

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
Протокол № 1 от «27» августа 2026г



РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ
Протокол № 1 от «11 » сентября 2026г

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ
Протокол № 1 от «05 » сентября 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026 - 2027 учебный год

Заместитель директора по ВР _____ / И.И.Котова

Составитель:
Котова Ирина Ивановна, заместитель директора по ВР

Светлоград, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	5
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
РАЗДЕЛ 4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	с 01 сентября 2026года по 28 июня 2027 года
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 14
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 15
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания учитывались требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

Воспитательный процесс в ГБПОУ СПК организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2026 – 2027 учебный год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях,

интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (ПЦК, преподаватель, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;

- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, новых форм работы классных руководителей;

- создания системы мониторинга качества воспитания.

Цель воспитательной деятельности колледжа-создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;

- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;

- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;

- воспитание потребности к профессиональной деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание- формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, не-приятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ СПК

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание.

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание.

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ СПК направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся

В контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года и Плана мероприятий по её реализации в 2026 - 2030 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее - СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

- Директор
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по производственному обучению
- Мастер производственного обучения
- Руководитель физического воспитания
- Педагог дополнительного образования
- Социальный педагог
- Воспитатель
- Педагог-психолог
- Педагог организатор
- Преподаватели,
- Классные руководители
- Заведующий библиотекой

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебных занятий, проведения воспитательных мероприятий, практики	Комплект учебной мебели: столы 15 штук, стулья 29 штук. Компьютер ASUS, принтер Canoni-sensysLBP3010, проектор InFocus, экран для проектора.
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Комплект учебной мебели: столы 13 штук, стулья 25 штук тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):

	противогаз ГП-7, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»: 6 плакатов формата А3. Стенд «Дни Воинской славы России (победные дни)»: 18 плакатов формата А4. Стенд «Маршалы Победы»: 7 плакатов формата А3. Стенд «Первичные средства пожаротушения»: 2 плаката формата А3.
Актальный зал	Проведение деловых мероприятий, переговоров, совещаний, тренингов и т. д. Достаточное по площади пространство, много света, места для сидения (возможно трибуны), в том числе и на полу, наличие свободных стен с соответствующим покрытием для размещения выставочных работ.
Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Гимнастические скамейки – 4 шт. Шведские лестницы – 12 шт. Стол письменный – 2 шт. Шкаф – 1 шт. Стулья – 2 шт. Гимнастический конь – 1 шт. Гимнастический козел – 1 шт. Гимнастические маты – 13 шт. Гимнастические кольца – 1 пара Гимнастическое бревно – 1 шт. Гири – 3 шт. Стойки для прыжков в высоту – 2 шт. Планка для прыжков в высоту – 1 шт.

	Подкидной мостик – 1 шт. Гимнастическая перекладина – 1 шт. Гимнастические брусья – 1шт. Обручи – 10 шт. Скакалки – 10 шт. Учебные гранаты – шт. Баскетбольные мячи – 10 шт. Волейбольные мячи – 10 шт. Щиты баскетбольные – 2 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Шведские лестницы– 12 шт. Стойки волейбольные – 2 шт.
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа
Дискуссионная площадка (при наличии)	Создание социально-деятельностного образовательного пространства в колледже с целью развития социальной активности студентов; опыт формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

3.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ СПК включает:

- наличие на официальном сайте ГБПОУ СПК содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте ГБПОУ СПК;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте ГБПОУ СПК.

РАЗДЕЛ 4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА ПОО»

Задачи модуля:

- вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.
- организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.
- формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

- обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

- организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- сохранение и укрепление нравственного, физического и психического здоровья, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- профилактика употребления психоактивных веществ, наркотических средств, алкоголя, табака; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование установок на физическое совершенствование, воспитание у студентов стремления регулярно заниматься физической культурой и спортом, создание оптимальных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы;
- воспитание экологической культуры
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

Формы реализации модуля

№ п/п	Содержание	Срок и	Ответственные	Код личност ных результато в реализаци и программ ы воспитани я
1.2.	Акция «Мы с Вами» (оказание шефской помощи ветеранам ВОВ)	в течен ие года	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 13 ЛР14
1.3.	Акция «Мы помним о Вас!» (поздравление ветеранов ВОВ с праздниками, юбилейными датами)	в течен ие года	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 13 ЛР14
1.4	Оформление информационных стендов по актуальным и памятным событиям современной истории	в течен ие года	преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2
1.5.	Классный час «Исторический подвиг России во имя мира»	сентя брь	Коробка А.К., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 13 ЛР14
1.6.	Урок мужества « Афганская война 1979–1989 годов»	февра ль	Коробка А.К. преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.7.	Урок мужества «Дети - герои Великой Отечественной войны».	май	Швачко Т.Н. преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.8.	Посещение Светлоградского историко-краеведческого музея имени И.М. Солодилова «Войны священные страницы навеки в памяти людской	май	Коробка А.К., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.9.	Час истории о жертвах политических репрессий «Памяти погибших в годы репрессий»	октяб рь	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5

1.10.	Проведение всероссийского урока Мира	сентябрь	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3
1.11.	Проведение всероссийского урока «Готов к труду и обороне»	сентябрь	классные руководители специальности 49.02.01	ЛР 5 ЛР 2
1.12.	Часы памяти «Война навеки в памяти людской» «На страже исторической памяти»... «Память в сердцах поколений»... «Историческая память – дорога в будущее»... «Память, увековеченная в камне»	май	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3
1.13.	Волонтерская акция ко Дню пожилого человека «Пожилым заботу и любовь»	октябрь	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 6 ЛР 2
1.14.	Участие в районных Днях призывника	согласно плану комиссариата	Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватель БЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14
1.15.	Час общения «У истоков музеев России»	октябрь	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14
1.16.	Виртуальная экскурсия «Музейная экспозиция»	февраль	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14
1.17.	Встреча с сотрудником окружной газеты «Петровские вести» «Сквозь времена и судьбы...»	ноябрь	Коробка А.К., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14

1.18.	Устный журнал «Любовь к Родине, уважение к исторической...»	октябрь	Коробка А.К., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР14
1.19.	-информационный час в рамках Международного дня борьбы с буллингом «Буллинг как стадный допинг» беседа ««Троллинг: что это такое и почему это опасно? Тонкие грани: где заканчивается шутка и начинается обида? Троллинг в чатах и соцсетях: как защитить себя?» - -классный час «Кибер моббинг и кибербуллинг»	07.09. 22.03. 14.06.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.20.	Проведение разъяснительной работы с родителями студентов по организации противодиверсионной защиты, направленной на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	апрель	классные руководители	ЛР3
1.21.	Контрольно-профилактические мероприятия, направленные на соблюдение правил регистрации, учета и проживания студентов в общежитии колледжа	ежекв артал ьно	Николаева Л.И., заведующий общежитием	ЛР 3
1.22.	Проведение учебных тренировочных занятий по эвакуации студентов и сотрудников в случае чрезвычайных происшествий из здания колледжа и общежития	1 раз в кварт ал	Начальник СЭП	ЛР 3
1.23.	Инструктажи со студентами по действиям в чрезвычайных ситуациях	в течен ие года	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3
1.24.	Участие во II краевом Патриотическом форуме	Согла сно плану мини стерс тва обра зован ия СК	Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватели	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14

1.25.	Всероссийский открытый урок ОБЖ «Подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях»	сентябрь	Майоров С.А. преподаватель ОБЖ	ЛР 3
1.26.	Беседы по пожарной безопасности по темам: ➤ «Противопожарный режим в колледже» ➤ «Меры пожарной безопасности» ➤ «Огонь ошибок не прощает» ➤ «Правила поведения при пожаре» ➤ «Правила пользования электрическими приборами и газовыми плитами»	сентябрь ноябрь декабрь март май	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.27.	Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности	сентябрь, январь	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3
1.28.	Инструктажи по правилам пользования электрическими приборами для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа	сентябрь, январь	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3
1.29.	Беседы по правилам дорожного движения: ➤ «ПДД (Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения) » ➤ «Ответственность за нарушения ПДД.» ➤ «Город твоими глазами » ➤ «Агрессия на дорогах» ➤ «Современный водитель и пешеход»	сентябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.30.	Разработка и публикация на официальных информационных ресурсах и в студенческих чатах рекомендаций и памяток по безопасному поведению на дорогах и ответственности за несоблюдение ПДД несовершеннолетними: -«Без прав ты не прав» -«Правила поведения велосипедистов на дороге» -«Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД» -«Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды»	Март Октябрь Декабрь Июнь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.31.	с целью профилактики травматизма провести ряд мероприятий: «Безопасная квартира и общежитие: типичные риски»	14.09. 2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14

	«Городские риски: лестницы, переходы, пандусы» «Алкоголь и травмы: прямая связь»	18.01. 29.03.		
1.32	Тематические часы общения по ПДД: ➤ Закон РФ «О безопасности дорожного движения», административная и уголовная ответственности за нарушение ПДД. ➤ Первые навыки управления мото-автотранспортом. ➤ Правила движения по улицам и дорогам. ➤ Права и обязанности участников дорожного движения. ➤ Условия получения права на управление транспортными средствами.	сентябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.33.	Волонтерская акция «Дорога – это опасно!»	декабрь	Шаршак А.В. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 6 ЛР 13 ЛР14
1.34.	Проведение всероссийского тематического урока подготовки студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященного годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)	октябрь	Майоров С.А. преподаватель БЖ и ОБЖ	ЛР 2 ЛР 8
1.35.	Тематическая беседа по теме «Чрезвычайные ситуации на железной дороге»	январь	Майоров С.А. преподаватель БЖ	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.36.	Изучение тем по профилактике ДТП в соответствующих разделах учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности	По учебному плану	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.37.	провести ежегодный инструктаж со студентами всех курсов по соблюдению мер безопасности, сохранению собственной жизни и здоровья в каникулярный период. Оформить листы ознакомления.	В течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.38.	Практикум по теме «Оказание первой помощи пострадавшему»	февраль - март	Майоров С.А. преподаватель БЖ,	ЛР 3
1.39.	Лекция по теме «Правила поведения	март	Майоров С.А.	ЛР 3

	на воде весной и летом»		преподаватель БЖ и ОБЖ	ЛР 13 ЛР14
1.40.	Инструктажи по правилам поведения на воде	май	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3 ЛР 15 ЛР 13 ЛР14
1.41.	Проведение бесед-встреч студентов с инспекторами ПДН, направленных на формирование безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на улице, в колледже, дома	март-февраль	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 3
1.42.	Проведение практикума по теме «Безопасное поведение студентов в окружающей среде»	3 квартал	преподаватель БЖ	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
1.43.	Инструктирование студентов по правилам безопасного поведения при проведении культурно-массовых мероприятий	перед каждым мероприятием	Зубенко А.Н., специалист по охране труда, преподаватели	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
1.44.	Инструктажи по безопасному поведению в местах большого скопления народа	ежеквартально	Зубенко А.Н., специалист по охране труда, преподаватели	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
1.45.	Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся во время каникул	декабрь, май, июнь	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
1.46.	Организация дежурства по колледжу	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4
1.47.	Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий	ежедневно	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР 7
1.48.	Озеленение и благоустройство помещений колледжа	в течение года	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 10
1.49.	Осуществление контроля за санитарным состоянием: ➤ учебных аудиторий; ➤ рекреаций;	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР7
1.50.	Проведение конкурса на лучшую комнату в общежитии	декабрь-январь	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет общежития	ЛР 3
1.51.	Зимние субботники «Очистим двор колледж от снега»	декабрь - февраль	Зубенко А.Н., начальник АХО	ЛР 10

		ль		
1.52.	Проведение смотра-конкурса учебных аудиторий	январь - март	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 7
1.53.	Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа	в течение года	классные руководители, Студенческий Совет	ЛР10
1.54.	Акция «Мой двор – моя забота»: Благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР14
1.55.	Экологические десанты по уборке от мусора дворовой территории колледж	весна, осень	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 10 ЛР14
1.56.	Участие в городских субботниках и трудовых акциях	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 10 ЛР14
1.57.	Участие в краевых субботниках	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 10 ЛР14
1.58.	Акция «Обелиск» (уход за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны)	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 10 ЛР 1 ЛР14
1.59.	Волонтерская акция «Посади дерево»	осень	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14
1.60.	Волонтерская акция «Макулатурный десант»	весна	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14
1.61.	Организация участия обучающихся в ремонте учебных аудиторий	май-июнь	кл. рук., зав. кабинетами	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14
1.62.	Организация работы студенческой ремонтной бригады	в течение года	Зубенко А.Н., начальник АХО	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14
1.63.	Организация обучающихся, проживающих в общежитии, на ремонтные работы в своих жилых	июнь-август	Николаева Л.И., заведующий общежитием,	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14

	комнатах		воспитатели	
1.64.	Организация трудоустройства и летней занятости молодежи	май-август	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 10 ЛР 6

1.65	Проведение вечеров, праздников: - День учителя «Педагог не знание-педагог призвание»	октябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко Н.А. кл. рук гр. 4 «Д»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.66	- праздник Посвящения в студенты «Старт студенческой жизни: посвящение»	октябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Минко Е.С. кл рук. гр. 4 «А»	
1.67	-День колледжа «От студента до специалиста: наш путь»	ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Бандурка Е.Н. кл рук. гр. 4 «Б»	
1.68	-Новогодний вечер «Волшебство под бой курантов»	декабрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В. кл. рук. гр. 2 «Д»,	
1.69	- День студента «Будущее страны - в руках студентов!»	январь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Котова И.И. кл. рук. гр. 2 «А»	
1.70	Праздничная программа ко Дню защитника Отечества «Достойные потомки великой страны»	февраль	Котова И.И., зам. директора по ВР, Выжимко В.В. кл.рук. гр.3 «Б»	
1.1	Международный женский день «Дарим цветы любимым: праздничный концерт»	март	Котова И.И., зам. директора по ВР, Майоров С.А. кл.рук. гр. 3 «Д»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.72	Вечер встречи выпускников «Встреча друзей: годы спустя»	март	Котова И.И., зам. директора по ВР, Миронова М.В. кл.рук. гр. 4 «В» Сердюкова Н.С. кл.рук. гр. 4 «Г»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.73	Конкурс «Мисс колледжа»	апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР, Борисова Т.В. кл.рук. гр.3 «В»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

1.74	Выпускной вечер «Бал выпускников: миг торжества»	июнь	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл.рук. гр.1 «А» кл.рук. гр.1 «Б» кл.рук. гр.1 «Д»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.75	Часы общения по патриотическому воспитанию: ➤ «Дети Сталинграда: истории мужества» ➤ «Мамаев курган - священная высота» ➤ «Город, который не сдался» ➤ «Сталинградская битва: переломный момент войны» ➤ «Герои Сталинграда: имена, которые нужно помнить» ➤ «200 дней и ночей: хроника битвы» ➤ «Юные защитники Сталинграда»	февраль	Классные руководители	ЛР 5 ЛР7
1.76	Исторический час общения: ➤ Афганистан - наша память и боль» ➤ «Незаживающая рана: Афганистан в истории страны» ➤ « Афганская война в судьбах земляков» ➤ «Живая память: помним и чтим» ➤ «Минута молчания: имена, которые нельзя забыть» ➤ «Солдаты Афганистана: подвиг на чужой земле» ➤ «Долг и отвага: уроки афганской войны» ➤ «Воины-интернационалисты: кто они?» ➤ «Подвиг без границ: мужество советских солдат в Афганистане» ➤ «Герои среди нас: встречи с воинами-афганцами»	февраль	Классные руководители	ЛР 7
1.77	Экологический час общения ➤ Изменение климата: причины, последствия и пути решения. ➤ «Мировой океан под угрозой: пластик, нефть, кислотность». ➤ «Опустынивание и деградация земель: почему плодородные почвы превращаются в пустыни?». ➤ «Сокращение биоразнообразия: почему исчезают виды и что мы теряем?». ➤ «Экологические кризисы XXI века: уроки и выводы».	сентябрь	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 13 ЛР14

1.78	Час нравственности ➤ «Нравственный выбор: как принять решение?»; ➤ «Ответственность за свои слова и поступки»; ➤ «Этика в социальных сетях»; ➤ «Милосердие в современном мире»; ➤ «Ценности моего поколения»	сентябрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14
1.79	Литературный час общения ко Дню словарей, энциклопедий ➤ «Словари как отражение культуры и истории» ➤ «Современные словари и цифровые технологии» ➤ «Фразеология: устойчивые выражения и их смысл» ➤ «Словарный запас и успешность человека»	ноябрь	Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 11 ЛР 13 ЛР14
1.80	Оформление выставки творческих работ студентов «Я талантлив» ко Дню колледжа	ноябрь	Горбатенко Н.А., педагог доп.образования, классные руководители	ЛР 11
1.81	Беседа-размышление: ➤ «Мама - главное слово в каждой судьбе»: роль матери в жизни человека. ➤ «Сердце матери - бездна, в глубине которой всегда найдётся прощение» (по цитате О. Бальзака). ➤ «Традиции почитания матери: от древности до наших дней». ➤ «Материнство как подвиг: истории героинь». ➤ «Семья и материнство: опора общества». ➤ «День матери: история и традиции в России и мире». ➤ «Как отмечают День матери в разных странах». ➤ «Образ матери в мировой культуре: литература, живопись, кино». ➤ «Материнские награды: от звания „Мать-героиня“ до современных инициатив». ➤ «Моя мама - лучшая на свете»: творческий вечер с чтением стихов, песнями, миниатюрами. ➤ «Письмо маме»: пишем искренние слова благодарности. ➤ «Портрет моей мамы»: выставка	ноябрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14

	рисунков и фотоколлажей. ➤ «Мамины руки не знают скуки»: мастер-класс или рассказ о хобби мам. ➤ «Песни о маме»: музыкальный час с обсуждением и исполнением. ➤ «Что значит быть хорошей мамой?»: дискуссия с элементами дебатов. ➤ «Мы и наши мамы: точки соприкосновения и конфликты поколений». ➤ «Роль мамы в подростковом возрасте: почему она всё ещё важна?». ➤ «Незаконченное предложение»: работа с фразами типа «Мама - это...», «Когда я думаю о маме, я чувствую...», «Я хочу сказать маме...». ➤ «Мои размышления о маме»: обсуждение вопросов о взаимоотношениях, обязанностях, благодарности.			
1.82	Классный час по правовому просвещению: ➤ «Конституция РФ: мои основные права и свободы» - разбор глав 1 и 2 Конституции. ➤ «Трудовые права несовершеннолетних» - трудоустройство, зарплата, график. ➤ «Эмансипация: когда подросток становится взрослым?» - условия и последствия. ➤ «Уголовная ответственность подростков» - статьи УК РФ (кража, хулиганство, наркотики). ➤ «Права в семье: обязанности родителей и детей» - Семейный кодекс РФ. ➤ «Избирательное право: я - будущий избиратель» - основы электоральной культуры. ➤ «Экстремизм и терроризм: правовые последствия» - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». ➤ «Защита персональных данных в цифровую эпоху» - ФЗ № 152, цифровая гигиена. ➤ «Права призывника: закон и армия» - обязанности и гарантии для юношей.	декабрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14

	➤ «Как защитить свои права: куда обращаться?» - прокуратура, омбудсмен, суд.			
1.83	Проведение конкурса «Мисс колледжа»	апрел ь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Швачко Т.Н. кл. рук. гр. 3 «В»	ЛР 11 ЛР14
1.84	Участие в районном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные мотивы»	апрел ь	Котова И.И., зам. директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин, преподаватели информатики	ЛР 11 ЛР 13 ЛР14
1.85	Празднование Дня славянской письменности и культуры (24 мая)	май	преподаватели филологических дисциплин	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.86	Участие в ежегодном краевом фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	весна	Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко Н.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусство эстрадного вокала»,	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14
1.87	Участие в краевых, районных, городских конкурсах вокального искусства	в течен ие года	Горбатенко Н.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусство эстрадного вокала»	ЛР 11 ЛР 14
1.88	Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: ➤ «Основы музейного дела» ➤ «Искусство эстрадного вокала» ➤ Творческая мастерская ➤ «Тележурналистика» ➤ «Литературное слово» ➤ «Волонтерское движение» ➤ Клуб вожатых «Лидер»	в течен ие года	Миронова М.В., Горбатенко Н.А., Ивлева С.В. Коробка А.К. Минко Е.С. Шаршак А.В. Шаршак А.В.	ЛР 14 ЛР 11
1.89	Организация выставок творческих работ студентов «Территория творчества» (стихов, рефератов, сочинений, рисунков, плакатов, стенгазет, изделий)	в течен ие года	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 11

1.90	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	в течение года	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 11
1.91	Оформление фотовитрины «Колледж – это мы!»	в течение года	Миронова М.В. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 11
1.92	Осуществление фото- и видеосъемки торжественных мероприятий, важных моментов в жизни колледжа	в течение года	лаборант	ЛР 11
1.93	Посещение сменных и привозных выставок в Светлоградском историко-краеведческом музее им. Солодилова	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 11
1.94	Проведение студенческих молодежных дискотек	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 11
1.95	Участие в конкурсах творческого характера всероссийского, краевого, районного, городского уровней	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, преподаватели эстетических, филологических дисциплин	ЛР 11
1.96	Классный час «Литературный квест: по следам любимых книг»	декабрь	Минко Е.С. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Литературное слово»	ЛР 5 ЛР 11
1.97	Классный час «Любовь и честь в русской классике»	март	Минко Е.С. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Литературное слово»	ЛР 5 ЛР 11
1.98	Час общения «Авторское право для юных медиаторов»	сентябрь	Лайлова Я.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ЛР 11

1.99	Классный час по медиабезопасности «Аналитика соцсетей: что говорят цифры?»	март	Лайлова Я.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ЛР 11
1.100	Классный час «Монтаж видео: от идеи до готового ролика»	апрел ь	Лайлова Я.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ЛР 11
1.101	Информационный час «Волонтёрство - добро с большой буквы»	сентя брь	Шаршак А.В. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтирское движение»	ЛР 11
1.102	Классный час «5 декабря - Международный день добровольцев».	декаб рь	Шаршак А.В. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтирское движение»	ЛР 5 ЛР 11
1.103	Час общения «Что даёт волонтерство лично мне?»	март	Шаршак А.В. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтирское движение»	ЛР 11
1.104	Информационный час по профессионально-трудовому воспитанию: ➤ «Роль знаний в выборе профессии». ➤ «Мир профессий и твоё место в нём». ➤ «Влияние темперамента на выбор профессии». ➤ «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни». ➤ «Первые шаги при устройстве на работу». ➤ «Трудовые права молодежи». ➤ «Личное и общественное в выборе	сентя брь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 2

	профессии». ➤ «В чём секрет успеха?». ➤ «Новые профессии XXI века». ➤ «Как построить карьеру: планы и стратегии».			
1.105	Информационный час по Интернет безопасности: ➤ «Защита персональных данных: что нельзя публиковать в сети» ➤ «Цифровая репутация: как то, что вы публикуете сегодня, может повлиять на будущее» ➤ «Настройки приватности: учимся контролировать доступ к своим данным» ➤ «Безопасные онлайн-платежи: правила финансовой кибербезопасности» ➤ «Опасности бесплатных Wi-Fi-сетей и публичных точек доступа» ➤ «Виртуальное общение: как распознать манипуляцию и агрессию» ➤ «Опасные знакомства: почему не стоит встречаться с незнакомцами из сети» ➤ «Социальные сети и зависимость: где грань между увлечением и проблемой?» ➤ «Нежелательный контент: как избежать и что делать, если столкнулся» ➤ «Авторское право в интернете: что можно и нельзя копировать» ➤ «Дезинформация и фейки: как проверять информацию в сети» ➤ «Надёжные пароли и двухфакторная аутентификация: защита учётных записей» ➤ «Вредоносное ПО: как не заразить устройство и что делать при заражении» ➤ «Мой безопасный интернет: создаём памятку и чек-лист»	октябрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11
	Профилактический психологический час общения «Грани реальности: как не потерять себя в интернете» (профилактика зависимости от телефона, интернет-зависимости, кибербуллинга и моббинга)	январь	Педагог-психолог Товкань О.В.	ЛР 5 ЛР 11
	Психологический час общения для		Педагог-психолог	ЛР 5

	студентов, проживающих в общежитии «Цифровой этикет и безопасность»	январь	Товкань О.В.	ЛР 11
1.106	Классный час по правовому воспитанию: ➤ «Право на труд несовершеннолетних». ➤ «Жилищные права несовершеннолетних». ➤ «Защита персональных данных подростка в интернете». ➤ «Административная ответственность подростков». ➤ «Уголовная ответственность несовершеннолетних». ➤ «Ответственность за кибербуллинг и оскорбления в сети». ➤ «Профилактика экстремизма и терроризма: правовые аспекты». ➤ «Гражданско-правовая ответственность подростков»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.107	Час общения антитеррористической направленности: ➤ «Терроризм в истории: от древности до XXI века» (эволюция явления). ➤ «Крупнейшие теракты в России и мире: хроника и последствия ➤ «Международный терроризм: сети, идеологии, цели» (глобальный контекст угрозы). ➤ «Правовые основы противодействия терроризму в РФ» (ФЗ «О противодействии терроризму», УК РФ). ➤ «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма и терроризма» (ст. 205, 205.1, 205.2 УК РФ и др.). ➤ «Конституция РФ - основа безопасности личности и государства» (связь прав и обязанностей гражданина). ➤ «Вербовка в экстремистские организации: как не стать соучастником» (правовые риски онлайн-вовлечения). ➤ «Правила поведения при угрозе теракта: в школе, на улице, в общественных местах». ➤ «Что делать при обнаружении	декабрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

	подозрительного предмета» (порядок оповещения, зоны эвакуации). ➤ «Действия при захвате в заложники: психология и тактика выживания». ➤ «Безопасность в цифровом пространстве: фейки, провокации, вербовка» (критическое восприятие информации в соцсетях). ➤ «Экстремизм и терроризм: механизмы манипуляции сознанием» (как работают радикальные идеологии). ➤ «Толерантность против ксенофобия: профилактика конфликтов на национальной и религиозной почве». ➤ «Патриотизм без экстремизма: гражданская позиция молодёжи». ➤ «Ценности, объединяющие мир: диалог культур и религий». ➤ «Профилактика конфликтов: навыки мирного разрешения споров». ➤ «Манипуляция и пропаганда: как распознать и противостоять» ➤ «Телефон доверия: где и как просить помощи» ➤ «Социальная ответственность: роль гражданина в противодействии терроризму».			
	Психологический час общения «Психология терроризма и экстремизма»	март	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.108	➤ «Что для меня важно: расставляем жизненные приоритеты». ➤ «Дружба, уважение, доверие». ➤ «Любовь и ответственность: зрелость чувств».	09.11. 31.05. 01.02.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.109	Час общения о вреде алкоголя: ➤ «Алкоголь: невидимый враг внутри нас» ➤ «Как алкоголь меняет нас: от первой рюмки до зависимости» . ➤ «Подростковый организм против алкоголя: неравный бой» ➤ «Мифы и реальность: что на самом деле делает алкоголь с телом» ➤ «Алкоголь и закон: что грозит несовершеннолетним» ➤ «Семья под ударом: как алкоголь разрушает отношения»	январь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

	➤ «Цена ошибки: алкоголь и ДТП» ➤ «Карьера под угрозой: как алкоголь мешает успеху»			
1.110	Классный час по профилактике ПАВ: ➤ «Наркомания и её последствия: мифы и реальность». ➤ «Как формируется зависимость: механизмы привыкания к алкоголю и наркотикам». ➤ «Виды наркотической зависимости: что нужно знать, чтобы не попасть в ловушку». ➤ «Курение, алкоголь, наркотики: цена «взрослости». ➤ «Суд над наркоманией: ролевая игра». ➤ «Реклама и ПАВ: как нас убеждают попробовать». ➤ «Стресс и способы его преодоления без вредных привычек». ➤ «Ответственность за употребление и распространение ПАВ: правовые аспекты». ➤ «Здоровый образ жизни: модно ли это сегодня?». ➤ Темы затрагивают зрелые аспекты выбора, ответственности, долгосрочных последствий и связи ПАВ с другими рисками: ➤ «Алкоголь - враг живой клетки: влияние на организм и будущее». ➤ «Наркотики и СПИД: невидимая связь». ➤ «Зависимость: от первой пробы до болезни». ➤ «ПАВ и карьера: как привычки влияют на профессиональный успех». ➤ «Правовые последствия употребления и распространения ПАВ: что грозит несовершеннолетним?». ➤ «Мифы о «лёгких» наркотиках: правда и вымысел». ➤ «Самореализация без ПАВ: истории успеха». ➤ «Влияние ПАВ на репродуктивное здоровье: что нужно знать сейчас». ➤ «Критическое мышление: как противостоять давлению среды?». ➤ «Я отвечаю за свой выбор: профилактика зависимостей через	февраль	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

	осознанность».			
1.111	Психологический классный час «Я выбираю жизнь!» (профилактика употребления ПАВ)	февраль	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.112	Психологический час общения для студентов, проживающих в общежитии «Здоровым быть модно!» (профилактика употребления ПАВ).	май	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.113	Классный час по ценностно-научному познанию: ➤ «Научный метод: от вопроса к открытию» ➤ «Великие русские открытия: чем мы гордимся?» ➤ «Мифы vs наука: как отличить правду?» ➤ «Этика учёного: можно ли всё?» ➤ «Наука и технологии: что будет завтра?» ➤ «Критическое мышление в эпоху информации» ➤ «Наука как профессия: кто и как делает открытия сегодня?» ➤ «Междисциплинарность: когда науки объединяются» ➤ «Наука и общество: диалог или конфликт?» ➤ «Как написать научную работу: от идеи до презентации»	Март	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.114	Часы общения по формированию ЗОЖ: ➤ «Питание и здоровье: мифы и реальность» (разбор популярных заблуждений). ➤ «Вредные привычки: цена выбора» (курение, алкоголь, влияние на организм). ➤ «Стресс и способы борьбы с ним» (релаксация, спорт, хобби). ➤ «Физическая активность: от дворовых игр до профессионального спорта» (нормы нагрузки). ➤ «Экология и здоровье» (влияние окружающей среды на самочувствие). ➤ «Иммунитет: как его укрепить» (профилактика простуд, здоровый образ жизни). ➤ «Красота изнутри: кожа, волосы, ногти» (связь питания и внешнего вида).	апрель	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

	➤ «Компьютер и здоровье: правила безопасного использования» (гигиена труда за ПК). ➤ «ЗОЖ - модно и круто?» (социальный опрос, обсуждение стереотипов). ➤ «Первая помощь: что должен знать каждый» (основы оказания первой помощи). ➤ «ЗОЖ и карьера: связь здоровья и успеха» (продуктивность, выносливость). ➤ «Наркотики: иллюзия свободы» (физические и социальные последствия). ➤ «Алкоголь и закон: права и ответственность» (юридические аспекты). ➤ «Репродуктивное здоровье: мифы и факты» (профилактика заболеваний). ➤ «Психология здорового образа жизни» (мотивация, сила воли, привычки). ➤ «Фитнес и питание: грамотный подход» (анализ диет, тренировок). ➤ «СПИД и ВИЧ: что нужно знать» (профилактика, статистика, поддержка). ➤ «Экология мегаполиса и здоровье» (воздух, вода, продукты). ➤ «Баланс учёбы и отдыха: профилактика выгорания» (тайм-менеджмент, релаксация). ➤ «ЗОЖ как стиль жизни: личный план» (составление индивидуальной программы здоровья).			
1.115	Час общения с элементами тренинга «День психического здоровья!» (приуроченный к всемирному дню психического здоровья)	октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.116	Психологический классный час «Я выбираю здоровье» (приуроченный к Всемирному дню здоровья)	апрель	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.117	Классный час по патриотическому воспитанию: ➤ «Что мы знаем о народах, населяющих Россию?». ➤ «Обязанность, долг, присяга: в чём разница?». ➤ «Я патриот своей Родины? Что это значит сегодня?».	май	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

	➤ «Военная история России: ключевые победы». ➤ «Достижения русских учёных и изобретателей: от Ломоносова до наших дней». ➤ «Русские за границей: вклад в мировую культуру». ➤ «Патриотизм истинный и мнимый: как отличить?». ➤ «Роль молодёжи в развитии страны». ➤ «Конституция РФ: мои права и обязанности как гражданина». ➤ «Волонтёрство и гражданская активность: как я могу помочь Родине?». ➤ «Можно ли меня назвать гражданином России? Мои действия и ответственность». ➤ «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?». ➤ «Современные вызовы и патриотизм: что значит быть патриотом в XXI веке?». ➤ «Геополитическое положение России: история и современность». ➤ «Народ и я - единая семья: гражданская солидарность». ➤ «Успехи современной России: наука, спорт, культура». ➤ «Уроки истории: почему важно помнить?». ➤ «Профессиональные династии: служение делу и стране». ➤ «Социальная ответственность бизнеса и молодёжи». ➤ «Будущее России: мой вклад в развитие».			
1.118	Классный час (профилактика употребления ПАВ) ➤ «Осторожно - яды: табак и алкоголь». ➤ «Что такое наркотики? Вред и мифы». ➤ «Почему люди пробуют ПАВ? Любопытство, давление друзей, попытка снять стресс». ➤ «Как сказать „нет“: приёмы психологической самообороны». ➤ «Стресс и способы его преодоления без вредных привычек». ➤ «Правильное и неправильное	июнь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

	использование медикаментов». ➤ «Социальные и психологические последствия зависимости». ➤ «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения, связанные с ПАВ». ➤ «Мой выбор: как принять ответственное решение». ➤ «Как не стать жертвой манипуляций». ➤ «Круглый стол: „Мы за здоровый образ жизни“»			
1.119	Беседы о культуре поведения и общения: ➤ «Что такое культура общения? Почему это важно в современном мире?» ➤ «Правила этикета: вчера и сегодня» (эволюция норм поведения). ➤ «Вежливость как основа общения: слова и поступки». ➤ «Язык жестов и мимики: читаем невербальные сигналы». ➤ «Как произвести хорошее первое впечатление?» ➤ «Культура общения со сверстниками: дружба, конфликты, поддержка». ➤ «Общение с учителями и старшими: уважение без подобострастия». ➤ «Семья как пространство общения: как слушать и быть услышанным». ➤ «Взаимодействие с незнакомыми людьми: в транспорте, магазине, на улице». ➤ «Профессиональная этика: основы делового общения» «Почему возникают конфликты? Роль эмоций и слов». ➤ «Конструктивное разрешение споров: от ссоры к компромиссу». ➤ «Агрессия в общении: как не поддаваться и не провоцировать». ➤ «Умение извиняться и прощать: почему это сложно и как научиться?» ➤ «Буллинг и травля: как противостоять и помочь жертве». ➤ «Фейки и троллинг: как не стать жертвой и не стать агрессором». ➤ «Цифровая репутация: что остаётся в интернете навсегда?»	сентябрь,	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

	➤ «Живое общение онлайн-коммуникация: плюсы и минусы». ➤ «Искусство слушать: почему это важнее, чем говорить?» ➤ «Как выражать мнение без агрессии: я-высказывания». ➤ «Критика и комплименты: как давать и принимать?» ➤ «Публичное выступление: страх и уверенность». ➤ «Работа в команде: как договариваться и распределять роли?» ➤ «Честность и ложь: где грань в общении?» ➤ «Толерантность и уважение: как общаться с теми, кто не похож на нас?» ➤ «Эмпатия: как понять чувства другого человека?» ➤ «Слова-сорняки и ненормативная лексика: почему они мешают общению?» ➤ «Доброта как навык: как делать мир лучше словами и делами?» ➤ «Этикет в гостях и за столом: правила, которые стоит знать». ➤ «Как вести себя на празднике или школьном мероприятии?» ➤ «Телефонный разговор: структура и тонкости». ➤ «Общение в стрессовых ситуациях: помощь, поддержка, первая реакция». ➤ «Культурные различия: как избежать неловкости при общении с иностранцами?»			
1.120	Участие в районной благотворительной акции «Спешите делать добро»	сентябрь-ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, студенческий Совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.121	Часы общения по гражданскому воспитанию: ➤ «Гражданская позиция: как влиять на жизнь общества?»; ➤ «Выборы и демократия: роль гражданина»; ➤ «Национальные проекты России: участие молодёжи»; ➤ «Профессиональная этика и гражданская ответственность»; ➤ «Глобальные вызовы XXI века: экология, технологии, безопасность»;	ноябрь	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

	➤ «Профилактика экстремизма и терроризма: знание - сила»; ➤ «Социальная активность: возможности для молодёжи»; ➤ «Будущее России: роль молодого поколения»; ➤ «Этика в интернете: цифровая гражданская ответственность»; ➤ «Встреча с интересными людьми: профессионалы и активисты».			
1.122	Проведение социально-психологического тестирования	сентябрь-октябрь 2026г	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.123	Проведение тестирования на предмет немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств на базе районной центральной больницы	осень, весна	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.124	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению. Постановка их на внутриколледжный учет	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.125	Проведение мониторинга употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения среди студентов колледжа: -«Отношение к алкоголю», -«Отношение к курению», -«Отношение к наркотикам»	Сентябрь, октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.126	Доведение до обучающихся информации о местах и порядке оказания анонимной медицинской и психологической помощи (оформление стенда с информацией), размещение на сайте колледжа	сентябрь, ежегодно	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.127	Контроль за посещаемостью студентами учебных занятий, выявление студентов, не посещающих колледж по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ОПДН, КДН и ЗП	ежедневно, в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

1.128	Беседа с представителями правоохранительных органов о видах наркотических средств, последствиях их применения и ответственности за хранение, употребление и распространение	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.129	В рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» организация просмотра и обсуждения фильмов: ➤ «Наркотики. Секреты манипуляции» «Никотин. Секреты манипуляции»	Апрель ноябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.130	Ролевая игра «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»	октябрь, ежегодно	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.131	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	осень, зима	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.132	В рамках проведения Дня борьбы со СПИДом «Вместе против СПИДа	01.12.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.133	Встреча с наркологом «Как не стать зависимым человеком?»	30.11.2	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.134	С целью профилактики употребления наркотиков, алкоголя, табака провести цикл мероприятий: • «Мифы и факты: алкоголь, табак, наркотики» • «Закон и ответственность: что реально грозит за употребление и распространение» • «Вейпы и электронные сигареты: маркетинг против науки». «Сессия, недосып и „энергетики“: как не попасть в ловушку».	28.09. 08.02. 05. 04. 07.06.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.135	На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов о об административной ответственности за незаконную продажу и распространение алкогольсодержащей продукции		Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

	кустарного изготовления, употребление алкогольной продукции в общественных местах и на улице, административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции: • Ответственность за незаконный оборот наркотиков: что реально грозит подростку и студенту — кратко про статьи УК РФ и КоАП РФ, примеры типичных ситуаций (закладки, хранение, распространение в соцсетях), акцент на том, что «я просто помог другу» не снимает ответственности. • Чек-лист: «5 признаков того, что ты рискуешь нарушить закон из-за алкоголя». • «Пить или не пить: где нельзя употреблять алкоголь и чем это грозит» - про употребление в общественных местах (ст. 20.20, 20.21 КоАП РФ). • «Не втягивай других: ответственность за склонение несовершеннолетних к алкоголю» - про вовлечение несовершеннолетних (ст. 6.10 КоАП РФ), а также про доведение до состояния опьянения.	октябрь 2026 февраль 2027 май 2027 июнь 2027		
1.136	На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов социальной рекламы и информационно-просветительских материалов, направленных на профилактику наркомании, предупреждение вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ и пропаганду здорового образа жизни: • «Один раз не безобиден»: как формируется зависимость	Сентябрь Январь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

	• Цифровая безопасность: как не попасть на крючок наркоторговцев в интернете • Спорт, волонтерство, творчество - лучшие «наркотики» Привычки, которые делают сильнее: 7 шагов к устойчивому ЗОЖ	Апрель Июнь		
1.137	Конкурс социальных постов « <i>«Мой формат трезвости» (простор для разных интерпретаций: спорт, творчество, учёба и т. д.) (посвященный Дню трезвости)</i>	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.138	Акция « <i>«Сделай правильный выбор!»» (31 мая - Всемирный день без табака)</i> студенты пишут на стикерах мысли о вреде курения и альтернативах (спорт, творчество), оформляется стенд с фактами и советами.	май	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.139	Организация заседаний Совета по профилактике	1 раз в месяц	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.140	Организация волонтерской работы в колледже по приобщению студентов к ценностям здорового образа жизни и навыкам социально ответственного поведения	в течение учебного года, ежегодно	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.141	Распространение информации среди студентов, родителей, педагогов о работе официальных каналов антинаркотической комиссии в СК в мессенджере «Макс», телефона горячей линии и ботов обратной связи для приема анонимных сообщений о фактах незаконного оборота наркотиков, размещения наркоспама и функционирования сайтов, содержащих пронаркотический контент	в течение учебного года, ежегодно	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.142	Проведение социально-психологического тестирования на предмет выявления студентов, склонных к рискованному поведению	Октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

1.143	Беседы о культуре внешнего вида: ➤ «Что такое культура внешнего вида?» ➤ внешним видом?» ➤ «Внешний вид и здоровье» ➤ «Уход за кожей» ➤ «Уход за волосами» ➤ «Уход за ногтями и руками» ➤ «Основы здорового образа жизни как часть ухода за собой» ➤ «Одежда: функциональность и эстетика» ➤ «Мода и стиль: в чём разница?» ➤ «Цвет и образ» ➤ «Аксессуары и детали» ➤ «Макияж: естественный и выразительный» ➤ «Парфюмерия: искусство аромата» ➤ «Внешний вид в разных ситуациях» ➤ «Возраст и стиль» ➤ «Культурные и религиозные традиции во внешнем виде» ➤ «Создай образ» ➤ «Разбор гардероба» ➤ «Зеркало и самооценка» ➤ «Этикетные ситуации»	февраль	классные руководители	ЛР 3 ЛР 14
1.144	Дискуссия ко дню борьбы с ненормативной лексикой – 3 февраля ➤ «Сила слова: ранит или исцеляет?» ➤ «Береги язык: почему важно говорить красиво?» ➤ «Слово - не воробей: как речь влияет на репутацию» ➤ «Чистота речи - признак воспитанности» ➤ «Как расширить словарный запас и перестать ругаться?» ➤ «Мат и здоровье: неожиданный вред» ➤ «Слова, которые нас меняют: влияние речи на психику» ➤ «Сквернословие: привычка или слабость?» ➤ «Как слова формируют наш мир» ➤ «Мат: свобода выражения или зависимость?» ➤ допустимого ➤ «Нецензурная брань: когда это правонарушение?»	февраль	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 14

	➤ «Мат в медиа и соцсетях: почему это стало нормой?» ➤ «Как реагировать, если рядом ругаются?» ➤ «Правила общения в нашем классе» «Откуда пришли бранные слова? История сквернословия на Руси» ➤ «Мат как табу: взгляд разных культур» ➤ «Язык предков: что ценили в речи наши прабабушки и прадедушки?» ➤ «Мат в литературе: допустимо ли?» ➤ «Пословицы против мата: народная мудрость о чистоте речи»			
1.145	Беседы по нравственному воспитанию: ➤ «Нечаянно и нарочно» ➤ «Учимся прощать своих друзей» ➤ «Почему бывают драки?» ➤ «Добрый - злой» ➤ «Он сам наказал себя» (о последствиях плохих поступков) ➤ «Обиженные друзья» (о принятии подарков с благодарностью) ➤ «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам» ➤ «Не будь жадным» ➤ «Щедрость и жадность» ➤ «Не завидуй другому» ➤ «Почему нельзя дразниться» ➤ «Кого называют скромным?»	октябрь	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 14
	Классный час на формирование духовных ценностей: ➤ «Моя семья - мои корни»; ➤ «Дерево семьи: что я знаю о своих предках?»; ➤ «Чему нас учат наши бабушки и дедушки»; ➤ «Традиции моей семьи»; ➤ «День пожилого человека: почему важно заботиться о старших»; ➤ «Мой дом - моя крепость: семейные ценности»; ➤ «У каждого народа свои герои»; ➤ «Помни свои корни - живи по-людски». ➤ «Волшебное слово: сила доброго слова»; ➤ «Доброта лучше красоты»;	март	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

	➤ «Милосердие - зеркало души»; ➤ «Не стесняйся доброты своей»; ➤ «Торопись делать добрые дела, а худое само преспеет»; ➤ «Подними с песка морские звёзды» (о помощи ближнему); ➤ «Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу»; ➤ «Заботясь о счастье других, мы находим собственное счастье».			
1.146	Классный час направленный на гражданское воспитание: ➤ «Я - часть общества: как внести вклад?»; ➤ «Волонтёрство: помощь без границ»; ➤ «Социальные проекты: идеи и реализация»; ➤ «Экологическая ответственность: что может сделать студент?»; ➤ «Благотворительность: как помочь тем, кто рядом?»; ➤ «Молодёжные движения: возможности для самореализации»; ➤ «Гражданская инициатива: с чего начать?»; ➤ «Экология города: что зависит от нас?». ➤ «Гражданин и государство: как взаимодействовать?»; ➤ «Выборы: зачем участвовать? Основы избирательного права»; ➤ «Юридическая ответственность несовершеннолетних»; ➤ «Противодействие экстремизму и терроризму: гражданская позиция»; ➤ «Воинская обязанность и патриотизм: связь времён»; ➤ «Служба в армии: долг или выбор?»; ➤ «Права ребёнка в России и мире».	апрель	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.148	➤ «Что для меня важно: расставляем жизненные приоритеты». ➤ «Дружба, уважение, доверие» ➤ «Любовь и ответственность: зрелость чувств».	09.11. 31.05. 01.02.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.151	Тематические часы общения о взаимоотношениях полов: ➤ «Дружба и любовь» ➤ «Взаимоотношения мужчины и женщины» ➤ «Нравственные и психологические	март	классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21

	основы семьи» ➤ «Любовь - волшебная страна?» ➤ «Знать, чтобы не оступиться» ➤ «Общение без стереотипов» ➤ «Как решать конфликты между мальчиками и девочками?» ➤ «Уважение и поддержка: как это выглядит в школе?» ➤ «Что такое вежливость и такт?» ➤ «Секреты хорошего общения» ➤ «Брак и семья в жизни человека» ➤ «Почему распадаются семьи?» . ➤ «Ответственность в отношениях» ➤ «Как строить здоровые отношения?» ➤ «Ранние отношения: плюсы и минусы» ➤ «Гендерные роли сегодня» ➤ «Любовь и влюблённость: как отличить?» ➤ «Культура общения в сети» ➤ «Как говорить о своих чувствах?» ➤ «Планирование будущего: семья или карьера?»			
1.152	Психологический час общения для студентов, проживающих в общежитии «Любовь или влюбленность: как понять?» (половое воспитание)	март	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21
1.153	Классный час «Ответственность в отношениях: что важно знать» — границы допустимого, умение говорить «нет», последствия импульсивных решений.	02.11.2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.154	2) «Готовность к семейной жизни: из чего она складывается?» — анализ компонентов: психологическая зрелость, экономическая самостоятельность, этико-психологическая готовность.	11.01.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.155	3) С целью формирования личностного отношения к вопросам любви, брака, семьи разместить памятки на сайте колледжа по теме: -Признаки здоровых и нездоровых (токсичных, абьюзивных) отношений. -Управление эмоциями, разрешение	Один раз в квартал	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

	конфликтов, стратегии выхода из кризисов. -Особенности романтических и дружеских отношений в студенческом возрасте. -Как наладить отношения с родителями?			
1.156	4)Выявление молодых студенческих семей и организация социально-педагогической помощи	по мере необходимости	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.157	5)Организация консультативной помощи по вопросам половых взаимоотношений	по мере необходимости	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.158	С целью формирования личностного отношения к вопросам любви, брака, семьи разместить памятки на сайте колледжа по теме: -Признаки здоровых и нездоровых (токсичных, абьюзивных) отношений. -Управление эмоциями, разрешение конфликтов, стратегии выхода из кризисов. -Особенности романтических и дружеских отношений в студенческом возрасте. -Как наладить отношения с родителями?	Один раз в квартал	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.159	Уроки нравственности ➤ «Нравственность и современность»; ➤ «Толерантность сегодня - мир навсегда»; ➤ «Человек сам себе враг?». ➤ «Сам себя воспитывать должен»; ➤ «Правила счастливого человека»; ➤ «Мы в ответе за тех, кого приручили»; ➤ «Будь слугой совести и хозяином воли»; ➤ «Всякому своя честь дорога».	апрель	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

	➤ «Прекрасно там, где пребывает милосердие»; ➤ «Что такое толерантность»; ➤ «Все мы разные». ➤ «Кто я? Какой я?»; ➤ «Иметь своё мнение - это важно»; ➤ «Конфликт и способ его разрешения».			
1.160	Этические беседы: ➤ «Экстремальная ситуация. Как себя вести?» ➤ «Конструктивное разрешение конфликтов» ➤ «Пути достижения успеха» ➤ «Стресс и стрессовые ситуации» ➤ «Об ответственности и умении держать слово» ➤ «Я в этом мире не один» ➤ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» ➤ «Несколько слов о поиске смысла жизни» ➤ «Наши чувства и действия» ➤ «Трудолюбие: достоинство или пережиток?» ➤ «Как завоевать друзей?» ➤ «Сущность и назначение человека» ➤ «Культура свободного времени. Как провести свободное время?» ➤ «Прощение или месть?» ➤ «Честь. Совесть. Дружба» ➤ «Вирус греха»	май	классные руководители	ЛР 3 ЛР 19
1.161	Участие в городских, районных праздниках, митингах, конкурсах	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.162	Участие в городских, районных акциях	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.163	Празднование коллективных дней рождения	в течение года	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.164	Организация походов на природу	в течение года	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.165	Выявление обучающихся, имеющих статус «молодая семья» и обучающихся, имеющих детей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14

1.166	Создание базы данных о молодых студенческих семьях	сентябрь-октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.167	Организация поздравлений ко Дню матери «Спасибо нашим матерям»	ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР12 ЛР 19
1.168	Классный час направленные на формирование эмоционального благополучия: ➤ «Я мыслю позитивно» ➤ «Я понимаю свои чувства» ➤ «Я - архитектор своих отношений» ➤ «Эмоциональное здоровье и стресс» ➤ «Мои эмоции - моя сила» ➤ «Поддержка и взаимопомощь»	март	классные руководители	ЛР12 ЛР 19
1.169	Психологические часы общения, направленные на формирование позитивных установок: ➤ «Учимся управлять негативными эмоциями» (2 курс) ➤ Мое будущее в моих руках» (1 курс) ➤ «Мыслим позитивно» (2 курс) ➤ Для студентов, проживающих в общежитии «Поверь в себя-успех внутри тебя» ➤ «Наша разнообразная планета чувств» (3 курс) ➤ Саморегуляция или как справиться с эмоциями» (1 курс)	октябрь-декабрь-декабрь-декабрь-март-апрель	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР12 ЛР 19
1.170	Психологические часы общения, направленные на формирование позитивных жизненных ориентиров и планов: «Мои жизненные ценности» (2 курс) «Моя жизнь и мои жизненные цели» (3 курс) «Мое профессиональное будущее: мечты и планы»	апрель-февраль-январь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР12 ЛР 19

1.171	Психологические часы общения, направленные на профилактику суицидального поведения у обучающихся: Психологический час общения «Жить-это здорово!» (приуроченный к всемирному дню предотвращения суицидов) Акция «Жизнь прекрасна!» (приуроченная к всемирному дню предотвращения суицидов) Проведение конкурса видеороликов «Я люблю тебя жизнь!» среди студентов 1-4 курс Информационный час общения «Детский телефон доверия – ваш помощник и друг» для студентов 1 курса (посвященный международному дню детского телефона доверия) Конкурс рисунков, плакатов, приуроченных к международному дню детского телефона доверия	7 сентя бря 10 сентя бря к 30 сентя бря 17 мая. к 14 мая	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР12 ЛР 19
1.172	Психологические часы общения, направленные на формирование толерантного сознания: Урок толерантности «Будь толерантным!» (формирование толерантных установок);	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР12 ЛР 19
1.173	Часы общения о семейной жизни: ➤ «Семейное счастье» ➤ «Вечные традиции семьи и вечные семейные ценности» ➤ «Нравственные основы семьи» ➤ «Талант быть женой» ➤ «Путешествие в прошлое моей семьи» ➤ «Я и моя семья» ➤ «Всему начало отчий дом» ➤ «Есть ли будущее у российской семьи?»	март	классные руководители	ЛР12 ЛР 19
1.174	Час общения «Семья- начало всех начал» (профилактика детско-родительских конфликтов)	май	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР12 ЛР 19
1.175	Оформление фотовитрины о молодых студенческих семьях к	май	преподаватели психолого-	ЛР12 ЛР 19

	Международному дню семьи «Семейное счастье»		педагогических дисциплин	
1.176	Оформление информационного стенда к Международному дню семьи (15 мая)	май	преподаватели психолого- педагогических дисциплин	ЛР12 ЛР 19
1.177	Часы общения по формированию здорового образа жизни: ➤ «Здоровые привычки - здоровый образ жизни» - связь привычек и самочувствия. ➤ «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - личная ответственность за здоровье. ➤ «О спорт, ты - мир!» - роль спорта в жизни подростка. ➤ «Режим питания» - основы правильного питания. ➤ «Вредные привычки и их преодоление» - обсуждение негативных привычек. ➤ «Бросай курить -ты уже не маленький» - вред курения для растущего организма. ➤ «Память: как её тренировать» - упражнения и методы для улучшения памяти. ➤ «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма» - научно- популярное объяснение вреда. ➤ «Здоровый образ жизни - главное условие профилактики вредных привычек» - превентивные меры. ➤ «Сотвори себя сам» - саморазвитие и ЗОЖ. ➤ «Нет наркотикам» - профилактика наркозависимости. ➤ «О ВИЧ-инфекции» - базовые знания о заболевании и его профилактике. ➤ «Компьютерное зазеркалье» - влияние гаджетов на здоровье. ➤ «Здоровье моей семьи» - ЗОЖ в семейном контексте. ➤ «Стрессы и их влияние на здоровье» - распознавание и преодоление стресса. ➤ «Зависимость здоровья человека от окружающей среды» - экология и здоровье. ➤ «Гармония тела и духа» -	апрел ь	Классные руководители	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21

	взаимосвязь физического и психического здоровья. ➤ «Кушайте на здоровье» - принципы рационального питания для подростков. ➤ «Умение управлять собой» - эмоциональная саморегуляция. ➤ «Экзамены без стресса» - методы снижения тревожности перед экзаменами. ➤ «Сделай правильный выбор» - принятие осознанных решений в вопросах здоровья. ➤ «Разговор на чистоту» - открытое обсуждение проблем ЗОЖ. ➤ «Суд над наркоманией» - ролевая игра о вреде наркотиков. ➤ «Прелести „свободной любви“» - репродуктивное здоровье и безопасность. ➤ «Здоровье человека XXI века» - современные вызовы здоровью. ➤ «Пивной алкоголизм - беда молодых» - риски употребления слабоалкогольных напитков. ➤ «Красота и здоровье» - связь внешнего вида и образа жизни. ➤ «Питание во время подготовки к экзаменам» - поддержка организма в стрессовые периоды. ➤ «Экология души и тела» - духовное и физическое благополучие. ➤ «Здоровье нации в твоих руках» - социальная ответственность за ЗОЖ.			
1.178	Акция «Самолётик будущего», посвященная празднованию Дня знаний.	01.09	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11
1.179	Акция «Блокадный хлеб» (Интерактивная инсталляция), посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11
1.180	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», посвященная празднованию Дня Победы.	27.04	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11
1.181	Квест игра «Тайны кириллицы», посвященная Дню славянской письменности и культуры.	24.05	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11

1.182	День памяти и скорби, проект «Последний урок мира». Создание сборника реальных историй о том, как начиналась война в разных семьях.	Май-июнь	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11
-------	---	----------	---	-------------------------------

МОДУЛЬ «КУРАТОРСТВО И ПОДДЕРЖКА»

Задачи модуля:

- Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.

- Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Код личностных результатов реализации программы воспитания
2.1	Реализация социально-педагогической программы «Адаптация студентов нового набора к условиям нового учебного заведения – залог успешной социализации»	сентябрь – декабрь	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители 1 курса	ЛР 13 ЛР 23
2.2	Организация обследования несовершеннолетних студентов в Центре здоровья детей г.Светлограда	сентябрь	медсестра	ЛР 13
2.3	Анкетирование студентов нового набора по адаптации к условиям учебного заведения	декабрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.4	Осуществление психолого-педагогических мероприятий, способствующих адаптации студентов нового набора к учебной деятельности (в соответствии с программой)	сентябрь-декабрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители 1 курса, преподавател	ЛР 13

			и- предметники, воспитатели общеежития	
2.5	Социальный опрос с целью составления паспорта студенческого коллектива по направлениям: ➤ условия проживания; ➤ гендерный состав обучающихся каждого курса; ➤ национальный состав обучающихся; ➤ данные по годам рождения; ➤ региональный состав обучающихся	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 14
2.6	Составление социального паспорта колледжа	до 01 октября	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
2.7	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы • студентов 1 курса • обучающихся старших курсов • обучающихся, проживающих в общежитии	сентябрь – октябрь по запросу кл. рук., администрации по запросу воспитателей, администрации	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.8	Проведение психологического тренинга для первокурсников «Адаптационный тренинг»	сентябрь-октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.9	Диагностика уровня адаптации первокурсников с помощью «Анкеты первокурсника»	декабрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.10	Составление картотеки студентов нового набора, прибывших на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов	до 10 сентября	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
2.11	Формирование банка данных обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР Боярская Т.В., социальный	ЛР 13

			педагог, Товкань О.В., педагог- психолог	
2.12	Анализ вновь принятого контингента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог- психолог классные руководители 1 курса	ЛР 13
2.13	Формирование личных дел вновь поступивших обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
2.14	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь – октябрь	Товкань О.В., педагог- психолог	ЛР 13
2.15	Организация работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по адаптации к социальной среде	сентябрь – декабрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог- психолог классные руководители	ЛР 13
2.16	Оказание помощи в трудоустройстве обучающимся выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	май- июнь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23
2.17	Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежеквар- тально	Боярская Т.В., социальный педагог, классные	ЛР 14

			руководители	
2.18	Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог- психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23
2.19	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	классные руководители	ЛР 13 ЛР 14
2.20	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13
2.21	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Товкань О.В., педагог- психолог	ЛР 13
2.22	Осуществление контроля за обеспечением своевременных выплат, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 13
2.23	Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13
2.24	Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13
2.25	Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный	ЛР 13

			педагог	
2.26	Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13
2.27	Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14
2.28	Оформление ходатайств в органы опеки и попечительства о постановке нуждающихся обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в очередь на предоставление жилья	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
2.29	Организация санаторно-курортного лечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	лето	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 9
2.30	Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15
2.31	Проведение первого - второго этапа Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Весна, зима	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15
2.32	Акция «Сделай правильный выбор!» (31 мая - Всемирный день без табака) студенты пишут на стикерах мысли о вреде курения и альтернативах (спорт, творчество), оформляется стенд с фактами и советами.	май	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 9 ЛР 14
2.33	В рамках проведения Дня борьбы со СПИДом «Вместе против СПИДа» — социальная акция.(оформление	01.12.2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 9 ЛР 14

	«Дерево жизни» из ленточек как символ борьбы с болезнью)			
2.34	Проведение индивидуальных бесед о личной гигиене, бережном отношении к имуществу, режиме дня и др. с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители,	ЛР 9 ЛР 14
2.35	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	август	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17
2.36	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 14
2.37	Мониторинг социального положения семей студентов с целью выявления неполных, многодетных, малообеспеченных семей, и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь-октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
2.38	4) С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии провести цикл занятий по теме: «Жить вместе: как договариваться с соседями по комнате и этажу». Техники ненасильственного общения, способы разрешения бытовых споров, правила личных границ. Формат: тренинг с ролевыми играми. «Буллинг и травля в студенческом коллективе: как распознать и что делать». Признаки травли, алгоритм действий пострадавшего и свидетеля, контакты служб поддержки.	29.09.2026 27.10.2026 17.11.2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14

	«Одиночество и поддержка: где искать помощь в трудной ситуации». Знакомство со службами психологической помощи, телефоном доверия, работой куратора и социального педагога. Формат: открытый разговор «Профилактика правонарушений: административная и уголовная ответственность». Разбор типичных ситуаций (шум, распитие алкоголя, мелкое хулиганство) и последствий. Формат: дискуссия «От поступка к последствию». «Финансовое мошенничество и кибербезопасность: как не стать жертвой». Фишинг, схемы обмана в мессенджерах, безопасность банковских карт, правила онлайн-покупок. Практикум по распознаванию мошеннических писем и ссылок. «Тайм-менеджмент для студента: как всё успевать и не выгорать». Практические инструменты планирования, борьба с прокрастинацией, баланс учёбы, подработки и отдыха. «Культура общения и цифровой этикет». Правила общения в чатах общешития, уважительный тон, работа с конфликтами в переписке. «Толерантность и межкультурное взаимодействие в студенческом сообществе». Профилактика ксенофобии, уважение к различиям, инклюзивность. Формат: обсуждение реальных кейсов. • «Здоровый образ жизни в условиях общежития». Базовые принципы: режим сна, питание, физическая активность, гигиена.	08.12.2026		
		19.01.2027		
		16.02.2027		
		23.03.2027		
		27.04.2027		
		18.05.2027		
2.39	Анкетирование студентов-первокурсников «Анкета по правовой грамотности подростков»	13-15 октября 2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17

2.40	Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17
2.41	Выявление семей и обучающихся «группы риска»	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 13
2.42	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
2.43	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих колледж, принятие мер по возвращению их в колледж	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 3
2.44	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 23
2.45	Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23
2.46	Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В.,	ЛР 23

			педагог-психолог, классные руководители	
2.47	Психологическое обследование студентов с целью определения динамики их психологического состояния, уровня конфликтности, нервно-психической неустойчивости и социальной изоляции	сентябрь – октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.48	Выявление с помощью диагностических методик студентов, склонных к суицидальному поведению	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.49	Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года, по запросу	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23
2.50	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23
2.51	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	в течение года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23
2.52	Выпуск тематических наглядных материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании (буклеты, информационные листовки)	ежеквартально	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 9 ЛР 19
2.53	Проведение диагностирования обучающихся по вопросу «Отношение к алкоголю»	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17
2.54	Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 23 ЛР 19
2.55	Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
2.56	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17

2.57	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов	в течение года	администрация, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23
2.58	Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.59	Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.60	Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.61	Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.62	Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.63	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.64	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.65	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей по вопросам взаимодействия со студентами из числа детей инвалидов	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.66	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19

	профилактического учета			
2.67	Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.68	Проведение социально-психологического тестирования	сентябрь-ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.69	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов нового набора.	Сентябрь-октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.70	Выявление обучающихся «группы риска».	Систематически в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.71	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов нового набора из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь-октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.72	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов нового набора из числа детей – инвалидов	сентябрь-октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.73	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	систематически в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.74	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся старших курсов	по запросу в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.75	Диагностика психологического климата в группе и социометрического статуса у обучающихся нового набора	Ноябрь,	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.76	с целью создания и развития коллектива учебной группы, коммуникативных навыков провести развивающие психологические занятия: - «Роскошь человеческого общения»; - «Секреты общения»;	14 сентября 21 сентября 19 октября	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17

	- «Коммуникативная культура»; - «Стратегии поведения в конфликте»; Для студентов, проживающих в общежитии: - «Мы – соседи: учимся жить без конфликтов»;	02 ноября октябрь		
2.77	Психологические часы общения по профилактике буллинга, моббинга в студенческой среде: -«Законы стаи: как найти свое место?» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей); -«Агрессия и насилие – шаг в бездну» (приуроченный к Дню борьбы с буллингом)	9 ноября 24 мая	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.78	Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов в рубрике «Педагогу»: - «Признаки и причины суицидального и самоповреждающего поведения подростков»; - «Заповеди педагогического общения»; - «Техники самопомощи от стресса» Рекомендации для педагогов; - «Создаем благоприятный психологический климат в студенческой группе»; - «Результаты, проведенного комплексного обследования студентов нового набора»; - «Моббинг в группе: выявление скрытых лидеров травли среди совершеннолетних обучающихся»; - «Тихое исчезновение: как отличить прогул студента по болезни от социального ухода»; - «Авторитет без крика: как поставить себя перед группой»;	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 19

	- «Экстренное торможение. Как завершить учебный год и не сгореть за лето»			
2.79	Повышение осведомленности обучающихся о современных угрозах дроперства, формирование здорового мировоззрения и ответственности перед законом за участие в нем, размещение в студенческих чатах и на сайте колледжа профилактической информации: ➤«Дроперство: как не стать звеном в цепочке мошенничества» ➤«Правовая ответственность за дроперство: что должен знать каждый» ➤«Финансовая гигиена студента: как защитить свои карты, счета и данные» — практические правила безопасности и чек-лист для самопроверки ➤«5 фраз, после которых нужно остановиться: красные флаги предложений о «работе»» ➤«Здоровое мировоззрение: почему важно выбирать безопасность вместо выгоды» – «Что делать, если вас пытаются вовлечь в дроперство: алгоритм действий»	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель Июнь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 19
2.80	Размещение информации по профилактике и предупреждению мошенничества в родительских чатах по темам: «Внимание! Новые формы мошенничества» «Будьте бдительны! Не станьте жертвой мошенников» «Как защитить свои деньги»	Октябрь Январь Апрель	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 19
2.81	На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов социальной рекламы и информационно-просветительских материалов, направленных на профилактику наркомании, предупреждение вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств и		Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 19

	психотропных веществ и пропаганду здорового образа жизни: • «Один раз не безобиден»: как формируется зависимость — разбор мифов (про «можно контролировать», «есть безопасные наркотики»); • Цифровая безопасность: как не попасть на крючок наркоторговцев в интернете — о рисках «лёгкого заработка» в мессенджерах, признаках вербовки, алгоритме действий при подозрительных предложениях. • Спорт, волонтерство, творчество — лучшие «наркотики» — подбор локальных возможностей для студентов (секции, творческие кружки, волонтерские проекты), истории успеха сверстников. • Привычки, которые делают сильнее: 7 шагов к устойчивому ЗОЖ — чек-лист простых привычек (сон, вода, движение, цифровой детокс и т. п.) с понятными метриками прогресса.	Сентябрь 2026 Январь 2027 Апрель 2027 Июнь 2027		
2.82	На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов об административной ответственности за незаконную продажу и распространение алкогольсодержащей продукции кустарного изготовления, употребление алкогольной продукции в общественных местах и на улице, административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению	Сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 19

	алкогольной продукции: - Административная ответственность лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного или наркотического состояния - О правовых последствиях незаконного производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта алкогольной и спиртосодержащей продукции - О недопущении административного правонарушения – потребление (распитие) алкогольной продукции либо наркотических средств в общественных местах (статья 20.20 КоАП РФ); появление в общественном месте в состоянии опьянения (Статьи 20.21.)	2026 Январь 2027 Май 2027		
2.84	На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов о об административной ответственности за незаконную продажу и распространение алкогольсодержащей продукции кустарного изготовления, употребление алкогольной продукции в общественных местах и на улице, административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции: • Ответственность за незаконный оборот наркотиков: что реально грозит подростку и студенту — кратко про статьи УК РФ и КоАП РФ, примеры типичных ситуаций (закладки, хранение,	октябрь 2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 19

	распространение в соцсетях), акцент на том, что «я просто помог другу» не снимает ответственности. • Чек-лист: «5 признаков того, что ты рискуешь нарушить закон из-за алкоголя». • «Пить или не пить: где нельзя употреблять алкоголь и чем это грозит» — про употребление в общественных местах (ст. 20.20, 20.21 КоАП РФ). • «Не втягивай других: ответственность за склонение несовершеннолетних к алкоголю» — про вовлечение несовершеннолетних (ст. 6.10 КоАП РФ), а также про доведение до состояния опьянения.	февраль 2027 май 2027 июнь 2027		
2.85	2) размещение на сайте колледжа и в аккаунтах образовательной организации информационных материалов по темам: ➤ Советы родителям учащихся-первокурсников по адаптации в колледже. Что делать родителям первокурсника? ➤ «Признаки потребления несовершеннолетними и молодежью новых синтетических наркотиков и последствия их употребления» ➤ Как уберечь детей от вредного воздействия криминальных субкультур: направления «Скулшутинг» и «Колумбайн» ➤ Памятка о запрещении нахождения на строящихся и заброшенных строениях ➤ Информация для родителей - Правила работы в сети Интернет ➤ Памятка родителям по профилактике чрезвычайных происшествий среди несовершеннолетних студентов ➤ Памятка для родителей и студентов "Без прав ты не прав" ➤ «Правонарушения среди подростков» ➤ «О мерах по профилактике	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 19

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Май		
2.86	Размещение информации по профилактике и предупреждению мошенничества в родительских чатах по темам: «Внимание! Новые формы мошенничества» «Будьте бдительны! Не станьте жертвой мошенников» «Как защитить свои деньги»	Октябрь Январь Апрель	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 19
2.87	Совместные мероприятия родителей и классных руководителей для повышения осведомлённости о современных угрозах мошенничества, регулярное информирование родителей о возможных способах манипуляции детьми в интернете через личные беседы, через рабочие родительские чаты: ➤ интерактивное мероприятие для родителей «Цифровой иммунитет: как защитить студента от деструктивного влияния в сети»	Ноябрь 2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 19
2.88	Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11
2.89	Стратегическая сессия «Будущее добрых дел: Каким будет волонтерство через 10 лет?»	14.09	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11
2.90	Выставка-инсталляция «Холокост: Уничтожение памяти»	27.01	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11
2.91	Акция «Письмо солдату», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11
2.92	Интеллектуальная игра «Великий и могучий», посвященная	07.06	Советник директора по	ЛР 1 ЛР 5

	празднованию Дня русского языка		воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 6 ЛР 11
--	---------------------------------	--	---------------------------	---------------

МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Задачи модуля:

- Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.

- Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Код личностных результатов реализации программы воспитания
3.1.	Проведение выборных групповых студенческих собраний (выбор актива групп и членов Студенческого совета)	сентябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР14
3.2.	Проведение студенческих групповых собраний: Планы и задачи на учебный год Подведение итогов работы групп	сентябрь, декабрь, май	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
3.3	Организация работы Студенческого Совета колледжа	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17
3.4.	Проведение заседаний Студенческого совета	1 раз в 2 недели	Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17
3.5.	Организация работы Студенческого Совета общежития	в течение года	воспитатели и общежития	ЛР 13 ЛР 17

3.6.	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах	в течение года	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
3.7	Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»	в течение года	руководитель педагогического отряда «Поиск»	ЛР 13 ЛР 17
3.8	Организация работы студенческого волонтерского отряда	в течение года	руководитель отряда	ЛР 13 ЛР 17
3.9	Психологические занятия по профилактике вовлечения студентов в деструктивные группы: - «Жизненные трудности, учимся справляться с ними» (2 курс) Для студентов, проживающих в общежитии «Модель безопасного поведения» (профилактика деструктивных форм поведения); - «Мои ресурсы: как найти опору в трудной жизненной ситуации» (1 курс) - «Личные стратегии успеха в трудной жизненной ситуации» (3 курс)	23 ноября февраль 24 марта 14 апреля	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17

3.10	Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Тебе, первокурсник!»; - «10 фактов почему надо любить жизнь»; - «Когда стоит обращаться за помощью: мифы и факты о психологической поддержке»; - «Коммуникация в учебной группе: как договориться и избежать конфликта»; - «От изоляции к контакту: первый шаг к общению»; - «Учимся ставить реальные цели»; - «Познавательный интерес: как его поддерживать в рутине семестра?» - «Цифровая гигиена: как соц. сети влияют на внимание и самооценку?» - «Границы и вежливое «НЕТ»: как не брать на себя лишнее и сохранить силы»; «Студенческий антистресс: простые шаги к равновесию» - «Принципы работы детского телефона доверия».	сентябрь 2026г. сентябрь 2026г. октябрь 2026г. ноябрь 2026г. ноябрь 2026г. декабрь 2026г. январь 2027г. февраль 2027г. март 2027г. апрель 2027г. май 2027г.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
3.11	Интеллектуально-творческий баттл «Битва курсов: Педагогический квиз», посвященный празднованию Дня Российского студенчества	25.01	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 18
3.12	Акция «Письмо в будущее»	Май-июнь	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 18
3.13	Квиз-игра «Музейный код: Перезагрузка»	17.05	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 18

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»

Задачи модуля:

- создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.

- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

– обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Код личностн ых результато в реализаци и программ ы воспитани я
4.1	Часы общения направленные на формирование профессионально-трудовое воспитание: ➤ «Учитель: профессия или призвание?». ➤ «Современный учитель: какой он?» ➤ «День из жизни учителя». ➤ «Учителя в истории: от Древней Греции до наших дней». ➤ «Плюсы и минусы профессии учителя». ➤ «Педагогика как профессия будущего?»	октябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19

	➤ «Как стать учителем: путь от вуза до класса». «Учитель и ученик: границы и доверие». ➤ «Знаменитые учителя и их ученики». ➤ «Деловая игра: суд над профессией „учитель“». «Учителя нашей школы: истории успеха». ➤ «Пословицы и поговорки об учителе: что они значат сегодня?». ➤ «Письмо учителю будущего». ➤ «Учитель в кино и книгах: правда или миф?». ➤ «Благодарность учителю».			
4.2	Профориентационный классный час: ➤ Как правильно выбирать профессию»; ➤ «Что я знаю о выбранной профессии профессий?»; ➤ «Здоровье и выбор профессии»; ➤ «Профессия и призвание»; ➤ «Книги о профессиях»; ➤ деловая игра «Устройство на работу»; ➤ мини-проект «Педагогические династии» (исследование семейных профессиональных традиций). ➤ Как выбрать профессию: формула выбора»; ➤ «Мои планы на будущее»; ➤ «Способности и карьера»; ➤ «Роль родителей в подготовке к выбору профессии»; ➤ «Что важнее: „Кем быть“ или „Каким быть“?»; ➤ «Рынок труда: востребованные профессии сегодня и завтра»; ➤ мастер-класс или профпроба по выбранной специальности; ➤ круглый стол «Кто и что влияет на выбор профессии?».	сентябрь	Классные руководители	ЛР 13 ЛР 19
4.3	Часы общения направленные на формирование профессионально-трудовое воспитание: ➤ «День из жизни воспитателя» ➤ «Почему важно уважать труд воспитателя?» ➤ «Профессии в детском саду: кто и зачем?» ➤ «Воспитатель: профессия или призвание?»	сентябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11

	➤ «Путь к успеху - моя профессия воспитатель» ➤ «Имидж воспитателя: как формируется и почему важен?» ➤ «Легенды о труде: строить собор или таскать камни?» ➤ «Современные вызовы профессии: мифы и реальность» ➤ «Истории успеха: знаменитые педагоги и их вклад»			
4.4	Классный час на формирование мотивации учения: ➤ «Учиться, чтобы выбирать». ➤ «Мифы об учёбе: правда или нет?». Сильные стороны и зоны роста». ➤ «Время как ресурс». ➤ «Образование как инструмент: что я строю?». ➤ «Путь к цели: маленькие шаги и промежуточные результаты». ➤ «Стресс и мотивация: как не перегореть». ➤ «Истории успеха: не только про оценки»	сентябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.5	Встречи студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с воспитателями детских садов, выпускниками колледжа под девизом «Преемственность поколений» в рамках празднования Дня воспитателя (27 сентября)	сентябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.6	Оформление поздравительного стенда ко Дню воспитателя (27 сентября)	сентябрь	преподаватели психолого-педагогических дисциплин	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.7	Открытый час общения ➤ Профессия: учитель физической культуры - возможности и перспективы». ➤ «Имидж и авторитет: как строится доверие к учителю физкультуры». ➤ «Учитель физкультуры в современной школе: вызовы и решения». ➤ «Не просто свисток: что делает учитель физкультуры каждый день». ➤ «Физкультура - это наука: как учитель всё рассчитывает».	сентябрь	классный руководитель специальности 49.02.01 физическая культура	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11

	➤ «От урока до Олимпиады: путь спортивного педагога» ➤ «Мифы и правда о профессии учителя физкультуры»			
4.8	Беседы по темам: ➤ «Учимся дискутировать» ➤ «Учиться надо с увлечением» ➤ «Как успешно сдать сессию?» «Особенности подготовки к экзаменам»	декабрь	классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.9	Встречи студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, с ветеранами педагогического труда, учителями школ, выпускниками колледжа под девизом «Преемственность поколений» в рамках празднования Дня учителя	октябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.10	Тематические часы общения о выбранной профессии: ➤ «Я мечтаю быть учителем (воспитателем)» ➤ «Ты и твоя профессия» ➤ «Дорога, которую мы выбираем» ➤ «Современный педагог. Какой он?» ➤ «Новое в нашей профессии» ➤ «Что нами движет при выборе профессии?» «Первоклассные мастера в моей профессии и секреты их мастерства»	октябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.11	Праздник, посвященный Дню учителя «Педагог – не звание, педагог - призвание»	октябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко Н.А. кл. рук. Гр. 4 «Д»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.12	Конкурс «Студент года – 2026» под девизом «Профессионалы будущего»	ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Околокова Е.В. кл. рук. Гр. 3 «Г»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.13	Часы общения ко Дню СПО ➤ «СПО - старт в профессию: почему это важно». ➤ «От школьной парты к мастерству: мой путь в профессию». ➤ «Профессия с историей: традиции и современность». ➤ «Практика, стажировка, трудоустройство: как всё	октябрь	классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11

	устроено». ➤ «Портфолио студента СПО: что собирать уже сейчас». ➤ «Навыки будущего: что ценят работодатели » ➤ «История СПО в России: от ремесленных училищ до современных колледжей». ➤ «Герои труда: знаменитые выпускники и мастера своего дела». ➤ «Традиции колледжа: что мы храним и чем гордимся». ➤ «Квиз о профессиях». ➤ «День из жизни профессионала». ➤ «Фотоистория: колледж глазами студентов». ➤ «Ответственность и мастерство: что значит быть профессионалом». ➤ «Преодоление трудностей: как не сдаваться, когда сложно». ➤ «Баланс учёбы, практики и личной жизни».			
4.14	Подготовка и проведение мероприятий для детей в рамках празднования Дня защиты детей (1 июня)	июнь	руководитель студенческого педотряда «Поиск», руководитель волонтерского отряда	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11 ЛР 23
4.15	Участие в ярмарках учебных мест	по графику	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.16	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.17	Внеурочные мероприятия в рамках предметных недель: профессиональных дисциплин	октябрь	Горбатенко Н.А.	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Общепрофессиональных дисциплин	Ноябрь	Миронова М.В.	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	социально-гуманитарных дисциплин	март	Нещадимов А.М.	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	общеобразовательных дисциплин	апрель	Кудашкина О.В.	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11

4.18	«Вводный семестр» для студентов нового набора: ➤встреча с администрацией, преподавателями, классными руководителями ➤знакомство с особенностями учебно-образовательного процесса в колледже ➤экскурсия по колледжу ➤вселение в общежитие ➤«веревочный курс» ➤час знакомства «Какой Я? Какие МЫ?»	август-сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию Шаршак А.В. классные руководители 1 курса	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.19	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День знаний»	сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Перковская О.А. кл. рук. Гр. 2 «В» Коробка А.К. кл. рук. Гр. 2 «Б»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.20	Беседы по темам: ➤ «Устав колледжа – закон нашей жизни» ➤ «Правила внутреннего распорядка знай и соблюдай»	сентябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.21	Курсовой классный час для студентов нового набора «Как это было» (знакомство с историей колледжа)	сентябрь	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей кружка «История колледжа»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.22	Праздник посвящения в студенты «Старт студенческой жизни»	октябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Минко Е.С. кл. рук. Гр. 4 «А»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Разучивание гимна колледжа «Понимаешь, мама, я – учитель! Со студентами педагогических специальностей нового набора	сентябрь – октябрь	Горбатенко Н.А., преподаватель музыки, кл. рук. 1 курса	
	Празднование Дня колледжа «От студента до специалиста»	ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Бандурка Е.Н. Кл.рук.гр. 4«Б»	
	Чествование отличников, активной, творческой молодежи	ноябрь, январь, май	Котова И.И., зам. директора по ВР	

	Выпускной вечер «Бал выпускников: миг торжества»	июнь	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. рук гр. 1 «А» кл. рук гр. 1 «Б», кл. рук гр. 1 «Д»,	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Оформление материала о преподавателях-выпускниках колледжа «Колледж стал моей судьбой»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.23	Акция «Забота» (оказание шефской помощи ветеранам педагогического труда, поздравление их с календарными праздниками)	в течение года	Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.24	Работа кружка «Основы музейного дела»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.25	Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11

			общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	
4.26	Оформление альбома «Летопись ярких моментов жизни колледжа»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.27	Оформление фотовитрины «Колледж – это мы!»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.28	Проведение психологических развивающих занятий для студентов 4-х курсов: - «Мое профессиональное будущее: мечты и планы»; - «Правила устройства на работу»; - «Адаптация на рабочем месте».	11 января 1 февраля. 1 марта.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.29	Оформление стенда ко дню СПО	30.09	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.30	Праздничный выпуск общеколледжной газеты «Студенческий меридиан»	28.09.	Коробка А.К. руководитель Пресс-центра колледжа	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.31	Публикация статьи посвященной истории образования Светлоградского педагогического колледжа системы профессионально-технического образования в Ставропольском крае в окружной газете Петровские вести	сентябрь 2025 г.	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.32	Организация и проведение выставки творческих работ студентов «Профтеху-86»	сентябрь	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11

			образования	
4.33	Проведение встреч молодежи с ветеранами системы СПО «Мы вместе»	сентябрь	Классные руководители	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.34	Организация и проведение праздничного концерта к «86-летию Профтехобразования»	02.10	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.43	Оформление стенда «Вклад среднего профессионального образования в развитие страны»	сентябрь	Миронова М.В., классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.44	Выставка-кроссворд «Словарный запас», посвященная Международному дню распространения грамотности	07.09	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
4.45	Акция «Стена благодарности», посвященная Дню учителя	05.10	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
4.46	Круглый стол «Мужские секреты воспитания», посвященный Дню отца в России.	12.10	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
4.47	Интеллектуальная игра «Тайна пропавшего библиотекаря», посвященная Международному дню школьных библиотек	24.10	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Задачи модуля:

- формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.
- вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.
- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.
- развитие разнообразных форм взаимодействия колледжа с различными учреждениями в сфере воспитательной деятельности;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства педагогических кадров в области воспитательной деятельности, совершенствования воспитательной работы в колледже

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Код личностных результатов реализации программы воспитания
5.1.	Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: посещение постоянно действующих и передвижных выставок; тематические встречи с работниками музея	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.2.	Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах; участие в фестивале «Студенческая весна»; участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов; участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»; участие в краевых молодежных конкурсах	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.3.	Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: совместное проведение мероприятий участие в конкурсах, фестивалях	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.4.	Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: участие в МЕДИАЦЕНТРОВском движении; участие в акциях, семинарах, школах актива; участие в конкурсах творческого характера	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.5.	Участие в районном волонтерском движении: организация и проведение акций участие в слете волонтеров	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Куликова А.Г., руководитель клуба «Волонтер»	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.6	Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями: участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях;	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16

	участие в митингах, праздниках, акциях			
5.7	Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского муниципального района в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.8	Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского муниципального района по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.9	Сотрудничество с центральным Домом культуры: участие в концертных программах, конкурсах, праздниках	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительно о образования	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.10	Взаимодействие с центральной районной библиотекой: участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» участие во встречах в литературных гостиных	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.11	Сотрудничество с представителями духовенства беседы о нравственности, беседы по профилактике религиозного экстремизма	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, библиотекарь	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.12	Взаимодействие с центром социального обслуживания населения: благотворительные акции проведение совместных мероприятий	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.14	Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних: рейды по местам массовой концентрации молодежи; участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних работа педагогического отряда «Поиск» проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.15	Взаимодействие с МВД России по Петровскому району в Ставропольском крае проведение профилактических бесед обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.16	Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения	в течение года	руководители дополнительных	ЛР 14 ЛР 14

	деятельности учебного заведения		общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛП 16
5.17	Тематика заседаний Совета классных руководителей: - «Технология деятельности классного руководителя по созданию воспитательной системы в группе» - «Развитие деятельности органов студенческого самоуправления в группе» - «Развитие творческого потенциала студентов как актуальная педагогическая проблема» - «Профилактика девиантного поведения в студенческой среде» - «Воспитание у студенческой молодежи гражданской активности и патриотических чувств» - «Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации»	сентябрь ноябрь декабрь февраль апрель май	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.18	Совещание при директоре по вопросам воспитания: - «Результаты прохождения адаптационного периода студентами нового набора» - «Состояние воспитательной работы и жилищно-бытовых условий в общежитии колледжа» - «Результативность участия студентов колледжа в мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровня» - «Эффективность проведения внеурочной работы по предметам преподавателями колледжа»	ноябрь январь март апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16

Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Задачи модуля:

- Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.
- Организация профориентационно– значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.
- Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.
- Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей
- повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания, формирование общих подходов к воспитанию
- повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;

- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания, формирование общих подходов к воспитанию

Формы реализации модуля:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Код личностных результатов реализации программы воспитания
6.1.	Встреча родителей обучающихся нового набора с администрацией колледжа «Знакомство с режимом работы колледжа, особенностями учебно-воспитательного процесса»	август	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14
6.2.	Мониторинг социального положения семей студентов с целью выявления многодетных, неполных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог- психолог, кл. руководител и	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.3.	Выявление многодетных, неполных, малообеспеченных семей среди студентов нового набора	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. рук. 1 курса	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.4.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительно-детских взаимоотношений	в течение года по запросу	Товкань О.В., педагог- психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.5.	Организация поздравлений ко Дню Матери «Спасибо нашим матерям!»	ноябрь	классные руководител и	
6.6.	Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся по организации противодиверсионной защиты, формированию готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, по профилактике экстремистских проявлений	ноябрь	Зубенко А.Н, специалист по охране труда	ЛР 12 ЛР 14
6.7.	Проведение общеколледжных и групповых родительских собраний: - «Правовое информирование родителей (законных представителей) учащихся по противодействию коррупции» (апрель);	ноябрь, апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководител и	ЛР 12 ЛР 14

	- «Коррупция: роль семьи в формировании антикоррупционного мировоззрения ребёнка» (ноябрь)			
6.8.	Индивидуальные и групповые консультации родителей студентов нового набора по проблемам, связанным с адаптацией к учебному заведению	сентябрь – декабрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14
6.9.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.10	Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководитель и	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.11	Оформление выставок, творческих работ студентов для родителей «Для Вас, родители!»	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель и кружков	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.12	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении	в течение года	администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.13	Привлечение родителей к дежурству во время проведения культурно-массовых мероприятий	в течение года	классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.14	Организация психолого-педагогического просвещения родителей Проведение индивидуальных и групповых мероприятий, родительских собраний, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Как помочь ребенку-	сентябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13

	первокурснику?»; - «Как понять, что ребенок думает о суициде и что делать родителям» «Психологическое развитие подростков и юношей (девушек)»; - «Буллинг и психологическое насилие: как распознать беду?»; - Выступление на общеколледжном родительском собрании «Семья – как залог психического здоровья студента»; - «Конфликты в семье: учимся конструктивно решать» - «Деструктивные явления в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет»»; - «10 правил эффективного повышения учебной мотивации подростка» -«Учимся общаться с повзрослевшими детьми»; - «От одиночества к депрессии: как помочь ребенку?»; - Выступление на общеколледжном родительском собрании «Психология риска: почему дети ищут экстрим и адреналин онлайн и офлайн»; - «Телефон доверия для родителей».	2026г. сентябрь 2026г. октябрь 2026г. ноябрь 2026г. ноябрь 2026г. декабрь 2026г. январь 2027г. февраль 2027г. март 2027г. апрель 2027г. апрель 2027г. май 2027г.		
6.15	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи	Ноябрь, далее в течение года по запросу	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.16	Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.17	Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.18	Посещение обучающихся социально-	в течение	Боярская	ЛР 12

	незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	года	Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 14 ЛР 13
6.19	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение года, по запросу	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.20	Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.21	Приглашение родителей на мероприятия, проводимые в колледже - «Посвящение в студенты» - «Масленица» - «Мисс колледжа» - «Выпускной вечер»	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, классные руководител и	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.22	Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.	систематически в течение учебного года (по запросу родителей)	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.23	Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско - детских взаимоотношений	систематически в течение учебного года (по запросу родителей)	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13

МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ СРЕДА»

Задачи модуля:

- Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Код личностных результатов реализации программы воспитания
7.1	Проведение всероссийского урока	октябрь	классные	ЛР 10

	безопасности в сети Интернет		руководители	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.2	Проведение мероприятий в рамках недели безопасного Рунета ➤ Урок безопасности «Мы - умные пользователи Интернета» ➤ «Интернет: безопасный, интересный, познавательный» - познавательный час ➤ Урок информационной грамотности с элементами игры «Не ходите, дети, в Интернет гулять» ➤ «Интернет-современная среда обитания. Безопасность в среде» ➤ «Интернет среди нас» ➤ «Я и мои виртуальные друзья» ➤ «Агрессия, травля – буллинг. Вторжение» ➤ «Как не стать жертвой мошенников в Интернете» ➤ «Троллинг: как противостоять!»	февраль	классные руководители	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.3	Часы общения на темы: ➤ Базовые правила цифровой гигиены ➤ Как распознать фишинг ➤ Безопасность в соцсетях ➤ Безопасные покупки и платежи онлайн ➤ Общественный Wi-Fi и мобильные данные ➤ Кибербуллинг и безопасное общение ➤ Незнакомцы в сети и встречи офлайн ➤ Игры и внутриигровые покупки ➤ Родительский контроль и доверительный разговор	февраль	классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.4	Круглый стол по цифровой безопасности: ➤ Интернет - страна чудес, на час зашел ... на день исчез! ➤ Ограничь пользование интернетом, живи реальной жизнью ➤ Причинение вреда здоровью и развитию от зависимости к интернету ➤ Советы безопасности в сети Интернет ➤ Нам в Интернете все знакомо! Мы в Интернете словно дома! ➤ Опасности сети Интернет - правда или ложь? ➤ Интернет и конфиденциальность: как защитить личные данные? ➤ Кибербуллинг и травля в интернете ➤ Интернет и образование: возможности и риски ➤ Интернет и право: правовые аспекты	февраль	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19

	использования сети ➤ Интернет и безопасность детей			
7.5	Часы общения по Интернет безопасности: ➤ «Я и мои виртуальные друзья» ➤ «Интернет в моей семье» ➤ «Мой Интернет» ➤ «Интернет и природа» ➤ «Мой социум в Интернете» ➤ «Интернет и моя будущая профессия» ➤ «Интернет в современной школе» - ➤ «Интернет и мое здоровье» ➤ «Как Ваня понял, что онлайн-игра до добра не доведет» ➤ «Опасный и удивительный мир интернета» ➤ «Основные виды киберугроз» ➤ «Интернет-сообщества, виртуальные друзья» ➤ «Безопасность школьников в сети Интернет» ➤ «Современные угрозы в цифровом мире»	март	классные руководители	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
	Анкетирование «Склонность к интернет-зависимости» студентов колледжа	январь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.7	«Грани реальности: как не потерять себя в интернете» (профилактика зависимости от телефона, интернет-зависимости, кибербуллинга и моббинга)	18.01.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
	Для студентов, проживающих в общежитии: «Цифровой этикет и безопасность»	январь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.14	Повышение осведомленности обучающихся о современных угрозах дропперства, формирование здорового мировоззрения и ответственности перед законом за участие в нем, размещение в студенческих чатах и на сайте колледжа профилактической информации: ➤ «Дропперство: как не стать звеном в цепочке мошенничества» ➤ «Правовая ответственность за дропперство: что должен знать каждый» ➤ «Финансовая гигиена студента: как защитить свои карты, счета и данные» — практические правила безопасности и	Сентябрь Ноябрь Январь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19

	чек-лист для самопроверки ➤ «5 фраз, после которых нужно остановиться: красные флаги предложений о «работе»» ➤ «Здоровое мировоззрение: почему важно выбирать безопасность вместо выгоды» «Что делать, если вас пытаются вовлечь в дропперство: алгоритм действий»	Февраль Апрель Июнь		
7.15	Проведение бесед и лекций о правовых последствиях преступлений и правонарушений, объяснение рисков и опасностей онлайн-мошенничества: ➤ «Что такое дропперство? Как мошенники вербуют студентов» ➤ Беседа «Опасности в интернете». Административная и уголовная ответственность. ➤ мастер-лекция «Угрозы в сети Интернет: мошенничество, противоправный контент, вербовка» Безопасность подростков в сети Интернет: виды интернет-преступлений и способы их предупреждения	26.10. 14.12. 15.02. 26.04.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.16	Экспресс- беседы со студентами с последующим оформлением ознакомительных листов по темам: «Как не стать жертвой мошенников» «Новые схемы мошенников» «Как защитить свои деньги» «Осторожно! Фейковые онлайн-магазины» «Осторожно! Финансовые мошенники»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Май	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.17	Волонтерская акция -поздравление «День добра и уважения», посвященная Международному дню пожилых людей	1.10	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР19
7.18	Творческий фото-конкурс «Мой питомец — мой друг», посвященный дню защиты животных	4.10	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР19
7.19	Акция «Дерево маминой мудрости», посвященная Дню матери в России	27.11	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР19

МОДУЛЬ «ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ»

Задачи модуля:

- Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.

- Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.

- Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.

- Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Код личностных результатов реализации программы воспитания
8.1	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	август	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15
8.2	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	Сентябрь-декабрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.3	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.4	• 2) Консультирование по правам и обязанностям обучающихся, а также обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ	По мере необходимости	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.5	Организация работы Совета по профилактике	ежемесячно	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.6	Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»	ежеквартально	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15
8.7	Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов	ежеквартально	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15

8.8	Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов •склонных к правонарушениям, •склонных к употреблению алкоголя,наркотических и токсичных веществ, •находящихся в социально опасном положении, •не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15
8.9	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15
8.10	Анкетирование студентов-первокурсников «Анкета по правовой грамотности подростков»	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.11	9) Оформление информационно-консультативных стендов по праву, законам: • «Правовой вестник» • «Дропперство- новое явление в преступной деятельности мошенников»	март 2027 ноябрь, 2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15
8.12	Анкетирование студентов-первокурсников «Анкета по правовой грамотности подростков»	13-15 октября 2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.13	Экспресс-беседы о соблюдении федерального закона N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.14	Проведение Единого дня правовой помощи детям (план прилагается)	20.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.15	Проведение Единого дня профилактики	02.03. .	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.17	Формирование банка студентов, склонных к распитию спиртных напитков	В течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.18	Встреча врача – нарколога и инспектора ПДН со студентами 1-2 курсов с	30.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14

	разъяснение негативных последствий употребления алкогольных напитков и противоправного поведения			ЛР 15
8.19	Ознакомление студентов с статьей 23 УК РФ «Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения» с последующим оформлением листов ознакомления	09-10.09. (3-4 курс)	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.20	На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов о об административной ответственности за незаконную продажу и распространение алкогольсодержащей продукции кустарного изготовления, употребление алкогольной продукции в общественных местах и на улице, административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции: • «Выбери жизнь, свободную от вредных привычек» • «Уголовный кодекс об ответственности за потребление, хранение и сбыт наркотиков» • «Административный кодекс об ответственности за потребление алкоголя» • «Антитабачный закон»	Сентябрь 2025 март 2026 июнь 2026 декабрь 2025	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.21	Создание системы профилактического учета студентов, совершивших преступления, основываясь на информации поступающей от подразделений МВД. Организация соответствующего обмена информацией на регулярной основе	Весь период	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.22	Проведение Единого дня правовой помощи детям	20.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.23	Ознакомление обучающихся и их родителей с: -Законом СК «О некоторых мерах по	Сентябрь-октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

	защите прав и законных интересов несовершеннолетних»; -Законом СК «О некоторых мерах по обеспечению тишины, покоя граждан и общественного порядка; -Законом СК «О профилактике наркомании и токсикомании в СК»			
8.24	Реализация совместного с ОДН МВД Петровского МО плана работы по профилактике правонарушений среди студентов (план прилагается)	В течение учебного года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.25	Проведение теста СДП (склонность к девиантному поведению) (1 курс)	22-24 сентября 2025	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.26	Сбор информации о занятости студентов «группы риска» во внеучебное время	май	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.27	2)Консультирование по правам и обязанностям обучающихся, а также обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ	По мере необходимости	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.28	Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	январь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.29	размещение на сайте ГБПОУ СПК методических материалов по формированию правового сознания в рубриках «Студенту», «Родителям», «Педагогу»	один раз в квартал (2 месяц каждого квартала)	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.30	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	сентябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.31	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)	сентябрь – октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
8.32	Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.33	Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;	3.11.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.34	Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1	09.02.	Товкань О.В., педагог-	ЛР 3 ЛР 13

	«А», 1 «Б»;		психолог	ЛР 14 ЛР 15
8.35	Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;	30.03.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.36	Час общения с практикумом «Как не стать гадким утенком» (приуроченный к Дню борьбы с буллингом) 1 «А», 1 «Д»	4.05. .	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.37	Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа	Сентябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.38	Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.	Каждая среда месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.39	Выявление обучающихся «группы риска».	Систематически в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15
8.40	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	систематически в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15
8.41	4) С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии провести цикл занятий по теме: «Жить вместе: как договариваться с соседями по комнате и этажу». «Буллинг и травля в студенческом коллективе: как распознать и что делать». «Одиночество и поддержка: где искать помощь в трудной ситуации». «Профилактика правонарушений: административная и уголовная ответственность». «Финансовое мошенничество и кибербезопасность: как не стать	29.09.2026 27.10.2026 17.11.2026 08.12.2026 19.01.2027 16.02.2027	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

	жертвой». «Тайм-менеджмент для студента: как всё успевать и не выгорать». «Культура общения и цифровой этикет». «Толерантность и межкультурное взаимодействие в студенческом сообществе». «Здоровый образ жизни в условиях общежития».	23.03.2027 27.04.2027 18.05.2027		
8.42	С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии и профилактики рискованного поведения провести цикл занятий по темам: - «Давайте познакомимся!» (знакомство, сплочение студентов первого курса); - «Твоя жизнь в твоих руках»; - «Личные границы. Учимся договариваться» (развитие навыков общения, профилактика насилия, конфликтов, формирование толерантных установок); - «Эмоциональная тропинка» (умение понимать свои эмоции и эмоции других людей) - «Вне зависимости» (профилактика разного рода зависимостей); - «Пути обретения жизнестойкости»; - «Любовь ! Что это такое?» (половое воспитание); - «Здоровым быть-здорово жить!»; - «Пойми того, кто рядом» (профилактика детско-родительских отношений).	сентябрь сентябрь октябрь декабрь январь февраль март апрель май	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.43	Час общения: ➤ «Зачем нужны законы?» ➤ «Конституция РФ: главный документ страны» ➤ «Ответственность за поступки: что это значит?» ➤ «Буллинг и право: где граница допустимого?» ➤ «Безопасность в сети: права и риски» ➤ «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» ➤ «Трудовые права и обязанности несовершеннолетних» ➤ «Право на образование и выбор профессии» ➤ «Медиаграмотность и право» ➤ «Как защитить свои права: куда и как обращаться» ➤ «Избирательное право и гражданская позиция»	декабрь	классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

	➤ «Договорные отношения в повседневной жизни» ➤ «Семейное право: основы и мифы» ➤ «Налоговые и финансовые права граждан» ➤ «Права человека в современном мире: вызовы и решения»			
8.44	Правовая дискуссия: ➤ Права ребенка в современном обществе ➤ Правовая грамотность несовершеннолетних ➤ Ответственность несовершеннолетних: права и обязанности ➤ Профилактика правонарушений среди молодежи ➤ Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей ➤ Взаимодействие школы и правоохранительных органов в вопросах правового воспитания ➤ Суицид среди подростков: правовые и социальные аспекты ➤ Нетрадиционные религиозные объединения: чем они опасны? ➤ Трудовое право для несовершеннолетних ➤ Правовые аспекты молодежных движений и неформальных объединений ➤ Юридическая ответственность за употребление алкоголя и наркотиков ➤ Избирательное право и народовластие ➤ Правовые основы образования в Российской Федерации	декабрь	классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

8.45	Классный час по правовой грамотности: ➤ Права и обязанности несовершеннолетних ➤ Юридическая ответственность несовершеннолетних ➤ Правила поведения в общественных местах ➤ Безопасность на дорогах и транспорте ➤ Профилактика правонарушений ➤ Административные правонарушения ➤ Права ребенка и их защита ➤ Ответственность за совершение преступлений ➤ Этика и мораль в обществе ➤ Как защититься от несправедливости ➤ Законодательные акты, защищающие права детей ➤ Толерантность и уважение к закону ➤ Социальные нормы и отклоняющееся поведение ➤ Роль ребенка в семье и обществе	ноябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.46	Круглый стол на тему: ➤ Роль правового воспитания в формировании законопослушного поведения несовершеннолетних ➤ Психологические аспекты правосознания у подростков ➤ Проблемы низкой правовой грамотности среди молодежи ➤ Правовые нормы и их восприятие среди несовершеннолетних ➤ Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних ➤ Формирование уважительного отношения к закону у подростков ➤ Влияние деструктивных субкультур на правосознание подростков ➤ Ответственность несовершеннолетних за правонарушения ➤ Роль семьи в правовом воспитании подростков: ➤ Современные подходы к правовому просвещению молодежи	декабрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.47	Дебаты на тему «Права без обязанностей: утопия или реальность?»	21.09	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР7

8.48	Акция «Я - гражданин». Подготовка видеороликов на тему: «Какую роль Конституция играет в моей будущей профессии?»	11.12	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР7
8.49	Час общения по антикоррупционной политике: ➤ Коррупция: как она возникает и почему распространяется?» - разбор социально-экономических и культурных факторов. ➤ «Закон и необходимость его соблюдения: что будет, если правила станут необязательными?» - моделирование последствий массового нарушения норм. ➤ «Государство и человек: где граница допустимого?» - обсуждение баланса между правами и обязанностями, конфликтом интересов у должностных лиц. ➤ «Как общество может противостоять коррупции?» - примеры гражданского контроля, прозрачности, цифровых сервисов. ➤ «Этика и карьера: можно ли добиться успеха без нарушений?»- разговор о репутации, профессиональной этике и долгосрочных выгодах честности.	ноябрь	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.50	Классный час: ➤ Антикоррупционное законодательство РФ: основные нормы и ответственность» - обзор ключевых статей УК РФ, ФЗ «О противодействии коррупции», разбор видов ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная). ➤ «Коррупционные риски в повседневной жизни: поступление в вуз, сдача экзаменов, получение справок» - разбор типичных ситуаций и законных способов решения проблем. ➤ «Кейс-стади: анализ реальных коррупционных дел» - разбор публичных кейсов с акцентом на юридические и этические аспекты. ➤ «Проект «Честный колледж»: как сделать колледжную среду более прозрачной и справедливой» - групповая работа по разработке мер профилактики коррупции в образовательном учреждении	март	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

8.51	Круглый стол: ➤ «Противодействие коррупции» ➤ «Коррупционные риски» ➤ «Коррупция в образовании: бытовая коррупция и системные риски» ➤ «Бизнес и власть: снижение коррупционных барьеров» ➤ «Судебная система и правоохранительные органы: доверие и антикоррупционные механизмы»	май	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.52	Час общения: ➤ «Коррупция как системная угроза: экономические, социальные и политические последствия» ➤ «Эволюция коррупции в современных условиях: новые формы и цифровые риски» ➤ «Международные стандарты противодействия коррупции и их имплементация в России» ➤ «Антикоррупционная политика: от деклараций к измеримым результатам»	декабрь	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.53	Час общения: ➤ «Что такое коррупция и как она выглядит в обычной жизни?» ➤ «Взятка или благодарность: в чём разница?» ➤ «Как сказать „нет“ и не стать соучастником?» ➤ «Конфликт интересов: когда личные желания мешают общим правилам» ➤ «Антикоррупционные механизмы в России: законы и инструменты» . ➤ «Этика и карьера: как строить профессиональную репутацию без компромиссов» ➤ «Кейс-стади: коррупционные риски в образовании, медицине, госслужбе» ➤ «Цифровые инструменты прозрачности: открытые данные, петиции, обращения»	октябрь	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.54	Час общения: ➤ Что такое коррупция простыми словами?» ➤ «Взятка и подарок: в чём разница?» ➤ «Правила и исключения: почему нельзя искать «обходные пути?»» ➤ «Равноправие и справедливость: почему привилегии по знакомству - это несправедливо?» ➤ «Как поступить, если тебя просят нарушить правило ради «общей пользы?»»	сентябрь	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

	➤ «Коррупция как правонарушение: что говорит закон?» ➤ «Откуда берётся коррупция: экономические, социальные и культурные причины» ➤ «Конфликт интересов: как он выглядит в реальной жизни?» ➤ «Роль СМИ и гражданского общества в борьбе с коррупцией» ➤ «Антикоррупционные меры в России и мире: что реально работает?» ➤ «Этика в профессии: как избежать коррупционных рисков в будущей работе?» ➤ «Поступление в вуз, сдача экзаменов, получение справок: где граница допустимого?» ➤ «Теневая экономика и коррупция: как они влияют на каждого гражданина?» ➤ «Гражданская позиция: что может сделать один человек для снижения уровня коррупции?»			
8.55	Часы общения по профилактике дропперства: ➤ Кто такие дропперы и как они работают ➤ Как не стать соучастником преступления: защита от дропперства ➤ Легкие деньги - тяжелые последствия: правовые аспекты дропперства ➤ Финансовое мошенничество: как распознать и избежать ➤ Дропперы в современном мире: мифы и реальность ➤ Безопасное поведение в сети: защита от дропперства ➤ Работа с банковскими картами: основные правила безопасности ➤ Критическое мышление и дропперство: как не стать жертвой ➤ Подозрительные предложения: как на них реагировать ➤ Финансовая грамотность и дропперство	апрель	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.56	Профилактические часы общения: ➤ Телефонное и онлайн-мошенничество: как не стать жертвой? ➤ Изучение различных видов телефонного и интернет-мошенничества и способы защиты. ➤ "Финансовая грамотность и защита от мошенничества. Дропперы и другие опасности." ➤ Основы финансовой грамотности и как распознать мошенников, включая дропперов. ➤ "Кибербезопасность и финансовые	март	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

	пирамиды в современном мире. Как защитить свои сбережения?" ➤ Современные виды мошенничества в интернете и методы защиты личных данных и финансов. ➤ "Как не стать жертвой мошенника" ➤ Обзор различных видов мошенничества и практические советы по их предотвращению.			
8.57	Профилактические часы общения: ➤ "Психология мошенника: как распознать и избежать обмана" ➤ Разбор психологических приемов мошенников и развитие критического мышления у учащихся. ➤ "Мошенничество в реальной жизни: разбор ситуаций" ➤ Обсуждение реальных кейсов мошенничества и поиск решений, как избежать подобных ситуаций. ➤ "Тренинг безопасности: как не попасть в сети мошенников" ➤ Практические упражнения и ролевые игры для закрепления знаний о мошенничестве. ➤ "Мошенники вокруг нас: как защитить себя и своих близких" ➤ Обзор распространенных схем мошенничества и способы защиты себя и своих родных.	февраль	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.58	Классный час по профилактике дропперства: ➤ «Карта, деньги, два обмана: как мошенники используют чужие карты» ➤ «Друг просит дать карту на 5 минут. Это безопасно?» ➤ «Лёгкие деньги: где подвох?» ➤ «Дроппер: как стать соучастником преступления и даже не заметить» ➤ «Банковские карты и подростки: права, обязанности, риски» ➤ «Финансовая гигиена: что нельзя делать с картой и почему» ➤ «Дропперство: лёгкие деньги - тяжёлые последствия» ➤ «Разбор кейсов: как подростки попадают в схемы и что потом происходит» ➤ «Цифровая личность и финансовая репутация: почему это важно уже сейчас» ➤ «Мошеннические схемы: как меня пытаются обмануть»	июнь	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14

	«Суд над дроппером: разбираем ситуацию»			
--	---	--	--	--

МОДУЛЬ «МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕПРИЯТИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ИДЕЙ НЕОНАЦИЗМА, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2024 - 2028 ГОДЫ »

Задачи модуля:

-реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, направленного на формирование у населения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде;

-задействование потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах, для устранения предпосылок радикализации населения (общая профилактика);

-придание системности работе по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации (адресная профилактика);

-повышение результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма (индивидуальная профилактика);

-обеспечение наполнения информационного пространства актуальной информацией, контр пропагандистскими и иными (текстовыми, графическими, аудио и видео) материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма (антитеррористический контент), исходя из особенностей целевой аудитории, а также своевременной блокировки (удаления, ограничения доступа) контента террористического характера.

Профилактическая работа нацелена в первую очередь на такие категории лиц, как:

-представители молодежи, прежде всего разделяющие идеи террористических, - экстремистских, националистических и неонацистских организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий;

-население новых субъектов Российской Федерации, прежде всего лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях;

-мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения, члены их семей;

-лица, отбывающие либо отбывшие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, прежде всего за осуществление террористической деятельности;

-члены семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных);

-несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов.

№	Содержание	Сроки	Ответственн	Код
---	------------	-------	-------------	-----

п/п			ые	личностных результатов реализации программы воспитания
9.1	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля). Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов и проведения акций «Парта героя»:		Классные руководители	ЛР 3 ЛР 15
9.2	С целью развития у обучающихся толерантности, предупреждения и профилактики межнациональных конфликтов провести памятное мероприятие: «Час памяти, посвящённый трагическим событиям» (годовщина Беслановской трагедии);	03.09.2025	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
9.3	➤ Информационный час по патриотическому воспитанию: ➤ Что значит быть патриотом сегодня? ➤ История русского народа: от прошлого к будущему ➤ Героические профессии и их значение ➤ Символы России: значение и история ➤ Подвиги ратной славы ➤ Многонациональная Россия ➤ Защищать Родину - почётный долг ➤ Культурное наследие России ➤ Язык – душа народа ➤ Ты - будущий защитник Отечества ➤ Славные сыны моего Отечества ➤ Моя гражданская зрелость ➤ Достижения русских учёных и изобретателей ➤ Россия в годы Великой Отечественной войны ➤ Моя малая родина	октябрь	Классные руководители	ЛР 8 ЛР 13 ЛР14

9.4	Час общения по профилактике терроризма: ➤ «Что такое религиозный экстремизм?» ➤ «Религия и терроризм: есть ли прямая связь?» ➤ «Толерантность и межконфессиональный диалог» ➤ «Причины возникновения религиозного экстремизма» ➤ «Как не попасть под влияние деструктивных групп» ➤ «Законодательство и ответственность» ➤ «Ценности, объединяющие людей» ➤ «Безопасность в цифровом пространстве» ➤ «Как разрешать конфликты без насилия»	сентябрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.5	Классный час: ➤ «Вандализм: причины и последствия» - анализ деструктивного поведения. ➤ «Есть такая профессия Родину защищать» ➤ «Основы конституционного права межэтнических и межконфессиональных отношений» ➤ «Как противостоять нетерпимости» - ➤ «Молодёжь против экстремизма» ➤ «Международный терроризм» ➤ «Проблемы межнациональных отношений» ➤ «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» ➤ «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 11
9.6	Классный час ➤ «Быть принятым другими не значит быть как все» ➤ «Что такое экстремизм?» ➤ «Мы разные, но мы вместе!» ➤ «В единстве наша сила» ➤ «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» ➤ «Скажем «НЕТ!» национализму» ➤ «Терроризм: истоки и последствия» ➤ «Мир без насилия» ➤ «Нам нужен мир» ➤ «Объединимся вместе против	ноябрь	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 13 ЛР14

	террора»			
9.7	Информационно-пропагандистские классные часы, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в рамках празднования Дня народного единства: ➤ «Смутное время: как народ спас государство». ➤ «Сила в единстве: исторические примеры». ➤ «Многонациональная Россия: богатство и ответственность». ➤ «Мифы и факты о Дне народного единства». ➤ «Герои своего времени: от Минина и Пожарского до наших дней». ➤ «Единство как основа суверенитета: исторический и политический взгляд». ➤ «Память и символы: как общество сохраняет историю». ➤ «Диалог поколений: интервью с родственниками». ➤ «Гражданская солидарность в современном мире»	ноябрь	классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
9.8	Просмотр и обсуждение видеороликов антитеррористической и антиэкстремистской направленности	ноябрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 8
9.9	Подготовка материалов и участие в краевом конкурсе среди студентов образовательных организаций края на лучшую работу, посвященную проблемам противодействия терроризму, гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в СК	ноябрь	Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватель и	ЛР 2 ЛР 8
9.10	Познавательный час, посвященный Дню народного единства: ➤ «Минин и Пожарский – защитники России» ➤ «Смутное время и народное ополчение: как Россия преодолела кризис государственности». ➤ «Мифы и факты о Дне народного единства». ➤ «От ополчения к гражданскому обществу: эволюция идеи народного участия в судьбе страны». ➤ «Россия - семья народов: единство в многообразии». ➤ «Язык, культура, идентичность: что нас объединяет?». ➤ «Что значит „единство“ сегодня?». ➤ «Единство и солидарность:	ноябрь	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14

	исторические примеры и современность». ➤ «Патриотизм и гражданственность: в чём разница?». ➤ «Карта единства: регионы России - общая история»			
9.11	Часы общения гражданской тематики: ➤ Я родом из России ➤ История в нас ➤ Моя малая родина ➤ Гордимся славою героев. ➤ Сила России в единстве народов ➤ Терроризм – зло человечества ➤ Мы дети одной планеты ➤ Что такое патриотизм? ➤ Радости и сложности общения ➤ Обыкновенный фашизм ➤ Земля без войны ➤ Сто народов – одна семья ➤ Всегда ли я хороший	ноябрь	классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14
9.12	Тематические часы общения на тему: ➤ «Что нас объединяет: ценности и традиции». ➤ «Толерантность и уважение: как жить в многонациональной среде». ➤ «Мы - соотечественники: гражданство и гражданская идентичность». ➤ «Карта дружбы: истории семей и корней». ➤ «Фестиваль национальных культур». ➤ «Письмо будущему поколению: что важно сохранить».	ноябрь	классные руководители	ЛР 8, ЛР 5
9.13	Патриотический час: ➤ «Защищать Родину – это почётный долг» ➤ «Гражданин ли ты России?» ➤ «Язык - душа русского народа» ➤ «Ты – будущий защитник Отечества» ➤ «Достопримечательности родного города» ➤ «Мои замечательные земляки» ➤ «Я - патриот своей Родины?» ➤ «Кем мне быть, чтобы Родине служить»	декабрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14
9.14	Конкурс рисунков «Мы - едины!» (ко Дню Народного Единства)	ноябрь	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного	ЛР 3 ЛР 5

	границ»			
9.18	Классный час на тему: ➤ «Герои нашего времени» ➤ «Герои СВО живущие рядом с нами» ➤ «Герои России в специальной военной операции ➤ «Патриотизм и СВО российской армии». ➤ «Моя помощь защитникам Родины - участникам СВО	декабрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
9.19	Сбор и оформление материала «Нам навек завещана Россия» (о выпускниках колледжа, служивших на СВО, в Чечне, президентском полку, вооруженных силах РФ))	В течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 2 ЛР 5
9.20	Классный час по патриотическому воспитанию: ➤ «Подвигу народа жить в веках» ➤ «Блокада Ленинграда: 900 дней мужества» ➤ «Письма, опалённые войной» ➤ «Герои рядом: земляки - участники войн и локальных конфликтов» ➤ «Памятные даты России: что мы отмечаем и почему»	февраль	Классные руководители	ЛР 5
9.21	Патриотический час ➤ «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?». ➤ «Патриотизм: что это значит сегодня?» ➤ Военная история семьи» ➤ «Готовность к защите Родины: гражданская оборона и безопасность» ➤ «Истинный и мнимый патриотизм» ➤ «Как я могу быть полезен своей стране уже сейчас» ➤ «Я - гражданин России: права и обязанности» ➤ «Конституция - основной закон страны» ➤ «Выборы: как это работает» ➤ «Служить обществу: волонтерство и гражданская активность»	февраль	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5

9.22	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	январь-февраль	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.23	Конкурс сочинений-рассуждений «Что такое патриотизм?»	февраль	Минко Е.С. преподаватель филологических дисциплин	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 3
9.24	Фестиваль военно-патриотической песни «России - родина моя!»	февраль	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
9.25	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества, «Будущие защитники Отечества!»	февраль	преподаватель и физвоспитания, БЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2
9.26	Уроки патриотизма по темам: ➤ «Россия – Родина святая» ➤ «Мы в ответе за прошлое, настоящее и будущее» ➤ «Мы все твои, Россия, дети» ➤ «От древней Руси до новой России»	февраль	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.27	Праздничная программа ко Дню защитника Отечества «Достойные потомки великой страны»	февраль	Котова И.И., зам. директора по ВР, Выжимко В.В. кл. рук гр.3 «Б»	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
	Психологический час общения «Психология терроризма и экстремизма»	22 марта 2027г.	Товкань О.В., педагог-психолог	
9.28	Информационный час: ➤ ««Блокадный хлеб: 125 граммов жизни». ➤ «Дети блокадного Ленинграда: истории мужества». ➤ «Дорога жизни: как спасали Ленинград». ➤ «Дневник Тани Савичевой: голос блокадного города» ➤ «Быт блокадного Ленинграда: как выживали в городе» ➤ «Симфония мужества: блокада в искусстве и музыке»	декабрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14

	➤ «Стратегия выживания: экономика и логистика блокадного Ленинграда» ➤ «Прорыв и снятие блокады: военный и гуманитарный контекст». ➤ «Память о блокаде: памятники, музеи, современные проекты»			
9.29	Патриотический урок: ➤ Подвиги героев. ➤ Дети и подростки на войне и в тылу. ➤ Женщины на войне. ➤ Вклад тружеников тыла. ➤ Песни, стихи и фильмы о войне. ➤ «Бессмертный полк» и семейные истории. ➤ Памятники и мемориальные комплексы ➤ Начало войны и оборона Брестской крепости. ➤ Блокада Ленинграда. ➤ Битва за Москву, Сталинградская и Курская битвы. ➤ Взятие Берлина и День Победы.	январь	Классные руководители	ЛР 5
9.30	Оформление информационного стенда ко Дню воссоединения Крыма с Россией «И снова вместе!»	март	преподаватель и общественны х дисциплин	ЛР 2 ЛР 5
9.31	Информационный час по теме ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) ➤ «Воссоединение Крыма с Россией». ➤ «День воссоединения Крыма с Россией». ➤ «Республика Крым. Город Севастополь». ➤ «Воссоединение Крыма с Россией». ➤ «Наша крымская весна»	март	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.32	Урок мужества ➤ «Цена Победы: потери, страдания, моральные дилеммы» ➤ «Мифы и фальсификации о ВОВ: как отличать правду от вымысла» ➤ «Патриотизм сегодня: что значит быть патриотом в мирное время» ➤ «Земляки – герои» ➤ Литература и кино о войне: правда и художественный образ» ➤ «Пионеры-герои: дети и подростки на войне» ➤ «У войны не женское лицо» ➤ «Труженики тыла: без них не было бы Победы»	февраль	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14

	➤ «Семья и война: письма с фронта и в тыл» ➤ «Песни военных лет: голос эпохи»			
9.33	Урок мужества «Вехи памяти и славы» (освобождение района от немецко-фашистских захватчиков)	январь	классные руководители	ЛР 2
9.34	Уроки мужества по темам: ➤ «А мы совсем войны не знали» ➤ «Их подвиг бессмертен» ➤ «Через века, через года - помните»	май	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.35	Торжественная линейка «Великая Победа: память и слава», посвященная Дню Победы	май	Котова И.И., зам. директора по ВР, Шаршак А.В. кл. рук. гр. 2 «Г»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.36	Торжественное возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы ВОВ	май	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 5 ЛР 2
9.37	Участие в городском театрализованном митинге, посвященном Дню Победы	май	Котова И.И., зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
9.38	Акция «Обелиск» (уход за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны)	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 5 ЛР6
9.39	Информирование студентов о проблемах и новостях в общественно-политической жизни РФ	в течение года	преподаватель и общественны х дисциплин, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
9.40	Беседы о государственных символах России: ➤ Флаг России (триколор). ➤ Герб России. ➤ Гимн России. ➤ Эволюция символики. ➤ Правовое регулирование. ➤ Символы в исторической памяти. ➤ Где встречаются государственные символы. ➤ Патриотизм и уважение к символам.	декабрь	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.41	Тематические классные часы ко Дню Конституции: ➤ «Конституция - основной закон	декабрь	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

	страны» ➤ «Права и обязанности школьника: что говорит закон?» ➤ «Как устроена власть в России» ➤ «От правил в классе к законам в государстве» ➤ «День Конституции: история и современность» ➤ «Конституционные права и свободы: как их защищать?» ➤ «Поправки в Конституцию: как и зачем меняется основной закон?» ➤ «Конституция и цифровые права» ➤ «Конституционный суд и защита прав граждан» ➤ «Гражданская позиция и участие в жизни общества»			ЛР 13 ЛР14
9.42	Урок мужества ➤ «Бессмертен тот – Отечество кто спас» ➤ «Сталинградская битва: цена и значение победы». ➤ «Афганская война: долг, риск, память». ➤ «Чеченские кампании: цена мира и роль армии». ➤ «Блокада Ленинграда: мужество повседневности». ➤ «Пионеры-герои и юные участники войны: выбор и ответственность». ➤ «Женщины на войне: невидимый фронт» ➤ «Куликовская битва и формирование национального самосознания».	май	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
9.43	Оформление информационного стенда ко Дню России (12 июня) «Россия – великая наша держава!»	июнь	преподаватель и общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
9.44	Часы общения антитеррористической направленности: ➤ «Законодательная база противодействия терроризму и экстремизму». ➤ «Идеология терроризма: какие ложные тезисы используют вербовщики и как их нейтрализовать». ➤ «Мифы о связи терроризма с религией или национальностью: как формировать объективное мнение». ➤ Что такое экстремизм?», «Терроризм: истоки и последствия». ➤ «Мы разные, но мы вместе!», «В единстве наша сила».	октябрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14

	➤ «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты». ➤ «Скажем «НЕТ!» национализму». ➤ «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях»			
9.45	Мероприятие профилактической антитеррористической направленности: ➤ «Гуманизм и толерантность»; ➤ «Учимся жить в многоликом мире»; ➤ «Давайте дружить»; ➤ «Нам надо лучше знать друг друга»; ➤ «Учимся быть терпимыми»; ➤ «Многообразие культурных традиций». ➤ «Сила России в единстве народов»; ➤ «Я и другой. Умей дружить»; ➤ «Нам надо лучше знать друг друга»; ➤ «Давайте дружить»; ➤ «Учимся жить в многоликом мире».	февраль	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 8
9.46	распространение памятки по толерантности среди студентов 1-2 курсов к Всемирному дню толерантности (19 ноября)	ноябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, преподаватели и	ЛР 2 ЛР 8
9.47	Психологический час общения «Толерантное поведение-бесконфликтное общение» (1 «Б», 2 «Д»)	17 ноября 2026	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8
9.48	Психологический час общения для студентов, проживающих в общежитии «Урок доброты»	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8
9.49	Часы общения по темам: ➤ Формирование толерантности и межкультурного диалога как фактор профилактики». ➤ «Патриотическое воспитание как альтернатива экстремистской идеологии». ➤ «Духовно-нравственное воспитание: роль традиционных ценностей». ➤ «Взаимодействие государства, общественных организаций и СМИ в профилактике». ➤ «Мониторинг социальных процессов: как вовремя выявить дестабилизирующие факторы». ➤ «Правила поведения при угрозе террористического акта». ➤ «Как распознать признаки вербовки и что делать, если вас пытаются вовлечь».	декабрь	классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14

	➤ «Гражданская бдительность: как не пропустить опасность в повседневной жизни».			
9.50	Круглый стол по теме: ➤ «Политический терроризм: истоки и современные проявления». ➤ «Религиозный экстремизм: где граница веры и насилия?». ➤ «Националистический терроризм: как стереотипы ведут к конфликтам». ➤ «Криминальный терроризм: связь с организованной преступностью». ➤ «Профилактика терроризма в молодёжной среде: роль образования и досуга». ➤ «Социальные сети как инструмент вербовки: как защитить подростков и молодых людей». ➤ «Роль семьи в профилактике экстремизма и терроризма». ➤ «Противодействие идеологии терроризма в студенческой среде».	январь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 8
9.52	1) проведение тестирования на предмет выявления склонности к различным видам проявления экстремизма и для оценки риска других форм асоциального поведения; 2) проведение анализа тестирования • направление информации председателю АТК Петровского мо	До 30.09. До 15.10. До 30.10.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
9.53	Психологический час общения «Психология терроризма и экстремизма»	марта	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
9.54	размещение на сайте ГБПОУ СПК методических материалов по формированию толерантного отношения и профилактики терроризма и экстремизма видеоконтент в рубриках «Студенту», «Родителям», «Педагогу» (Национальный антитеррористический комитет): Для рубрики «Студенту» ➤ «Что такое экстремизм и как не попасть под влияние радикальных групп» ➤ «Терроризм: правовые последствия и реальные кейсы» ➤ «Медиаграмотность: как распознать манипуляцию и фейки» ➤ «Конфликты без насилия: навыки	Два раза в месяц	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8

	ненасищенного общения» ➤ «Толерантность в многонациональной группе: как строить диалог» ➤ «Безопасное поведение при угрозе теракта: алгоритм действий» Для рубрики «Родителям» ➤ «Как говорить с ребёнком о терроризме и экстремизме без паники» ➤ «Цифровая гигиена подростка: на что обратить внимание» ➤ «Роль семьи в формировании толерантного мировоззрения» ➤ «Когда нужна помощь специалиста: признаки риска и куда обращаться» ➤ «Мифы и факты об экстремизме: развенчиваем стереотипы» Для рубрики «Педагогу» ➤ «Нормативно-правовая база профилактики экстремизма в образовательной среде» ➤ «Выявление групп риска: методики и этика» ➤ «Интеграция тем толерантности и безопасности в учебные дисциплины» ➤ «Работа с конфликтными ситуациями в группе: медиация и профилактика» ➤ «Цифровые инструменты для просветительской работы» ➤ «Взаимодействие с правоохранительными органами и комиссиями по делам несовершеннолетних»			
9.55	Проведение культурно-просветительского мероприятия по знакомству с культурой и традициями других народов – фестиваль национальных культур «Единство наций»	март	Горбатенко Н.А., педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 8
9.56	Организация конкурса плакатов, листовок и буклетов по теме «Вместе против терроризма и экстремизма»	май	Горбатенко Н.А., педагог доп. образования, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8
9.57	Тематические классные часы ➤ «Экстремизм в соцсетях: как распознать и заблокировать». (1 курс), ➤ дискуссионная площадка «Национальность без границ» (2 -3курс), ➤ ««Патриотизм без экстремизма: любовь к Родине и уважение к закону (3	21.09.2026 16.11.2026 01.03.2027	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17

	курс), ➤ «Мифы и факты о религиях: как не поддаться на религиозно мотивированную пропаганду» (4 курс)	19.04.2027		
9.58	Час общения гражданской направленности: ➤ Права и обязанности гражданина. ➤ Историческая память и преемственность поколений ➤ Малая родина и краеведение. ➤ Патриотизм и служение Отечеству. ➤ Волонтерство и социальная активность. ➤ Межнациональное согласие и культурное многообразие России. ➤ Экологическая ответственность как часть гражданственности. ➤ Информационная культура и медиаграмотность. ➤ Труд, профессия и вклад в развитие страны. ➤ Символика и государственные институты. ➤ «Быть гражданином»	март	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.59	Встреча студентов 1 курса с представителями правоохранительных органов и комитета по межнациональному взаимодействию Петровского городского округа по теме «Я и закон. Профилактика экстремизма в молодежной среде»	сентябрь	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15
9.60	Размещение на сайте видеороликов "Терроризм за кадром", подготовленных Министерством образования Ставропольского края. ● Терроризм за кадром. Фильм 1 ● Терроризм за кадром. Фильм 2 ● Терроризм за кадром. Фильм 3 ● Терроризм за кадром. Фильм 4 ● Терроризм за кадром. Фильм 5 ● Терроризм за кадром. Фильм 6 ● Терроризм за кадром. Фильм 7 ● Терроризм за кадром. Фильм 8 ● Терроризм за кадром. Фильм 9 ● Документальный фильм "Игры с огнем" ● Прежде, чем сделать репост-подумай! ● Диверсия. Не стань террористом ● Ты знаешь, где правильный выбор ● Не финансируй терроризм ● В семье нет место терроризму ● Спаси себя и друзей	Два раза в месяц	Ответственный за сайт	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14

	● Сообщи старшим! ● Задумайся, кому помог! Цикл видеороликов "Противодействие терроризму и идеологии экстремизма", подготовленных Федеральной службой безопасности Российской Федерации, Национальным антитеррористическим комитетом Российской Федерации и Антитеррористическим комитетом Ставропольского края: ● Ты думал - это игра. А сел - всерьёз. Экстремизм - это срок" ● "Осторожно! Тебя вербуют террористы." ● "Прежде, чем сделать репост - подумай!" ● "Помни! Ты являешься гражданином страны - страны Победителей! Сделай правильный выбор!" ● «Обнаружение беспилотного летательного аппарата (БПЛА), подготовленный МЧС России»			
9.62	Обеспечить актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий)	постоянно	Зам. директора по ВР, советник	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.63	Проведение дополнительных проф.бесед по противодействию идеологии экстремизма, терроризма в рамках проекта «Разговоры о важном» по утвержденной тематике	Каждый понедельник	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.64.	Проверка фондов библиотеки и электронных ресурсов колледжа на соответствие с «Федеральным списком экстремистских материалов» (ежемесячно) Мониторинг библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера	Один раз в полугодие	Библиотекарь, зам.директора по ВР, преподаватель информатики и	ЛР 13
9.65	Осуществление мониторинга интернет-ресурсов с целью пресечения использования студентами сайтов экстремистской направленности	в течение года	преподаватель и информатики	ЛР 2 ЛР 8
9.66	Проводить работу по привлечению молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-	постоянно	Советник директора по воспитанию	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14

	патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности Организация деятельности первичного отделения «Движение Первых», Вовлечение студентов мероприятия, проводимые волонтерами, общественными организациями			
9.67	Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой обучающихся в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций, создающих риски увлечения идеями массовых убийств.			
9.68	Вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, «Движение первых», волонтерский отряд «Инициатива», педагогический отряд «Поиск», участие студентов во внеурочной жизни Колледжа студенческий Совет, медиастудия, участие во Всероссийских, региональных и муниципальных акциях «Движения Первых», отделов молодежи, патриотических объединений и т.д.	постоянно	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР	ЛР 13 ЛР14
9.69	Выявление студентов и составление банка данных студентов, склонных к агрессии и проявляющих нетерпимость к людям другой национальности и религии	1 квартал	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13
9.70	Организация и проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных	1 раз в квартал	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13 ЛР 8

	группировок антиобщественной и преступной направленности		классные руководители	
9.71	Экспресс-беседы о соблюдении КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15
9.72	Экспресс - беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.73	Экспресс - беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.74	Экспресс - беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.75	Экспресс-беседы о соблюдении КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.76	Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.77	Экспресс-беседы о соблюдении КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14

	публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами с последующем оформлением листов ознакомления.			ЛР 15
9.78	Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.79	Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК	в течение года	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5
9.80	С целью выявления уровня толерантности у обучающихся педагогического колледжа провести диагностику уровня сформированности толерантности у студентов «Анкета об отношении студентов к проявлениям толерантности, экстремизма и терроризма в современном обществе».	6-8.10. (1 курс)	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8
9.81	Проведение социально-психологического тестирования	сентябрь-октябрь 2025г	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.82	В целях формирования антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов	постоянно	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

	разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военнопатриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями.		педагог	
9.83	В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями поведении в обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.	постоянно	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог- психолог, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.84	Мониторинг национального состава студенческого коллектива колледжа, его особенностей	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.85	Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14

	преступного толка		классные руководители	ЛР 15
9.86	Создание и распространение антитеррористического контента (тематических постов, рекомендаций, памяток пр.), в том числе с использованием страниц образовательной организации в социальных сетях и мессенджерах. Деятельность студенческой медиастудии и медианаправления первичного отделения «Движение Первых»: подготовка видеороликов, интервью, освещение	В течение учебного года	Медиацентр, зам. директора по ВР, советник, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.87	Организовывать размещение в сети «Интернет» (ВКонтакте, студенческих чатах) информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	В течение года	Медиацентр, зам. директора по ВР, советник, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.88	Обновление стенда с информационными материалами в области профилактики	В течение года,	Медиацентр, зам. директора по ВР, советник, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.89	Размещение актуальной информации на сайте колледжа по антитеррористической деятельности, по противодействию идеологии экстремизма, терроризма	В течение года	Медиацентр, зам. директора по ВР, советник, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.90	Обновление информации на сайте колледжа, на стендах о работе	В течение года	Медиацентр,	ЛР 3 ЛР 13

	телефонов доверий		зам. директора по ВР, советник, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 14 ЛР 15
9.91	Выставка экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международным и террористическими организациями Пополнение в музей колледжа выставочной экспозиции, посвященной Героям боевых действий.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог- организатор, руководитель кружка «Музейное дело»	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.93	Обеспечить повышение квалификации сотрудников колледжа, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	Ежегодно	методист	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.94	Участие сотрудников в форумах, семинарах, конференциях и вебинарах	В течение	методист	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.95	Проведение заседаний цикловой комиссии классных руководителей с приглашением педагога-психолога, сотрудников правоохранительных органов (по согласованию)	Не реже 1 раза в семестр	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.96	Мероприятия по взаимодействию с родителями в целях мониторинга и профилактики девиантных проявлений в поведении студентов: -родительские собрания, -индивид. беседы, консультации	1 раз в семестр в течение года	классные руководители, педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.97	Освещение на общих родительских собраниях вопросов из области противодействия идеологии терроризма и экстремизма	ноябрь, апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, ответственный за	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

			антитеррористическую безопасность	
9.98	Индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих дополнительного внимания, нуждающихся в социально – психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.99	Акция «Мирное небо детства», посвященная Дню защиты детей	01.06	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР7 ЛР 6
9.100	Всероссийский урок «Без срока давности», посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	07.09	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР7 ЛР 6
9.101	Классная встреча с руководителем театрального кружка «Театр против насилия: искусство как приговор бесчеловечности».	22.03	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР7 ЛР 6
9.102	Дискуссия «Цена мира», посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной	19.04	Советник директора по воспитанию Шаршак А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР7 ЛР 6
9.103	Организация встреч с представителями тренерского состава детско- юношеской спортивной школы	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

