

- создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.
- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.
- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
  - обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
  - формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

|           | рмы реализации модуля:  |                             |   | 1   |
|-----------|---|-----------------------------|---|---|
| No<br>n/n | Содержание  | Сроки                       | Ответственные                                     | Код личностн ых результато в реализаци и программ ы воспитани |
| 4.1       | Классный час «Zасобой в образование. Профессия учитель - сложная, трудоёмкая, но самая нужная на земле»   | январь                      | классные<br>руководители                          | ЛР 13<br>ЛР 19  |
| 4.1       | Профориентационный классный час «Моя профессия – педагог»   | сентябрь                    | Лайлова Я.А., кл. рук. Группы 3 «А»               | ЛР 13<br>ЛР 19  |
| 4.3       | Классный час «Педагог – профессия творческая»   | сентябрь                    | классные<br>руководитель                          | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                                       |
| 4.4       | Классный час «Формула педагога»   | сентябрь                    | классные<br>руководитель                          | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                                       |
| 4.5       | Встречи студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с воспитателями детских садов, выпускниками колледжа под девизом «Преемственность поколений» в рамках празднования Дня воспитателя (27 сентября) | сентябрь                    | классные<br>руководители                          | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                                       |
| 4.6       | Оформление поздравительного стенда ко Дню воспитателя (27 сентября)   | сентябрь                    | преподаватели психолого- педагогических дисциплин | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                                       |
| 4.7       | Открытый час общения «Путь к успеху - моя профессия воспитатель»  | сентябрь                    | Миронова М.В., классный руководитель              | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                                       |
| 4.8       | Беседы по темам:  > «Учимся дискутировать»  «Учиться надо с увлечением»  > «Как успешно сдать сессию?»  «Особенности подготовки к экзаменам»  | сентябрь<br>декабрь,<br>май | классный<br>руководитель                          | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                                       |

| 4.0  | D   |           |                                       | TD 10          |
|------|---|-----------|---------------------------------------|----------------|
| 4.9  | Встречи студентов, обучающихся  | октябрь   | классные                              | ЛР 13          |
|      | по специальности 44.02.02   |           | руководители                          | ЛР 19          |
|      | Преподавание в начальных классах,   |           |                                       | ЛР 11          |
|      | с ветеранами педагогического  |           |                                       |                |
|      | труда, учителями школ,  |           |                                       |                |
|      | выпускниками колледжа под   |           |                                       |                |
|      | девизом «Преемственность  |           |                                       |                |
|      |   |           |                                       |                |
|      | поколений» в рамках празднования  |           |                                       |                |
|      | Дня учителя   |           |                                       |                |
| 4.10 | Тематические часы общения о   | октябрь   | классные                              | ЛР 13          |
|      | выбранной профессии:  |           | руководители                          | ЛР 19          |
|      | ≽ «Я мечтаю быть учителем   |           |                                       | ЛР 11          |
|      | (воспитателем)»   |           |                                       |                |
|      | «Ты и твоя профессия»   |           |                                       |                |
|      |   |           |                                       |                |
|      | <ul><li>«Дорога, которую мы выопрасы»</li><li>«Современный педагог. Какой</li></ul> |           |                                       |                |
|      | <u> </u>  |           |                                       |                |
|      | он?»<br>>   |           |                                       |                |
|      | «Новое в нашей профессии»   |           |                                       |                |
|      | > «Что нами движет при выборе   |           |                                       |                |
|      | профессии?»   |           |                                       |                |
|      | «Первоклассные мастера в моей   |           |                                       |                |
|      | профессии и секреты их мастерства»  |           |                                       |                |
| 4.11 | Праздник, посвященный Дню   | октябрь   | Котова И.И.,                          | ЛР 13          |
|      | учителя «Любимы учителям  | F-        | зам. директора по                     | ЛР 19          |
|      | посвящается»  |           | ВР,                                   | ЛР 11          |
|      | посвящается»  |           | Кобелева В.З.                         | J11 11         |
|      |   |           |                                       |                |
|      |   |           | кл. рук. Гр. 4 «Д»                    |                |
| 4.12 | Конкурс «Студент года – 2025» под   | ноябрь    | Котова И.И.,                          | ЛР 13          |
|      | девизом « Профессионалы   | 1         | зам. директора по                     | ЛР 19          |
|      | будущего»   |           | BP,                                   | ЛР 11          |
|      | оудущего»   |           | Зотова Н.Н.                           | 711 11         |
|      |   |           | кл. рук. Гр. 3 «И»                    |                |
|      |   |           |                                       |                |
| 4.13 | Час - рассуждение «Какими же  | октябрь   | классный                              | ЛР 13          |
|      | хотят видеть учителей дети и их   |           | руководитель                          | ЛР 19          |
|      | родители?»  |           |                                       | ЛР 11          |
|      |   |           |                                       |                |
|      |   |           |                                       |                |
| 4.15 | Потролого   | <u> </u>  |                                       | пр 12          |
| 4.15 | Подготовка и проведение   | июнь      | руководитель                          | ЛР 13          |
|      | мероприятий для детей в рамках  |           | студенческого                         | ЛР 19          |
|      | празднования Дня защиты детей (1  |           | педотряда «Поиск»,                    | ЛР 11          |
|      | (кноии  |           | Кобелева В.З.,                        | ЛР 23          |
|      |   |           | руководитель                          |                |
|      |   |           | волонтерского                         |                |
|      |   |           | отряда                                |                |
| 4.16 | Участие в ярмарках учебных мест   | ПО        | Котова И.И.,                          | ЛР 13          |
| 7.10 | з частие в принарках учестых мест   |           | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ЛР 13<br>ЛР 19 |
|      |   | графику   | зам.директора по                      |                |
| 4.1= |   |           | BP                                    | ЛР 11          |
| 4.17 | Проведение профориентационной   | в течение | Котова И.И.,                          | ЛР 13          |
|      | работы с учащимися  | года      | зам.директора по                      | ЛР 19          |
|      | общеобразовательных организаций   |           | BP                                    | ЛР 11          |
| 4.18 | Внеурочные мероприятия в рамках   |           |                                       | ЛР 13          |
|      | предметных недель:  | 13-20     | методист                              | ЛР 19          |
|      | Неделя психолого-педагогичеких и  | апреля    | тогодиот                              | ЛР 11          |
|      |   | апрели    |                                       | 711 11         |
| 1    | общественных дисциплин  |           |                                       |                |

|      | Участие в осенней и весенней   | Ноябрь<br>Апрель      | методист  | ЛР 13<br>ЛР 19          |
|------|--|-----------------------|---|-------------------------|
|      | недели психологии  | Апрель                |   | ЛР 11                   |
|      | Месячник профессиональных дисциплин  | март                  | Горбатенко Н.А.   | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 |
|      | Месячник общеобразовательных дисциплин   | ноябрь                | Заворотынская С.В.  | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 |
|      | Неделя математических дисциплин  | 10-17<br>ноября       | методист  | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 |
| 4.19 | «Вводный семестр» для студентов нового набора:  Встреча с администрацией, преподавателями, классными руководителями  Знакомство с особенностями учебно-образовательного процесса в колледже  Экскурсия по колледжу  Вселение в общежитие  «веревочный курс»  час знакомства «Какой Я? Какие МЫ?» | август-<br>сентябрь   | Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители 1 курса | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 |
| 4.20 | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День знаний »   | сентябрь              | Котова И.И.,<br>зам. директора по<br>ВР,<br>Швачко Т.Н.<br>кл. рук. Гр. 1 «В»<br>Бандурка Е.Н.<br>кл. рук. Гр. 3 «Б»                | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 |
| 4.21 | Беседы по темам:  > «Устав колледжа — закон нашей жизни»  > «Правила внутреннего распорядка знай и соблюдай»   | сентябрь              | классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 |
| 4.22 | Курсовой классный час для студентов нового набора «Как это было» (знакомство с историей колледжа)  | сентябрь              | Миронова М.В, руководитель дополнительной общеобразовательн ой общеразвивающей кружка «История колледжа»                            | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 |
| 4.23 | Праздник посвящения в студенты «Мы в завтра выбрали дорогу»  | октябрь               | Котова И.И.,<br>зам. директора по<br>ВР,<br>Лайлова Я.А.<br>кл. рук. Гр. 4 «А»  | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 |
|      | Разучивание гимна колледжа «Понимаешь, мама, я — учитель! Со студентами педагогических специальностей нового набора  | сентябрь<br>– октябрь | Горбатенко Н.А., преподаватель музыки, кл. рук. 1 курса   |                         |

|          | Продиноронно Пия можето             | шабаг             | Vorene II II                   |  |
|----------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------------|--|
|          | Празднование Дня колледжа           | ноябрь            | Котова И.И.,                   |  |
|          | «Вместе-дружная семья               |                   | зам. директора по              |  |
|          |                                     |                   | BP,                            |  |
|          |                                     |                   | Заворотынская С.В.             |  |
|          | TT -                                |                   | Кл.рук.гр. 4«Б»                |  |
|          | Чествование отличников, активной,   | ноябрь,           | Котова И.И.,                   |  |
|          | творческой молодежи                 | январь,           | зам. директора по              |  |
|          |                                     | май               | BP                             |  |
|          |                                     |                   |                                |  |
|          | Проведение административных         | 1 раз в 2         | Котова И.И.,                   |  |
|          | линеек                              | месяца            | зам. директора по              |  |
|          |                                     |                   | BP                             |  |
|          |                                     |                   |                                |  |
|          | Выпускной вечер «До свидания,       | июнь              | Котова И.И.,                   |  |
|          | колледж»                            |                   | зам. директора по              |  |
|          |                                     |                   | BP,                            |  |
|          |                                     |                   | кл. рук гр. 1 «Г»              |  |
|          |                                     |                   | кл. рук гр. 1 «Д»,             |  |
|          |                                     |                   | кл. рук гр. 1 «И»,             |  |
|          |                                     |                   | Выжтмко В.В.                   |  |
|          |                                     |                   | кл. рук гр.2 «Б»               |  |
|          | Сбор материала «Колледжа            | в течение         | Миронова М.В.,                 |  |
|          | «звезды» сияют во славу страны» (о  | года              | руководитель                   |  |
|          | выпускниках колледжа)               |                   | дополнительной                 |  |
|          | •                                   |                   | общеобразовательн              |  |
|          |                                     |                   | ой                             |  |
|          |                                     |                   | общеразвивающей                |  |
|          |                                     |                   | программы                      |  |
|          |                                     |                   | «Основы музейного              |  |
|          |                                     |                   | дела»                          |  |
|          | Оформление материала о              | в течение         | Миронова М.В.,                 |  |
|          | преподавателях-выпускниках          | года              | руководитель                   |  |
|          | колледжа «Колледж стал моей         | Тоди              | дополнительной                 |  |
|          | судьбой»                            |                   | общеобразовательн              |  |
|          | судьосни                            |                   | ой                             |  |
|          |                                     |                   | общеразвивающей                |  |
|          |                                     |                   | программы                      |  |
|          |                                     |                   | «Основы музейного              |  |
|          |                                     |                   | дела»                          |  |
|          | Сбор и оформление материала о       | в течение         | Миронова М.В.,                 |  |
|          | ветеранах педагогического труда     | в течение<br>года | руководитель                   |  |
|          | «Путь к педагогическому олимпу»     | тода              | руководитель<br>дополнительной |  |
|          | wity ib k negarorn sectomy onnmity? |                   | общеобразовательн              |  |
|          |                                     |                   | ой                             |  |
|          |                                     |                   |                                |  |
|          |                                     |                   | общеразвивающей                |  |
|          |                                     |                   | программы                      |  |
|          |                                     |                   | «Основы музейного              |  |
| 4.22     | A                                   |                   | дела»                          |  |
| 4.32     | Акция «Забота» (оказание шефской    | в течение         | Студенческий                   |  |
|          | помощи ветеранам педагогического    | года              | Совет, классные                |  |
|          | труда, поздравление их с            |                   | руководители                   |  |
|          | календарными праздниками)           |                   |                                |  |
| <u> </u> |                                     |                   | l .                            |  |

| 4.33 | Работа кружка «Основы музейного            | в течение       | Миронова М.В.,    |        |
|------|--|-----------------|-------------------|--------|
| 1.55 | дела»                                      | года            | руководитель      |        |
|      | Acsia,                                     | Тода            | дополнительной    |        |
|      |  |                 | общеобразовательн |        |
|      |  |                 | ой                |        |
|      |  |                 | общеразвивающей   |        |
|      |  |                 | программы         |        |
|      |  |                 | «Основы музейного |        |
|      |  |                 | дела»             |        |
| 4.34 | Сбор материала «Хроника                    | в течение       | Миронова М.В.,    |        |
| 1.51 | достижений Светлоградского                 | года            | руководитель      |        |
|      | педагогического колледжа» (папки)          | Тода            | дополнительной    |        |
|      | medar erii recker e kemiledaam, (namari)   |                 | общеобразовательн |        |
|      |  |                 | ой                |        |
|      |  |                 | общеразвивающей   |        |
|      |  |                 | программы         |        |
|      |  |                 | «Основы музейного |        |
|      |  |                 | дела»             |        |
| 4.35 | Оформление альбома «Летопись               | в течение       | Миронова М.В.,    |        |
|      | ярких моментов жизни колледжа»             | года            | руководитель      |        |
|      |  | 7.7.            | дополнительной    |        |
|      |  |                 | общеобразовательн |        |
|      |  |                 | ой                |        |
|      |  |                 | общеразвивающей   |        |
|      |  |                 | программы         |        |
|      |  |                 | «Основы музейного |        |
|      |  |                 | дела»»            |        |
| 4.36 | Оформление фотовитрины                     | в течение       | Миронова М.В.,    |        |
|      | «Колледж – это мы!»                        | года            | руководитель      |        |
|      |  |                 | дополнительной    |        |
|      |  |                 | общеобразовательн |        |
|      |  |                 | ой                |        |
|      |  |                 | общеразвивающей   |        |
|      |  |                 | программы         |        |
|      |  |                 | «Основы музейного |        |
|      |  |                 | дела»             |        |
| 4.37 | Проведение психологических                 |                 | Товкань О.В.,     |        |
|      | развивающих занятий «На пороге             |                 | педагог-психолог  |        |
|      | взрослой жизни» для студентов 4-х          |                 |                   |        |
|      | курсов:                                    | 10.01           |                   |        |
|      | -« Составляем резюме» ( 4 «В», 4           | 19.01.          |                   |        |
|      | «Γ»);                                      | 2025г.          |                   |        |
|      | C.S.                                       | 02.02           |                   |        |
|      | - «Собеседование с работодателем»;         | 02.02.          |                   |        |
|      | (4 «А», 4 «Б»)                             | 2025г.          |                   |        |
|      | «А поптируемоя не ребоием месте»           | 02.03           |                   |        |
|      | - «Адаптируемся на рабочем месте» (4 «Д»). | 02.03<br>2025г. |                   |        |
|      | (T \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\    | 20231.          |                   |        |
| 4.38 | Организация поздравительного               | 30.09           | Горбатенко Н.А.,  | ЛР 13  |
| 1.50 | стенда «Профтеху-85»                       | 30.07           | педагог           | ЛР 19  |
|      | oronga (arpoquen) 00%                      |                 | дополнительного   | ЛР 11  |
| 1    |  |                 |                   | V41 11 |
|      |  |                 | образования       |        |

| 4.39  | Праздничный выпуск  | 28.09.              | Заворотынская      | ЛР 14          |
|-------|---|---------------------|--------------------|----------------|
|       | общеколледжной газеты                                     |                     | С.В., руководитель | ЛР 19          |
|       | «Студенческий меридиан»                                   |                     | Пресс-центра       | ЛР 11          |
|       |   |                     | колледжа           |                |
| 4.40  | Публикация статьи посвященной                             | сентябрь            | Котова И.И.,       | ЛР 14          |
|       | истории образования                                       | 2025 г.             | зам.директора по   | ЛР 19          |
|       | Светлоградского педагогического                           |                     | BP,                | ЛР 11          |
|       | колледжа и празднованию 85-летия                          |                     | преподаватели      |                |
|       | системы профессионально-                                  |                     | филологических     |                |
|       | технического образования в                                |                     | дисциплин          |                |
|       | Ставропольском крае в окружной                            |                     |                    |                |
|       |   |                     |                    |                |
|       | газете Петровские вести                                   |                     |                    |                |
| 4.41  | Организация и проведение                                  | сентябрь            | Горбатенко Н.А.,   | ЛР 14          |
|       | выставки творческих работ                                 | 2025 г              | педагог            | ЛР 19          |
|       | студентов «Профтеху-85»                                   |                     | дополнительного    | ЛР 11          |
|       |   |                     | образования        |                |
| 4.42  | Проведение встреч молодежи с                              | сентябрь            | Классные           | ЛР 14          |
|       | ветеранами системы СПО «Мы                                | 2025 г.             | руководители       | ЛР 19          |
|       | вместе»   |                     |                    | ЛР 11          |
| 4.43  | Организация и проведение                                  | 02.10               | Горбатенко Н.А.,   | ЛР 14          |
|       | праздничного концерта к «85-летию                         |                     | педагог            | ЛР 19          |
|       | Профтехобразования»                                       |                     | дополнительного    | ЛР 11          |
| 4.44  |   |                     | образования        | IID 14         |
| 4.44  | Проведение цикла классных часов «Ярмарка профессий. Город | сентябрь<br>2025 г. | Классные           | ЛР 14<br>ЛР 19 |
|       | Мастеров».  | 2023 1.             | руководители       | ЛР 11          |
| 4.45  | Создание видеоролика о истории                            | сентябрь            | Лайлова Я.А.       | ЛР 14          |
|       | образования Светлоградского                               | 2025 г.             |                    | ЛР 19          |
|       | педагогического колледжа                                  |                     |                    | ЛР 11          |
| 4.45  | Проведение курсового классного                            | сентябрь            | Классные           | ЛР 14          |
|       | часа «Династии тех, кто                                   | 2025 г.             | руководители       | ЛР 19          |
|       | из профтех»   |                     |                    | ЛР 11          |
| 4.47  | Час общения «Знание -                                     | 02.10               | Классные           | ЛР 14          |
|       | сила, профтех уверенность в                               |                     | руководители       | ЛР 19          |
| 4.40  | завтрашнем дне»   |                     |                    | ЛР 11          |
| 4.48  | Марафон «Истории успеха                                   | сентябрь            | советник           | ЛР 13          |
|       | выпускников СПО», посвященный 85-летию системы среднего   | 2025 г.             |                    | ЛР 19<br>ЛР 11 |
|       | профессионального образования, в                          |                     |                    | JIP 11         |
|       | социальных сетях  |                     |                    |                |
| 4.49  | Всероссийская акция «СПО –                                | сентябрь            | советник           | ЛР 13          |
| '. '/ | гордость страны!», приуроченная к                         | 2025 г.             | CODOTTINA          | ЛР 19          |
|       | 85-летию системы среднего                                 | _0_0 1.             |                    | ЛР 11          |
|       | профессионального образования                             |                     |                    |                |
| 4.50  | «История моей семьи» - праздник                           | сентябрь            | Бандурка Е.Н.,     | ЛР 13          |
|       | поколений. Форум педагогических                           | 2025 г.             | преаподаватель     | ЛР 19          |
|       | наследий  |                     | психологор-        | ЛР 11          |
|       |   |                     | педагогических     |                |
| 4.51  | п   | _                   | дисциплин          | HD (           |
| 4.51  | Проведение исследовательской                              | сентябрь            | Миронова М.В.,     | ЛР 6           |
|       | работы об истории образовательной                         | 2025 г.             | руководитель       | ЛР 19<br>ЛР 11 |
|       | организации для размещения на                             | 1                   | дополнительной     | J1F 11         |

|      | сайте                            |          | общеобразовательн |       |
|------|----------------------------------|----------|-------------------|-------|
|      |                                  |          | ой                |       |
|      |                                  |          | общеразвивающей   |       |
|      |                                  |          | программы         |       |
|      |                                  |          | «Основы музейного |       |
|      |                                  |          | дела»             |       |
| 4.52 | Оформление стенда «Вклад         | сентябрь | Миронова М.В.,    | ЛР 13 |
|      | среднего профессионального       | 2025 г.  | классный          | ЛР 19 |
|      | образования в развитие страны»   |          | руководитель      | ЛР 11 |
| 4.53 | Встреча с работодателем «Взлетай | октябрь  | Выжимко В.В.,     | ЛР 13 |
|      | выше»                            |          | классный          | ЛР 19 |
|      |                                  |          | руководитель      | ЛР 11 |
| 4.54 | Конференция «СПО в годы войны»   | октябрь  | Швачко Т.Н.,      | ЛР 13 |
|      |                                  |          | классный          | ЛР 19 |
|      |                                  |          | руководитель      | ЛР 11 |
| 4.55 | Конкурс чтецов «Моя любимая      | октябрь  | Минко Е.С.        | ЛР 13 |
|      | профессия»                       |          | классный          | ЛР 19 |
|      |                                  |          | руководитель      | ЛР 11 |

# МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ» Задачи модуля:

- формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.
- вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.
- -создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.
- развитие разнообразных форм взаимодействия колледжа с различными учреждениями в сфере воспитательной деятельности;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психологопедагогического мастерства педагогических кадров в области воспитательной деятельности, совершенствования воспитательной работы в колледже

| №    | Содержание                         | Сроки     | Ответственные    | Код         |
|------|------------------------------------|-----------|------------------|-------------|
| п/п  |                                    |           |                  | личностных  |
|      |                                    |           |                  | результатов |
|      |                                    |           |                  | реализации  |
|      |                                    |           |                  | программы   |
|      |                                    |           |                  | воспитания  |
| 5.1. | Сотрудничество со Светлоградским   | в течение | Котова И.И.,     | ЛР 14       |
|      | историко-краеведческим музеем им.  | года      | зам. директора   | ЛР 14       |
|      | Солодилова:                        |           | по ВР,           | ЛП 16       |
|      | посещение постоянно действующих и  |           | кл.              |             |
|      | передвижных выставок;              |           | руководители     |             |
|      | тематические встречи с работниками |           |                  |             |
|      | музея                              |           |                  |             |
| 5.2. | Взаимодействие с ГБУ «Центр        | в течение | Котова И.И.,     | ЛР 14       |
|      | молодежных проектов»               | года      | зам.директора по | ЛР 14       |
|      | участие в молодежных студенческих  |           | BP,              | ЛП 16       |
|      | форумах, школах актива, семинарах; |           | руководители     |             |
|      | участие в фестивале «Студенческая  |           | дополнительных   |             |
|      | весна»;                            |           | общеобразовател  |             |

|      |   |                   | ,   |                         |
|------|---|-------------------|---|-------------------------|
|      | участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов; участие в краевом фестивале учреждений   |                   | ьных<br>общеразвивающ<br>их программ  |                         |
|      | СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»; участие в краевых молодежных конкурсах   |                   |   |                         |
| 5.3. | Взаимодействие с организационнометодическим центром Петровского района: совместное проведение мероприятий   | в течение<br>года | Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |
|      | участие в конкурсах, фестивалях   |                   | Н.А., педагог дополнительног о образования  |                         |
| 5.4. | Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: участие в МЕДИАЦЕНТРовском движении;   | в течение<br>года | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |
|      | участие в акциях, семинарах, школах актива;<br>участие в конкурсах творческого характера  |                   | дополнительных общеобразовател ьных общеразвивающ их программ                           |                         |
| 5.5. | Участие в районном волонтерском движении: организация и проведение акций участие в слете волонтеров   | в течение<br>года | Котова И.И., зам. директора по ВР, Куликова А.Г., руководитель клуба «Волонтер»         | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |
| 5.6  | Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями: участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях; участие в митингах, праздниках, акциях                    | в течение<br>года | Котова И.И.,<br>зам.директора по<br>ВР  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |
| 5.7  | Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского муниципального района в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде                     | в течение<br>года | Котова И.И.,<br>зам.директора по<br>ВР  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |
| 5.8  | Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского муниципального района по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности | в течение<br>года | Котова И.И., зам.директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |
| 5.9  | Сотрудничество с центральным Домом культуры: участие в концертных программах, конкурсах, праздниках   | в течение<br>года | Котова И.И., зам.директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительног о образования | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |
| 5.10 | Взаимодействие с центральной районной библиотекой:  | в течение<br>года | Котова И.И.,<br>зам.директора по  | ЛР 14<br>ЛР 14          |

|      |   |           | ı   |         |
|------|---|-----------|---|---------|
|      | участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» участие во встречах в литературных гостиных |           | ВР,<br>преподаватели<br>филологических<br>дисциплин | ЛП 16   |
| 5.11 | Сотрудничество с представителями  | в течение | Котова И.И.,  | ЛР 14   |
| 3.11 |   |           | · ·   | ЛР 14   |
|      | духовенства   | года      | зам.директора по                                    |         |
|      | беседы о нравственности,  |           | BP,   | ЛП 16   |
|      | знакомство с Библией  |           | библиотекарь  |         |
|      | беседы по профилактике религиозного   |           |   |         |
|      | экстремизма   |           |   |         |
| 5.12 | Взаимодействие с центром социального  | в течение | Котова И.И.,  | ЛР 14   |
|      | обслуживания населения:   | года      | зам.директора по                                    | ЛР 14   |
|      | благотворительные акции   |           | BP,   | ЛП 16   |
|      | проведение совместных мероприятий   |           | ,   |         |
| 5.14 | Взаимодействие с инспекцией по делам  | в течение | Котова И.И.,  | ЛР 14   |
| 3.14 | несовершеннолетних:   | года      | зам. директора по                                   | ЛР 14   |
|      | =   | ТОДа      |   |         |
|      | рейды по местам массовой концентрации   |           | ВР, Боярская  | ЛП 16   |
|      | молодежи;   |           | T.B.,   |         |
|      | участие в заседаниях комиссии по делам  |           | социальный  |         |
|      | несовершеннолетних  |           | педагог   |         |
|      | работа педагогического отряда «Поиск»   |           |   |         |
|      | проведение бесед со студентами,   |           |   |         |
|      | склонными к асоциальному поведению  |           |   |         |
| 5.15 | Взаимодействие с МВД России по  | в течение | Котова И.И.,  | ЛР 14   |
|      | Петровскому району в Ставропольском   | года      | зам.директора по                                    | ЛР 14   |
|      | крае  |           | BP  | ЛП 16   |
|      | проведение профилактических бесед   |           |   |         |
|      | обеспечение правопорядка во время   |           |   |         |
|      | общеколледжных мероприятий  |           |   |         |
| 5.16 | Взаимодействие с районными средствами   | в течение | руководители  | ЛР 14   |
| 3.10 | массовой информации с целью освещения   |           | ••  | ЛР 14   |
|      | деятельности учебного заведения   | года      | дополнительных общеобразовател                      | ЛП 16   |
|      | деятельности учеоного заведения   |           | -   | J111 10 |
|      |   |           | ьных  |         |
|      |   |           | общеразвивающ                                       |         |
|      |   |           | их программ   |         |
| 5.17 | Тематика заседаний Совета классных  |           | Котова И.И.,  | ЛР 14   |
|      | руководителей:  |           | зам.директора по                                    | ЛР 14   |
|      | - «Технология деятельности классного  | сентябрь  | BP  | ЛП 16   |
|      | руководителя по созданию воспитательной   |           |   |         |
|      | системы в группе»   |           |   |         |
|      | - «Развитие деятельности органов  |           |   |         |
|      | студенческого самоуправления в группе»  | ноябрь    |   |         |
|      | - «Развитие творческого потенциала  | 1         |   |         |
|      | студентов как актуальная педагогическая   |           |   |         |
|      | проблема»   | декабрь   |   |         |
|      | проблема»<br>  - «Профилактика девиантного  | декаоры   |   |         |
|      | поведения в студенческой среде»   |           |   |         |
|      | поведения в студенческой ереде»  - «Воспитание у студенческой молодежи  | февраль   |   |         |
|      |   | февраль   |   |         |
|      | гражданской активности и патриотических   | 05        |   |         |
|      | нувств»   | апрель    |   |         |
|      | - «Анализ воспитательного процесса как  |           |   |         |
|      | условие его оптимизации»  | J         |   |         |
|      |   | май       |   |         |
|      |   |           |   |         |

| 5.18 | Совещание при директоре по вопросам   |         | Котова И.И.,   | ЛР 14 |
|------|---------------------------------------|---------|----------------|-------|
|      | воспитания:                           |         | зам. директора | ЛР 14 |
|      | - «Результаты прохождения             | декабрь | по ВР          | ЛП 16 |
|      | адаптационного периода студентами     | 1       |                |       |
|      | нового набора»                        |         |                |       |
|      | - «Состояние воспитательной работы и  | январь  |                |       |
|      | жилищно-бытовых условий в общежитии   | •       |                |       |
|      | колледжа»                             |         |                |       |
|      | - «Результативность участия студентов | март    |                |       |
|      | колледжа в мероприятиях районного,    | _       |                |       |
|      | краевого, всероссийского уровня»      |         |                |       |
|      | - «Эффективность проведения           | апрель  |                |       |
|      | внеурочной работы по предметам        |         |                |       |
|      | преподавателями колледжа»             |         |                |       |
|      |                                       |         |                |       |

## Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» Задачи модуля:

- Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.
- Организация профориентационно— значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.
- Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек,как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.
- Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей
- повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания, формированиеобщих подходов к воспитанию
- повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания, формированиеобщих подходов к воспитанию

#### Формы реализации модуля:

| No<br>n/n | Содержание   | Сроки    | Ответстве<br>нные   | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|-----------|--|----------|---|---|
| 6.1.      | Встреча родителей обучающихся нового набора с администрацией колледжа «Знакомство с режимом работы колледжа, особенностями учебно-воспитательного процесса»        | август   | Котова И.И.,<br>зам.<br>директора<br>по ВР                          | ЛР 12<br>ЛР 14  |
| 6.2.      | Мониторинг социального положения семей студентов с целью выявления многодетных, неполных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | сентябрь | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог- психолог, | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13   |

|       |   |                   | ****                                     |        |
|-------|---|-------------------|--|--------|
|       |   |                   | кл.                                      |        |
|       |   |                   | руководител                              |        |
|       |   |                   | И  |        |
| 6.3.  | Выявление многодетных, неполных,                    | сентябрь          | Боярская                                 | ЛР 12  |
|       | малообеспеченных семей среди                        | •                 | T.B.,                                    | ЛР 14  |
|       | студентов нового набора                             |                   | социальный                               | ЛР 13  |
|       | студентов пового насора                             |                   | 1  | 311 13 |
|       |   |                   | педагог,                                 |        |
|       |   |                   | кл. рук.1                                |        |
|       |   |                   | курса                                    |        |
| 6.4.  | Индивидуальные и групповые                          | в течение         | Товкань                                  | ЛР 12  |
|       | консультации родителей по проблемам                 | года              | O.B.,                                    | ЛР 14  |
|       | родительско-детских                                 | по запросу        | педагог-                                 | ЛР 13  |
|       | взаимоотношений                                     | 1 ,               | психолог                                 |        |
| 6.5.  | Организация поздравлений ко Дню                     | ноябрь            | классные                                 |        |
| 0.5.  | Матери «Спасибо нашим матерям!»                     | полорь            |  |        |
|       | матери «Спасиоо нашим матерям!»                     |                   | руководител                              |        |
|       |   |                   | И  |        |
| 6.6.  | Проведение разъяснительной работы с                 | ноябрь            | Зубенко                                  | ЛР 12  |
|       | родителями обучающихся по                           |                   | A.H,                                     | ЛР 14  |
|       | организации противодиверсионной                     |                   | специалист                               |        |
|       | защиты, формированию готовности к                   |                   | по охране                                |        |
|       | действиям в чрезвычайных ситуациях,                 |                   | труда                                    |        |
|       | по профилактике экстремистских                      |                   | 17744                                    |        |
|       | * *   |                   |  |        |
|       | проявлений  | ~                 | TC 77.77                                 | HD 10  |
| 6.7.  | Проведение общеколледжных и                         | ноябрь,           | Котова И.И.,                             | ЛР 12  |
|       | групповых родительских собраний                     | апрель            | зам.                                     | ЛР 14  |
|       |   |                   | директора                                |        |
|       |   |                   | по ВР, кл.                               |        |
|       |   |                   | руководител                              |        |
|       |   |                   | И  |        |
| 6.8.  | Индивидуальные и групповые                          | сентябрь –        | Товкань                                  | ЛР 12  |
| 0.6.  | •   | -                 |  | ЛР 14  |
|       | консультации родителей студентов                    | декабрь           | O.B.,                                    | JIP 14 |
|       | нового набора по проблемам,                         |                   | педагог-                                 |        |
|       | связанным с адаптацией к учебному                   |                   | психолог                                 |        |
|       | заведению   |                   |  |        |
| 6.9.  | Консультирование родителей по                       | в течение         | Товкань                                  | ЛР 3   |
|       | проблемам суицидального поведения                   | года              | O.B.,                                    | ЛР 12  |
|       | молодежи  |                   | педагог-                                 | ЛР 14  |
|       | niono <sub>A</sub> onti                             |                   |  | ЛР 13  |
|       |   |                   | психолог                                 |        |
| 6.10  | Создание базы данных о студентах,                   | в течение         | Боярская                                 | ЛР 12  |
|       | имеющих статус «молодая семья» и                    | года              | T.B.,                                    | ЛР 14  |
|       | имеющих детей                                       |                   | социальный                               | ЛР 13  |
|       |   |                   | педагог,                                 |        |
|       |   |                   | кл.                                      |        |
|       |   |                   |  |        |
|       |   |                   | руководител                              |        |
| C 1 1 | 0.1   |                   | И  | IID 10 |
| 6.11  | Оформление выставок, творческих                     | в течение         | Котова И.И.,                             | ЛР 12  |
|       | пород одуновара над понидоной иПна                  | года              | зам.                                     | ЛР 14  |
| 1     | работ студентов для родителей «Для                  |                   | I .                                      | ЛР 13  |
|       | раоот студентов для родителей «для Вас, родители!»  |                   | директора                                | JIF 13 |
|       |   |                   | директора<br>по ВР,                      | JIF 13 |
|       |   |                   | по ВР,                                   | JIF 13 |
|       |   |                   | по ВР,<br>руководител                    | JIF 13 |
| 6.12  | Вас, родители!»                                     | р тапаша          | по ВР, руководител и кружков             |        |
| 6.12  | Вас, родители!»  Проведение индивидуальной работы с | в течение         | по ВР, руководител и кружков администрац | ЛР 12  |
| 6.12  | Вас, родители!»                                     | в течение<br>года | по ВР, руководител и кружков             |        |

|      |   |             | T.B.,        |       |
|------|---|-------------|--------------|-------|
|      |   |             | социальный   |       |
|      |   |             | педагог,     |       |
|      |   |             | Товкань      |       |
|      |   |             | O.B.,        |       |
|      |   |             | ,            |       |
|      |   |             | педагог-     |       |
|      |   |             | психолог     |       |
|      |   |             | классные     |       |
|      |   |             | руководител  |       |
|      |   |             | И            |       |
| 6 12 | П                                       |             |              | ΠD 12 |
| 6.13 | Привлечение родителей к дежурству       | в течение   | классные     | ЛР 12 |
|      | во время проведения культурно-          | года        | руководител  | ЛР 14 |
|      | массовых мероприятий                    |             | И            | ЛР 13 |
|      |   |             |              |       |
| 6.16 | Организация психолого-                  |             | Котова И.И., | ЛР 12 |
| 0.10 | •                                       |             | *            | ЛР 14 |
|      | педагогического просвещения             |             | зам.         |       |
|      | родителей                               |             | директора    | ЛР 13 |
|      | Проведение индивидуальных и             |             | по ВР,       |       |
|      | групповых мероприятий, родительских     |             | Товкань      |       |
|      | собраний, а также размещение на сайте   |             | O.B.,        |       |
|      | образовательной организации             |             | педагог-     |       |
|      | ± ±                                     |             |              |       |
|      | информационных материалов:              | _           | психолог     |       |
|      | - «Как помочь ребенку на этапе          | сентябрь    |              |       |
|      | адаптации»;                             | 2025г.      |              |       |
|      |   |             |              |       |
|      | - Памятка родителям «Причины и          | сентябрь    |              |       |
|      | <u>*</u>                                | -           |              |       |
|      | признаки самоповреждающего              | 2025г.      |              |       |
|      | поведения у подростков»;                |             |              |       |
|      |   |             |              |       |
|      | - «Родителям о психологической          | октябрь     |              |       |
|      | безопасности подростков»;               | 2025Γ.      |              |       |
|      | осзопасности подростков»,               | 20231.      |              |       |
|      | T                                       | _           |              |       |
|      | - «Правила общения при конфликте с      | ноябрь      |              |       |
|      | ребенком»;                              | 2025г.      |              |       |
|      |   |             |              |       |
|      | - Выступление на родительском           | ноябрь      |              |       |
|      |   | 2025г.      |              |       |
|      | собрании для родителей студентов 1      | 20231.      |              |       |
|      | курса «Адаптация первокурсников»;       |             |              |       |
|      |   |             |              |       |
|      | - «Чем опасно подростковое              | декабрь     |              |       |
|      | одиночество»;                           | 2025Γ.      |              |       |
|      | Sequilo 1001000,                        |             |              |       |
|      | W                                       |             |              |       |
|      | - «Жертвой может стать любой. Что       | январь      |              |       |
|      | делать, если ребенка травя в сети?»;    | 2026г.      |              |       |
|      |   |             |              |       |
|      | - «Новые виды угроз для подростков»;    | февраль     |              |       |
|      | лаговые виды угроз дви подростков",     | 2026г.      |              |       |
|      |   | 20201.      |              |       |
|      | T.                                      | 202 -       |              |       |
|      | - «Кризисные ситуации в жизни           | март 2026г. |              |       |
|      | подростка»;                             |             |              |       |
|      | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |             |              |       |
|      | - «Как распознать депрессию у           | апрель      |              |       |
|      | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | -           |              |       |
|      | подростка»;                             | 2026г.      |              |       |
|      |   |             |              |       |
|      | - «Выстраиваем позитивные               | май 2026г.  |              |       |
|      | <u> </u>                                | •           |              |       |

|      | отношения с ребенком»;<br>- «Телефон доверия для родителей».   | июнь 2026г.  |  |                         |
|------|--|--|--|-------------------------|
| 6.17 | Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи   | в течение<br>года<br>по запросу  | Товкань<br>О.В.,<br>педагог-<br>психолог                             | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 |
| 6.18 | Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи   | в течение<br>года  | Боярская<br>Т.В.,<br>социальный<br>педагог                           | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 |
| 6.19 | Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»   | в течение<br>года  | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 |
| 6.20 | Посещение обучающихся социальнонезащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | в течение<br>года  | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог- психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 |
| 6.21 | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи   | в течение<br>года,<br>по запросу   | Товкань<br>О.В.,<br>педагог-<br>психолог                             | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 |
| 6.22 | Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения  | в течение<br>года  | Котова И.И.,<br>зам.<br>директора<br>по ВР                           | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 |
| 6.23 | Приглашение родителей на мероприятия, проводимые в колледже - «Посвящение в студенты» - «Масленица» - «Мисс колледжа» - «Выпускной вечер»  | в течение<br>года  | Котова И.И., зам. директора по ВР, классные руководител и            | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 |
| 6.24 | Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.   | систематиче<br>ски в<br>течение<br>учебного<br>года (по<br>запросу<br>родителей) | Товкань<br>О.В.,<br>педагог-<br>психолог                             | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 |

| 6.26 | Консультирование родителей            | систематиче | Товкань  | ЛР 12 |
|------|---------------------------------------|-------------|----------|-------|
|      | (законных представителей) студентов   | ски в       | O.B.,    | ЛР 14 |
|      | 1-4 курсов по проблемам родительско - | течение     | педагог- | ЛР 13 |
|      | детских взаимоотношений               | учебного    | психолог |       |
|      |                                       | года (по    |          |       |
|      |                                       | запросу     |          |       |
|      |                                       | родителей)  |          |       |
| 6.27 | Изучение семейных взаимоотношений     | по запросу  | Товкань  | ЛР 12 |
|      | в семьях обучающихся                  | родителей   | O.B.,    | ЛР 14 |
|      |                                       |             | педагог- | ЛР 13 |
|      |                                       |             | психолог |       |

### МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ СРЕДА»

#### Задачи модуля:

- Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

| No  | Содержание   | Сроки   | Ответственные | Код         |
|-----|--|---------|---------------|-------------|
| п/п |  |         |               | личностных  |
|     |  |         |               | результатов |
|     |  |         |               | реализации  |
|     |  |         |               | программы   |
|     |  |         |               | воспитания  |
| 7.1 | Проведение всероссийского урока                    | октябрь | классные      | ЛР 10       |
|     | безопасности в сети Интернет                       |         | руководители  | ЛР 14       |
|     |  |         |               | ЛР 16       |
|     |  |         |               | ЛР 19       |
| 7.2 | Проведение мероприятий в рамках недели             | февраль | классные      | ЛР 10       |
|     | безопасного Рунета                                 |         | руководители  | ЛР 14       |
|     |  |         |               | ЛР 16       |
|     |  |         |               | ЛР 19       |
| 7.3 | Часы общения на темы:                              | февраль | классные      | ЛР 10       |
|     | <ul><li>«Этикет Интернет-общения»</li></ul>        |         | руководители, | ЛР 14       |
|     | <ul><li>«Правила безопасного поведения в</li></ul> |         | преподаватели | ЛР 16       |
|     | Интернет-пространстве»                             |         | информатики   | ЛР 19       |
|     | «Поколение Android-зависимых»                      |         |               |             |
|     | «Сетевая информация – порочное                     |         |               |             |
|     | развлечение»                                       |         |               |             |
| 7.4 | Круглый стол по теме «Защита от                    | февраль | преподаватель | ЛР 10       |
|     | телефонного и Интернет-мошенничества».             |         | информатики   | ЛР 14       |
|     |  |         |               | ЛР 16       |
|     |  |         |               | ЛР 19       |
| 7.5 | Конференция по теме «Поколение on-lain»            | март    | классные      | ЛР 10       |
|     |  |         | руководители  | ЛР 14       |
|     |  |         |               | ЛР 16       |
|     |  |         |               | ЛР 19       |
|     | Анкетирование «Склонность к интернет-              | январь  | Товкань О.В., | ЛР 10       |
|     | зависимости» студентов колледжа                    | _       | педагог-      | ЛР 14       |
|     | -  |         | психолог      | ЛР 16       |
|     |  |         |               | ЛР 19       |
| 7.7 | Час общения «Смартфон: друг тили враг?»            | 26.01.  | Товкань О.В., | ЛР 10       |
|     | (профилактика зависимостей)                        |         | педагог-      | ЛР 14       |
| 1   | / · · · · /  | l       | l .           |             |

|                  |  | 1                  | I              |        |
|------------------|--|--------------------|----------------|--------|
|                  |  |                    | психолог       | ЛР 16  |
|                  |  |                    |                | ЛР 19  |
| 7.9              | Круглый стол по теме «Полезная                   | Февраль            | Классные       | ЛР 10  |
|                  | информация ибезопасные сайты для                 |                    | руководители   | ЛР 14  |
|                  | подростков                                       |                    |                | ЛР 16  |
|                  | Интернет»  |                    |                | ЛР 19  |
|                  | -  |                    |                |        |
| 7.10             | Классный час «Игромания. Последствия             | Февраль            | преподаватель  | ЛР 10  |
|                  | зависимости»                                     | _                  | информатики    | ЛР 14  |
|                  |  |                    | 1 1            | ЛР 16  |
|                  |  |                    |                | ЛР 19  |
| 7.11             | Информационная беседа                            | Февраль            | преподаватель  | ЛР 10  |
|                  | «Простые правила безопасности в                  | 1                  | информатики    | ЛР 14  |
|                  | Интернете»                                       |                    | T - F          | ЛР 16  |
|                  | Timephoto.                                       |                    |                | ЛР 19  |
| 7.12             | Медиалекторий «Поколение TikTok»                 | март               | преподаватель  | ЛР 10  |
| 7.12             | Medianekropiii (drokosieiiie Tikrok//            | Март               | информатики    | ЛР 14  |
|                  |  |                    | тпформатики    | ЛР 16  |
|                  |  |                    |                | ЛР 19  |
| 7.13             | Диспут по теме «Виртуальное рабство»             | март               | Борисова Т.В., | ЛР 10  |
| 7.13             | Michael I no Teme (Bhptyanthioe paoetho)         | Март               | преподаватель  | ЛР 14  |
|                  |  |                    | информатики    | ЛР 16  |
|                  |  |                    | информатики    | ЛР 19  |
| 7.14             | Экспресс-беседа «Профилактика                    | 1 курс-            | Боярская Т.В., | JII 19 |
| /.1 <del>4</del> | 1 1  | 1 курс-<br>07.10.  | _              |        |
|                  | мошенничества с использованием                   |                    | социальный     |        |
|                  | цифровых технологий»                             | 2 курс -<br>08.10. | педагог        |        |
|                  |  |                    |                |        |
|                  |  | 3 курс-            |                |        |
|                  |  | 09.10.             |                |        |
|                  |  | 4 курс –           |                |        |
| 7.15             | D  | 10.10.             | г тр           |        |
| 7.15             | Распространение памяток среди                    |                    | Боярская Т.В., |        |
|                  | родителей и студентов по теме:                   |                    | социальный     |        |
|                  |  |                    | педагог        |        |
|                  | <ul> <li>Мошенничество в Интернете</li> </ul>    | Октябрь            |                |        |
|                  | – Как избежать потенциально опасных              | Декабрь            |                |        |
|                  | сделок, совершая онлайн-покупки или              |                    |                |        |
|                  | продажи в Интернете                              | *                  |                |        |
|                  | <ul> <li>Мошенники и банковские карты</li> </ul> | Февраль            |                |        |
|                  | – Лжепредставители банков и служб                | Март               |                |        |
|                  | безопасности ваших счетов                        |                    |                |        |
|                  | <ul> <li>Профилактика телефонного</li> </ul>     | Май                |                |        |
|                  | мошенничества                                    |                    |                |        |

### МОДУЛЬ «ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ» Задачи модуля:

- Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.
- Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.
- Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.

- Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

| №<br>п/п | Содержание   | Сроки                      | <b>Ответственн</b> ые   | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|----------|--|----------------------------|---|---|
| 8.1      | Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН   | август                     | Боярская Т.В., социальный педагог                                   | ЛР 3<br>ЛР 15   |
| 8.2      | Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса  | Сентябрь-<br>декабрь       | Товкань О.В., педагог- психолог                                     | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15   |
| 8.3      | Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка | сентябрь                   | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители            | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15   |
| 8.4      | Встреча студентов 1 курса с представителями правоохранительных органов и комитета по межнациональному взаимодействию Петровского городскому округу по теме «Я и закон. Профилактика экстремизма в молодежной среде»  | сентябрь                   | Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог | ЛР 3<br>ЛР 15   |
| 8.6      | Проведение цикла мероприятий по правовому просвещению:  • Классный час «Правовые знания» (деловая игра) (для студентов 1 курса)  | 20.10.                     | Боярская Т.В., социальный педагог                                   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15   |
|          | <ul> <li>Интеллектуальная правовая игра</li> <li>«Знатоки права» (для студентов 2 курса)</li> <li>Классный час для студентов 3-го курса</li> <li>«Закон и правопорядок»</li> <li>«Осторожно: криминальная опасность!» (для студентов 4 курса)</li> </ul>   | 10.11.<br>08.12.<br>19.01. |   |   |
| 8.8      | Организация работы Совета по<br>профилактике   | ежемесячно                 | Котова И.И.,<br>зам.директора<br>по ВР                              | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15   |
| 8.9      | Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»  | ежеквар-<br>тально         | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители            | ЛР 3<br>ЛР 15   |

| 8.10 | Посещение студентов, проживающих на  | ежеквар-     | Боярская Т.В.,            | ЛР 3           |
|------|--|--------------|---------------------------|----------------|
|      | квартирах и в общежитии колледжа, с  | тально       | социальный                | ЛР 15          |
|      | целью контроля условий проживания и  |              | педагог, ,                |                |
|      | поведения студентов  |              | классные                  |                |
|      |  |              | руководители              |                |
| 8.11 | Выявление и постановка на  | в течение    | Котова И.И.,              | ЛР 3           |
|      | внутриколледжный учет студентов  | года         | зам.директора             | ЛР 15          |
|      | • склонных к правонарушениям,  |              | по ВР,                    |                |
|      | • склонных к употреблению  |              | Боярская Т.В.,            |                |
|      | алкоголя, наркотических и токсичных  |              | социальный                |                |
|      | веществ,   |              | педагог,<br>Товкань О.В., |                |
|      | • находящихся в социально опасном  |              | педагог-                  |                |
|      | положении,   |              | психолог,                 |                |
|      | • не посещающих или систематически   |              | классные                  |                |
|      | пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам                    |              | руководители              |                |
| 8.12 | Размещение информации о действующих  | в течение    | Боярская Т.В.,            | ЛР 3           |
| 0.12 | «горячих линиях», «телефонах доверия» с                                    | года         | социальный                | лг 3<br>лг 13  |
|      | целью обеспечения правовой   | Тоди         | педагог                   | ЛР 15          |
|      | защищенности обучающихся   |              | подагог                   | VII 10         |
| 8.13 | Анкетирование студентов-первокурсников                                     | октябрь      | Боярская Т.В.,            | ЛР 3           |
|      | «Анкета по правовой грамотности  | 1            | социальный                | ЛР 13          |
|      | подростков»  |              | педагог                   | ЛР 14          |
|      |  |              |                           | ЛР 15          |
| 8.14 | Экспресс-беседы о соблюдении КоАП  | октябрь      | Боярская Т.В.,            | ЛР 3           |
|      | РФ Статья 20.3. Пропаганда либо  |              | социальный                | ЛР 14          |
|      | публичное демонстрирование нацистской                                      |              | педагог                   | ЛР 15          |
|      | атрибутики или символики, либо   |              |                           |                |
|      | атрибутики или символики   |              |                           |                |
|      | экстремистских организаций, либо иных                                      |              |                           |                |
|      | атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование       |              |                           |                |
|      | которых запрещены федеральными   |              |                           |                |
|      | законамис последующим оформлением  |              |                           |                |
|      | листов ознакомления.   |              |                           |                |
| 8.15 | 9) Оформление информационно-   |              | Боярская Т.В.,            | ЛР 3           |
|      | консультативных стендов по праву,  |              | социальный                | ЛР 14          |
|      | законам:   |              | педагог                   | ЛР 15          |
|      |  |              |                           |                |
|      | <ul> <li>«Правовой вестник»</li> </ul>                                     | март 2026    |                           |                |
|      | • «Дропперство- новое явление в  | ноябрь, 2025 |                           |                |
| 0.11 | преступной деятельности мошенников»  | 10 17        |                           | 77.0           |
| 8.16 | Анкетирование студентов-первокурсников                                     | 13-15        | Боярская Т.В.,            | ЛР 3           |
|      | «Анкета по правовой грамотности  | октября      | социальный                | ЛР 13<br>ПР 14 |
|      | подростков»  | 2025         | педагог                   | ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 0.17 | Duamas 5   |              | Lamera T.D.               |                |
| 8.17 | Экспресс - беседы по профилактике  | октябрь      | Боярская Т.В.,            | ЛР 3           |
|      | правонарушений, предусмотренных ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об |              | социальный                | ЛР 13<br>ЛР 14 |
|      | эк гФ «заведомо ложное сооощение оо акте терроризма» с последующем         |              | педагог                   | ЛР 14<br>ЛР 15 |
|      | акте терроризма» с последующем оформлением листов ознакомления.            |              |                           | J11 1 <i>J</i> |
| 8.18 | Экспресс-беседы о соблюдении   | октябрь      | Боярская Т.В.,            | ЛР 3           |
| 0.10 | федерального закона N 15-ФЗ «Об охране                                     | октлоры      | социальный                | ЛР 13          |
|      | здоровья граждан от воздействия  |              | педагог                   | ЛР 14          |
|      | SHOP ODDIT I PARAMITOT DOSAGIIOTDIM  | I            | подигот                   | VII I I        |

|      | окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» с последующем оформлением листов ознакомления.   |                         |   | ЛР 15                           |
|------|---|-------------------------|---|---------------------------------|
| 8.19 | Экспресс-беседы о соблюдении КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами с последующем оформлением листов ознакомления. | октябрь                 | Боярская Т.В., социальный педагог       | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.20 | Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.   | октябрь                 | Боярская Т.В.,<br>социальный<br>педагог | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.21 | Проведение Единого дня правовой помощи детям (план прилагается)   | 20.11.                  | Боярская Т.В., социальный педагог       | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.22 | Проведение Единого дня профилактики   | 02.03                   | Боярская Т.В.,<br>социальный<br>педагог | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.23 | Мероприятия по профилактике «пьяной преступности»:  |                         | Боярская Т.В., социальный педагог       | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.24 | Формирование банка студентов, склонных к распитию спиртных напитков   | В течение года          | Боярская Т.В., социальный педагог       | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.25 | Встреча врача — нарколога и инспектора ПДН со студентами 1-2 курсов с разъяснение негативных последствий употребления алкогольных напитков и противоправного поведения  | 22.09.                  | Боярская Т.В.,<br>социальный<br>педагог | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.26 | Ознакомление студентов с статьей 23 УК РФ «Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения» с последующим оформлением листов ознакомления   | 09-10.09.<br>(3-4 курс) | Боярская Т.В.,<br>социальный<br>педагог | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.27 | На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК  |                         | Боярская Т.В.,<br>социальный            | ЛР 3<br>ЛР 13                   |

|      |   | Г  | Τ                                 |                                 |
|------|---|--|-----------------------------------|---------------------------------|
|      | размещение информации для студентов о об административной ответственности за незаконную продажу и распространение алкогольсодержащей продукции кустарного изготовления, употребление алкогольной продукции в общественных местах и на улице, административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции:  • «Выбери жизнь, свободную от вредных привычек» | Сентябрь<br>2025<br>март 2026<br>июнь 2026 | педагог                           | ЛР 14<br>ЛР 15                  |
|      | <ul> <li>«Уголовный кодекс об ответственности за потребление, хранение и сбыт наркотиков»</li> <li>«Административный кодекс об ответственности за потребление алкоголя»</li> <li>«Антитабачный закон»</li> </ul>  | декабрь 2025                               |                                   |                                 |
| 8.28 | Создание системы профилактического учета студентов, совершивших преступления, основываясь на информации поступающей от подразделений МВД. Организация соответствующего обмена информацией на регулярной основе  | Весь<br>период                             | Боярская Т.В., социальный педагог | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.30 | Проведение Единого дня правовой помощи детям  | 20.11.                                     | Боярская Т.В., социальный педагог | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.31 | Ознакомление обучающихся и их родителей с:  -Законом СК «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;  -Законом СК «О некоторых мерах по обеспечению тишины, покоя граждан и общественного порядка;  -Законом СК «О профилактике наркомании и токсикомании в СК»  | Сентябрь-<br>октябрь                       | Боярская Т.В., социальный педагог | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.32 | Реализация совместного с ОДН МВД Петровского МО плана работы по профилактике правонарушений среди студентов (план прилагается)  | В течение<br>учебного<br>года              | Боярская Т.В., социальный педагог | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |

| 8.33   Проведение теста СДП (склонность к девиантному поведению) (1 курс)   | девиантному поведению   (1 курс)   сентября 2025   социальный педагог   ЛР 13   ПР 13   ПР 15  |  |  |                  |  |  |
|---|--|--|--|------------------|--|--|
| 8.34   Сбор информации о заиятости студентов игруппы риска» во внеучебное время   Май   Боярская Т.В., ПР 3   Социальный ПР 15   ПР   | 8.34   Сбор ииформации о завитости студентов обучающихся из числа дстей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ   Вазбений»   По мере обучающихся из числа дстей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ   Крутлый стол «Правовам оценка сорвенных неформальных молодежных движений»   По мере обучающихся из числа дстей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ   Яварь   Классые ЛР 3   Пр 15  | Д  | Проведение теста СДП (склонность к   | 22-24            | Боярская Т.В.,   | ЛР 3   |
| 8.34   Сбор информации о занятости студентов кгруппы риска» во внеучебное время   По мере обязанностям обучающихся, а также обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ   По мере необходимос обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ   По мере необходимос обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ   По мере необходимос обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ   По мере необходимос обучающихся из числа детей-сирот и детей обучающихся из числа детей-сирот и детей обучающихся из числа детей с ОВЗ   Правовая опечна современных пеформальных молодежных движений»   Пр 13 дру классные дру руководители дра 13 дру 14 дру 15 дру 16 дру 16 дру 17 дру 18 д   | 8.34   Сбор информации о занятости студентов игруппы риска» во впеучебное время   По мере обучающихся, а также обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставникся без попечения родителей, детей с ОВЗ   По мере необходимос педагог   ЛР 15   По мере обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставникся без попечения родителей, детей с ОВЗ   Крутлый стол «Правовая опенка сопременнах пеформальных молодежных движений»   ДР 15   По мере необходимос педагог   ЛР 15   Пр  |  | девиантному поведению) (1 курс)  | сентября         | социальный   | ЛР 13  |
| 8.34   Сбор информации о занятости студентов агруппы риска» во впеучебное время   | 8.34   Сбор информации о занятости студентов «труппы риска» во внеучебное время  |  |  | 2025             | педагог  | ЛР 14  |
| Сбор информации о занятости студентов круппы риска» во внеучебное время   Социальный педагот   ПР 13   ПР 15  | Сбор информации о заиятости студентов игрупны риска» во внеучебное время   Сопиальный педатог   ЛР 13   ЛР 14   ЛР 15  |  |  |                  |  | ЛР 15  |
| 8.35   2)Консультирование по правам и обучающихся, а также обучающихся из числа дстей-спрот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ   11   | 8.35   2)Консультирование по правам и обязанностям обучающихся, а также обучающихся из числа дстей-сирот и детей, оставщихся без попечения родителей, дстей с ОВЗ   ПР 13   ПР 15  | 8.34   |  | май              | Боярская Т.В.,   | ЛР 3   |
| 8.35         2)Консультирование по правам и обязанностям обучающихся, а также обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ         По мере необходимос ти         Боярская Т.В., пр 3 пр 14 пр 15 педагог         ПР 13 пр 14 пр 15 пр 15 педагог           8.36         Крутлый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»         январь классные руководители ЛР 13 пр 13 пр 13 пр 13 пр 15 п  | 8.35 2)Консультирование по правам и обязанностям обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставщихся без попечения родителей, детей с ОВЗ   17 1 1  | C  | Сбор информации о занятости студентов  |                  | социальный   | ЛР 13  |
| В.35   2)Консультирование по правам и обязанностям обучающихся, а также обучающихся и числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ  | 8.35         2)Консультирование по правам и обязанностям обучающихся, а также обучающихся и числа детей с-прот и детей, остявщихся без попечения родителей, детей с ОВЗ         По мере необходимос ти педагог         Боярская Т.В., социальный лР 13 педагог         ПР 13 педагог         ЛР 13 педагог         ЛР 13 педагог   | <b>«</b>   | «группы риска» во внеучебное время   |                  | педагог  | ЛР 14  |
| обузаниостям обучающихся, а также обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставникся без попечения родителей, детей с ОВЗ  8.36 Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»  8.37 размещение на сайте ГБПОУ СПК методических материалов по формированию правового сознания в рубряках «Студенту», «Родителям», каждого квартала)  8.38 Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ Статъя 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равпо унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.  8.39 Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса  8.40 Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)  8.41 Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора  8.42 Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»; педагог ЛР 13 педагог ЛР 13 педагог ЛР 14 педагог ЛР 15 педагог ЛР 15 летагог ЛР 15 летагог ЛР 15 летагог ЛР 15 летагог ЛР 16 летагог ЛР 17 пеихолог ЛР 16 летагог ЛР 17 пеихолог ЛР 17 пеихолог ЛР 18 ледагог ЛР 17 пеихолог ЛР 18 ледагог ЛР 19 ледаго | обязанностям обучающихся, а также обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставникся без попечения родителей, детей с ОВЗ  8.36 Крутлый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» ЛР 13 ЛР 15 ЛР |  |  |                  |  | ЛР 15  |
| обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ   | обучающихся из числа детей-сирот и дстей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ  |  |  | По мере          |  | ЛР 3   |
| Детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ  | В.36   Круглый стол (Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»   | О  | обязанностям обучающихся, а также  | необходимос      | социальный   | ЛР 13  |
| 8.36   Крутлый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»  | 8.36   Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»   |  |  | ТИ               | педагог  | ЛР 14  |
| 8.36   Крутлый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»   ЛР 3 / ЛР 13 / ЛР 15   | 8.36   Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»   |  |  |                  |  | ЛР 15  |
| Собременных неформальных молодежных движений»   ДР 13 др 14 др 15   | Современных неформальных молодежных движений»  | p  | родителей, детей с ОВЗ   |                  |  |  |
| В.37 размещение на сайте ГБПОУ СПК методических материалов по формированию правового сознания в рубриках «Студенту», «Родителям», каждого «Педагогу» (Педагогу» (Педагогу») каждого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.   В.38 Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ октябрь ражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.   В.39 Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса   Товкань О.В., методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса   Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)   Курсинов картины педагог пециолог дре 1 диагностика склонности к буллингу студентов нового набора (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»; педагог лР 13 педагог лР 13 педагог лР 13 педагог лР 14 дре 15 педагог лР 15 педагог лР 15 педагог лР 14 дре 15 педагог лР 14 дре 15 педагог лР 15 педаг   | 8.37 размещение на сайте ГБПОУ СПК методических материалов по формированию правового сознания в рубриках «Студенту», «Родителям», «Квартала (2 месяц педагог ЛР 13 педагог ЛР 15 квартала)   17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 14 Дигностика споследующем оформлением листов ознакомления.   17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 15 квартала)   17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 15 квартала)   17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 15 квартала)   17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 15 квартала)   17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 15 квартала)   17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 15 квартала)   17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 15 квартала)   17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 14 др. 17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 14 др. 17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 14 др. 17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 14 др. 17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 14 др. 17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 13 педагог ПР 14 др. 17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 13 педагог ПР 14 др. 17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 14 др. 17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 13 педагог ПР 14 др. 17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 14 др. 17 15 квартала (2 месяц педагог ПР 13 педагог ПР 14 др. 2 квартала (2 месяц педагог ПР 14 др. 2 квартала (2 месяц педагог ПР 13 педагог ПР 13 педагог ПР 14 др. 2 квартала (2 месяц педагог ПР 14 др. 2 квартала (2 месяц педагог ПР 14 др. 2 квартала (2 месяц педагог ПР 13 педагог ПР 13 педагог ПР 13 педагог ПР 14 др. 2 квартала (12 месяц педагог ПР 13 педагог ПР 14 др. 2 квартала (12 месяц педагог ПР 13 педагог ПР 14 др. 2 квартала (12 месяц педагог ПР 13 педагог ПР 13 педагог ПР 14 др. 2 квартала (12 месяц педагог ПР 13 педагог ПР 13 педагог ПР 14 др. 2 квартала (12 месяц педагог ПР 13 педагог ПР 13 педагог ПР 14 др. 2 квартала (12 месяц педагог ПР 13 педагог ПР 13 педагог ПР 14 др. 2 квартала (12 месяц педагог ПР 14 др. 2 месяц педагог ПР 14 месяц педагог ПР 14 месяц педагог ПР 14   |  | 1  | январь           | классные   |  |
| 8.37 размещение на сайте ГБПОУ СПК методических материалов по формированию правового сознания в рубриках «Студенту», «Родителям», «Педагогу» (Педагогу» каждого квартала) (Практогу» (Педагогу» каждого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления. (Педагог достоинства с последующем оформлением достоинства с последующем оформлением листов ознакомления. (Педагог достоинства с последующем оформлением достоинства с последующем оформлением достоинства с последующем обормовам (Педагог достоинства с последующем оформлением достоинства с последующем достоинства достоинства с последующем достоинства до   | 8.37 размещение на сайте ГБПОУ СПК один раз в методических материалов по формированию правового сознания в рубриках «Студенту», «Родителям», «Педагогу» (Педагогу» (Педагогу») (Педагогу») (Педагогу» (Педагогу») (Педаг  |  | •  |                  | руководители   |  |
| 8.37 размещение на сайте ГБПОУ СПК методических материалов по формированию правового сознания в рубриках «Студенту», «Родителям», каждого «Педагогу» (Педагогу» (Педагогу») картала) (Педагогу» (Педагогументов ознакомления. (Педагогументов ознакомления. (Педагогументов обучающихся «группы риска» из числа студентов (Педагогументов) (Педагогументый к международному дню борьбы с насилием и травлей) (Педагогументый к международному дню борьбы с насилием и травлей) (Педагогументый к международному дню борьбы с насилием и травлей) (Педагогументый к международному дню борьбы с насилием и травлей) (Педагогументый к международному дню борьбы с насилием и травлей) (Педагогументый к международному дню борьбы с насилием и травлей) (Педагогументый к международному дню борьбы с насилием и травлей) (Педагогументый к международному дню борьбы с насилием и травлей) (Педагогументый к международному дню борьбы с насилием и травлей) (Педагогументый к международному дню борьбы с насилием и травлей) (Педагогументый к международному дню борьбы с насилием и травлей) (Педагогументый к международному дню борьбы с насилием и травлей) (Педагогументый к международному дню борьбы с насилием и травлей) (Педагогументый и педагогументый (Педагогументый (Педагогументый (Педагогументый (Педагогументый (Педагогументый (Педагогументый (Педагогументый (Педагогументый (Педагогументый (П   | 8.37 размещение на сайте ГБПОУ СПК методических материалов по формированию правового сознания в рубриках «Студенту», «Родителям», «Каждого ЛР 13 педагогу»   8.38   Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.   8.39   Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса   Каждого педагог ПР 14 ЛР 15   | Д  | цвижений»  |                  |  |  |
| методических материалов по формированию правового сознания в рубриках «Студенту», «Родителям», каждого «Педагогу»  8.38 Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.  8.39 Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса  8.40 Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)  8.41 Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора  8.42 Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;  8.43 Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;  8.44 Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 педагог- пихолог лир 13 педагог- пихолог лир 13 педагог- пихолог лир 13 педагог- пихолог лир 15 пед | методических материалов по формированию правового сознания в рубриках «Студенту», «Родителям», каждого «Педагогу» (Педаготу» (Вартала) (Вартала  |  |  |                  |  |  |
| формированию правового сознания в рубриках «Студенту», «Родителям», каждого квартала)   Месяц каждого квартала)   | формированию правового сознания в рубриках «Студенту», «Родителям», «Педагогу» (Педагогу» (Педагогу») (Педагогу» (Педагогумение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления. (Педагогументов обружение с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса (Педагогументов) (Педагог  | 1  | 1  | -                | _  |  |
| В.38   Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ   Октябрь   Боярская Т.В., ПР 3   Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.   ПР 15   ПР 15   ПР 15   ПР 15  | В.38   Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ   Октябрь   Боярская Т.В., доциальный дражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.   ПР 13 педагот драгот д  |  | <u> </u>   |                  | •  |  |
| 8.38   Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ   Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.   Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса   Курса   Товкань О.В., педагог лР 13 лР 14 лР 15  | 8.38   Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ   Октябрь   Боярская Т.В., ПР 3   ПР 3   ПР 13   ПР 15   ПР 16     |  |  |                  | педагог  |  |
| 8.38         Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.         Боярская Т.В., социальный педагог         ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15           8.39         Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса         сентябрь педагог психолог         Товкань О.В., педагог психолог         ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15           8.40         Диагностика личностных особенностей и «группы риска» (1 курс)         сентябрь октябрь педагог психолог         Товкань О.В., педагог психолог         ЛР 13 ПР 13 ПР 13 ПР 13 ПР 13 ПР 15           8.41         Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора         Курс)         Ноябрь педагог психолог         ПР 13 ПР 15           8.42         Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;         З.11.         Товкань О.В., педагог ПР 13 ПР 13 ПР 13 ПР 15           8.43         Час общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;         09.02.         Товкань О.В., педагог ЛР 13 ПР 3 ПР 13 ПР 15           8.44         Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1         30.03.         Товкань О.В., педагог ЛР 13 ПР 3   | 8.38         Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.         Боярская Т.В., социальный педагог ЛР 13 педагог ЛР 15           8.39         Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса         сентябрь педагог психолог Педагог психолог ЛР 15         Товкань О.В., педагог психолог ЛР 15           8.40         Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)         сентябрь октябрь педагог психолог психолог         Товкань О.В., педагог психолог лР 14           8.41         Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора         ноябрь Товкань О.В., педагог психолог лР 14         ЛР 3           8.42         Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;         3.11.         Товкань О.В., педагог психолог лР 14         ЛР 3           8.43         Час общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;         09.02.         Товкань О.В., педагог психолог лР 14         ЛР 13           8.44         Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;         30.03.         Товкань О.В., педагог лР 14         ЛР 15           8.45         Час общения с практикумом «Как не стать         4.05.         Товкань О.В., ЛР 3   | -  |  |                  |  | ЛР 15  |
| Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.  | Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.   |  | <u> </u>   |                  |  |  |
| 8.39         Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса         сентябрь         Товкань О.В., педагог лР 13 педагог лР 13 педагог лР 14 лР 15           8.40         Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)         сентябрь октябрь педагог психолог психолог         ЛР 13 лР 13 педагог психолог           8.41         Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора         кбуллингу педагог психолог психолог         ЛР 3 педагог лР 13 психолог лР 14 лР 15           8.42         Практикум «Мир без агрессии и насилия» борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;         3.11.         Товкань О.В., педагог лР 13 психолог лР 14 лР 15           8.43         Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;         09.02.         Товкань О.В., педагог лР 13 психолог лР 14 лР 15           8.44         Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1         Товкань О.В., педагог лР 13 психолог лР 14 лР 15   | Вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.   Педагог дле 15   |  |  | октябрь          | _  |  |
| Достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.   ЛР 15  | Достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.   ЛР 15   |  | •  |                  | '  |  |
| 10   10   10   10   10   10   10   10   | 10   10   10   10   10   10   10   10  |  | ± 7  |                  | педагог  |  |
| 8.39         Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса         сентябрь         Товкань О.В., педагог-психолог         ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15           8.40         Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)         сентябрь — октябрь педагог-психолог         Товкань О.В., педагог-психолог         ЛР 13 ПР 17 ПР 18   | 8.39         Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса         сентябрь         Товкань О.В., педагог-психолог         ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15           8.40         Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)         сентябрь октябрь психолог         Товкань О.В., педагог-психолог         ЛР 13 ЛР 17 ЛР 17 ПСИХОЛОГ           8.41         Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора         ноябрь психолог         Товкань О.В., педагог-психолог         ЛР 13 ПСИХОЛОГ         ЛР 13 П   |  |  |                  |  | JIP 15   |
| методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса   | 8.40         Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)         сентябрь октябрь педагог психолог         Педагог психолог         ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15           8.41         Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора         ноябрь психолог         Товкань О.В., педагог психолог         ЛР 13 педагог психолог           8.42         Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;         3.11.         Товкань О.В., педагог лР 13 педагог лР 13 пецагог лР 14 пецагог лР 15           8.43         Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;         09.02.         Товкань О.В., педагог лР 13 пецагог лР 13 педагог лР 14 лР 15           8.44         Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;         30.03.         Товкань О.В., лР 3 педагог лР 13 педагог лР 13 педагог лР 14 лР 15           8.45         Час общения с практикумом «Как не стать дело» (профилактика рискованного поведения) 1 педагог лР 14 лР 15         ЛР 15 лР 15  |  |  | _                |  | TD 4   |
| 8.40         Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)         сентябрь — октябрь педагог психолог         Товкань О.В., педагог психолог         ЛР 13 ледагог психолог           8.41         Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора         ноябрь педагог психолог         ЛР 13 ледагог лич и педагог психолог         ЛР 13 ледагог лич и педагог психолог         ЛР 13 ледагог лич и педагог лич и педагог психолог         ЛР 13 ледагог лич и педагог лич и педа  | 10   10   10   10   10   10   10   10  |  |  | сентябрь         | Товкань О.В.,  |  |
| 8.40   Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов октябрь   педагог-психолог   ЛР 13   педагог-психолог   ЛР 13   педагог-психолог   ЛР 13   педагог-психолог   ЛР 13   педагог-психолог   ЛР 14   ЛР 15   Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;   Пас общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1   «А», 1 «Б»;   Покань О.В., педагог-психолог   ЛР 13   педагог-психолог   ЛР 13   педагог-психолог   ЛР 14   ЛР 15   Профилактика рискованного поведения) 1   Профилактика рискованного поведения) 1   Покань О.В., педагог-психолог   ЛР 14   ЛР 15   Профилактика рискованного поведения) 1   Покань О.В., педагог-психолог   ЛР 14   ЛР 15   Профилактика рискованного поведения) 1   Покань О.В., педагог-психолог   ЛР 14   ЛР 15   Профилактика рискованного поведения) 1   Покань О.В., педагог-психолог   ЛР 13   Педагог-психолог   ЛР 13   Педагог-психолог   ЛР 13   Педагог-психолог   ЛР 14   ЛР 15   Покань О.В., педагог-психолог   ЛР 13   Педагог-психолог   Педагог-психол   | 8.40   Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов октябрь педагог психолог   ЛР 13   ЛР 17   ПО педагог психолог   ЛР 18   ПО педагог психолог   ПО педагог   ПО  | M  | методик обучающихся «группы риска» из  |                  | педагог-   |  |
| 8.40       Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)       сентябрь — октябрь педагог психолог       ЛР 13 педагог психолог         8.41       Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора       ноябрь педагог психолог       ЛР 13 педагог ЛР 14 ЛР 15         8.42       Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;       ледагог ЛР 14 ЛР 15         8.43       Час общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог ЛР 13 психолог       ЛР 3 педагог ЛР 14 ЛР 15         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       ледагог ЛР 3 педагог ЛР 13 психолог       лр 15         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       лр 3 педагог ЛР 3 педагог ЛР 3 педагог ЛР 13  | 8.40       Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)       сентябрь — октябрь педагог- психолог       ЛР 13 ледагог- психолог         8.41       Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора       ноябрь товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 3 ледагог- ЛР 13 психолог         8.42       Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;       3.11.       Товкань О.В., педагог- ЛР 13 психолог       ЛР 13 психолог         8.43       Час общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог- ЛР 13 психолог       ЛР 3 педагог- ЛР 13 психолог         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;       30.03.       Товкань О.В., педагог- ЛР 13 педагог- ЛР 14 ЛР 15         8.45       Час общения с практикумом «Как не стать       4.05.       Товкань О.В., ЛР 3  | Ч  | нисла студентов 1 курса  |                  | психолог   |  |
| 3моционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)   1  | эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)   |  |  |                  |  | ЛР 15  |
| 3моционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)   1  | эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)   | 8.40 J   | Пиагностика пичностных особенностей и  | сентябрь –       | Товкань О.В.   | ЛР 13  |
| 8.41 Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора       ноябрь       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 3 ледагог- ЛР 13 психолог         8.42 Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;       3.11.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 3 педагог- психолог         8.43 Час общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 13 психолог         8.44 Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       30.03.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 3 педагог- ЛР 13 психолог         8.44 Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       30.03.       Товкань О.В., педагог- ЛР 3 педагог- ЛР 13  | 8.41   Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора   Поихолог   Покань О.В., студентов нового набора   Поихолог   Поихолог   Пр 13   Педагог   Пр 15   Пр 15   Пр 15   Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 (профилактика рискованного поведения) 1 (профилактика рискованного пов  | 1 1 1  | ·  | _                |  |  |
| 8.41       Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора       ноябрь       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 13 психолог         8.42       Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;       3.11.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 13 психолог         8.43       Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 13 психолог         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       30.03.       Товкань О.В., педагог- лР 13 педагог- лР 13  | 8.41       Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора       ноябрь       Товкань О.В., педагог- ЛР 13 психолог       ЛР 3         8.42       Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;       3.11.       Товкань О.В., педагог- ЛР 13 психолог       ЛР 13 психолог         8.43       Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог- ЛР 13 психолог       ЛР 13 психолог         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;       30.03.       Товкань О.В., педагог- ЛР 13 психолог       ЛР 3 педагог- ЛР 13 психолог         8.45       Час общения с практикумом «Как не стать       4.05.       Товкань О.В., ЛР 3  |  | 1 1  | октлоры          |  | 311 17   |
| Студентов нового набора  ———————————————————————————————————  | студентов нового набора    Педагог- психолог   ЛР 13   |  |  | ноябрь           |  | ЛР 3   |
| 1   | 8.42 Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 (профилактика рискованного поведения) 1 (профи  | U.T. /   | ,  | 10000            | · ·  |  |
| 8.42       Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 психолог       3.11.       Товкань О.В., педагог- лР 13 психолог       ЛР 13 психолог         8.43       Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог- лР 13 психолог       ЛР 13 психолог         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       30.03.       Товкань О.В., педагог- лР 13 педагог-   | 8.42       Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;       3.11.       Товкань О.В., педагог- лР 13 психолог       ЛР 15         8.43       Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог- лР 13 психолог       ЛР 13 психолог         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;       30.03.       Товкань О.В., педагог- лР 13 педагог- лР 13 педагог- лР 13 педагог- лР 14 лР 15         8.45       Час общения с практикумом «Как не стать делот делот делот делот не стать делот д   | 1  | /  |                  | і пелагог-   | J11 1.7  |
| 8.42       Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;       3.11.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 13 ПСИХОЛОГ         8.43       Час общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 13 ПСИХОЛОГ         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       30.03.       Товкань О.В., педагог- ПР 3 ПР  | 8.42       Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;       3.11.       Товкань О.В., педагог- лР 13 психолог       ЛР 3 лР 13 психолог         8.43       Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог- лР 13 психолог       ЛР 13 лР 15         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;       30.03.       Товкань О.В., педагог- лР 13 психолог       ЛР 13 психолог         8.45       Час общения с практикумом «Как не стать       4.05.       Товкань О.В., ЛР 3   | 1  |  |                  |  |  |
| (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;       педагог- психолог       ЛР 13 психолог         8.43 Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 13 психолог         8.44 Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       30.03.       Товкань О.В., педагог- ПР 3 педагог- ЛР 13  | (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;       педагог-психолог       ЛР 13 психолог         8.43 Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог-психолог       ЛР 13 психолог         8.44 Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;       30.03.       Товкань О.В., педагог-психолог       ЛР 13 психолог         8.45 Час общения с практикумом «Как не стать       4.05.       Товкань О.В., ЛР 3  | 1  |  |                  |  | ЛР 14  |
| борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 психолог ЛР 14 мВ»;  8.43 Час общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 педагог ЛР 13 психолог ЛР 14 мР 15  8.44 Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 педагог ЛР 15  8.44 Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 педагог ЛР 13  | борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 психолог ЛР 14 мВ»;  8.43 Час общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 педагог ЛР 13 психолог ЛР 14 мР 15  8.44 Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 педагог ЛР 15 психолог ЛР 13 педагог ЛР 13 педагог ЛР 13 педагог ЛР 13 мД», 2 «В»;  8.45 Час общения с практикумом «Как не стать 4.05 Товкань О.В., ЛР 3  | C'   | Практикум «Мир без агрессии и насилия»   | 3.11.            | психолог   | ЛР 14<br>ЛР 15   |
| «В»;       ЛР 15         8.43       Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 13         «А», 1 «Б»;       психолог       ЛР 14         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       30.03.       Товкань О.В., педагог- ЛР 13  | «В»;       ЛР 15         8.43       Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 13         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;       30.03.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 13         8.45       Час общения с практикумом «Как не стать       4.05.       Товкань О.В., ЛР 3   | 8.42 I   | 1 1  | 3.11.            | психолог Товкань О.В.,   | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3   |
| 8.43       Час общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 13 психолог         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       30.03.       Товкань О.В., педагог- ЛР 13   | 8.43       Час общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;       09.02.       Товкань О.В., педагог- поихолог       ЛР 13 психолог         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;       30.03.       Товкань О.В., педагог- поихолог       ЛР 13 психолог         8.45       Час общения с практикумом «Как не стать       4.05.       Товкань О.В.,       ЛР 3  | 8.42 I   | приуроченный к международному дню  | 3.11.            | психолог Товкань О.В., педагог-  | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13  |
| (профилактика рискованного поведения) 1       педагог-психолог       ЛР 13         «А», 1 «Б»;       психолог       ЛР 14         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       30.03.       Товкань О.В., педагог-       ЛР 3         Профилактика рискованного поведения) 1       педагог-       ЛР 13   | (профилактика рискованного поведения) 1       педагог-психолог       ЛР 13         «А», 1 «Б»;       психолог       ЛР 14         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       30.03.       Товкань О.В., педагог-психолог       ЛР 13         «Д», 2 «В»;       психолог       ЛР 14         8.45       Час общения с практикумом «Как не стать       4.05.       Товкань О.В.,       ЛР 3  | 8.42 II<br>(1<br>6   | приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2  | 3.11.            | психолог Товкань О.В., педагог-  | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14   |
| «А», 1 «Б»;       психолог       ЛР 14         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       30.03.       Товкань О.В., педагог-       ЛР 3  | «А», 1 «Б»;       психолог       ЛР 14         8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;       30.03.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 13         8.45       Час общения с практикумом «Как не стать       4.05.       Товкань О.В.,       ЛР 3   | 8.42 II<br>(1<br>6   | приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;   |                  | психолог  Товкань О.В., педагог- психолог  | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15  |
| 8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1       30.03.       Товкань О.В., педагог-       ЛР 13  | 8.44       Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;       30.03.       Товкань О.В., педагог- психолог       ЛР 13 психолог         8.45       Час общения с практикумом «Как не стать       4.05.       Товкань О.В., ЛР 3   | 8.42 II<br>(1)<br>6<br>«<br>8.43 Y                                   | приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»; Нас общения «Риск – благородное дело»   |                  | психолог  Товкань О.В., педагог- психолог  Товкань О.В.,   | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3  |
| (профилактика рискованного поведения) 1 педагог- ЛР 13  | (профилактика рискованного поведения) 1       педагог-       ЛР 13         «Д», 2 «В»;       психолог       ЛР 14         8.45       Час общения с практикумом «Как не стать       4.05.       Товкань О.В.,       ЛР 3  | 8.42 II<br>(1)<br>6<br>«<br>8.43 Ч                                   | приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»; Нас общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1   |                  | психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-   | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13   |
| (профилактика рискованного поведения) 1 педагог- ЛР 13  | (профилактика рискованного поведения) 1       педагог-       ЛР 13         «Д», 2 «В»;       психолог       ЛР 14         8.45       Час общения с практикумом «Как не стать       4.05.       Товкань О.В.,       ЛР 3  | 8.42 II<br>(1)<br>6<br>«<br>8.43 Ч                                   | приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»; Нас общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1   |                  | психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-   | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14  |
|   | «Д», 2 «В»;       психолог       ЛР 14         8.45       Час общения с практикумом «Как не стать       4.05.       Товкань О.В.,       ЛР 3   | 8.42 II<br>(1)<br>6<br>«<br>8.43 Ч                                   | приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»; Нас общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;   | 09.02.           | психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15   |
|   | ЛР 15   8.45   Час общения с практикумом «Как не стать   4.05 Товкань О.В., ЛР 3   | 8.42 II<br>(1)<br>6<br>«<br>8.43 Y<br>(1)<br>«<br>8.44 Y             | приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»; Нас общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»; Нас общения «Не сломай свою судьбу»   | 09.02.           | психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., Товкань О.В., Психолог                           | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15   |
| ЛР 15   |  | 8.42 II<br>(1)<br>6<br>8.43 Y<br>(1)<br>«<br>8.44 Y                  | приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»; Нас общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»; Нас общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1   | 09.02.           | психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-психолог                                 | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13  |
| 8.45 Час общения с практикумом «Как не стать 4.05 Товкань О.В., ЛР 3  |  | 8.42 II<br>(1)<br>6<br>8.43 Y<br>(1)<br>«<br>8.44 Y                  | приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»; Нас общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»; Нас общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1   | 09.02.           | психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-психолог                                 | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 13                           |
|   | гадким утенком» ( приуроченный к Дню педагог- ЛР 13  | 8.42 II<br>(1)<br>6<br>8.43 Y<br>(1)<br>«<br>8.44 Y<br>(1)           | приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»; Нас общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»; Нас общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;   | 09.02.<br>30.03. | психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-психолог                                 | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                          |
| I WARINI JI VIII OIII / A II DII JOO IVIII DIII IX AIII O   | психолог ЛР 14   | 8.42 II<br>(1)<br>6<br>«<br>8.43 Ч<br>(1)<br>«<br>8.44 Ч<br>(1)<br>« | приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»; Нас общения «Риск — благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»; Нас общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»; Нас общения с практикумом «Как не стать | 09.02.<br>30.03. | психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-психолог | ЛР 14 ЛР 15 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 15 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 3 ЛР 13 |

|      | борьбы с буллингом)1 «А», 1 «Д»   |  |                                   | ЛР 15                           |
|------|---|--|-----------------------------------|---------------------------------|
|      |   |  |                                   |                                 |
| 8.46 | Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа   | Сентябрь   | Товкань О.В., педагог-психолог    | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.47 | Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.                              | Каждая<br>среда месяца   | Товкань О.В., педагог-психолог    | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.48 | Выявление обучающихся «группы риска».   | Систематиче ски в течение учебного года  | Товкань О.В., педагог-психолог    | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 15          |
| 8.49 | Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета   | систематиче<br>ски в<br>течение<br>учебного<br>года  | Товкань О.В., педагог-психолог    | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 15          |
| 8.50 | 4) С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии провести цикл занятий по теме:  | ТОДИ   | Боярская Т.В., социальный педагог | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
|      | <ul> <li>Час общения «Соблюдение санитарногигиенических норм-основа здорового образа жизни»;</li> <li>«Мы все такие разные, но мы вместе»</li> <li>Беседа «Воровство и наказание»;</li> <li>Откровенный час общения «Человек и его манеры»</li> <li>«Закон о курении в общественном месте»</li> <li>«Мат - грязные слова»</li> <li>«Мой быт, мой дом в общежитии»</li> <li>«Как уйти от конфликта»</li> </ul> | 23.09.2025<br>21.10.2025<br>25.11.2025<br>09.12.2025<br>10.02.2026<br>17.03.2026<br>14.04.2026<br>19.05.2026 |                                   | JH 13                           |
| 8.51 | С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии и профилактики рискованного поведения провести цикл занятий по темам:  - «Давайте познакомимся!» (знакомство, сплочение студентов первого курса);  | сентябрь   | Товкань О.В., педагог- психолог   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
|      | - «Твоя жизнь в твоих руках»;   | сентябрь   |                                   |                                 |

|      | - «Личные границы. Учимся договариваться» (развитие навыков общения, профилактика насилия, конфликтов, формирование толерантных установок); - «Эмоциональная тропинка» (умение понимать свои эмоции и эмоции других людей) - «Вне зависимости» (профилактика разного рода зависимостей); - «Пути обретения жизнестойкости»; | октябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль |  |                                 |
|------|---|---|--|---------------------------------|
|      | - «Любовь! Что это такое?» (половое воспитание); - «Здоровым быть-здорово жить!»;   | март .                                  |  |                                 |
|      | - «Пойми того, кто рядом» (профилактика детско-родительских отношений).   | май                                     |  |                                 |
| 8.52 | Круглый стол «Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления»  | декабрь                                 | классный руководитель                              | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.53 | Круглый стол «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?»   | 20 ноября                               | Швачко Т.Н. преподавател ь общественны х дисциплин | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.54 | Классный час «Несовершеннолетний имеет право»   | 20 ноября                               | классные<br>руководители                           | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.55 | Беседа «Социальные нормы и асоциальное Поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»  | 20 ноября                               | классные<br>руководители                           | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.56 | «Подросток и закон» (час - практикум правовых знаний)   | февраль                                 | классные<br>руководители                           | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.57 | Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»   | 20 ноября                               | Горбатенко Н.А., классный руководитель             | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 8.58 | Классный час – коррекция точки зрения «Негативные последствия коррупции»  | Ноябрь                                  | классные<br>руководители                           | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |

| 0.50 | II                                   | II6    |              | пр 2  |
|------|--------------------------------------|--------|--------------|-------|
| 8.59 | Час общения «Коррупция: иллюзии и    | Ноябрь | классные     | ЛР 3  |
|      | реальность»                          |        | руководители | ЛР 13 |
|      |                                      |        |              | ЛР 14 |
|      |                                      |        |              | ЛР 15 |
| 8.60 | Классный час «Коррупционеры          | Ноябрь | классные     | ЛР 3  |
|      | разрушают страну»                    |        | руководители | ЛР 13 |
|      |                                      |        |              | ЛР 14 |
|      |                                      |        |              | ЛР 15 |
| 8.61 | Тематический час «Что я              | Ноябрь | классные     | ЛР 3  |
|      | должен знать о коррупции»            |        | руководители | ЛР 13 |
|      |                                      |        |              | ЛР 14 |
|      |                                      |        |              | ЛР 15 |
| 8.62 | Тематический час «Ответственность за | Ноябрь | классные     | ЛР 3  |
|      | преступления в сфере                 | _      | руководители | ЛР 13 |
|      | коррупции»»                          |        |              | ЛР 14 |
|      |                                      |        |              | ЛР 15 |
| 8.63 | Круглый стол «Будущее без коррупции: | Ноябрь | классные     | ЛР 3  |
|      | актуальные вопросы и эффективные     |        | руководители | ЛР 13 |
|      | стратегии предупреждения коррупции»  |        |              | ЛР 14 |
|      |                                      |        |              | ЛР 15 |

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрена на заседании
Совета классных руководителей
Протокол № 1 от «26» августа 2025 г
Заместитель директора по ВР И.И.Котова

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ СПК В.Н.Черниговский Приказ № 49 от 26 .08.2025 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

49.02.01 Физическая культура,

на период 2025-2026 учебный год

Светлоград, 2025г.

| Дата | Содержание и формы<br>деятельности   | Дата<br>проведе<br>ния | Ответственные   | Коды<br>ЛР                    | Место<br>проведен<br>ия | Участн<br>ики   | Наименование<br>модуля       |
|------|--|------------------------|---|-------------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------------|
|      |  | СЕНТЯ                  | БРЬ   |                               |                         |                 |                              |
| 1.   | «Вводный семестр» для студентов нового набора:  ➤ встреча с администрацией, преподавателями, классными руководителями  ➤ знакомство с особенностями учебно-образовательного процесса в колледже  ➤ экскурсия по колледжу  ➤ вселение в общежитие  ➤ «веревочный курс»  ➤ час знакомства «Мир каждого из нас» | 29.08                  | Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители 1 курса | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11       | колледж                 | 1 курс          | «Ключевые<br>дела ПОО»       |
| 2.   | Участие в районной благотворительной акции «Спешите делать добро»  | к 01.09                | Котова И.И., зам. директора по ВР, студенческий Совет   | ЛР 6                          | колледж                 | 1-4 курс        | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 3.   | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День знаний »   | 01.09                  | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Швачко Т.Н.<br>кл. рук. Гр. 1 «В»<br>Бандурка Е.Н.<br>кл. рук. Гр. 3 «Б»                   | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11       | колледж                 | 1-4 курс        | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 4.   | Час общения «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».   | 01.09                  | Минко Е.С.,<br>Классный<br>руководитель   | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14 | Каб№11                  | 3 «A»           | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 5.   | Развивающие психологическое занятие: «Общайтесь – это здорово!»  | 01.09.                 | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11       | Каб.№4                  | 1 «А»,<br>1 «Б» | «кураторство и поддержка»    |
| 6.   | Информационный час «Мы за мир на планете»  | 01.09                  | Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин   | ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14         | Каб.№2                  | 2 «B»           | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 7.   | Проведение всероссийского урока Мира   | 01.09                  | классные<br>руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5          | колледж                 | 1-4 курс        | «Ключевые дела<br>ПОО»       |

|     |   |        |  | ЛР 3   |                |                                    |                        |
|-----|---|--------|--|--|----------------|------------------------------------|------------------------|
| 8.  | Проведение всероссийского урока «Готов к труду и обороне»   | 01.09  | Майоров С.А.<br>классный<br>руководитель                                     | ЛР 5<br>ЛР 2                                     | Каб.№23        | 2 «Д»<br>3 «Д»                     | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 9.  | Информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма «Эхо Бесланской печали»   | 01. 09 | Котова И.И.,<br>зам директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,<br>социальный педагог | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14                    | Актовый<br>зал | 1 «Д»<br>1 «Г»                     | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 10. | Беседа по правилам дорожного движения: «Правила пешехода» (1 курс)  | 01.09  | Перковская О.А. классные руководитель 1 «В»                                  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14                            | Кавб.№17       | 1 «B»                              | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 11. | час общения в общежитии «Давайте познакомимся!» (знакомство, сплочение студентов первого курса)   | 02.09  | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | общежитие      | прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «правовое<br>сознание» |
| 12. | Книжная иллюстрированная выставка.<br><b>Александр Куприн</b> — 155 лет со дня рождения писателя, переводчика Александра Куприна (1870–1938).<br>«Гранатовый браслет», «Яма», «Поединок». | 05.09. | Зотова С.А.<br>библиотекарь  | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | колледж        | 1-4 курс                           | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 13. | Классный час «Куликово поле: далекое и близкое в судьбе отечества»  | 08.09  | Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин                            | ЛР 13<br>ЛР14                                    | Каб.№2         | 2 «Β»<br>3 «Γ»                     | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 14. | Инструктажи по правилам пользования электрическими приборами для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа  | 08.09  | Зубенко А.Н.,<br>специалист по охране<br>труда                               | ЛР 3   | Актовый<br>зал | 1-4 курс                           | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 15. | Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности  | 08.09  | Зубенко А.Н.,<br>специалист по охране<br>труда                               | ЛР 3   | общежитие      | Прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 16. | Всероссийский открытый урок ОБЖ «Подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях»  | 08.09  | Майоров С.А.<br>преподаватель ОБЖ  | ЛР 3   | Каб.№23        | 2 «Д»<br>3 «Д»                     | «Ключевые дела<br>ПОО» |

| 17. | Беседы по пожарной безопасности по теме: «Противопожарный режим в колледже»   | 08.09     | Зубенко А.Н.,<br>специалист по охране<br>труда | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14                            | Каб.17  | 1 «Γ»<br>1 «Β»          | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
|-----|---|-----------|--|--|---------|-------------------------|------------------------------|
| 18. | Психологический час общения: «Жизнь – это счастье»  | 08.09.    | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог              | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14                            | Каб.№4  | 1 «А»,<br>1 «Д»         | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 19. | Классный час «Книги в нашей жизни»  | 08.09.    | Зотова С.А.<br>библиотекарь                    | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№20 | 2 «А»<br>2 «Б»          | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 20. | Беседа по теме: «Устав колледжа – закон нашей жизни»  | 08.09     | Окорокова Е.В. классный руководитель 2 «Г»     | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | Каб.№10 | 1 «Γ»<br>2 «Γ»          | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 21. | Беседа по теме: «Правила внутреннего распорядка знай и соблюдай»  | 08.09     | Перковская О.А. классный руководитель 1 «В»    | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | Каб.№17 | 1 «B»                   | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 22. | Ознакомление студентов с статьей 23 УК РФ «Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения» с последующим оформлением листов ознакомления                           | 09-10.09. | Боярская Т.В., социальный педагог              | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | колледж | 3-4 курс                | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 23. | В рамках проведения Дня Трезвости оформление дверей аудиторий афоризмами о трезвом образе жизни, о вреде алкоголизма  | 11.09.    | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог           | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | колледж | 1-4 курс                | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 24. | Книжная иллюстрированная выставка.<br>Альберт Лиханов — 90 лет со дня рождения детского и юношеского писателя Альберта Лиханова (1935–2021).<br>«Обман», «Солнечное затмение», «Сломанная кукла». | 12.09.    | Зотова С.А.<br>библиотекарь                    | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | колледж | 1-4 курс                | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 25. | Классный час Агата Кристи — 135 лет со дня рождения английской писательницы, автора детективной прозы Агаты Кристи (1890–1976). «Убийство в "Восточном экспрессе"», «Смерть на Ниле»,             | 15.09.    | Зотова С.А.<br>библиотекарь                    | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11                   | Каб.№14 | 3 «В»<br>3 «Г»<br>3 «И» | «Ключевые дела<br>ПОО»       |

|     | «Десять негритят».  |       |   | ЛР 14<br>ЛР 21          |                |                                    |                              |
|-----|---|-------|---|-------------------------|----------------|------------------------------------|------------------------------|
| 26. | Курсовой классный час для студентов нового набора «Как это было» (знакомство с историей колледжа)   | 15.09 | Миронова М.В, руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей кружка «История колледжа» | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14   | Актовый<br>зал | 1 курс                             | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 27. | Беседа по правилам дорожного движения: «Правила движения – законы улиц и дорог» (2 курс)  | 15.09 | Выжимка В.В. классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14   | Каб№15         | 2 «Б»<br>2 «А»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 28. | Беседа по правилам дорожного движения:  > «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (3 курс)  | 15.09 | Зотова Н.Н.<br>классный<br>руководитель   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14   | Каб.№11        | 3 «А»<br>3 «И»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 29. | Беседа по правилам дорожного движения:  > «Водители и пешеходы — будьте взаимовежливы» (4 курс)   | 15.09 | Заворотынская С.В. классный руководитель  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14   | Каб.№3         | 4 «Б»<br>4 «В»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 30. | Час нравственности «Поговорим о нравственных ценностях»   | 15.09 | Бандурка Е.Н.<br>Классный<br>руководитель   | ЛР 2<br>ЛР 13<br>ЛР14   | Каб.№1         | 2 «B»<br>3 «B»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 31. | Информационный час «Дорожно — транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения») | 15.09 | Горбатенко Н.А.<br>Классный<br>руководитель   | ЛР 5<br>ЛР 2            | Каб.№8         | 3 «Д»<br>2 «Г»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 32. | Классный час «Формула педагога»   | 15.09 | Лайлова Я.А.<br>классный<br>руководитель  | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | Каб.№12        | 4 «A»<br>4 «Γ»                     | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 33. | Психологический час общения: «Твоя жизнь в твоих руках» (для студентов, проживающих в общежитии )   | 16.09 | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог   | ЛР 10<br>ЛР 13<br>ЛР14  | общежитие      | прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 34. | Туристические тропы Ставрополья – обзор маршрутов Петровского округа и Ставропольского края   | 22.09 | Перковская О.В. преподаватель   | ЛР 10<br>ЛР 13          | каб№17         | 1 «Γ»<br>1 «Β»                     | «Ключевые дела               |

|     |  |                   |   | ЛР14   |                |                           | ПОО»                         |
|-----|--|-------------------|---|--|----------------|---------------------------|------------------------------|
| 35. | Беседа о культуре поведения и общения:  «Культура общения в социальных сетях»  | 22.09             | Выжимко В.В. классный руководитель      | ЛР 14<br>ЛР 21                                   | Каб№15         | 2 «А»<br>2 «Б»            | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 36. | Беседа о культуре поведения и общения:  «Культура нашей речи»  | 22.09             | Швачко Т.Н.<br>классный<br>руководитель | ЛР 11<br>ЛР 14                                   | Каб№2          | 2 «Β»<br>2 «Γ»            | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 37. | Встреча врача — нарколога и инспектора ПДН со студентами 1-2 курсов с разъяснение негативных последствий употребления алкогольных напитков и противоправного поведения | 22.09.            | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог    | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Актовый<br>зал | 1-2 курс                  | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 38. | Классный час «Бывают ли книги «вредными»?»   | 22.09.            | Зотова С.А.<br>библиотекарь             | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб№23         | 2 «Д»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 39. | Развивающие психологическое занятие: «Золотые ключи общения»   | 22.09.            | Товкань О.В., педагог-психолог          | ЛР 10<br>ЛР 13<br>ЛР14                           | Каб.№4         | 1 «А»,<br>1 «Б»,<br>1 «Д» | «кураторство и поддержка»    |
| 40. | Беседа по теме: «Учимся дискутировать»   | 22.09             | Минко Е.С.<br>классный<br>руководитель  | ЛР 10<br>ЛР 13<br>ЛР14                           | Каб.№11        | 3 «А»,<br>3 «Д»           | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 41. | Беседа по теме: «Учиться надо с увлечением»  | 22.09             | Почтаренко Ю.А. классный руководитель   | ЛР 10<br>ЛР 13<br>ЛР14                           | Каб.№19        | 4 «Г»,<br>4 «Д»           | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 42. | Проведение теста СДП (склонность к девиантному поведению) (1 курс)   | 22-24<br>сентября | Боярская Т.В., социальный педагог       | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | колледж        | 1 курс                    | «правовое<br>сознание»       |
| 43. | Час общения в бщежитиии «Соблюдение санитарно-<br>гигиенических норм-основа здорового образа жизни»;   | 23.09.            | Боярская Т.В., социальный педагог       | ЛР 3<br>ЛР 13                                    | общежитие      | прожива<br>ющие в         | «правовое                    |

|     |   |         |   | ЛР 14<br>ЛР 15                                   |         | общежи<br>тии   | сознание»                    |
|-----|---|---------|---|--|---------|-----------------|------------------------------|
| 44. | Оформление поздравительного стенда ко Дню воспитателя (27 сентября)   | к 27.09 | преподаватели психолого- педагогических дисциплин                 | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | колледж | 1-4 курс        | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 45. | Оформление стенда «Вклад среднего профессионального образования в развитие страны»  | 29.09   | Миронова М.В.,<br>классный<br>руководитель                        | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | колледж | 1-4 курс        | «профессиональ ный выбор»    |
| 46. | Психологический час общения: «Жизнь по собственному выбору»   | 29.09.  | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                                 | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | Каб.№2  | 2 «Β»,<br>2 «Γ» | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 47. | Классный час «Книги-помощники в жизни людей»  | 29.09.  | Зотова С.А.<br>библиотекарь                                       | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№25 | 1 «Д»           | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 48. | «История моей семьи» - праздник поколений. Форум педагогических наследий  | 29.09   | Бандурка Е.Н., пре подаватель психолого -педагогических дисциплин | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | Каб.№1  | 3 «Б»,<br>1 «А» | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 49. | Всероссийская акция «СПО – гордость страны!», приуроченная к 85-летию системы среднего профессионального образования              | 29.09   | Шаршак А.В.<br>советник   | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | колледж | 1-4 курс        | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 50. | Марафон «Истории успеха выпускников СПО», посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования, в социальных сетях | 29.09   | Шаршак А.В.<br>советник   | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | колледж | 1-4 курс        | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 51. | Проведение курсового классного часа «Династии тех, кто из профтех»  | 29.09   | Минко Е.С.<br>Классный<br>руководитель                            | ЛР 14<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | Каб.№11 | 3 «А», 1<br>«Б» | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 52. | Создание видеоролика о истории образования<br>Светлоградского педагогического колледжа  | K 29.09 | Лайлова Я.А.  | ЛР 14<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | колледж | 1-4 курс        | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 53. | Проведение цикла классных часов «Ярмарка профессий.<br>Город Мастеров».   | 29.09   | Кобелева В.З.<br>Классный   | ЛР 14<br>ЛР 19                                   | Каб.№18 | 4 «Д»,<br>3 «Д» | «профессиональн              |

|     |   |          | руководитель  | ЛР 11                   |                  |                           | ый выбор»                               |
|-----|---|----------|---|-------------------------|------------------|---------------------------|---|
| 54. | Проведение встреч молодежи с ветеранами системы СПО «Мы вместе»   | 29.09    | Майоров С.А.<br>Классный<br>руководитель                      | ЛР 14<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | Каб.№23          | 2 «Д»,                    | «профессиональн<br>ый выбор»            |
| 55. | Организация и проведение выставки творческих работ студентов «Профтеху-85»  | 29.09    | Горбатенко Н.А.,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования | ЛР 14<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж          | 1-4 курс                  | «профессиональн<br>ый выбор»            |
| 56. | Открытый час общения «Путь к успеху - моя профессия воспитатель»  | 29.09    | Миронова М.В.,<br>классный<br>руководитель                    | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | Каб.№14          | 3 «B»<br>1 «B»            | «профессиональн<br>ый выбор»            |
| 57. | Встречи студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с воспитателями детских садов, выпускниками колледжа под девизом «Преемственность поколений» в рамках празднования Дня воспитателя (27 сентября) | 29.09    | Зотова Н.Н. классные руководители                             | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | Каб.№7           | 3 «И»<br>1 «Г»            | «профессиональн<br>ый выбор»            |
| 58. | Профориентационный классный час «Моя профессия – педагог»   | 29.09    | Лайлова Я.А., кл. рук.<br>Группы 4 «А»                        | ЛР 13<br>ЛР 19          | Каб.№11          | 4 «A»<br>4 «Γ»            | «профессиональн<br>ый выбор»            |
| 59. | Классный час «Педагог – профессия творческая»   | 29.09    | Заворотынская С.В. классный руководитель                      | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | Каб.№3           | 4 «Б»<br>3«Γ»             | «профессиональн<br>ый выбор»            |
| 60. | Праздничный выпуск общеколледжной газеты «Студенческий меридиан»  | 29.09.   | Заворотынская С.В., руководитель Прессцентра колледжа         | ЛР 14<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж          | 1-4 курс                  | «профессиональн<br>ый выбор»            |
| 61. | Организация поздравительного стенда «Профтеху-85»   | 29.09    | Горбатенко Н.А.,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж          | 1-4 курс                  | «профессиональн<br>ый выбор»            |
| 62. | Развивающие психологическое занятие: «Давайте познакомимся!» (для студентов, проживающих в общежитии)   | 30.09    | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                             | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | общежитие        | прожива ющие в общежи тии | «кураторство и поддержка»               |
| 63. | Заседание Совета классных руководителей: - «Технология деятельности классного руководителя по созданию воспитательной системы в группе»   | сентябрь | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                           | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | методкабин<br>ет | классны<br>е<br>руковод   | «организация предметно- пространственно |

|     |   |                     |  |                         |                | мтели    | й среды»                       |
|-----|---|---------------------|--|-------------------------|----------------|----------|--------------------------------|
| 64. | Проведение исследовательской работы об истории образовательной организации для размещения на сайте  | сентябрь<br>2025 г. | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела» | ЛР 6<br>ЛР 19<br>ЛР 11  | Каб.№14        | 1-4 курс | «профессиональн<br>ый выбор»   |
| 65. | Публикация статьи посвященной истории образования Светлоградского педагогического колледжа и празднованию 85-летия системы профессиональнотехнического образования в Ставропольском крае в окружной газете Петровские вести | сентябрь            | Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин   | ЛР 14<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж        | 1-4 курс | «профессиональн<br>ый выбор»   |
| 66. | Проведение социально-психологического тестирования  | сентябрь<br>-       | Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог             | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж        | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| 67. | Мониторинг социального положения семей студентов с целью выявления многодетных, неполных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители                              | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж        | 1-4 курс | «Взаимодействи е с родителями» |
| 68. | Выявление многодетных, неполных, малообеспеченных семей среди студентов нового набора   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, кл. рук.1 курса   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж        | 1 курс   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 69. | Индивидуальные и групповые консультации родителей студентов нового набора по проблемам, связанным с адаптацией к учебному заведению   | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14          | колледж        | 1 курс   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 70. | Разучивание гимна колледжа «Понимаешь, мама, я — учитель! со студентами педагогических специальностей нового набора   | в течение<br>месяца | Горбатенко Н.А., преподаватель музыки, кл. рук. 1 курса  | ЛР 14<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | актовый<br>зал | 1 курс   | «Профессиональ<br>ный выбор»   |
| 71. | Проведение психологического тренинга для студентов  | в течение           | Товкань О.В., педагог-   | ЛР 13                   | колледж        | 1 курс   | «Профессиональ                 |

|     | нового набора «Адаптационный тренинг»   | месяца              | психолог   | ЛР 19<br>ЛР 11 |         |                        | ный выбор»                |
|-----|---|---------------------|--|----------------|---------|------------------------|---------------------------|
| 72. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы студентов нового набора из числа детей инвалидов  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | дети -<br>инвалид<br>ы | «Кураторство и поддержка» |
| 73. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы студентов нового набора из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | дети -<br>сироты       | «Кураторство и поддержка» |
| 74. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы студентов нового набора.  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1 курс                 | «Кураторство и поддержка» |
| 75. | Проведение социально- психологического тестирования   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс               | «Кураторство и поддержка» |
| 76. | Психологическое обследование студентов с целью определения динамики их психологического состояния, уровня конфликтности, нервно-психической неустойчивости и социальной изоляции  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс               | «Кураторство и поддержка» |
| 77. | Проведение диагностирования обучающихся по вопросу «Отношение к алкоголю»   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный<br>педагог  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс               | «Кураторство и поддержка» |
| 78. | Социальный опрос с целью составления паспорта студенческого коллектива по направлениям:  условия проживания;  гендерный состав обучающихся каждого курса;  национальный состав обучающихся;  данные по годам рождения;  региональный состав обучающихся | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                       | ЛР 13<br>ЛР 14 | колледж | 1-4 курс               | «Кураторство и поддержка» |
| 79. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы студентов 1 курса   | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13          | колледж | 1 курс                 | «Кураторство и поддержка» |
| 80. | Методика диагностики девиантного поведения у студентов 1 курса  | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 3<br>ЛР13   | колледж | 1 курс                 | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 81. |   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1 курс                 | «Кураторство и поддержка» |
| 82. | Организация работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по адаптации к социальной среде   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,<br>социальный педагог, | ЛР 13          | колледж | 1-4 курс               | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |                     | Товкань О.В., педагог-<br>психолог классные<br>руководители  |             |         |          |                           |
|-----|--|---------------------|--|-------------|---------|----------|---------------------------|
| 83. | Формирование личных дел вновь поступивших обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                     | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог   | ЛР 13       | колледж | 1 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 84. | Анализ вновь принятого контингента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.                                       | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители 1 курса | ЛР 13       | колледж | 1 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 85. | Формирование банка данных обучающихся из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей.                                     | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог                                | ЛР 13       | колледж | 1-4 курс | «Кураторство и поддержка» |
| 86. | Мониторинг национального состава студенческого коллектива колледжа, его особенностей   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог   | ЛР 13       | колледж | 1-4 курс | «Кураторство и поддержка» |
| 87. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13       | колледж | 1 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 88. | Проведение психологического тренинга для первокурсников «Адаптационный тренинг»  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13       | колледж | 1 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 89. | Осуществление контроля за санитарным состоянием:  учебных аудиторий;  рекреаций;   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет   | ЛР 4<br>ЛР7 | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 90. | Озеленение и благоустройство помещений колледжа  | в течение<br>месяца | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет   | ЛР 10       | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 91. | Организация дежурства по колледжу  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет   | ЛР 4        | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО»    |

| 92. | Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий  | ежед-<br>невно      | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет  | ЛР 4<br>ЛР 7                  | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО» |
|-----|--|---------------------|---|-------------------------------|---------|---|------------------------|
| 93. | Акция «Мой двор – моя забота»:<br>Благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители   | ЛР 10<br>ЛР14                 | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 94. | Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа   | в течение<br>месяца | классные руководители, Студенческий Совет   | ЛР10                          | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 95. | Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:  > «Основы музейного дела»  > «Искусство эстрадного вокала»  Творческая мастерская  > «Тележурналистика»  > «МЕДИАЦЕНТР»  > «Волонтерское движение»  > Клуб вожатых «Лидер»  > «Литературное слово» | в течение<br>месяца | Миронова М.В.,<br>Горбатенко Н.А.,<br>Ивлева С.В.<br>Заворотынская С.В.,<br>Лайлова Я.А.<br>Шаршак А.В.<br>Шаршак А.В<br>Минко Е.С. | ЛР 14<br>ЛР 11                | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 96. | Выпуск газеты «Студенческий меридиан»  | в течение<br>месяца | Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»                    | ЛР 11                         | колледж | студент<br>ы<br>посеща<br>ющие<br>занятия | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 97. | Празднование коллективных дней рождения  | в течение месяца    | классные<br>руководители  | ЛР 11                         | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела ПОО»    |
| 98. | Акция «Посади дерево»  | в течение<br>месяца | Студенческий Совет,<br>классные<br>руководители   | ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 99. | Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»  | в течение месяца    | классные<br>руководители  | ЛР 10<br>ЛР13                 | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО» |

|      |  |                     |  | ЛР16<br>ЛР14          |         |                                  |                           |
|------|--|---------------------|--|-----------------------|---------|----------------------------------|---------------------------|
| 100. | Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители   | ЛР 9<br>ЛР14<br>ЛР 15 | колледж | 1-4 курс                         | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 101. | Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей          | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                       | ЛР 3<br>ЛР 15         | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 102. | Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей      | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                       | ЛР 14                 | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 103. | Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                           | в течение месяца    | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,<br>социальный педагог, | ЛР 13                 | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 104. | Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                       | ЛР 13                 | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 105. | Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей             | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                       | ЛР 13                 | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 106. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                              | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13                 | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 107. | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                       | ЛР 13                 | колледж | неуспева<br>ющие<br>студент<br>ы | «Кураторство и поддержка» |
| 108. | Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | классные<br>руководители   | ЛР 13<br>ЛР 14        | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 109. | Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа                                    | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,  | ЛР 13<br>ЛР 23        | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |

| 110. | детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Рейд по местам проживания студентов из числа детей-   | в течение           | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители Боярская Т.В.,           | ЛР 14                 | колледж | дети -   | «Кураторство и            |
|------|---|---------------------|---|-----------------------|---------|--|---------------------------|
|      | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | месяца              | социальный педагог, классные руководители   |                       |         | сироты   | поддержка»                |
| 111. | Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители                          | ЛР 13<br>ЛР 8<br>ЛР 5 | колледж | студент<br>ы,<br>склонны<br>ми к<br>агрессии               | «Кураторство и поддержка» |
| 112. | Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК                  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 13<br>ЛР 8<br>ЛР 5 | колледж |  | «Кураторство и поддержка» |
| 113. | Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13                 | колледж | студент<br>ы<br>прибыв<br>шие из<br>других<br>регионо<br>в | «Кураторство и поддержка» |
| 114. | Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания   | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка» |
| 115. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета |                     | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка» |

| 117.         |  |                            |   | ЛР 19                   |         |                                  | поддержка»                               |
|--------------|--|----------------------------|---|-------------------------|---------|----------------------------------|--|
| 117.         | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период | в течение<br>месяца        | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | педагоги                         | «Кураторство и<br>поддержка»             |
| 118.         | Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам  | в течение<br>месяца        | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска | «Кураторство и<br>поддержка»             |
| 119.         | Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам  | в течение<br>месяца        | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | дети-<br>инвалид<br>ы            | «Кураторство и поддержка»                |
| 120.         | Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам   | в течение<br>месяца        | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | дети-<br>сироты                  | «Кураторство и поддержка»                |
| 121.         | Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам  | в течение месяца           | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 2-4 курс                         | «Кураторство и поддержка»                |
| 122.         | Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода  | в течение<br>месяца        | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1 курс                           | «Кураторство и поддержка»                |
| 123.         | Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов  | в течение<br>месяца        | администрация,<br>классные<br>руководители                                      | ЛР 13<br>ЛР 17<br>ЛР 23 | колледж | 1-4 курс                         | «Кураторство и поддержка»                |
| 124.         | Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа  | в течение<br>месяца        | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс                         | «Кураторство и<br>поддержка»             |
| 125.<br>126. | Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи  Консультирование студентов, попавших в сложные                        | в течение месяца в течение | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители Боярская Т.В.,         | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс<br>1-4 курс             | «Кураторство и поддержка» «Кураторство и |

|      | экстремальные ситуации  | месяца              | социальный<br>педагог  | ЛР 19 |         |  | поддержка»                   |
|------|---|---------------------|--|-------|---------|--|------------------------------|
| 127. | Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 23 | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида<br>льному<br>поведен<br>ию | «Кураторство и поддержка»    |
| 128. | Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 23 | колледж | студент<br>ы с<br>высоким<br>уровнем<br>тревожн<br>ости              | «Кураторство и<br>поддержка» |
| 129. | Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 23 | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида<br>льному<br>поведен<br>ию | «Кураторство и поддержка»    |
| 130. | Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»  | в течение месяца    | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 23 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                                    | «Кураторство и поддержка»    |
| 131. | Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-                                | ЛР 23 | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка»    |

|      |   |                     | психолог, классные  |                |         |   |                              |
|------|---|---------------------|---|----------------|---------|---|------------------------------|
| 132. | Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации  | в течение месяца    | руководители Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог- психолог, кл. руководители | ЛР 14<br>ЛР 23 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в<br>трудной<br>жизненн<br>ой<br>ситуаци<br>и | «Кураторство и<br>поддержка» |
| 133. | Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в<br>трудной<br>жизненн<br>ой<br>ситуаци<br>и | «Кураторство и поддержка»    |
| 134. | Выявление семей и обучающихся «группы риска»  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 17<br>ЛР 13 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка»    |
| 135. | Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка»    |
| 136. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка»    |
| 137. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы обучающихся старших курсов  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 4 курс  | «Кураторство и поддержка»    |
| 138. | Организация работы студенческого волонтерского отряда   | в течение<br>года   | руководитель отряда   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс  | «Студенческое самоуправление |

|      |   |                     |   |                         |         |                           | »                              |
|------|---|---------------------|---|-------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------|
| 139. | Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»   | в течение месяца    | руководитель педагогического отряда «Поиск»   | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс                  | «Студенческое самоуправление » |
| 140. | Организация работы органов студенческого самоуправления в группах   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс                  | «Студенческое самоуправление » |
| 141. | Организация работы Студенческого Совета общежития   | в течение<br>месяца | воспитатели<br>общежития  | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | Совет общежи тия          | «Студенческое самоуправление » |
| 142. | Организация работы Студенческого Совета колледжа  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования                                      | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | Студенч<br>еский<br>Совет | «Студенческое самоуправление » |
| 143. | Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права – равные возможности» | по плану            | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 19          | колледж | 1-4 курс                  | «Студенческое самоуправление » |
| 144. | Участие в образовательном проекте «Ступени роста»   | по плану            | Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители | ЛР 14<br>ЛР 19          | колледж | 1-4 курс                  | «Студенческое самоуправление » |
| 145. | Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)  | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»            | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж | 1-4 курс                  | «Профессиональ<br>ный выбор»   |
| 146. | Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического   | в течение           | Миронова М.В.,  | ЛР 13                   | колледж | 1-4 курс                  | «Профессиональ                 |

|         | труда «Путь к педагогическому олимпу»                             | месяца       | руководитель          | ЛР 19 |               |           | ный выбор»      |
|---------|---|--------------|-----------------------|-------|---------------|-----------|-----------------|
|         |   |              | дополнительной        | ЛР 11 |               |           | 1               |
|         |   |              | общеобразовательной   |       |               |           |                 |
|         |   |              | общеразвивающей       |       |               |           |                 |
|         |   |              | программы «Основы     |       |               |           |                 |
|         |   |              | музейного дела»       |       |               |           |                 |
| 147.    | Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу                  | в течение    | Миронова М.В.,        | ЛР 13 | колледж       | 1-4 курс  | «Профессиональ  |
|         | страны» (о выпускниках колледжа)                                  | месяца       | руководитель          | ЛР 19 |               | 71        | ный выбор»      |
|         |   | ,            | дополнительной        | ЛР 11 |               |           | 1               |
|         |   |              | общеобразовательной   |       |               |           |                 |
|         |   |              | общеразвивающей       |       |               |           |                 |
|         |   |              | программы «Основы     |       |               |           |                 |
|         |   |              | музейного дела»       |       |               |           |                 |
| 148.    | Проведение профориентационной работы с учащимися                  | в течение    | Котова И.И.,          | ЛР 13 | колледж       | 1-4 курс  | «Профессиональ  |
| 1 101   | общеобразовательных организаций                                   | года         | зам. директора по ВР  | ЛР 19 | Колподж       | 1 Rype    | ный выбор»      |
|         | оощоооризовительным организации                                   | Тоди         | samanpenrepa ne Br    | ЛР 11 |               |           | mbin bbicop     |
| 149.    | Сотрудничество со Светлоградским историко-                        | в течение    | Котова И.И.,          | ЛР 14 | Светлоград    | 1-4 курс  | «Организация    |
| 1 . , . | краеведческим музеем им. Солодилова:                              | месяца       | зам. директора по ВР, | ЛР 14 | ский          | 1 Rype    | предметно-      |
|         | <ul> <li>посещение постоянно действующих и передвижных</li> </ul> | 1.120314     | кл. руководители      | ЛП 16 | историко-     |           | пространственно |
|         | выставок;   |              | тап руководители      |       | краеведчес    |           | й среды»        |
|         | <ul><li>тематические встречи с работниками музея</li></ul>        |              |                       |       | кий музей     |           | породы          |
|         | , remain recinit being in a passiminamin mysex                    |              |                       |       | им.           |           |                 |
|         |   |              |                       |       | Солодилов     |           |                 |
|         |   |              |                       |       | а             |           |                 |
| 150.    | Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»                  | в течение    | Котова И.И.,          | ЛР 14 | ГБУ           | 1-4 курс  | «Организация    |
|         | участие в молодежных студенческих форумах,                        | месяца       | зам. директора по ВР, | ЛР 14 | «Центр        | 1 . 1.7 P | предметно       |
|         | школах актива, семинарах;   | 1.120314     | руководители          | ЛП 16 | молодежны     |           | продмение       |
|         | <ul><li>участие в фестивале «Студенческая весна»;</li></ul>       |              | дополнительных        |       | X             |           |                 |
|         | участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах                   |              | общеобразовательных   |       | проектов»     |           |                 |
|         | студенческих педагогических отрядов;                              |              | общеразвивающих       |       | inp o sterou. |           |                 |
|         | <ul> <li>участие в краевом фестивале учреждений СПО и</li> </ul>  |              | программ              |       |               |           |                 |
|         | НПО «Арт-Профи-Форум»;  |              | iip or painin         |       |               |           |                 |
|         | участие в краевых молодежных конкурсах                            |              |                       |       |               |           |                 |
| 151.    | Взаимодействие с организационно-методическим центром              | в течение    | Котова И.И.,          | ЛР 14 | организаци    | 1-4 курс  | «Организация    |
| -0 1.   | Петровского района:   | месяца       | зам. директора по ВР, | ЛР 14 | онно-         | , p       | предметно       |
|         | совместное проведение мероприятий                                 | 131003111,00 | Sam Anpentopa no Di,  | ЛП 16 | методическ    |           | предличи        |
|         | участие в конкурсах, фестивалях                                   |              |                       |       | им центр      |           |                 |

|      |   |                     |   |                         | Петровског о района                         |   |                           |
|------|---|---------------------|---|-------------------------|---|---|---------------------------|
| 152. | Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»:  участие в МЕДИАЦЕНТРовском движении;  участие в акциях, семинарах, школах актива;  участие в конкурсах творческого характера      | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МКУ<br>Молодежн<br>ый центр<br>«Импульс»  | 1-4 курс                                | «Организация<br>предметно |
| 153. | Участие в районном волонтерском движении:   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба «Волонтер»  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | 1-4 курс                                | «Организация предметно    |
| 154. | Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями:  участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях;  участие в митингах, праздниках, акциях              | месяца              | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |   | 1-4 курс                                | «Организация<br>предметно |
| 155. | Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде                     | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |   | члены Антитер рористи ческой комисси ей | «Организация предметно    |
| 156. | Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |   | члены<br>Межэтн<br>ического<br>Совета   | «Организация предметно    |
| 157. | Сотрудничество с центральным Домом культуры:   участие в концертных программах, конкурсах, праздниках   | в течение месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центральны<br>й Дом<br>культуры             | 1-4 курс                                | «Организация предметно    |
| 158. | Взаимодействие с центральной окружной библиотекой:  участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы»  участие во встречах в литературных гостиных        | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин                                    | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с<br>центральна<br>я окружная<br>библиотека | 1-4 курс                                | «Организация<br>предметно |

| 159. | Сотрудничество с представителями духовенства  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, библиотекарь                                       | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж  | 1-4 курс     | «Организация предметно         |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|--|--------------|--------------------------------|
| 160. | Взаимодействие с центром социального обслуживания населения:  Баготворительные акции проведение совместных мероприятий  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центр социальног о обслужива ния населения:                      | 1-4 курс     | «Организация<br>предметно      |
| 161. | Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних:  рейды по местам массовой концентрации молодежи;  участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних  работа педагогического отряда «Поиск»  проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог                  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | инспекция по делам несоверше ннолетних:                          | 1-4 курс     | «Организация предметно         |
| 162. | Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае  ➤ проведение профилактических бесед  ➤ обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МВД России по Петровско му городскому округу в Ставрополь ском | 1-4 курс     | «Организация<br>предметно      |
| 163. | Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения   | в течение<br>месяца | руководители<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>общеразвивающих<br>программ | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж  | 1-4 курс     | «Организация предметно         |
| 164. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител и    | «Взаимодействи е с родителями» |
| 165. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |

|      | и колледжу.   |                     |   |                         |         |  |                                |
|------|---|---------------------|---|-------------------------|---------|--|--------------------------------|
| 166. | Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител<br>и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 167. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител<br>и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 168. | Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, преподаватели педагогических дисциплин | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт    | родител<br>и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 169. | Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | обучаю<br>щихся<br>социаль<br>но-<br>незащи<br>щенной<br>категори<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 170. | Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,<br>социальный педагог                             | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 171. | Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 172. | Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи  | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | 1-4 курс   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 173. | Проведение индивидуальных и групповых мероприятий, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для родителей:   |                     | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт    | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |

|      | - «Особенности юношеского возраста»; - Памятка родителям «Суицидальное поведение: роль родителей в профилактике»;  | Сентябрь<br>Сентябрь      |  |                                 |           |   |                                |
|------|--|---------------------------|--|---------------------------------|-----------|---|--------------------------------|
| 174. | Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении   | в течение<br>месяца       | администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 175. | Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей   | в течение<br>месяца       | Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | 1-4 курс  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 176. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи   | в течение месяца          | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж   | родител и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 177. | Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца       | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 178. | Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета. | Каждая<br>среда<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | общежитие | студент<br>ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тиии | «Правовое<br>сознание»         |
| 179. | Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом  | в течение<br>месяца       | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | колледж   | 1 курс  | «Правовое<br>сознание»         |

|      | колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка  |                     |  |                                 |           |  |                        |
|------|---|---------------------|--|---------------------------------|-----------|--|------------------------|
| 180. | Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса                               | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15         | колледж   | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                  | «Правовое<br>сознание» |
| 181. | Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | общежитие | студент<br>ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «Правовое<br>сознание» |
| 182. | Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 15          | колледж   | 1-4 курс   | «Правовое<br>сознание» |
| 183. | Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс   | «Правовое<br>сознание» |
| 184. | Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс   | «Правовое<br>сознание» |
| 185. | Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 15                   | общежитие | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                  | «Правовое<br>сознание» |
| 186. | Организация работы Совета по профилактике   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | колледж   | члены<br>Совета<br>по<br>профила<br>ктике          | «Правовое<br>сознание» |
| 187. | Выявление обучающихся нового набора, состоящих на   | в течение           | Боярская Т.В.,   | ЛР 3                            | колледж   | 1 курс   | «Правовое              |

|      | учете в ОПДН   | месяца   | социальный педагог  | ЛР 15                         |                |                   | сознание»                    |
|------|--|----------|---|-------------------------------|----------------|-------------------|------------------------------|
| 188. | Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов:  - «Роль педагогов в профилактике суицидального поведения студентов»;  - «Предупреждение конфликтных ситуаций на уроке»; | сентябрь | Товкань О.В., педагог-психолог  |                               |                |                   |                              |
| 189. | Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: - «Тебе, первокурсник!»; - «Что такое мотивацию к учению и как она может тебе помочь»;   | сентябрь | Товкань О.В., педагог-психолог  |                               | сайт           |                   |                              |
|      |  | ОКТЯБ    | SРЬ   |                               |                |                   |                              |
| 1.   | Волонтерская акция ко Дню пожилого человека «Пожилым заботу и любовь»  | 01.10    | Шаршак А.В. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение» | ЛР 6<br>ЛР 2                  | колледж        | 1-4 курс          | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 2.   | День учителя «Любимым учителям посвящается!»   | 03.10    | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Кобелева В.З.<br>кл. рук гр. 4 «Д»                                   | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 11<br>ЛР14 | Актовый<br>зал | препода<br>ватели | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 3.   | Час общения «Знание - сила, профтех уверенность в завтрашнем дне»  | 06.10    | Бандурка Е.Н.<br>Классный<br>руководитель   | ЛР 14<br>ЛР 19<br>ЛР 11       | Каб.№1         | 3 «Б»<br>3 «В»    | «профессионал<br>ьный выбор» |

| 4.  | Встреча с работодателем «Взлетай выше»   | 06.10  | Выжимко В.В.,<br>классный<br>руководитель                                 | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | Каб.№15        | 2 «А»<br>2 «Б»  | «профессионал<br>ьный выбор» |
|-----|--|--------|---|--|----------------|-----------------|------------------------------|
| 5.  | Конкурс чтецов «Моя любимая профессия»   | 06.10  | Минко Е.С.<br>классный<br>руководитель                                    | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | Каб.№11        | 3 «A»<br>4 «Γ»  | «профессионал<br>ьный выбор» |
| 6.  | Встречи студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, с ветеранами педагогического труда, учителями школ, выпускниками колледжа под девизом «Преемственность поколений» в рамках празднования Дня учителя | 06.10  | Лайлова Я.А.<br>классный<br>руководитель                                  | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | Каб.№12        | 4 «А»<br>4 «Б»  | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 7.  | Психологический час общения: «Жизнь по собственному выбору»  | 06.10. | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог   | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14                    | Каб. №2        | 2 «Β»,<br>2 «Γ» | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 8.  | классный час для студентов 1 курса «Чтобы в колледже не было травм»;   | 06.10. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог                                      | ЛР 13<br>ЛР14                                    | Каб. №13       |                 | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 9.  | Проведение всероссийского тематического урока подготовки студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященного годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)                                  | 06.10  | Майоров С.А.<br>преподаватель БЖ и<br>ОБЖ                                 | ЛР 2<br>ЛР 8                                     | Каб. №23       | 2 «Д»<br>3 «Д»  | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 10. | Классный час «Современная литература»  | 06.10. | Зотова С.А.<br>библиотекарь   | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№16        | 3 «Г»<br>4 «В»  | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 11. | Праздник Посвящения в студенты «Мы в завтра выбрали дорогу!»   | 06.10  | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Лайлова Я.А<br>кл рук. гр. 4 «А» | ЛР 14<br>ЛР 21                                   | Актовый<br>зал | 1 курс          | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 12. | Час - рассуждение «Какими же хотят видеть учителей дети и их родители?»  | 06.10  | Кобелева В.З. классный  | ЛР 13<br>ЛР 19                                   | Каб.№18        | 4 «Д»<br>4 «Г»  | «профессионал                |

|     |   |                          | руководитель   | ЛР 11  |         |                 | ьный выбор»                  |
|-----|---|--------------------------|--|--|---------|-----------------|------------------------------|
| 13. | Экспресс-беседа «Профилактика мошенничества с использованием цифровых технологий»                         | 07.10.                   | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | колледж | 1 курс          | «цифровая<br>среда»          |
| 14. | Конференция «СПО в годы войны»  | 13.10                    | Швачко Т.Н.,<br>классный<br>руководитель   | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | Каб.№2  | 2 «Β»<br>1 «Γ»  | «профессионал<br>ьный выбор» |
| 15. | Устный журнал «По старым улочкам пройдусь» (История названия улиц г. Светлограда)                         | 13.10                    | Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика» | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 13<br>ЛР14                    | Каб.№3  | 4 «Б»<br>1 «Д»  | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 16. | Классный час Саша Чёрный — 145 лет со дня рождения поэта, писателя, переводчика Саши Чёрного (1880—1932). | 13.10.                   | Зотова С.А.<br>библиотекарь  | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№3  | 1 «Б»<br>2 «Д»  | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 17. | Проведение всероссийского урока безопасности в сети Интернет  | 13.10                    | Окорокова Е.В. классный руководитель   | ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 19                 | Каб.№10 | 2 «A»,<br>2 «Γ» | «цифровая<br>среда»          |
| 18. | Психологический час общения: «Межличностные отношения: жизнь в мире с собой и другими»                    | 13.10.                   | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 2<br>ЛР 5                                     | Каб.№5  | 1 «A»,<br>1 «B» | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 19. | Час общения «Богатое многообразие мировых культур»  | 13.10.                   | Почтаренко Ю.А.<br>Классные<br>руководители  | ЛР 5   | Каб.№19 | 4 «Г»<br>4 «Д»  | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 20. | Проведение первого - второго этапа Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»                     | 13.10-<br>24.10.         | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 13<br>ЛР 17                                   | колледж | 1-4 курс        | «кураторство и поддержка»    |
| 21. | Анкетирование студентов-первокурсников «Анкета по правовой грамотности подростков»                        | 13-15<br>октября<br>2025 | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог   | ЛР 13<br>ЛР 17                                   | колледж | 1 курс          | «кураторство и поддержка»    |

| 22. | Развивающие психологическое занятие: «Личные границы. Учимся договариваться» (для студентов, проживающих в общежитии)                        | 14.10  | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 13<br>ЛР 17                | общежитие | прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «кураторство и<br>поддержка» |
|-----|--|--------|--|-------------------------------|-----------|------------------------------------|------------------------------|
| 23. | Час истории о жертвах политических репрессий «Возвращенные имена»  | 20.10. | Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин  | ЛР 2<br>ЛР 5                  | Каб.№2    | 2 «Β»<br>4 «Γ»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 24. | Психологический час общения «Счастье быть психологически здоровым»   | 20.10. | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14 | Каб.№20   | 1 «Б»,<br>2 «А»                    | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 25. | Информационный час «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»   | 20.10. | Перковская О.А.<br>Классный<br>Руководитель 1 «В»  | ЛР 5<br>ЛР 11                 | Каб.№17   | 1 «Β»<br>2 «Γ»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 26. | Часы общения антитеррористической направленности: «Терроризм и его сущность»   | 20.10  | Майоров С.А. преподаватель БЖ  | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14 | Каб.№23   | 2 «Д»<br>3 «Д»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 27. | Час общения «У истоков музеев России»  | 20.10  | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела» | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14         | Каб.№14   | 3 «B»<br>1 «A»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 28. | Книжная иллюстрированная выставка.<br>Иван Бунин — 155 лет со дня рождения писателя Ивана Бунина (1870—1953). «Темные аллеи», «Окаянные дни» | 22.10. | Зотова С.А.<br>библиотекарь  | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9         | колледж   | 1-4 курс                           | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 29. | Классный час «Литература разных стран»   | 20.10. | Зотова С.А.<br>библиотекарь  | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21       | Каб.№11   | 3 «А»<br>3 «И»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 30. | Классный час «Правовые знания» (деловая игра) (для студентов 1 курса)  | 20.10. | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 3<br>ЛР 13                 | Каб.№13   | 1 «Г»<br>1 «Д»                     | «правовое<br>сознание»       |

| 31. | Час общения «Мы все такие разные, но мы вместе»  | 21.10. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог          | ЛР 14<br>ЛР 15          | общежитие | прожива ющие в общежи тии | «кураторство и поддержка»    |
|-----|--|--------|---|-------------------------|-----------|---------------------------|------------------------------|
| 32. | Беседы по нравственному воспитанию: «Нельзя жить приятно, не живя вместе с тем нравственно»» | 27.10  | Шаршак А.В.<br>Классный<br>руководитель 1 «Г» | ЛР 3<br>ЛР 14           | Каб.№10   | 1 «Γ»<br>2 «Γ»            | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 33. | Развивающие психологическое занятие: «Как успешно общаться и налаживать контакт?»            | 27.10. | Товкань О.В., педагог-психолог                | ЛР 3<br>ЛР 13           | Каб.№25   | 1 «Д»,<br>2 «В»           | «кураторство и поддержка»    |
| 34. | Классный час «Цени свою жизнь» (профилактика суицидального поведения среди подростков)       | 27.10. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог          | ЛР 14<br>ЛР 15          | Каб.№13   | 1 «А»<br>1 «Б»            | «кураторство и поддержка»    |
| 35. | Тематический час общения о выбранной профессии: «Я мечтаю быть учителем (воспитателем)»      | 27.10  | Перковская О.А. классный руководитель 1 «В»   | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | Каб.№17   | 1 «B»<br>2 «A»            | «профессионал ьный выбор»    |
| 36. | Тематический час общения о выбранной профессии: «Ты и твоя профессия»                        | 27.10  | Выжимко В.В.<br>Классный<br>руководитель      | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | Каб.№15   | 2 «Б»<br>1 «Д»            | «профессионал<br>ьный выбор» |
| 37. | Тематический час общения о выбранной профессии: «Дорога, которую мы выбираем»                | 27.10  | Зотова Н.Н. классный руководитель             | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | Каб.№7    | 3 «И»<br>2 «Д»            | «профессионал ьный выбор»    |
| 38. | Тематический час общения о выбранной профессии: «Современный педагог. Какой он?»             | 27.10  | Сердюкова Н.С.<br>классный<br>руководитель    | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | Каб.№16   | 3 «Г»<br>3 «Д»            | «профессионал<br>ьный выбор» |
| 39. | Тематический час общения о выбранной профессии: «Новое в нашей профессии»                    | 27.10  | Минко Е.С. классный руководитель              | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | Каб.№11   | 3 «А»<br>4 «Б»            | «профессионал ьный выбор»    |
| 40. | Тематический час общения о выбранной профессии: «Что нами движет при выборе профессии?»      | 27.10  | Лайлова Я.А.<br>классный<br>руководитель      | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | Каб.№12   | 4 «А»<br>4 «Д»            | «профессионал<br>ьный выбор» |

| 41. | Тематический час общения о выбранной профессии: «Первоклассные мастера в моей профессии и секреты их мастерства»   | 27.10               | Почтаренко Ю.А. классный руководитель                                       | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | Каб.№19 | 4 «Γ»<br>4 «Β» | «профессионал ьный выбор» |
|-----|--|---------------------|---|--|---------|----------------|---------------------------|
| 42. | Классный час «Как ухаживать за книгой»   | 27.10.              | Зотова С.А.<br>библиотекарь   | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№1  | 3 «Б»          | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 43. | Анкетирование студентов 1 курса по теме «Знаешь ли ты свои права?» с целью выявления уровня правовых знаний  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | колледж | 1 курс         | «Правовое<br>сознание»    |
| 44. | Правовая экспресс - беседа по теме «Ответственность за возбуждение расовой и религиозной вражды» (разъяснение ст. 282 УК РФ «Возбуждение расовой и религиозной вражды») с оформлением ознакомительных листов | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | колледж | 1-4 курс       | «Правовое<br>сознание»    |
| 45. | Осуществление контроля за санитарным состоянием:<br>учебных аудиторий;<br>рекреаций;   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет                  | ЛР 4<br>ЛР7                                      | колледж | 1-4 курс       | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 46. | Озеленение и благоустройство помещений колледжа  | в течение<br>месяца | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет                  | ЛР 10  | колледж | 1-4 курс       | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 47. | Организация дежурства по колледжу  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет                  | ЛР 4   | колледж | 1-4 курс       | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 48. | Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий  | ежед-<br>невно      | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет                  | ЛР 4<br>ЛР 7                                     | колледж | 1-4 курс       | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 49. | Акция «Мой двор – моя забота»:<br>Благоустройство и озеленение территории колледжа и<br>прилегающей территории   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители | ЛР 10<br>ЛР14                                    | колледж | 1-4 курс       | «Ключевые дела<br>ПОО»    |

| 50. | Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа   | в течение<br>месяца | классные руководители, Студенческий Совет   | ЛР10                          | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
|-----|--|---------------------|---|-------------------------------|---------|---|---------------------------|
| 51. | Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:  > «Основы музейного дела»  > «Искусство эстрадного вокала»  > Творческая мастерская  > «Тележурналистика»  > «МЕДИАЦЕНТР»  > «Волонтерское движение»  > Клуб вожатых «Лидер»  > Литературное слово | в течение<br>месяца | Миронова М.В.,<br>Горбатенко Н.А.,<br>Ивлева С.В.<br>Заворотынская С.В.,<br>Лайлова Я.А.<br>Шаршак А.В.<br>Шаршак А.В<br>Минко Е.С. | ЛР 14<br>ЛР 11                | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 52. | Выпуск газеты «Студенческий меридиан»  | в течение<br>месяца | Заворотынская С.В, руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»                     | ЛР 11                         | колледж | студент<br>ы<br>посеща<br>ющие<br>занятия | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 53. | Празднование коллективных дней рождения  | в течение месяца    | классные<br>руководители  | ЛР 11                         | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 54. | Акция «Посади дерево»  | в течение<br>месяца | Студенческий Совет,<br>классные<br>руководители   | ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 55. | Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»  | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 56. | Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 9<br>ЛР14<br>ЛР 15         | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 57. | Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные   | ЛР 3<br>ЛР 15                 | колледж | дети -<br>сироты                          | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |                     | руководители  |                |         |                                  |                           |
|-----|---|---------------------|---|----------------|---------|----------------------------------|---------------------------|
| 58. | Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                           | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 14          | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 59. | Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,   | ЛР 13          | колледж | дети - сироты                    | «Кураторство и поддержка» |
| 60. | Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13          | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 61. | Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13          | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 62. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 13          | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 63. | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13          | колледж | неуспева<br>ющие<br>студент<br>ы | «Кураторство и поддержка» |
| 64. | Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей                      | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 14 | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 65. | Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 13<br>ЛР 23 | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 66. | Рейд по местам проживания студентов из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог,  | ЛР 14          | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |           | классные               |                |         |          |                      |
|-----|--|-----------|------------------------|----------------|---------|----------|----------------------|
|     |  |           | руководители           |                |         |          |                      |
| 67. | Проведение индивидуальной работы со студентами,        | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13          | колледж | студент  | «Кураторство и       |
|     | склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к     | месяца    | социальный педагог,    | ЛР 8           |         | ы,       | поддержка»           |
|     | людям другой национальности и религии                  |           | Товкань О.В., педагог- | ЛР 5           |         | склонны  | _                    |
|     |  |           | психолог, классные     |                |         | ми к     |                      |
|     |  |           | руководители           |                |         | агрессии |                      |
| 68. | Проведение систематической и целенаправленной работы   | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 13          | колледж |          | «Кураторство и       |
|     | со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК      | месяца    | зам директора по ВР,   | ЛР 8           |         |          | поддержка»           |
|     | из других регионов, по их адаптации в социокультурный  |           | Боярская Т.В.,         | ЛР 5           |         |          |                      |
|     | ландшафт СК  |           | социальный педагог,    |                |         |          |                      |
|     |  |           | классные               |                |         |          |                      |
|     |  |           | руководители,          |                |         |          |                      |
|     |  |           | воспитатели            |                |         |          |                      |
|     |  |           | общежития              |                |         |          |                      |
| 69. | Выявление студентов, склонных к участию в              | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13          | колледж | студент  | «Кураторство и       |
|     | неформальных молодежных группировках                   | месяца    | социальный педагог,    |                |         | Ы        | поддержка»           |
|     | антиобщественного и преступного толка                  |           | классные               |                |         | прибыв   |                      |
|     |  |           | руководители           |                |         | шие из   |                      |
|     |  |           |                        |                |         | других   |                      |
|     |  |           |                        |                |         | регионо  |                      |
|     |  |           |                        |                |         | В        |                      |
| 70. | Консультирование педагогов с целью профилактики        |           | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23          | колледж | педагоги | «Кураторство и       |
|     | профессионального выгорания                            | месяца    | психолог               | ЛР 19          |         |          | поддержка»           |
| 71. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23          | колледж | педагоги | «Кураторство и       |
|     | преподавателей, воспитателей общежития по вопросам     | месяца    | психолог               | ЛР 19          |         |          | поддержка»           |
|     | взаимодействия со студентами состоящими на разных      |           |                        |                |         |          |                      |
| 70  | видах профилактического учета                          |           | T OP                   | пр 22          |         |          | 10                   |
| 72. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23          | колледж | педагоги | «Кураторство и       |
|     | преподавателей воспитателей общежития по вопросам      | месяца    | психолог               | ЛР 19          |         |          | поддержка»           |
|     | взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и   |           |                        |                |         |          |                      |
| 72  | детей оставшихся без попечения родителей               |           | Tanana O.D. wares      | ЛР 23          |         |          |                      |
| 73. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23<br>ЛР 19 | колледж | педагоги | «Кураторство и       |
|     | преподавателей, воспитателей общежития по проблемам    | месяца    | психолог               | JIP 19         |         |          | поддержка»           |
|     | оказания психолого-педагогической помощи               |           |                        |                |         |          |                      |
| 74  | обучающимся нового набора в адаптационный период       | D MOVIETO | Tanyayy O.D            | прээ           | ******  | OTT 1    | ulfare amore amore a |
| 74. | Консультирование студентов «группы риска» стоящих на   | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23          | колледж | студент  | «Кураторство и       |

|     | разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам   | месяца              | психолог  | ЛР 19                   |         | ы<br>«группы<br>риска                     | поддержка»                   |
|-----|--|---------------------|---|-------------------------|---------|---|------------------------------|
| 75. | Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | дети-<br>инвалид<br>ы                     | «Кураторство и поддержка»    |
| 76. | Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | дети-<br>сироты                           | «Кураторство и поддержка»    |
| 77. | Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 2-4 курс                                  | «Кураторство и поддержка»    |
| 78. | Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода            | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1 курс                                    | «Кураторство и поддержка»    |
| 79. | Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов  | в течение<br>месяца | администрация,<br>классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17<br>ЛР 23 | колледж | 1-4 курс                                  | «Кураторство и поддержка»    |
| 80. | Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа            | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс                                  | «Кураторство и поддержка»    |
| 81. | Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс                                  | «Кураторство и поддержка»    |
| 82. | Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный<br>педагог   | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1-4 курс                                  | «Кураторство и поддержка»    |
| 83. | Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23                   | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида | «Кураторство и<br>поддержка» |

| 0.4 |   |                     | T. O.D.   | нр 22          |         | льному<br>поведен<br>ию  | TC.                          |
|-----|---|---------------------|---|----------------|---------|--|------------------------------|
| 84. | Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы с<br>высоким<br>уровнем<br>тревожн<br>ости              | «Кураторство и<br>поддержка» |
| 85. | Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида<br>льному<br>поведен<br>ию | «Кураторство и<br>поддержка» |
| 86. | Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»  | в течение месяца    | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители  | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                                    | «Кураторство и поддержка»    |
| 87. | Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 23          | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка»    |
| 88. | Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,<br>социальный педагог,   | ЛР 14<br>ЛР 23 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в                                  | «Кураторство и поддержка»    |

|     |   |                     | Товкань О.В., педагог-<br>психолог,<br>кл.<br>руководители                               |                |         | трудной жизненн ой ситуаци и  |                                |
|-----|---|---------------------|--|----------------|---------|---|--------------------------------|
| 89. | Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в<br>трудной<br>жизненн<br>ой<br>ситуаци<br>и | «Кураторство и поддержка»      |
| 90. | Выявление семей и обучающихся «группы риска»  | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                                 | ЛР 17<br>ЛР 13 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка»      |
| 91. | Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка»      |
| 92. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка»      |
| 93. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы обучающихся старших курсов  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 4 курс  | «Кураторство и поддержка»      |
| 94. | Организация работы студенческого волонтерского отряда   | в течение<br>года   | Кобелева В.З.,<br>руководитель отряда  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс  | «Студенческое самоуправление » |
| 95. | Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»   | в течение<br>месяца | руководитель педагогического отряда «Поиск»  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс  | «Студенческое самоуправление » |
| 96. | Организация работы органов студенческого самоуправления в группах   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс  | «Студенческое самоуправление » |

| 97.  | Организация работы Студенческого Совета общежития   | в течение<br>месяца | воспитатели<br>общежития  | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | Совет<br>общежи<br>тия    | «Студенческое самоуправление » |
|------|---|---------------------|---|-------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------|
| 98.  | Организация работы Студенческого Совета колледжа  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования                                      | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | Студенч<br>еский<br>Совет | «Студенческое самоуправление » |
| 99.  | Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права – равные возможности» | по плану            | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 19          | колледж | 1-4 курс                  | «Студенческое самоуправление » |
| 100. | Участие в образовательном проекте «Ступени роста»   | по плану            | Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители | ЛР 14<br>ЛР 19          | колледж | 1-4 курс                  | «Студенческое самоуправление » |
| 101. | Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)  | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»            | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж | 1-4 курс                  | «Профессиональ<br>ный выбор»   |
| 102. | Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»                                   | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»            | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж | 1-4 курс                  | «Профессиональ ный выбор»      |
| 103. | Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)   | в течение месяца    | Миронова М.В., руководитель   | ЛР 13<br>ЛР 19          | колледж | 1-4 курс                  | «Профессиональ ный выбор»      |

|      |   |           |                       | ΠD 11   |            |           |                 |
|------|---|-----------|-----------------------|---------|------------|-----------|-----------------|
|      |   |           | дополнительной        | ЛР 11   |            |           |                 |
|      |   |           | общеобразовательной   |         |            |           |                 |
|      |   |           | общеразвивающей       |         |            |           |                 |
|      |   |           | программы «Основы     |         |            |           |                 |
|      |   |           | музейного дела»       |         |            |           |                 |
| 104. |   | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 13   | колледж    | 1-4 курс  | «Профессиональ  |
|      | общеобразовательных организаций                             | года      | зам.директора по ВР   | ЛР 19   |            |           | ный выбор»      |
|      |   |           |                       | ЛР 11   |            |           |                 |
| 105. | Сотрудничество со Светлоградским историко-                  | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 14   | Светлоград | 1-4 курс  | «Организация    |
|      | краеведческим музеем им. Солодилова:                        | месяца    | зам. директора по ВР, | ЛР 14   | ский       |           | предметно-      |
|      | > посещение постоянно действующих и передвижных             |           | кл. руководители      | ЛП 16   | историко-  |           | пространственно |
|      | выставок;   |           |                       |         | краеведчес |           | й среды»        |
|      | > тематические встречи с работниками музея                  |           |                       |         | кий музей  |           | 1               |
|      |   |           |                       |         | им.        |           |                 |
|      |   |           |                       |         | Солодилов  |           |                 |
|      |   |           |                       |         | a          |           |                 |
| 106. | Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»            | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 14   | ГБУ        | 1-4 курс  | «Организация    |
|      | участие в молодежных студенческих форумах, школах           | месяца    | зам. директора по ВР, | ЛР 14   | «Центр     | - · / F · | предметно       |
|      | актива, семинарах;  |           | руководители          | ЛП 16   | молодежны  |           |                 |
|      | <ul><li>участие в фестивале «Студенческая весна»;</li></ul> |           | дополнительных        | 7111 10 | X          |           |                 |
|      | участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах             |           | общеобразовательных   |         | проектов»  |           |                 |
|      | студенческих педагогических отрядов;                        |           | общеразвивающих       |         | просктови  |           |                 |
|      | участие в краевом фестивале учреждений СПО и                |           | программ              |         |            |           |                 |
|      | НПО «Арт-Профи-Форум»;                                      |           | программ              |         |            |           |                 |
|      | участие в краевых молодежных конкурсах                      |           |                       |         |            |           |                 |
| 107. | Взаимодействие с организационно-методическим центром        | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 14   | организаци | 1-4 курс  | «Организация    |
| 107. | Петровского района:   | месяца    | зам. директора по ВР, | ЛР 14   | организаци | 1-4 Kypc  | *               |
|      | тетровского района.<br>▶ совместное проведение мероприятий  | месяца    | зам. директора по БР, | ЛП 16   | методическ |           | предметно       |
|      | участие в конкурсах, фестивалях                             |           |                       | J111 10 | , ,        |           |                 |
|      | участие в конкурсах, фестивалях                             |           |                       |         | им центр   |           |                 |
|      |   |           |                       |         | Петровског |           |                 |
| 100  | D ~ MICNA ~ II  |           | 10 1111               | IID 14  | о района   | 1 4       |                 |
| 108. | Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»:            | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 14   |            | 1-4 курс  | «Организация    |
|      | участие в акциях, семинарах, школах актива;                 | месяца    | зам. директора по ВР, | ЛР 14   | Молодежн   |           | предметно       |
| 1    | участие в конкурсах творческого характера                   |           | руководители          | ЛП 16   | ый центр   |           |                 |
|      |   |           | дополнительных        |         | «Импульс»  |           |                 |
| 1    |   |           | общеобразовательных   |         |            |           |                 |
|      |   |           | общеразвивающих       |         |            |           |                 |

|      |   |                     | программ   |                         |  |   |                           |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|--|---|---------------------------|
| 109. | Участие в районном волонтерском движении: <ul> <li>организация и проведение акций</li> </ul>  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,                                    | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО  | 1-4 курс                                | «Организация предметно    |
|      | > участие в слете волонтеров  |                     | руководитель клуба<br>«Волонтер»   | J111 10                 |  |   |                           |
| 110. | Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями:  участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях;  участие в митингах, праздниках, акциях              | месяца              | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                                      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |  | 1-4 курс                                | «Организация<br>предметно |
| 111. | Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде                     | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                                      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО  | члены Антитер рористи ческой комисси ей | «Организация<br>предметно |
| 112. | Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности | в течение месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                                      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |  | члены<br>Межэтн<br>ическог<br>о Совета  | «Организация предметно    |
| 113. | Сотрудничество с центральным Домом культуры:   участие в концертных программах, конкурсах, праздниках   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центральны<br>й Дом<br>культуры              | 1-4 курс                                | «Организация предметно    |
| 114. | Взаимодействие с центральной окружной библиотекой:  > участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы»  > участие во встречах в литературных гостиных    | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центральна<br>я окружная<br>библиотека       | 1-4 курс                                | «Организация<br>предметно |
| 115. | Сотрудничество с представителями духовенства  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, библиотекарь                           | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж                                      | 1-4 курс                                | «Организация предметно    |
| 116. | Взаимодействие с центром социального обслуживания населения:  Благотворительные акции проведение совместных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центр<br>социальног<br>о<br>обслужива<br>ния | 1-4 курс                                | «Организация<br>предметно |

|      |   |                     |  |                         | населения:   |              |                                |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|--|--------------|--------------------------------|
|      | Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних:  рейды по местам массовой концентрации молодежи;  участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних  работа педагогического отряда «Поиск»  проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог                  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | инспекция по делам несоверше ннолетних:                          | 1-4 курс     | «Организация<br>предметно      |
|      | Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае проведение профилактических бесед обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МВД России по Петровско му городскому округу в Ставрополь ском | 1-4 курс     | «Организация<br>предметно      |
| 119. | Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения   | в течение<br>месяца | руководители<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>общеразвивающих<br>программ | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж  | 1-4 курс     | «Организация предметно         |
| 120. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител и    | «Взаимодействи е с родителями» |
| 121. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 122. | Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 123. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи  | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 124. | Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог,   | ЛР 12<br>ЛР 14          | сайт   | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |

|      | T  |           |                       | TD 10          | I       | 1        | T                |
|------|--|-----------|-----------------------|----------------|---------|----------|------------------|
|      |  |           | Товкань О.В.,         | ЛР 13          |         |          |                  |
|      |  |           | педагог-психолог,     |                |         |          |                  |
|      |  |           | преподаватели         |                |         |          |                  |
|      |  |           | педагогических        |                |         |          |                  |
|      |  |           | дисциплин             |                |         |          |                  |
| 125. | Посещение обучающихся социально-незащищенной   | в течение | Боярская Т.В.,        | ЛР 12          | колледж | обучаю   | «Взаимодействи   |
|      | категории по месту жительства с целью обследования   | месяца    | социальный педагог,   | ЛР 14          |         | щихся    | е с родителями»  |
|      | социально-бытовых условий проживания, контроля за  |           | Товкань О.В.,         | ЛР 13          |         | социаль  |                  |
|      | семьей и обучающимся, оказание помощи на основании   |           | педагог-психолог      |                |         | но-      |                  |
|      | требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы  |           | , ,                   |                |         | незащи   |                  |
|      | профилактики безнадзорности и правонарушений   |           |                       |                |         | щенной   |                  |
|      | несовершеннолетних»  |           |                       |                |         | категори |                  |
|      |  |           |                       |                |         | И        |                  |
| 126. | Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении  | в тепепие | Котова И.И.,          | ЛР 12          | колледж | родител  | «Взаимодействи   |
| 120. | требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г.  | месяца    | зам. директора по ВР, | ЛР 14          | колледж | И        | е с родителями»  |
|      | преоовании закона Ставропольского края от 25.07.2005 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных | мссяца    | Боярская Т.В.,        | ЛР 13          |         | l n      | с с родителями// |
|      |  |           | социальный педагог    | JII 13         |         |          |                  |
| 107  | интересов несовершеннолетних»  |           |                       | ЛР 12          |         |          | «Взаимодействи   |
| 127. | Индивидуальное семейное консультирование родителей из  | в течение | Боярская Т.В.,        | ЛР 12<br>ЛР 14 | колледж | родител  | ' '              |
|      | «проблемных» дисфункциональных семей по  | месяца    | социальный педагог    |                |         | И        | е с родителями»  |
|      | предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации,   |           |                       | ЛР 13          |         |          |                  |
|      | безнадзорности и правонарушений у подростков и   |           |                       |                |         |          |                  |
| 100  | молодежи   |           |                       | 777.40         |         | 1 1      | 75 4             |
| 128. | Изучение семейных взаимоотношений в семьях   | в течение | Товкань О.В.,         | ЛР 12          | колледж | 1-4 курс | «Взаимодействи   |
|      | обучающихся с целью оказания психологической помощи  | месяца    | педагог-психолог      | ЛР 14          |         |          | е с родителями»  |
|      |  |           |                       | ЛР 13          |         |          |                  |
| 129. | Проведение индивидуальных и групповых мероприятий,   | в течение | Товкань О.В.,         | ЛР 12          | сайт    | родител  | «Взаимодействи   |
|      | для родителей, а также размещение на сайте   | месяца    | педагог-психолог,     | ЛР 14          |         | И        | е с родителями»  |
|      | образовательной организации информационных   |           |                       | ЛР 13          |         |          |                  |
|      | материалов для родителей:  |           |                       |                |         |          |                  |
|      | - «Как справиться со стрессом»;  |           |                       |                |         |          |                  |
| 130. | Проведение индивидуальной работы с родителями  | в течение | администрация,        | ЛР 12          | колледж | родител  | «Взаимодействи   |
|      | студентов с проблемами в обучении, поведении   | месяца    | Боярская Т.В.,        | ЛР 14          |         | И        | е с родителями»  |
| 1    |  | ,         | социальный педагог,   | ЛР 13          |         |          | 1                |
|      |  |           | Товкань О.В.,         | _              |         |          |                  |
| 1    |  |           | педагог-психолог      |                |         |          |                  |
|      |  |           | классные              |                |         |          |                  |
| 1    |  |           | руководители          |                |         |          |                  |
|      |  |           | руководители          |                |         |          |                  |

| 131. | Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей   | в течение<br>месяца       | Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители      | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | 1-4 курс   | «Взаимодействи е с родителями» |
|------|--|---------------------------|--|---------------------------------|-----------|--|--------------------------------|
| 132. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи   | в течение<br>месяца       | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                        | ЛР 3<br>ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж   | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 133. | Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца       | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                        | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 134. | Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета. | Каждая<br>среда<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                           | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | общежитие | студент<br>ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «Правовое<br>сознание»         |
| 135. | Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка                         | в течение<br>месяца       | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | колледж   | 1 курс   | «Правовое<br>сознание»         |
| 136. | Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса  | в течение<br>месяца       | Товкань О.В., педагог-психолог                           | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15         | колледж   | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                  | «Правовое<br>сознание»         |
| 137. | Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа  | в течение<br>месяца       | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                       | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | общежитие | студент<br>ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «Правовое<br>сознание»         |

| 138. | Размещение информации о действующих «горячих            |           | Боярская Т.В.,         | ЛР 3  | колледж   | 1-4 курс | «Правовое      |
|------|---|-----------|------------------------|-------|-----------|----------|----------------|
|      | линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения        | месяца    | социальный педагог,    | ЛР 13 |           |          | сознание»      |
|      | правовой защищенности обучающихся                       |           | Товкань О.В педагог-   | ЛР 15 |           |          |                |
|      |   |           | психолог               |       |           |          |                |
| 139. | Выявление и постановка на внутриколледжный учет         | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 3  | колледж   | 1-4 курс | «Правовое      |
|      | студентов   | месяца    | зам. директора по ВР,  | ЛР 15 |           |          | сознание»      |
|      | • склонных к правонарушениям,                           |           | Боярская Т.В.,         |       |           |          |                |
|      | • склонных к употреблению алкоголя, наркотических и     |           | социальный педагог,    |       |           |          |                |
|      | токсичных веществ,                                      |           | Товкань О.В., педагог- |       |           |          |                |
|      | • находящихся в социально опасном положении,            |           | психолог,              |       |           |          |                |
|      | • не посещающих или систематически пропускающих         |           | классные               |       |           |          |                |
|      | учебные занятия по неуважительным причинам              |           | руководители           |       |           |          |                |
| 140. | Посещение студентов, проживающих на квартирах и в       | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 3  | колледж   | 1-4 курс | «Правовое      |
|      | общежитии колледжа, с целью контроля условий            | месяца    | социальный педагог,    | ЛР 15 |           |          | сознание»      |
|      | проживания и поведения студентов                        |           | классные               |       |           |          |                |
|      |   |           | руководители           |       |           |          |                |
| 141. | Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают   | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 3  | общежитие | студент  | «Правовое      |
|      | студенты «группы риска»                                 | месяца    | социальный педагог,    | ЛР 15 |           | Ы        | сознание»      |
|      |   |           | классные               |       |           | «группы  |                |
|      |   |           | руководители           |       |           | риска»   |                |
| 142. | Организация работы Совета по профилактике               | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 3  | колледж   | члены    | «Правовое      |
|      |   | месяца    | зам.директора по ВР    | ЛР 13 |           | Совета   | сознание»      |
|      |   |           |                        | ЛР 14 |           | ПО       |                |
|      |   |           |                        | ЛР 15 |           | профила  |                |
|      |   |           |                        |       |           | ктике    |                |
| 143. | Выявление обучающихся нового набора, состоящих на       | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 3  | колледж   | 1-4 курс | «Правовое      |
|      | учете в ОПДН  | месяца    | социальный педагог     | ЛР 15 |           |          | сознание»      |
| 144. | Распространение памяток, буклетов, а также размещение   | октябрь   | Товкань О.В., педаго-  |       | сайт      |          |                |
|      | на сайте образовательной организации информационных     |           | психолог               |       |           |          |                |
|      | материалов для студентов:                               |           |                        |       |           |          |                |
|      | «Как распознать ситуации, которые несут угрозу твоей    |           |                        |       |           |          |                |
|      | жизни»;   |           |                        |       |           |          |                |
|      |   |           |                        |       |           |          |                |
| 145. | Выступление на педагогических советах, советах классных | октябрь   | Товкань О.В., педаго-  | ЛР 3  | колледж   | педагоги | «организация   |
|      | руководителей, совещаниях при директоре, а также        |           | психолог               | ЛР 5  |           |          | предметно-     |
|      | размещение на сайте образовательной организации         |           |                        | ЛР 7  |           |          | пространственн |
|      | информационных материалов:                              |           |                        | ЛР 13 |           |          | ой среды»      |

|      | - «Сопровождение обучающихся, родители которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции»  |         |  | ЛР14                                  |         |                         |                        |
|------|---|---------|--|---------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|
| 146. | Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: - «Стресс под контролем»; | октябрь | Товкань О.В., педаго-психолог                        | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14 | сайт    |                         |                        |
|      |   | НОЯБ    | РЬ   | 1                                     | •       | •                       |                        |
| 1.   | Классный час «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»                                 | 03.11   | Миронова М.В.<br>Классный<br>руководитель            | ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР14                | Каб.№14 | 3 «B»<br>1 «A»          | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 2.   | Классный час «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»   | 03.11   | Зотова Н.Н.<br>Классный<br>руководитель              | ЛР 11                                 | Каб.№7  | 3 «И»<br>2 «А»<br>2 «Д» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 3.   | Познавательный час «Минин и Пожарский – защитники России», посвященный Дню народного единства   | 03.11   | Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин    | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14         | Каб.№2  | 1 «Б»<br>2 «В»          | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 4.   | Тематические часы общения на тему «Мы один народ – у нас одна страна»   | 03.11   | Выжимко В.В. классный руководитель                   | ЛР 8,<br>ЛР 5                         | Каб.№15 | 2 «Б»<br>4 «В»          | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 5.   | Патриотический час «Народ и я - единая семья».  | 03.11   | Шаршак А.В.<br>Классный<br>руководитель 1 «Г»        | ЛР 2<br>ЛР 13<br>ЛР14                 | Каб.№10 | 1 «Γ»<br>2 «Γ»          | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 6.   | Конкурс рисунков «Мы - едины»! (ко Дню Народного Единства)  | 03.11   | Горбатенко Н.А. преподаватель эстетических дисциплин | ЛР 3<br>ЛР 5                          | Каб.№8  | 1-4 курс                | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 7.   | Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей)  | 3.11.   | Товкань О.В., педагог-психолог                       | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15       | Каб.№17 | 1 «Д»,<br>2 «В»;        | «правовое<br>сознание» |
| 8.   | Классный час «С чего начинается книга?»   | 03.11.  | Зотова С.А.<br>библиотекарь                          | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9                 | Каб.№11 | 3 «A»<br>1 «B»          | «Ключевые дела<br>ПОО» |

|     |   |        |  | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21               |         |                |                              |
|-----|---|--------|--|---------------------------------------|---------|----------------|------------------------------|
| 9.  | Классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого»   | 03.11  | Бандурка Е.Н.<br>Классный<br>руководитель  | ЛР 2<br>ЛР 5                          | Каб.№1  | 3 «Б»<br>4 «А» | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 10. | Литературная игра ко Дню словарей, энциклопедий «Русской речи государь, по прозванию - словарь»   | 03.11  | Почтаренко Ю.А. Преподаватели филологических дисциплин   | ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР14                | Каб.№19 | 4 «Б»<br>4 «Г» | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 11. | Час общения гражданской тематики: «Будущее земли зависит от нас»  | 03.11  | Горбатенко Н.А.<br>классный<br>руководитель  | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14         | Каб.№19 | 4 «Д»<br>3 «Д» | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 12. | Встреча с сотрудником окружной газеты «Петровские вести» «Сквозь времена и судьбы»  | 10.11  | Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика» | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14 | Каб.№3  | 4 «Б»<br>4 «Г» | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 13. | Классный час для студентов 3-го курса «Закон и правопорядок»  | 10.11. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15       | Каб.№14 | 3 «Β»<br>3 «Γ» | «правовое<br>сознание»       |
| 14. | Месячник общеобразовательных дисциплин  | ноябрь | Заворотынская С.В.<br>ПЦК  | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11               | колледж | 1-4 курс       | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 15. | Информационно-пропагандистские классный час, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в рамках празднования Дня народного единства: «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем» | 10.11  | Перковская О.А. классный руководитель 1 «В»  | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14         | Каб.№17 | 3 «A»<br>1 «B» | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 16. | Просмотр и обсуждение видеороликов антитеррористической и антиэкстремистской направленности   | 10.11  | Лайлова Я.А.,<br>классный<br>руководитель  | ЛР 2<br>ЛР 8                          | Каб.№12 | 1 «A»<br>4 «A» | «Ключевые дела<br>ПОО»       |

| 17. | Час общения «Быть гражданином»   | 10.11  | Зотова Н.Н.,<br>Классный<br>руководитель                  | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14                            | Каб.№7    | 3 «И»<br>1 «Б»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
|-----|--|--------|---|--|-----------|------------------------------------|--------------------------------|
| 18. | Классный час «Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов»       | 10.11. | Майоров С.А.<br>Классный<br>Руководитель                  | ЛР 3   | Каб.№23   | 2 «Д»                              | «Ключевые дела ПОО»            |
| 19. | Воспитательный час «Поговорим о вреде алкоголя»  | 10.11. | Кобелева В.З. классный руководитель                       | ЛР 5   | Каб.№18   | 3 «Д»<br>4«Д»                      | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| 20. | Классный час «Домашняя библиотека»   | 10.11. | Зотова С.А.<br>библиотекарь                               | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№20   | 1 «Γ»<br>2 «A»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| 21. | Час общения гражданской тематики: «Наш любимый край родной»                                | 10.11  | Окорокова Е.В.<br>классный<br>руководитель                | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14                    | Каб.№10   | 2 «Γ»<br>3 «Γ»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| 22. | Час общения гражданской тематики: «Я учусь в Светлограде. Что я знаю о нем?»               | 10.11  | Бандурка Е.Н.<br>классный<br>руководитель                 | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14                    | Каб.№1    | 3 «Б»<br>4 «В»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| 23. | Профилактические часы общения в рамках борьбы с буллингом:- «Жизнь без агрессии и насилия» | 10.11. | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                         | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14            | Каб.№17   | 1 «Д»,<br>2 «В»                    | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| 24. | «Мы живем среди людей» беседа с элементами диспута» (для 1-х курсов)                       | 11.11. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог                      | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14            | общежитие | прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| 25. | Проведение общеколледжного и группового родительского собрания                             | 15.11  | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>кл. руководители | ЛР 12<br>ЛР 14                                   | колледж   | 1-4 курс                           | «взаимодействи е с родителями» |

| 26. | Информационно-пропагандистские классный час, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в рамках празднования Дня народного единства: «Все мы разные, но все мы равные» | 17.11  | Миронова М.В. классный руководитель              | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14   | Каб.№14 | 3 «B»<br>1 «A»   | «Ключевые дела<br>ПОО» |
|-----|---|--------|--|---------------------------------|---------|------------------|------------------------|
| 27. | Беседа-встреча «Искусство быть матерью»   | 17.11  | Зотова Н.Н.<br>Классный<br>руководитель          | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14           | Каб.№7  | 3 «И»            | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 28. | Тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма» (1 курс),   | 17.11. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог             | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14           | Каб.№13 | 1 «Б»<br>4 «В»   | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 29. | Тематический классный час: Причины дорожнотранспортных происшествий. (Статистические данные по городу и району. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).         | 17.11  | Майоров С.А.<br>Преподаватель ОБЖ<br>и БЖ        | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14           | Каб.№23 | 3 «Г»<br>2 «Д»   | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 30. | Проведение анкетирования на знание правил дорожного движения (1-2 курс) (Всемирный день памяти жертв ДТП)   | 17.11. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог             | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14           | колледж | 1-2 курс         | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 31. | Беседы по пожарной безопасности по темам: «Меры пожарной безопасности»  | 17.11  | Зубенко А.Н., специалист по охране труда         | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14           | Каб.№23 | 4 «Д»            | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 32. | Круглый стол «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?»   | 17.11  | Швачко Т.Н. преподаватель общественных дисциплин | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | Каб.№2  | 1 «A»,<br>2 «B»; | «правовое<br>сознание» |
| 33. | Классный час «Несовершеннолетний имеет право»   | 17.11  | Минко Е.С.,<br>классный<br>руководитель          | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | Каб.№11 | 3 «A»            | «правовое<br>сознание» |
| 34. | Беседа «Социальные нормы и асоциальное Поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»  | 17.11  | Бандурка Е.Н.<br>классный<br>руководитель        | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | Каб.№1  | 3 «Б»            | «правовое<br>сознание» |
| 35. | Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»   | 17.11  | Горбатенко Н.А.,<br>классный                     | ЛР 3<br>ЛР 13                   | Каб.№8  | 3 «Д»<br>2 «А»   | «правовое              |

|     |   |       | руководитель                             | ЛР 14<br>ЛР 15                                   |         |       | сознание»              |
|-----|---|-------|--|--|---------|-------|------------------------|
| 36. | Классный час – коррекция точки зрения «Негативные последствия коррупции»                                  | 17.11 | Окорокова Е.В. классный руководитель     | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | Каб.№10 | 2 «Г» | «правовое<br>сознание» |
| 37. | Час общения «Коррупция: иллюзии и реальность»   | 17.11 | Шарщак А.В. классный руководитель 1 «Г»  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | Каб.№24 | 1 «Γ» | «правовое<br>сознание» |
| 38. | Классный час «Коррупционеры разрушают страну»   | 17.11 | Почтаренко Ю.А. классный руководитель    | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | Каб.№17 | 4 «Г» | «правовое<br>сознание» |
| 39. | Тематический час «Что я должен знать о коррупции»   | 17.11 | Заворотынская С.В. классный руководитель | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | Каб.№3  | 4 «Б» | «правовое<br>сознание» |
| 40. | Тематический час «Ответственность за преступления в сфере коррупции»»                                     | 17.11 | Лайлова Я.А.<br>классный<br>руководитель | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | Каб.№11 | 4 «A» | «правовое<br>сознание» |
| 41. | Круглый стол «Будущее без коррупции: актуальные вопросы и эффективные стратегии предупреждения коррупции» | 17.11 | Выжимко В.В.<br>классный<br>руководитель | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | Каб.№15 | 1 «Б» | «правовое<br>сознание» |
| 42. | Беседа-встреча «Искусство быть матерью»   | 17.11 | Классные<br>руководители                 | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14                            |         |       | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 43. | Классный час «Здоровье и книги»   | 17.11 | Зотова С.А.<br>библиотекарь              | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№4  | 1 «Д» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 44. | Информационно-пропагандистские классный час, направленные на гармонизацию межнациональных                 | 17.11 | Перковская О.А. классный                 | ЛР 2<br>ЛР 8                                     | Каб.№17 | 1 «B» | «Ключевые дела         |

|     | отношений в рамках празднования Дня народного единства: «Мы с вами – одной крови»   |         | руководитель<br>1 «В»  | ЛР 13<br>ЛР14                                    |                |                                    | ПОО»                         |
|-----|---|---------|--|--|----------------|------------------------------------|------------------------------|
| 45. | распространение памятки по толерантности среди студентов 1-2 курсов к Всемирному дню толерантности (19 ноября)  | 19.11   | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, преподаватели          | ЛР 2<br>ЛР 8                                     | колледж        | 1-2 курс                           | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 46. | День колледжа «Вместе – дружная семья!»   | 24.11   | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Заворотынская С.В.<br>кл рук. гр. 4 «Б» | ЛР 11  | колледж        | 1-4 курс                           | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 47. | Оформление выставки творческих работ студентов «Я талантлив» ко Дню колледжа  | К 24.11 | Горбатенко Н.А.,<br>педагог<br>доп.образования,<br>классные<br>руководители      | ЛР 11  | колледж        | 1-4 курс                           | «Ключевые дела ПОО»          |
| 48. | Классный час Александр Блок и Константин Симонов — 145 лет со дня рождения поэта Александра Блока (1880—1921). — 110 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга Константина Симонова (1915—1979). | 24.11.  | Зотова С.А.<br>библиотекарь  | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№5         | 1 «А»<br>1 «Б»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 49. | Конкурс «Студент года – 2025» под девизом «<br>Профессионалы будущего»  | 24.11   | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Зотова Н.Н.<br>кл. рук. Гр. 3 «И»       | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | Актовый<br>зал | 4 курс                             | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 50. | Классный час, направленный на профилактику суицидального поведения «Просто жить» (2 курс)   | 24.11.  | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог   | ЛР 2<br>ЛР 8                                     | Каб.№20        | 2 «А»<br>2 «Б»                     | «Кураторство и поддержка»    |
| 51. | Беседа в общежитии «Воровство и наказание»;   | 25.11.  | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог   | ЛР 2<br>ЛР 8                                     | общежитие      | прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «Кураторство и поддержка»    |
| 52. | В рамках проведения Дня борьбы со СПИДом -оформить стенд «СПИД - последствие наркомании»  | 28.11.  | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог   | ЛР 2<br>ЛР 8                                     | колледж        | 1-4 курс                           | «Ключевые дела<br>ПОО»       |

| 53. | Книжная иллюстрированная выставка.   | 28.11.    | Зотова С.А.                          | ЛР12                  | колледж    | 1-4 курс  | «Ключевые дела         |
|-----|--|-----------|--------------------------------------|-----------------------|------------|-----------|------------------------|
|     | Марк Твен – 190 лет со дня рождения американского  |           | библиотекарь                         | ЛР 19                 |            |           | ПОО»                   |
|     | писателя, сатирика Марка Твена (1835–1910).  |           |                                      | ЛР 9                  |            |           |                        |
|     |  |           |                                      | ЛР 11<br>ЛР 14        |            |           |                        |
|     |  |           |                                      | ЛР 14<br>ЛР 21        |            |           |                        |
| 54. | Анкетирование «Что мы знаем о СПИДе?»  | ноябрь    | Товкань О.В.,                        | <u>ЛР 21</u><br>ЛР 13 | KOHHOHM    | 1-4 курс  | «Кураторство и         |
| 34. | Анкетирование «что мы знаем о Стиде:»  | адокон    | педагог-психолог                     | ЛР 13<br>ЛР 17        | колледж    | 1-4 курс  |                        |
|     |  |           | педагог-пеихолог                     | ЛР 9                  |            |           | поддержка»             |
| 55. | Заседание Совета классных руководителей: «Развитие   | ноябрь    | Котова И.И.,                         | <u>ЛР 14</u>          | методкабин | кпассии   | «организация           |
| 33. | деятельности органов студенческого самоуправления в  | нолорь    | зам. директора по ВР                 | ЛР 14                 | ет         | е         | предметно-             |
|     | группе»  |           | зам.директора по Вт                  | ЛП 16                 | Ci         | руковод   | пространственн         |
|     | Tpyllile//   |           |                                      | 3111 10               |            | ители     | ой среды»              |
|     |  |           |                                      |                       |            | 111 65111 | оп среды»              |
|     |  |           |                                      |                       |            |           |                        |
| 56. | Оформление информационно-консультативного стенда   |           | Боярская Т.В.,                       | ЛР 3                  | колледж    | 1-4 курс  | «правовое              |
|     | по праву, законам: «Дропперство- новое явление в   | 20.11     | социальный педагог                   | ЛР 14                 |            |           | сознание»              |
|     | преступной деятельности мошенников»  |           |                                      | ЛР 15                 |            |           |                        |
| 57. | Проведение Единого дня правовой помощи детям (план   | 20.11.    | Боярская Т.В.,                       | ЛР 3                  | колледж    | 1-4 курс  | «правовое              |
|     | прилагается)   |           | социальный педагог                   | ЛР 14                 |            |           | сознание»              |
|     |  |           |                                      | ЛР 15                 |            |           |                        |
| 58. | Диагностика склонности к буллингу студентов нового   | ноябрь    | Товкань О.В.,                        | ЛР 3                  | колледж    | 1-4 курс  | «правовое              |
|     | набора   |           | педагог-психолог                     | ЛР 13                 |            |           | сознание»              |
|     |  |           |                                      | ЛР 14                 |            |           |                        |
|     |  |           |                                      | ЛР 15                 |            |           |                        |
| 59. | Подготовка материалов и участие в краевом конкурсе   | ноябрь    | Котова И.И.,                         | ЛР 2                  | колледж    | 1-4 курс  | «Ключевые              |
|     | среди студентов образовательных организаций края на  |           | зам директора по ВР,                 | ЛР 8                  |            |           | дела ПОО»              |
|     | лучшую работу, посвященную проблемам   |           | преподаватели                        |                       |            |           |                        |
|     | противодействия терроризму, гармонизации   |           |                                      |                       |            |           |                        |
|     | межэтнических и этноконфессиональных отношений в   |           |                                      |                       |            |           |                        |
| 60. | СК   | р тенение | Котова И И                           | ЛР 2                  | коппелу    | 1-A rype  | «Ключевые дела         |
| 00. | Подготовка материалов и участие в краевом конкурсе среди студентов образовательных организаций края на | месяца    | Котова И.И.,<br>зам директора по ВР, | ЛР 2<br>ЛР 8          | колледж    | 1-4 курс  | «Ключевые дела<br>ПОО» |
|     | лучшую работу, посвященную проблемам   | мссяца    | преподаватели                        | J11 O                 |            |           | 1100%                  |
|     | противодействия терроризму, гармонизации   |           | преподаватели                        |                       |            |           |                        |
|     | межэтнических и этноконфессиональных отношений в   |           |                                      |                       |            |           |                        |
|     | СК   |           |                                      |                       |            |           |                        |
|     |  | 1         |                                      |                       | I          |           |                        |

| 61. | Участие в районной благотворительной акции «Спешите делать добро»   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>студенческий Совет | ЛР 6                            | колледж | 1-4 курс     | «Ключевые дела<br>ПОО»           |
|-----|---|---------------------|---|---------------------------------|---------|--------------|----------------------------------|
| 62. | Анкетирование «Толерантный ли вы человек?»  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог                              | ЛР 2<br>ЛР 8                    | колледж | 1-4 курс     | «Ключевые дела ПОО»              |
| 63. | Диагностика уровня адаптации первокурсников с помощью «Анкеты первокурсника»  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог                              | ЛР 13                           | колледж | 1 курс       | «Кураторство и поддержка»        |
| 64. | Проведение диагностики агрессивных проявлений Басса –Дарки со студентами нового набора  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог                              | ЛР 13<br>ЛР 3                   | колледж | 1 курс       | «Кураторство и поддержка»        |
| 65. | Тестирование с целью выявления склонности обучающихся к совершению правонарушений   | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог                           | ЛР 13<br>ЛР 17                  | колледж | 1-4 курс     | «Кураторство и поддержка»        |
| 66. | Выявление с помощью диагностических методик студентов, склонных к суицидальному поведению   | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог                              | ЛР 13<br>ЛР 17                  | колледж | 1-4 курс     | «Кураторство и поддержка»        |
| 67. | Проведение социально- психологического тестирования   | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог                              | ЛР 13<br>ЛР 17                  | колледж | 1-4 курс     | «Кураторство и поддержка»        |
| 68. | Диагностика психологического климата в группе и социометрического статуса у обучающихся нового набора   | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог                              | ЛР 13<br>ЛР 17                  | колледж | 1 курс       | «Кураторство и поддержка»        |
| 69. | Анкетирование «Что мы знаем о СПИДе?»   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                              | ЛР 13<br>ЛР 17<br>ЛР 9          | колледж | 1-4 курс     | «Кураторство и поддержка»        |
| 70. | Оформление стенда по профилактике правонарушений  | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог                           | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | колледж | 1-4 курс     | Модуль<br>«правовое<br>сознание» |
| 71. | Выпуск и распространение листовок «Ваши права»  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог                           | ЛР 3<br>ЛР 14<br>ЛР 15          | колледж | 1-4 курс     | Модуль «правовое сознание»       |
| 72. | Оформление стенда «Твои права, студент»   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог                        | ЛР 3<br>ЛР 14<br>ЛР 15          | колледж | 1-4 курс     | Модуль<br>«правовое<br>сознание» |
| 73. | Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся по организации противодиверсионной защиты, формированию готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, по профилактике экстремистских проявлений |                     | Зубенко А.Н, специалист по охране труда                     | ЛР 12<br>ЛР 14                  | колледж | 1-4 курс     | «Взаимодействи е с родителями»   |
| 74. | Проведение психологических бесед с родителями, а также размещение на сайте образовательной организации  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                          | ЛР 12<br>ЛР 14                  | сайт    | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями»   |

|     | информационных материалов по темам: - «Правила общения с повзрослевшими детьми»; - «Адаптация первокурсников»;  |                     |   | ЛР 13                  |         |          |                        |
|-----|---|---------------------|---|------------------------|---------|----------|------------------------|
| 75. | Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Учет особенностей темперамента студента в учебновоспитательной работе» | Ноябрь              | Товкань О.В., педагог-психолог  |                        | сайт    |          |                        |
| 76. | Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: -«Как не стать жертвой буллинга?»;  | ноябрь              | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  |                        | сайт    |          |                        |
| 77. | Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 15 | колледж | 1-4 курс | «Правовое<br>сознание» |
| 78. | Осуществление контроля за санитарным состоянием:  учебных аудиторий;  рекреаций;  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет                  | ЛР 4<br>ЛР7            | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 79. | Озеленение и благоустройство помещений колледжа   | в течение<br>месяца | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет                  | ЛР 10                  | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 80. | Организация дежурства по колледжу   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет                  | ЛР 4                   | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 81. | Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий   | ежед-<br>невно      | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет                  | ЛР 4<br>ЛР 7           | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 82. | Акция «Мой двор – моя забота»:<br>Благоустройство и озеленение территории колледжа и<br>прилегающей территории  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители | ЛР 10<br>ЛР14          | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО» |

| 83. | Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа   | в течение месяца    | классные руководители, Студенческий Совет   | ЛР10                          | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
|-----|--|---------------------|---|-------------------------------|---------|---|---------------------------|
| 84. | Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:  > «Основы музейного дела»  > «Искусство эстрадного вокала»  > Творческая мастерская  > «Тележурналистика»  > «МЕДИАЦЕНТР»  > «Волонтерское движение»  > Клуб вожатых «Лидер»  > Литературное слово | в течение месяца    | Миронова М.В.,<br>Горбатенко Н.А.,<br>Ивлева С.В.<br>Заворотынская С.В.,<br>Лайлова Я.А.<br>Шаршак А.В.<br>Шаршак А.В<br>Минкл Е.С. | ЛР 14<br>ЛР 11                | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 85. | Выпуск газеты «Студенческий меридиан»  | в течение месяца    | Заворотынская С.В, руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»                     | ЛР 11                         | колледж | студент<br>ы<br>посеща<br>ющие<br>занятия | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 86. | Празднование коллективных дней рождения  | в течение месяца    | классные руководители   | ЛР 11                         | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 87. | Акция «Посади дерево»  | в течение месяца    | Студенческий Совет,<br>классные<br>руководители   | ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 88. | Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»  | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 89. | Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 9<br>ЛР14<br>ЛР 15         | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 90. | Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |                     | Боярская Т.В., социальный педагог, классные   | ЛР 3<br>ЛР 15                 | колледж | дети -<br>сироты                          | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |           | руководители           |       |         |          |                |
|-----|---|-----------|------------------------|-------|---------|----------|----------------|
| 91. | Организация свободного времени, занятости в кружках,  | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 14 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей,     | месяца    | социальный педагог,    |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | оставшихся без попечения родителей                    |           | классные               |       |         |          |                |
|     | -   |           | руководители           |       |         |          |                |
| 92. | Организация прохождения диспансеризации               | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся  | месяца    | зам. директора по ВР,  |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | без попечения родителей                               |           | Боярская Т.В.,         |       |         |          | 1              |
|     | •   |           | социальный педагог,    |       |         |          |                |
| 93. | Оказание помощи в организации быта обучающимся из     | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения   | месяца    | социальный педагог,    |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | родителей   |           | классные               |       |         | _        |                |
|     |   |           | руководители           |       |         |          |                |
| 94. | Осуществление контроля за условиями проживания и      | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | быта обучающихся из числа детей-сирот и детей,        | месяца    | социальный педагог,    |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | оставшихся без попечения родителей                    |           | классные               |       |         | _        |                |
|     | -   |           | руководители           |       |         |          |                |
| 95. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из   | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения   | месяца    | психолог               |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | родителей   |           |                        |       |         |          |                |
| 96. | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости  | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13 | колледж | неуспева | «Кураторство и |
|     | и пропусков занятий без уважительной причины          | месяца    | социальный педагог,    |       |         | ющие     | поддержка»     |
|     |   |           | классные               |       |         | студент  |                |
|     |   |           | руководители           |       |         | Ы        |                |
| 97. | Осуществление контроля за посещаемостью,              | в течение | классные               | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей- | месяца    | руководители           | ЛР 14 |         | сироты   | поддержка»     |
|     | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей     |           |                        |       |         |          |                |
| 98. | Организация и осуществление социально-                | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | педагогического и психологического сопровождения      | месяца    | зам. директора по ВР,  | ЛР 23 |         | сироты   | поддержка»     |
|     | обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся  |           | Боярская Т.В.,         |       |         |          |                |
|     | без попечения родителей                               |           | социальный педагог,    |       |         |          |                |
|     |   |           | Товкань О.В., педагог- |       |         |          |                |
|     |   |           | психолог,              |       |         |          |                |
|     |   |           | классные               |       |         |          |                |
|     |   |           | руководители           |       |         |          |                |
| 99. | Рейд по местам проживания студентов из числа детей-   | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 14 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей     | месяца    | социальный педагог,    |       |         | сироты   | поддержка»     |

|      |  |           | классные                       |               |              |               |                |
|------|--|-----------|--------------------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|
| 100. | Проведение индивидуальной работы со студентами,        | в течение | руководители<br>Боярская Т.В., | ЛР 13         | 100 110 1101 | OTT LIT ON TO | «Кураторство и |
| 100. | склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к     |           | социальный педагог,            | ЛР 13<br>ЛР 8 | колледж      | студент       |                |
|      | 1 1  | месяца    | Товкань О.В., педагог-         | ЛР 8<br>ЛР 5  |              | ы,            | поддержка»     |
|      | людям другой национальности и религии                  |           |                                | JIP 3         |              | склонны       |                |
|      |  |           | психолог, классные             |               |              | ми к          |                |
| 101. | П  |           | руководители                   | ЛР 13         |              | агрессии      |                |
| 101. | Проведение систематической и целенаправленной работы   | в течение | Котова И.И.,                   | ЛР 13<br>ЛР 8 | колледж      |               | «Кураторство и |
|      | со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК      | месяца    | зам директора по ВР,           | ЛР 8<br>ЛР 5  |              |               | поддержка»     |
|      | из других регионов, по их адаптации в социокультурный  |           | Боярская Т.В.,                 | JIP 3         |              |               |                |
|      | ландшафт СК  |           | социальный педагог,            |               |              |               |                |
|      |  |           | классные                       |               |              |               |                |
|      |  |           | руководители,                  |               |              |               |                |
|      |  |           | воспитатели                    |               |              |               |                |
| 102  | D  |           | общежития                      | пр 12         |              |               | .1/            |
| 102. |  | в течение | Боярская Т.В.,                 | ЛР 13         | колледж      | студент       | «Кураторство и |
|      | неформальных молодежных группировках                   | месяца    | социальный педагог,            |               |              | Ы             | поддержка»     |
|      | антиобщественного и преступного толка                  |           | классные                       |               |              | прибыв        |                |
|      |  |           | руководители                   |               |              | шие из        |                |
|      |  |           |                                |               |              | других        |                |
|      |  |           |                                |               |              | регионо       |                |
| 102  | TC 1   |           | T OD                           | пр 22         |              | В             | TC             |
| 103. |  | в течение | Товкань О.В., педагог-         | ЛР 23         | колледж      | педагоги      | «Кураторство и |
| 104  | профессионального выгорания                            | месяца    | психолог                       | ЛР 19         |              |               | поддержка»     |
| 104. | Консультирование классных руководителей, мастеров      | в течение | Товкань О.В., педагог-         | ЛР 23         | колледж      | педагоги      | «Кураторство и |
|      | п/о, преподавателей, воспитателей общежития по         | месяца    | психолог                       | ЛР 19         |              |               | поддержка»     |
|      | вопросам взаимодействия со студентами состоящими на    |           |                                |               |              |               |                |
| 107  | разных видах профилактического учета                   |           | m 0.70                         | TD 00         |              |               | 74             |
| 105. | Консультирование классных руководителей, мастеров      | в течение | Товкань О.В., педагог-         | ЛР 23         | колледж      | педагоги      | «Кураторство и |
|      | п/о, преподавателей воспитателей общежития по          | месяца    | психолог                       | ЛР 19         |              |               | поддержка»     |
|      | вопросам взаимодействия с обучающимися из числа        |           |                                |               |              |               |                |
|      | детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей |           |                                |               |              |               |                |
| 106. | Консультирование классных руководителей, мастеров      | в течение | Товкань О.В., педагог-         | ЛР 23         | колледж      | педагоги      | «Кураторство и |
|      | п/о, преподавателей, воспитателей общежития по         | месяца    | психолог                       | ЛР 19         |              |               | поддержка»     |
|      | проблемам оказания психолого-педагогической помощи     |           |                                |               |              |               |                |
|      | обучающимся нового набора в адаптационный период       |           |                                |               |              |               |                |
| 107. | Консультирование студентов «группы риска» стоящих на   | в течение | Товкань О.В., педагог-         | ЛР 23         | колледж      | студент       | «Кураторство и |

|      | разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам   | месяца              | психолог  | ЛР 19                   |         | ы<br>«группы<br>риска                     | поддержка»                |
|------|--|---------------------|---|-------------------------|---------|---|---------------------------|
| 108. | Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | дети-<br>инвалид<br>ы                     | «Кураторство и поддержка» |
| 109. | Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | дети-<br>сироты                           | «Кураторство и поддержка» |
| 110. | Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 2-4 курс                                  | «Кураторство и поддержка» |
| 111. | Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода            | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1 курс                                    | «Кураторство и поддержка» |
| 112. | Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов  | в течение<br>месяца | администрация,<br>классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17<br>ЛР 23 | колледж | 1-4 курс                                  | «Кураторство и поддержка» |
| 113. | Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа            | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс                                  | «Кураторство и поддержка» |
| 114. | Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс                                  | «Кураторство и поддержка» |
| 115. | Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации  | в течение месяца    | Боярская Т.В.,<br>социальный<br>педагог   | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1-4 курс                                  | «Кураторство и поддержка» |
| 116. | Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23                   | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида | «Кураторство и поддержка» |

| 117. | Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 23          | колледж | льному<br>поведен<br>ию<br>студент<br>ы с<br>высоким<br>уровнем<br>тревожн   | «Кураторство и поддержка»    |
|------|---|---------------------|--|----------------|---------|--|------------------------------|
| 118. | Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 23          | колледж | ости<br>студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида<br>льному<br>поведен<br>ию | «Кураторство и поддержка»    |
| 119. | Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»  | «Кураторство и поддержка»    |
| 120. | Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 23          | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и<br>поддержка» |
| 121. | Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,<br>социальный педагог,  | ЛР 14<br>ЛР 23 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в  | «Кураторство и поддержка»    |

|      |   |                     | Товкань О.В., педагог-<br>психолог,<br>кл.<br>руководители                               |                |         | трудной<br>жизненн<br>ой<br>ситуаци<br>и  |                                 |
|------|---|---------------------|--|----------------|---------|---|---------------------------------|
| 122. | Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в<br>трудной<br>жизненн<br>ой<br>ситуаци<br>и | «Кураторство и поддержка»       |
| 123. | Выявление семей и обучающихся «группы риска»  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                                 | ЛР 17<br>ЛР 13 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка»       |
| 124. | Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка»       |
| 125. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка»       |
| 126. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы обучающихся старших курсов  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 4 курс  | «Кураторство и поддержка»       |
| 127. | Организация работы студенческого волонтерского отряда   | в течение<br>года   | руководитель отряда  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс  | «Студенческое самоуправление »  |
| 128. | Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»   | в течение<br>месяца | руководитель педагогического отряда «Поиск»  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс  | «Студенческое самоуправление »  |
| 129. | Организация работы органов студенческого самоуправления в группах   | в течение месяца    | классные<br>руководители   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс  | «Студенческое<br>самоуправление |

|      |  |           |                                |                |              |          | »                         |
|------|--|-----------|--------------------------------|----------------|--------------|----------|---------------------------|
| 130. | Организация работы Студенческого Совета общежития  | в течение | воспитатели                    | ЛР 13          | колледж      | Совет    | «Студенческое             |
|      |  | месяца    | общежития                      | ЛР 17          |              | общежи   | самоуправление            |
|      |  |           |                                |                |              | ТИЯ      | <b>»</b>                  |
| 131. | Организация работы Студенческого Совета колледжа   | в течение | Котова И.И.,                   | ЛР 13          | колледж      | Студенч  | «Студенческое             |
|      |  | месяца    | зам. директора по ВР           | ЛР 17          |              | еский    | самоуправление            |
|      |  |           | Горбатенко Н.А.,               |                |              | Совет    | <b>»</b>                  |
|      |  |           | педагог                        |                |              |          |                           |
|      |  |           | дополнительного                |                |              |          |                           |
| 100  | V 05   |           | образования                    | HD 1.4         |              | 1.4      |                           |
| 132. | Участие в Образовательном форуме для лидеров       | по плану  | Котова И.И.,                   | ЛР 14          | колледж      | 1-4 курс | «Студенческое             |
|      | добровольческого движения Ставропольского края     |           | зам. директора по ВР           | ЛР 19          |              |          | самоуправление            |
| 100  | «Равные права - равные возможности»                |           | 74 77 77                       | HD 14          |              | 1.4      | »                         |
| 133. | Участие в образовательном проекте «Ступени роста»  | по плану  | Котова И.И.,                   | ЛР 14          | колледж      | 1-4 курс | «Студенческое             |
|      |  |           | зам. директора по ВР,          | ЛР 19          |              |          | самоуправление            |
|      |  |           | Товкань О.В.,                  |                |              |          | <b>»</b>                  |
|      |  |           | педагог-психолог,              |                |              |          |                           |
|      |  |           | Боярская Т.В.,<br>социальный   |                |              |          |                           |
|      |  |           | '                              |                |              |          |                           |
|      |  |           | педагог,                       |                |              |          |                           |
|      |  |           | классные                       |                |              |          |                           |
| 134. | Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского | в течение | руководители<br>Миронова М.В., | ЛР 13          | колледж      | 1-4 курс | «Профессиональ            |
| 134. | педагогического колледжа» (папки)                  | месяца    | руководитель                   | ЛР 13<br>ЛР 19 | колледж      | 1-4 курс | «профессиональ ный выбор» |
|      | педагогического колледжа» (папки)                  | месяца    | дополнительной                 | ЛР 19<br>ЛР 11 |              |          | ныи выоор»                |
|      |  |           | общеобразовательной            | J11 11         |              |          |                           |
|      |  |           | общеразвивающей                |                |              |          |                           |
|      |  |           | программы «Основы              |                |              |          |                           |
|      |  |           | музейного дела»                |                |              |          |                           |
| 135. | Сбор и оформление материала о ветеранах            | в течение | Миронова М.В.,                 | ЛР 13          | колледж      | 1-4 курс | «Профессиональ            |
|      | педагогического труда «Путь к педагогическому      | месяца    | руководитель                   | ЛР 19          | 110111074511 | 1        | ный выбор»                |
|      | олимпу»  |           | дополнительной                 | ЛР 11          |              |          | ingini ggio op            |
|      |  |           | общеобразовательной            |                |              |          |                           |
|      |  |           | общеразвивающей                |                |              |          |                           |
|      |  |           | программы «Основы              |                |              |          |                           |
|      |  |           | музейного дела»                |                |              |          |                           |
| 136. | Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу   | в течение | Миронова М.В.,                 | ЛР 13          | колледж      | 1-4 курс | «Профессиональ            |

|       | страны» (о выпускниках колледжа)                            | месяца    | руководитель                       | ЛР 19   |            |          | ный выбор»                   |
|-------|---|-----------|------------------------------------|---------|------------|----------|------------------------------|
|       |   |           | дополнительной общеобразовательной | ЛР 11   |            |          |                              |
|       |   |           | общеразвивающей                    |         |            |          |                              |
|       |   |           | программы «Основы                  |         |            |          |                              |
|       |   |           | музейного дела»                    |         |            |          |                              |
| 137.  | Проведение профориентационной работы с учащимися            | р тепешие | Котова И.И.,                       | ЛР 13   | колледж    | 1-4 курс | «Профессиональ               |
| 137.  | общеобразовательных организаций                             | года      | зам. директора по ВР               | ЛР 19   | колледж    | т-ч курс | мпрофессиональ<br>ный выбор» |
|       | оощеооризовительных оргинизиции                             | Тоди      | зам.дпректора по Вт                | ЛР 11   |            |          | пын высор»                   |
| 138.  | Сотрудничество со Светлоградским историко-                  | в течение | Котова И.И.,                       | ЛР 14   | Светлоград | 1-4 курс | «Организация                 |
|       | краеведческим музеем им. Солодилова:                        | месяца    | зам. директора по ВР,              | ЛР 14   | ский       | • •      | предметно-                   |
|       | > посещение постоянно действующих и                         |           | кл. руководители                   | ЛП 16   | историко-  |          | пространственно              |
|       | передвижных выставок;                                       |           |                                    |         | краеведчес |          | й среды»                     |
|       | > тематические встречи с работниками музея                  |           |                                    |         | кий музей  |          |                              |
|       |   |           |                                    |         | им.        |          |                              |
|       |   |           |                                    |         | Солодилов  |          |                              |
|       |   |           |                                    |         | a          |          |                              |
| 139.  | Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»            | в течение | Котова И.И.,                       | ЛР 14   | ГБУ        | 1-4 курс | «Организация                 |
|       | (директор Б.И.Дроботов):                                    | месяца    | зам. директора по ВР,              | ЛР 14   | «Центр     |          | предметно                    |
|       | > участие в молодежных студенческих форумах,                |           | руководители                       | ЛП 16   | молодежны  |          |                              |
|       | школах актива, семинарах;                                   |           | дополнительных                     |         | X          |          |                              |
|       | <ul><li>участие в фестивале «Студенческая весна»;</li></ul> |           | общеобразовательных                |         | проектов»  |          |                              |
|       | > участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах           |           | общеразвивающих                    |         |            |          |                              |
|       | студенческих педагогических отрядов;                        |           | программ                           |         |            |          |                              |
|       | > участие в краевом фестивале учреждений СПО и              |           |                                    |         |            |          |                              |
|       | НПО «Арт-Профи-Форум»;                                      |           |                                    |         |            |          |                              |
| 1.10  | > участие в краевых молодежных конкурсах                    |           | ***                                | 775.4.4 |            | - 4      |                              |
| 140.  | Взаимодействие с организационно-методическим                | в течение | Котова И.И.,                       | ЛР 14   | организаци | 1-4 курс | «Организация                 |
|       | центром Петровского района:                                 | месяца    | зам. директора по ВР,              | ЛР 14   | онно-      |          | предметно                    |
|       | совместное проведение мероприятий                           |           |                                    | ЛП 16   | методическ |          |                              |
|       | участие в конкурсах, фестивалях                             |           |                                    |         | им центр   |          |                              |
|       |   |           |                                    |         | Петровског |          |                              |
| 1.4.1 | DMWM  |           | 10 1111                            | ПD 14   | о района   | 1 1 -    | 0                            |
| 141.  | Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»:            | в течение | Котова И.И.,                       | ЛР 14   | с МКУ      | 1-4 курс | «Организация                 |
|       | участие в акциях, семинарах, школах актива;                 | месяца    | зам. директора по ВР,              | ЛР 14   | Молодежн   |          | предметно                    |
|       | <ul><li>участие в конкурсах творческого характера</li></ul> |           | руководители                       | ЛП 16   | ый центр   |          |                              |
|       |   |           | дополнительных                     |         | «Импульс»  |          |                              |

| 142. | Участие в районном волонтерском движении:   | в течение месяца    | общеобразовательных общеразвивающих программ Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | 1-4 курс   | «Организация предметно |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|---|--|------------------------|
| 143. | Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями:  участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях;  участие в митингах, праздниках, акциях              | в течение<br>месяца | «Волонтер»<br>Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | 1-4 курс   | «Организация предметно |
| 144. | Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде                     | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |   | члены<br>Антитер<br>рористи<br>ческой<br>комисси<br>ей | «Организация предметно |
| 145. | Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности | в течение месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |   | члены<br>Межэтн<br>ического<br>Совета                  | «Организация предметно |
| 146. | Сотрудничество с центральным Домом культуры:   участие в концертных программах, конкурсах, праздниках   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центральны<br>й Дом<br>культуры             | 1-4 курс   | «Организация предметно |
| 147. | Взаимодействие с центральной окружной библиотекой:  участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы»  участие во встречах в литературных гостиных        | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин                           | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с<br>центральна<br>я окружная<br>библиотека | 1-4 курс   | «Организация предметно |
| 148. | Сотрудничество с представителями духовенства  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж                                     | 1-4 курс   | «Организация предметно |
| 149. | Взаимодействие с центром социального обслуживания   | в течение           | Котова И.И.,   | ЛР 14                   | центр                                       | 1-4 курс   | «Организация           |

|      | населения:  Благотворительные акции проведение совместных мероприятий   | месяца              | зам.директора по ВР,   | ЛР 14<br>ЛП 16          | социальног<br>о<br>обслужива<br>ния<br>населения:                |              | предметно                      |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|--|--------------|--------------------------------|
| 150. | Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних:  рейды по местам массовой концентрации молодежи;  участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних  работа педагогического отряда «Поиск»  проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению | в течение месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,<br>социальный педагог         | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | инспекция по делам несоверше ннолетних:                          | 1-4 курс     | «Организация предметно         |
| 151. | Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае  ➤ проведение профилактических бесед  ➤ обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МВД России по Петровско му городскому округу в Ставрополь ском | 1-4 курс     | «Организация предметно         |
| 152. | Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения   | в течение<br>месяца | руководители<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>общеразвивающих<br>программ | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж  | 1-4 курс     | «Организация предметно         |
| 153. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 154. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 155. | Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 156. | Консультирование родителей по проблемам   | в течение           | Товкань О.В.,  | ЛР 12                   | колледж  | родител      | «Взаимодействи                 |

|      | суицидального поведения молодежи  | месяца              | педагог-психолог  | ЛР 14<br>ЛР 13          |         | И  | е с родителями»                |
|------|---|---------------------|---|-------------------------|---------|--|--------------------------------|
| 157. | Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, преподаватели педагогических дисциплин | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт    | родител  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 158. | Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | обучаю<br>щихся<br>социаль<br>но-<br>незащи<br>щенной<br>категори<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 159. | Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,<br>социальный педагог                             | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 160. | Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 161. | Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи  | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | 1-4 курс   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 162. | Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении  | в течение<br>месяца | администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители    | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 163. | Создание базы данных о студентах, имеющих статус  | в течение           | Боярская Т.В.,  | ЛР 12                   | колледж | 1-4 курс   | «Взаимодействи                 |

|      | «молодая семья» и имеющих детей                          | месяца    | социальный педагог,    | ЛР 14 |           |         | е с родителями» |
|------|--|-----------|------------------------|-------|-----------|---------|-----------------|
|      |  |           | кл. руководители       | ЛР 13 |           |         |                 |
| 164. | Консультирование родителей по проблемам                  | в течение | Товкань О.В.,          | ЛР 3  | колледж   | родител | «Взаимодействи  |
|      | суицидального поведения молодежи                         | месяца    | педагог-психолог       | ЛР 12 |           | И       | е с родителями» |
|      |  |           |                        | ЛР 14 |           |         |                 |
|      |  |           |                        | ЛР 13 |           |         |                 |
| 165. | Индивидуальные и групповые консультации родителей        | в течение | Товкань О.В.,          | ЛР 12 | колледж   | родител | «Взаимодействи  |
|      | по проблемам родительско-детских взаимоотношений         | месяца    | педагог-психолог       | ЛР 14 |           | И       | е с родителями» |
|      |  |           |                        | ЛР 13 |           |         |                 |
| 166. | Консультирование студентов проживающих в                 | Каждая    | Товкань О.В., педагог- | ЛР 3  | общежитие | студент | «Правовое       |
|      | общежитии:   | среда     | психолог               | ЛР 13 |           | Ы       | сознание»       |
|      | - студентов нового набора, по личным и межличностным     | месяца    |                        | ЛР 14 |           | прожива |                 |
|      | проблемам;   |           |                        | ЛР 15 |           | ющие в  |                 |
|      | - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным        |           |                        |       |           | общежи  |                 |
|      | проблемам;   |           |                        |       |           | тиии    |                 |
|      | - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без |           |                        |       |           |         |                 |
|      | попечения родителей;                                     |           |                        |       |           |         |                 |
|      | - студентов из числа детей инвалидов;                    |           |                        |       |           |         |                 |
|      | - студентов «группы риска» стоящих на разных видах       |           |                        |       |           |         |                 |
|      | профилактического учета.                                 |           |                        |       |           |         |                 |
| 167. | Ознакомление обучающихся 1 курса с основными             | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 3  | колледж   | 1 курс  | «Правовое       |
|      | документами, определяющими их права и обязанности:       | месяца    | социальный педагог,    | ЛР 13 |           |         | сознание»       |
|      | Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ        |           | классные               | ЛР 14 |           |         |                 |
|      | «Об основах системы профилактики безнадзорности и        |           | руководители           | ЛР 15 |           |         |                 |
|      | правонарушений несовершеннолетних», «Типовым             |           |                        |       |           |         |                 |
|      | положением об образовательном учреждении», Уставом       |           |                        |       |           |         |                 |
|      | колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка     |           |                        |       |           |         |                 |
| 168. | Выявление с помощью диагностических методик              | в течение | Товкань О.В.,          | ЛР 13 | колледж   | студент | «Правовое       |
|      | обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса    | месяца    | педагог-психолог       | ЛР 14 |           | Ы       | сознание»       |
|      |  |           |                        | ЛР 15 |           | «группы |                 |
|      |  |           |                        |       |           | риска»  |                 |
| 169. | Организация консультативного психологического пункта     | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 3  | общежитие | студент | «Правовое       |
|      | на базе общежития колледжа                               | месяца    | психолог               | ЛР 13 |           | Ы       | сознание»       |
|      |  |           |                        | ЛР 14 |           | прожива |                 |
|      |  |           |                        | ЛР 15 |           | ющие в  |                 |
|      |  |           |                        |       |           | общежи  |                 |
|      |  |           |                        |       |           | тиии    |                 |

| 170. | Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 15          | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое<br>сознание» |
|------|---|---------------------|--|---------------------------------|-----------|---|------------------------|
| 171. | Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов   | в течение месяца    | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое<br>сознание» |
| 172. | Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое<br>сознание» |
| 173. | Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 15                   | общежитие | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»         | «Правовое<br>сознание» |
| 174. | Организация работы Совета по профилактике   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | колледж   | члены<br>Совета<br>по<br>профила<br>ктике | «Правовое<br>сознание» |
| 175. | Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН  | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое<br>сознание» |
| 1.   | Классный час «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»   | ДЕКАБ<br>01.12      | Миронова М.В.<br>Классный<br>руководитель  | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14           | Каб.№14   | 3 «В»<br>1 «Б»                            | «Ключевые дела ПОО»    |
| 2.   | Психологический час общения «Стоп, СПИД!»   | 01.12.              | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 3<br>ЛР 15                   | Каб.№18   | 3 «Д»,<br>4 «А»,<br>4 «Д»                 | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 3.   | Классный час «Новый взгляд на классику»   | 01.12.              | Зотова С.А.<br>библиотекарь  | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11  | Каб.№5    | 1 «A»<br>2 «A»                            | «Ключевые дела<br>ПОО» |

|     |   |        |   | ЛР 14<br>ЛР 21                          |         |                |                        |
|-----|---|--------|---|---|---------|----------------|------------------------|
| 4.  | Классный час по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) «Вперед к успеху или пропасти»              | 01.12. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог  | ЛР 3<br>ЛР 15                           | Каб.№13 | 4 «B»<br>1 «B» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 5.  | Волонтерская акция «Дорога – это опасно!»   | 01.12  | руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение» | ЛР 6<br>ЛР 13<br>ЛР14                   | колледж | 1-4 курс       | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 5.  | Классный час Тема: «Патриотизм. Гражданственность. Долг».   | 01.12  | Минко Е.С.<br>Классный<br>руководитель  | ЛР 2<br>ЛР 5                            | Каб.№11 | 3 «А»<br>1 «Д» | «Ключевые дела ПОО»    |
| 7.  | Информационный час «Непокоренный Сталинград»  | 01.12  | Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин   | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14           | Каб.№2  | 2 «Β»<br>3 «Γ» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 8.  | Час общения антитеррористической направленности: «Антитеррор»   | 01.12  | Майоров С.А.<br>преподаватель БЖ  | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14           | Каб.№23 | 2 «Д»<br>3 «Б» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| €.  | Час общения по теме: «Экстремизм и патриотизм»  | 01.12  | Зотова Н.Н. классный руководитель   | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14           | Каб.№7  | 3 «И»<br>4 «Б» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 10. | Беседы по пожарной безопасности по темам: «Огонь ошибок не прощает»   | 01.12  | Зубенко А.Н.,<br>специалист по охране<br>труда  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14                   | Каб.№19 | 4 «Γ»<br>1 «Γ» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 11. | Книжная иллюстрированная выставка. 5 декабря— 205 лет со дня рождения поэта, переводчика Афанасия Фета (1820—1892). | 05.12. | Зотова С.А.<br>библиотекарь   | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14 | колледж | 1-4 курс       | «Ключевые дела<br>ПОО» |

|     |   |        |   | ЛР 21  |         |                 |                           |
|-----|---|--------|---|--|---------|-----------------|---------------------------|
| 12. | Час общения антитеррористической направленности: «Терроризм и его сущность»   | 08.12  | Майоров С.А. преподаватель БЖ                     | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14                    | Каб.№23 | 2 «Д»<br>1 «А»  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 13. | Классный час «Закон о курении в общественном месте»   | 08.12. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог              | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14                    | Каб.№13 | 4 «Д»<br>2 «Д»  | «кураторство и поддержка» |
| 14. | Тематический классный час ко Дню Конституции: «Конституция - основной закон государства»  | 08.12  | Выжимко В.В. классный руководитель                | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14            | Каб.№15 | 2 «Б»           | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 15. | Классный час «Лестница к успеху»  | 08.12. | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                 | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14                            | Каб.№1  | 3 «А»,<br>3 «Б» | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 16. | Классный час «Новогодние истории»   | 08.12. | Зотова С.А.<br>библиотекарь                       | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№20 | 2 «А»<br>1 «Б»  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 17. | Классный час «Государственная символика<br>Российской Федерации»  | 08.12  | Окорокова Е.В.<br>Классный<br>руководитель        | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5                             | Каб.№10 | 2 «Γ»<br>4 «Γ»  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 18. | Информационный час «Памятник военинженеру Лаврову и 4-м неизвестным солдатам приуроченный к памятной дате «День неизвестного солдата» | 08.12  | Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5                             | Каб.№2  | 2 «B»<br>4 «B»  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 19. | Беседа о государственных символах России:<br>«Символика России, Ставропольского края, Светлограда»                                    | 08.12  | Перковская О.А. классный руководитель 1 «В»       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14            | Каб.№17 | 1 «B»           | «Ключевые дела<br>ПОО»    |

| 20. | Беседа о государственных символах России: «История российского герба, флага, гимна»  | 08.12  | Шаршак А.В.<br>классный | ЛР 1<br>ЛР 2  | Каб.№24   | 1 «Γ»            | «Ключевые дела<br>ПОО» |
|-----|--|--------|-------------------------|---------------|-----------|------------------|------------------------|
|     |  |        | руководитель            | ЛР 5          |           |                  |                        |
|     |  |        | 1 «Γ»                   | ЛР 13<br>ЛР14 |           |                  |                        |
| 21. | Беседа о государственных символах России: «Гордись   | 08.12  | Горбатенко Н.А.         | ЛР 1          | Каб.№8    | 1 «Д»            | «Ключевые дела         |
|     | символикой России»   |        | классные                | ЛР 2          |           | 3 «Д»            | ПОО»                   |
|     |  |        | руководители            | ЛР 5          |           |                  |                        |
|     |  |        | 3 «Д»                   | ЛР 13         |           |                  |                        |
|     |  |        |                         | ЛР14          |           |                  |                        |
| 22. | Тематический классный час ко Дню Конституции:  | 08.12  | Зотова Н.Н.             | ЛР 1          | Каб.№7    | 3 «B»            | «Ключевые дела         |
|     | «Главная книга страны»   |        | классный                | ЛР 2          |           | 3 «И»            | ПОО»                   |
|     |  |        | руководитель            | ЛР 5          |           |                  |                        |
|     |  |        |                         | ЛР 13         |           |                  |                        |
| 22  |  | 00.12  | T O.D.                  | ЛР14          | - C       |                  | I/                     |
| 23. | «Эмоциональная тропинка» (для студентов,   | 09.12  | Товкань О.В.,           | ЛР12<br>ЛР 19 | общежитие |                  | «Ключевые дела         |
|     | проживающих в общежитии )  |        | педагог-психолог        | ЛР 19<br>ЛР 9 |           | ющие в<br>общежи | ПОО»                   |
|     |  |        |                         | JIF 9         |           | тии              |                        |
| 24. | Откровенный час общения «Человек и его манеры»   | 09.12. | Боярская Т.В.,          | ЛР 3          | общежитие | прожива          | «Ключевые              |
|     | The second secon |        | социальный педагог      | ЛР 13         |           | ющие в           | дела ПОО»              |
|     |  |        |                         | ЛР 14         |           | общежи           | A                      |
|     |  |        |                         | ЛР 15         |           | тии              |                        |
| 25. | Классный час для студентов 3-го курса «Закон и   | 15.12. | Боярская Т.В.,          | ЛР 3          | Каб.№13   | 3 «Γ»            | «правовое              |
|     | правопорядок»  |        | социальный педагог      | ЛР 13         |           | 3 «И»            | сознание»              |
|     |  |        |                         | ЛР 14         |           |                  |                        |
|     |  |        |                         | ЛР 15         |           |                  |                        |
| 26. | Классный час Джейн Остин – 250 лет со дня рождения   | 15.12. | Зотова С.А.             | ЛР12          | Каб.№5    | 1 «A»            | «Ключевые дела         |
|     | английской писательницы Джейн Остин (1775–1817).   |        | библиотекарь            | ЛР 19         |           | 1 «Б»            | ПОО»                   |
|     | «Гордость и предубеждение», «Чувство и чувствительно»,   |        |                         | ЛР 9          |           |                  |                        |
|     | «Мэнсфилд-Парк».   |        |                         | ЛР 11         |           |                  |                        |
|     |  |        |                         | ЛР 14         |           |                  |                        |
| 27  | H C K  | 15.10  | T. 0.D                  | ЛР 21         | TC C M C  | 2 4              | T.C.                   |
| 27. | Час общения «Как успешно преодолевать трудности?»  | 15.12. | Товкань О.В.,           | ЛР 11         | Каб.№8    | 2 «A»,           | «Ключевые дела         |
|     |  |        | педагог-психолог        | ЛР 14         |           | 2 «Д»            | ПОО»                   |
| 20  | Ное общения оптугать оптугать от от техности   |        | Marianan C A            | ЛР 21         | Каб.№23   | 1 ,/Г.,          | WHOHADAYA TATA         |
| 28. | Час общения антитеррористической направленности:   |        | Майоров С.А.            | ЛР 2          | Nao.Nº23  | 1 «Γ»            | «Ключевые дела         |

|     | «Мы в экстремальной ситуации»                          | 15.12  | преподаватель БЖ                      | ЛР 8           |         | 1 «Д»    | ПОО»            |
|-----|--|--------|---------------------------------------|----------------|---------|----------|-----------------|
|     |  |        |                                       | ЛР 13<br>ЛР14  |         |          |                 |
| 29. | Час общения по теме: «Мы один народ, у нас одна        | 15.12  | Горбатенко Н.А.                       | ЛР 2           | Каб.№8  | 2 «Γ»    | «Ключевые дела  |
|     | страна»  |        | классный                              | ЛР 8           |         | 3 «Д»    | ПОО»            |
|     |  |        | руководитель                          | ЛР 13<br>ЛР14  |         |          |                 |
| 30. | Час общения по теме:«Мы вместе сильны, мы едины»       | 15.12  | Кобелева В.З.                         | ЛР 14<br>ЛР 2  | Каб.№18 | 4 «Γ»    | «Ключевые дела  |
|     |  |        | классные                              | ЛР 8           |         | 4 «Д»    | ПОО»            |
|     |  |        | руководители                          | ЛР 13          |         |          |                 |
|     |  |        |                                       | ЛР14           |         |          |                 |
| 31. | Час общения по теме: «Единство России – залог мирной   | 15.12  | Перковская О.А.                       | ЛР 2           | Каб.№17 | 1 «B»    | «Ключевые дела  |
|     | жизни»   |        | классный                              | ЛР 8<br>ЛР 13  |         | 2 «Б»    | ПОО»            |
|     |  |        | руководитель 1 «В»                    | ЛР 13<br>ЛР14  |         |          |                 |
| 32. | классный час для студентов 4 курсов «Опасности,        | 15.12. | Боярская Т.В.,                        | ЛР 3           | Каб.№13 | 4 «B»    | «Ключевые дела  |
|     | подстерегающие современную молодежь»                   |        | социальный педагог                    | ЛР 13          |         | 4 «A»    | ПОО»            |
|     |  |        |                                       | ЛР14           |         |          |                 |
| 33. | Классный час Джейн Остин – 250 лет со дня рождения     | 15.12. | Зотова С.А.                           | ЛР12           | Каб.№2  | 2 «B»    | «Ключевые дела  |
|     | английской писательницы Джейн Остин (1775–1817).       |        | библиотекарь                          | ЛР 19          |         |          | ПОО»            |
|     | «Гордость и предубеждение», «Чувство и чувствительно», |        |                                       | ЛР 9           |         |          |                 |
|     | «Мэнсфилд-Парк».                                       |        |                                       | ЛР 11<br>ЛР 14 |         |          |                 |
|     |  |        |                                       | ЛР 14<br>ЛР 21 |         |          |                 |
| 34. | Беседы по темам: «Как успешно сдать сессию?»           | 15.12  | Бандурка Е.Н.                         | ЛР 13          | Каб.№1  | 3 «Б»    | «профессиональн |
|     |  |        | классный                              | ЛР 19          |         | 3 «B»    | ый выбор»       |
|     |  |        | руководитель                          | ЛР 11          |         |          |                 |
| 35. | Круглый стол «Соучастие в преступных группах, сокрытие | 15.12  | Минко Е.С.                            | ЛР 3           | Каб.№11 | 3 «A»    | «правовое       |
|     | преступления»  |        | классный                              | ЛР 13          |         |          | сознание»       |
|     |  |        | руководитель                          | ЛР 14          |         |          |                 |
| 2.6 | 11 0 11  |        | 10 1111                               | ЛР 15          |         | 1 4      | TC              |
| 36. | Новогодний вечер «Новогодний карнавал»                 | 19.12  | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР, | ЛР 13          | Актовый | 1-4 курс | «Ключевые дела  |
|     |  | 17.12  | Майоров С.А.,                         | ЛР 13<br>ЛР 19 | зал     |          | ПОО»            |
|     |  |        | кл. рук. гр. 2 «Д»,                   | ЛР 11          |         |          |                 |
| 37. | «Мир не обойдется без меня» беседа с элементами        | 22.12. | Боярская Т.В.,                        | ЛР 13          | Каб.№13 | 1 «A»    | «Ключевые дела  |

|             | дискуссии (1 курс, отношение к людям с ОВЗ в рамках Дня инвалида)  |                     | социальный педагог  | ЛР 19<br>ЛР 11          |           | 1 «Б»  | ПОО»                           |
|-------------|--|---------------------|---|-------------------------|-----------|--|--------------------------------|
| 38.         | Анкетирование студентов нового набора по адаптации к условиям учебного заведения   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                                      | ЛР 13                   | колледж   | 1 курс   | «Кураторство и поддержка»      |
| 39.         | Выявление уровня адаптации первокурсников, с помощью «Анкеты первокурсника»  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                                      | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж   | 1 курс   | «Студенческое самоуправление » |
| 40.         | Проведение психологических бесед с родителями, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов по темам: - «Как не пропустить беду» (профилактика рискованного поведения);                   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                                      | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт      | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 41.         | Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: - «О вреде сквернословия»; - «Если сложно владеть собой?»                                  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                                      | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт      | студент<br>ы                                       | «Кураторство и поддержка»      |
| 42.         | Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Признаки употребления ПАВ у студентов»; | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт      |  | «Кураторство и<br>поддержка»   |
| 43.         | Зимние субботники «Очистим двор колледж от снега»  | в течение<br>месяца | Зубенко А.Н.,<br>начальник АХО  | ЛР 10                   | колледж   | 1-4 курс   | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| 14.         | Проведение конкурса на лучшую комнату в общежитии  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет<br>общежития | ЛР 3                    | общежитие | студент<br>ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| <b>45</b> . | Осуществление контроля за санитарным состоянием:   | в течение           | Котова И.И.,  | ЛР 4                    | колледж   | 1-4 курс   | «Ключевые дела                 |

|             | учебных аудиторий;                                    | месяца    | зам. директора по ВР, | ЛР7   |         |          | ПОО»           |
|-------------|---|-----------|-----------------------|-------|---------|----------|----------------|
|             | рекреаций;  |           | Студенческий Совет    | TD 10 |         |          |                |
| 46.         | Озеленение и благоустройство помещений колледжа       | в течение | классные              | ЛР 10 | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|             |   | месяца    | руководители,         |       |         |          | ПОО»           |
|             |   |           | зав. кабинетами,      |       |         |          |                |
|             |   |           | Студенческий Совет    |       |         |          |                |
| <b>1</b> 7. | Организация дежурства по колледжу                     | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 4  | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|             |   | месяца    | зам. директора по ВР, |       |         |          | ПОО»           |
|             |   |           | Студенческий Совет    |       |         |          |                |
| 48.         | Поддержание в порядке санитарного состояния учебных   | ежед-     | классные              | ЛР 4  | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|             | аудиторий   | невно     | руководители,         | ЛР 7  |         |          | ПОО»           |
|             |   |           | зав. кабинетами,      |       |         |          |                |
|             |   |           | Студенческий Совет    |       |         |          |                |
| <b>49</b> . | Акция «Мой двор – моя забота»:                        | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 10 | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|             | Благоустройство и озеленение территории колледжа и    | месяца    | зам. директора по ВР, | ЛР14  |         |          | ПОО»           |
|             | прилегающей территории                                |           | Студенческий Совет,   |       |         |          |                |
|             |   |           | классные              |       |         |          |                |
|             |   |           | руководители          |       |         |          |                |
| 50.         | Организация субботников по уборке дворовой территории | в течение | классные              | ЛР10  | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|             | колледжа  | месяца    | руководители,         |       |         |          | ПОО»           |
|             |   |           | Студенческий Совет    |       |         |          |                |
| 51.         | Организация работы по дополнительным                  | в течение |                       | ЛР 14 | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|             | общеобразовательным общеразвивающим программам:       | месяца    |                       | ЛР 11 |         |          | ПОО»           |
|             | «Основы музейного дела»                               |           | Миронова М.В.,        |       |         |          |                |
|             | > «Искусство эстрадного вокала»                       |           | Горбатенко Н.А.,      |       |         |          |                |
|             | > Творческая мастерская                               |           | Ивлева С.В.           |       |         |          |                |
|             | «Тележурналистика»                                    |           | Заворотынская С.В.,   |       |         |          |                |
|             | ➤ «МЕДИАЦЕНТР»  |           | Лайлова Я.А.          |       |         |          |                |
|             | «Волонтерское движение»                               |           | Шаршак А.В.           |       |         |          |                |
|             | Клуб вожатых «Лидер»                                  |           | Шаршак А.В            |       |         |          |                |
|             | > Литературное слово                                  |           | Минко Е.С.            |       |         |          |                |
| 52.         | Выпуск газеты «Студенческий меридиан»                 | в течение | Заворотынская С.В,    | ЛР 11 | колледж | студент  | «Ключевые дела |
|             |   | месяца    | руководитель          |       |         | ы        | ПОО»           |
|             |   |           | дополнительной        |       |         | посеща   |                |
|             |   |           | общеобразовательной   |       |         | ющие     |                |
|             |   |           | общеразвивающей       |       |         | занятия  |                |
|             |   |           | программы             |       |         |          |                |

|     |  |           | «Тележурналистика»     |       |         |          |                |
|-----|--|-----------|------------------------|-------|---------|----------|----------------|
| 53. | Празднование коллективных дней рождения                | в течение | классные               | ЛР 11 | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|     |  | месяца    | руководители           |       |         |          | ПОО»           |
| 54. | Акция «Посади дерево»                                  | в течение | Студенческий Совет,    | ЛР 10 | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|     |  | месяца    | классные               | ЛР13  |         |          | ПОО»           |
|     |  |           | руководители           | ЛР16  |         |          |                |
|     |  |           |                        | ЛР14  |         |          |                |
| 55. | Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»  | в течение | классные               | ЛР 10 | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|     |  | месяца    | руководители           | ЛР13  |         |          | ПОО»           |
|     |  |           |                        | ЛР16  |         |          |                |
|     |  |           |                        | ЛР14  |         |          |                |
| 56. | Беседы по профилактике простудных заболеваний,         | в течение | классные               | ЛР 9  | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|     | кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)          | месяца    | руководители           | ЛР14  |         |          | ПОО»           |
|     |  |           |                        | ЛР 15 |         |          |                |
| 57. | Работа по профилактике правонарушений, употребления    | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 3  | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей,         | месяца    | социальный педагог,    | ЛР 15 |         | сироты   | поддержка»     |
|     | оставшихся без попечения родителей                     |           | классные               |       |         |          |                |
|     |  |           | руководители           |       |         |          |                |
| 58. | Организация свободного времени, занятости в кружках,   | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 14 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей,      | месяца    | социальный педагог,    |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | оставшихся без попечения родителей                     |           | классные               |       |         |          |                |
|     |  |           | руководители           |       |         |          |                |
| 59. | Организация прохождения диспансеризации обучающихся    | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения | месяца    | зам. директора по ВР,  |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | родителей  |           | Боярская Т.В.,         |       |         |          |                |
|     |  |           | социальный педагог,    |       |         |          |                |
| 50. | Оказание помощи в организации быта обучающимся из      | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения    | месяца    | социальный педагог,    |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | родителей  |           | классные               |       |         |          |                |
|     |  |           | руководители           |       |         |          |                |
| 51. | Осуществление контроля за условиями проживания и быта  | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся   | месяца    | социальный педагог,    |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | без попечения родителей                                |           | классные               |       |         |          |                |
|     |  |           | руководители           |       |         |          |                |
| 52. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из    | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения    | месяца    | психолог               |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | родителей  |           |                        |       |         |          |                |

| 53. | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13                 | колледж | неуспева<br>ющие<br>студент<br>ы             | «Кураторство и поддержка» |
|-----|--|---------------------|---|-----------------------|---------|--|---------------------------|
| 54. | Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей                           | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 14        | колледж | дети -<br>сироты                             | «Кураторство и поддержка» |
| 55. | Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей      | в течение месяца    | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 13<br>ЛР 23        | колледж | дети -<br>сироты                             | «Кураторство и поддержка» |
| 56. | Рейд по местам проживания студентов из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 14                 | колледж | дети -<br>сироты                             | «Кураторство и поддержка» |
| 57. | Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии                                 | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители                                    | ЛР 13<br>ЛР 8<br>ЛР 5 | колледж | студент<br>ы,<br>склонны<br>ми к<br>агрессии | «Кураторство и поддержка» |
| 58. | Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития           | ЛР 13<br>ЛР 8<br>ЛР 5 | колледж | •  | «Кураторство и поддержка» |
| 59. | Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13                 | колледж | студент<br>ы<br>прибыв<br>шие из<br>других   | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |                     |   |                         |         | регионо<br>в                     |                           |
|-----|--|---------------------|---|-------------------------|---------|----------------------------------|---------------------------|
| 70. | Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог                            | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | педагоги                         | «Кураторство и поддержка» |
| 71. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета              | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                        | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | педагоги                         | «Кураторство и поддержка» |
| 72. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог                            | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | педагоги                         | «Кураторство и поддержка» |
| 73. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                        | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | педагоги                         | «Кураторство и поддержка» |
| 74. | Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                            | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска | «Кураторство и поддержка» |
| 75. | Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                            | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | дети-<br>инвалид<br>ы            | «Кураторство и поддержка» |
| 76. | Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                            | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | дети-<br>сироты                  | «Кураторство и поддержка» |
| 77. | Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                            | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 2-4 курс                         | «Кураторство и поддержка» |
| 78. | Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода  |                     | Товкань О.В., педагог-психолог                            | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1 курс                           | «Кураторство и поддержка» |
| 79. | Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов  | в течение<br>месяца | администрация,<br>классные<br>руководители                | ЛР 13<br>ЛР 17<br>ЛР 23 | колледж | 1-4 курс                         | «Кураторство и поддержка» |
| 80. | Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог- | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс                         | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |                     | психолог,<br>классные<br>руководители,<br>воспитатели<br>общежития |                |         |  |                           |
|-----|---|---------------------|--|----------------|---------|--|---------------------------|
| 81. | Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи       | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители           | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 82. | Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный<br>педагог                            | ЛР 23<br>ЛР 19 | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 83. | Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог                                     | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида<br>льному<br>поведен<br>ию | «Кураторство и поддержка» |
| 84. | Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                                     | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы с<br>высоким<br>уровнем<br>тревожн<br>ости              | «Кураторство и поддержка» |
| 35. | Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                                     | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида<br>льному<br>поведен<br>ию | «Кураторство и поддержка» |
| 86. | Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,             | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>«группы  | «Кураторство и поддержка» |

| 87. | Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими   | в течение           | социальный педагог, Товкань О.В., педагог- психолог, классные руководители Котова И.И.,                                | ЛР 23          | колледж  | риска» 1-4 курс   | «Кураторство и            |
|-----|--|---------------------|--|----------------|----------|---|---------------------------|
| ,,  | правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении | месяца              | зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители          |                | кологоди | ГКурс   | поддержка»                |
| 88. | Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации   | в течение месяца    | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители | ЛР 14<br>ЛР 23 | колледж  | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в<br>трудной<br>жизненн<br>ой<br>ситуаци<br>и | «Кураторство и поддержка» |
| 39. | Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители                               | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж  | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в<br>трудной<br>жизненн<br>ой<br>ситуаци<br>и | «Кураторство и поддержка» |
| 90. | Выявление семей и обучающихся «группы риска»   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 17<br>ЛР 13 | колледж  | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка» |
| 91. | Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска»,                             | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж  | студент<br>ы  | «Кураторство и поддержка» |

|      | индивидуальных профилактических программ   |                     |  |                |         | «группы<br>риска»                 |                                |
|------|--|---------------------|--|----------------|---------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 92.  | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска» | «Кураторство и поддержка»      |
| 93.  | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы обучающихся старших курсов   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 4 курс                            | «Кураторство и поддержка»      |
| 94.  | Организация работы студенческого волонтерского отряда  | в течение<br>года   | Шаршак А.В.<br>руководитель отряда   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс                          | «Студенческое самоуправление » |
| 95.  | Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»  | в течение<br>месяца | руководитель<br>педагогического<br>отряда «Поиск»  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс                          | «Студенческое самоуправление » |
| 96.  | Организация работы органов студенческого самоуправления в группах  | в течение<br>месяца | классные<br>руководители   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс                          | «Студенческое самоуправление » |
| 97.  | Организация работы Студенческого Совета общежития  | в течение<br>месяца | воспитатели<br>общежития   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | Совет<br>общежи<br>тия            | «Студенческое самоуправление » |
| 98.  | Организация работы Студенческого Совета колледжа   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования       | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | Студенч<br>еский<br>Совет         | «Студенческое самоуправление » |
| 99.  | Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права – равные возможности»          | по плану            | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 19 | колледж | 1-4 курс                          | «Студенческое самоуправление » |
| 100. | Участие в образовательном проекте «Ступени роста»  | по плану            | Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный | ЛР 14<br>ЛР 19 | колледж | 1-4 курс                          | «Студенческое самоуправление » |

|      |  |                     | педагог,<br>классные<br>руководители   |                         |   |          |  |
|------|--|---------------------|--|-------------------------|---|----------|--|
| 101. | Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)   | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела» | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж   | 1-4 курс | «Профессиональ<br>ный выбор»                     |
| 102. | Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»  | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела» | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж   | 1-4 курс | «Профессиональ ный выбор»                        |
| 103. | Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)  | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела» | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж   | 1-4 курс | «Профессиональ ный выбор»                        |
| 104. | Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций   | в течение<br>года   | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж   | 1-4 курс | «Профессиональ<br>ный выбор»                     |
| 105. | Сотрудничество со Светлоградским историко-<br>краеведческим музеем им. Солодилова:<br>➤ посещение постоянно действующих и передвижных<br>выставок;<br>➤ тематические встречи с работниками музея | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | Светлоград ский историко-краеведчес кий музей им. Солодилов а | 1-4 курс | «Организация предметно- пространственно й среды» |
| 106. | Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» (директор Б.И.Дроботов):  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,   | ЛР 14<br>ЛР 14          | ГБУ<br>«Центр   | 1-4 курс | «Организация предметно                           |

|      | <ul> <li>участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах;</li> <li>участие в фестивале «Студенческая весна»;</li> <li>участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов;</li> <li>участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»;</li> <li>участие в краевых молодежных конкурсах</li> </ul> |                     | руководители<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>общеразвивающих<br>программ                        | ЛП 16                   | молодежны х<br>проектов»                                 |  |                           |
|------|--|---------------------|---|-------------------------|--|--|---------------------------|
| 107. | Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района:  совместное проведение мероприятий участие в конкурсах, фестивалях  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР,  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | организаци онно- методическ им центр Петровског о района |  | «Организация<br>предметно |
| 108. | Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»:  участие в акциях, семинарах, школах актива;  участие в конкурсах творческого характера   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МКУ<br>Молодежн<br>ый центр<br>«Импульс»               | 1-4 курс   | «Организация<br>предметно |
| 109. | Участие в районном волонтерском движении:  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба «Волонтер»  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО  | 1-4 курс   | «Организация предметно    |
| 110. | Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями:  участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях;  участие в митингах, праздниках, акциях   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.<br>директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО  | 1-4 курс   | «Организация<br>предметно |
| 111. | Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде  | месяца              | Котова И.И., зам. директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |  | члены<br>Антитер<br>рористи<br>ческой<br>комисси<br>ей | «Организация предметно    |
| 112. | Организация взаимодействия с Межэтническим Советом   | в течение           | Котова И.И., зам.   | ЛР 14                   | ПГО  | члены  | «Организация              |

|      | Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности  | месяца              | директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛП 16          |   | Межэтн<br>ического<br>Совета | предметно                 |
|------|---|---------------------|---|-------------------------|---|------------------------------|---------------------------|
| 113. | Сотрудничество с центральным Домом культуры:   участие в концертных программах, конкурсах, праздниках   | в течение месяца    | Котова И.И., зам.<br>директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центральны<br>й Дом<br>культуры   | 1-4 курс                     | «Организация предметно    |
| 114. | Взаимодействие с центральной окружной библиотекой:  участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы»  участие во встречах в литературных гостиных  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с<br>центральна<br>я окружная<br>библиотека                                   | 1-4 курс                     | «Организация предметно    |
| 115. | Сотрудничество с представителями духовенства  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж   | 1-4 курс                     | «Организация предметно    |
| 116. | Взаимодействие с центром социального обслуживания населения:  Благотворительные акции проведение совместных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центр социальног о обслужива ния населения:                                   | 1-4 курс                     | «Организация<br>предметно |
| 117. | Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних:  рейды по местам массовой концентрации молодежи;  участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних  работа педагогического отряда «Поиск»  проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог       | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | инспекция по делам несоверше ннолетних:                                       | 1-4 курс                     | «Организация<br>предметно |
| 118. | Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае  разрительной профилактических бесед робеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МВД<br>России по<br>Петровско<br>му<br>городскому<br>округу в<br>Ставрополь | 1-4 курс                     | «Организация<br>предметно |

|      |   |                     |   |                         | ском    |  |                                |
|------|---|---------------------|---|-------------------------|---------|--|--------------------------------|
| 119. | Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения   | в течение<br>месяца | руководители<br>дополнительных<br>общеобразовательных   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж | 1-4 курс   | «Организация предметно         |
|      |   |                     | общеразвивающих<br>программ   |                         |         |  |                                |
| 120. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител<br>и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 121. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 122. | Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 123. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 124. | Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, преподаватели педагогических дисциплин | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт    | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 125. | Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | обучаю<br>щихся<br>социаль<br>но-<br>незащи<br>щенной<br>категори<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 126. | Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |

|      | интересов несовершеннолетних»  |                           | социальный педагог   |                                 |           |   |                                |
|------|--|---------------------------|--|---------------------------------|-----------|---|--------------------------------|
| 127. | Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи | в течение<br>месяца       | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител и                                   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 128. | Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи   | в течение<br>месяца       | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | 1-4 курс                                    | «Взаимодействи е с родителями» |
| 129. | Размещение на сайте колледжа информационного материала для родителей по теме: - «Что делать, если ребенок плохо учатся?»; -Памятка «Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы»;        | в течение<br>месяца       | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог,   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | сайт      | родител<br>и                                | «Взаимодействи е с родителями» |
| 130. | Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении   | в течение<br>месяца       | администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител и                                   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 131. | Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей   | в течение месяца          | Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | 1-4 курс                                    | «Взаимодействи е с родителями» |
| 132. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи   | в течение<br>месяца       | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж   | родител и                                   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 133. | Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца       | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител и                                   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 134. | Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам;                         | Каждая<br>среда<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | общежитие | студент<br>ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи | «Правовое<br>сознание»         |

|      | - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.  |                     |  |                                 |           | тии  |                        |
|------|--|---------------------|--|---------------------------------|-----------|--|------------------------|
| 135. | Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | колледж   | 1 курс   | «Правовое<br>сознание» |
| 136. | Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15         | колледж   | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                  | «Правовое<br>сознание» |
| 137. | Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | общежитие | студент<br>ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «Правовое<br>сознание» |
| 138. | Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 15          | колледж   | 1-4 курс   | «Правовое<br>сознание» |
| 139. | Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям, • склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, • не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс   | «Правовое<br>сознание» |
| 140. | Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс   | «Правовое<br>сознание» |

| 41.      | Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают  | в течение | Боярская Т.В.,       | ЛР 3  | общежитие | студент  | «Правовое  |
|----------|--|-----------|----------------------|-------|-----------|----------|------------|
|          | студенты «группы риска»  | месяца    | социальный педагог,  | ЛР 15 |           | ы        | сознание»  |
|          |  | ·         | классные             |       |           | «группы  |            |
|          |  |           | руководители         |       |           | риска»   |            |
| 2.       | Организация работы Совета по профилактике  | в течение | Котова И.И.,         | ЛР 3  | колледж   | члены    | «Правовое  |
|          |  | месяца    | зам. директора по ВР | ЛР 13 |           | Совета   | сознание»  |
|          |  |           | 1 1                  | ЛР 14 |           | ПО       |            |
|          |  |           |                      | ЛР 15 |           | профила  |            |
|          |  |           |                      |       |           | ктике    |            |
| 3.       | Выявление обучающихся нового набора, состоящих на  | в течение | Боярская Т.В.,       | ЛР 3  | колледж   | 1-4 курс | «Правовое  |
|          | учете в ОПДН   | месяца    | социальный педагог   | ЛР 15 |           |          | сознание»  |
|          |  | ЯНВАР     | Ъ                    |       |           |          |            |
| l.       | Инструктажи по правилам пользования электрическими   | 12.01     | Зубенко А.Н.,        | ЛР 3  | Актовый   | 1-4 курс |            |
|          | приборами для обучающихся, проживающих в   |           | специалист по охране |       | зал       |          |            |
|          | общежитии колледжа   |           | труда                |       |           |          |            |
| •        | Психологический час общения «Вне зависимости» для  | 12.01.    | Товкань О.В.,        | ЛР 5  | общежитие | прожива  |            |
|          | студентов, проживающих в общежитии   |           | педагог-психолог     |       |           | ющие в   |            |
|          |  |           |                      |       |           | общежи   |            |
|          |  |           |                      |       |           | тии      |            |
| 3.       | Час общения «Альтернатива наркотикам. Психическое  | 12.01.    | Бандурка Е.Н.        | ЛР 5  | Каб.№1    | 3 «Б»    |            |
|          | здоровье»  |           | Классный             |       |           | 1 «Б»    |            |
|          |  |           | руководитель         |       |           |          |            |
| l.       | Классный час Джек Лондон - 150 лет со дня рождения   | 12.01.    | Зотова С.А.          | ЛР12  | Каб.№5    | 1 «A»    | «Ключевые  |
|          | американского писателя Джека Лондона (урожденного  |           | библиотекарь         | ЛР 19 |           |          | дела ПОО»  |
|          | Джона Гриффита Чейни, John Griffith Chaney) (1876–1916).   |           |                      | ЛР 9  |           |          |            |
|          | Автор романов «Морской волк», «Мартин Иден», «Белый  |           |                      | ЛР 11 |           |          |            |
|          | клык», «Сердца трех».  |           |                      | ЛР 14 |           |          |            |
|          |  |           |                      | ЛР 21 |           |          |            |
| <u>.</u> | Этическая беседа: «Экстремальная ситуация. Как себя  | 12.01.    | Перковская О.А.      | ЛР 3  | Каб.№17   | 1 «B»    | «Ключевые  |
| •        | вести?»  |           | классный             | ЛР 19 |           |          | дела ПОО»  |
|          |  |           | руководитель 1 «В»   | */    |           |          | дола 1100% |
| 5.       | Тематическая беседа по теме «Чрезвычайные ситуации на  | 12.01     | Майоров С.А.         | ЛР 3  | Каб.№23   | 2 «Д»    |            |
|          | железной дороге»   | 12.01     | преподаватель БЖ     | ЛР 13 |           | 2 «Д»    |            |
|          | As Parameter As Pa |           |                      | ЛР14  |           | . ,—,"   |            |

| 7.  | Круглый стол по теме «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»  | 12.01  | Миронова М.В.<br>Классный<br>руководитель                 | ЛР 2<br>ЛР 8                                     | Каб.№14 | 3 «В»<br>3 «Д» |                        |
|-----|--|--------|---|--|---------|----------------|------------------------|
| 8.  | Дискуссия на тему «Молодежный сленг: «за» и «против» (день борьбы с ненормативной лексикой – 3 февраля)  | 12.01. | Заворотынская С.В. преподаватели филологических дисциплин | ЛР 3<br>ЛР 14                                    | Каб.№3  | 4 «Б»<br>4 «А» | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 9.  | Этическая беседа: «Конструктивное разрешение конфликтов»   | 12.01. | Шаршак А.В.<br>классный<br>руководитель 1 «Г»             | ЛР 3<br>ЛР 19                                    | Каб.№24 | 1 «Γ»<br>2 «A» | «Ключевые дела ПОО»    |
| 10. | Этическая беседа: «Пути достижения успеха»   | 12.01. | Почтаренко Ю.А. классный руководитель                     | ЛР 3<br>ЛР 19                                    | Каб.№19 | 4 «Γ»<br>3 «Γ» | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 11. | Этическая беседа: «Стресс и стрессовые ситуации»   | 12.01. | Минко Е.С.<br>классный<br>руководитель                    | ЛР 3<br>ЛР 19                                    | Каб.№11 | 3 «A»<br>4 «B» | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 12. | Этическая беседа: «Об ответственности и умении держать слово»  | 12.01. | Швачко Т.Н.<br>классные<br>руководители                   | ЛР 3<br>ЛР 19                                    | Каб.№2  | 2 «В»<br>1 «Д» | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 13. | Этическая беседа: «Я в этом мире не один»  | 12.01. | Окорокова Е.В.<br>классный<br>руководитель                | ЛР 3<br>ЛР 19                                    | Каб.№10 | 2 «Г»<br>3 «И» | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 14. | Книжная иллюстрированная выставка.<br>А. Рыбаков - 115 лет со дня рождения русского писателя А. Н. Рыбакова (1911–1999). Автор романов и повестей «Кортик», «Бронзовая птица», «Тяжелый песок», «Дети Арбата». | 14.01. | Зотова С.А.<br>библиотекарь                               | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | колледж | 1-4 курс       | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 15. | Беседа о культуре внешнего вида: «Психология молодежной моды» -  | 19.01. | Бандурка Е.Н.<br>классный<br>руководитель                 | ЛР 3<br>ЛР 14                                    | Каб.№1  | 3 «Б»          | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 16. | Беседа о культуре внешнего вида: « Одежда и мода»  | 19.01. | Перковская О.А. классный руководитель 1 «В»               | ЛР 3<br>ЛР 14                                    | Каб.№17 | 1 «B»          | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 17. | Беседа о культуре внешнего вида: «О культуре внешнего вида»  | 19.01. | Шаршак А.В. классный руководитель 1 «Г»                   | ЛР 3<br>ЛР 14                                    | Каб.№24 | 1 «Γ»<br>2 «A» | «Ключевые<br>дела ПОО» |

| 18. | Беседа о культуре внешнего вида: «Имидж современного молодого человека»                                       | 19.01. | Окорокова Е.В. классный руководитель           | ЛР 3<br>ЛР 14                                    | Каб.№18 | 2 «Д»<br>2 «Г»  | «Ключевые дела ПОО»          |
|-----|---|--------|--|--|---------|-----------------|------------------------------|
| 19. | Беседа о культуре внешнего вида: «Внешний вид студента»   | 19.01. | Горбатенко Н.А. классный руководитель          | ЛР 3<br>ЛР 14                                    | Каб.№8  | 3 «В»<br>3 «Д»  | «Ключевые дела ПОО»          |
| 20. | Беседа о культуре внешнего вида: «Одежда делового человека»   | 19.01. | Лайлова Я.А.<br>классный<br>руководитель       | ЛР 3<br>ЛР 14                                    | Каб.№12 | 4 «А»<br>3 «И»  | «Ключевые дела ПОО»          |
| 21. | Классный час «Русская литература»   | 19.01  | Зотова С.А.<br>библиотекарь                    | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№5  | 1 «A»           | «Ключевые<br>дела ПОО»       |
| 22. | Урок мужества «Вехи памяти и славы» (освобождение района от немецко-фашистских захватчиков)                   | 19.01  | Сердюкова Н.С. классный руководитель           | ЛР 2   | Каб.№16 | 3 «Г»           | «Ключевые<br>дела ПОО»       |
| 23. | Участие в районном митинге, посвящённом освобождению Петровского района от немецко-фашистских захватчиков     | 19.01  | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР           | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 13<br>ЛР14                    |         | 1-4 курс        | «Ключевые дела ПОО»          |
| 24. | Психологическое развивающие занятие «На пороге взрослой жизни» для студентов 4-х курсов: « Составляем резюме» | 19.01. | Товкань О.В., педагог-психолог                 | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | Каб.№2  | 4 «Β»,<br>4 «Γ» | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 25. | Мероприятие по правовому просвещению: «Осторожно: криминальная опасность!» (для студентов 4 курса)            | 19.01. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог           | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | Каб.№10 | 4 «Б»<br>4 «Д»  | «правовое<br>сознание»       |
| 26. | Классный час «900 дней блокады Ленинграда»  | 26.01  | Заворотынская С.В.<br>Классный<br>руководитель | ЛР 5<br>ЛР 2                                     | Каб.№3  | 4 «Б»<br>1 «А»  | «Ключевые дела ПОО»          |
| 27. | Классный час «А город жил и побеждал врагов»  | 26.01  | Лайлова Я.А.<br>Классный                       | ЛР 5   | Каб.№12 | 4 «А»<br>1 «Б»  | «Ключевые                    |

|     |  |        | руководитель   |  |                  |                      | дела ПОО»  |
|-----|--|--------|--|--|------------------|----------------------|--|
| 28. | Классный час «День снятия блокады Ленинграда»  | 26.01  | Классный<br>Руководитель 4 «Д»   | ЛР 5<br>ЛР 11                                    | Каб.№18          | 4 «Д»<br>1 «Д»       | «Ключевые<br>дела ПОО»                           |
| 29. | Патриотический урок «Там, где память, там слеза» (День снятия блокады Ленинграда)  | 26.01  | Минко Е.С.<br>классный<br>руководитель   | ЛР 5   | Каб.№11          | 3 «A»<br>2 «A»       | «Ключевые<br>дела ПОО»                           |
| 30. | День студента «Веселись, студент, в Татьянин день!»  | 26.01  | Котова И.И., зам. директора по ВР, Зорина Е.А. кл. рук. гр. 2 «А» Котова И.И., зам. директора по ВР, |  | колледж          | 1-4 курс             | «Ключевые<br>дела ПОО»                           |
| 31. | Совещание при директоре по вопросам воспитания: «Состояние воспитательной работы и жилищно-бытовых условий в общежитии колледжа»   | 26.01  | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16                          | методкабин<br>ет | Пед<br>коллекти<br>в | «организация предметно- пространственно й среды» |
| 32. | Анкетирование «Склонность к интернет-зависимости» студентов колледжа   | 26.01  | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 19                 | колледж          | 1-4 курс             | «цифровая<br>среда»                              |
| 33. | Час общения «Смартфон: друг тили враг?» (профилактика зависимостей)  | 26.01. | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 19                 | Каб.№4           | 1 «Β»<br>1 «Γ»       | «цифровая<br>среда»                              |
| 34. | Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»  | 26.01  | Горбатенко Н.А.<br>классный<br>руководитель  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | Каб.№8           | 3 «Д»<br>3 «Г»       | «правовое<br>сознание»                           |
| 35. | Классный час Салтыков-Щедрин - 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика М. Е. Салтыкова-Щедрина (настоящая фамилия Салтыков, Щедрин — псевдоним) (1826—1889). Автор сатирических романов «История одного города», «Господа Головлевы». | 26.01. | Зотова С.А.<br>библиотекарь  | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№1           | 3 «Б»<br>3 «В»       | «Ключевые<br>дела ПОО»                           |

| 36. | «Вне зависимости» (профилактика разного рода зависимостей);   | 27.01               | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                          | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15       | общежитие | прожива ющие в общежи тии | «правовое<br>сознание»                           |
|-----|---|---------------------|--|---------------------------------------|-----------|---------------------------|--|
| 37. | Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания  | январь-<br>февраль  | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР                       | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14         | колледж   | 1-4 курс                  | «Ключевые<br>дела ПОО»                           |
| 38. | Проведение психологических бесед с родителями, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов по темам: - «Родителям об интернет-зависимости детей»;   | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                          | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13               | сайт      | родител и                 | «Взаимодействи е с родителями»                   |
| 39. | Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: -«Молодому педагогу: проблема дисциплины на уроке»; | в течение месяца    | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                          | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14 | колледж   | педагоги                  | «Организация предметно- пространственно й среды» |
| 40. | Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: - «Социальные сети: польза и вред»;   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                         | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14 | колледж   | 1-4 курс                  | «кураторство и поддержка»                        |
| 41. | Анкетирование «Склонность к интернет-зависимости» студентов колледжа  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                             | ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 19      | колледж   | 1-4 курс                  | «Цифровая<br>среда»                              |
| 42. | Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                             | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15       | колледж   | 1-4 курс                  | «Правовое<br>сознание»                           |
| 43. | Осуществление контроля за санитарным состоянием:  учебных аудиторий; рекреаций;   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет | ЛР 4<br>ЛР7                           | колледж   | 1-4 курс                  | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |
| 44. | Озеленение и благоустройство помещений колледжа   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители,                                  | ЛР 10                                 | колледж   | 1-4 курс                  | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |

|     |  |                     | зав. кабинетами,<br>Студенческий Совет  |                |         |  |                        |
|-----|--|---------------------|---|----------------|---------|--|------------------------|
| 45. | Организация дежурства по колледжу  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет  | ЛР 4           | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 46. | Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий  | ежед-<br>невно      | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет  | ЛР 4<br>ЛР 7   | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 47. | Акция «Мой двор – моя забота»:<br>Благоустройство и озеленение территории колледжа и<br>прилегающей территории   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители  | ЛР 10<br>ЛР14  | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 48. | Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа   | в течение<br>месяца | классные руководители, Студенческий Совет   | ЛР10           | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 49. | Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:  > «Основы музейного дела»  > «Искусство эстрадного вокала»  > Творческая мастерская  > «Тележурналистика»  > «МЕДИАЦЕНТР»  > «Волонтерское движение»  > Клуб вожатых «Лидер»  > Литературное слово | в течение месяца    | Миронова М.В.,<br>Горбатенко Н.А.,<br>Ивлева С.В.<br>Заворотынская С.В.,<br>Лайлова Я.А.<br>Шаршак А.В.<br>Шаршак А.В<br>Минко Е.С. | ЛР 14<br>ЛР 11 | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 50. | Выпуск газеты «Студенческий меридиан»  | в течение<br>месяца | Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»                    | ЛР 11          | колледж | студент<br>ы посеща<br>ющие<br>занятия | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 51. | Празднование коллективных дней рождения  | в течение месяца    | классные<br>руководители  | ЛР 11          | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО» |

| 52. | Акция «Посади дерево»   | в течение<br>месяца | Студенческий Совет, классные руководители                                      | ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс                    | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
|-----|---|---------------------|--|-------------------------------|---------|-----------------------------|---------------------------|
| 53. | Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители   | ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс                    | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 54. | Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)  | в течение<br>месяца | классные<br>руководители   | ЛР 9<br>ЛР14<br>ЛР 15         | колледж | 1-4 курс                    | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 55. | Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей     | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                       | ЛР 3<br>ЛР 15                 | колледж | дети -<br>сироты            | «Кураторство и поддержка» |
| 56. | Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                       | ЛР 14                         | колледж | дети - сироты               | «Кураторство и поддержка» |
| 57. | Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                      | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,<br>социальный педагог, | ЛР 13                         | колледж | дети -<br>сироты            | «Кураторство и поддержка» |
| 58. | Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                           | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                       | ЛР 13                         | колледж | дети -<br>сироты            | «Кураторство и поддержка» |
| 59. | Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей        | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                       | ЛР 13                         | колледж | дети -<br>сироты            | «Кураторство и поддержка» |
| 60. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                         | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13                         | колледж | дети -<br>сироты            | «Кураторство и поддержка» |
| 61. | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные                                    | ЛР 13                         | колледж | неуспева<br>ющие<br>студент | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |                     | руководители  |                       |         | Ы  |                           |
|-----|--|---------------------|---|-----------------------|---------|--|---------------------------|
| 62. | Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 14        | колледж | дети -<br>сироты   | «Кураторство и поддержка» |
|     | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |                     |   |                       |         |  |                           |
| 63. | Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей      | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,   | ЛР 13<br>ЛР 23        | колледж | дети -<br>сироты   | «Кураторство и поддержка» |
|     |  |                     | Товкань О.В., педагог-<br>психолог,<br>классные<br>руководители   |                       |         |  |                           |
| 64. | Рейд по местам проживания студентов из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 14                 | колледж | дети -<br>сироты   | «Кураторство и поддержка» |
| 65. | Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии                                 | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители                          | ЛР 13<br>ЛР 8<br>ЛР 5 | колледж | студент<br>ы,<br>склонны<br>ми к<br>агрессии               | «Кураторство и поддержка» |
| 66. | Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 13<br>ЛР 8<br>ЛР 5 | колледж |  | «Кураторство и поддержка» |
| 67. | Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13                 | колледж | студент<br>ы<br>прибыв<br>шие из<br>других<br>регионо<br>в | «Кураторство и поддержка» |
| 68. | Консультирование педагогов с целью профилактики  | в течение           | Товкань О.В., педагог-  | ЛР 23                 | колледж | педагоги   | «Кураторство и            |

|     | профессионального выгорания                             | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         |          | поддержка»     |
|-----|---|-----------|------------------------|-------|---------|----------|----------------|
| 69. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о,  | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | педагоги | «Кураторство и |
|     | преподавателей, воспитателей общежития по вопросам      | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         |          | поддержка»     |
|     | взаимодействия со студентами состоящими на разных       |           |                        |       |         |          |                |
|     | видах профилактического учета                           |           |                        |       |         |          |                |
| 70. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о,  | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | педагоги | «Кураторство и |
|     | преподавателей воспитателей общежития по вопросам       | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         |          | поддержка»     |
|     | взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и    |           |                        |       |         |          |                |
|     | детей оставшихся без попечения родителей                |           |                        |       |         |          |                |
| 71. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о,  | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | педагоги | «Кураторство и |
|     | преподавателей, воспитателей общежития по проблемам     | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         |          | поддержка»     |
|     | оказания психолого-педагогической помощи                |           |                        |       |         |          |                |
|     | обучающимся нового набора в адаптационный период        |           |                        |       |         |          |                |
| 72. | Консультирование студентов «группы риска» стоящих на    | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | студент  | «Кураторство и |
|     | разных видах профилактического учета по личным и        | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         | Ы        | поддержка»     |
|     | межличностным проблемам                                 |           |                        |       |         | «группы  |                |
|     |   |           |                        |       |         | риска    |                |
| 73. | Консультирование студентов из числа детей инвалидов по  | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | дети-    | «Кураторство и |
|     | личным и межличностным проблемам                        | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         | инвалид  | поддержка»     |
|     |   |           |                        |       |         | Ы        |                |
| 74. | Консультирование студентов из числа детей сирот и детей | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | дети-    | «Кураторство и |
|     | оставшихся без попечения родителей по личным и          | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         | сироты   | поддержка»     |
|     | межличностным проблемам                                 |           |                        |       |         |          |                |
| 75. | Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и       | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | 2-4 курс | «Кураторство и |
|     | межличностным проблемам                                 | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         |          | поддержка»     |
| 76. | Консультирование студентов нового набора по личным и    | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | 1 курс   | «Кураторство и |
|     | межличностным проблемам в течение всего                 | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         |          | поддержка»     |
|     | адаптационного периода                                  |           |                        |       |         |          |                |
| 77. | Осуществление контроля за успеваемостью,                | в течение | администрация,         | ЛР 13 | колледж | 1-4 курс | «Кураторство и |
|     | посещаемостью и поведением студентов                    | месяца    | классные               | ЛР 17 |         |          | поддержка»     |
|     |   |           | руководители           | ЛР 23 |         |          |                |
| 78. | Проведение регулярного мониторинга употребления         | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13 | колледж | 1-4 курс | «Кураторство и |
|     | алкоголя, наркотических веществ и табака среди          |           | социальный педагог,    | ЛР 17 |         |          | поддержка»     |
|     | обучающихся колледжа                                    |           | Товкань О.В., педагог- |       |         |          |                |
|     |   |           | психолог,              |       |         |          |                |
|     |   |           | классные               |       |         |          |                |
|     |   |           | руководители,          |       |         |          |                |

|     |   |           | воспитатели            |       |         |          |                |
|-----|---|-----------|------------------------|-------|---------|----------|----------------|
| 70  | * C   |           | общежития              |       |         | 1 4      | TC             |
| 79. | Формирование базы данных о студентах, склонных к      | в течение | Боярская Т.В.,         | HD 12 | колледж | 1-4 курс | «Кураторство и |
|     | употреблению алкоголя или психотропных средств, а     | месяца    | социальный педагог,    | ЛР 13 |         |          | поддержка»     |
|     | также нуждающихся в помощи                            |           | классные               | ЛР 17 |         |          |                |
| 0.0 | 7.  |           | руководители           | 77.00 |         |          |                |
| 80. | Консультирование студентов, попавших в сложные        | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 23 | колледж | 1-4 курс | «Кураторство и |
|     | экстремальные ситуации                                | месяца    | социальный             | ЛР 19 |         |          | поддержка»     |
|     |   |           | педагог                |       |         |          |                |
| 81. |   | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | студент  | «Кураторство и |
|     | суицидальному поведению                               | месяца    | психолог               |       |         | Ы        | поддержка»     |
|     |   |           |                        |       |         | склонны  |                |
|     |   |           |                        |       |         | ек       |                |
|     |   |           |                        |       |         | суицида  |                |
|     |   |           |                        |       |         | льному   |                |
|     |   |           |                        |       |         | поведен  |                |
|     |   |           |                        |       |         | ИЮ       |                |
| 82. | Индивидуальная работа с обучающимися с высоким        | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | студент  | «Кураторство и |
|     | уровнем тревожности и депрессии                       | месяца    | психолог               |       |         | ыс       | поддержка»     |
|     |   |           |                        |       |         | высоким  |                |
|     |   |           |                        |       |         | уровнем  |                |
|     |   |           |                        |       |         | тревожн  |                |
|     |   |           |                        |       |         | ости     |                |
| 83. | Индивидуальное консультирование студентов, склонных к | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | студент  | «Кураторство и |
|     | суицидальному поведению и студентов, находящихся в    | месяца    | психолог               |       |         | Ы        | поддержка»     |
|     | трудной жизненной ситуации                            |           |                        |       |         | склонны  |                |
|     |   |           |                        |       |         | ек       |                |
|     |   |           |                        |       |         | суицида  |                |
|     |   |           |                        |       |         | льному   |                |
|     |   |           |                        |       |         | поведен  |                |
|     |   |           |                        |       |         | ИЮ       |                |
| 84. | Оказание индивидуальной социально-педагогической      | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 23 | колледж | студент  | «Кураторство и |
|     | помощи обучающимся «группы риска»                     | месяца    | зам. директора по ВР,  |       |         | Ы        | поддержка»     |
|     |   |           | Боярская Т.В.,         |       |         | «группы  |                |
|     |   |           | социальный педагог,    |       |         | риска»   |                |
|     |   |           | Товкань О.В., педагог- |       |         |          |                |
|     |   |           | психолог,              |       |         |          |                |

|     |  |           | классные               |         |              |                    |                |
|-----|--|-----------|------------------------|---------|--------------|--------------------|----------------|
|     |  |           | руководители           |         |              |                    |                |
| 85. | Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими                                   | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 23   | колледж      | 1-4 курс           | «Кураторство и |
| 05. | правонарушения и антиобщественные действия,  | месяца    | зам. директора по ВР,  | J11 23  | колледж      | 1 ткурс            | поддержка»     |
|     | правопарушения и антиоощественные деиствия, состоящими на учете в инспекции по делам | месяца    | Боярская Т.В.,         |         |              |                    | поддержка//    |
|     | несовершеннолетних, в учебном заведении  |           | социальный педагог,    |         |              |                    |                |
|     | несовершеннолетних, в учесном заведении  |           | Товкань О.В., педагог- |         |              |                    |                |
|     |  |           | психолог,              |         |              |                    |                |
|     |  |           | классные               |         |              |                    |                |
|     |  |           | руководители           |         |              |                    |                |
| 86. | Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в                                  | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 14   | колледж      | студент            | «Кураторство и |
| 80. | трудной жизненной ситуации   |           | зам.директора по ВР,   | ЛР 23   | колледж      |                    | поддержка»     |
|     | трудной жизненной ситуации   | месяца    | Боярская Т.В.,         | J11 23  |              | Ы,                 | поддержка»     |
|     |  |           | социальный педагог,    |         |              | оказавш            |                |
|     |  |           | Товкань О.В., педагог- |         |              | имися в<br>трудной |                |
|     |  |           | психолог,              |         |              | жизненн            |                |
|     |  |           | КЛ.                    |         |              | ой                 |                |
|     |  |           |                        |         |              |                    |                |
|     |  |           | руководители           |         |              | ситуаци<br>и       |                |
| 87. | Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной                                 | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13   | колледж      | студент            | «Кураторство и |
| 07. | ситуации   | месяца    | социальный педагог,    | ЛР 17   | колледж      | ы,                 | поддержка»     |
|     | Ситуации   | месяца    | Товкань О.В., педагог- | J11 1 / |              | оказавш            | поддержка//    |
|     |  |           | психолог,              |         |              | имися в            |                |
|     |  |           | классные               |         |              | трудной            |                |
|     |  |           | руководители           |         |              | жизненн            |                |
|     |  |           | руководители           |         |              | ой                 |                |
|     |  |           |                        |         |              | ситуаци            |                |
|     |  |           |                        |         |              | И                  |                |
| 88. | Выявление семей и обучающихся «группы риска»   | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 17   | колледж      | студент            | «Кураторство и |
|     | 2222211 Venten it ooj talenginen (upjilibi pileka)                                   | месяца    | социальный педагог,    | ЛР 13   | политерия    | ы                  | поддержка»     |
|     |  |           | классные               | 111 15  |              | «группы            | - SAAPPINIA    |
|     |  |           | руководители           |         |              | риска»             |                |
| 89. | Анализ контингента нового набора обучающихся.  | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13   | колледж      | студент            | «Кураторство и |
|     | Составление личных дел обучающихся «группы риска»,                                   | месяца    | социальный педагог     | ЛР 17   | 1001110/4/11 | ы                  | поддержка»     |
|     | индивидуальных профилактических программ   |           |                        | ,       |              | «группы            | Toda-Parital   |
|     |  |           |                        |         |              | риска»             |                |
| 90. | Диагностика личностных особенностей и эмоционально-                                  | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 13   | колледж      | -                  | «Кураторство и |
| 90. | Диагностика личностных особенностей и эмоционально-                                  | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 13   | колледж      | студент            | «Кураторство и |

|     | волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета  | месяца              | психолог  | ЛР 17          |         | ы<br>«группы<br>риска»    | поддержка»                     |
|-----|---|---------------------|---|----------------|---------|---------------------------|--------------------------------|
| 91. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы обучающихся старших курсов                                      | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 4 курс                    | «Кураторство и поддержка»      |
| 92. | Организация работы студенческого волонтерского отряда   | в течение<br>года   | руководитель отряда   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс                  | «Студенческое самоуправление » |
| 93. | Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»   | в течение месяца    | руководитель<br>педагогического<br>отряда «Поиск»   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс                  | «Студенческое самоуправление » |
| 94. | Организация работы органов студенческого самоуправления в группах   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс                  | «Студенческое самоуправление » |
| 95. | Организация работы Студенческого Совета общежития   | в течение<br>месяца | воспитатели<br>общежития  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | Совет общежи тия          | «Студенческое самоуправление » |
| 96. | Организация работы Студенческого Совета колледжа  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования                                      | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | Студенч<br>еский<br>Совет | «Студенческое самоуправление » |
| 97. | Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права – равные возможности» | по плану            | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 19 | колледж | 1-4 курс                  | «Студенческое самоуправление » |
| 98. | Участие в образовательном проекте «Ступени роста»   | по плану            | Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители | ЛР 14<br>ЛР 19 | колледж | 1-4 курс                  | «Студенческое самоуправление » |

| педаготического колледжа» (папки)   месяца   руководитель   ЛР 19   ДР 11   молледжа   ЛР 19   ДР 11   Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеобразов    | 99.  | Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского | в течение | Миронова М.В.,        | ЛР 13   | колледж    | 1-4 курс         | «Профессиональ |
|---|------|--|-----------|-----------------------|---------|------------|------------------|----------------|
| 100. Сбор и оформление материала о ветеранах педагогическому олимпу»   101. Сбор материала «Илуть к педагогическому олимпу»   102. Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)   103. Сотрудничество со Светлоградским историков краеведческим музей или Солодилова:   103. Сотрудничество со Светлоградским историковы протрамных краеведческим музеем или Солодилова:   104. Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»   105. В течение краеведческие встречи с работниками музея   106. В заимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»   107. В заимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»   107. В течение котова И.И., общеобратовательной общеоб   |      |  |           |                       | ЛР 19   | , ,        | J1               | 1 1            |
| 100. Сбор и оформление материала о ветеранах педаготического труда (Путь к педаготическому олимпу»   в течение педаготическому общеобразовательной общеобразовательн    |      |  | ,         |                       | ЛР 11   |            |                  | 1              |
| 101. Сбор и оформление материала о встеранах в течение педагогического труда олимпу»   101. Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)   101. Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)   101. Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)   101. Сбор материала «Колледжа (звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)   101. Сбор материала «Колледжа (звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)   101. Сбор материала «Колледжа (звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)   101. Проведение профориентационной работы с учащимися в течение месяца (профориентационной работы с учащимися в течение краеведческим музем им. Солодилова:   101. Сотрудничество со Светлоградским историковым дузейного дела»   101. Котова И.И., зам.директора по ВР, кл. руководители   101. Котова И.И., зам.директора по ВР, кл. руководители   101. Светлоград (зам. директора по В   |      |  |           | * 1                   |         |            |                  |                |
| 100. Сбор и оформление педагогического труда опимпу»  |      |  |           |                       |         |            |                  |                |
| 100. Сбор и оформление педагогического труда олимпу»   101. Сбор материала «Звезды» силют во славу страны» (о выпускниках колледжа (звезды» силют во славу страны» (о выпускниках колледжа)   102. Проведение проформентационной работы с учащимися общеобразовательной   |      |  |           | *                     |         |            |                  |                |
| 100.         Сбор и оформление педаготического труда олимпу»         «Путь к педаготическому олимпу»         в течение месяца дополнительной общеозвовательной общеобразовательной общеобразовательных организаций         ЛР 13 долледж долл   |      |  |           |                       |         |            |                  |                |
| педагогического труда олимпу»  При в педагогического труда олимпу»  При в педагогического труда олимпу»  При в педагогическому олимпу»  При в программы «Основы музейного дела»  При в при в программы «Основы музейного дела»  При в   | 100. | Сбор и оформление материала о ветеранах            | в течение |                       | ЛР 13   | коллелж    | 1-4 курс         | «Профессиональ |
| олимпу»  Организация  Пространственно  пространствно  пространственно  пространственно  пространственно  пространственно  пространственно  пространственно  пространственно  прос |      | 1 1 1 1  |           |                       |         |            | - · <i>J</i> F · | 1 1            |
| 101. Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа) в течение месяца (общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательных организаций (общеобразовательных организация (общеобразователь   |      | <u> </u>   |           | 1 0                   |         |            |                  |                |
| 101. Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)   В течение страны» (о выпускниках колледжа)   Спрофессиональный выбор»   ПР 11   ПР 13   Колледжа (ПР 14 курсандарский историковательных организаций   Спранавленых организация обществленый выбор»   Спранавленый выбор»   Спранавленый выбор»   Спранавленый выбор»   Спранавленый выбор   Спранавленый в   |      |  |           |                       | •11 11  |            |                  |                |
| Программы «Основы музейного дела»   Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеобразовательных организаций   В течение года   Котова И.И., зам.директора по ВР др 11   Колледж   1-4 курс   «Профессиональный выбор»   Пр 11   Пр 11   Пр 11   Пр 11   Пр 12   Пр 14   Пр 14   Пр 14   Пр 14   Пр 15   Пр 15   Пр 16   Пр 17   Пр 17   Пр 17   Пр 17   Пр 18   Пр 18   Пр 19   Пр 19   Пр 19   Пр 19   Пр 19   Пр 11   Пр 10   Пр 1   |      |  |           | -                     |         |            |                  |                |
| 101.         Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)         в течение месяца         Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательных организаций         ЛР 13 ЛР 13 ЛР 11 ЛР 11 Колледж         1-4 курс         «Профессиональный выбор»           102.         Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций         в течение года         Котова И.И., зам.директора по ВР, кл. руководители         ЛР 13 ЛР 13 Колледж         1-4 курс         «Профессиональный выбор»           103.         Сотрудничество со Светлоградским историкокраеведческим музеем им. Солодилова: выставок;         в течение выставок;         Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители         ЛР 14 Светлоград ский изей им. солодилов им. солодилов им. солодилов а в теченно й среды»         «Организация предметнопространственно й среды»           104.         Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»         в течение         Котова И.И., ЛР 14         ГБУ         1-4 курс         «Организация   |      |  |           | *                     |         |            |                  |                |
| 101.         Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)         в течение месяца         Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательных организаций         ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11         колледж ЛР 14 курс         1-4 курс         «Профессиональ ный выбор»           102.         Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций         в течение года         Котова И.И., зам.директора по ВР ЛР 11         ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11         колледж ЛР 14 курс         «Профессиональ ный выбор»           103.         Сотрудничество со Светлоградским историкокраеведческим музеем им. Солодилова:         в течение месяца         Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители         ЛР 14 ский историкокраеведчес кий музей им.         «Организация предметнопространственной среды»           104.         Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»         в течение         Котова И.И.,         ЛР 14         ГБУ         1-4 курс         «Организация  |      |  |           |                       |         |            |                  |                |
| страны» (о выпускниках колледжа)  месяца  руководитель дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательных организаций  программы «Основы музейного дела»  Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций  в течение года  краеведческим музеем им. Солодилова:  посещение постоянно действующих и передвижных выставок;  тематические встречи с работниками музея  месяца  котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители выставок;  тематические встречи с работниками музея  месяца  котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители историко-краеведчес кий музей им. Солодилов а  постранственно й среды»  котова И.И., обществующих и передвижных выставок;  тематические встречи с работниками музея  в течение котова И.И., обществующих и передвижных выставок;  тематические встречи с работниками музея  в течение котова И.И., обществующих и передвижных проектов»  | 101  | Сбор материала «Коллелжа «звезды» сияют во славу   | в течение |                       | ПР 13   | коппелж    | 1-4 курс         | «Профессиональ |
| Дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательных организаций   В течение года   Котова И.И., зам. директора по ВР   ДР 11   ПР 13   Колледж ный выбор»   ПР 11   ПР 14   ПР 14   ПР 14   ПР 14   ПР 14   ПР 15   ПР 15   ПР 15   ПР 16   ПР     | 101. | 1 1  |           | *                     |         | Колледж    | Тикурс           |                |
| 102.       Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций       в течение года       Котова И.И., зам. директора по ВР лР 13       колледж лР 19 лР 11       1-4 курс «Профессиональ ный выбор»         103.       Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: в посещение постоянно действующих и передвижных выставок;       в течение месяца       Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители       ЛР 14 лП 16       Светлоград ский предметнопространственно й среды»         104.       Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»       в течение       Котова И.И.,       ЛР 14 лП 16       ГБУ 1-4 курс «Организация предметнопространственной историкокраеведчес кий музей им. Солодилов а         104.       Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»       в течение       Котова И.И.,       ЛР 14       ГБУ 1-4 курс «Организация   |      | отраны» (о выпускникам кольтеджа)                  | Месяца    |                       |         |            |                  | пын высор»     |
| 102.       Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций       в течение года       Котова И.И., зам.директора по ВР       ЛР 13 лР 19 лР 11       колледж       1-4 курс       «Профессиональный выбор»         103.       Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова:       в течение котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители       ЛР 14 лП 16       ПР 14 лП 16       Светлоград ский историко-краеведчес кий музей историко-краеведчес кий музей им. Солодилов а       «Организация предметно-пространственно й среды»         104.       Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»       в течение       Котова И.И.,       ЛР 14       ГБУ       1-4 курс       «Организация предметно-пространственно й среды»   |      |  |           | * *                   | 311 11  |            |                  |                |
| 102. Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций  103. Сотрудничество со Светлоградским историкокраеведческим музеем им. Солодилова:  → посещение постоянно действующих и передвижных выставок;  → тематические встречи с работниками музея  104. Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» в течение Котова И.И.,  Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» в течение Котова И.И.,  ЛР 13  Котова И.И.,  Зам. директора по ВР, кл. руководители  Котова И.И.,  ПР 14  Светлоград 1-4 курс «Организация предметно-пространственно й среды» им. Солодилов а  104. Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» в течение Котова И.И.,  ЛР 14  ГБУ 1-4 курс «Организация  |      |  |           | -                     |         |            |                  |                |
| 102. Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций года зам.директора по ВР ЛР 11 колледж ный выбор» ПР 11 года зам.директора по ВР ЛР 11 года зам.директора по ВР ЛР 11 года зам.директора по ВР, краеведческим музеем им. Солодилова: зам. директора по ВР, кл. руководители ПП 16 года зам. директора по ВР общество по ВР общест  |      |  |           | *                     |         |            |                  |                |
| 102.         Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций         в течение года         Котова И.И., зам.директора по ВР         ЛР 13 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11         колледж         1-4 курс         «Профессиональ ный выбор»           103.         Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова:         в течение котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители         ЛР 14 ЛР 14 ЛГ 16         Светлоград ский предметно-пространственно й среды»         1-4 курс         «Организация предметно-пространственно й среды»           104.         Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»         в течение         Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители         ЛП 16         Светлоград ский или. предметно-пространственно й среды»         1-4 курс         «Организация проектов»  |      |  |           |                       |         |            |                  |                |
| общеобразовательных организаций года зам.директора по ВР ЛР 19 ЛР 11 ный выбор»  103. Сотрудничество со Светлоградским историкокраеведческим музеем им. Солодилова:   | 102  | Проведение проформентационной работы с учащимися   | в течение |                       | ПР 13   | коппелж    | 1-4 курс         | «Профессиональ |
| 103.       Сотрудничество со Светлоградским историко- краеведческим музеем им. Солодилова:       в течение месяца       Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители       ЛР 14 Светлоград ский предметно- пространственно й среды»       1-4 курс предметно- пространственно й среды»       «Организация предметно- пространственно й среды»         104.       Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»       в течение       Котова И.И.,       ЛР 14 Светлоград ский историко- краеведчес кий музей им. Солодилов а       1-4 курс «Организация   | 102. | 1            |           | ,                     |         | полиоди    | 1 Rype           | 1 1            |
| 103. Сотрудничество со Светлоградским историко- краеведческим музеем им. Солодилова:  У посещение постоянно действующих и передвижных выставок;  У тематические встречи с работниками музея  104. Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» в течение Котова И.И., В течен  |      | оощоооразовательных организации                    | Тода      | зам.дпректора по Вт   |         |            |                  | пын высор»     |
| краеведческим музеем им. Солодилова:  Упосещение постоянно действующих и передвижных выставок;  Упосещение встречи с работниками музея  Месяца  Зам. директора по ВР, кл. руководители  Зам. директора по ВР, кл. руководители  ЛР 14 ский историко-краеведчес кий музей им. Солодилов а  Початические встречи с работниками музея  В течение  Котова И.И.,  ЛР 14 ГБУ  1-4 курс «Организация   | 103  | Сотрудничество со Светлоградским историко-         | в течение | Котова И И            |         | Светпоград | 1-4 курс         | «Опганизация   |
| разаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»  кл. руководители  кл. руководители  кл. руководители  кл. руководители  кл. руководители  лП 16  историко-краеведчес кий музей им. Солодилов а  104. Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»  | 105. | 1 17   |           |                       |         | _          | Тикурс           | -              |
| выставок;       краеведчес кий музей им.       й среды»         тематические встречи с работниками музея       им.       Солодилов а         104.       Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»       в течение       Котова И.И.,       ЛР 14       ГБУ       1-4 курс       «Организация   |      |  | Месяца    |                       |         |            |                  | 1              |
| <ul> <li>▶ тематические встречи с работниками музея</li> <li>кий музей им.</li> <li>Солодилов а</li> <li>Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»</li> <li>в течение</li> <li>Котова И.И.,</li> <li>ЛР 14</li> <li>ГБУ</li> <li>1-4 курс</li> <li>«Организация</li> </ul>   |      | <u> </u>   |           | кы руководигели       | 7111 10 | -          |                  |                |
| им. Солодилов а 104. Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» в течение Котова И.И., ЛР 14 ГБУ 1-4 курс «Организация  |      |  |           |                       |         | *          |                  | породии        |
| Солодилов   Солодилов   а   104.   Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»   в течение   Котова И.И.,   ЛР 14   ГБУ   1-4 курс   «Организация  |      | remain teekile beipe in e pacerimikaan mysen       |           |                       |         | •          |                  |                |
| 104. Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» в течение Котова И.И., ЛР 14 ГБУ 1-4 курс «Организация  |      |  |           |                       |         |            |                  |                |
| 104. Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» в течение Котова И.И., ЛР 14 ГБУ 1-4 курс «Организация  |      |  |           |                       |         |            |                  |                |
|   | 104. | Взаимолействие с ГБУ «Центр мололежных проектов»   | в течение | Котова И.И            | ЛР 14   |            | 1-4 курс         | «Организация   |
| т тучастие в мололежных стуленческих форумах, школах г месяца изам.лиректора по бм. и лм 14-и «пентр и предметно и  |      | участие в молодежных студенческих форумах, школах  | месяца    | зам. директора по ВР, | ЛР 14   | «Центр     | , p              | предметно      |
| актива, семинарах; руководители ЛП 16 молодежны   |      | ·  |           |                       |         | , 1        |                  |                |
| участие в фестивале «Студенческая весна»; дополнительных х  |      |  |           | ± •                   |         | 7 '        |                  |                |
| <ul> <li>участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах</li> <li>общеобразовательных</li> <li>проектов»</li> </ul>   |      | _ · ·  |           | , ,                   |         |            |                  |                |

|      | студенческих педагогических отрядов;  ➤ участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»;  ➤ участие в краевых молодежных конкурсах                               |                     | общеразвивающих<br>программ   |                         |   |  |                           |
|------|---|---------------------|---|-------------------------|---|--|---------------------------|
| 105. | Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района:  совместное проведение мероприятий участие в конкурсах, фестивалях   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | организаци онно-<br>методическ им центр Петровског о района | 1-4 курс   | «Организация<br>предметно |
| 106. | Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»:  участие в акциях, семинарах, школах актива;  участие в конкурсах творческого характера  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МКУ<br>Молодежн<br>ый центр<br>«Импульс»                  | 1-4 курс   | «Организация предметно    |
| 107. | Участие в районном волонтерском движении:   | в течение месяца    | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба «Волонтер»  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | 1-4 курс   | «Организация предметно    |
| 108. | Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями:  участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях;  участие в митингах, праздниках, акциях              | в течение месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | 1-4 курс   | «Организация предметно    |
| 109. | Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде                     | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | члены<br>Антитер<br>рористи<br>ческой<br>комисси<br>ей | «Организация предметно    |
| 110. | Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | члены<br>Межэтн<br>ического<br>Совета                  | «Организация предметно    |
| 111. | Сотрудничество с центральным Домом культуры: > участие в концертных программах, конкурсах,  | в течение месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,  | ЛР 14<br>ЛР 14          | центральны<br>й Дом   | 1-4 курс   | «Организация предметно    |

|      | праздниках  |                     |  | ЛП 16                   | культуры   |          |                           |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|--|----------|---------------------------|
| 112. | Взаимодействие с центральной окружной библиотекой:  участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы»  участие во встречах в литературных гостиных  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с<br>центральна<br>я окружная<br>библиотека                      | 1-4 курс | «Организация предметно    |
| 113. | Сотрудничество с представителями духовенства<br>беседы о нравственности,<br>знакомство с Библией<br>беседы по профилактике религиозного экстремизма   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж  | 1-4 курс | «Организация предметно    |
| 114. | Взаимодействие с центром социального обслуживания населения:  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центр социальног о обслужива ния населения:                      | 1-4 курс | «Организация<br>предметно |
| 115. | Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних:  рейды по местам массовой концентрации молодежи;  участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних  работа педагогического отряда «Поиск»  проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | инспекция по делам несоверше ннолетних:                          | 1-4 курс | «Организация<br>предметно |
| 116. | Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае проведение профилактических бесед обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                                      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МВД России по Петровско му городскому округу в Ставрополь ском | 1-4 курс | «Организация предметно    |
| 117. | Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения   | в течение<br>месяца | руководители<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>общеразвивающих | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж  | 1-4 курс | «Организация предметно    |

|      |  |           | программ                           |                |         |          |                                       |
|------|--|-----------|------------------------------------|----------------|---------|----------|---------------------------------------|
| 118. | Консультирование родителей (законных представителей)   | в течение | Товкань О.В., педагог-             | ЛР 12          | колледж | родител  | «Взаимодействи                        |
|      | студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских   | месяца    | психолог                           | ЛР 14          |         | И        | е с родителями»                       |
|      | взаимоотношений  |           |                                    | ЛР 13          |         |          |                                       |
| 119. | Консультирование родителей (законных представителей)   | в течение | Товкань О.В., педагог-             | ЛР 12          | колледж | родител  | «Взаимодействи                        |
|      | студентов нового набора по проблемам, связанных с  | месяца    | психолог                           | ЛР 14          |         | И        | е с родителями»                       |
|      | адаптацией первокурсников к образовательному процессу  |           |                                    | ЛР 13          |         |          |                                       |
|      | и колледжу.  |           |                                    |                |         |          |                                       |
| 120. | Привлечение родителей для работы в составе   | в течение | Котова И.И.,                       | ЛР 12          | колледж | родител  | «Взаимодействи                        |
|      | Попечительского Совета колледжа, Совета учебного   | месяца    | зам. директора по ВР               | ЛР 14          |         | И        | е с родителями»                       |
|      | заведения  |           |                                    | ЛР 13          |         |          |                                       |
| 121. | Консультирование родителей по проблемам  |           | Товкань О.В.,                      | ЛР 12          | колледж | родител  | «Взаимодействи                        |
|      | суицидального поведения молодежи   | месяца    | педагог-психолог                   | ЛР 14          |         | И        | е с родителями»                       |
| 122  | D  |           | T 0 D                              | ЛР 13          | .,      |          | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| 122. | Размещение на сайте колледжа методических  | в течение | Товкань О.В.,                      | ЛР 12          | сайт    | родител  | «Взаимодействи                        |
|      | рекомендаций для родителей по вопросам воспитания по   | месяца    | педагог-психолог,                  | ЛР 14          |         | И        | е с родителями»                       |
|      | теме   |           |                                    | ЛР 13          |         |          |                                       |
| 100  | «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте»  |           | г тр                               | HD 10          |         | _        | D ~                                   |
| 123. | Посещение обучающихся социально-незащищенной   | в течение | Боярская Т.В., социальный педагог, | ЛР 12<br>ЛР 14 | колледж | обучаю   | «Взаимодействи                        |
|      | категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за | месяца    | Товкань О.В.,                      | ЛР 14<br>ЛР 13 |         | щихся    | е с родителями»                       |
|      | семьей и обучающимся, оказание помощи на основании   |           | педагог-психолог                   | JIF 13         |         | социаль  |                                       |
|      | требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы  |           | педагог-пеихолог                   |                |         | незащи   |                                       |
|      | профилактики безнадзорности и правонарушений   |           |                                    |                |         | щенной   |                                       |
|      | несовершеннолетних»  |           |                                    |                |         | категори |                                       |
|      | песовершеннолетиих//   |           |                                    |                |         | И        |                                       |
| 124. | Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении  | в течение | Котова И.И.,                       | ЛР 12          | колледж | родител  | «Взаимодействи                        |
|      | требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г.  | месяца    | зам. директора по ВР,              | ЛР 14          |         | И        | е с родителями»                       |
|      | № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных   | ,         | Боярская Т.В.,                     | ЛР 13          |         |          | 1 //                                  |
|      | интересов несовершеннолетних»  |           | социальный педагог                 |                |         |          |                                       |
| 125. | Индивидуальное семейное консультирование родителей из  | в течение | Боярская Т.В.,                     | ЛР 12          | колледж | родител  | «Взаимодействи                        |
|      | «проблемных» дисфункциональных семей по  | месяца    | социальный педагог                 | ЛР 14          |         | И        | е с родителями»                       |
|      | предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации,   |           |                                    | ЛР 13          |         |          | _                                     |
|      | безнадзорности и правонарушений у подростков и   |           |                                    |                |         |          |                                       |
|      | молодежи   |           |                                    |                |         |          |                                       |
| 126. | Изучение семейных взаимоотношений в семьях   | в течение | Товкань О.В.,                      | ЛР 12          | колледж | 1-4 курс | «Взаимодействи                        |
|      | обучающихся с целью оказания психологической помощи  | месяца    | педагог-психолог                   | ЛР 14          |         |          | е с родителями»                       |

|      |   |                     |  | ЛР 13                           |           |              |                                |
|------|---|---------------------|--|---------------------------------|-----------|--------------|--------------------------------|
| 127. | Размещение на сайте колледжа информационного материала для родителей по темам:  «Ложь и правда о суициде»  «»Подростковый суицид: мифы и реальность»  «Рекомендации для тех, кто рядом с человеком, клонным к суициду»  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог                                      | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | сайт      | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 128. | Организация психолого-педагогического просвещения родителей по темам:  > «Проблемы подросткового возраста»  > «Семейные ценности»  > «Почему ребенок не хочет жить?»  > «Профилактика суицидальных явлений среди подростков»  > «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»  > «Вредные факторы, влияющие на подростка»  > «Единые требования к студентам» | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 129. | Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении  | в течение месяца    | администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител и    | «Взаимодействи е с родителями» |
| 130. | Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | 1-4 курс     | «Взаимодействи е с родителями» |
| 131. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи  | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 3<br>ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж   | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 132. | Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений  | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител и    | «Взаимодействи е с родителями» |
| 133. | Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным  | Каждая<br>среда     | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 13                   | общежитие | студент<br>ы | «Правовое сознание»            |

| документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Тиновым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка  135. Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса  136. Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа  137. Размещение информации о действующих «горячих динях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся  138. Выявление и постановка на внутриколледжный учет в течение  Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы правовой защищенности обучающих и правовой защищенности обучающихся  137. Размещение и постановка на внутриколледжный учет в течение  Котова И.И., ЛР 3 колледж 1-4 курс «Правово сознание Котова И.И., ЛР 3 колледж 1-4 курс «Прав |      | проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета. | месяца |  | ЛР 14<br>ЛР 15 |         | прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии |                               |
|---|------|---|--------|--|----------------|---------|------------------------------------|-------------------------------|
| обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса  136. Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа  137. Размещение информации о действующих «горячих правовой защищенности обучающихся  138. Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов  • склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных в спцеств,  • находящихся в социально опасном положении,  • не посещающих или систематически пропускающих  • педагог-психолог  ПР 14  ЛР 15  В течение месяца  Педагог-психолог  ПР 14  ЛР 15  В течение месяца  Педагог-психолог  ПР 14  ЛР 15  В течение месяца  Правово сознание  Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  ПР 14  ЛР 15  В течение месяца  Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, товкань О.В., педагог-психолог  Товкань О.В., педагог-психолог  Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, товкань О.В., педагог-психолог  Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, товкань О.В., педагог-психолог  Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, товкань О.В., педагог-психолог  Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, товкань О.В., педагог-психолог, классные   | 134. | документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом                  |        | социальный педагог, классные   | ЛР 13<br>ЛР 14 | колледж | 1 курс                             | «Правовое<br>сознание»        |
| на базе общежития колледжа  месяца  психолог  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  Пошколог  ПР 13  ЛР 15  Пошколог  ПР 13  ЛР 15  Пошколог  Прожива ющие в общежи тии  правово общежи тии  правово общежи тии  Пошколог  ПР 13  ПР 15  ПР 13  ПР 15  ПР 13  ПР 15  ПР 15 | 135. |   |        | *  | ЛР 14          |         | ы<br>«группы                       | «Правовое<br>сознание»        |
| линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся  138. Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов  • склонных к правонарушениям,  • склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ,  • находящихся в социально опасном положении,  • не посещающих или систематически пропускающих  | 136. | 1 1   |        |  | ЛР 13<br>ЛР 14 |         | ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи   | «Правовое<br>сознание»        |
| 138. Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов о склонных к правонарушениям, о склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, о находящихся в социально опасном положении, о не посещающих или систематически пропускающих обществ. О не посещающих или систематически пропускающих обществ. О не посещающих или систематически пропускающих обществ о  | 137. | линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения  |        |  | ЛР 13          | колледж | 1-4 курс                           | «Правовое<br>сознание»        |
| 139. Посещение студентов, проживающих на квартирах и в в течение Боярская Т.В., ЛР 3 колледж 1-4 курс «Правово  |      | Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов   | месяца | зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 15          |         |                                    | «Правовое сознание» «Правовое |

|      | общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов  | месяца              | социальный педагог, классные руководители                | ЛР 15                                    |           |   | сознание»              |
|------|--|---------------------|--|--|-----------|---|------------------------|
| 140. | Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 15                            | общежитие | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»         | «Правовое<br>сознание» |
| 141. | Организация работы Совета по профилактике  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                      | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15          | колледж   | члены<br>Совета<br>по<br>профила<br>ктике | «Правовое<br>сознание» |
| 142. | Выявление обучающихся нового набора, состоящих на  | в течение           | Боярская Т.В.,   | ЛР 3                                     | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое              |
|      | учете в ОПДН   | месяца              | социальный педагог                                       | ЛР 15                                    |           |   | сознание»              |
| 1.   | Классный час «Самые необычные книги в нашем мире»  | <b>ΦΕΒΡΑ</b> 02.02. | Зотова С.А.  | ЛР12                                     | Каб.№5    | 1 «A»                                     | «ключевые дела         |
| 1.   | теласеный нас «Самые неооы ные книги в нашем мире»   | 02.02.              | библиотекарь   | ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Ruo.3 v=3 | 2 «A»                                     | ПОО»                   |
| 2.   | Классный час «Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам»          | 02.02.              | Горбатенко Н.А.<br>Классный<br>руководитель              | ЛР 5                                     | Каб.№8    | 3 «Д»<br>4 «Д»                            | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 3.   | Классный час «Подвигу народа жить в веках»   | 02.02.              | Окорокова Е.В.<br>Классный<br>руководитель               | ЛР 5                                     | Каб.№10   | 2 «Γ»<br>1 «Γ»                            | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 4.   | Мероприятие профилактической антитеррористической направленности «Террор Украины против мирного населения, после 24 февраля 2022 года» | 02.02.              | Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин        | ЛР 2<br>ЛР 8                             | Каб.№2    | 2 «B»<br>1 «B»                            | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 5.   | Литературно-музыкальная композиция «Души, опаленные Афганом» (День вывода войск из Афганистана)  | 02.02.              | Минко Е.С.<br>Преподаватели                              | ЛР 7                                     | Каб.№11   | 3 «А»<br>1 «Б»                            | «ключевые дела         |

|     |   |        | филологических<br>дисциплин  |  |         |                 | ПОО»                         |
|-----|---|--------|--|--|---------|-----------------|------------------------------|
| 6.  | Литературный час «Ты выстоял, великий Сталинград»   | 02.02. | Почтаренко Ю.А. Преподаватели филологических дисциплин   | ЛР 5<br>ЛР7                                      | Каб.№19 | 4 «Γ»<br>4«Β»   | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 7.  | Практикум по теме «Оказание первой помощи пострадавшему»  | 02.02. | Майоров С.А. преподаватель БЖ,   | ЛР 3   | Каб.№23 | 2 «Д»<br>1«Д»   | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 8.  | Диспут по теме «Есть ли спасение от терроризма?»  | 02.02. | Миронова М.В.<br>Классный<br>руководитель  | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14                    | Каб.№14 | 3 «Β»<br>3«Γ»   | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 9.  | Психологическое развивающие занятие «На пороге взрослой жизни» для студентов 4-х курсов: - «Собеседование с работодателем»; | 02.02. | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13                            | Каб.№12 | 4 «A»,<br>4 «Б» | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 10. | Патриотический час «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».  | 02.02. | Зотова Н.Н.<br>Классный<br>руководитель  | ЛР 2<br>ЛР 5                                     | Каб.№7  | 3 «И»,<br>3 «Б» | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 11. | Классный час «Чтение – лучшее учение»   | 09.02. | Зотова С.А.<br>библиотекарь  | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№20 | 2 «A»<br>3«Γ»   | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 12. | Виртуальная экскурсия «Музейная экспозиция»   | 09.02. | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела» | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14                            | Каб.№14 | 3 «B»<br>3 «A»  | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 13. | Урок мужества «Афганистан к нам тянется сквозь годы»  | 09.02. | Бандурка Е.Н.<br>Классный  | ЛР 2<br>ЛР 5                                     | Каб.№1  | 3 «И»,<br>3 «Б» | «ключевые дела               |

|     |   |        | руководитель  | ЛР 13<br>ЛР14                   |                    |                                    | ПОО»                   |
|-----|---|--------|---|---------------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------|
| 14. | Конкурс сочинений-рассуждений «Что такое патриотизм?»   | 09.02. | Заворотынская С.В. преподаватель филологических дисциплин     | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 3            | Каб.№3             | 4 «А»,<br>4 «Б»                    | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 15. | Фестиваль военно-патриотической песни «России - родина моя!»                                    | 09.02. | Горбатенко Н.А.,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования | ЛР 5<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР14   | Актовый<br>зал     | 1-4 курс                           | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 16. | Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества, «Будущие защитники Отечества!» | 09.02. | преподаватели<br>физвоспитания,<br>БЖ                         | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 2            | спортивны<br>й зал | 1-4 курс                           | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 17. | Урок патриотизма по теме: «Россия – Родина святая»  | 09.02. | Перковская О.А.<br>Классный<br>руководитель 1 «В»             | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14   | Каб.№17            | 2 «B»<br>1 «B»                     | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 18. | Урок патриотизма по теме: «Мы в ответе за прошлое, настоящее и будущее»                         | 09.02. | Шаршак А.В. классный руководитель 1 «Г»                       | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14   | Каб.№24            | 3 «Γ»<br>1 «Γ»                     | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 19. | Урок патриотизма по теме: «Мы все твои, Россия, дети»   | 09.02. | Пидболячная А.К. классные руководители 1 «Б»                  | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14   | Каб.№5             | 2 «Б»<br>1 «Б»                     | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 20. | Урок патриотизма по теме: «От древней Руси до новой России»                                     | 09.02. | Окорокова Е.В. классные руководители                          | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14   | Каб.№10            | 2 «Г»<br>2 «Д»                     | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 21. | Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения)                     | 09.02. | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                             | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14           | Каб.№5             | 1 «А»,<br>1 «Д»                    | «правовое<br>сознание» |
| 22. | Классный час «Закон о курении в общественном месте»   | 10.02. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог                          | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | общежитие          | прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «правовое<br>сознание» |

| 23. | Урок мужества «Земляки – герои»  Заседание Совета классных руководителей: - «Профилактика девиантного поведения в студенческой среде»  | 16.02  | Горбатенко Н.А.<br>Классный<br>руководитель<br>Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР | ЛР 2<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | Каб.№8<br>методкабин<br>ет | 2 «Г»<br>3 «Д»<br>классны<br>е<br>руковод<br>ители | «ключевые дела ПОО»  «организация предметно-пространственно й среды» |
|-----|--|--------|--|--|----------------------------|--|--|
| 25. | Классный час Агния Барто - 120 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981). Сборники стихов: «За цветами в зимний лес», «Игрушки», «Переводы с детского»; прозаические сборники: «Записки детского поэта», «Найти человека» | 16.02. | Зотова С.А.<br>библиотекарь  | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№24                    | 1 «Г»  | «ключевые дела<br>ПОО»   |
| 26. | Психологический час общения « Жизнь без вредных привычек»  | 16.02. | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | Каб.№4                     | 1 «В»,<br>2 «Д»                                    | «ключевые дела<br>ПОО»   |
| 27. | Тематический классный час: «Экстремизм - антисоциальное явление» (4 курс)  | 16.02  | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог   | ЛР 10<br>ЛР 14                                   | Каб.№13                    | 4 «Г»<br>4 «Д»                                     | «ключевые дела<br>ПОО»   |
| 28. | Проведение мероприятий в рамках недели безопасного Рунета  | 16.02  | Сердюкова Н.С.<br>Классный<br>руководитель   | ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 19                 | Каб.№16                    | 3 «Γ»<br>2 «Β»                                     | «цифровая<br>среда»  |
| 29. | Час общения на темы: «Этикет Интернет-общения»   | 16.02  | Лайлова Я.А.<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели<br>информатики          | ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 19                 | Каб.№12                    | 4 «A»<br>2 «A»                                     | «цифровая<br>среда»  |
| 30. | Час общения на темы: «Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве»   | 16.02  | Минко Е.С.<br>классный<br>руководитель,  | ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 19                 | Каб.№11                    | 3 «A»  | «цифровая<br>среда»  |
| 31. | Час общения на темы: «Поколение Android-зависимых»   | 16.02  | Бандурка Е.Н.<br>классный<br>руководитель,   | ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 16                          | Каб.№1                     | 3 «Б»<br>1 «А»                                     | «цифровая<br>среда»  |

|     |   |           |                       | ЛР 19 |          |          |                |
|-----|---|-----------|-----------------------|-------|----------|----------|----------------|
| 32. | Круглый стол по теме «Защита от телефонного и         | 16.02     | Зотова Н.Н.           | ЛР 10 | Каб.№7   | 3 «И»    | «цифровая      |
|     | Интернет-мошенничества».                              |           | Классный              | ЛР 14 |          |          | среда»         |
|     |   |           | руководитель          | ЛР 16 |          |          |                |
|     |   |           |                       | ЛР 19 |          |          |                |
| 33. | Классный час «Игромания. Последствия зависимости»     | 16.02     | Заворотынская С.В.    | ЛР 10 | Каб.№ 3  | 4 «Б»    | «цифровая      |
|     |   |           | Классный              | ЛР 14 |          |          | среда»         |
|     |   |           | руководитель          | ЛР 16 |          |          | 1              |
|     |   |           |                       | ЛР 19 |          |          |                |
| 34. | Информационная беседа «Простые правила безопасности в | 16.02     | Миронова М.В.         | ЛР 10 | Каб.№14  | 3 «B»    | «цифровая      |
|     | Интернете»  |           | классный              | ЛР 14 |          |          | среда»         |
|     |   |           | руководитель          | ЛР 16 |          |          |                |
|     |   |           |                       | ЛР 19 |          |          |                |
| 35. | «Подросток и закон» (час - практикум правовых знаний) | 16.02     | Пидболячная А.К.      | ЛР 3  | Каб.№5   | 1 «Б»    | «правовое      |
|     |   |           | классный              | ЛР 13 |          | 1 «Д»    | сознание»      |
|     |   |           | руководитель 1 «Б»    | ЛР 14 |          |          |                |
|     |   |           |                       | ЛР 15 |          |          |                |
| 36. | Праздничная программа ко Дню защитника Отечества      | 20.02     | Котова И.И.,          | ЛР 5  | Актовый  | 1-4 курс | «ключевые дела |
|     | «День настоящих мужчин»                               |           | зам. директора по ВР, | ЛР 13 | зал      |          | ПОО»           |
|     |   |           | Почтаренко Ю.А.       | ЛР14  |          |          |                |
|     |   |           | кл. рук гр. 4 «Г»     |       |          |          |                |
| 37. | Книжная иллюстрированная выставка. «23 февраля – День | 20.02.    | Зотова С.А.           | ЛР12  | колледж  | 1-4 курс | «ключевые дела |
|     | Защитника Отечества»                                  |           | библиотекарь          | ЛР 19 |          |          | ПОО»           |
|     |   |           |                       | ЛР 9  |          |          |                |
|     |   |           |                       | ЛР 11 |          |          |                |
|     |   |           |                       | ЛР 14 |          |          |                |
| 20  | N II  | 1         |                       | ЛР 21 |          | 1 4      | TC             |
| 38. | Участие в городских соревнованиях, посвященных Дню    | февраль   | преподаватели         | ЛР 9  | колледж  | 1-4 курс | «Ключевые      |
|     | защитника отечества, «А ну-ка, парни»                 |           | физвоспитания         | ЛР13  |          |          | дела ПОО»      |
|     |   |           |                       | ЛР16  |          |          |                |
| 20  | П   |           | T O.D.                | ЛР14  |          | 1 4      | I/             |
| 39. | Диагностика склонности к экстремизму студентов        |           | Товкань О.В.,         | ЛР 2  | колледж  | 1-4 курс | «Ключевые дела |
| 40  | колледжа  | месяца    | педагог-психолог      | ЛР 8  |          | 1 4      | ПОО»           |
| 40. | Оформление и последующее обновление                   | в течение | Боярская Т.В.,        | ЛР 2  | колледж  | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|     | информационного стенда по профилактике экстремизма и  | месяца    | социальный педагог    | ЛР 8  |          |          | ПОО»           |
|     | терроризма среди подростков и молодежи                |           |                       |       |          |          |                |
|     |   |           |                       |       | <u> </u> |          |                |

| 41. | Проведение психологических бесед с родителями, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов по темам: - «Любить или воспитывать»;   | в течение<br>месяца    | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт    | родител и    | «Взаимодействи е с родителями» |
|-----|--|------------------------|---|-------------------------|---------|--------------|--------------------------------|
| 42. | Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: - «Вовлечение в противоправную деятельность»;  | в<br>течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт    | студент<br>ы |                                |
| 43. | Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: «Молодому педагогу: о стилях педагогического общения»; | в<br>течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт    | педагоги     |                                |
| 44. | Осуществление контроля за санитарным состоянием:  учебных аудиторий;  рекреаций;   | в течение<br>месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет                  | ЛР 4<br>ЛР7             | колледж | 1-4 курс     | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| 45. | Озеленение и благоустройство помещений колледжа  | в течение<br>месяца    | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет                  | ЛР 10                   | колледж | 1-4 курс     | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| 46. | Организация дежурства по колледжу  | в течение<br>месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет                  | ЛР 4                    | колледж | 1-4 курс     | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| 47. | Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий  | ежед-<br>невно         | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет                  | ЛР 4<br>ЛР 7            | колледж | 1-4 курс     | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| 48. | Акция «Мой двор – моя забота»:<br>Благоустройство и озеленение территории колледжа и<br>прилегающей территории   | в течение<br>месяца    | Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители | ЛР 10<br>ЛР14           | колледж | 1-4 курс     | «Ключевые дела<br>ПОО»         |
| 49. | Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа   | в течение месяца       | классные руководители,  | ЛР10                    | колледж | 1-4 курс     | «Ключевые дела ПОО»            |

| 50.        | Организация работы по дополнительным  |                     |   |                               |         |  |  |
|------------|---|---------------------|---|-------------------------------|---------|--|--|
|            | общеобразовательным общеразвивающим программам:  «Основы музейного дела»  «Искусство эстрадного вокала»  Творческая мастерская  «Тележурналистика»  «МЕДИАЦЕНТР»  «Волонтерское движение»  Клуб вожатых «Лидер»  Литературное слово | в течение месяца    | Миронова М.В.,<br>Горбатенко Н.А.,<br>Ивлева С.В.<br>Заворотынская С.В.,<br>Лайлова Я.А.<br>Шаршак А.В.<br>Шаршак А.В<br>Минко Е.С. | ЛР 14<br>ЛР 11                | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО»                   |
| 51.        | Выпуск газеты «Студенческий меридиан»   | в течение<br>месяца | Заворотынская С.В, руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»                     | ЛР 11                         | колледж | студент<br>ы посеща<br>ющие<br>занятия | «Ключевые дела<br>ПОО»                   |
| 52.        | Празднование коллективных дней рождения   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 11                         | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО»                   |
| 53.        | Акция «Посади дерево»   | в течение месяца    | Студенческий Совет,<br>классные<br>руководители   | ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО»                   |
| 54.        | Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО»                   |
| 55.        | Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)  | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 9<br>ЛР14<br>ЛР 15         | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО»                   |
| 56.<br>57. | Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Организация свободного времени, занятости в кружках,   | месяца              | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители Боярская Т.В.,   | ЛР 3<br>ЛР 15                 | колледж | дети -<br>сироты<br>дети -             | «Кураторство и поддержка» «Кураторство и |

|     | секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | месяца              | социальный педагог, классные руководители   |                |         | сироты                           | поддержка»                |
|-----|---|---------------------|---|----------------|---------|----------------------------------|---------------------------|
| 58. | Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,<br>социальный педагог,  | ЛР 13          | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 59. | Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13          | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 60. | Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13          | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 61. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 13          | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 62. | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13          | колледж | неуспева<br>ющие<br>студент<br>ы | «Кураторство и поддержка» |
| 63. | Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей                      | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 14 | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 64. | Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 13<br>ЛР 23 | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 65. | Рейд по местам проживания студентов из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 14          | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |

| 66. | Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог,  | ЛР 13<br>ЛР 8         | колледж | студент ы,   | «Кураторство и поддержка» |
|-----|--|---------------------|---|-----------------------|---------|--|---------------------------|
|     | людям другой национальности и религии  |                     | Товкань О.В., педагог-<br>психолог, классные<br>руководители  | ЛР 5                  |         | склонны<br>ми к<br>агрессии                                |                           |
| 67. | Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК                               | в течение месяца    | Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 13<br>ЛР 8<br>ЛР 5 | колледж | ar peceim.   | «Кураторство и поддержка» |
| 68. | Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка   | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13                 | колледж | студент<br>ы<br>прибыв<br>шие из<br>других<br>регионо<br>в | «Кураторство и поддержка» |
| 69. | Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка» |
| 70. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета              | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка» |
| 71. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка» |
| 72. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка» |
| 73. | Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | студент<br>ы<br>«группы                                    | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |                     |   |                         |         | риска  |                           |
|-----|--|---------------------|---|-------------------------|---------|--|---------------------------|
| 74. | Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | дети-<br>инвалид<br>ы  | «Кураторство и поддержка» |
| 75. | Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | дети-<br>сироты  | «Кураторство и поддержка» |
| 76. | Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 2-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 77. | Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода            | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 78. | Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов  | в течение<br>месяца | администрация,<br>классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17<br>ЛР 23 | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 79. | Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа            | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 80. | Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 81. | Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный<br>педагог   | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 82. | Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23                   | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида<br>льному<br>поведен | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |                     |   |                |         | ИЮ  |                              |
|-----|---|---------------------|---|----------------|---------|---|------------------------------|
| 83. | Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы с<br>высоким<br>уровнем<br>тревожн           | «Кураторство и поддержка»    |
| 84. | Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23          | колледж | ости студент ы склонны е к суицида льному поведен ию      | «Кураторство и поддержка»    |
| 85. | Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»  | в течение месяца    | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители  | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                         | «Кураторство и<br>поддержка» |
| 86. | Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 23          | колледж | 1-4 курс  | «Кураторство и поддержка»    |
| 87. | Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог,                        | ЛР 14<br>ЛР 23 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в<br>трудной<br>жизненн | «Кураторство и поддержка»    |

|     |   |                     | кл.<br>руководители  |                |         | ой<br>ситуаци<br>и  |                                |
|-----|---|---------------------|--|----------------|---------|---|--------------------------------|
| 88. | Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в<br>трудной<br>жизненн<br>ой<br>ситуаци<br>и | «Кураторство и поддержка»      |
| 89. | Выявление семей и обучающихся «группы риска»  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                                 | ЛР 17<br>ЛР 13 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка»      |
| 90. | Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка»      |
| 91. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка»      |
| 92. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы обучающихся старших курсов  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 4 курс  | «Кураторство и поддержка»      |
| 93. | Организация работы студенческого волонтерского отряда   | в течение<br>года   | руководитель отряда  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс  | «Студенческое самоуправление » |
| 94. | Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»   | в течение<br>месяца | Шаршак А.В. руководитель педагогического отряда «Поиск»                                  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс  | «Студенческое самоуправление » |
| 95. | Организация работы органов студенческого самоуправления в группах   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс  | «Студенческое самоуправление » |

| 96.  | Организация работы Студенческого Совета общежития   | в течение<br>месяца | воспитатели<br>общежития   | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж                             | Совет<br>общежи<br>тия    | «Студенческое самоуправление »                   |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
| 97.  | Организация работы Студенческого Совета колледжа  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования                           | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж                             | Студенч<br>еский<br>Совет | «Студенческое самоуправление »                   |
| 98.  | Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)  | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела» | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж                             | 1-4 курс                  | «Профессиональ<br>ный выбор»                     |
| 99.  | Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»   | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела» | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж                             | 1-4 курс                  | «Профессиональ<br>ный выбор»                     |
| 100. | Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)   | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела» | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж                             | 1-4 курс                  | «Профессиональ<br>ный выбор»                     |
| 101. | Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций  | в течение<br>года   | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж                             | 1-4 курс                  | «Профессиональ ный выбор»                        |
| 102. | Сотрудничество со Светлоградским историко-<br>краеведческим музеем им. Солодилова:<br>посещение постоянно действующих и передвижных выставок; | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | Светлоград ский историко-краеведчес | 1-4 курс                  | «Организация предметно- пространственно й среды» |

|      | <ul> <li>тематические встречи с работниками музея</li> </ul>   |                     |   |                         | кий музей им.<br>Солодилов                                     |                  |                        |
|------|--|---------------------|---|-------------------------|--|------------------|------------------------|
| 103. | Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»  участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах;  участие в фестивале «Студенческая весна»;  участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов;  участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»;  участие в краевых молодежных конкурсах | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | а<br>ГБУ<br>«Центр<br>молодежны<br>х<br>проектов»              | 1-4 курс         | «Организация предметно |
| 104. | Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района:  совместное проведение мероприятий участие в конкурсах, фестивалях  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | организаци онно-<br>методическ им центр<br>Петровског о района | 1-4 курс         | «Организация предметно |
| 105. | Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»:  участие в МЕДИАЦЕНТРовском движении;  участие в акциях, семинарах, школах актива;  участие в конкурсах творческого характера   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |  | 1-4 курс         | «Организация предметно |
| 106. | Участие в районном волонтерском движении:  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба «Волонтер»  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО  | 1-4 курс         | «Организация предметно |
| 107. | Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями:  участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях;  участие в митингах, праздниках, акциях   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО  | 1-4 курс         | «Организация предметно |
| 108. | Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах   | в течение месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14          | ПГО  | члены<br>Антитер | «Организация предметно |

|      | профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде  |                     |  | ЛП 16                   |   | рористи<br>ческой<br>комисси<br>ей    |                           |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------|
| 109. | Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | члены<br>Межэтн<br>ического<br>Совета | «Организация предметно    |
| 110. | Сотрудничество с центральным Домом культуры:  У участие в концертных программах, конкурсах, праздниках  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центральны<br>й Дом<br>культуры             | 1-4 курс                              | «Организация<br>предметно |
| 111. | Взаимодействие с центральной окружной библиотекой:  участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы»  участие во встречах в литературных гостиных  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин               | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с<br>центральна<br>я окружная<br>библиотека | 1-4 курс                              | «Организация<br>предметно |
| 112. | Сотрудничество с представителями духовенства  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>библиотекарь                                   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж                                     | 1-4 курс                              | «Организация предметно    |
| 113. | Взаимодействие с центром социального обслуживания населения:  Благотворительные акции проведение совместных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центр социальног о обслужива ния населения: | 1-4 курс                              | «Организация предметно    |
| 114. | Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних:  рейды по местам массовой концентрации молодежи;  участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних  работа педагогического отряда «Поиск»  проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог                    | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | инспекция по делам несоверше ннолетних:     | 1-4 курс                              | «Организация<br>предметно |

| 115. | Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае проведение профилактических бесед обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                                      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МВД России по Петровско му городскому округу в Ставрополь ском | 1-4 курс  | «Организация<br>предметно      |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|--|---|--------------------------------|
| 116. | Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения   | в течение<br>месяца | руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж  | 1-4 курс  | «Организация<br>предметно      |
| 117. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                                       | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 118. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 119. | Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР                                     | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 120. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 121. | Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания по теме «Зависимость от гаджета, что делать родителям»  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог,  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт   | родител и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 122. | Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» |                     | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог        | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | обучаю<br>щихся<br>социаль<br>но-<br>незащи<br>щенной<br>категори | «Взаимодействи е с родителями» |

|      |   |           |                                  |        |         | И        |                 |
|------|---|-----------|----------------------------------|--------|---------|----------|-----------------|
| 123. | Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении           | в течение | Котова И.И.,                     | ЛР 12  | колледж | родител  | «Взаимодействи  |
|      | требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г.         | месяца    | зам. директора по ВР,            | ЛР 14  |         | И        | е с родителями» |
|      | № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных            |           | Боярская Т.В.,                   | ЛР 13  |         |          |                 |
|      | интересов несовершеннолетних»                                   |           | социальный педагог               |        |         |          |                 |
| 124. | Индивидуальное семейное консультирование родителей из           | в течение | Боярская Т.В.,                   | ЛР 12  | колледж | родител  | «Взаимодействи  |
|      | «проблемных» дисфункциональных семей по                         | месяца    | социальный педагог               | ЛР 14  |         | И        | е с родителями» |
|      | предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации,              |           |                                  | ЛР 13  |         |          |                 |
|      | безнадзорности и правонарушений у подростков и                  |           |                                  |        |         |          |                 |
|      | молодежи  |           |                                  |        |         |          |                 |
| 125. | Изучение семейных взаимоотношений в семьях                      | в течение | Товкань О.В.,                    | ЛР 12  | колледж | 1-4 курс | «Взаимодействи  |
|      | обучающихся с целью оказания психологической помощи             | месяца    | педагог-психолог                 | ЛР 14  |         |          | е с родителями» |
|      |   |           |                                  | ЛР 13  |         |          |                 |
| 126. | Размещение на сайте колледжа информационного                    | в течение | Товкань О.В.,                    | ЛР 12  | сайт    | родител  | «Взаимодействи  |
|      | материала для родителей по темам:                               | месяца    | педагог-психолог,                | ЛР 14  |         | И        | е с родителями» |
|      | <ul><li>«Ложь и правда о суициде»</li></ul>                     |           | Боярская Т.В.,                   | ЛР 13  |         |          |                 |
|      | <ul><li>«Подростковый суицид: мифы и реальность»</li></ul>      |           | социальный педагог               |        |         |          |                 |
|      | <ul><li>«Рекомендации для тех, кто рядом с человеком,</li></ul> |           |                                  |        |         |          |                 |
|      | жлонным к суициду»  |           |                                  |        |         |          |                 |
| 127. |   | в течение | Котова И.И.,                     | ЛР 12  | колледж | родител  | «Взаимодействи  |
|      | родителей по темам:   | месяца    | зам. директора по ВР,            | ЛР 14  |         | И        | е с родителями» |
|      | » «Проблемы подросткового возраста»                             |           | Боярская Т.В.,                   | ЛР 13  |         |          |                 |
|      | «Семейные ценности»   |           | социальный педагог,              |        |         |          |                 |
|      | » «Почему ребенок не хочет жить?»                               |           | Товкань О.В.,                    |        |         |          |                 |
|      | > «Профилактика суицидальных явлений среди                      |           | педагог-психолог                 |        |         |          |                 |
|      | подростков» >> «Конфликты с собственным ребенком и пути их      |           |                                  |        |         |          |                 |
|      | решения»  |           |                                  |        |         |          |                 |
|      | решения»  > «Вредные факторы, влияющие на подростка»            |           |                                  |        |         |          |                 |
|      | «Единые требования к студентам»                                 |           |                                  |        |         |          |                 |
| 128. | Проведение индивидуальной работы с родителями                   | в тепепие | администрация,                   | ЛР 12  | колледж | родител  | «Взаимодействи  |
| 120. | студентов с проблемами в обучении, поведении                    | месяца    | администрация,<br>Боярская Т.В., | ЛР 14  | колледж | и        | е с родителями» |
|      | organico e neconemani o cog icinin, nobedenim                   | месяци    | социальный педагог,              | ЛР 13  |         | 11       | о с родителими  |
|      |   |           | Товкань О.В.,                    | JII 13 |         |          |                 |
|      |   |           | педагог-психолог                 |        |         |          |                 |
|      |   |           | классные                         |        |         |          |                 |
|      |   |           | руководители                     |        |         |          |                 |

| 129. | Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей   | в течение<br>месяца       | Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители      | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | 1-4 курс  | «Взаимодействи е с родителями» |
|------|--|---------------------------|--|---------------------------------|-----------|---|--------------------------------|
| 130. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи   | в течение<br>месяца       | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                        | ЛР 3<br>ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж   | родител и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 131. | Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца       | Товкань О.В., педагог-психолог                           | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 132. | Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета. | Каждая<br>среда<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                           | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | общежитие | студент<br>ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тиии | «Правовое<br>сознание»         |
| 133. | Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка                         | в течение<br>месяца       | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | колледж   | 1 курс  | «Правовое<br>сознание»         |
| 134. | Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса  | в течение<br>месяца       | Товкань О.В., педагог-психолог                           | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15         | колледж   | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                   | «Правовое<br>сознание»         |
| 135. | Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа  | в течение<br>месяца       | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                       | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | общежитие | студент<br>ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тиии | «Правовое<br>сознание»         |

| 136. | Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 15 | колледж    | 1-4 курс          | «Правовое сознание»    |
|------|---|---------------------|--------------------------------------|------------------------|------------|-------------------|------------------------|
| 137. | Выявление и постановка на внутриколледжный учет   | в течение           | Котова И.И.,                         | ЛР 13                  | колледж    | 1-4 курс          | «Правовое              |
| 137. | студентов   | месяца              | зам.директора по ВР,                 | ЛР 15                  | колледж    | 1-4 Kypc          | «Правовос<br>сознание» |
|      | склонных к правонарушениям,   | месяца              | Боярская Т.В.,                       | J11 13                 |            |                   | сознанис//             |
|      | • склонных к правонарушениям,   |                     | социальный педагог,                  |                        |            |                   |                        |
|      | токсичных веществ,  |                     | Товкань О.В., педагог-               |                        |            |                   |                        |
|      |   |                     | психолог,                            |                        |            |                   |                        |
|      | • находящихся в социально опасном положении,  |                     | классные                             |                        |            |                   |                        |
|      | • не посещающих или систематически пропускающих   |                     | руководители                         |                        |            |                   |                        |
| 138. | учебные занятия по неуважительным причинам  | в течение           | Боярская Т.В.,                       | ЛР 3                   | TO THOUSE  | 1 4 22220         | «Правовое              |
| 136. | Посещение студентов, проживающих на квартирах и в   |                     | социальный педагог,                  | ЛР 3<br>ЛР 15          | колледж    | 1-4 курс          | «правовое<br>сознание» |
|      | общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов   | месяца              | классные                             | JIF 13                 |            |                   | сознание»              |
|      | проживания и поведения студентов  |                     |                                      |                        |            |                   |                        |
| 139. | Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают   | в течение           | руководители<br>Боярская Т.В.,       | ЛР 3                   | общежитие  | OTEN HOUTE        | «Правовое              |
| 139. |   | месяца              | социальный педагог,                  | ЛР 15                  | оощежитие  | студент<br>ы      | «правовое<br>сознание» |
|      | студенты «группы риска»   | месяца              | классные                             | JIF 13                 |            |                   | сознание»              |
|      |   |                     | руководители                         |                        |            | «группы<br>риска» |                        |
| 140. | Организация работы Совета по профилактике   | в течение           | Котова И.И.,                         | ЛР 3                   | колледж    | слены             | «Правовое              |
| 140. | Организация работы Совета по профилактике   | месяца              | зам.директора по ВР                  | ЛР 13                  | колледж    | Совета            | «правовое<br>сознание» |
|      |   | мссяца              | зам.директора по Вт                  | ЛР 14                  |            | ПО                | сознанис»              |
|      |   |                     |                                      | ЛР 14<br>ЛР 15         |            | профила           |                        |
|      |   |                     |                                      | JIF 13                 |            | ктике             |                        |
| 141. | Выявление обучающихся нового набора, состоящих на   | в течение           | Боярская Т.В.,                       | ЛР 3                   | TO THOUSE  | 1-4 курс          | «Правовое              |
| 141. | учете в ОПДН  | месяца              | социальный педагог                   | ЛР 15                  | колледж    | 1-4 Kypc          | «правовое<br>сознание» |
|      | учете в отгди   | МАР                 |                                      | J11 13                 |            |                   | сознанис//             |
| 1.   | Час общения о семейной жизни: «Семейное счастье»  | 02.03               | Выжимко В.В.                         | ЛР12                   | Каб.№15    | 2 «Б»             | «ключевые дела         |
| 1.   | тае оощения о семенной жизни. «семенное счастве»  | 02.03               | классный                             | ЛР 19                  | 1.40.31213 | 2 «A»             | ПОО»                   |
|      |   |                     | руководитель                         | J11 17                 |            | 2 \(\mathref{M}\) | HOO»                   |
| 2.   | Классный час «Золотое правило нравственности»   | 02.03               | Швачко Т.Н.                          | ЛР12                   | Каб.№2     | 2 «B»             | «ключевые дела         |
| ۷٠   | толассный час «эолотос правило правственности»  | 02.03               | классный                             | ЛР 12<br>ЛР 19         | 130.3122   | 1 «B»             |                        |
|      |   |                     | руководитель                         | 711 19                 |            | יים יים יים       | ПОО»                   |
| 3.   | Проведение Единого дня профилактики   | 02.03.              | Боярская Т.В.,                       | ЛР12                   | конполук   | 1 / 10000         | «правовое              |
| 3.   | проведение единого дня профилактики   | 02.03.              | социальный педагог                   | ЛР12<br>ЛР 19          | колледж    | 1-4 курс          | •                      |
|      |   |                     | социальный педагог                   | JIF 19                 |            |                   | сознание»              |
|      | 1   | I                   | l .                                  | <u> </u>               | 1          | ı                 |                        |

| 4.  | Час общения о семейной жизни: «Вечные традиции семьи и вечные семейные ценности»  | 02.03  | Окорокова Е.В. классный руководитель  | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№10   | 2 «Γ»<br>1 «Γ» | «ключевые дела<br>ПОО»       |
|-----|---|--------|---------------------------------------|--|-----------|----------------|------------------------------|
| 5.  | Час общения о семейной жизни: «Нравственные основы семьи»   | 02.03  | Майоров С.А. классный руководитель    | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№23   | 2 «Д»<br>1 «Д» | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 6.  | Час общения о семейной жизни: «Талант быть женой»   | 02.03  | Минко Е. С. классный руководитель     | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№11   | 3 «A»<br>4 «A» | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 7.  | Час общения о семейной жизни: «Путешествие в прошлое моей семьи»  | 02.03  | Бандурка Е.Н. классный руководитель   | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№1    | 3 «Б»<br>4 «Б» | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 8.  | Час общения о семейной жизни: «Я и моя семья»   | 02.03  | Миронова М.В. классный руководитель   | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№14   | 3 «B»<br>4 «B» | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 9.  | Час общения о семейной жизни: «Всему начало отчий дом»  | 02.03  | Зотова Н.Н. классный руководитель     | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№7    | 3 «И»<br>4 «Г» | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 10. | Час общения о семейной жизни: «Есть ли будущее у российской семьи?»   | 02.03  | Горбатенко Н.А. классный руководитель | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№8    | 3 «Д»          | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 11. | Проведение психологических развивающих занятий «На пороге взрослой жизни» для студентов 4-х курсов: «Адаптируемся на рабочем месте» | 02.03  | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог     | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | Каб.№18   | 4 «Д»          | «профессиональн<br>ый выбор» |
| 12. | Тематический классный час «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет»                                      | 02.03. | Боярская Т.В., социальный педагог     | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14                    | Каб.№13   | 3 «Г»          | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 13. | Классный час «Весна в литературе»   | 02.03. | Зотова С.А.<br>библиотекарь           | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№5    | 1 «A»          | «ключевые дела<br>ПОО»       |
| 14. | Психологическое занятие для студентов, проживающих в  | 03.03  | Товкань О.В.,                         | ЛР 11  | общежитие | прожива        | «ключевые дела               |

|     | общежитии «Любовь! Что это такое?»  |        | педагог-психолог  | ЛР 14<br>ЛР 21                                   |                | ющие в<br>общежи<br>тии | ПОО»                   |
|-----|---|--------|---|--|----------------|-------------------------|------------------------|
| 15. | Международный женский день «О, женщина – начала всех начал!»  | 06.03  | Горбатенко Н.А.<br>кл.рук. гр. 3 «Д»<br>Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР, | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9                            | Актовый<br>зал | 1-4 курс                | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 16. | Книжная иллюстрированная выставка. «8 марта – Международный женский день»   | 06.03. | Зотова С.А.<br>библиотекарь   | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | колледж        | 1-4 курс                | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 17. | Классный час «Женщины в произведениях разных писателей»   | 09.03. | Зотова С.А.<br>библиотекарь   | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№20        | 2 «А»<br>1 «Д»          | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 18. | Тематический час общения о взаимоотношениях полов: «Вступая в мир взрослых отношений»   | 09.03  | Выжимко В.В. классный руководитель  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | Каб.№15        | 2 «Б»<br>1 «А»          | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 19. | Тематический час общения о взаимоотношениях полов: «Любовь в жизни человека»  | 09.03  | Почтаренко Ю.А. классный руководитель   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | Каб.№19        | 3 «И»<br>4 «Г»          | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 20. | Тематический час общения о взаимоотношениях полов: «Любовь с первого взгляда: насколько ее хватает без нравственных основ отношений?» | 09.03  | Перковская О.А. классный руководитель 1 «В»                                   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | Каб.№17        | 2 «B»<br>1 «B»          | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 21. | Тематический час общения о взаимоотношениях полов: «Опасный секс»   | 09.03  | Шаршак А.В.<br>Классный<br>руководитель 1 «Г»                                 | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | Каб.№10        | 2 «Γ»<br>1 «Γ»          | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 22. | Тематический час общения о взаимоотношениях полов: «Сексуальность. Что это?»  | 09.03  | Пидболячная А.К. классный   | ЛР 12<br>ЛР 14                                   | Каб.№5         | 2 «Д»<br>1 «Б»          | «ключевые дела         |

|     |  |        | руководитель 1 «Б»                              | ЛР 21                                 |                |                | ПОО»                   |
|-----|--|--------|---|---------------------------------------|----------------|----------------|------------------------|
| 23. | Тематический час общения о взаимоотношениях полов: «Язык взаимоотношений»  | 09.03  | Лайлова Я.А.<br>классный<br>руководитель        | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 21               | Каб.№12        | 3 «A»<br>4 «A» | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 24. | «Доброта и милосердие победят бесчеловечность» в форме телепередачи «Время покажет» в рамках Дня добрых дел (15 марта)                                     | 09.03. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог            | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 21               | Каб.№13        | 3 «B»<br>4 «B» | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 25. | Лекция по теме «Правила поведения на воде весной и летом»  | 16.03  | Майоров С.А.<br>преподаватель БЖ и<br>ОБЖ       | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 21               | Каб.№23        | 2 «Д»<br>1 «Д» | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 26. | Беседа по пожарной безопасности по теме: «Правила поведения при пожаре»  | 16.03  | Зубенко А.Н.,<br>специалист по охране<br>труда  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 21               | Каб.№1         | 3 «Б»<br>4 «Б» | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 27. | Классный час «Кибермоббинг и кибербуллинг» (4 курс)  | 16.03. | Боярская Т.В., социальный педагог               | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14 | Каб.№13        | 4 «Д»<br>4 «В» | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 28. | Организация встреч студентов с представителями духовенства по теме «Религиозное просвещение как инструмент противодействия экстремизму и терроризму»       | 16.03  | Швачко Т.Н.,<br>классный<br>руководитель        | ЛР 2<br>ЛР 8                          | Каб.№2         | 2 «B»<br>1 «A» | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 29. | Проведение культурно-просветительского мероприятия по знакомству с культурой и традициями других народов – фестиваль национальных культур «Единство наций» | 16.03  | Горбатенко Н.А.,<br>педагог доп.<br>образования | ЛР 2<br>ЛР 8                          | Актовый<br>зал | 1-4 курс       | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 30. | Информационный час по теме «Возвращение Крыма в Россию» ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)  | 16.03  | Миронова М.В.<br>Классный<br>руководитель       | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14         | Каб.№14        | 3 «B»<br>2 «A» | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 31. | Оформление информационного стенда ко Дню воссоединения Крыма с Россией «И снова вместе!»   | 16.03  | Швачко Т.Н.,<br>классный<br>руководитель        | ЛР 2<br>ЛР 5                          | колледж        | 1-4 курс       | «ключевые дела<br>ПОО» |
| 32. | Час общения «Виды и жанры изобразительного искусства»  | 16.03  | Пидболячная А.К. классный руководитель 1 «Б»    | ЛР 11                                 | Каб.№5         | 1 «Б»<br>2 «Б» | «ключевые дела<br>ПОО» |

| 33. | Классный час по медиабезопасности «Я реальный - я виртуальный»                               | 16.03  | Лайлова Я.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы                             | ЛР 11  | Каб.№12        | 1 «B»<br>4«A»             | «ключевые дела<br>ПОО»    |
|-----|--|--------|---|--|----------------|---------------------------|---------------------------|
| 34. | Классный час «Читать - это стильно! Читать - это модно! Читайте повсюду - читайте свободно!» | 16.03  | программы Минко Е.С. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Литературное слово» | ЛР 5<br>ЛР 11                                    | Каб.№12        | 1 «Γ»<br>3«A»             | «ключевые дела<br>ПОО»    |
| 35. | Классный час «Скажи алкоголю нет!»   | 16.03. | Зотова С.А.<br>библиотекарь   | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№16        | 3 «Г»<br>3«И»             | «ключевые дела<br>ПОО»    |
| 36. | Час общения в общежитии: «Мат - грязные слова»   | 17.03. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог  | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | общежитие      | прожива ющие в общежи тии | «кураторство и поддержка» |
| 37. | Классный час «Нужно ли читать книги?»  | 23.03. | Зотова С.А.<br>библиотекарь   | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№5         | 1 «A»<br>2«A»             | «ключевые дела<br>ПОО»    |
| 38. | Месячник профессиональных дисциплин  | март   | Горбатенко Н.А.   | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11                          | колледж        | 1-4 курс                  | «профессиональн ый выбор» |
| 39. | Вечер встречи выпускников «Встреча с юностью»  | 28.03  | Боярская Т.В. кл.рук. гр. 4 «В» Почтаренко Ю.А.   | ЛР 9<br>ЛР 11                                    | Актовый<br>зал | выпускн<br>ики            | «ключевые дела<br>ПОО»    |

|     |  |        | кл.рук. гр. 4 «Г»<br>Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР, | ЛР 14<br>ЛР 21                                   |                  |                   |  |
|-----|--|--------|--|--|------------------|-------------------|--|
| 40. | Классный час «Как придумывают сказки»  | 30.03. | Зотова С.А.<br>библиотекарь                                | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№16          | 4 «Β»<br>3 «Γ»    | «ключевые дела<br>ПОО»                           |
| 41. | классный час «В начале было слово» (профилактика сквернословия в рамках Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой)          | 30.03. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог                       | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | Каб.№13          | 1 «A»<br>2«A»     | «ключевые дела<br>ПОО»                           |
| 42. | Диспут по теме «Виртуальное рабство»   | 30.03. | Перковская О.А.<br>Классный<br>руководитель 1 «В»          | ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 19                 | Каб.№17          | 1 «B»<br>3«B»     | «цифровая среда»                                 |
| 43. | Оформление информационно-консультативного стенда по праву, законам: «Правовой вестник»   | 30.03. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог                       | ЛР 3<br>ЛР 14<br>ЛР 15                           | колледж          | 1-4 курс          | «правовое<br>сознание»                           |
| 44. | Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения)  | 30.03. | Товкань О.В., педагог-психолог                             | ЛР 14<br>ЛР 15                                   | Каб.№2           | 1 «Д»,<br>2 «В»;  | «правовое<br>сознание»                           |
| 45. | Медиалекторий «Поколение TikTok»   | 30.03. | Окорокова Е.В.<br>Классный<br>руководитель                 | ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 19                 | Каб.№10          | 2 «Г»,<br>3 «Д»;  | «цифровая среда»                                 |
| 46. | Конференция по теме «Поколение on-lain»  | 30.03. | Заворотынская С.В. классный руководитель                   | ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 19                 | Каб.№3           | 4 «Г»,<br>4 «Б»;  | «цифровая среда»                                 |
| 47. | Совещание при директоре: «Результативность участия студентов колледжа в мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровня» | 30.03. | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР                       | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16                          | методкабин<br>ет | препода<br>ватели | «организация предметно- пространственно й среды» |

| 48. | Проведение бесед-встреч студентов с инспекторами ПДН, направленных на формирование безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на улице, в колледже, дома | в течение месяца    | Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 3         | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО» |
|-----|--|---------------------|--|------------------------------|---------|----------|------------------------|
| 49. | Проведение мониторинга вовлеченности в употребление<br>ПАВ обучающихся   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог                          | ЛР 9<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 50. | Осуществление контроля за санитарным состоянием:  учебных аудиторий; рекреаций;  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет                                 | ЛР 4<br>ЛР7                  | колледж | 1-4 курс |                        |
| 51. | Озеленение и благоустройство помещений колледжа  | в течение<br>месяца | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет                                 | ЛР 10                        | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 52. | Организация дежурства по колледжу  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет                                 | ЛР 4                         | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 53. | Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий  | ежед-<br>невно      | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет                                 | ЛР 4<br>ЛР 7                 | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 54. | Акция «Мой двор – моя забота»:<br>Благоустройство и озеленение территории колледжа и<br>прилегающей территории   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители                | ЛР 10<br>ЛР14                | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 55. | Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа   | в течение<br>месяца | классные руководители, Студенческий Совет  | ЛР10                         | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 56. | Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:  У «Основы музейного дела»  | в течение<br>месяца | Миронова М.В.,   | ЛР 14<br>ЛР 11               | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела<br>ПОО» |

|     | <ul> <li>«Искусство эстрадного вокала»</li> <li>Творческая мастерская</li> <li>«Тележурналистика»</li> <li>«МЕДИАЦЕНТР»</li> <li>«Волонтерское движение»</li> <li>Клуб вожатых «Лидер»</li> <li>Литературное слово</li> </ul> |                     | Горбатенко Н.А.,<br>Ивлева С.В.<br>Заворотынская С.В.,<br>Лайлова Я.А.<br>Шаршак А.В.<br>Шаршак А.В<br>Минко Е.С. |                               |         |   |                           |
|-----|---|---------------------|---|-------------------------------|---------|---|---------------------------|
| 57. | Выпуск газеты «Студенческий меридиан»   | в течение<br>месяца | Заворотынская С.В, руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»   | ЛР 11                         | колледж | студент<br>ы<br>посеща<br>ющие<br>занятия | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 58. | Празднование коллективных дней рождения   | в течение месяца    | классные<br>руководители  | ЛР 11                         | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела ПОО»       |
| 59. | Акция «Посади дерево»   | в течение<br>месяца | Студенческий Совет,<br>классные<br>руководители   | ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 60. | Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 61. | Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)  | в течение месяца    | классные<br>руководители  | ЛР 9<br>ЛР14<br>ЛР 15         | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 62. | Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 15                 | колледж | дети -<br>сироты                          | «Кураторство и поддержка» |
| 63. | Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 14                         | колледж | дети -<br>сироты                          | «Кураторство и поддержка» |
| 64. | Организация прохождения диспансеризации обучающихся   | в течение           | Котова И.И.,  | ЛР 13                         | колледж | дети -                                    | «Кураторство и            |

|     | из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | месяца              | зам. директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,<br>социальный педагог,  |                       |         | сироты                           | поддержка»                |
|-----|---|---------------------|---|-----------------------|---------|----------------------------------|---------------------------|
| 65. | Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13                 | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 66. | Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                  | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13                 | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 67. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 13                 | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 68. | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины   | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13                 | колледж | неуспева<br>ющие<br>студент<br>ы | «Кураторство и поддержка» |
| 69. | Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей                      | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 14        | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 70. | Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 13<br>ЛР 23        | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 71. | Рейд по местам проживания студентов из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 14                 | колледж | дети -<br>сироты                 | «Кураторство и поддержка» |
| 72. | Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии                            | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные   | ЛР 13<br>ЛР 8<br>ЛР 5 | колледж | студент<br>ы,<br>склонны<br>ми к | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |                     | руководители  |                       |         | агрессии   |                              |
|-----|--|---------------------|---|-----------------------|---------|--|------------------------------|
| 73. | Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК                               | в течение месяца    | Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели | ЛР 13<br>ЛР 8<br>ЛР 5 | колледж | агрессии   | «Кураторство и<br>поддержка» |
| 74. | Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка   | в течение<br>месяца | общежития Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                                      | ЛР 13                 | колледж | студент<br>ы прибыв<br>шие из<br>других<br>регионо | «Кураторство и поддержка»    |
| 75. | Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка»    |
| 76. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета              | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка»    |
| 77. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка»    |
| 78. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка»    |
| 79. | Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска                   | «Кураторство и поддержка»    |
| 80. | Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | дети-<br>инвалид<br>ы                              | «Кураторство и поддержка»    |

| 81. | Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам |                     | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | дети-  | «Кураторство и поддержка» |
|-----|--|---------------------|---|-------------------------|---------|--|---------------------------|
| 82. | Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 2-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 83. | Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода            | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 84. | Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов  | в течение<br>месяца | администрация,<br>классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17<br>ЛР 23 | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 85. | Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа            | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 86. | Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 87. | Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный<br>педагог   | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 88. | Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23                   | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида<br>льному<br>поведен<br>ию | «Кураторство и поддержка» |
| 89. | Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23                   | колледж | студент<br>ы с<br>высоким  | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |                     |  |                |         | уровнем<br>тревожн<br>ости  |                           |
|-----|---|---------------------|--|----------------|---------|---|---------------------------|
| 90. | Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида<br>льному<br>поведен<br>ию            | «Кураторство и поддержка» |
| 91. | Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка» |
| 92. | Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 23          | колледж | 1-4 курс  | «Кураторство и поддержка» |
| 93. | Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители      | ЛР 14<br>ЛР 23 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в<br>трудной<br>жизненн<br>ой<br>ситуаци<br>и | «Кураторство и поддержка» |
| 94. | Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной  | в течение           | Боярская Т.В.,   | ЛР 13          | колледж | студент   | «Кураторство и            |

|      | ситуации  | месяца              | социальный педагог, Товкань О.В., педагог- психолог, классные руководители | ЛР 17          |         | ы,<br>оказавш<br>имися в<br>трудной<br>жизненн<br>ой<br>ситуаци<br>и | поддержка»                     |
|------|---|---------------------|--|----------------|---------|--|--------------------------------|
| 95.  | Выявление семей и обучающихся «группы риска»  | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                   | ЛР 17<br>ЛР 13 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                                    | «Кураторство и поддержка»      |
| 96.  | Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                                    | «Кураторство и поддержка»      |
| 97.  | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                                    | «Кураторство и поддержка»      |
| 98.  | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы обучающихся старших курсов  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 4 курс   | «Кураторство и поддержка»      |
| 99.  | Организация работы студенческого волонтерского отряда   | в течение<br>года   | руководитель отряда  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс   | «Студенческое самоуправление » |
| 100. | Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»   | в течение<br>месяца | руководитель<br>педагогического<br>отряда «Поиск»                          | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс   | «Студенческое самоуправление » |
| 101. | Организация работы органов студенческого самоуправления в группах   | в течение месяца    | классные<br>руководители   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс   | «Студенческое самоуправление » |
| 102. | Организация работы Студенческого Совета общежития   | в течение<br>месяца | воспитатели<br>общежития   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | Совет<br>общежи<br>тия   | «Студенческое самоуправление » |
| 103. | Организация работы Студенческого Совета колледжа  | в течение           | Котова И.И.,   | ЛР 13          | колледж | Студенч  | «Студенческое                  |

| 104. | Участие в Образовательном форуме для лидеров  | месяца              | зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования Котова И.И.,                                      | ЛР 17<br>ЛР 14          | VO. 11 TO 11 VI | еский Совет | самоуправление<br>»            |
|------|---|---------------------|---|-------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------|
| 104. | Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права – равные возможности» | по плану            | зам. директора по ВР  | ЛР 19                   | колледж         | 1-4 курс    | «Студенческое самоуправление » |
| 105. | Участие в образовательном проекте «Ступени роста»   | по плану            | Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители | ЛР 14<br>ЛР 19          | колледж         | 1-4 курс    | «Студенческое самоуправление » |
| 106. | Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)  | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»            | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж         | 1-4 курс    | «Профессиональ ный выбор»      |
| 107. | Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»                                   | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»            | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж         | 1-4 курс    | «Профессиональ<br>ный выбор»   |
| 108. | Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)   | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы                            | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж         | 1-4 курс    | «Профессиональ<br>ный выбор»   |

|      |  |                     | музейного дела»   |                         |   |          |  |
|------|--|---------------------|---|-------------------------|---|----------|--|
| 109. | Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций   | в течение<br>года   | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж   | 1-4 курс | «Профессиональ<br>ный выбор»                     |
| 110. | Сотрудничество со Светлоградским историко-<br>краеведческим музеем им. Солодилова:<br>➤ посещение постоянно действующих и передвижных<br>выставок;<br>➤ тематические встречи с работниками музея   | в течение месяца    | Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | Светлоград ский историко-краеведчес кий музей им. Солодилов а           | 1-4 курс | «Организация предметно- пространственно й среды» |
| 111. | Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»  участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах;  участие в фестивале «Студенческая весна»;  участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов;  участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»;  участие в краевых молодежных конкурсах | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ГБУ<br>«Центр<br>молодежны<br>х<br>проектов»                            | 1-4 курс | «Организация<br>предметно                        |
| 112. | Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: совместное проведение мероприятий участие в конкурсах, фестивалях   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | организаци<br>онно-<br>методическ<br>им центр<br>Петровског<br>о района | 1-4 курс | «Организация<br>предметно                        |
| 113. | Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»:  > участие в акциях, семинарах, школах актива;  > участие в конкурсах творческого характера   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МКУ<br>Молодежн<br>ый центр<br>«Импульс»                              | 1-4 курс | «Организация<br>предметно                        |
| 114. | Участие в районном волонтерском движении:  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | 1-4 курс | «Организация предметно                           |

|      |   |                     | «Волонтер»   |                         |   |  |                           |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|---|--|---------------------------|
| 115. | Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями:  участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях;  участие в митингах, праздниках, акциях              | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                                      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | 1-4 курс   | «Организация предметно    |
| 116. | Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде                     | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                                      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | члены<br>Антитер<br>рористи<br>ческой<br>комисси<br>ей | «Организация<br>предметно |
| 117. | Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности | в течение месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                                      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | члены<br>Межэтн<br>ического<br>Совета                  | «Организация предметно    |
| 118. | Сотрудничество с центральным Домом культуры:   участие в концертных программах, конкурсах, праздниках   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центральны й Дом культуры                   | 1-4 курс   | «Организация предметно    |
| 119. | Взаимодействие с центральной окружной библиотекой:  участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы»  участие во встречах в литературных гостиных        | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с<br>центральна<br>я окружная<br>библиотека | 1-4 курс   | «Организация предметно    |
| 120. | Сотрудничество с представителями духовенства  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж                                     | 1-4 курс   | «Организация предметно    |
| 121. | Взаимодействие с центром социального обслуживания населения:  Благотворительные акции проведение совместных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центр социальног о обслужива ния населения: | 1-4 курс   | «Организация предметно    |
| 122. | Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних:  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14          | инспекция<br>по делам                       | 1-4 курс   | «Организация предметно    |

|      | <ul> <li>рейды по местам массовой концентрации молодежи;</li> <li>участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних</li> <li>работа педагогического отряда «Поиск»</li> <li>проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению</li> </ul> |                     | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛП 16                   | несоверше ннолетних:   |              |                                |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|--|--------------|--------------------------------|
| 123. | Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае проведение профилактических бесед обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МВД России по Петровско му городскому округу в Ставрополь ском | 1-4 курс     | «Организация<br>предметно      |
| 124. | Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения   | в течение<br>месяца | руководители<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>общеразвивающих<br>программ | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж  | 1-4 курс     | «Организация предметно         |
| 125. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 126. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 127. | Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител и    | «Взаимодействи е с родителями» |
| 128. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи  | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж  | родител и    | «Взаимодействи е с родителями» |
| 129. | Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания по теме «Разберемся в понятиях: буллинг, кибербуллинг»;   | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог,   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт   | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 130. | Посещение обучающихся социально-незащищенной  | в течение           | Боярская Т.В.,   | ЛР 12                   | колледж  | обучаю       | «Взаимодействи                 |

|      | категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | месяца              | социальный педагог,<br>Товкань О.В.,<br>педагог-психолог   | ЛР 14<br>ЛР 13                  |           | щихся<br>социаль<br>но-<br>незащи<br>щенной<br>категори<br>и | е с родителями»                |
|------|--|---------------------|--|---------------------------------|-----------|--|--------------------------------|
| 131. | Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог                                   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител<br>и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 132. | Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител<br>и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 133. | Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | 1-4 курс   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 134. | Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении   | в течение месяца    | администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 135. | Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | 1-4 курс   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 136. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи   | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 3<br>ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж   | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 137. | Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 138. | Консультирование студентов проживающих в общежитии:  | Каждая              | Товкань О.В., педагог-   | ЛР 3                            | общежитие | студент  | «Правовое                      |

|      | - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах  | среда<br>месяца     | психолог   | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15         |           | ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тиии | сознание»              |
|------|--|---------------------|--|---------------------------------|-----------|--|------------------------|
| 139. | профилактического учета.  Проведение индивидуальных и групповых мероприятий, родительских собраний, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов:  - «Признаки употребления ПАВ: это надо знать!»;  | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                        | ЛР 13                           | сайт      | родител и                                |                        |
| 140. | Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: - «Что такое позитивное мышление»;   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                           | ЛР 14                           | сайт      | студент<br>ы                             |                        |
| 141. | Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Молодому педагогу: Педагогическая этика в работе с родителями»;   | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                        | ЛР 13                           | сайт      | педагоги                                 |                        |
| 142. | Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | колледж   | 1 курс                                   | «Правовое<br>сознание» |
| 143. | Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                           | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15         | колледж   | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»        | «Правовое<br>сознание» |
| 144. | Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                       | ЛР 3<br>ЛР 13                   | общежитие | студент<br>ы                             | «Правовое<br>сознание» |

|      |   |                     |   | ЛР 14<br>ЛР 15                  |           | прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии        |                                  |
|------|---|---------------------|---|---------------------------------|-----------|---|----------------------------------|
| 145. | Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 15          | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое<br>сознание»           |
| 146. | Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое<br>сознание»           |
| 147. | Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое<br>сознание»           |
| 148. | Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 15                   | общежитие | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»         | «Правовое<br>сознание»           |
| 149. | Организация работы Совета по профилактике   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | колледж   | члены<br>Совета<br>по<br>профила<br>ктике | «Правовое<br>сознание»           |
| 150. | Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН  | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог   | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое сознание»              |
|      |   | АПРЕЛ               |   |                                 | 1         | T   | _                                |
| 1.   | Проведение общеколледжных и групповых родительских собраний   | 04.04               | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>кл. руководители   | ЛР 12<br>ЛР 14                  | колледж   | родител<br>и                              | «взаимодействие<br>с родителями» |
| 2.   | Дискуссия по теме «"Культурная" пьянка или полная трезвость?»   | 06.04               | Заворотынская С.В.<br>Классный<br>руководитель  | ЛР12<br>ЛР 19                   | Каб.№3    | 4 «Г»,<br>4 «Б»;                          | «Ключевые дела<br>ПОО»           |

| 3.  | Час общения «Девичья честь и мужское достоинство»  | 06.04  | Миронова М.В.<br>Классный руководитель  | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№14   | 3 «B»<br>4 «B»                     | «Ключевые дела<br>ПОО» |
|-----|--|--------|---|--|-----------|------------------------------------|------------------------|
| 4.  | Классный час «Питание во время подготовки к экзаменам»   | 06.04  | Горбатенко Н.А.<br>Классный руководитель  | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№8    | 3 «Д»<br>1 «А»                     | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 5.  | Психологический час «Стресс, срывы, депрессия»   | 06.04  | Зотова Н.Н.<br>Классный руководитель  | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№7    | 3 «И»<br>2 «Б»                     | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 6.  | Классный час «Помогает ли чтение улучшению здоровья?»  | 06.04. | Зотова С.А.<br>библиотекарь   | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№16   | 3 «Γ»<br>1 «Β»                     | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 7.  | С целью профилактики ранней беременности провести лекцию по теме «Последствия ранних связей»   | 06.04. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог  | ЛР 14<br>ЛР 21                                   | Каб.№13   | 2 «А»<br>1 «Д»                     | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 8.  | Классный час «Современные угрозы в цифровом мире   | 06.04  | Лайлова Я.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | ЛР 11  | Каб.№12   | 3 «A»<br>4 «A»                     | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 9.  | Классный час « Курение, алкоголь, наркотики и личность»  | 06.04  | Бандурка Е.Н.<br>Классные<br>руководители   | ЛР 5   | Каб.№1    | 3 «Б»<br>4 «Д»                     | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 10. | С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии и профилактики рискованного поведения провести цикл занятий по темам: «Здоровым бытьздорово жить!»; | 07.04  | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | общежитие | прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «правовое<br>сознание» |
| 11. | Книжная иллюстрированная выставка. «12 апреля – День Космонавтики»   | 10.04. | Зотова С.А.<br>библиотекарь   | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9                            | колледж   | 1-4 курс                           | «Ключевые<br>дела ПОО» |

| 12  |   | 12.04  |   | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | K C M 10  | 2 11                  | TC.                       |
|-----|---|--------|---|--|-----------|-----------------------|---------------------------|
| 12. | Классный час «Признаки утомления органов зрения и слуха. Способы снятия утомления»                | 13.04  | Почтаренко Ю.А.<br>Классный руководитель  | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№19   | 3 «И»<br>4 «Г»        | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 13. | Классный час «Употребление психоактивных веществ как слабость воли»                               | 13.04  | Минко Е. С.<br>Классный руководитель      | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№11   | 3 «A»<br>4 «A»        | «Ключевые дела ПОО»       |
| 14. | Классный час «Пивной алкоголизм – беда молодых»   | 13.04  | Майоров С.А.<br>Классный руководитель     | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№23   | 2 «Д»<br>1 «Д»        | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 15. | Круглый стол «Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека»                           | 13.04  | Окорокова Е.В.<br>Классный руководитель   | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№10   | 2 «Γ»<br>1 «Γ»        | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 16. | Час нравственности «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»                                       | 13.04  | Швачко Т.Н.<br>Классный руководитель      | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№2    | 2 «B»<br>1 «B»        | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 17. | Час общения «Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения»                                 | 13.04  | Выжимко В.В.<br>Классный руководитель     | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№15   | 2 «Б»<br>1 «А»        | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 18. | Час общения «Мы и реклама»  | 13.04  | Бандурка Е.Н.<br>Классный<br>руководитель | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№3    | 3 «Б»                 | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 19. | Час общения «О вреде сквернословия»   | 13.04  | Горбатенко Н.А.<br>Классный руководитель  | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№8    | 3 «Д»<br>2 «А»        | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 20. | Классный час «Человек в космосе»  | 13.04. | Зотова С.А.<br>библиотекарь               | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб№26    | 1 «Б»<br>3 «В»        | «Ключевые<br>дела ПОО»    |
| 21. | С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии провести цикл занятий по теме: «Мой быт, | 14.04. | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог      | ЛР 14<br>ЛР 21                                   | общежитие | прожива ющие в общежи | «кураторство и поддержка» |

|     | мой дом в общежитии»   |        |  |  |         | ТИИ            |                        |
|-----|--|--------|--|--|---------|----------------|------------------------|
| 22. | Классный час «Курение – миф и реальность»  | 20.04. | Зотова С.А.<br>библиотекарь                        | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№20 | 2 «A»<br>3 «Γ» | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 23. | Уроки нравственности «Настоящий Друг»  | 20.04  | Минко Е.С. классные руководители                   | ЛР 5   | Каб.№11 | 3 «А»<br>3 «Б» | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 24. | День Земли. Тематический час. Изготовление листовок с призывами не мусорить, беречь землю, не засорять водоёмы.  | 20.04  | Выжимко В.В.<br>Классный руководитель              | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№15 | 3 «И»<br>2 «Б» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 25. | Классный час: «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф».   | 20.04  | Перковская О.А.<br>Классный<br>руководитель 1 «В»  | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№17 | 2 «B»<br>1 «B» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 26. | Внеклассное мероприятие по ОБЖ «26 апреля - день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»   | 20.04  | Шаршак А.В.<br>Классный<br>руководитель 1 «Г»      | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№24 | 2 «Γ»<br>1 «Γ» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 27. | Классный час «Подвиг людей, которые боролись с последствиями радиационных аварий».   | 20.04  | Пидболячная А.К.<br>Классный<br>руководитель 1 «Б» | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№5  | 2 «Д»<br>1 «Б» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 28. | Экологический час «Опасность долгоживущих радиоактивных элементов»   | 20.04  | Миронова М.В.<br>Классный руководитель             | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№14 | 3 «B»<br>1 «A» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 29. | Книжная иллюстрированная выставка. Шарлотта Бронте - 210 лет со дня рождения английской поэтессы и романистки Шарлоты Бронте (Charlotte Brontë) (1816– | 21.04. | Зотова С.А.<br>библиотекарь                        | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9                            | колледж | 1-4 курс       | «Ключевые<br>дела ПОО» |

|     | 1855). Автор романов «Городок», «Джен Эйр», «Учитель».   |                     |  | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          |                  |                                  |  |
|-----|--|---------------------|--|--|------------------|----------------------------------|--|
| 30. | Классный час «Управляем стрессом!»   | 27.04.              | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог  | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 5                             | Каб.№10          | 2 «Γ»,<br>3 «Б»,<br>3 «Γ»        | «Ключевые<br>дела ПОО»                           |
| 31. | Классный час «Библиотеки разны стран»  | 27.04.              | Зотова С.А.<br>библиотекарь  | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№2           | 2 «В»<br>2 «Д»                   | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |
| 32. | Проведение конкурса «Мисс колледжа»  | 27.04               | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Миронова М.В.<br>кл. рук. гр. 3 «В» | ЛР 11<br>ЛР14                                    | Актовый<br>зал   | 1 курс                           | «Ключевые<br>дела ПОО»                           |
| 33. | час общения «Буллинг и кибербуллинг» (3 курс)  | 27.04.              | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14            | Каб.№11          | 3 «A»<br>3 «B»                   | «Ключевые<br>дела ПОО»                           |
| 34. | Заседание Совета классных руководителей: «Воспитание у студенческой молодежи гражданской активности и патриотических чувств»   | апрель              | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16                          | методкаби<br>нет | классны<br>е<br>руковод<br>ители | «организация предметно- пространственно й среды» |
| 35. | Совещание при директоре по вопросам воспитания: Эффективность проведения внеурочной работы по предметам преподавателями колледжа»  | апрель              | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16                          | методкаби<br>нет | препода<br>ватели                | «организация предметно- пространственно й среды» |
| 36. | Проведение разъяснительной работы с родителями студентов по организации противодиверсионной защиты, направленной на усилие бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях | в течение<br>месяца | классные<br>руководители   | ЛР3  | колледж          | родител и                        | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |

| 37. | Проведение психологических бесед с родителями, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов по темам: - «Как стать другом своему ребенку?»;   | в течение<br>месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог                                 | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13       | сайт    | родител   | «Взаимодействи е с родителями»                   |
|-----|--|------------------------|--|-------------------------------|---------|-----------|--|
| 38. | Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: - «Как стать успешным и счастливым»;   | в<br>течение<br>месяца | Товкань О.В.,  | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс  | «Ключевые<br>дела ПОО»                           |
| 39. | Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: «Как избежать встречи с синдромом профессионального выгорания» Рекомендации педагогам по профилактике эмоционального выгорания | в<br>течение<br>месяца | Товкань О.В.,  | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14 | колледж | педагоги  | «Организация предметно- пространственно й среды» |
| 40. | -Выступление на родительском собрании для родителей студентов 1-4 курса «Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребенка в семье ».  | в течение<br>месяца    | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                              | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14 | колледж | родител и | «Взаимодейств ие с родителями»                   |
| 41. | Осуществление контроля за санитарным состоянием:  учебных аудиторий;  рекреаций;   | в течение<br>месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет     | ЛР 4<br>ЛР7                   | колледж | 1-4 курс  | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |
| 42. | Озеленение и благоустройство помещений колледжа  | в течение месяца       | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет     | ЛР 10                         | колледж | 1-4 курс  | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |
| 43. | Организация дежурства по колледжу  | в течение<br>месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет     | ЛР 4                          | колледж | 1-4 курс  | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |
| 44. | Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий  | ежед-<br>невно         | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет     | ЛР 4<br>ЛР 7                  | колледж | 1-4 курс  | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |
| 45. | Акция «Мой двор – моя забота»:<br>Благоустройство и озеленение территории колледжа и<br>прилегающей территории   | в течение<br>месяца    | Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные | ЛР 10<br>ЛР14                 | колледж | 1-4 курс  | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |

|     |   |           | руководители                 |        |         |          |                |
|-----|---|-----------|------------------------------|--------|---------|----------|----------------|
| 46. | Организация субботников по уборке дворовой территории | в течение | классные                     | ЛР10   | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|     | колледжа  | месяца    | руководители,                |        |         |          | ПОО»           |
|     |   |           | Студенческий Совет           |        |         |          |                |
| 47. | Организация работы по дополнительным                  | в течение |                              | ЛР 14  | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|     | общеобразовательным общеразвивающим программам:       | месяца    |                              | ЛР 11  |         |          | ПОО»           |
|     | «Основы музейного дела»                               |           | Миронова М.В.,               |        |         |          |                |
|     | <ul><li>«Искусство эстрадного вокала»</li></ul>       |           | Горбатенко Н.А.,             |        |         |          |                |
|     | > Творческая мастерская                               |           | Ивлева С.В.                  |        |         |          |                |
|     | «Тележурналистика»                                    |           | Заворотынская С.В.,          |        |         |          |                |
|     | ➤ «МЕДИАЦЕНТР»  |           | Лайлова Я.А.                 |        |         |          |                |
|     | » «Волонтерское движение»                             |           | Шаршак А.В.                  |        |         |          |                |
|     | <ul><li>Клуб вожатых «Лидер»</li></ul>                |           | Шаршак А.В                   |        |         |          |                |
|     | <ul><li>Литературное слово</li></ul>                  |           | Минко Е.С.                   |        |         |          |                |
| 40  |   |           |                              | HD 11  |         |          | T.C.           |
| 48. | Выпуск газеты «Студенческий меридиан»                 | в течение | Заворотынская С.В,           | ЛР 11  | колледж | студент  | «Ключевые дела |
|     |   | месяца    | руководитель                 |        |         | Ы        | ПОО»           |
|     |   |           | дополнительной               |        |         | посеща   |                |
|     |   |           | общеобразовательной          |        |         | ющие     |                |
|     |   |           | общеразвивающей              |        |         | занятия  |                |
|     |   |           | программы «Тележурналистика» |        |         |          |                |
| 49. | Празднование коллективных дней рождения               | в течение | классные                     | ЛР 11  | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
| 12. | приздповиние козментивных дней рождения               | месяца    | руководители                 | 711 11 | колледж | 1 TRype  | ПОО»           |
| 50. | Акция «Посади дерево»                                 | в течение | Студенческий Совет,          | ЛР 10  | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|     |   | месяца    | классные                     | ЛР13   | , ,     |          | ПОО»           |
|     |   |           | руководители                 | ЛР16   |         |          |                |
|     |   |           |                              | ЛР14   |         |          |                |
| 51. | Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе» | в течение | классные                     | ЛР 10  | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|     |   | месяца    | руководители                 | ЛР13   |         |          | ПОО»           |
|     |   |           |                              | ЛР16   |         |          |                |
|     |   |           |                              | ЛР14   |         |          |                |
| 52. | Беседы по профилактике простудных заболеваний,        | в течение | классные                     | ЛР 9   | колледж | 1-4 курс | «Ключевые дела |
|     | кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)         | месяца    | руководители                 | ЛР14   |         |          | ПОО»           |
|     |   |           | _                            | ЛР 15  |         |          |                |
| 53. | Работа по профилактике правонарушений, употребления   | в течение | Боярская Т.В.,               | ЛР 3   | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей,        | месяца    | социальный педагог,          | ЛР 15  |         | сироты   | поддержка»     |

|     | оставшихся без попечения родителей                      |           | классные               |       |         |          |                |
|-----|---|-----------|------------------------|-------|---------|----------|----------------|
|     |   |           | руководители           |       |         |          |                |
| 54. | Организация свободного времени, занятости в кружках,    | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 14 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей,       | месяца    | социальный педагог,    |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | оставшихся без попечения родителей                      |           | классные               |       |         |          |                |
|     |   |           | руководители           |       |         |          |                |
| 55. | Организация прохождения диспансеризации обучающихся     | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  | месяца    | зам. директора по ВР,  |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | родителей   |           | Боярская Т.В.,         |       |         |          |                |
|     |   |           | социальный педагог,    |       |         |          |                |
| 56. | Оказание помощи в организации быта обучающимся из       | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения     | месяца    | социальный педагог,    |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | родителей   |           | классные               |       |         |          | _              |
|     |   |           | руководители           |       |         |          |                |
| 57. | Осуществление контроля за условиями проживания и быта   | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся    | месяца    | социальный педагог,    |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | без попечения родителей                                 |           | классные               |       |         | 1        | 1              |
|     | 1 ''  |           | руководители           |       |         |          |                |
| 58. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из     | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения     | месяца    | психолог               |       |         | сироты   | поддержка»     |
|     | родителей   |           |                        |       |         | 1        | 1              |
| 59. | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости    | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13 | колледж | неуспева | «Кураторство и |
|     | и пропусков занятий без уважительной причины            | месяца    | социальный педагог,    |       |         | ющие     | поддержка»     |
|     |   |           | классные               |       |         | студент  | 1              |
|     |   |           | руководители           |       |         | ы        |                |
| 60. | Осуществление контроля за посещаемостью,                | в течение | классные               | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-   | месяца    | руководители           | ЛР 14 |         | сироты   | поддержка»     |
|     | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей       |           | Fyssess                |       |         |          | ~~ - I         |
| 61. | Организация и осуществление социально-педагогического   | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 13 | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|     | и психологического сопровождения обучающихся из числа   | месяца    | зам. директора по ВР,  | ЛР 23 |         | сироты   | поддержка»     |
|     | детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |           | Боярская Т.В.,         |       |         | •        |                |
|     |   |           | социальный педагог,    |       |         |          |                |
|     |   |           | Товкань О.В., педагог- |       |         |          |                |
|     |   |           | психолог,              |       |         |          |                |
|     |   |           | классные               |       |         |          |                |
|     |   |           | руководители           |       |         |          |                |
| 62. | Рейд по местам проживания студентов из числа детей-     | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 14 | колледж | дети -   | «Кураторство и |

|     | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | месяца              | социальный педагог, классные руководители   |                       |         | сироты   | поддержка»                |
|-----|--|---------------------|---|-----------------------|---------|--|---------------------------|
| 63. | Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители                          | ЛР 13<br>ЛР 8<br>ЛР 5 | колледж | студент<br>ы,<br>склонны<br>ми к<br>агрессии               | «Кураторство и поддержка» |
| 64. | Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК                               | в течение месяца    | Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 13<br>ЛР 8<br>ЛР 5 | колледж |  | «Кураторство и поддержка» |
| 65. | Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13                 | колледж | студент<br>ы<br>прибыв<br>шие из<br>других<br>регионо<br>в | «Кураторство и поддержка» |
| 66. | Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка» |
| 67. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета              | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка» |
| 68. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка» |
| 69. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19        | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка» |

| 70. | Консультирование студентов «группы риска» стоящих на   |                     | Товкань О.В., педагог-  | ЛР 23                   | колледж | студент                        | «Кураторство и            |
|-----|--|---------------------|---|-------------------------|---------|--------------------------------|---------------------------|
|     | разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам   | месяца              | психолог  | ЛР 19                   |         | ы<br>«группы<br>риска          | поддержка»                |
| 71. | Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | дети-<br>инвалид<br>ы          | «Кураторство и поддержка» |
| 72. | Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам |                     | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | дети-<br>сироты                | «Кураторство и поддержка» |
| 73. | Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 2-4 курс                       | «Кураторство и поддержка» |
| 74. | Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода            | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1 курс                         | «Кураторство и поддержка» |
| 75. | Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов  | в течение<br>месяца | администрация,<br>классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17<br>ЛР 23 | колледж | 1-4 курс                       | «Кураторство и поддержка» |
| 76. | Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа            | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс                       | «Кураторство и поддержка» |
| 77. | Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи  | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс                       | «Кураторство и поддержка» |
| 78. | Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный<br>педагог   | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1-4 курс                       | «Кураторство и поддержка» |
| 79. | Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23                   | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к | «Кураторство и поддержка» |

| 80. | Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 23          | колледж | суицида<br>льному<br>поведен<br>ию<br>студент<br>ы с<br>высоким<br>уровнем<br>тревожн<br>ости | «Кураторство и поддержка» |
|-----|---|---------------------|--|----------------|---------|---|---------------------------|
| 81. | суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида<br>льному<br>поведен<br>ию                          | «Кураторство и поддержка» |
| 82. | Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка» |
| 83. | Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 23          | колледж | 1-4 курс  | «Кураторство и поддержка» |
| 84. | Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,   | ЛР 14<br>ЛР 23 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш  | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |                     | социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители                     |                |         | имися в трудной жизненн ой ситуаци                        |                                |
|-----|---|---------------------|--|----------------|---------|---|--------------------------------|
| 85. | Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | и студент ы, оказавш имися в трудной жизненн ой ситуаци и | «Кураторство и поддержка»      |
| 86. | Выявление семей и обучающихся «группы риска»  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                                 | ЛР 17<br>ЛР 13 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                         | «Кураторство и поддержка»      |
| 87. | Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                         | «Кураторство и поддержка»      |
| 88. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                         | «Кураторство и поддержка»      |
| 89. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы обучающихся старших курсов  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 4 курс  | «Кураторство и поддержка»      |
| 90. | Организация работы студенческого волонтерского отряда   | в течение<br>года   | руководитель отряда  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс  | «Студенческое самоуправление » |
| 91. | Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»   | в течение<br>месяца | руководитель<br>педагогического<br>отряда «Поиск»  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс  | «Студенческое самоуправление » |

| 92. | Организация работы органов студенческого самоуправления в группах                             | в течение<br>месяца | классные<br>руководители   | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж    | 1-4 курс                  | «Студенческое самоуправление » |
|-----|---|---------------------|--|-------------------------|------------|---------------------------|--------------------------------|
| 93. | Организация работы Студенческого Совета общежития   | в течение<br>месяца | воспитатели<br>общежития   | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж    | Совет<br>общежи<br>тия    | «Студенческое самоуправление » |
| 94. | Организация работы Студенческого Совета колледжа  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования                           | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж    | Студенч<br>еский<br>Совет | «Студенческое самоуправление » |
| 95. | Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)          | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела» | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж    | 1-4 курс                  | «Профессиональ<br>ный выбор»   |
| 96. | Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу» | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела» | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж    | 1-4 курс                  | «Профессиональ<br>ный выбор»   |
| 97. | Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)             | в течение<br>месяца | Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела» | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж    | 1-4 курс                  | «Профессиональ<br>ный выбор»   |
| 98. | Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций              | в течение<br>года   | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 13<br>ЛР 19<br>ЛР 11 | колледж    | 1-4 курс                  | «Профессиональ<br>ный выбор»   |
| 99. | Сотрудничество со Светлоградским историко-  | в течение           | Котова И.И.,   | ЛР 14                   | Светлоград | 1-4 курс                  | «Организация                   |

|      | краеведческим музеем им. Солодилова: <ul> <li>посещение постоянно действующих и передвижных выставок;</li> <li>тематические встречи с работниками музея</li> </ul>   | месяца              | зам. директора по BP,<br>кл. руководители   | ЛР 14<br>ЛП 16          | ский историко-<br>краеведчес кий музей им.<br>Солодилов     |          | предметно-<br>пространственно<br>й среды»        |
|------|--|---------------------|---|-------------------------|---|----------|--|
| 100. | Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»  участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах;  участие в фестивале «Студенческая весна»;  участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов;  участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»;  участие в краевых молодежных конкурсах | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ГБУ<br>«Центр<br>молодежны<br>х<br>проектов»                | 1-4 курс | «Организация предметно- пространственно й среды» |
| 101. | Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: совместное проведение мероприятий участие в конкурсах, фестивалях   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | организаци онно-<br>методическ им центр Петровског о района | 1-4 курс | «Организация предметно- пространственно й среды» |
| 102. | Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»:  участие в акциях, семинарах, школах актива;  участие в конкурсах творческого характера   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МКУ<br>Молодежн<br>ый центр<br>«Импульс»                  | 1-4 курс | «Организация предметно- пространственно й среды» |
| 103. | Участие в районном волонтерском движении:  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>руководитель клуба<br>«Волонтер»                                   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | 1-4 курс | «Организация предметно- пространственно й среды» |
| 104. | Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями:  Участие в конференциях, «круглых столах»,   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | 1-4 курс | «Организация предметно- пространственно          |

|      | совещаниях; > участие в митингах, праздниках, акциях  |                     |  |                         |   |  | й среды»  |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|---|--|---|
| 105. | Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде                     | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                                      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | члены<br>Антитер<br>рористи<br>ческой<br>комисси<br>ей | «Организация предметно- пространственно й среды»  |
| 106. | Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                                      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | члены<br>Межэтн<br>ического<br>Совета                  | «Организация предметно- пространственно й среды»  |
| 107. | Сотрудничество с центральным Домом культуры:   участие в концертных программах, конкурсах, праздниках   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центральны<br>й Дом<br>культуры             | 1-4 курс   | «Организация предметно- пространственно й среды»  |
| 108. | Взаимодействие с центральной окружной библиотекой:  участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы»  участие во встречах в литературных гостиных        | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с<br>центральна<br>я окружная<br>библиотека | 1-4 курс   | «Организация предметно- пространственно й среды»  |
| 109. | Сотрудничество с представителями духовенства  ➤ беседы о нравственности,  ➤ знакомство с Библией  ➤ беседы по профилактике религиозного экстремизма                                 | в течение месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж                                     | 1-4 курс   | ««Организация предметно- пространственно й среды» |
| 110. | Взаимодействие с центром социального обслуживания населения:  Благотворительные акции проведение совместных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центр социальног о обслужива ния населения: | 1-4 курс   | «Организация предметно- пространственно й среды»  |
| 111. | Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних:  рейды по местам массовой концентрации молодежи;   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,                   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | инспекция по делам несоверше                | 1-4 курс   | ««Организация предметно- пространственно          |

|      | <ul> <li>участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних</li> <li>работа педагогического отряда «Поиск»</li> <li>проведение бесед со студентами, склонными к</li> </ul>     |                     | социальный педагог  |                         | ннолетних:  |              | й среды»   |
|------|---|---------------------|---|-------------------------|---|--------------|--|
|      | асоциальному поведению  |                     |   |                         |   |              |  |
| 112. | Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае  разоправление профилактических бесед обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий | в течение месяца    | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МВД<br>России по<br>Петровско<br>му<br>городскому<br>округу в<br>Ставрополь<br>ском | 1-4 курс     | «Организация предметно- пространственно й среды» |
| 113. | Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения   | в течение<br>месяца | руководители<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>общеразвивающих<br>программ            | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж   | 1-4 курс     | «Организация предметно- пространственно й среды» |
| 114. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж   | родител и    | «Взаимодействи е с родителями»                   |
| 115. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.              | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж   | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями»                   |
| 116. | Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения   | в течение месяца    | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж   | родител и    | «Взаимодействи е с родителями»                   |
| 117. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи  | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж   | родител и    | «Взаимодействи е с родителями»                   |
| 118. | Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, преподаватели педагогических | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт  | родител<br>и | «Взаимодействи е с родителями»                   |

|      |   |                     | дисциплин  |                         |         |  |                                |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|---------|--|--------------------------------|
| 119. | Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог                                      | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | обучаю<br>щихся<br>социаль<br>но-<br>незащи<br>щенной<br>категори<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 120. | Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,<br>социальный педагог                          | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 121. |   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 122. | Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | 1-4 курс   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 123. | Размещение на сайте колледжа информационного материала для родителей по темам:  ➤ «Ложь и правда о суициде»  ➤ «Подростковый суицид: мифы и реальность»  ➤ «Рекомендации для тех, кто рядом с человеком, склонным к суициду»  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог                                      | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт    | родител  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 124. | Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении  | в течение<br>месяца | администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 125. | Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | 1-4 курс   | «Взаимодействи е с родителями» |

| 126. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи   | в течение<br>месяца       | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                        | ЛР 3<br>ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж   | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
|------|--|---------------------------|--|---------------------------------|-----------|--|--------------------------------|
| 127. | Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца       | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                        | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13         | колледж   | родител<br>и                                       | «Взаимодействи е с родителями» |
| 128. | Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета. | Каждая<br>среда<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог                           | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | общежитие | студент<br>ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «Правовое<br>сознание»         |
| 129. | Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка                         | в течение месяца          | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | колледж   | 1 курс   | «Правовое<br>сознание»         |
| 130. | Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса  | в течение<br>месяца       | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                        | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15         | колледж   | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»                  | «Правовое<br>сознание»         |
| 131. | Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа  | в течение<br>месяца       | Товкань О.В., педагог-<br>психолог                       | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | общежитие | студент<br>ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | «Правовое<br>сознание»         |
| 132. | Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся  | в течение<br>месяца       | Боярская Т.В., социальный педагог                        | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 15          | колледж   | 1-4 курс   | «Правовое<br>сознание»         |

| 133. | Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям, • склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, | ЛР 3<br>ЛР 15                                    | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое<br>сознание» |
|------|---|---------------------|--|--|-----------|---|------------------------|
|      | • не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам  |                     | классные<br>руководители   |  |           |   |                        |
| 134. | Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 15                                    | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое<br>сознание» |
| 135. | Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 15                                    | общежитие | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»         | «Правовое<br>сознание» |
| 136. | Организация работы Совета по профилактике   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | колледж   | члены<br>Совета<br>по<br>профила<br>ктике | «Правовое<br>сознание» |
| 137. | Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН  | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 3<br>ЛР 15                                    | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое сознание»    |
|      |   | МАЙ                 |  |  | T         | T   |                        |
| 1.   | Час общения с практикумом «Как не стать гадким утенком» (приуроченный к Дню борьбы с буллингом)   | 4.05.               | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | Каб.№5    | 1 «А»,<br>1 «Д»                           | «правовое<br>сознание» |
| 2.   | Классный час «Книги о войне»  | 04.05.              | Зотова С.А.<br>библиотекарь  | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№25   | 1 «Б»,<br>1 «В»                           | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 3.   | Организация конкурса плакатов, листовок и буклетов по теме «Вместе против терроризма и экстремизма»   | 04.05               | Горбатенко Н.А.,<br>педагог доп.   | ЛР 2<br>ЛР 8                                     | колледж   | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела         |

|     |   |        | образования,<br>классные<br>руководители          |                               |         |                 | ПОО»                   |
|-----|---|--------|---|-------------------------------|---------|-----------------|------------------------|
| 4.  | Классный час «Твой выбор – ЖИЗНЬ!»                                | 04.05  | Шаршак А.А.<br>Классный<br>Руководитель 1 «Г»     | ЛР 5                          | Каб.№24 | 1 «Γ»,<br>2 «A» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 5.  | Урок мужества «Бессмертен тот – Отечество кто спас»               | 04.05  | Выжимко В.В. классный руководитель                | ЛР 2<br>ЛР 5                  | Каб.№15 | 2 «Б»           | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 6.  | Час памяти «Война навеки в памяти людской»                        | 04.05  | Окорокова Е.В.<br>классный<br>руководитель        | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 3  | Каб.№10 | 2 «Γ»           | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 7.  | Урок мужества «От героев былых времен до героев сегодняшних дней» | 04.05  | Швачко Т.Н. преподаватель общественных дисциплин  | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14 | Каб.№2  | 2 «B»,          | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 8.  | Беседа по нравственному воспитанию: «О сквернословии»             | 04.05  | Бандурка Е.Н.<br>Классный<br>руководитель         | ЛР 3<br>ЛР 14                 | Каб.№1  | 3 «Б»,          | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 9.  | Уроки мужества по теме: «А мы совсем войны не знали»              | 04.05  | Горбатенко Н.А.<br>классный<br>руководитель       | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14 | Каб.№8  | 3 «Д»,          | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 10. | Уроки мужества по теме: «Их подвиг бессмертен»                    | 04.05  | Миронова М.В.<br>классный<br>руководитель         | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14 | Каб №14 | 3 «B»,          | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 11. | Уроки мужества по теме: «Через века, через года - помните»        | 04.05  | Зотова Н.Н.<br>классный<br>руководитель           | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14 | Каб.№7  | 3 «И»,<br>3 «Г» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 12. | Литературно-патриотический час «Маленькие герои большой войны»    | 04.05  | Минко Е.В. Преподаватель филологических дисциплин | ЛР 2                          | Каб.№11 | 3 «A»,          | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 13. | Классный час для 1-2 курсов «Как наладить отношения с             | 04.05. | Боярская Т.В.,                                    | ЛР12                          | Каб.№13 | 2 «Д»           | «Ключевые дела         |

|     | родителями?»   |        | социальный педагог  | ЛР 19  |         |                 | ПОО»                   |
|-----|--|--------|---|--|---------|-----------------|------------------------|
| 14. | Книжная иллюстрированная выставка. «9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне!»            | 07.05. | Зотова С.А.<br>библиотекарь   | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | колледж | 1-4 курс        | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 15. | Торжественная линейка «Память жива», посвященная Дню Победы  | 08.05  | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Окорокова Е.В.<br>кл. рук. гр. 2 «Г» | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14            | колледж | 1-4 курс        | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 16. | Классный час «История создания книги»  | 11.05. | Зотова С.А.<br>библиотекарь   | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№5  | 1 «А»,<br>1 «Д» | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 17. | -информационный час в рамках Международного дня борьбы с буллингом «Буллинг» (2 курс)              | 11.05. | Боярская Т.В., социальный педагог   | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14            | Каб.№20 | 2 «A»           | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 18. | Оформление фотовитрины о молодых студенческих семьях к Международному дню семьи «Семейное счастье» | 11.05  | Лайлова Я.А. преподаватель психолого- педагогических дисциплин                | ЛР12<br>ЛР 19                                    | колледж | 1-4 курс        | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 19. | Этическая беседа: «Сущность и назначение человека»   | 11.05  | Минко Е.С.<br>классный<br>руководитель  | ЛР 3<br>ЛР 19                                    | Каб.№11 | 3 «A»,          | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 20. | Этическая беседа «Культура свободного времени. Как провести свободное время?»                      | 11.05  | Бандурка Е.Н.<br>классный<br>руководитель                                     | ЛР 3<br>ЛР 19                                    | Каб.№1  | 3 «Б»,          | «Ключевые дела<br>ПОО» |

| 21. | Этическая беседа «Прощение или месть?»  | 11.05           | Миронова М.В. классный руководитель                             | ЛР 3<br>ЛР 19                                    | Каб.№14        | 3 «B»,                                       | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
|-----|---|-----------------|---|--|----------------|--|------------------------------|
| 22. | Этическая беседа: «Честь. Совесть. Дружба»  | 11.05           | Зотова Н.Н.<br>классный<br>руководитель                         | ЛР 3<br>ЛР 19                                    | Каб№7          | 3 «И»,<br>3 «Г»                              | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 23. | Этическая беседа: «Вирус греха»   | 11.05           | Горбатенко Н.А<br>классный<br>руководитель                      | ЛР 3<br>ЛР 19                                    | Каб. №8        | 3 «Д»,                                       | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 24. | Психологический час общения «Пойми того, кто рядом» (профилактика детско-родительских конфликтов) для студентов, проживающих в общежитии  | 12.05           | Товкань О.В., педагог-психолог                                  | ЛР 3<br>ЛР 19                                    | общежитие      | прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии           | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 25. | В рамках дня отказа от курения (31 мая) провести конкурс социальных видеороликов «Новое поколение выбирает ЗОЖ!»  | 12.05<br>18.05. | Боярская Т.В., социальный педагог                               | ЛР12<br>ЛР 19                                    | колледж        | 1-4 курс                                     | «кураторство и<br>поддержка» |
| 26. | Книжная иллюстрированная выставка. Михаил Булгаков - 135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940). Его перу принадлежат произведения: «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита», «Театральный роман». | 14.05.          | Зотова С.А.<br>библиотекарь                                     | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | колледж        | 1-4 курс                                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 27. | Оформление информационного стенда к Международному дню семьи (15 мая)   | 15 .05          | Миронова М.В. преподаватель психолого- педагогических дисциплин | ЛР12<br>ЛР 19                                    | колледж        | 1-4 курс                                     | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 28. | классный час «Профилактика (предупреждение) конфликтов в группе студентов»  | 18.05.          | Боярская Т.В., социальный педагог                               | ЛР 19<br>ЛР 9                                    | Каб.№20        | 2 «A»  | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 29. | психологический час общения: «ДТД – твой виртуальный друг»  | 18.05.          | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                               | ЛР 19<br>ЛР 9                                    | Актовый<br>зал | 1 A»,<br>1 «Б»,<br>1 «В»,<br>1 «Г»,<br>1 «Д» | «Ключевые дела<br>ПОО»       |
| 30. | Классный час «Мифы и легенды в разных книгах»   | 18.05.          | Зотова С.А.<br>библиотекарь                                     | ЛР12<br>ЛР 19                                    | Каб.№2         | 2 «Β»,<br>3 «Γ»                              | «Ключевые дела               |

|     |  |                     |   | ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                  |                  |                                    | ПОО»   |
|-----|--|---------------------|---|--|------------------|------------------------------------|--|
| 31. | С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии провести цикл занятий по теме: «Как уйти от конфликта»            | 19.05.              | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог                    | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                  | общежитие        | прожива<br>ющие в<br>общежи<br>тии | правовое<br>сознание»                            |
| 32. | Празднование Дня славянской письменности и культуры (24 мая)   | 25.05               | Минко Е.С. преподаватель филологических дисциплин       | ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14                            | Каб.№11          | 1 «A»                              | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |
| 33. | Инструктажи по правилам поведения на воде  | 25.05               | Зубенко А.Н., специалист по охране труда                | ЛР 3<br>ЛР 15<br>ЛР 13<br>ЛР14                   | Каб.№1           | 3 «Β»<br>3 «Γ»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |
| 34. | классный час для студентов 2-3 курсов «Ответственность и безопасность»   | 25.05.              | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог                    |  | <b>№</b> 2       | 2 «Β»,<br>2 «Γ»                    | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |
| 35. | Психологический классный час «Дети + родители = семья»   | 25.05.              | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог                       | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                          | Каб.№20          | 1 «Γ»,<br>2 «A»                    | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |
| 36. | Классный час «Журналы и газеты»  | 25.05.              | Зотова С.А.<br>библиотекарь                             | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21 | Каб.№25          | 1 «Б»<br>1 «В»                     | «Ключевые дела<br>ПОО»                           |
| 37. | Заседание Совета классных руководителей: «Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации»                     | май                 | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16                          | методкабин<br>ет | классны<br>е<br>руковод<br>ители   | «организация предметно- пространственно й среды» |
| 38. | Оказание помощи в трудоустройстве обучающимся выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Боярская Т.В., | ЛР 13<br>ЛР 23                                   | колледж          | дети-<br>сироты                    | «Кураторство и поддержка»                        |

|     |  |                     | социальный педагог,<br>классные<br>руководители  |                       |         |                 |                           |
|-----|--|---------------------|--|-----------------------|---------|-----------------|---------------------------|
| 39. | Организация трудоустройства и летней занятости молодежи  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители | ЛР 10<br>ЛР 6         | колледж | 1-4 курс        | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 40. | Диагностика психологического климата в группе и социометрического статуса у обучающихся нового набора          | в течении месяца    | Товкань О.В., педагог-   | ЛР 13<br>ЛР 17        | колледж | 1 курс          | «Кураторство и поддержка» |
| 41. | Организация санаторно-курортного лечения студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей       | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,<br>социальный педагог           | ЛР 9<br>ЛР14<br>ЛР 15 | колледж | дети-<br>сироты | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 42. | Осуществление контроля за санитарным состоянием:  учебных аудиторий; рекреаций;                                | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет                             | ЛР 4<br>ЛР7           | колледж | 1-4 курс        | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 43. | Озеленение и благоустройство помещений колледжа  | в течение<br>месяца | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет                             | ЛР 10                 | колледж | 1-4 курс        | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 44. | Организация дежурства по колледжу  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет                             | ЛР 4                  | колледж | 1-4 курс        | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 45. | Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий  | ежед-<br>невно      | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет                             | ЛР 4<br>ЛР 7          | колледж | 1-4 курс        | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 46. | Акция «Мой двор – моя забота»:<br>Благоустройство и озеленение территории колледжа и<br>прилегающей территории | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители            | ЛР 10<br>ЛР14         | колледж | 1-4 курс        | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 47. | Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа   | в течение<br>месяца | классные руководители, Студенческий Совет  | ЛР10                  | колледж | 1-4 курс        | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 48. | Организация работы по дополнительным   | в течение           |  | ЛР 14                 | колледж | 1-4 курс        | «Ключевые дела            |

|     | общеобразовательным общеразвивающим программам:   | месяца              | Миронова М.В.,<br>Горбатенко Н.А.,<br>Ивлева С.В.<br>Заворотынская С.В.,<br>Лайлова Я.А.<br>Шаршак А.В.<br>Шаршак А.В<br>Минко Е.С. | ЛР 11                         |         |  | ПОО»                      |
|-----|---|---------------------|---|-------------------------------|---------|--|---------------------------|
| 49. | Выпуск газеты «Студенческий меридиан»   | в течение<br>месяца | Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»                    | ЛР 11                         | колледж | студент<br>ы посеща<br>ющие<br>занятия | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 50. | Празднование коллективных дней рождения   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 11                         | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 51. | Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 52. | Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)  | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 9<br>ЛР14<br>ЛР 15         | колледж | 1-4 курс                               | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 53. | Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей     | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 15                 | колледж | дети -<br>сироты                       | «Кураторство и поддержка» |
| 54. | Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 14                         | колледж | дети -<br>сироты                       | «Кураторство и поддержка» |
| 55. | Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                      | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,   | ЛР 13                         | колледж | дети -<br>сироты                       | «Кураторство и поддержка» |

|            |   |           | социальный педагог,    |        |         |          |                |
|------------|---|-----------|------------------------|--------|---------|----------|----------------|
| 56.        | Оказание помощи в организации быта обучающимся из       | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13  | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|            | числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения     | месяца    | социальный педагог,    |        |         | сироты   | поддержка»     |
|            | родителей   |           | классные               |        |         |          | _              |
|            |   |           | руководители           |        |         |          |                |
| 57.        | Осуществление контроля за условиями проживания и быта   | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13  | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|            | обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся    | месяца    | социальный педагог,    |        |         | сироты   | поддержка»     |
|            | без попечения родителей                                 |           | классные               |        |         |          |                |
|            |   |           | руководители           |        |         |          |                |
| 58.        | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из     | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 13  | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|            | числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения     | месяца    | психолог               |        |         | сироты   | поддержка»     |
|            | родителей   |           |                        |        |         |          |                |
| 59.        | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости    | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13  | колледж | неуспева | «Кураторство и |
|            | и пропусков занятий без уважительной причины            | месяца    | социальный педагог,    |        |         | ющие     | поддержка»     |
|            |   |           | классные               |        |         | студент  |                |
|            |   |           | руководители           |        |         | Ы        |                |
| 60.        | Осуществление контроля за посещаемостью,                | в течение | классные               | ЛР 13  | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|            | успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-   | месяца    | руководители           | ЛР 14  |         | сироты   | поддержка»     |
|            | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей       |           |                        |        |         |          |                |
| 61.        | Организация и осуществление социально-педагогического   | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 13  | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|            | и психологического сопровождения обучающихся из числа   | месяца    | зам. директора по ВР,  | ЛР 23  |         | сироты   | поддержка»     |
|            | детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |           | Боярская Т.В.,         |        |         |          |                |
|            |   |           | социальный педагог,    |        |         |          |                |
|            |   |           | Товкань О.В., педагог- |        |         |          |                |
|            |   |           | психолог,              |        |         |          |                |
|            |   |           | классные               |        |         |          |                |
| -60        |   |           | руководители           | IID 14 |         |          | TC             |
| 62.        | Рейд по местам проживания студентов из числа детей-     | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 14  | колледж | дети -   | «Кураторство и |
|            | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей       | месяца    | социальный педагог,    |        |         | сироты   | поддержка»     |
|            |   |           | классные               |        |         |          |                |
| <i>(</i> 2 | У С   |           | руководители           | HD 12  |         |          | T.C.           |
| 63.        | Проведение индивидуальной работы со студентами,         |           | Боярская Т.В.,         | ЛР 13  | колледж | студент  | «Кураторство и |
|            | склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к      | месяца    | социальный педагог,    | ЛР 8   |         | ы,       | поддержка»     |
|            | людям другой национальности и религии                   |           | Товкань О.В., педагог- | ЛР 5   |         | склонны  |                |
|            |   |           | психолог, классные     |        |         | ми к     |                |
| 61         | П   |           | руководители           | ПП 12  |         | агрессии | .I/            |
| 64.        | Проведение систематической и целенаправленной работы    | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 13  | колледж |          | «Кураторство и |

|     | со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК       | месяца    | зам директора по ВР,   | ЛР 8  |         |          | поддержка»     |
|-----|---|-----------|------------------------|-------|---------|----------|----------------|
|     | из других регионов, по их адаптации в социокультурный   | ·         | Боярская Т.В.,         | ЛР 5  |         |          | 1              |
|     | ландшафт СК   |           | социальный педагог,    |       |         |          |                |
|     |   |           | классные               |       |         |          |                |
|     |   |           | руководители,          |       |         |          |                |
|     |   |           | воспитатели            |       |         |          |                |
|     |   |           | общежития              |       |         |          |                |
| 65. | Выявление студентов, склонных к участию в               | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13 | колледж | студент  | «Кураторство и |
|     | неформальных молодежных группировках                    | месяца    | социальный педагог,    |       |         | Ы        | поддержка»     |
|     | антиобщественного и преступного толка                   |           | классные               |       |         | прибыв   |                |
|     |   |           | руководители           |       |         | шие из   |                |
|     |   |           |                        |       |         | других   |                |
|     |   |           |                        |       |         | регионо  |                |
|     |   |           |                        |       |         | В        |                |
| 66. | Консультирование педагогов с целью профилактики         | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | педагоги | «Кураторство и |
|     | профессионального выгорания                             | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         |          | поддержка»     |
| 67. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о,  | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | педагоги | «Кураторство и |
|     | преподавателей, воспитателей общежития по вопросам      | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         |          | поддержка»     |
|     | взаимодействия со студентами состоящими на разных       |           |                        |       |         |          |                |
|     | видах профилактического учета                           |           |                        |       |         |          |                |
| 68. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о,  | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | педагоги | «Кураторство и |
|     | преподавателей воспитателей общежития по вопросам       | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         |          | поддержка»     |
|     | взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и    |           |                        |       |         |          |                |
|     | детей оставшихся без попечения родителей                |           |                        |       |         |          |                |
| 69. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о,  | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | педагоги | «Кураторство и |
|     | преподавателей, воспитателей общежития по проблемам     | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         |          | поддержка»     |
|     | оказания психолого-педагогической помощи                |           |                        |       |         |          |                |
|     | обучающимся нового набора в адаптационный период        |           |                        |       |         |          |                |
| 70. | Консультирование студентов «группы риска» стоящих на    | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | студент  | «Кураторство и |
|     | разных видах профилактического учета по личным и        | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         | Ы        | поддержка»     |
|     | межличностным проблемам                                 |           |                        |       |         | «группы  |                |
|     |   |           |                        |       |         | риска    |                |
| 71. | Консультирование студентов из числа детей инвалидов по  | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | дети-    | «Кураторство и |
|     | личным и межличностным проблемам                        | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         | инвалид  | поддержка»     |
|     |   |           |                        |       |         | Ы        |                |
| 72. | Консультирование студентов из числа детей сирот и детей |           | Товкань О.В., педагог- | ЛР 23 | колледж | дети-    | «Кураторство и |
|     | оставшихся без попечения родителей по личным и          | месяца    | психолог               | ЛР 19 |         | сироты   | поддержка»     |

|     | межличностным проблемам                              |             |                                |                |         |                 |                              |
|-----|--|-------------|--------------------------------|----------------|---------|-----------------|------------------------------|
| 73. | Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и    | в течение   | Товкань О.В., педагог-         | ЛР 23          | колледж | 2-4 курс        | «Кураторство и               |
|     | межличностным проблемам                              | месяца      | психолог                       | ЛР 19          |         |                 | поддержка»                   |
| 74. | Консультирование студентов нового набора по личным и | в течение   | Товкань О.В., педагог-         | ЛР 23          | колледж | 1 курс          | «Кураторство и               |
|     | межличностным проблемам в течение всего              | месяца      | психолог                       | ЛР 19          |         |                 | поддержка»                   |
|     | адаптационного периода                               |             |                                |                |         |                 |                              |
| 75. | Осуществление контроля за успеваемостью,             | в течение   | администрация,                 | ЛР 13          | колледж | 1-4 курс        | «Кураторство и               |
|     | посещаемостью и поведением студентов                 | месяца      | классные                       | ЛР 17          |         |                 | поддержка»                   |
|     |  |             | руководители                   | ЛР 23          |         |                 |                              |
| 76. | Проведение регулярного мониторинга употребления      |             | Боярская Т.В.,                 | ЛР 13          | колледж | 1-4 курс        | «Кураторство и               |
|     | алкоголя, наркотических веществ и табака среди       | месяца      | социальный педагог,            | ЛР 17          |         |                 | поддержка»                   |
|     | обучающихся колледжа                                 |             | Товкань О.В., педагог-         |                |         |                 |                              |
|     |  |             | психолог,                      |                |         |                 |                              |
|     |  |             | классные                       |                |         |                 |                              |
|     |  |             | руководители,                  |                |         |                 |                              |
|     |  |             | воспитатели                    |                |         |                 |                              |
|     | *  |             | общежития                      |                |         |                 | T.0                          |
| 77. | Формирование базы данных о студентах, склонных к     | в течение   | Боярская Т.В.,                 | HD 12          | колледж | 1-4 курс        | «Кураторство и               |
|     | употреблению алкоголя или психотропных средств, а    | месяца      | социальный педагог,            | ЛР 13          |         |                 | поддержка»                   |
|     | также нуждающихся в помощи                           |             | классные                       | ЛР 17          |         |                 |                              |
| 78. | Voyayay Tura abayya attiyay taba waxay ba ayayyay    | D WOYYOYYYO | руководители                   | ЛР 23          | ******* | 1 1 2 2 2 2 2 2 | W. M. amaga amp a vy         |
| 78. | Консультирование студентов, попавших в сложные       | в течение   | Боярская Т.В.,<br>социальный   | ЛР 23<br>ЛР 19 | колледж | 1-4 курс        | «Кураторство и               |
|     | экстремальные ситуации                               | месяца      | · ·                            | JIP 19         |         |                 | поддержка»                   |
| 79. | Индивидуальная работа со студентами, склонными к     | в течение   | педагог Товкань О.В., педагог- | ЛР 23          | колледж | студент         | «Кураторство и               |
| 19. | суицидальному поведению                              | месяца      | психолог                       | JII 23         | колледж | ы               | «Кураторство и<br>поддержка» |
|     | сунцидальному поведению                              | мссяца      | психолог                       |                |         | СКЛОННЫ         | поддержка//                  |
|     |  |             |                                |                |         | ек              |                              |
|     |  |             |                                |                |         | суицида         |                              |
|     |  |             |                                |                |         | льному          |                              |
|     |  |             |                                |                |         | поведен         |                              |
|     |  |             |                                |                |         | ию              |                              |
| 80. | Индивидуальная работа с обучающимися с высоким       | в течение   | Товкань О.В., педагог-         | ЛР 23          | колледж | студент         | «Кураторство и               |
|     | уровнем тревожности и депрессии                      | месяца      | психолог                       |                |         | ыс              | поддержка»                   |
|     |  |             |                                |                |         | высоким         | _                            |
|     |  |             |                                |                |         | уровнем         |                              |
|     |  |             |                                |                |         | тревожн         |                              |

|     |   |                     |  |                |         | ости  |                           |
|-----|---|---------------------|--|----------------|---------|---|---------------------------|
| 81. | Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы  | «Кураторство и поддержка» |
|     | трудной жизненной ситуации  |                     |  |                |         | склонны<br>е к<br>суицида   |                           |
|     |   |                     |  |                |         | льному<br>поведен<br>ию   |                           |
| 82. | Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка» |
| 83. | Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 23          | колледж | 1-4 курс  | «Кураторство и поддержка» |
| 84. | Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители      | ЛР 14<br>ЛР 23 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в<br>трудной<br>жизненн<br>ой<br>ситуаци<br>и | «Кураторство и поддержка» |
| 85. | Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш  | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |           | психолог,              |        |             | имися в  |                 |
|-----|---|-----------|------------------------|--------|-------------|----------|-----------------|
|     |   |           | классные               |        |             | трудной  |                 |
|     |   |           | руководители           |        |             | жизненн  |                 |
|     |   |           |                        |        |             | ой       |                 |
|     |   |           |                        |        |             | ситуаци  |                 |
|     |   |           |                        |        |             | И        |                 |
| 86. | Выявление семей и обучающихся «группы риска»          | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 17  | колледж     | студент  | «Кураторство и  |
|     |   | месяца    | социальный педагог,    | ЛР 13  |             | ы        | поддержка»      |
|     |   |           | классные               |        |             | «группы  | _               |
|     |   |           | руководители           |        |             | риска»   |                 |
| 87. | Анализ контингента нового набора обучающихся.         | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 13  | колледж     | студент  | «Кураторство и  |
|     | Составление личных дел обучающихся «группы риска»,    | месяца    | социальный педагог     | ЛР 17  | , ,         | ы        | поддержка»      |
|     | индивидуальных профилактических программ              |           |                        | , ,    |             | «группы  | AM-1            |
|     | mananaj manana ne e e e e e e e e e e e e e e e e     |           |                        |        |             | риска»   |                 |
| 88. | Диагностика личностных особенностей и эмоционально-   | в течение | Товкань О.В., педагог- | ЛР 13  | колледж     | студент  | «Кураторство и  |
| 00. | волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на     | месяца    | психолог               | ЛР 17  | колледж     | ы        | поддержка»      |
|     | разных видах профилактического учета                  | месяца    | пеихолог               | J11 17 |             | «группы  | поддержка       |
|     | разных видах профилактического учета                  |           |                        |        |             |          |                 |
| 89. | Диагностика личностных особенностей и эмоционально-   | В жананна | Tonwayy O.B. Hayanan   | ЛР 13  | 14011101114 | риска»   | "Vymomomomno vy |
| 09. |   | в течение | Товкань О.В., педагог- |        | колледж     | 4 курс   | «Кураторство и  |
| 00  | волевой сферы обучающихся старших курсов              | месяца    | психолог               | ЛР 17  |             | 1 4      | поддержка»      |
| 90. | Организация работы студенческого волонтерского отряда | в течение | руководитель отряда    | ЛР 13  | колледж     | 1-4 курс | «Студенческое   |
|     |   | года      |                        | ЛР 17  |             |          | самоуправление  |
|     |   |           |                        |        |             |          | <b>»</b>        |
|     |   |           |                        |        |             |          |                 |
| 91. | Организация работы студенческого педагогического      | в течение |                        | ЛР 13  | колледж     | 1-4 курс | «Студенческое   |
|     | отряда «Поиск»  | месяца    | руководитель           | ЛР 17  |             |          | самоуправление  |
|     |   |           | педагогического        |        |             |          | <b>»</b>        |
|     |   |           | отряда «Поиск»         |        |             |          |                 |
| 92. | Организация работы органов студенческого              | в течение | классные               | ЛР 13  | колледж     | 1-4 курс | «Студенческое   |
|     | самоуправления в группах                              | месяца    | руководители           | ЛР 17  |             |          | самоуправление  |
|     |   |           |                        |        |             |          | »               |
| 93. | Организация работы Студенческого Совета общежития     | в течение | воспитатели            | ЛР 13  | колледж     | Совет    | «Студенческое   |
|     |   | месяца    | общежития              | ЛР 17  |             | общежи   | самоуправление  |
|     |   |           | ·                      |        |             | тия      | » »             |
| 94. | Организация работы Студенческого Совета колледжа      | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 13  | колледж     | Студенч  | «Студенческое   |
|     | 7, 1  | месяца    | зам. директора по ВР   | ЛР 17  |             | еский    | самоуправление  |
|     |   | Мосяща    | Горбатенко Н.А.,       |        |             | Совет    | »               |
|     |   |           | i opouremo ii.m.,      |        |             | COBCI    | ″               |

|      |  |           | педагог<br>дополнительного |       |            |          |                 |
|------|--|-----------|----------------------------|-------|------------|----------|-----------------|
|      |  |           | образования                |       |            |          |                 |
| 95.  | Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского | в течение | Миронова М.В.,             | ЛР 13 | колледж    | 1-4 курс | «Профессиональ  |
|      | педагогического колледжа» (папки)                  | месяца    | руководитель               | ЛР 19 |            | 71       | ный выбор»      |
|      |  | ,         | дополнительной             | ЛР 11 |            |          | 1               |
|      |  |           | общеобразовательной        |       |            |          |                 |
|      |  |           | общеразвивающей            |       |            |          |                 |
|      |  |           | программы «Основы          |       |            |          |                 |
|      |  |           | музейного дела»            |       |            |          |                 |
| 96.  | Сбор и оформление материала о ветеранах            | в течение | Миронова М.В.,             | ЛР 13 | колледж    | 1-4 курс | «Профессиональ  |
|      | педагогического труда «Путь к педагогическому      | месяца    | руководитель               | ЛР 19 |            | 71       | ный выбор»      |
|      | олимпу»  |           | дополнительной             | ЛР 11 |            |          | 1               |
|      |  |           | общеобразовательной        |       |            |          |                 |
|      |  |           | общеразвивающей            |       |            |          |                 |
|      |  |           | программы «Основы          |       |            |          |                 |
|      |  |           | музейного дела»            |       |            |          |                 |
| 97.  | Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу   | в течение | Миронова М.В.,             | ЛР 13 | колледж    | 1-4 курс | «Профессиональ  |
|      | страны» (о выпускниках колледжа)                   | месяца    | руководитель               | ЛР 19 |            |          | ный выбор»      |
|      |  |           | дополнительной             | ЛР 11 |            |          | •               |
|      |  |           | общеобразовательной        |       |            |          |                 |
|      |  |           | общеразвивающей            |       |            |          |                 |
|      |  |           | программы «Основы          |       |            |          |                 |
|      |  |           | музейного дела»            |       |            |          |                 |
| 98.  | Проведение профориентационной работы с учащимися   | в течение | Котова И.И.,               | ЛР 13 | колледж    | 1-4 курс | «Профессиональ  |
|      | общеобразовательных организаций                    | года      | зам.директора по ВР        | ЛР 19 |            |          | ный выбор»      |
|      |  |           |                            | ЛР 11 |            |          | _               |
| 99.  | Сотрудничество со Светлоградским историко-         | в течение | Котова И.И.,               | ЛР 14 | Светлоград | 1-4 курс | «Организация    |
|      | краеведческим музеем им. Солодилова:               | месяца    | зам. директора по ВР,      | ЛР 14 | ский       |          | предметно-      |
|      | посещение постоянно действующих и передвижных      |           | кл. руководители           | ЛП 16 | историко-  |          | пространственно |
|      | выставок;  |           |                            |       | краеведчес |          | й среды»        |
|      | тематические встречи с работниками музея           |           |                            |       | кий музей  |          |                 |
|      |  |           |                            |       | им.        |          |                 |
|      |  |           |                            |       | Солодилов  |          |                 |
|      |  |           |                            |       | a          |          |                 |
| 100. | Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»   | в течение | Котова И.И.,               | ЛР 14 | ГБУ        | 1-4 курс | «Организация    |
|      | участие в молодежных студенческих форумах, школах  | месяца    | зам. директора по ВР,      | ЛР 14 | «Центр     |          | предметно       |

|      | актива, семинарах;                                       |           | руководители          | ЛП 16 | молодежны  |          |              |
|------|--|-----------|-----------------------|-------|------------|----------|--------------|
|      | участие в фестивале «Студенческая весна»;                |           | дополнительных        |       | X          |          |              |
|      | участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах          |           | общеобразовательных   |       | проектов»  |          |              |
|      | студенческих педагогических отрядов;                     |           | общеразвивающих       |       |            |          |              |
|      | участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО         |           | программ              |       |            |          |              |
|      | «Арт-Профи-Форум»;                                       |           |                       |       |            |          |              |
|      | участие в краевых молодежных конкурсах                   |           |                       |       |            |          |              |
| 101. | Взаимодействие с организационно-методическим центром     | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 14 | организаци | 1-4 курс | «Организация |
|      | Петровского района:                                      | месяца    | зам. директора по ВР, | ЛР 14 | онно-      |          | предметно    |
|      | совместное проведение мероприятий                        |           |                       | ЛП 16 | методическ |          | _            |
|      | участие в конкурсах, фестивалях                          |           |                       |       | им центр   |          |              |
|      |  |           |                       |       | Петровског |          |              |
|      |  |           |                       |       | о района   |          |              |
| 102. | Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»:         | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 14 | с МКУ      | 1-4 курс | «Организация |
|      | участие в акциях, семинарах, школах актива;              | месяца    | зам. директора по ВР, | ЛР 14 | Молодежн   |          | предметно    |
|      | участие в конкурсах творческого характера                |           | руководители          | ЛП 16 | ый центр   |          | _            |
|      |  |           | дополнительных        |       | «Импульс»  |          |              |
|      |  |           | общеобразовательных   |       |            |          |              |
|      |  |           | общеразвивающих       |       |            |          |              |
|      |  |           | программ              |       |            |          |              |
| 103. | Участие в районном волонтерском движении:                | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 14 | ПГО        | 1-4 курс | «Организация |
|      | > организация и проведение акций                         | месяца    | зам. директора по ВР, | ЛР 14 |            |          | предметно    |
|      | > участие в слете волонтеров                             |           | Шаршак А.В.           | ЛП 16 |            |          |              |
|      |  |           | руководитель клуба    |       |            |          |              |
|      |  |           | «Волонтер»            |       |            |          |              |
| 104. | Взаимодействие с городской и районной                    | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 14 | ПГО        | 1-4 курс | «Организация |
|      | государственными администрациями:                        | месяца    | зам.директора по ВР   | ЛР 14 |            |          | предметно    |
|      | > участие в конференциях, «круглых столах»,              |           |                       | ЛП 16 |            |          |              |
|      | совещаниях;  |           |                       |       |            |          |              |
|      | <ul><li>участие в митингах, праздниках, акциях</li></ul> |           |                       |       |            |          |              |
| 105. | Организация взаимодействия с Антитеррористической        | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 14 | ПГО        | члены    | «Организация |
|      | комиссией Петровского городского округа в вопросах       | месяца    | зам.директора по ВР   | ЛР 14 |            | Антитер  | предметно    |
|      | профилактики терроризма и экстремизма в студенческой     |           |                       | ЛП 16 |            | рористи  |              |
|      | среде  |           |                       |       |            | ческой   |              |
|      |  |           |                       |       |            | комисси  |              |
|      |  |           |                       |       |            | ей       |              |
| 106. | Организация взаимодействия с Межэтническим Советом       | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 14 | ПГО        | члены    | «Организация |

|      | Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности  | месяца              | зам.директора по ВР  | ЛР 14<br>ЛП 16          |   | Межэтн<br>ического<br>Совета | предметно                 |
|------|---|---------------------|--|-------------------------|---|------------------------------|---------------------------|
| 107. | Сотрудничество с центральным Домом культуры:   участие в концертных программах, конкурсах, праздниках   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центральны<br>й Дом<br>культуры   | 1-4 курс                     | «Организация предметно    |
| 108. | Взаимодействие с центральной окружной библиотекой:  участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы»  участие во встречах в литературных гостиных  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с<br>центральна<br>я окружная<br>библиотека                                   | 1-4 курс                     | «Организация<br>предметно |
| 109. | Сотрудничество с представителями духовенства  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, библиотекарь                           | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж   | 1-4 курс                     | «Организация предметно    |
| 110. | Взаимодействие с центром социального обслуживания населения:  Благотворительные акции проведение совместных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центр социальног о обслужива ния населения:                                   | 1-4 курс                     | «Организация<br>предметно |
| 111. | Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних:  рейды по местам массовой концентрации молодежи;  участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних  работа педагогического отряда «Поиск»  проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | инспекция по делам несоверше ннолетних:                                       | 1-4 курс                     | «Организация<br>предметно |
| 112. | Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае проведение профилактических бесед обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МВД<br>России по<br>Петровско<br>му<br>городскому<br>округу в<br>Ставрополь | 1-4 курс                     | «Организация<br>предметно |

|      |   |                     |   |                         | ском    |  |                                |
|------|---|---------------------|---|-------------------------|---------|--|--------------------------------|
| 113. | Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного   | в течение месяца    | руководители<br>дополнительных  | ЛР 14<br>ЛР 14          | колледж | 1-4 курс   | «Организация предметно         |
|      | заведения   |                     | общеобразовательных общеразвивающих программ  | ЛП 16                   |         |  |                                |
| 114. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений   | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител<br>и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 115. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител<br>и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 116. | Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 117. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 118. | Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, преподаватели педагогических дисциплин | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт    | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 119. | Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | обучаю<br>щихся<br>социаль<br>но-<br>незащи<br>щенной<br>категори<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 120. | Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Боярская Т.В.,   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |

|      | интересов несовершеннолетних»                           |           | социальный педагог  |       |         |          |                 |
|------|---|-----------|---------------------|-------|---------|----------|-----------------|
| 121. | Индивидуальное семейное консультирование родителей из   | в течение | Боярская Т.В.,      | ЛР 12 | колледж | родител  | «Взаимодействи  |
|      | «проблемных» дисфункциональных семей по                 | месяца    | социальный педагог  | ЛР 14 |         | И        | е с родителями» |
|      | предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации,      |           |                     | ЛР 13 |         |          |                 |
|      | безнадзорности и правонарушений у подростков и          |           |                     |       |         |          |                 |
|      | молодежи  |           |                     |       |         |          |                 |
| 122. | Изучение семейных взаимоотношений в семьях              | в течение | Товкань О.В.,       | ЛР 12 | колледж | 1-4 курс | «Взаимодействи  |
|      | обучающихся с целью оказания психологической помощи     | месяца    | педагог-психолог    | ЛР 14 |         |          | е с родителями» |
|      |   |           |                     | ЛР 13 |         |          |                 |
| 123. | Размещение на сайте колледжа информационного            | в течение | Товкань О.В.,       | ЛР 12 | сайт    | родител  | «Взаимодействи  |
|      | материала для родителей по теме:                        | месяца    | педагог-психолог,   | ЛР 14 |         | И        | е с родителями» |
|      | - «Родителям о буллинге, мобинге, кибербуллинге»;       |           |                     | ЛР 13 |         |          |                 |
| 124. | Распространение памяток, буклетов, а также размещение   | в течение | Товкань О.В.,       | ЛР 12 | сайт    | студент  |                 |
| 12   | на сайте образовательной организации информационных     | месяца    | педагог-психолог,   | ЛР 14 |         | ы        |                 |
|      | материалов для студентов:                               | ,         |                     | ЛР 13 |         |          |                 |
|      | - «Как найти общий язык с родителями»;                  |           |                     |       |         |          |                 |
|      | - «Принципы работы ДТД»                                 |           |                     |       |         |          |                 |
| 125. | Выступление на педагогических советах, советах классных | В         | Товкань О.В.,       | ЛР 12 | сайт    | педагоги |                 |
|      | руководителей, совещаниях при директоре, а также        | течение   | педагог-психолог    | ЛР 14 |         |          |                 |
|      | размещение на сайте образовательной организации         | месяца    |                     | ЛР 13 |         |          |                 |
|      | информационных материалов:                              |           |                     |       |         |          |                 |
|      | - «Педагогические конфликты в общении и их влияние на   |           |                     |       |         |          |                 |
|      | личность»;  |           |                     |       |         |          |                 |
| 126. | Проведение индивидуальной работы с родителями           | в течение | администрация,      | ЛР 12 | колледж | родител  | «Взаимодействи  |
|      | студентов с проблемами в обучении, поведении            | месяца    | Боярская Т.В.,      | ЛР 14 |         | И        | е с родителями» |
|      |   |           | социальный педагог, | ЛР 13 |         |          |                 |
|      |   |           | Товкань О.В.,       |       |         |          |                 |
|      |   |           | педагог-психолог    |       |         |          |                 |
|      |   |           | классные            |       |         |          |                 |
|      |   |           | руководители        |       |         |          |                 |
| 127. | Создание базы данных о студентах, имеющих статус        | в течение | Боярская Т.В.,      | ЛР 12 | колледж | 1-4 курс | «Взаимодействи  |
|      | «молодая семья» и имеющих детей                         | месяца    | социальный педагог, | ЛР 14 |         |          | е с родителями» |
|      |   |           | кл. руководители    | ЛР 13 |         |          |                 |
| 128. | Консультирование родителей по проблемам                 | в течение | Товкань О.В.,       | ЛР 3  | колледж | родител  | «Взаимодействи  |
|      | суицидального поведения молодежи                        | месяца    | педагог-психолог    | ЛР 12 |         | И        | е с родителями» |
|      |   |           |                     | ЛР 14 |         |          |                 |

|      |   |           |                        | ЛР 13          |           |                  |                 |
|------|---|-----------|------------------------|----------------|-----------|------------------|-----------------|
| 129. | Индивидуальные и групповые консультации родителей по                          | в течение | Товкань О.В.,          | ЛР 12          | колледж   | родител          | «Взаимодействи  |
|      | проблемам родительско-детских взаимоотношений                                 | месяца    | педагог-психолог       | ЛР 14          |           | И                | е с родителями» |
|      |   |           |                        | ЛР 13          |           |                  |                 |
| 130. | Консультирование студентов проживающих в общежитии:                           | Каждая    | Товкань О.В., педагог- | ЛР 3           | общежитие | студент          | «Правовое       |
|      | - студентов нового набора, по личным и межличностным                          | среда     | психолог               | ЛР 13          |           | Ы                | сознание»       |
|      | проблемам;  | месяца    |                        | ЛР 14          |           | прожива          |                 |
|      | - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам;                  |           |                        | ЛР 15          |           | ющие в<br>общежи |                 |
|      | - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; |           |                        |                |           | тии              |                 |
|      | - студентов из числа детей инвалидов;   |           |                        |                |           |                  |                 |
|      | - студентов «группы риска» стоящих на разных видах                            |           |                        |                |           |                  |                 |
|      | профилактического учета.  |           |                        |                |           |                  |                 |
| 131. | Выявление с помощью диагностических методик                                   | в течение | Товкань О.В.,          | ЛР 13          | колледж   | студент          | «Правовое       |
|      | обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса                         | месяца    | педагог-психолог       | ЛР 14          |           | Ы                | сознание»       |
|      |   |           |                        | ЛР 15          |           | «группы          |                 |
| 122  |   |           |                        |                |           | риска»           | -               |
| 132. | Организация консультативного психологического пункта                          |           | Товкань О.В., педагог- | ЛР 3           | общежитие | студент          | «Правовое       |
|      | на базе общежития колледжа  | месяца    | психолог               | ЛР 13          |           | Ы                | сознание»       |
|      |   |           |                        | ЛР 14<br>ЛР 15 |           | прожива          |                 |
|      |   |           |                        | JIF 13         |           | ющие в<br>общежи |                 |
|      |   |           |                        |                |           | тии              |                 |
| 133. | Размещение информации о действующих «горячих                                  | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 3           | колледж   | 1-4 курс         | «Правовое       |
|      | линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения                              | месяца    | социальный педагог     | ЛР 13          |           | 71               | сознание»       |
|      | правовой защищенности обучающихся   | ,         | ,                      | ЛР 15          |           |                  |                 |
| 134. | Выявление и постановка на внутриколледжный учет                               | в течение | Котова И.И.,           | ЛР 3           | колледж   | 1-4 курс         | «Правовое       |
|      | студентов   | месяца    | зам. директора по ВР,  | ЛР 15          |           |                  | сознание»       |
|      | • склонных к правонарушениям,   |           | Боярская Т.В.,         |                |           |                  |                 |
|      | • склонных к употреблению алкоголя, наркотических и                           |           | социальный педагог,    |                |           |                  |                 |
|      | токсичных веществ,  |           | Товкань О.В., педагог- |                |           |                  |                 |
|      | • находящихся в социально опасном положении,                                  |           | психолог,              |                |           |                  |                 |
|      | • не посещающих или систематически пропускающих                               |           | классные               |                |           |                  |                 |
|      | учебные занятия по неуважительным причинам                                    |           | руководители           |                |           |                  |                 |
| 135. |   | в течение | Боярская Т.В.,         | ЛР 3           | колледж   | 1-4 курс         | «Правовое       |
|      | общежитии колледжа, с целью контроля условий                                  | месяца    | социальный педагог,    | ЛР 15          |           |                  | сознание»       |

|      | проживания и поведения студентов                      |           | классные            |       |           |          |           |
|------|---|-----------|---------------------|-------|-----------|----------|-----------|
|      |   |           | руководители        |       |           |          |           |
| 136. | Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают | в течение | Боярская Т.В.,      | ЛР 3  | общежитие | студент  | «Правовое |
|      | студенты «группы риска»                               | месяца    | социальный педагог, | ЛР 15 |           | Ы        | сознание» |
|      |   |           | классные            |       |           | «группы  |           |
|      |   |           | руководители        |       |           | риска»   |           |
| 137. | Организация работы Совета по профилактике             | в течение | Котова И.И.,        | ЛР 3  | колледж   | члены    | «Правовое |
|      |   | месяца    | зам.директора по ВР | ЛР 13 |           | Совета   | сознание» |
|      |   |           |                     | ЛР 14 |           | ПО       |           |
|      |   |           |                     | ЛР 15 |           | профила  |           |
|      |   |           |                     |       |           | ктике    |           |
| 138. | Выявление обучающихся нового набора, состоящих на     | в течение | Боярская Т.В.,      | ЛР 3  | колледж   | 1-4 курс | «Правовое |
|      | учете в ОПДН  | месяца    | социальный педагог  | ЛР 15 |           |          | сознание» |
|      |   | ИЮН       | Ь                   |       |           |          |           |
| 1.   | Классный час «Произведения о лете»                    | 01.06.    | Зотова С.А.         | ЛР12  | Каб.№4    | 1 «A»    | «Ключевые |
|      |   |           | библиотекарь        | ЛР 19 |           | 2 «A»    | дела ПОО» |
|      |   |           |                     | ЛР 9  |           |          |           |
|      |   |           |                     | ЛР 11 |           |          |           |
|      |   |           |                     | ЛР 14 |           |          |           |
|      |   |           |                     | ЛР 21 |           |          |           |
| 2.   | Психологический классный час «Как сказать НЕТ?!»      | 01.06.    | Товкань О.В.,       | ЛР 11 | Каб.№15   | 1 «Γ»,   | «Ключевые |
|      |   |           | педагог-психолог    | ЛР 14 |           | 2 «Б»    | дела ПОО» |
|      |   |           |                     | ЛР 21 |           |          |           |
| 3.   | Классный час «Есть о чём подумать!» (профилактика     | 01.06     | Перковская О.А.     | ЛР 5  | Каб.№17   | 1 «B»    | «Ключевые |
|      | употребления ПАВ)                                     |           | Классный            |       |           | 1 «Д»    | дела ПОО» |
|      |   |           | Руководитель 1 «В»  |       |           |          |           |
| 4.   | психологические часы общения: «Сдаем экзамены без     | 08.06.    | Товкань О.В.,       | ЛР 5  | Каб.№25   | 1 «Б»,   | «Ключевые |
|      | проблем»  |           | педагог-психолог    |       |           | 1 «B»    | дела ПОО» |
|      |   |           |                     |       |           |          |           |
| 5.   | Классный час «Россия – Родина моя! – 12 июня День     | 08.06.    | Зотова С.А.         | ЛР12  | Каб.№4    | 1 «A»    | «Ключевые |
|      | России»   |           | библиотекарь        | ЛР 19 |           | 2 «A»    | дела ПОО» |
|      |   |           |                     | ЛР 9  |           |          |           |
|      |   |           |                     | ЛР 11 |           |          |           |
|      |   |           |                     | ЛР 14 |           |          |           |
|      |   |           |                     | ЛР 21 |           |          |           |
| 6.   | Оформление информационного стенда ко Дню России (12   | К 12.06   | Швачко Т.Н.         | ЛР 1  | колледж   | 1-4 курс | «Ключевые |

|     | июня) «Россия – великая наша держава!»  |                     | преподаватель общественных дисциплин   | ЛР 2<br>ЛР 5  |           |   | дела ПОО»              |
|-----|---|---------------------|--|---|-----------|---|------------------------|
| 7.  | Классный час «Полезные книги дома»  | 15.06.              | Зотова С.А.<br>библиотекарь  | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                | Каб.№5    | 1 «Б»,<br>1 «В»                             | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 8.  | Книжная иллюстрированная выставка. Виктор Некрасов - 115 лет со дня рождения русского писателя Виктора Платоновича Некрасова (1911–1987). Его произведения: «В окопах Сталинграда», «Маленькая печальная повесть», «Написано карандашом». | 17.06.              | Зотова С.А.<br>библиотекарь  | ЛР12<br>ЛР 19<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 21                | колледж   | 1-4 курс                                    | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 9.  | Выпускной вечер «До свидания, колледж!»   | 26.06               | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,<br>Шаршак А.В.<br>кл.рук. гр.1 «Г»<br>Выжимко В.В.<br>кл.рук. гр.2 «Б»<br>Товкань О.В.<br>кл.рук. гр.1 «Д» | Выпуск<br>ной<br>вечер<br>«До<br>свидан<br>ия,<br>коллед<br>ж!» | колледж   | 1-4 курс                                    | «Ключевые<br>дела ПОО» |
| 10. | Организация санаторно-курортного лечения студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог   | ЛР 9<br>ЛР14<br>ЛР 15   | колледж   | студент<br>ы-<br>сироты                     | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 11. | Организация участия обучающихся в ремонте учебных аудиторий   | в течение<br>месяца | кл. рук.,<br>зав. кабинетами   | ЛР 10<br>ЛР 6<br>ЛР14   | колледж   | 1-4 курс                                    | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 12. | Организация обучающихся, проживающих в общежитии, на ремонтные работы в своих жилых комнатах  | в течение<br>месяца | Николаева Л.И.,<br>комендант общежития,<br>воспитатели   | ЛР 10<br>ЛР 6<br>ЛР14   | общежитие | студент<br>ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежи | «Ключевые дела<br>ПОО» |

|     |  |                     |   |                |         | тии   |                           |
|-----|--|---------------------|---|----------------|---------|---|---------------------------|
| 13. | Оказание помощи в трудоустройстве обучающимся выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители | ЛР 13<br>ЛР 23 | колледж | выпускн<br>ики из<br>числа<br>детей-<br>сирот             | «Кураторство и поддержка» |
| 14. | Организация санаторно-курортного лечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей      | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог                        | ЛР 9           | колледж | обучаю<br>щиеся из<br>числа<br>детей-<br>сирот и<br>детей | «Кураторство и поддержка» |
| 15. | Осуществление контроля за санитарным состоянием:  учебных аудиторий; рекреаций;  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет                                  | ЛР 4<br>ЛР7    | колледж | 1-4 курс  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 16. | Озеленение и благоустройство помещений колледжа  | в течение<br>месяца | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет                                  | ЛР 10          | колледж | 1-4 курс  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 17. | Организация дежурства по колледжу  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,<br>Студенческий Совет                                  | ЛР 4           | колледж | 1-4 курс  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 18. | Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий  | ежед-<br>невно      | классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет                                  | ЛР 4<br>ЛР 7   | колледж | 1-4 курс  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 19. | Акция «Мой двор – моя забота»:<br>Благоустройство и озеленение территории колледжа и<br>прилегающей территории             | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители                 | ЛР 10<br>ЛР14  | колледж | 1-4 курс  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 20. | Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа   | в течение<br>месяца | классные руководители, Студенческий Совет   | ЛР10           | колледж | 1-4 курс  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 21. | Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:                                       | в течение месяца    |   | ЛР 14<br>ЛР 11 | колледж | 1-4 курс  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |

|     | <ul> <li>«Основы музейного дела»</li> <li>«Искусство эстрадного вокала»</li> <li>Творческая мастерская</li> <li>«Тележурналистика»</li> <li>«МЕДИАЦЕНТР»</li> <li>«Волонтерское движение»</li> <li>Клуб вожатых «Лидер»</li> <li>Литературное слово</li> </ul> |                     | Миронова М.В.,<br>Горбатенко Н.А.,<br>Ивлева С.В.<br>Заворотынская С.В.,<br>Лайлова Я.А.<br>Шаршак А.В.<br>Шаршак А.В<br>Минко Е.С. |                               |         |   |                           |
|-----|--|---------------------|---|-------------------------------|---------|---|---------------------------|
| 22. | Выпуск газеты «Студенческий меридиан»  | в течение<br>месяца | Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»                    | ЛР 11                         | колледж | студент<br>ы<br>посеща<br>ющие<br>занятия | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 23. | Празднование коллективных дней рождения  | в течение месяца    | классные<br>руководители  | ЛР 11                         | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 24. | Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»  | в течение месяца    | классные<br>руководители  | ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР16<br>ЛР14 | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 25. | Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 9<br>ЛР14<br>ЛР 15         | колледж | 1-4 курс                                  | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 26. | Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 15                 | колледж | дети -<br>сироты                          | «Кураторство и поддержка» |
| 27. | Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 14                         | колледж | дети -<br>сироты                          | «Кураторство и поддержка» |
| 28. | Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,   | ЛР 13                         | колледж | дети -<br>сироты                          | «Кураторство и поддержка» |

| 29. | числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13                 | колледж | дети -<br>сироты                             | «Кураторство и поддержка» |
|-----|---|---------------------|---|-----------------------|---------|--|---------------------------|
| 30. | Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13                 | колледж | дети -<br>сироты                             | «Кураторство и поддержка» |
| 31. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 13                 | колледж | дети -<br>сироты                             | «Кураторство и поддержка» |
| 32. | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13                 | колледж | неуспева<br>ющие<br>студент<br>ы             | «Кураторство и поддержка» |
| 33. | Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей                      | в течение<br>месяца | классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 14        | колледж | дети -<br>сироты                             | «Кураторство и поддержка» |
| 34. | Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 13<br>ЛР 23        | колледж | дети -<br>сироты                             | «Кураторство и поддержка» |
| 35. | Рейд по местам проживания студентов из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 14                 | колледж | дети -<br>сироты                             | «Кураторство и поддержка» |
| 36. | Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии                            | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители                                    | ЛР 13<br>ЛР 8<br>ЛР 5 | колледж | студент<br>ы,<br>склонны<br>ми к<br>агрессии | «Кураторство и поддержка» |
| 37. | Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам директора по ВР,  | ЛР 13<br>ЛР 8         | колледж |  | «Кураторство и поддержка» |

| 38. | из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК  Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка                | в течение месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители | ЛР 5           | колледж | студент<br>ы<br>прибыв<br>шие из<br>других<br>регионо<br>в | «Кураторство и<br>поддержка» |
|-----|--|---------------------|--|----------------|---------|--|------------------------------|
| 39. | Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 23<br>ЛР 19 | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка»    |
| 40. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета              | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 23<br>ЛР 19 | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка»    |
| 41. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 23<br>ЛР 19 | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка»    |
| 42. | Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 23<br>ЛР 19 | колледж | педагоги   | «Кураторство и поддержка»    |
| 43. | Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 23<br>ЛР 19 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска                           | «Кураторство и поддержка»    |
| 44. | Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 23<br>ЛР 19 | колледж | дети-<br>инвалид<br>ы                                      | «Кураторство и поддержка»    |
| 45. | Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 23<br>ЛР 19 | колледж | дети-<br>сироты  | «Кураторство и поддержка»    |

| 46. | Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам   | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 2-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
|-----|---|---------------------|---|-------------------------|---------|--|---------------------------|
| 47. | Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода           | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 48. | Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов   | в течение<br>месяца | администрация,<br>классные<br>руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17<br>ЛР 23 | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 49. | Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа           | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 50. | Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители  | ЛР 13<br>ЛР 17          | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 51. | Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный<br>педагог   | ЛР 23<br>ЛР 19          | колледж | 1-4 курс   | «Кураторство и поддержка» |
| 52. | Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23                   | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида<br>льному<br>поведен<br>ию | «Кураторство и поддержка» |
| 53. | Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог  | ЛР 23                   | колледж | студент<br>ы с<br>высоким<br>уровнем<br>тревожн<br>ости              | «Кураторство и поддержка» |

| 54. | Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>склонны<br>е к<br>суицида<br>льному<br>поведен<br>ию            | «Кураторство и<br>поддержка» |
|-----|---|---------------------|---|----------------|---------|---|------------------------------|
| 55. | Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 23          | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»   | «Кураторство и поддержка»    |
| 56. | Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 23          | колледж | 1-4 курс  | «Кураторство и поддержка»    |
| 57. | Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители       | ЛР 14<br>ЛР 23 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в<br>трудной<br>жизненн<br>ой<br>ситуаци<br>и | «Кураторство и поддержка»    |
| 58. | Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог,  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы,<br>оказавш<br>имися в   | «Кураторство и поддержка»    |

|     |   |                     | классные<br>руководители   |                |         | трудной жизненн ой ситуаци и      |                                |
|-----|---|---------------------|--|----------------|---------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 59. | Выявление семей и обучающихся «группы риска»  | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители                   | ЛР 17<br>ЛР 13 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска» | «Кураторство и поддержка»      |
| 60. | Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог                                       | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска» | «Кураторство и поддержка»      |
| 61. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | студент<br>ы<br>«группы<br>риска» | «Кураторство и поддержка»      |
| 62. | Диагностика личностных особенностей и эмоциональноволевой сферы обучающихся старших курсов  | в течение месяца    | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 4 курс                            | «Кураторство и поддержка»      |
| 63. | Организация работы студенческого волонтерского отряда   | в течение<br>года   | руководитель отряда  | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс                          | «Студенческое самоуправление » |
| 64. | Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»   | в течение<br>месяца | руководитель педагогического отряда «Поиск»                                | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс                          | «Студенческое самоуправление » |
| 65. | Организация работы органов студенческого самоуправления в группах   | в течение<br>месяца | классные<br>руководители   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | 1-4 курс                          | «Студенческое самоуправление » |
| 66. | Организация работы Студенческого Совета общежития   | в течение<br>месяца | воспитатели<br>общежития   | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | Совет общежи тия                  | «Студенческое самоуправление » |
| 67. | Организация работы Студенческого Совета колледжа  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного | ЛР 13<br>ЛР 17 | колледж | Студенч<br>еский<br>Совет         | «Студенческое самоуправление » |

|     |   |           | образования           |       |            |          |                 |
|-----|---|-----------|-----------------------|-------|------------|----------|-----------------|
| 68. | Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского                | в течение | Миронова М.В.,        | ЛР 13 | колледж    | 1-4 курс | «Профессиональ  |
|     | педагогического колледжа» (папки)                                 | месяца    | руководитель          | ЛР 19 |            |          | ный выбор»      |
|     |   |           | дополнительной        | ЛР 11 |            |          |                 |
|     |   |           | общеобразовательной   |       |            |          |                 |
|     |   |           | общеразвивающей       |       |            |          |                 |
|     |   |           | программы «Основы     |       |            |          |                 |
|     |   |           | музейного дела»       |       |            |          |                 |
| 69. | Сбор и оформление материала о ветеранах                           | в течение | Миронова М.В.,        | ЛР 13 | колледж    | 1-4 курс | «Профессиональ  |
|     | педагогического труда «Путь к педагогическому                     | месяца    | руководитель          | ЛР 19 |            |          | ный выбор»      |
|     | олимпу»   |           | дополнительной        | ЛР 11 |            |          |                 |
|     |   |           | общеобразовательной   |       |            |          |                 |
|     |   |           | общеразвивающей       |       |            |          |                 |
|     |   |           | программы «Основы     |       |            |          |                 |
|     |   |           | музейного дела»       |       |            |          |                 |
| 70. | Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу                  | в течение | Миронова М.В.,        | ЛР 13 | колледж    | 1-4 курс | «Профессиональ  |
|     | страны» (о выпускниках колледжа)                                  | месяца    | руководитель          | ЛР 19 |            |          | ный выбор»      |
|     |   |           | дополнительной        | ЛР 11 |            |          |                 |
|     |   |           | общеобразовательной   |       |            |          |                 |
|     |   |           | общеразвивающей       |       |            |          |                 |
|     |   |           | программы «Основы     |       |            |          |                 |
|     |   |           | музейного дела»       |       |            |          |                 |
| 71. | Проведение профориентационной работы с учащимися                  | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 13 | колледж    | 1-4 курс | «Профессиональ  |
|     | общеобразовательных организаций                                   | года      | зам. директора по ВР  | ЛР 19 |            |          | ный выбор»      |
|     |   |           |                       | ЛР 11 |            |          |                 |
| 72. | Сотрудничество со Светлоградским историко-                        | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 14 | Светлоград | 1-4 курс | «Организация    |
|     | краеведческим музеем им. Солодилова:                              | месяца    | зам. директора по ВР, | ЛР 14 | ский       |          | предметно-      |
|     | <ul> <li>посещение постоянно действующих и передвижных</li> </ul> |           | кл. руководители      | ЛП 16 | историко-  |          | пространственно |
|     | выставок;   |           |                       |       | краеведчес |          | й среды»        |
|     | <ul><li>тематические встречи с работниками музея</li></ul>        |           |                       |       | кий музей  |          |                 |
|     |   |           |                       |       | им.        |          |                 |
|     |   |           |                       |       | Солодилов  |          |                 |
|     |   |           |                       |       | a          |          |                 |
| 73. | Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов»                  | в течение | Котова И.И.,          | ЛР 14 |            | 1-4 курс | «Организация    |
|     | > участие в молодежных студенческих форумах, школах               | месяца    | зам. директора по ВР, | ЛР 14 | «Центр     |          | предметно       |
|     | актива, семинарах;  |           | руководители          | ЛП 16 | молодежны  |          |                 |
|     | <ul><li>участие в фестивале «Студенческая весна»;</li></ul>       |           | дополнительных        |       | X          |          |                 |

|     | <ul> <li>участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов;</li> <li>участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»;</li> <li>участие в краевых молодежных конкурсах</li> </ul> |                     | общеобразовательных общеразвивающих программ  |                         | проектов»   |  |                           |
|-----|---|---------------------|---|-------------------------|---|--|---------------------------|
| 74. | Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района:  совместное проведение мероприятий участие в конкурсах, фестивалях   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР,   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | организаци<br>онно-<br>методическ<br>им центр<br>Петровског<br>о района |  | «Организация<br>предметно |
| 75. | Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»:  участие в акциях, семинарах, школах актива;  участие в конкурсах творческого характера  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | Молодежн<br>ый центр<br>«Импульс»                                       | 1-4 курс   | «Организация<br>предметно |
| 76. | Участие в районном волонтерском движении: <ul> <li>организация и проведение акций</li> <li>участие в слете волонтеров</li> </ul>  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба «Волонтер»  | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | 1-4 курс   | «Организация предметно    |
| 77. | Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями:  участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях;  участие в митингах, праздниках, акциях  | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | ПГО   | 1-4 курс   | «Организация предметно    |
| 78. | Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |   | члены<br>Антитер<br>рористи<br>ческой<br>комисси<br>ей | «Организация предметно    |
| 79. | Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР   | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 |   | члены<br>Межэтн<br>ического<br>Совета                  | «Организация предметно    |
| 80. | Сотрудничество с центральным Домом культуры:  | в течение           | Котова И.И.,  | ЛР 14                   | центральны  | 1-4 курс   | «Организация              |

|     | участие в концертных программах, конкурсах, праздниках  | месяца              | зам. директора по ВР,  | ЛР 14<br>ЛП 16          | й Дом<br>культуры   |          | предметно                 |
|-----|---|---------------------|--|-------------------------|---|----------|---------------------------|
| 81. | Взаимодействие с центральной окружной библиотекой:  участие в молодежном фестивале творческой молодежи  Души прекрасные порывы»  участие во встречах в литературных гостиных  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с<br>центральна<br>я окружная<br>библиотека   | 1-4 курс | «Организация предметно    |
| 82. | Сотрудничество с представителями духовенства<br>Беседы о нравственности,<br>знакомство с Библией<br>Беседы по профилактике религиозного экстремизма   | в течение месяца    | Котова И.И., зам.директора по ВР, библиотекарь                           | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж   | 1-4 курс | «Организация предметно    |
| 83. | Взаимодействие с центром социального обслуживания населения:  Благотворительные акции проведение совместных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР,                                     | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | центр социальног о обслужива ния населения:   | 1-4 курс | «Организация<br>предметно |
| 84. | Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних:  рейды по местам массовой концентрации молодежи;  участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних  работа педагогического отряда «Поиск»  проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | инспекция по делам несоверше ннолетних:   | 1-4 курс | «Организация<br>предметно |
| 85. | Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае  проведение профилактических бесед  обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР                                      | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | с МВД<br>России по<br>Петровско<br>му<br>городскому<br>округу в<br>Ставрополь<br>ском | 1-4 курс | «Организация предметно    |
| 86. | Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения   | в течение<br>месяца | руководители<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>общеразвивающих | ЛР 14<br>ЛР 14<br>ЛП 16 | колледж   | 1-4 курс | «Организация предметно    |

|     |   |                     | программ  |                         |         |  |                                |
|-----|---|---------------------|---|-------------------------|---------|--|--------------------------------|
| 87. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений   | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител<br>и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 88. | Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.  | в течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-<br>психолог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 89. | Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения   | в течение<br>месяца | Котова И.И.,<br>зам. директора по ВР  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител<br>и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 90. | Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи  | в течение<br>месяца | Товкань О.В.,<br>педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител<br>и   | «Взаимодействи е с родителями» |
| 91. | Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, преподаватели педагогических дисциплин | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | сайт    | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 92. | Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | в течение<br>месяца | Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | обучаю<br>щихся<br>социаль<br>но-<br>незащи<br>щенной<br>категори<br>и | «Взаимодействи е с родителями» |
| 93. | Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»  | в течение<br>месяца | Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог                                      | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 94. | Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и   | в течение<br>месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог  | ЛР 12<br>ЛР 14<br>ЛР 13 | колледж | родител и  | «Взаимодействи е с родителями» |

|      | молодежи  |                  |                                      |  |           |                                     |                     |
|------|---|------------------|--------------------------------------|--|-----------|-------------------------------------|---------------------|
| 95.  | Изучение семейных взаимоотношений в семьях  | в течение        | Товкань О.В.,                        | ЛР 12                                    | колледж   | 1-4 курс                            | «Взаимодействи      |
|      | обучающихся с целью оказания психологической помощи   | месяца           | педагог-психолог                     | ЛР 14<br>ЛР 13                           |           |                                     | е с родителями»     |
| 96.  | Создание базы данных о студентах, имеющих статус  | в течение        | Боярская Т.В.,                       | ЛР 12                                    | колледж   | 1-4 курс                            | «Взаимодействи      |
|      | «молодая семья» и имеющих детей   | месяца           | социальный педагог,                  | ЛР 14                                    |           | J1                                  | е с родителями»     |
|      |   |                  | кл. руководители                     | ЛР 13                                    |           |                                     | _                   |
| 97.  |   | в течение        | Товкань О.В.,                        | ЛР 3                                     | колледж   | родител                             | «Взаимодействи      |
|      | суицидального поведения молодежи  | месяца           | педагог-психолог                     | ЛР 12                                    |           | И                                   | е с родителями»     |
|      |   |                  |                                      | ЛР 14                                    |           |                                     |                     |
| 00   | <u> </u>  |                  | T O.D.                               | ЛР 13                                    |           |                                     | D                   |
| 98.  | Индивидуальные и групповые консультации родителей по  | в течение        | Товкань О.В.,                        | ЛР 12<br>ЛР 14                           | колледж   | родител                             | «Взаимодействи      |
|      | проблемам родительско-детских взаимоотношений   | месяца           | педагог-психолог                     | ЛР 14<br>ЛР 13                           |           | И                                   | е с родителями»     |
| 99.  | Консультирование студентов проживающих в общежитии:   | Каждая           | Товкань О.В., педагог-               | ЛР 3                                     | общежитие | студент                             | «Правовое           |
| ,,,  | - студентов нового набора, по личным и межличностным  | среда            | психолог                             | ЛР 13                                    | оощежитие | ы                                   | сознание»           |
|      | проблемам;  | месяца           |                                      | ЛР 14                                    |           | прожива                             |                     |
|      | - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным   | ,                |                                      | ЛР 15                                    |           | ющие в                              |                     |
|      | проблемам;  |                  |                                      |  |           | общежи                              |                     |
|      | - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без  |                  |                                      |  |           | тиии                                |                     |
|      | попечения родителей;  |                  |                                      |  |           |                                     |                     |
|      | - студентов из числа детей инвалидов;   |                  |                                      |  |           |                                     |                     |
|      | - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.   |                  |                                      |  |           |                                     |                     |
| 100. | Выявление с помощью диагностических методик   | в течение        | Товкань О.В.,                        | ЛР 13                                    | колледж   | студент                             | «Правовое           |
|      | обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса   | месяца           | педагог-психолог                     | ЛР 14                                    |           | Ы                                   | сознание»           |
|      |   |                  |                                      | ЛР 15                                    |           | «группы                             |                     |
|      |   |                  |                                      |  |           | риска»                              |                     |
| 101. | Организация консультативного психологического пункта  | в течение        | Товкань О.В., педагог-               | ЛР 3                                     | общежитие | студент                             | «Правовое           |
|      | на базе общежития колледжа  | месяца           | психолог                             | ЛР 13                                    |           | Ы                                   | сознание»           |
|      |   |                  |                                      |  |           | _                                   |                     |
|      |   |                  |                                      | JIP 15                                   |           | ·                                   |                     |
|      |   |                  |                                      |  |           |                                     |                     |
| 102  | Размешение информации о лейструдоничу дородних  | D TOUGHUA        | Бодрекад Т В                         | пр з                                     | коппелу   |                                     | «Правовое           |
| 102. |   |                  | <u> </u>                             |  | колледж   | 1-4 Kypc                            | «Правовое сознание» |
|      | правовой защищенности обучающихся   | тослци           | однавный подагог                     | ЛР 15                                    |           |                                     | Cosnanne//          |
| 102. | Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой зашишенности обучающихся | в течение месяца | Боярская Т.В.,<br>социальный педагог | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 15 | колледж   | прожива ющие в общежи тиии 1-4 курс | _                   |

| 103. | Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям, • склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, • не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам | в течение<br>месяца    | Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое<br>сознание»                           |
|------|--|------------------------|--|---------------------------------|-----------|---|--|
| 104. | Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов  | в течение<br>месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое<br>сознание»                           |
| 105. | Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»  | в течение месяца       | Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 15                   | общежитие | студент<br>ы<br>«группы<br>риска»         | «Правовое<br>сознание»                           |
| 106. | Организация работы Совета по профилактике  | в течение месяца       | Котова И.И.,<br>зам.директора по ВР  | ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | колледж   | члены<br>Совета<br>по<br>профила<br>ктике | «Правовое<br>сознание»                           |
| 107. | Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН   | в течение<br>месяца    | Боярская Т.В., социальный педагог  | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое сознание»                              |
| 108. | Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов:  - «Как подготовиться к сессии»  | в течение<br>месяца    | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | 1-4 курс                                  | «Правовое<br>сознание»                           |
| 109. | Проведение индивидуальных и групповых мероприятий, родительских собраний, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов:  - «В помощь родителям: Важные телефоны и сайты».   | в течение<br>месяца    | Товкань О.В., педагог-<br>психолог   | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | родител и                                 | «Взаимодействи е с родителями»                   |
| 110. | Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Восстанавливаем психологическое благополучие в  | в<br>течение<br>месяца | Товкань О.В., педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 15                   | колледж   | педагоги                                  | «Организация предметно- пространственно й среды» |

| летний период». |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
|                 |  |  |  |