

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПК
В.Н. Черниговский
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Светлоград, 2023

ОДОБРЕНА:

на заседании ПЦК естественных и эстетических дисциплин

Протокол № 12 от 30.06. 2023 г.

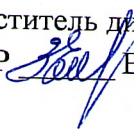
Составлена в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от «29» сентября 2022 года), с учетом требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03 2023 г.

№ 05-592 и требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства просвещения РФ 17.08.2022 № 743)

Председатель ПЦК
Горбатенко Н.А.



Заместитель директора
по УР



Е.А. Зорина

Составитель:

Калашникова Н.В., преподаватель физического воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	16
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	24
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.12 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОУП.12 «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУП.12 «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся двигательных навыков;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций;
- формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.3, ПК1.1, ПК2.2, ПК 3.5, ПК 3.6, ЛР02, ЛР03, ЛР07, ЛР 11, ЛР12, ЛР13.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и ак-	- уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями различной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	туализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически достоверность, прогнозировать условия; - уметь переносить знания в практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самона-
--	---	---

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	троля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями различной функциональной направленности, использовать их в режиме деятельности переутомления и сохранения высокой работоспособности	троля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями различной функциональной направленности, использовать их в режиме деятельности переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированное здоровое и безопасное образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортом - оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда психическому здоровью; Овладение универсальными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям;	- уметь использовать разнообразные формы и виды культурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями различной функциональной направленности, использовать их в режиме деятельности переутомления и сохранения высокой работоспособности	- уметь использовать разнообразные формы и виды культурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями различной функциональной направленности, использовать их в режиме деятельности переутомления и сохранения высокой работоспособности

	- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	реутомления работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	Личностные результаты в части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) самоорганизация: - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; б) базовые исследовательские действия: - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - давать оценку новым ситуациям.	- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью про-

		филактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	Личностные результаты в части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - в части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) самоорганизация: - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; б) базовые исследовательские действия: - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - давать оценку новым ситуациям.	- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	Личностные результаты в части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - в части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) самоорганизация: - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - б) базовые исследовательские действия: - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - давать оценку новым ситуациям.	- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
---	---	---

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	Личностные результаты в части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; в части духовно-нравственного воспитания: - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; в части трудового воспитания: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; б) базовые исследовательские действия:	- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - - положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстр-
---	--	--

	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; г) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; д) совместная деятельность: - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.	роты, выносливости, гибкости и ловкости).
ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).	- готовность взаимодействовать с родителями и законными представителями обучающихся -развивать коммуникативные навыки среди обучающихся и родителей путем совместных мероприятий направленных на объединение командной работы - готовность использовать полученные навыки и умения.	- уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); -иметь положительную динамику взаимо-

	-использовать полученные навыки и умения для осуществления педагогической деятельности, а так же для создания положительного имиджа образовательного учреждения. -иметь желание саморазвиваться, учиться новому, для дальнейшего сотрудничества и просвещения родителей обучающихся и их представителей.	-использовать полученные навыки и умения для осуществления педагогической деятельности, а так же для создания положительного имиджа образовательного учреждения. -иметь желание саморазвиваться, учиться новому, для дальнейшего сотрудничества и просвещения родителей обучающихся и их представителей.	действия между родителями и педагогом -оценивать проведение мероприятий , вести положительную динамику или высокий устойчивый показатель. -уметь выполнять и показывать комплексы ОРУ и физкультпаузы.
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями).	-готовность взаимодействовать с родителями и законными представителями обучающихся -развивать коммуникативные навыки среди обучающихся и родителей путем совместных мероприятий направленных на объединение командной работы -готовность использовать полученные навыки и умения. -использовать полученные навыки и умения для осуществления педагогической деятельности, а так же для создания положительного имиджа образовательного учреждения. - иметь желание саморазвиваться, учиться новому, для дальнейшего сотрудничества и просвещения родителей обучающихся и их представителей.	-готовность взаимодействовать с родителями и законными представителями обучающихся -развивать коммуникативные навыки среди обучающихся и родителей путем совместных мероприятий направленных на объединение командной работы -готовность использовать полученные навыки и умения. -использовать полученные навыки и умения для осуществления педагогической деятельности, а так же для создания положительного имиджа образовательного учреждения. - иметь желание саморазвиваться, учиться новому, для дальнейшего сотрудничества и просвещения родителей обучающихся и их представителей.	-уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); -иметь положительную динамику взаимодействия между родителями и педагогом -оценивать проведение мероприятий, вести положительную динамику или высокий устойчивый показатель -уметь выполнять и показывать комплексы ОРУ и физкультпаузы.

Личностные результаты освоения предмета

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные личностные результаты
ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	– проявление уважения к государственному символу Российской Федерации (гербу, флагу, гимну) во время проведения спортивных мероприятий и торжественных церемоний; – формирование уважительного отношения к соперникам, судьям и другим участникам спортивных соревнований, соблюдение принципов честной игры; проявление активной гражданской позиции в вопросах развития физической культуры и спорта в своей школе, городе, регионе, стране.
ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.	- формирование морально-волевых качеств, необходимых для выполнения воинского долга и защиты Отечества.
ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	– формирование навыков самоанализа и самооценки результатов своей деятельности в области физической культуры и спорта, умение выявлять свои сильные и слабые стороны; – осознание роли физической культуры и спорта в саморазвитии и самовоспитании, в формировании здорового образа жизни и достижении личных целей.
ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	– формирование умения находить общий язык и устанавливать дружеские отношения с людьми, независимо от их расы, национальности, пола, возраста, религиозных убеждений и других различий; – проявление толерантности и уважения к мнению других людей; – готовность отстаивать принципы равенства и справедливости в спорте и за его пределами, противодействовать любым проявлениям экстремизма, национализма и ксенофобии; - формирование умений недопущения любых форм дискриминации и предвзятого отношения к участникам спортивных соревнований по расовым, национальным, религиозным или иным признакам.
ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах	– формирование умения эффективно взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения групповых упражнений, командных игр и спортивных соревнований; - формирование умения работать в команде при реализации учебно-исследовательских и проектных работ, связанных с физической культурой и спортом.

деятельности. ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	– воспитание проявления воли и настойчивости в достижении поставленных целей, умения преодолевать трудности и не сдаваться перед лицом неудач; умение контролировать свои эмоции и чувства, проявлять сдержанность и самообладание в спортивных ситуациях.
ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	– формирование проявления интереса к новым методам и технологиям обучения физической культуре, стремление внедрять их в свою практику; – самостоятельное изучение литературы, научных статей и других источников информации по физической культуре и спорту; готовность к обучению на протяжении всей жизни, стремление повышать свою квалификацию и получать новые знания и умения.
ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	– формирование понимания эстетической ценности научных исследований в области физической культуры и спорта, осознание красоты науки о движении человека. – применение эстетических принципов при организации спортивных мероприятий и праздников, использование эстетических принципов при организации и проведении спортивных мероприятий и праздников.
ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	– формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом для поддержания здоровья и физической формы; – умение оценивать риски для здоровья, связанные с различными видами деятельности, и принимать меры по их снижению; – использование полученных знаний и умений в области физической культуры и спорта для организации активного отдыха и поддержания здорового образа жизни в повседневной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	70
практическая подготовка	4
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Наименование синхронизированных образовательных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека			
Основное содержание			
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в обще культурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР02, ЛР03, ЛР07, ЛР 11, ЛР12, ЛР13.
		2	
Тема 1.2 Современные системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08

и технологии укрепления и сохранения здоровья. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья.	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья. (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля. Физические качества, средства их совершенствования.	2	ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 10, ЛР11, ЛР12.
Профессионально ориентированное содержание Тема 1.3 Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала Практическая подготовка Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиональной программы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной	4 2 2	ОК 01, ОК 04, ОК 08. ПК 05, ПК 06. ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 10, ЛР11, ЛР12.
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08.

Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Практическая подготовка		2	ПК 05, ПК 06. ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 10, ЛР11, ЛР12.
	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально прикладной физической подготовки. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально прикладной физической подготовки.			
Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности			70	
Профессионально ориентированное содержание Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.			10	ОК 01, ОК 04, ОК 08. ПК 05, ПК 06. ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 11, ЛР12, ЛР13.
	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности.			
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08. ПК 05, ПК 06. ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 11, ЛР12, ЛР13.
	Практические занятия		2	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».			
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08. ПК 05, ПК 06. ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 11, ЛР12, ЛР13.
	Практические занятия		2	
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.4. Составление и прове-				

дение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Практические занятия Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	ПК 05, ПК 06. ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 10, ЛР11, ЛР12.
	Содержание учебного материала Практические занятия Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий).	2 2	ОК 01, ОК 04, ОК 08. ПК 05, ПК 06. ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 12, ЛР11, ЛР10.
Основное содержание			
Учебно-тренировочные занятия			
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала	60	
	Практические занятия Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, ⁵ развитие основных физических качеств.	60	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08. ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 10, ЛР11, ЛР12.
	Практические занятия	2	
2.7 Гимнастика			
Тема: 2.7 (1) Основная гимнастика	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в	4 4	ОК 01, ОК 04, ОК 08. ЛР02, ЛР07, ЛР08..

	равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.			
Тема: 2.7 (2) Акробатика	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 08. ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 10, ЛР11-ЛР13.
	Практические занятия		4	
	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».			
	Совершенствование акробатических элементов.			
Тема 2.7 (3) Аэробика	Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться).			ОК 01, ОК 04, ОК 08. ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 10, ЛР11-ЛР13.
	Девушки	Юноши		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. - О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (0) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» представляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.7 (3) Аэробика	Практические занятия		4	ОК 01, ОК 04, ОК 08. ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 10, ЛР11-ЛР13.
	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.			
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).			
	Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений			

2.8 Спортивные игры	аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).			ОК 01, ОК 04, ОК 08.
			24	
	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практические занятия		6	ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 10, ЛР11, ЛР12.
Тема 2.8 (1) Футбол	Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъёма, внутренней, внешней частью подъёма; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча подошвой.			
	Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника.			
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.			
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности			
Тема 2.8 (2) Баскетбол	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практические занятия		6	ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 10, ЛР11, ЛР12.
	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры:			
	перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча.			
Тема 2.8 (3) Волейбол	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.			
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.			
	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практические занятия		6	ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 10, ЛР11, ЛР12.
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении.			
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.			

Тема 2.8 (4) Бадминтон	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08. ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 10, ЛР11, ЛР12.
	Практические занятия	6	
Тема 2.9 Лёгкая атлетика	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад.		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.		
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона.		
	Содержание учебного материала	22	
	Практические занятия	22	ОК 01, ОК 04, ОК 08. ЛР02, ЛР03, ЛР09, ЛР 10, ЛР11, ЛР12.
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.		
	Совершенствование техники спринтерского бега.		
	Совершенствование техники (кроссового бега ⁹ , средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))).		
	Совершенствование техники эстафетного бега (4 * 100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью).		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.		
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега.		
	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая. Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Спортивные игры

Наборы мячей для спортивных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный

шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, доступные к использованию при реализации образовательных программ СПО, на базе основного общего образования.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 270 с.

2. Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 класс. Базовый уровень / АО «Издательство «Просвещение», 2020. – Текст: электронный // Консультант плюс [сайт].

Дополнительные источники:

1. Михайлов Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 138 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07636-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 246 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 322 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13046-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 148 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11519-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт ВФСК «ГТО» <https://www.gto.ru/>

3. Учительский портал <http://uchportal.ru>

4. Полезные сайты для учителей физической культуры <http://multiurok.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с ¹¹ , 1.6 П- о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П- о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации / доклада- презентации – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с 1.6 П- о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	– составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с 1.6 П- о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	– фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	Р 1, Темы 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.10 П- о/с,	- составление словаря терминов, либо кроссворда; - защита презентации/доклада, презентации; - выполнение самостоятельной работы; - составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; - составление профессиограммы; - заполнение дневника самоконтроля; - защита реферата;

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	Р 1, Темы 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.10 По/с,	- составление кроссворда; - фронтальный опрос; - контрольное тестирование; - составление комплекса упражнений - оценивание практической работы; - тестирование (контрольная работа по теории); - демонстрация комплекса ОРУ; - сдача контрольных нормативов; - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); - сдача нормативов ГТО; - выполнение упражнений на дифференцированном зачете.
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественнотворческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	Р 1, Темы 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.10 По/с,	
ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	Р 1, Темы 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.10 По/с,	
ПК 3.5. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	Профессионально ориентированное содержание	– фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – сдача контрольных нормативов (провести игру с группой студентов)
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями	Профессионально ориентированное содержание	