

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Светлоградский педагогический колледж»

---

СОГЛАСОВАНО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ГБПОУ СПК  
Протокол № 1 от «26» августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СПК  
В.Н.Черниговский  
Приказ № 49 от 26.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2025 - 2026 учебный год

---

Рассмотрена на заседании Совета классных руководителей

---

Протокол № 1 от «26» августа 2025г.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ / И.И.Котова

Составитель:

Котова Ирина Ивановна, заместитель директора по ВР

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>71</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	с 01 сентября 2025года по 28 июня 2026 года
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации</b>
--	--

	<b>программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 14
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 15
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания учитывались требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

Воспитательный процесс в ГБПОУ СПК организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025 – 2026 учебный год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

**Воспитательная деятельность реализуется в условиях:**

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (ПЦК, преподаватель, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, новых форм работы классных руководителей;
- создания системы мониторинга качества воспитания.

**Цель воспитательной деятельности** колледжа-создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

**Цель воспитательной деятельности** достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа м России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь Нуждающимся и т.д.)</p> <p>Принимающий участие в жизни группы, колледжа (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>

<p>Патриотическое</p>	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познания родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>

Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляющий собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессии и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>

Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ СПК направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Рабочая программа воспитания ГБПОУ СПК разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее - СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

- Директор
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по производственному обучению
- Мастер производственного обучения
- Руководитель физического воспитания
- Педагог дополнительного образования
- Социальный педагог
- Воспитатель
- Педагог-психолог
- Педагог организатор
- Преподаватели,
- Классные руководители
- Заведующий библиотекой

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебных занятий, проведения воспитательных мероприятий, практики	Комплект учебной мебели: столы 15 штук, стулья 29 штук. Компьютер ASUS, принтер Canoni-sensysLBP3010, проектор InFocus, экран для проектора.
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Комплект учебной мебели: столы 13 штук, стулья 25 штук тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы

	<p>Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3.</p> <p>Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3.</p> <p>Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3.</p> <p>Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1.</p> <p>Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3.</p> <p>Стенд «Огневая подготовка»: 6 плакатов формата А3.</p> <p>Стенд «Дни Воинской славы России (победные дни)»: 18 плакатов формата А4.</p> <p>Стенд «Маршалы Победы»: 7 плакатов формата А3.</p> <p>Стенд «Первичные средства пожаротушения»: 2 плаката формата А3.</p>
Актовый зал	<p>Проведение деловых мероприятий, переговоров, совещаний, тренингов и т. д. Достаточное по площади пространство, много света, места для сидения (возможно трибуны), в том числе и на полу, наличие свободных стен с соответствующим покрытием для размещения выставочных работ.</p>
<p>Спортивный зал</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p>	<p>Гимнастические скамейки – 4 шт.</p> <p>Шведские лестницы – 12 шт.</p> <p>Столы письменные – 2 шт.</p> <p>Шкаф – 1 шт.</p> <p>Стулья – 2 шт.</p> <p>Гимнастический конь – 1 шт.</p> <p>Гимнастический козел – 1 шт.</p> <p>Гимнастические маты – 13 шт.</p> <p>Гимнастические кольца – 1 пара</p> <p>Гимнастическое бревно – 1 шт.</p> <p>Гири – 3 шт.</p> <p>Стойки для прыжков в высоту – 2 шт.</p> <p>Планка для прыжков в высоту – 1 шт.</p> <p>Подкидной мостик – 1 шт.</p> <p>Гимнастическая перекладина – 1 шт.</p> <p>Гимнастические брусья – 1 шт.</p> <p>Обручи – 10 шт.</p> <p>Скакалки – 10 шт.</p> <p>Учебные гранаты – шт.</p> <p>Баскетбольные мячи – 10 шт.</p> <p>Волейбольные мячи – 10 шт.</p> <p>Щиты баскетбольные – 2 шт.</p> <p>Сетка волейбольная – 1 шт.</p>

	Шведские лестницы– 12 шт. Стойки волейбольные – 2 шт.
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа
Дискуссионная площадка (при наличии)	Создание социально-деятельностного образовательного пространства в колледже с целью развития социальной активности студентов; опыт формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

### 3.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ СПК включает:

- наличие на официальном сайте ГБПОУ СПК содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте ГБПОУ СПК;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте ГБПОУ СПК.

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА ПОО»

#### Задачи модуля:

- вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.
- организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.
- формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.
- обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

- организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с

родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- сохранение и укрепление нравственного, физического и психического здоровья, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;

- профилактика употребления психоактивных веществ, наркотических средств, алкоголя, табака; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;

- формирование установок на физическое совершенствование, воспитание у студентов стремления регулярно заниматься физической культурой и спортом, создание оптимальных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы;

- воспитание экологической культуры

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

**Формы реализации модуля**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок и</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Код личност ных результато в реализаци и программ ы воспитани я</i>
1.2.	Акция «Мы с Вами» (оказание шефской помощи ветеранам ВОВ)	в течен ие	руководитель дополнительной общеобразовательной	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 13

		года	общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР14
1.3.	Акция «Мы помним о Вас!» (поздравление ветеранов ВОВ с праздниками, юбилейными датами)	в течение года	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 13 ЛР14
1.4	Оформление информационных стендов по актуальным и памятным событиям современной истории	в течение года	преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2
1.5.	Классный час «Куликово поле: далекое и близкое в судьбе отечества»	сентябрь	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 13 ЛР14
1.6.	Урок мужества «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	февраль	Зубенко А.А. преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.7.	Урок мужества «От героев былых времен до героев сегодняшних дней»	май	Швачко Т.Н. преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.8.	Посещение Светлоградского историко-краеведческого музея имени И.М. Солодилова «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	май	Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.9.	Час истории о жертвах политических репрессий «Возвращенные имена»	октябрь	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5
1.10.	Проведение всероссийского урока Мира	сентябрь	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3
1.11.	Проведение всероссийского урока «Готов к труду и обороне»	сентябрь	классные руководители специальности 49.02.01	ЛР 5 ЛР 2

1.12.	Час памяти «Война навеки в памяти людской»	май	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3
1.13.	Волонтерская акция ко Дню пожилого человека «Пожилым заботу и любовь»	октябрь	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 6 ЛР 2
1.14.	Участие в районных Днях призывника	согласно плану комиссариата	Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватель БЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР14
1.15.	Час общения «У истоков музеев России»	октябрь	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.16.	Виртуальная экскурсия «Музейная экспозиция»	февраль	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.17.	Встреча с сотрудником окружной газеты «Петровские вести» «Сквозь времена и судьбы...»	ноябрь	Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
1.18.	Устный журнал «По старым улочкам пройду» (История названия улиц г. Светлограда)	октябрь	Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР14
1.19.	-информационный час в рамках Международного дня борьбы с буллингом «Буллинг» (2 курс)	11.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 13

	-беседа «Буллинг. травля» (1 курс) -час общения «Буллинг и кибербуллинг» (3 курс) -классный час «Кибермоббинг и кибербуллинг» (4 курс)	29.09 27.04. 16.03.		ЛР14
1.20.	Профилактические часы общения в рамках борьбы с буллингом: - «Жизнь без агрессии и насилия» (1 «Д», 2 «В»); Час общения «Как не стать гадким утенком?» (1 «А», 1 «Г», 1 «Д»)	3.11. 4.05.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.21.	Проведение разъяснительной работы с родителями студентов по организации противодиверсионной защиты, направленной на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	апрел ь	классные руководители	ЛР3
1.22.	Групповые занятия со студентами «группы риска» по темам: ➤ «Жить в мире с другими». ➤ «Жизнь без агрессии» ➤ «Правила бесконфликтного поведения в обществе»	согласно индивидуальному плану работы	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.23.	В целях саморазвития студентов колледжа провести психологический практикум : - «Грани моего Я» (2 «А», 2 «Б»);	15.09.	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.24.	Контрольно-профилактические мероприятия, направленные на соблюдение правил регистрации, учета и проживания студентов в общежитии колледжа	ежеквартально	Николаева Л.И., заведующий общежитием	ЛР 3
1.25.	Проведение учебных тренировочных занятий по эвакуации студентов и сотрудников в случае чрезвычайных происшествий из здания колледжа и общежития	1 раз в квартал	Начальник СЭП	ЛР 3
1.26.	Инструктажи со студентами по действиям в чрезвычайных ситуациях	в течение года	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3

1.27.	Участие во II краевом Патриотическом форуме	Согласно плану министерства образования СК	Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватели	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14
1.28.	Всероссийский открытый урок ОБЖ «Подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях»	сентябрь	Майоров С.А. преподаватель ОБЖ	ЛР 3
1.29.	Беседы по пожарной безопасности по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Противопожарный режим в колледже»</li> <li>➤ «Меры пожарной безопасности»</li> <li>➤ «Огонь ошибок не прощает»</li> <li>➤ «Правила поведения при пожаре»</li> <li>➤ «Правила пользования электрическими приборами и газовыми плитами»</li> </ul>	сентябрь ноябрь декабрь март май	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.30.	Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности	сентябрь, январь	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3
1.31.	Инструктажи по правилам пользования электрическими приборами для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа	сентябрь, январь	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3
1.32.	Беседы по правилам дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Правила пешехода» (1 курс)</li> <li>➤ «Правила движения – законы улиц и дорог» (2 курс)</li> <li>➤ «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (3 курс)</li> <li>➤ «Водители и пешеходы – будьте взаимовежливы» (4 курс)</li> </ul>	сентябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.33.	Разработка и публикация на официальных информационных ресурсах и в студенческих чатах рекомендаций и памяток по безопасному поведению на дорогах и ответственности за несоблюдение ПДД несовершеннолетними: -«Без прав ты не прав» -«Правила поведения велосипедистов»	Март Октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	

	на дороге» -«Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД» -«Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды»	брь Декабрь Июнь		
1.34.	с целью профилактики травматизма провести ряд мероприятий: • классный час для студентов 1 курса «Чтобы в колледже не было травм»; • классный час для студентов 4 курсов «Опасности, подстерегающие современную молодежь» • классный час для студентов 2-3 курсов «Ответственность и безопасность. »	06.10. 15.12. 25.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.35.	Проведение анкетирования на знание правил дорожного движения (1-2 курс) (Всемирный день памяти жертв ДТП)	17.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.36.	Проведение тематических классных часов: -Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и району. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей). -Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями) -Опасные ситуации на дорогах. (Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода) -Ответственность за нарушения ПДД. (Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская	ноябрь	Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ и БЖ Классные руководители	

	<p>ответственность за причиненный вред)</p> <p>-Город твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным)</p> <p>-Агрессия на дорогах. (Причины, вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии – отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета)</p> <p>-Профилактические беседы «У безопасности каникул не бывает»,</p> <p>-«Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды».</p>			
1.37.	Волонтерская акция «Дорога – это опасно!»	декабрь	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 6 ЛР 13 ЛР14
1.38.	Проведение всероссийского тематического урока подготовки студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященного годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)	октябрь	Майоров С.А. преподаватель БЖ и ОБЖ	ЛР 2 ЛР 8
1.39.	Тематическая беседа по теме «Чрезвычайные ситуации на железной дороге»	январь	Майоров С.А. преподаватель БЖ	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.40.	Изучение тем по профилактике ДТП в соответствующих разделах учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности	По учебному плану	Преподаватель ОБЖ и БЖ	
1.41.	Проведение инструктажа студентов по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном транспорте с обязательной записью в журнале: а) при выходе группы на экскурсии, в музеи, на мероприятия и выставки; б) при выезде на автобусные экскурсии в другие города; в) при проведении оздоровительных	В течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	

	мероприятий (спортивные соревнования, дни здоровья и др.);			
1.42.	Практикум по теме «Оказание первой помощи пострадавшему»	февраль - март	Майоров С.А. преподаватель БЖ,	ЛР 3
1.43.	Лекция по теме «Правила поведения на воде весной и летом»	март	Майоров С.А. преподаватель БЖ и ОБЖ	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.44.	Инструктажи по правилам поведения на воде	май	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3 ЛР 15 ЛР 13 ЛР14
1.45.	Проведение бесед-встреч студентов с инспекторами ПДН, направленных на формирование безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на улице, в колледже, дома	март-февраль	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 3
1.46.	Проведение практикума по теме «Безопасное поведение студентов в окружающей среде»	3 квартал	преподаватель БЖ	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
1.47.	Инструктирование студентов по правилам безопасного поведения при проведении культурно-массовых мероприятий	перед каждым мероприятием	Зубенко А.Н., специалист по охране труда, преподаватели	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
1.48.	Инструктажи по безопасному поведению в местах большого скопления народа	ежеквартально	Зубенко А.Н., специалист по охране труда, преподаватели	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
1.49.	Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся во время каникул	декабрь, май, июнь	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
1.50.	Организация дежурства по колледжу	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4
1.51.	Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий	ежедневно	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР 7
1.52.	Озеленение и благоустройство помещений колледжа	в течение года	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 10
1.53.	Осуществление контроля за санитарным состоянием: ➤ учебных аудиторий; ➤ рекреаций;	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР7
1.54.	Проведение конкурса на лучшую	декаб	Котова И.И.,	ЛР 3

	комнату в общежитии	январь	зам.директора по ВР, Студенческий Совет общежития	
1.55.	Зимние субботники «Очистим двор колледж от снега»	декабрь - февраль	Зубенко А.Н., начальник АХО	ЛР 10
1.56.	Проведение смотра-конкурса учебных аудиторий	январь - март	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 7
1.57.	Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа	в течение года	классные руководители, Студенческий Совет	ЛР10
1.58.	Акция «Мой двор – моя забота»: Благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР14
1.59.	Экологические десанты по уборке от мусора дворовой территории колледж	весна, осень	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 10 ЛР14
1.60.	Участие в городских субботниках и трудовых акциях	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 10 ЛР14
1.61.	Участие в краевых субботниках	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 10 ЛР14
1.62.	Акция «Обелиск» (уход за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны)	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 10 ЛР 1 ЛР14
1.63.	Волонтерская акция «Посади дерево»	осень	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14
1.64.	Волонтерская акция «Макулатурный десант»	весна	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14
1.65.	Организация участия обучающихся в ремонте учебных аудиторий	май-июнь	кл. рук., зав. кабинетами	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14
1.66.	Организация работы студенческой	в	Зубенко А.Н.,	ЛР 10

	ремонтной бригады	течение года	начальник АХО	ЛР 6 ЛР14
1.67.	Организация обучающихся, проживающих в общежитии, на ремонтные работы в своих жилых комнатах	июнь-август	Николаева Л.И., заведующий общежитием, воспитатели	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14
1.68.	Организация трудоустройства и летней занятости молодежи	май-август	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 10 ЛР 6

1.69	Проведение вечеров, праздников: - День учителя «Любимым учителям посвящается!»	октябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Кобелева В.З. кл. рук. гр. 4 «Д»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.70	- праздник Посвящения в студенты «Мы в завтра выбрали дорогу!»	октябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Лайлова Я.А кл. рук. гр. 4 «А»	
1.71	-День колледжа «Вместе – дружная семья!»	ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Заворотынская С.В. кл. рук. гр. 4 «Б»	
1.72	-Новогодний вечер «Новогодний карнавал»	декабрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Майоров С.А., кл. рук. гр. 2 «Д»,	
1.73	- День студента «Веселись, студент, в Татьянин день!»	январь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Зорина Е.А. кл. рук. гр. 2 «А» Котова И.И., зам. директора по ВР,	
1.74	Праздничная программа ко Дню защитника Отечества «День настоящих мужчин»	февраль	кл.рук. гр.1 «А»  Котова И.И., зам. директора по ВР,	
1.75	Международный женский день «О, женщина – начала всех начал!»	март	Горбатенко Н.А. кл.рук. гр. 3 «Д» Котова И.И., зам. директора по ВР,	

1.76	Вечер встречи выпускников «Встреча с юностью»	март	Боярская Т.В. кл.рук. гр. 4 «В» Почтаренко Ю.А. кл.рук. гр. 4 «Г» Котова И.И., зам. директора по ВР,	
1.77	Конкурс «Мисс колледжа»	апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР, Миронова М.В.. кл.рук. гр.3 «В»	
1.78	Выпускной вечер «До свидания, колледж!»	июнь	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл.рук. гр.1 «Г» Выжимко В.В. кл.рук. гр.2 «Б» кл.рук. гр.1 «Д»	
1.79	Литературный час «Ты выстоял, великий Сталинград»	февраль	Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 5 ЛР7
1.80	Литературно-музыкальная композиция «Души, опаленные Афганом» (День вывода войск из Афганистана)	февраль	Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 7
1.81	Туристические тропы Ставрополя – обзор маршрутов Петровского округа и Ставропольского края	сентябрь	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 13 ЛР14
1.82	Час нравственности «Поговорим о нравственных ценностях»	сентябрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14
1.83	Литературная игра ко Дню словарей, энциклопедий «Русской речи государь, по прозвищу - словарь»	ноябрь	Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 11 ЛР 13 ЛР14
1.84	Оформление выставки творческих работ студентов «Я талантлив» ко Дню колледжа	ноябрь	Горбатенко Н.А., педагог доп.образования, классные руководители	ЛР 11
1.85	Беседа-встреча «Искусство быть матерью»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.86	Классный час «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»	декабрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.87	Проведение конкурса «Мисс колледжа»	апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР, Миронова М.В. кл. рук. гр. 3 «В»	ЛР 11 ЛР14

1.88	Участие в районном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные мотивы»	апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин, преподаватели информатики	ЛР 11 ЛР 13 ЛР14
1.89	Празднование Дня славянской письменности и культуры (24 мая)	май	преподаватели филологических дисциплин	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.90	Участие в ежегодном краевом фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	весна	Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко Н.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусство эстрадного вокала»,	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14
1.91	Участие в краевых, районных, городских конкурсах вокального искусства	в течение года	Горбатенко Н.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусство эстрадного вокала»	ЛР 11 ЛР 14
1.92	Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: ➤ «Основы музейного дела» ➤ «Искусство эстрадного вокала» ➤ Творческая мастерская ➤ «Тележурналистика» ➤ «Литературное слово» ➤ «Волонтерское движение» ➤ Клуб вожатых «Лидер»	в течение года	Миронова М.В., Горбатенко Н.А., Ивлева С.В. Заворотынская С.В., Минко Е.С.	ЛР 14 ЛР 11
1.93	Организация выставок творческих работ студентов «Территория творчества» (стихов, рефератов, сочинений, рисунков, плакатов, стенгазет, изделий)	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 11
1.94	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	в течение года	Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 11

1.95	Оформление фотовитрины «Колледж – это мы!»	в течен ие года	Миронова М.В. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 11
1.96	Осуществление фото- и видеосъемки торжественных мероприятий, важных моментов в жизни колледжа	в течен ие года	лаборант	ЛР 11
1.97	Посещение сменных и привозных выставок в Светлоградском историко-краеведческом музее им. Солодилова	в течен ие года	Котова И.И., зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 11
1.98	Проведение студенческих молодежных дискотек	в течен ие года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 11
1.99	Участие в конкурсах творческого характера всероссийского, краевого, районного, городского уровней	в течен ие года	Котова И.И., зам. директора по ВР, преподаватели эстетических, филологических дисциплин	ЛР 11
1.100	Классный час «Литература в современном мире»	декаб рь	Минко Е.С. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Литературное слово»	ЛР 5 ЛР 11
1.101	Классный час «Читать - это стильно! Читать - это модно! Читайте повсюду - читайте свободно!»	март	Минко Е.С. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Литературное слово»	ЛР 5 ЛР 11
1.102	Час общения «Безопасность и мобильный интернет»	сентя брь	Лайлова Я.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ЛР 11
1.103	Классный час по медиабезопасности «Я реальный - я виртуальный»	март	Лайлова Я.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ЛР 11

1.104	Классный час «Современные угрозы в цифровом мире»	апрель	Лайлова Я.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ЛР 11
1.105	Час общения «Виды и жанры изобразительного искусства»	март	Ивлева С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческие мастерские»	ЛР 11
1.106	Посещение выставок художников в Светлоградском историко-краеведческом музее имени И.М. Солодилова.	в соответствии с графиком	Ивлева С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческие мастерские»	ЛР 5 ЛР 11
1.107	Мастер-класс по декоративно прикладному творчеству	в течение года	Ивлева С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческие мастерские»	ЛР 11
1.108	Информационный час «Дорожно – транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»)	сентябрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 2
1.109	Информационный час «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»	октябрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11
1.110	Классный час «Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 3
1.111	Час общения «Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию»	декабрь	Классные руководители	ЛР 5
1.112	с целью выявления уровня нравственного воспитания студентов и сравнительного анализа уровня		Боярская Т.В., социальный педагог	

	<p>развития между студентами 1-х и 2-х курсов провести социологический опрос по теме «Ценностные ориентации молодежи»</p> <p>2) повести ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы живём среди людей...» беседа с элементами диспута» (для 1-х курсов)</li> <li>• «Мир не обойдется без меня...» беседа с элементами дискуссии (2 курс, отношение к людям с ОВЗ в рамках Дня инвалида)</li> <li>• «Доброта и милосердие победят бесчеловечность» в форме телепередачи «Время покажет» в рамках Дня добрых дел (15 марта)</li> <li>• классный час «В начале было слово...» (профилактика сквернословия в рамках Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой)</li> <li>• классный час «Профилактика (предупреждение) конфликтов в группе студентов»</li> </ul>	<p>ноябрь</p> <p>15.09.2025</p> <p>22.12.2025</p> <p>09.03.2026</p> <p>30.03.2026</p> <p>18.05.2026</p>		
1.113	<p>Психологические часы общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Межличностные отношения: жизнь в мире с собой и другими» (1 «А», 1 «В»);</li> <li>- «Конфликты и пути их решения» (1 «В», 1 «Г», 1 «Д»)</li> </ul>	6.10.	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.114	Час общения «Альтернатива наркотикам. Психическое здоровье»	январь	Классные руководители	ЛР 5
1.115	Классный час «Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам»	февраль	Классные руководители	ЛР 5
1.116	Классный час «Алкоголизм и его социальные последствия»	Март	Классные руководители	ЛР 5
1.117	Классный час «Курение, алкоголь, наркотики и личность»	апрель	Классные руководители	ЛР 5
1.118	Классный час «Твой выбор – ЖИЗНЬ!»	май	Классные руководители	ЛР 5

1.119	<p>в целях воспитания здоровой, счастливой личности, формирования способности ставить цели и позитивные жизненные планы, провести следующие психологические часы общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жизнь – это счастье» (1 «А», 2 «Д»);</li> <li>- «Твоя жизнь в твоих руках» (для студентов, проживающих в общежитии )</li> <li>- «Жизнь по собственному выбору» (2 «В», 2 «Г»);</li> <li>- «Счастье быть психологически здоровым» (1 «Б», 2 «А»)</li> <li>- «Формируем позитивные жизненные установки» (2 «Б», 2 «Г»)</li> <li>- «Верь в себя и свои возможности» (3 «В», 3 «Г»)</li> <li>- «Лестница к успеху» (3 «А», 3 «Б»);</li> <li>- «Эмоциональная тропинка» (для студентов, проживающих в общежитии )</li> <li>- «Как успешно преодолевать трудности?» (2 «А», 2 «Д»)</li> <li>- «Жизнь! Здоровье! Красота!» (1«А», 2 «Б»)</li> <li>- «Пути обретения жизнестойкости» (для студентов, проживающих в общежитии )</li> <li>- «Управляем стрессом!» (2 «Г», 3 «Б», 3 «Г»)</li> <li>- «Депрессия и одиночество-главные враги современного человека» (3 «А», 4 «В»)</li> <li>- «Здоровым быть – здорово жить!» (для студентов, проживающих в</li> </ul>	<p>08.09. 2025г</p> <p>сентя брь</p> <p>29.09. 2025г</p> <p>13.10. 2025г</p> <p>20.10. 2025г</p> <p>24.11. 2025г</p> <p>08.12. 2025г</p> <p>декаб рь</p> <p>15.12. 2025г</p> <p>06.04. 2026г</p> <p>декаб рь</p> <p>13.04. 2026г</p> <p>20.04. 2026г</p> <p>.</p> <p>Апре ль</p> <p>27.04. 2026г</p>	Товкань О.В., педагог-психолог	
-------	---	--	--------------------------------	--

	<p>общежитии )</p> <p>- «Жизнестойкий человек. Как им стать?! (1 «Б», 1 «В»)</p> <p>- «ДТД – твой виртуальный друг» (1 А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д»)</p> <p>- «Сдаем экзамены без проблем» (1 «Б», 1 «В»)</p>	<p>18.05.2026г</p> <p>08.06.2026г</p>		
1.120	Классный час «Есть о чём подумать!» (профилактика употребления ПАВ)	июнь	Классные руководители	ЛР 5
1.121	<p>Беседы о культуре поведения и общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Культура нашей речи»</li> <li>➤ «Культура общения в социальных сетях»</li> <li>➤ «Правила поведения в колледже»</li> <li>➤ «Как себя вести в общественных местах?»</li> <li>➤ «Умей общаться со всеми и всегда»</li> <li>➤ «Культура еды»</li> <li>➤ «Правила поведения за столом»</li> </ul>	сентябрь, в течение года	классные руководители	ЛР 3
1.122	Участие в районной благотворительной акции «Спешите делать добро»	сентябрь-ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, студенческий Совет	ЛР 6
1.123	Воспитательный час «Поговорим о вреде алкоголя»	ноябрь	классные руководители	ЛР 5
1.124	Проведение социально-психологического тестирования	сентябрь-октябрь 2025г	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог	
1.125	Проведение тестирования на предмет немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств на базе районной центральной больницы	осень, весна	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.126	<p>С целью профилактики употребления наркотиков, алкоголя, табака провести цикл мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) «Вперед к успеху или пропасти»</li> </ul>	01.12.	Боярская Т.В., социальный педагог	

1.127	Психологический час общения «Жизнь без вредных привычек» (1 «В», 2 «Д»)	16.02.	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.128	Психологический классный час «Как сказать НЕТ?!» (1 «Г», 2 «Б»)	01.06.	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.129	Психологический час общения «Вне зависимости» для студентов, проживающих в общежитии	январь	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.130	В рамках проведения Дня борьбы со СПИДом -оформить стенд «СПИД - последствие наркомании»	28.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.131	Психологический час общения «Стоп, СПИД!» (3 «Д», 4 «А», 4 «Д»)	01.12.	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.132	В рамках проведения Дня Трезвости оформление дверей аудиторий афоризмами о трезвом образе жизни, о вреде алкоголизма	11.09..	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.133	Формирование банка студентов, склонных к распитию спиртных напитков	В течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.134	Встреча врача – нарколога и инспектора ПДН со студентами 1-2 курсов с разъяснение негативных последствий употребления алкогольных напитков и противоправного поведения	22.09.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.135	Ознакомление студентов с статьей 23 УК РФ «Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения» с последующим оформлением листов ознакомления	09-10.09.2025 (3-4 курс)	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.136	На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов о об административной ответственности за незаконную продажу и распространение алкогольсодержащей продукции кустарного изготовления, употребление алкогольной		Боярская Т.В., социальный педагог	

	<p>продукции в общественных местах и на улице, административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Выбери жизнь, свободную от вредных привычек»</li> <li>• «Уголовный кодекс об ответственности за потребление, хранение и сбыт наркотиков»</li> <li>• «Административный кодекс об ответственности за потребление алкоголя»</li> <li>• «Антитабачный закон»</li> </ul>	<p>Сентябрь 2025 март 2026 июнь 2026 декабрь 2025</p>		
1.137	<p>Создание системы профилактического учета студентов, совершивших преступления, основываясь на информации поступающей от подразделений МВД. Организация соответствующего обмена информацией на регулярной основе</p>	<p>Весь период</p>	<p>Боярская Т.В., социальный педагог</p>	
1.138	<p>Ознакомление обучающихся и их родителей с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законом СК «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;</li> <li>-Законом СК «О некоторых мерах по обеспечению тишины, покоя граждан и общественного порядка»;</li> <li>-Законом СК «О профилактике наркомании и токсикомании в СК»</li> </ul>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Боярская Т.В., социальный педагог</p>	
1.139	<p>Беседы о культуре внешнего вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Психология молодежной моды» -</li> <li>➤ «Одежда и мода»</li> <li>➤ «О культуре внешнего вида»</li> <li>➤ «Имидж современного молодого человека»</li> <li>➤ «Внешний вид студента»</li> <li>➤ «Одежда делового человека»</li> </ul>	<p>январь</p>	<p>классные руководители</p>	<p>ЛР 3 ЛР 14</p>

1.140	Дискуссия на тему «Молодежный сленг: «за» и «против» (день борьбы с ненормативной лексикой – 3 февраля)	январь	преподаватели филологических дисциплин	ЛР 3 ЛР 14
1.141	Беседы по нравственному воспитанию: ➤ ««Нельзя жить приятно, не живя вместе с тем нравственно»» ➤ «Мы живем среди людей...» ➤ «О сквернословии»	октябрь декабрь, май	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 14
1.142	Классный час на тему «Духовные ценности...»	март	классные руководители	ЛР 5
1.143	Классный час «Наши нравственные ценности»	апрель	классные руководители	ЛР 5
1.144	с целью выявления уровня нравственного воспитания студентов и сравнительного анализа уровня развития между студентами 1-х и 2-х курсов провести социологический опрос по теме «Ценностные ориентации молодежи» провести ряд мероприятий: • «Мы живём среди людей...» беседа с элементами диспута» (для 1-х курсов) • «Мир не обойдется без меня...» беседа с элементами дискуссии (2 курс, отношение к людям с ОВЗ в рамках Дня инвалида) • «Доброта и милосердие победят бесчеловечность» в форме телепередачи «Время покажет» в рамках Дня добрых дел (15 марта) • классный час «В начале было слово...» (профилактика сквернословия в рамках Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой) • классный час «Профилактика (предупреждение) конфликтов в группе студентов»	ноябрь  15.09.  22.12.  09.03.  30.03.  18.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.145	Тематические часы общения о взаимоотношениях полов: ➤ «Вступая в мир взрослых отношений»	март	классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Любовь в жизни человека»</li> <li>➤ «Любовь с первого взгляда: насколько ее хватает без нравственных основ отношений?»</li> <li>➤ «Опасный секс»</li> <li>➤ «Сексуальность. Что это?» <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Язык взаимоотношений»</li> </ul> </li> </ul>			
1.146	С целью профилактики ранней беременности провести лекцию по теме «Последствия ранних связей»	06.04.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.147	Психологическое занятие для студентов, проживающих в общежитии «Любовь! Что это такое?»	март	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.148	С целью развития семейных ценностей провести классный час по теме «Академия семьи»	13.04.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.149	Психологический классный час «Дети + родители = семья» (1 «Г», 2 «А»)	25.05.	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.150	Психологический час общения «Пойми того, кто рядом» (профилактика детско-родительских конфликтов) для студентов, проживающих в общежитии	Май	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.151	С целью формирования личностного отношения к вопросам любви, брака семьи повести диспут «Культура чувств»	01.0.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.152	Выявление молодых студенческих семей и организация социально-педагогической помощи	по мере необходимости	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.153	Организация консультативной помощи по вопросам половых взаимоотношений	по мере необходимости	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.154	классный час для 1-2 курсов «Как наладить отношения с родителями?»	18.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	

1.155	Уроки нравственности «Настоящий Друг»	апрель	классные руководители	ЛР 5
1.156	<p>Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Экстремальная ситуация. Как себя вести?»</li> <li>➤ «Конструктивное разрешение конфликтов»</li> <li>➤ «Пути достижения успеха»</li> <li>➤ «Стресс и стрессовые ситуации»</li> <li>➤ «Об ответственности и умении держать слово»</li> <li>➤ «Я в этом мире не один»</li> <li>➤ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»</li> <li>➤ «Несколько слов о поиске смысла жизни»</li> <li>➤ «Наши чувства и действия»</li> <li>➤ «Трудолюбие: достоинство или пережиток?»</li> <li>➤ «Как завоевать друзей?»</li> <li>➤ «Сущность и назначение человека»</li> <li>➤ «Культура свободного времени. Как провести свободное время?»</li> <li>➤ «Прощение или месть?»</li> <li>➤ «Честь. Совесть. Дружба»</li> <li>➤ «Вирус греха»</li> </ul>	январь, май	классные руководители	ЛР 3 ЛР 19
1.157	Участие в городских, районных праздниках, митингах, конкурсах	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 11
1.158	Участие в городских, районных акциях	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 11
1.159	Празднование коллективных дней рождения	в течение года	классные руководители	ЛР 11
1.160	Организация походов на природу	в течение года	классные руководители	ЛР 9
1.161	Выявление обучающихся, имеющих статус «молодая семья» и обучающихся, имеющих детей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 12
1.162	Создание базы данных о молодых студенческих семьях	сентябрь-октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 12

1.163	Организация поздравлений ко Дню матери «Спасибо нашим матерям»	ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР12 ЛР 19
1.164	Классный час «Золотое правило нравственности»	март	классные руководители	ЛР12 ЛР 19
1.165	Часы общения о семейной жизни: ➤ «Семейное счастье» ➤ «Вечные традиции семьи и вечные семейные ценности» ➤ «Нравственные основы семьи» ➤ «Талант быть женой» ➤ «Путешествие в прошлое моей семьи» ➤ «Я и моя семья» ➤ «Всему начало отчий дом» ➤ «Есть ли будущее у российской семьи?»	март	классные руководители	ЛР12 ЛР 19
1.166	Оформление фотовитрины о молодых студенческих семьях к Международному дню семьи «Семейное счастье»	май	преподаватели психолого- педагогических дисциплин	ЛР12 ЛР 19
1.167	Оформление информационного стенда к Международному дню семьи (15 мая)	май	преподаватели психолого- педагогических дисциплин	ЛР12 ЛР 19
1.168	Книжная иллюстрированная выставка. Александр Куприн – 155 лет со дня рождения писателя, переводчика <u>Александра Куприна</u> (1870–1938). «Гранатовый браслет», «Яма», «Поединок».	05.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.169	Классный час «Книги в нашей жизни»	08.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.170	Книжная иллюстрированная выставка. Альберт Лиханов – 90 лет со дня рождения детского и юношеского писателя Альберта Лиханова (1935–2021). «Обман», «Солнечное затмение», «Сломанная кукла».	12.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.171	Классный час Агата Кристи – 135 лет со дня рождения английской писательницы, автора детективной прозы <u>Агаты Кристи</u> (1890–1976).	15.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14

	«Убийство в "Восточном экспрессе"», «Смерть на Ниле», «Десять негрятят».			ЛР 21
1.172	Классный час «Бывают ли книги «вредными»?»	22.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.173	Классный час «Книги-помощники в жизни людей»	29.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.174	Книжная иллюстрированная выставка. Сергей Есенин – 130 лет со дня рождения <u>Сергея Есенина</u> (1895–1925).	02.10.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.175	Классный час «Современная литература»	06.10. 2	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.176	Классный час Саша Чёрный – 145 лет со дня рождения поэта, писателя, переводчика <u>Саши Чёрного</u> (1880–1932).	13.10.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.177	Классный час «Литература разных стран»	20.10.		ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.178	Книжная иллюстрированная выставка. Иван Бунин – 155 лет со дня рождения писателя <u>Ивана Бунина</u> (1870–1953). «Темные аллеи», «Окаянные дни»	22.10.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.179	Классный час «Как ухаживать за книгой»	27.10.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11

				ЛР 14 ЛР 21
1.180	Классный час «С чего начинается книга?»	03.11.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.181	Классный час «Домашняя библиотека»	10.11.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.182	Классный час «Здоровье и книги»	17.11	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.183	Классный час Александр Блок и Константин Симонов – 145 лет со дня рождения поэта <u>Александра Блока</u> (1880–1921). – 110 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга <u>Константина Симонова</u> (1915–1979).	24.11.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.184	Книжная иллюстрированная выставка. Марк Твен – 190 лет со дня рождения американского писателя, сатирика Марка Твена (1835–1910).	28.11.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.185	Классный час «Новый взгляд на классику»	01.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.186	Книжная иллюстрированная выставка. 5 декабря – 205 лет со дня рождения поэта, переводчика <u>Афанасия Фета</u> (1820–1892).	05.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.187	Классный час «Новогодние истории»	08.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19

				ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.188	Классный час Джейн Остин – 250 лет со дня рождения английской писательницы <u>Джейн Остин</u> (1775–1817). «Гордость и предубеждение», «Чувство и чувствительно», «Мэнсфилд-Парк».	15.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.189	Классный час «Как повысить интерес к чтению»	22.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.190	Классный час «Книга или фильм?»	29.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.191	Классный час Джек Лондон - 150 лет со дня рождения американского писателя <u>Джека Лондона</u> (урожденного <u>Джона Гриффита Чейни</u> , John Griffith Chaney) (1876–1916). Автор романов «Морской волк», «Мартин Иден», «Белый клык», «Сердца трех».	12.01.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.192	Книжная иллюстрированная выставка. А. Рыбаков - 115 лет со дня рождения русского писателя А. Н. Рыбакова (1911–1999). Автор романов и повестей «Кортик», «Бронзовая птица», «Тяжелый песок», «Дети Арбата».	14.01.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.193	Классный час «Русская литература»	19.01	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.194	Классный час <u>Салтыков-Щедрин</u> - 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика М. Е. Салтыкова-Щедрина (настоящая фамилия Салтыков, Щедрин –	26.01.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14

	псевдоним) (1826–1889). Автор сатирических романов «История одного города», «Господа Головлевы».			ЛР 21
1.195	Классный час «Самые необычные книги в нашем мире»	02.02.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.196	Классный час «Чтение – лучшее учение»	09.02.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.197	Классный час Агния Барто - 120 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981). Сборники стихов: «За цветами в зимний лес», «Игрушки», «Переводы с детского»; прозаические сборники: «Записки детского поэта», «Найти человека»	16.02.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.198	Книжная иллюстрированная выставка. «23 февраля – День Защитника Отечества»	20.02.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.199	Классный час «Весна в литературе»	02.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.200	Книжная иллюстрированная выставка. «8 марта – Международный женский день»	06.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.201	Классный час «Женщины в произведениях разных писателей»	09.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.202	Классный час «Скажи алкоголю	16.03.	Зотова С.А.	ЛР12

	нет!»		библиотекарь	ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.203	Классный час «Нужно ли читать книги?»	23.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.204	Классный час «Как придумывают сказки»	30.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.205	Классный час «Помогает ли чтение улучшению здоровья?»	06.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.206	Книжная иллюстрированная выставка. «12 апреля – День Космонавтики»	10.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.207	Классный час «Человек в космосе»	13.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.208	Классный час «Курение – миф и реальность»	20.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.209	Книжная иллюстрированная выставка. Шарлотта Бронте - 210 лет со дня рождения английской поэтессы и романистки Шарлоты Бронте (Charlotte Brontë) (1816–1855). Автор романов «Городок», «Джен Эйр», «Учитель».	21.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.210	Классный час «Библиотеки разны	27.04.	Зотова С.А.	ЛР12

	стран»		библиотекарь	ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.211	Классный час «Книги о войне»	04.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.212	Книжная иллюстрированная выставка. «9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне!»	07.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.213	Классный час «История создания книги»	11.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.214	Книжная иллюстрированная выставка. Михаил Булгаков - 135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940). Его перу принадлежат произведения: «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита», «Театральный роман».	14.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.215	Классный час «Мифы и легенды в разных книгах»	18.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.216	Классный час «Журналы и газеты»	25.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.217	Классный час «Произведения о лете»	01.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14

				ЛР 21
1.218	Классный час «Россия – Родина моя! – 12 июня День России»	08.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.219	Классный час «Полезные книги дома»	15.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.220	Книжная иллюстрированная выставка. Виктор Некрасов - 115 лет со дня рождения русского писателя Виктора Платоновича Некрасова (1911–1987). Его произведения: «В окопах Сталинграда», «Маленькая печальная повесть», «Написано карандашом».	17.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.221	Классный час «22 июня - день памяти и скорби»	22.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.222	Дискуссия по теме «"Культурная" пьянка или полная трезвость?»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.223	Час общения «Девичья честь и мужское достоинство»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.224	Классный час «Питание во время подготовки к экзаменам»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.225	Психологический час «Стресс, срывы, депрессия»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.226	Классный час «Признаки утомления органов зрения и слуха. Способы снятия утомления»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.227	Классный час «Употребление психоактивных веществ как слабость воли»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.228	Классный час «Пивной алкоголизм – беда молодых»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.229	Круглый стол «Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.230	Час нравственности «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19

1.231	Час общения «Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.232	Час общения «Мы и реклама»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.233	Час общения «О вреде сквернословия»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.234	День Земли. Тематический час. Изготовление листовок с призывами не мусорить, беречь землю, не засорять водоёмы.	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.235	Классный час: «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф».	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.236	Внеклассное мероприятие по ОБЖ «26 апреля - день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.237.	Классный час «Подвиг людей, которые боролись с последствиями радиационных аварий».	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.238	Экологический час «Опасность долгоживущих радиоактивных элементов»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19

## **МОДУЛЬ «КУРАТОРСТВО И ПОДДЕРЖКА»**

### **Задачи модуля:**

- Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.

- Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

### **Формы реализации модуля:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
2.1	Реализация социально-педагогической программы «Адаптация студентов нового набора к условиям нового учебного заведения – залог успешной социализации»	сентябрь – декабрь	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители 1 курса	ЛР 13 ЛР 23

2.2	Организация обследования несовершеннолетних студентов в Центре здоровья детей г.Светлограда	сентябрь	медсестра	ЛР 13
2.3	Анкетирование студентов нового набора по адаптации к условиям учебного заведения	декабрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.4	Осуществление психолого-педагогических мероприятий, способствующих адаптации студентов нового набора к учебной деятельности (в соответствии с программой)	сентябрь-декабрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители 1 курса, преподаватели-предметники, воспитатели общежития	ЛР 13
2.5	Социальный опрос с целью составления паспорта студенческого коллектива по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ условия проживания;</li> <li>➤ гендерный состав обучающихся каждого курса;</li> <li>➤ национальный состав обучающихся;</li> <li>➤ данные по годам рождения;</li> <li>➤ региональный состав обучающихся</li> </ul>	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 14
2.6	Составление социального паспорта колледжа	до 01 октября	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13

2.7	<p>Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студентов 1 курса</li> <li>• обучающихся старших курсов</li> <li>• обучающихся, проживающих в общежитии</li> </ul>	<p>сентябрь – октябрь</p> <p>по запросу кл. рук., администрации</p> <p>по запросу воспитателей, администрации</p>	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.8	Проведение психологического тренинга для первокурсников «Адаптационный тренинг»	сентябрь-октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.9	Диагностика уровня адаптации первокурсников с помощью «Анкеты первокурсника»	декабрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.10	Составление картотеки студентов нового набора, прибывших на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов	до 10 сентября	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
2.11	Формирование банка данных обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.12	Анализ вновь принятого контингента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители 1 курса	ЛР 13
2.13	Формирование личных дел вновь поступивших обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13

2.14	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь – октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.15	Организация работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по адаптации к социальной среде	сентябрь – декабрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 13
2.16	Оказание помощи в трудоустройстве обучающимся выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	май- июнь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23
2.17	Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежеквартально	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14
2.18	Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23
2.19	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	классные руководители	ЛР 13 ЛР 14
2.20	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13

2.21	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.22	Осуществление контроля за обеспечением своевременных выплат, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 13
2.23	Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13
2.24	Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13
2.25	Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
2.26	Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13
2.27	Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14
2.28	Оформление ходатайств в органы опеки и попечительства о постановке нуждающихся обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в очередь на предоставление жилья	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
2.29	Организация санаторно-курортного лечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	лето	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 9

2.30	Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15
2.31	Проведение первого - второго этапа Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	13.10- 24.10.	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.32	В рамках Дня борьбы с курением (19 ноября) проведение акции «Время развеять дым!»	19.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.33	В рамках дня отказа от курения (31 мая) провести конкурс социальных видеороликов «Новое поколение выбирает ЗОЖ!»	12.05.- 18.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.34	Проведение индивидуальных бесед о личной гигиене, бережном отношении к имуществу, режиме дня и др. с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители,	ЛР 9 ЛР 14
2.35	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	август	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17
2.36	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 14
2.37	Мониторинг социального положения семей студентов с целью выявления неполных, многодетных, малообеспеченных семей, и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь- октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17

2.38	<p>С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии провести цикл занятий по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Соблюдение санитарно-гигиенических норм-основа здорового образа жизни»;</li> <li>• «Мы все такие разные, но мы вместе»</li> <li>• Беседа «Воровство и наказание»;</li> <li>• Откровенный час общения «Человек и его манеры»</li> <li>• «Закон о курении в общественном месте»</li> <li>• «Мат - грязные слова»</li> <li>• «Мой быт, мой дом в общежитии»</li> <li>• «Как уйти от конфликта»</li> </ul>	<p>23.09.2025 5 21.10.2025  25.11.2025  09.12.2025  10.02.2026 17.03.2026  14.04.2026  19.05.2026</p>	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.39	Анкетирование студентов-первокурсников «Анкета по правовой грамотности подростков»	13-15 октября 2025	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17
2.40	Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17
2.41	Выявление семей и обучающихся «группы риска»	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 13
2.42	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
2.43	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих колледж, принятие мер по возвращению их в колледж	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 3

2.44	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 23
2.45	Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23
2.46	Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23

	<p>с целью выявления уровня нравственного воспитания студентов и сравнительного анализа уровня развития между студентами 1-х и 2-х курсов провести социологический опрос по теме «Ценностные ориентации молодежи»</p> <p>повести ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы живём среди людей...» беседа с элементами диспута» (для 1-х курсов)</li> <li>• «Мир не обойдется без меня...» беседа с элементами дискуссии (2 курс, отношение к людям с ОВЗ в рамках Дня инвалида)</li> <li>• «Доброта и милосердие победят бесчеловечность» в форме телепередачи «Время покажет» в рамках Дня добрых дел (15 марта)</li> <li>• классный час «В начале было слово...» (профилактика сквернословия в рамках Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой)</li> <li>• классный час «Профилактика (предупреждение) конфликтов в группе студентов»</li> </ul>	<p>ноябрь</p> <p>15.09.2025</p> <p>22.12.2025</p> <p>09.03.2026</p> <p>30.03.2026</p> <p>18.05.2026</p>	<p>Боярская Т.В., социальный педагог</p>	
2.47	<p>с целью профилактики травматизма провести ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классный час для студентов 1 курса «Чтобы в колледже не было травм»;</li> <li>• классный час для студентов 4 курсов «Опасности, подстерегающие современную молодежь»</li> <li>• классный час для студентов 2-3 курсов «Ответственность и безопасность. »</li> </ul>	<p>06.10.2025</p> <p>15.12.2025</p> <p>25.05.2026</p>	<p>Боярская Т.В., социальный педагог</p>	

	-Классный час «Цени свою жизнь» (профилактика суицидального поведения среди подростков) (1 курс). - Классный час, направленный на профилактику суицидального поведения «Просто жить» (2 курс) -классного часа «Как прекрасен этот мир...» (3 курс)	27.10.202 5  24.11.202 5  23.03.202 6	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.48	-информационный час в рамках Международного дня борьбы с буллингом «Буллинг» (2 курс) -беседа «Буллинг. травля» (1 курс) -час общения «Буллинг и кибербуллинг» (3 курс) -классный час «Кибер моббинг и кибербуллинг» (4 курс)	11.05.202 6 29.09.202 5 27.04.202 6 16.03.202 6	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.49	Психологическое обследование студентов с целью определения динамики их психологического состояния, уровня конфликтности, нервно-психической неустойчивости и социальной изоляции	сентябрь – октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.50	Выявление с помощью диагностических методик студентов, склонных к суицидальному поведению	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.51	Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года, по запросу	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23
2.52	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23
2.53	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	в течение года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23
2.54	Выпуск тематических наглядных материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании (буклеты, информационные листовки)	ежеквартально	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 9 ЛР 19

2.55	Проведение диагностирования обучающихся по вопросу «Отношение к алкоголю»	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17
2.56	Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 23 ЛР 19
2.57	Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
2.58	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17
2.59	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов	в течение года	администрация, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23
2.60	Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.61	Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.62	Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.63	Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.64	Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19

2.65	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.66	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.67	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей по вопросам взаимодействия со студентами из числа детей инвалидов	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.68	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.69	Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.70	Проведение социально-психологического тестирования	сентябрь-ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.71	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов нового набора.	Сентябрь-октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.72	Выявление обучающихся «группы риска».	Систематически в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.73	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов нового набора из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь-октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17

2.74	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов нового набора из числа детей – инвалидов	сентябрь-октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.75	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	систематически в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.76	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся старших курсов	по запросу в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.77	Диагностика психологического климата в группе и социометрического статуса у обучающихся нового набора	Ноябрь, май	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.78	Анкетирование «Что мы знаем о СПИДе?»	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 9
2.79	с целью создания и развития коллектива учебной группы, провести развивающие психологические занятия: - «Общайтесь – это здорово!» (1 «А», 1 «Б»); - «Давайте познакомимся!» (для студентов, проживающих в общежитии) - «Золотые ключи общения» (1 «В», 1 «Г», 1 «Д») - «Как успешно общаться и налаживать контакт?» (1 «Д», 2 «В») - «Личные границы. Учимся договариваться» (для студентов, проживающих в общежитии) - «Умей управлять своими эмоциями» (2 «Б», 3 «И»)	01.09.  сентябрь  22.09.  27.10. 2 .  Октябрь  10.11.	Товкань О.В., педагог-психолог	

2.80	<p>Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подростковый суицид: факторы, признаки, стратегия помощи»;</li> <li>- «Как сохранить психическое здоровье»;</li> <li>- «Молодому педагогу: как сплотить студенческий коллектив»;</li> <li>- «Жестокие отношения между подростками - их причины и коррекция»;</li> <li>- «Деструктивное поведение студентов: виды, признаки, механизмы воздействия »;</li> <li>- «Молодежный экстремизм. Что должен знать классный руководитель»;</li> <li>- «Молодому педагогу: как завоевать истинный авторитет у студентов»;</li> <li>- «Способы психологической саморегуляции</li> <li>- «Классному руководителю: психологическая поддержка студентов в период сессии»;</li> </ul>	<p>сентябрь 2025г.</p> <p>октябрь 2025г.</p> <p>ноябрь 2025г.</p> <p>декабрь 2025г.</p> <p>январь 2026г.</p> <p>февраль 2026г.</p> <p>март 2026г.</p> <p>апрель 2026г.</p> <p>май 2026г.</p>	Товкань О.В., педагог-психолог	
------	--	--	--------------------------------	--

	<p>Распространение памяток среди родителей и студентов по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Памятки по предупреждению мошенничества</li> <li>–</li> <li>– Предупрежден, значит вооружен!</li> <li>– Мошенничество в Интернете</li> <li>– Как избежать потенциально опасных сделок, совершая онлайн-покупки или продажи в Интернете</li> <li>– Уличные мошенничества</li> <li>– Мошенники и банковские карты</li> <li>– Лжепредставители банков и служб безопасности ваших счетов</li> <li>– Профилактика телефонного мошенничества</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Боярская Т.В., социальный педагог</p>	
--	--	---	--	--

2.81	<p>На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов об административной ответственности за незаконную продажу и распространение алкогольсодержащей продукции кустарного изготовления, употребление алкогольной продукции в общественных местах и на улице, административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Употребление алкогольной продукции в общественных местах</li> <li>- Административная ответственность лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции</li> <li>- Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции</li> </ul>	<p>Сентябрь 2025</p> <p>Январь 2026</p> <p>Май 2026</p>	Боярская Т.В., социальный педагог	
------	---	---	-----------------------------------	--

	<p>На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов о об административной ответственности за незаконную продажу и распространение алкогольсодержащей продукции кустарного изготовления, употребление алкогольной продукции в общественных местах и на улице, административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Выбери жизнь, свободную от вредных привычек»</li> <li>• «Уголовный кодекс об ответственности за потребление, хранение и сбыт наркотиков»</li> <li>• «Административный кодекс об ответственности за потребление алкоголя»</li> <li>• «Антитабачный закон»</li> </ul>	<p>Сентябрь 2025 март 2026 июнь 2026 декабрь 2025</p>	<p>Боярская Т.В., социальный педагог</p>	
--	--	---	--	--

2.82	<p>размещение на сайте колледжа и в аккаунтах образовательной организации информационных материалов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Советы родителям учащихся-первокурсников по адаптации в колледже. Что делать родителям первокурсника?</li> <li>➤ «Признаки потребления несовершеннолетними и молодежью новых синтетических наркотиков и последствия их употребления»</li> <li>➤ Как уберечь детей от вредного воздействия криминальных субкультур: направления «Скулшутинг» и «Колумбайн»</li> <li>➤ Памятка о запрещении нахождения на строящихся и заброшенных строениях</li> <li>➤ Информация для родителей Правила работы в сети Интернет</li> <li>➤ Памятка родителям по профилактике чрезвычайных происшествий среди несовершеннолетних студентов</li> <li>➤ Памятка для родителей и студентов "Без прав ты не прав"</li> <li>➤ «Правонарушения среди подростков»</li> <li>➤ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Боярская Т.В., социальный педагог	
------	---	---	--------------------------------------	--

2.83	<p>Размещение памяток об ответственности родителей за воспитание подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права и обязанности семьи»,</li> <li>- «Бесконтрольность свободного времени – основная- основная причина совершения правонарушений и преступлений»,</li> <li>- «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали»,</li> <li>- «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»,</li> <li>- «Пути решения конфликтных ситуаций».</li> </ul>	<p>Сентябрь 2025</p> <p>Ноябрь 2025</p> <p>Январь 2026</p> <p>Март 2026</p> <p>Май 2026</p>	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.84	<p>Размещение на сайте колледжа и в аккаунтах образовательной организации информационных материалов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Последствия потребления несовершеннолетними и молодежью новых синтетических наркотиков»</li> <li>➤ Задумайся о жизни!</li> <li>➤ «Реальные последствия виртуальной жизни: о юридических последствиях противоправной активности подростков в сети интернет»</li> <li>➤ «Безопасное селфи»</li> <li>➤ «Толерантность - часть нравственной культуры человека»</li> <li>➤ «Как поступить с находкой?»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	Боярская Т.В., социальный педагог	

### **МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

#### **Задачи модуля:**

- Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.

- Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
3.1.	Проведение выборных групповых студенческих собраний (выбор актива групп и членов Студенческого совета)	сентябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР14
3.2.	Участие в образовательном проекте «Ступени роста»	сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14 ЛР 19
3.3.	Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права – равные возможности»	сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 19
3.4.	Проведение студенческих групповых собраний: Планы и задачи на учебный год Подведение итогов работы групп	сентябрь, декабрь, май	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
3.5	Организация работы Студенческого Совета колледжа	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17

3.6.	Проведение заседаний Студенческого совета	1 раз в 2 недели	Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17
3.7.	Организация работы Студенческого Совета общежития	в течение года	воспитатель и общежития	ЛР 13 ЛР 17
3.8.	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах	в течение года	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
3.9	Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»	в течение года	руководитель педагогического отряда «Поиск»	ЛР 13 ЛР 17
3.10	Организация работы студенческого волонтерского отряда	в течение года	руководитель отряда	ЛР 13 ЛР 17
3.11	Выявление уровня адаптации первокурсников, с помощью «Анкеты первокурсника»	декабрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17

3.12	<p>Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тебе, первокурсник!»;</li> <li>- «Учимся быть счастливыми»;</li> <li>- «Как преодолеть тревогу?»;</li> <li>- «Дети и родители: давайте понимать друг друга!»;</li> <li>- «Мои жизненные планы»;</li> <li>- «Учимся принимать решения?»;</li> <li>- «Правила безопасного интернета»;</li> <li>- «Быть одному: плюсы и минусы одиночества»;</li> <li>- «Когда эмоции мешают»;</li> <li>- «Умеете ли вы правильно отдыхать?»;</li> <li>- «ДТД – твой помощник»</li> <li>- «Лето с пользой для себя»</li> </ul>	<p>сентябрь 2025г. сентябрь 2025г. октябрь 2025г. ноябрь 2025г. декабрь 2025г. январь 2026г. январь 2026г. февраль 2026г. март 2026г. апрель 2026г. май 2026г. июнь 2026г.</p>	Товкань О.В., педагог-психолог	
------	--	--	--------------------------------	--

### **МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»**

#### **Задачи модуля:**

- создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.
- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.
- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
  - обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.
  - развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
  - формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Формы реализации модуля:**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<b>Код личност ных результато в реализаци и программ ы воспитани я</b>
4.1	Классный час «Засобой в образование. Профессия учитель - сложная, трудоёмкая, но самая нужная на земле»	январь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19
4.2	Профориентационный классный час «Моя профессия – педагог»	сентябрь	Лайлова Я.А., кл. рук. Группы 3 «А»	ЛР 13 ЛР 19
4.3	Классный час «Педагог – профессия творческая»	сентябрь	классные руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.4	Классный час «Формула педагога»	сентябрь	классные руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.5	Встречи студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с воспитателями детских садов, выпускниками колледжа под девизом «Преемственность поколений» в рамках празднования Дня воспитателя (27 сентября)	сентябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.6	Оформление поздравительного стенда ко Дню воспитателя (27 сентября)	сентябрь	преподаватели психолого- педагогических дисциплин	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.7	Открытый час общения «Путь к успеху - моя профессия воспитатель»	сентябрь	Миронова М.В., классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11

4.8	Беседы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Учимся дискутировать»</li> <li>➤ «Учиться надо с увлечением»</li> <li>➤ «Как успешно сдать сессию?»</li> </ul> «Особенности подготовки к экзаменам»	сентябрь  декабрь, май	классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.9	Встречи студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, с ветеранами педагогического труда, учителями школ, выпускниками колледжа под девизом «Преемственность поколений» в рамках празднования Дня учителя	октябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.10	Тематические часы общения о выбранной профессии: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Я мечтаю быть учителем (воспитателем)»</li> <li>➤ «Ты и твоя профессия»</li> <li>➤ «Дорога, которую мы выбираем»</li> <li>➤ «Современный педагог. Какой он?»</li> <li>➤ «Новое в нашей профессии»</li> <li>➤ «Что нами движет при выборе профессии?»</li> </ul> «Первоклассные мастера в моей профессии и секреты их мастерства»	октябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.11	Праздник, посвященный Дню учителя «Любимы учителям посвящается»	октябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Кобелева В.З. кл. рук. Гр. 4 «Д»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.12	Конкурс «Студент года – 2025» под девизом «Профессионалы будущего»	ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Зотова Н.Н. кл. рук. Гр. 3 «И»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.13	Час - рассуждение «Какими же хотят видеть учителей дети и их родители?»	октябрь	классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.14	Подготовка и проведение мероприятий для детей в рамках празднования Дня защиты детей (1 июня)	июнь	руководитель студенческого педотряда «Поиск», Кобелева В.З., руководитель волонтерского отряда	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11 ЛР 23

4.15	Участие в ярмарках учебных мест	по графику	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.16	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.17	Внеурочные мероприятия в рамках предметных недель: Неделя психолого-педагогических и общественных дисциплин	13-20 апреля	методист	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Участие в осенней и весенней недели психологии	Ноябрь Апрель	методист	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Месячник профессиональных дисциплин	март	Горбатенко Н.А.	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Месячник общеобразовательных дисциплин	ноябрь	Заворотынская С.В.	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Неделя математических дисциплин	10-17 ноября	методист	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.18	«Вводный семестр» для студентов нового набора: ➤ встреча с администрацией, преподавателями, классными руководителями ➤ знакомство с особенностями учебно-образовательного процесса в колледже ➤ экскурсия по колледжу ➤ вселение в общежитие ➤ «веревочный курс» ➤ час знакомства «Какой Я? Какие МЫ?»	август- сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители 1 курса	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.19	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День знаний»	сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Швачко Т.Н. кл. рук. Гр. 1 «В» Бандурка Е.Н. кл. рук. Гр. 3 «Б»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.20	Беседы по темам: ➤ «Устав колледжа – закон нашей жизни» ➤ «Правила внутреннего распорядка знай и соблюдай»	сентябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.21	Курсовой классный час для студентов нового набора «Как это было» (знакомство с историей колледжа)	сентябрь	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательн	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11

			ой общеразвивающей кружка «История колледжа»	
4.22	Праздник посвящения в студенты «Мы в завтра выбрали дорогу»	октябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Лайлова Я.А. кл. рук. Гр. 4 «А»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Разучивание гимна колледжа «Понимаешь, мама, я – учитель! Со студентами педагогических специальностей нового набора	сентябрь – октябрь	Горбатенко Н.А., преподаватель музыки, кл. рук. 1 курса	
	Празднование Дня колледжа «Вместе-дружная семья	ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Заворотынская С.В. Кл.рук.гр. 4«Б»	
	Чествование отличников, активной, творческой молодежи	ноябрь, январь, май	Котова И.И., зам. директора по ВР	
	Проведение административных линеек	1 раз в 2 месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	
	Выпускной вечер «До свидания, колледж»	июнь	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. рук гр. 1 «Г» кл. рук гр. 1 «Д», кл. рук гр. 1 «И», Выжтмко В.В. кл. рук гр.2 «Б»	
	Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательн ой общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	
	Оформление материала о преподавателях-выпускниках колледжа «Колледж стал моей судьбой»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательн ой общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	

	Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	
4.23	Акция «Забота» (оказание шефской помощи ветеранам педагогического труда, поздравление их с календарными праздниками)	в течение года	Студенческий Совет, классные руководители	
4.24	Работа кружка «Основы музейного дела»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	
4.25	Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	
4.26	Оформление альбома «Летопись ярких моментов жизни колледжа»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»»	
4.27	Оформление фотовитрины «Колледж – это мы!»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	

4.28	Проведение психологических развивающих занятий «На пороге взрослой жизни» для студентов 4-х курсов: -« Составляем резюме» ( 4 «В», 4 «Г»);  - «Собеседование с работодателем»; (4 «А», 4 «Б»)  - «Адаптируемся на рабочем месте» (4 «Д»).	19.01. 2025г.  02.02. 2025г.  02.03 2025г.	Товкань О.В., педагог-психолог	
4.29	Организация поздравительного стенда «Профтеху-85»	30.09	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.30	Праздничный выпуск общеколледжной газеты «Студенческий меридиан»	28.09.	Заворотынская С.В., руководитель Пресс-центра колледжа	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.31	Публикация статьи посвященной истории образования Светлоградского педагогического колледжа и празднованию 85-летия системы профессионально-технического образования в Ставропольском крае в окружной газете Петровские вести	сентябрь 2025 г.	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.32	Организация и проведение выставки творческих работ студентов «Профтеху-85»	сентябрь 2025 г	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.33	Проведение встреч молодежи с ветеранами системы СПО «Мы вместе»	сентябрь 2025 г.	Классные руководители	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.34	Организация и проведение праздничного концерта к «85-летию Профтехобразования»	02.10	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.35	Проведение цикла классных часов «Ярмарка профессий. Город Мастеров».	сентябрь 2025 г.	Классные руководители	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.36	Создание видеоролика о истории образования Светлоградского педагогического колледжа	сентябрь 2025 г.	Лайлова Я.А.	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.37	Проведение курсового классного часа «Династии тех, кто из профтех»	сентябрь 2025 г.	Классные руководители	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11

4.38	Час общения «Знание - сила, профтех уверенность в завтрашнем дне»	02.10	Классные руководители	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.39	Марафон «Истории успеха выпускников СПО», посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования, в социальных сетях	сентябрь 2025 г.	советник	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.40	Всероссийская акция «СПО – гордость страны!», приуроченная к 85-летию системы среднего профессионального образования	сентябрь 2025 г.	советник	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.41	«История моей семьи» - праздник поколений. Форум педагогических наследий	сентябрь 2025 г.	Бандурка Е.Н., преподаватель психолого-педагогических дисциплин	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.42	Проведение исследовательской работы об истории образовательной организации для размещения на сайте	сентябрь 2025 г.	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 6 ЛР 19 ЛР 11
4.43	Оформление стенда «Вклад среднего профессионального образования в развитие страны»	сентябрь 2025 г.	Миронова М.В., классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.44	Встреча с работодателем «Взлетай выше»	октябрь	Выжимко В.В., классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.45	Конференция «СПО в годы войны»	октябрь	Швачко Т.Н., классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.46	Конкурс чтецов «Моя любимая профессия»	октябрь	Минко Е.С. классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11

## **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

### **Задачи модуля:**

- формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.
- вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.
- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.
- развитие разнообразных форм взаимодействия колледжа с различными учреждениями в сфере воспитательной деятельности;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства педагогических кадров в области воспитательной деятельности, совершенствования воспитательной работы в колледже

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Код личностных результатов реализации программы воспитания
5.1.	Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: посещение постоянно действующих и передвижных выставок; тематические встречи с работниками музея	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.2.	Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах; участие в фестивале «Студенческая весна»; участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов; участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»; участие в краевых молодежных конкурсах	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.3.	Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: совместное проведение мероприятий участие в конкурсах, фестивалях	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.4.	Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: участие в МЕДИАЦЕНТРовском движении; участие в акциях, семинарах, школах актива; участие в конкурсах творческого характера	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.5.	Участие в районном волонтерском движении: организация и проведение акций участие в слете волонтеров	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Куликова А.Г., руководитель клуба «Волонтер»	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.6	Взаимодействие с городской и районной	в течение	Котова И.И.,	ЛР 14

	государственными администрациями: участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях; участие в митингах, праздниках, акциях	года	зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛП 16
5.7	Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского муниципального района в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.8	Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского муниципального района по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.9	Сотрудничество с центральным Домом культуры: участие в концертных программах, конкурсах, праздниках	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительно о образования	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.10	Взаимодействие с центральной районной библиотекой: участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» участие во встречах в литературных гостиных	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.11	Сотрудничество с представителями духовенства беседы о нравственности, знакомство с Библией беседы по профилактике религиозного экстремизма	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, библиотекарь	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.12	Взаимодействие с центром социального обслуживания населения: благотворительные акции проведение совместных мероприятий	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.14	Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних: рейды по местам массовой концентрации молодежи; участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних работа педагогического отряда «Поиск» проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.15	Взаимодействие с МВД России по Петровскому району в Ставропольском крае проведение профилактических бесед	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16

	обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий			
5.16	Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения	в течение года	руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.17	Тематика заседаний Совета классных руководителей: - «Технология деятельности классного руководителя по созданию воспитательной системы в группе» - «Развитие деятельности органов студенческого самоуправления в группе» - «Развитие творческого потенциала студентов как актуальная педагогическая проблема» - «Профилактика девиантного поведения в студенческой среде» - «Воспитание у студенческой молодежи гражданской активности и патриотических чувств» - «Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации»	сентябрь  ноябрь  декабрь  февраль  апрель  май	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.18	Совещание при директоре по вопросам воспитания: - «Результаты прохождения адаптационного периода студентами нового набора» - «Состояние воспитательной работы и жилищно-бытовых условий в общежитии колледжа» - «Результативность участия студентов колледжа в мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровня» - «Эффективность проведения внеурочной работы по предметам преподавателями колледжа»	декабрь  январь  март  апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16

## **Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

### **Задачи модуля:**

- Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.
- Организация профориентационно– значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.
- Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.

- Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей
  - повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;
  - развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания, формирование общих подходов к воспитанию
  - повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;
  - развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания, формирование общих подходов к воспитанию
- Формы реализации модуля:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
6.1.	Встреча родителей обучающихся нового набора с администрацией колледжа «Знакомство с режимом работы колледжа, особенностями учебно-воспитательного процесса»	август	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14
6.2.	Мониторинг социального положения семей студентов с целью выявления многодетных, неполных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог- психолог, кл. руководител и	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.3.	Выявление многодетных, неполных, малообеспеченных семей среди студентов нового набора	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. рук.1 курса	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.4.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений	в течение года по запросу	Товкань О.В., педагог- психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.5.	Организация поздравлений ко Дню Матери «Спасибо нашим матерям!»	ноябрь	классные руководител и	
6.6.	Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся по организации противодиверсионной защиты, формированию готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях,	ноябрь	Зубенко А.Н, специалист по охране труда	ЛР 12 ЛР 14

	по профилактике экстремистских проявлений			
6.7.	Проведение общеколледжных и групповых родительских собраний	ноябрь, апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководител и	ЛР 12 ЛР 14
6.8.	Индивидуальные и групповые консультации родителей студентов нового набора по проблемам, связанным с адаптацией к учебному заведению	сентябрь – декабрь	Товкань О.В., педагог- психолог	ЛР 12 ЛР 14
6.9.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение года	Товкань О.В., педагог- психолог	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.10	Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководител и	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.11	Оформление выставок, творческих работ студентов для родителей «Для Вас, родители!»	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководител и кружков	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.12	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении	в течение года	администрац ия, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог- психолог классные руководител и	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.13	Привлечение родителей к дежурству во время проведения культурно-массовых мероприятий	в течение года	классные руководител и	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.14	Организация психолого-педагогического просвещения родителей Проведение индивидуальных и групповых мероприятий, родительских		Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13

	<p>собраний, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как помочь ребенку на этапе адаптации»;</li> <li>- Памятка родителям «Причины и признаки самоповреждающего поведения у подростков»;</li> <li>- «Родителям о психологической безопасности подростков»;</li> <li>- «Правила общения при конфликте с ребенком»;</li> <li>- Выступление на родительском собрании для родителей студентов 1 курса «Адаптация первокурсников»;</li> <li>- «Чем опасно подростковое одиночество»;</li> <li>- «Жертвой может стать любой. Что делать, если ребенка травя в сети?»;</li> <li>- «Новые виды угроз для подростков»;</li> <li>- «Кризисные ситуации в жизни подростка»;</li> <li>- «Как распознать депрессию у подростка»;</li> <li>- «Выстраиваем позитивные отношения с ребенком»;</li> <li>- «Телефон доверия для родителей».</li> </ul>	<p>сентябрь 2025г.</p> <p>сентябрь 2025г.</p> <p>октябрь 2025г.</p> <p>ноябрь 2025г.</p> <p>ноябрь 2025г.</p> <p>декабрь 2025г.</p> <p>январь 2026г.</p> <p>февраль 2026г.</p> <p>март 2026г.</p> <p>апрель 2026г.</p> <p>май 2026г.</p> <p>июнь 2026г.</p>	<p>О.В., педагог-психолог</p>	
6.15	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи	в течение года по запросу	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.16	Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.17	Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований	в течение года	Котова И.И., зам.	ЛР 12 ЛР 14

	Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»		директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
6.18	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.19	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение года, по запросу	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.20	Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.21	Приглашение родителей на мероприятия, проводимые в колледже - «Посвящение в студенты» -«Масленица» - «Мисс колледжа» - «Выпускной вечер»	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.22	Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.	систематически в течение учебного года (по запросу родителей)	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.23	Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско - детских взаимоотношений	систематически в течение учебного года (по запросу родителей)	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.24	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся	по запросу родителей	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13

## **МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ СРЕДА»**

### **Задачи модуля:**

- Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
7.1	Проведение всероссийского урока безопасности в сети Интернет	октябрь	классные руководители	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.2	Проведение мероприятий в рамках недели безопасного Рунета	февраль	классные руководители	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.3	Часы общения на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Этикет Интернет-общения»</li> <li>➤ «Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве»</li> <li>➤ «Поколение Android-зависимых»</li> </ul> «Сетевая информация – порочное развлечение»	февраль	классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.4	Круглый стол по теме «Защита от телефонного и Интернет-мошенничества».	февраль	преподаватель информатики	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.5	Конференция по теме «Поколение on-lain»	март	классные руководители	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
	Анкетирование «Склонность к интернет-зависимости» студентов колледжа	январь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.7	Час общения «Смартфон: друг или враг?» (профилактика зависимостей)	26.01.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.9	Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков Интернет»	Февраль	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.10	Классный час «Игромания. Последствия зависимости»	Февраль	преподаватель информатики	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.11	Информационная беседа	Февраль	преподаватель	ЛР 10

	«Простые правила безопасности в Интернете»		информатики	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.12	Медиалекторий «Поколение TikTok»	март	преподаватель информатики	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.13	Диспут по теме «Виртуальное рабство»	март	Борисова Т.В., преподаватель информатики	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.14	Экспресс-беседа «Профилактика мошенничества с использованием цифровых технологий»	1 курс-07.10. 2 курс - 08.10. 3 курс-09.10. 4 курс – 10.10.	Боярская Т.В., социальный педагог	
7.15	Распространение памяток среди родителей и студентов по теме:  – Мошенничество в Интернете – Как избежать потенциально опасных сделок, совершая онлайн-покупки или продажи в Интернете – Мошенники и банковские карты – Лжепредставители банков и служб безопасности ваших счетов – Профилактика телефонного мошенничества	Октябрь Декабрь  Февраль Март  Май	Боярская Т.В., социальный педагог	

## **МОДУЛЬ «ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ»**

### **Задачи модуля:**

- Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.
- Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.
- Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.
- Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
--------------	-------------------	--------------	----------------------	--

				<b>ВОСПИТАНИЯ</b>
8.1	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	август	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15
8.2	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	Сентябрь-декабрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.3	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.4	Проведение цикла мероприятий по правовому просвещению: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Правовые знания» (деловая игра) (для студентов 1 курса)</li> <li>• Интеллектуальная правовая игра «Знатоки права» (для студентов 2 курса)</li> <li>• Классный час для студентов 3-го курса «Закон и правопорядок»</li> <li>• «Осторожно: криминальная опасность!» (для студентов 4 курса)</li> </ul>	20.10. 10.11. 08.12. 19.01.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.5	Организация работы Совета по профилактике	ежемесячно	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.6	Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»	ежеквартально	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15
8.7	Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов	ежеквартально	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15
8.8	Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов <ul style="list-style-type: none"> <li>• склонных к правонарушениям,</li> <li>• склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ,</li> <li>• находящихся в социально опасном положении,</li> </ul>	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-	ЛР 3 ЛР 15

	<ul style="list-style-type: none"> <li>не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам</li> </ul>		психолог, классные руководители	
8.9	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15
8.10	Анкетирование студентов-первокурсников «Анкета по правовой грамотности подростков»	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.11	9) Оформление информационно-консультативных стендов по праву, законам: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Правовой вестник»</li> <li>«Дропперство- новое явление в преступной деятельности мошенников»</li> </ul>	март 2026 ноябрь, 2025	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15
8.12	Анкетирование студентов-первокурсников «Анкета по правовой грамотности подростков»	13-15 октября 2025	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.13	Экспресс-беседы о соблюдении федерального закона N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.14	Проведение Единого дня правовой помощи детям (план прилагается)	20.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.15	Проведение Единого дня профилактики	02.03. .	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.16	Мероприятия по профилактике «пьяной преступности»:		Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.17	Формирование банка студентов, склонных к распитию спиртных напитков	В течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.18	Встреча врача – нарколога и инспектора ПДН со студентами 1-2 курсов с разъяснение негативных последствий употребления алкогольных напитков и противоправного поведения	22.09.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

8.19	Ознакомление студентов с статьей 23 УК РФ «Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения» с последующим оформлением листов ознакомления	09-10.09.  (3-4 курс)	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.20	На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов о об административной ответственности за незаконную продажу и распространение алкогольсодержащей продукции кустарного изготовления, употребление алкогольной продукции в общественных местах и на улице, административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Выбери жизнь, свободную от вредных привычек»</li> <li>• «Уголовный кодекс об ответственности за потребление, хранение и сбыт наркотиков»</li> <li>• «Административный кодекс об ответственности за потребление алкоголя»</li> <li>• «Антитабачный закон»</li> </ul>	Сентябрь 2025  март 2026  июнь 2026  декабрь 2025	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.21	Создание системы профилактического учета студентов, совершивших преступления, основываясь на информации поступающей от подразделений МВД. Организация соответствующего обмена информацией на регулярной основе	Весь период	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.22	Проведение Единого дня правовой помощи детям	20.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.23	Ознакомление обучающихся и их родителей с: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законом СК «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;</li> <li>-Законом СК «О некоторых мерах по</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

	обеспечению тишины, покоя граждан и общественного порядка;  -Законом СК «О профилактике наркомании и токсикомании в СК»			
8.24	Реализация совместного с ОДН МВД Петровского МО плана работы по профилактике правонарушений среди студентов (план прилагается)	В течение учебного года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.25	Проведение теста СДП (склонность к девиантному поведению) (1 курс)	22-24 сентября 2025	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.26	Сбор информации о занятости студентов «группы риска» во внеучебное время	май	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.27	2)Консультирование по правам и обязанностям обучающихся, а также обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ	По мере необходимости	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.28	Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	январь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.29	размещение на сайте ГБПОУ СПК методических материалов по формированию правового сознания в рубриках «Студенту», «Родителям», «Педагогу»	один раз в квартал (2 месяц каждого квартала)	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.30	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	сентябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.31	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)	сентябрь – октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
8.32	Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.33	Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;	3.11.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.34	Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;	09.02.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

8.35	Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;	30.03.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.36	Час общения с практикумом «Как не стать гадким утенком» (приуроченный к Дню борьбы с буллингом) 1 «А», 1 «Д»	4.05.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.37	Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа	Сентябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.38	Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.	Каждая среда месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.39	Выявление обучающихся «группы риска».	Систематически в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15
8.40	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	систематически в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15
8.41	4) С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии провести цикл занятий по теме:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Соблюдение санитарно-гигиенических норм-основа здорового образа жизни»;</li> <li>• «Мы все такие разные, но мы вместе»</li> <li>• Беседа «Воровство и наказание»;</li> <li>• Откровенный час общения «Человек и его манеры»</li> <li>• «Закон о курении в общественном месте»</li> <li>• «Мат - грязные слова»</li> <li>• «Мой быт, мой дом в общежитии»</li> <li>• «Как уйти от конфликта»</li> </ul>	23.09.2025  21.10.2025 25.11.2025 09.12.2025  10.02.2026  17.03.2026  14.04.2026 19.05.2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

8.42	<p>С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии и профилактики рискованного поведения провести цикл занятий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Давайте познакомимся!» (знакомство, сплочение студентов первого курса);</li> <li>- «Твоя жизнь в твоих руках»;</li> <li>- «Личные границы. Учимся договариваться» (развитие навыков общения, профилактика насилия, конфликтов, формирование толерантных установок);</li> <li>- «Эмоциональная тропинка» (умение понимать свои эмоции и эмоции других людей)</li> <li>- «Вне зависимости» (профилактика разного рода зависимостей);</li> <li>- «Пути обретения жизнестойкости»;</li> <li>- «Любовь ! Что это такое?» (половое воспитание);</li> <li>- «Здоровым быть-здорово жить!»;</li> <li>- «Пойми того, кто рядом» (профилактика детско-родительских отношений).</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март .</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	Товкань О.В., педагог-психолог	<p>ЛР 3</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p>
8.43	Круглый стол «Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления»	декабрь	классный руководитель	<p>ЛР 3</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p>
8.44	Круглый стол «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?»	20 ноября	Швачко Т.Н. преподаватель общественных дисциплин	<p>ЛР 3</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p>
8.45	Классный час «Несовершеннолетний имеет право...»	20 ноября	классные руководители	<p>ЛР 3</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p>
8.46	Беседа «Социальные нормы и асоциальное Поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	20 ноября	классные руководители	<p>ЛР 3</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p>
8.47	«Подросток и закон» (час - практикум	февраль	классные	ЛР 3

	правовых знаний)		руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.48	Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	20 ноября	Горбатенко Н.А., классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.49	Классный час – коррекция точки зрения «Негативные последствия коррупции»	Ноябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.50	Час общения «Коррупция: иллюзии и реальность»	Ноябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.51	Классный час «Коррупционеры разрушают страну»	Ноябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.52	Тематический час «Что я должен знать о коррупции»	Ноябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.53	Тематический час «Ответственность за преступления в сфере коррупции»»	Ноябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.54	Круглый стол «Будущее без коррупции: актуальные вопросы и эффективные стратегии предупреждения коррупции»	Ноябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

**МОДУЛЬ «МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕПРИЯТИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ИДЕЙ НЕОНАЦИЗМА, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2024 - 2028 ГОДЫ »**

**Задачи модуля:**

-реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 — 2028 годы, направленного на формирование у населения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде;

-задействование потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах, для устранения предпосылок радикализации населения (общая профилактика);

-придание системности работе по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации (адресная профилактика);

-повышение результативности мер профилактического воздействия на конкретных

лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма (индивидуальная профилактика);

-обеспечение наполнения информационного пространства актуальной информацией, контрпропагандистскими и иными (текстовыми, графическими, аудио и видео) материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма (антитеррористический контент), исходя из особенностей целевой аудитории, а также своевременной блокировки (удаления, ограничения доступа) контента террористического характера.

*Профилактическая работа нацелена в первую очередь на такие категории лиц, как:*

-представители молодежи, прежде всего разделяющие идеи террористических, -экстремистских, националистических и неонацистских организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий;

-население новых субъектов Российской Федерации, прежде всего лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях;

-мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения, члены их семей;

-лица, отбывающие либо отбывшие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, прежде всего за осуществление террористической деятельности;

-члены семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных);

-несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Код личностных результатов реализации программы воспитания
9.1	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля). Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов и проведения акций «Парта героя»:		Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15
9.1.1.	Информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма «Эхо	03.09.2025	Котова И.И., зам директора по ВР,	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13

	Бесланской печали»		Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР14
9.1.2.	Информационный час «Мы за мир на планете»	сентябрь	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
9.1.3.	Час общения «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».	сентябрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.1.4.	Классный час «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 11
9.1.5.	Классный час «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 13 ЛР14
9.1.6.	Информационно-пропагандистские классные часы, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в рамках празднования Дня народного единства: ➤ «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем» ➤ «Все мы разные, но все мы равные» ➤ «Мы с вами – одной крови»	ноябрь	классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
9.1.7.	Просмотр и обсуждение видеороликов антитеррористической и антиэкстремистской направленности	ноябрь	преподаватель и общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 8
9.1.8.	Подготовка материалов и участие в краевом конкурсе среди студентов образовательных организаций края на лучшую работу, посвященную проблемам противодействия терроризму, гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в СК	ноябрь	Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватель и	ЛР 2 ЛР 8
9.1.9.	Познавательный час «Минин и Пожарский – защитники России», посвященный Дню народного единства	ноябрь	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.1.10.	Часы общения гражданской тематики: ➤ «Будущее земли зависит от нас» ➤ «Моя малая родина» ➤ «Я учусь в Светлограде. Что я знаю о	ноябрь	классные руководители 2-4 курсов	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14

	нем?» ➤ «Наш любимый край родной»			
9.1.11	Тематические часы общения на тему «Мы один народ – у нас одна страна»	ноябрь	классные руководители	ЛР 8, ЛР 5
9.1.12	Патриотический час «Народ и я - единая семья».	ноябрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14
9.1.13	Конкурс рисунков «Мы - едины!» (ко Дню Народного Единства)	ноябрь	Ивлева С.В., преподаватель эстетических дисциплин	ЛР 3 ЛР 5
9.1.14	Классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
9.1.15	Тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма» (1 курс)	17.11.2025	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР14
9.1.16	<b>День Героев Отечества</b> -Классный час Тема: «Патриотизм. Гражданственность. Долг» - Митинг у памятника военинженеру Лаврову и 4-м неизвестным солдатам приуроченный к памятной дате «День неизвестного солдата»	09.12.	Классные руководители  Зубенко А.А., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР14
9.1.17	<b>Проведение мероприятий по увековечению памяти военнослужащих, проявивших героизм в ходе специальной военной операции</b>  -Акция «Парта героя»  - Урок мужества «Земляки – герои»  - Сбор и оформление материала «Нам навек завещана Россия» (о выпускниках колледжа, служивших на СВО, в Чечне, президентском полку, вооруженных силах РФ»)	декабрь  декабрь  В течение года	Классные руководители  Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	
9.1.18	Классный час «Патриотизм. Гражданственность. Долг».	декабрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5

9.1. 19	Классный час «Подвигу народа жить в веках»	февраль	Классные руководители	ЛР 5
9.1. 20	Патриотический час «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».	февраль	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
9.1. 21	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	январь-февраль	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.1. 22	Конкурс сочинений-рассуждений «Что такое патриотизм?»	февраль	Заворотынская С.В. преподаватель филологических дисциплин	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 3
9.1. 23	Фестиваль военно-патриотической песни «России - родина моя!»	февраль	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
9.1. 24	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества, «Будущие защитники Отечества!»	февраль	преподаватель и физвоспитания, БЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2
9.1. 25	Уроки патриотизма по темам: ➤ «Россия – Родина святая» ➤ «Мы в ответе за прошлое, настоящее и будущее» ➤ «Мы все твои, Россия, дети» ➤ «От древней Руси до новой России»	февраль	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.1. 26	Праздничная программа ко Дню защитника Отечества «День настоящих мужчин»	февраль	Котова И.И., зам. директора по ВР, Почтаренко Ю.А. кл. рук гр. 4 «Г»	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.2	Проведение общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий антитеррористической тематики, с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, общественных и социально ориентированных			

	<p>некоммерческих организаций, детских и молодежных движений (обществ, проектов).</p> <p>Проведение воспитательных мероприятий ко Дню Победы, Дню рождения А.С. Пушкина, Дню России, Дню родного языка, Дню физкультурника, Дню флага, Дню Российского кино, Дню народного единства, Дню Конституции, Дню добровольца: мастер-классы, беседы, просмотр и съемка видеороликов</p>			
9.2.1.	Информационный час «Непокоренный Сталинград»	декабрь	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.2.2.	Патриотический урок «Там, где память, там слеза» (День снятия блокады Ленинграда)	январь	Классные руководители	ЛР 5
9.2.3.	Оформление информационного стенда ко Дню воссоединения Крыма с Россией «И снова вместе!»	март	преподаватель и общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5
9.2.4	Информационный час по теме «Возвращение Крыма в Россию» ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	март	преподаватель и общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.2.5.	Урок мужества «Земляки – герои»	февраль	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14
9.2..6	Урок мужества «Вехи памяти и славы» (освобождение района от немецко-фашистских захватчиков)	январь	классные руководители	ЛР 2
9.2.7	Уроки мужества по темам: ➤ «А мы совсем войны не знали» ➤ «Их подвиг бессмертен» ➤ «Через века, через года - помните»	май	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.2.8	Торжественная линейка «Память жива», посвященная Дню Победы	май	Котова И.И., зам. директора по ВР, Огорокова Е.В. кл. рук. гр. 2 «Г»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.2.9	Торжественное возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы ВОВ	май	Котова И.И., зам. директора по	ЛР 5 ЛР 2

			ВР	
9.2. 10	Участие в городском театрализованном митинге, посвященном Дню Победы	май	Котова И.И., зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
9.2. 11	Сбор и оформление материала «Нам навек завещана Россия» (о выпускниках колледжа, служивших в Чечне, президентском полку, вооруженных силах РФ»)	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительн ой общеобразова тельной общеразвива ющей программы «Основы музейного дела»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР13
9.21 2	Акция «Обелиск» (уход за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны)	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 5 ЛР6
9.2. 13	Информирование студентов о проблемах и новостях в общественно-политической жизни РФ	в течение года	преподавател и общественны х дисциплин, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
9.2. 14	Беседы о государственных символах России: ➤ «Символика России, Ставропольского края, Светлограда» ➤ «История российского герба, флага, гимна» ➤ «Гордись символикой России»	декабрь	классные руководители 1 курсов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.2. 15	Тематические классные часы ко Дню Конституции: ➤ «Конституция - основной закон государства» ➤ «Главная книга страны»	декабрь	классные руководители 2-3 курсов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.2. 16	Урок мужества «Бессмертен тот – Отечество кто спас»	май	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
9.2. 17	Оформление информационного стенда ко Дню России (12 июня) «Россия – великая наша держава!»	июнь	преподавател и общественны х дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
9.2. 18	Часы общения антитеррористической направленности: ➤ «Терроризм и его сущность»	октябрь декабрь февраль	Майоров С.А. преподавател ь БЖ	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Мы в экстремальной ситуации»</li> <li>➤ «Антитеррор»</li> </ul>			ЛР14
9.2. 19	Мероприятие профилактической антитеррористической направленности «Террор Украины против мирного населения, после 24 февраля 2022 года»	февраль	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 8
9.2. 20	распространение памятки по толерантности среди студентов 1-2 курсов к Всемирному дню толерантности (19 ноября)	ноябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 8
9.2. 21	Психологический час общения «Толерантное поведение-бесконфликтное общение» (1 «Б», 2 «Д»)	17 ноября 2026	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8
9.2. 22	Психологический час общения для студентов, проживающих в общежитии «Урок доброты»	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8
9.2. 23	Часы общения по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Мы один народ, у нас одна страна»</li> <li>➤ «Мы вместе сильны, мы едины»</li> <li>➤ «Единство России – залог мирной жизни»</li> <li>➤ «Экстремизм и патриотизм»</li> </ul>	декабрь 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
9.2. 24	Круглый стол по теме «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»	январь	преподаватели и общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 8
9.2. 25	Диспут по теме «Есть ли спасение от терроризма?»	февраль	преподаватели и общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
9.2. 26	Тематические классные часы <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Преступная сущность идеологии терроризма» (1 курс),</li> <li>• «Учимся жить в многоликом мире» (2 курс),</li> <li>• «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет» (3 курс),</li> <li>• «Экстремизм - антисоциальное явление» (4 курс)</li> </ul>	17.11.2025 13.10.2025 02.03.2026 16.02.2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
9.2. 27	Психологический час общения «Психологические аспекты терроризма и экстремизма»	16 марта 2026г	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
9.2.	Встреча студентов 1-3 курсов с		Котова И.И.,	ЛР 2

28	инспектором ПДН по теме «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде, виды наказаний за нарушение закона» 1-2 курс 3 курс	апрель, декабрь	зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 8
9.2. 29	Проведение культурно-просветительского мероприятия по знакомству с культурой и традициями других народов – фестиваль национальных культур «Единство наций»	март	Горбатенко Н.А., педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 8
9.2. 30	Организация конкурса плакатов, листовок и буклетов по теме «Вместе против терроризма и экстремизма»	май	Горбатенко Н.А., педагог доп. образования, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8
9.2. 31	Участие в краевом фестивале социально-творческих работ «Мы против экстремизма»	Согласно плану министерства образования	Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватель и	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14
9.2. 32	Участие в краевых акциях «Дети и молодежь против экстремизма», «Нам нужен мир»	согласно плану министерства образования СК	Котова И.И., зам директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, преподаватель БЖ	ЛР 2 ЛР 8
9.2. 33	Тематические классные часы • «Преступная сущность идеологии терроризма» (1 курс), • «Учимся жить в многоликом мире» (2 курс), • «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет» (3 курс), • «Экстремизм - антисоциальное явление» (4 курс)	17.11. 13.10. 02.03. 16.02	Боярская Т.В., социальный педагог	
9.2. 34	Час общения «Быть гражданином»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14
9.2. 35	Классный час «Государственная символика Российской Федерации»	декабрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14
9.2. 36	Час общения «Богатое многообразие мировых культур»	октябрь	Классные руководители	ЛР 5
9.2.	Классный час «День снятия блокады	январь	Классные	ЛР 5

37	Ленинграда»		руководители	ЛР 11
9.2. 38	Классный час «А город жил и побеждал врагов...»	январь	Классные руководители	ЛР 5
9.2. 39	Классный час «900 дней блокады Ленинграда»	январь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 2
9.2. 40	Встреча студентов 1 курса с представителями правоохранительных органов и комитета по межнациональному взаимодействию Петровского городского округа по теме «Я и закон. Профилактика экстремизма в молодежной среде»	сентябрь	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15
9.3	Реализация воспитательных программ (планов), проведение профилактических мероприятий (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских, националистических и неонацистских организаций			
9.3. 1.	-«Террор Украины против мирного населения после 24 февраля 2022 года»	февраль	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 5 ЛР 2
9.3. 2	Размещение на сайте образовательной организации во вкладке «Антитеррористическая защищенность» памяток для студентов по теме:  -Рекомендации по противодействию идеологии терроризма в информационном пространстве в условиях проведения Специальной военной операции на Украине  -О дополнительных антитеррористических мерах в условиях проведения специальной военной операции  -Террористическая сущность украинских радикальных структур.  -Информационные материалы, раскрывающие сущность украинских радикальных структур, а также	Раз в месяц	Боярская Т.В., социальный педагог, преподавател и БЖ, Шаршак А.В., ответственны й за сайт	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14

	разъясняющие цели и задачи проводимой вооруженными силами РФ СВО.			
9.3.4	<p>Размещение на сайте видеороликов "Терроризм за кадром", подготовленных Министерством образования Ставропольского края.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Терроризм за кадром. Фильм 1</li> <li>● Терроризм за кадром. Фильм 2</li> <li>● Терроризм за кадром. Фильм 3</li> <li>● Терроризм за кадром. Фильм 4</li> <li>● Терроризм за кадром. Фильм 5</li> <li>● Терроризм за кадром. Фильм 6</li> <li>● Терроризм за кадром. Фильм 7</li> <li>● Терроризм за кадром. Фильм 8</li> <li>● Терроризм за кадром. Фильм 9</li> <li>● Документальный фильм "Игры с огнем"</li> <li>● Прежде, чем сделать репост-подумай!</li> <li>● Диверсия. Не стань террористом</li> <li>● Ты знаешь, где правильный выбор</li> <li>● Не финансируй терроризм</li> <li>● В семье нет место терроризму</li> <li>● Спаси себя и друзей</li> <li>● Сообщи старшим!</li> <li>● Задумайся, кому помог!</li> </ul> <p>Цикл видеороликов "Противодействие терроризму и идеологии экстремизма", подготовленных Федеральной службой безопасности Российской Федерации, Национальным антитеррористическим комитетом Российской Федерации и Антитеррористическим комитетом Ставропольского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ты думал - это игра. А сел - всерьёз. Экстремизм - это срок"</li> <li>● "Осторожно! Тебя вербуют террористы."</li> <li>● "Прежде, чем сделать репост - подумай!"</li> <li>● "Помни! Ты являешься гражданином страны - страны Победителей! Сделай правильный выбор!"</li> <li>● «Обнаружение беспилотного летательного аппарата (БПЛА),</li> </ul>	Два раза в месяц	Ответственный за сайт	<p>ЛР 5 ЛР 13 ЛР14</p>

	подготовленный МЧС России»			
9.4.	Актуализация учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма			
9.4.1.	Обеспечить актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий)	постоянно	Зам. директора по ВР, советник	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.4.2	Проведение дополнительных проф.бесед по противодействию идеологии экстремизма, терроризма в рамках проекта «Разговоры о важном» по утвержденной тематике	Каждый понедельник	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.5.	Организация встреч с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев проведение тематических мероприятий.	По согласованию	Отвественный за антитеррористическую безопасность	ЛР 13 ЛР14
9.6	Изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику			
9.6.1.	Проверка фондов библиотеки и электронных ресурсов колледжа на соответствие с «Федеральным списком экстремистских материалов» (ежемесячно) Мониторинг библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера	Один раз в полугодие	Библиотекарь, зам.директора по ВР, преподаватель информатик и	ЛР 13
9.6.	Осуществление мониторинга интернет-	в течение	преподавател	ЛР 2

2.	ресурсов с целью пресечения использования студентами сайтов экстремистской направленности	года	и информатики	ЛР 8
9.7.	<p>Проводить работу по привлечению молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности</p> <p>Организация деятельности первичного отделения «Движение Первых»,</p> <p>Вовлечение студентов мероприятия, проводимые волонтерами, общественными организациями</p>	постоянно	Советник директора по воспитанию	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
9.8.	Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой обучающихся в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций, создающих риски увлечения идеями массовых убийств.			
9.8. 1.	Вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, «Движение первых», волонтерский отряд «Инициатива», педагогический отряд «Поиск», участие студентов во внеурочной жизни Колледжа студенческий Совет, медиастудия, участие во Всероссийских, региональных и муниципальных акциях «Движения Первых», отделов молодежи, патриотических объединений и т.д.	постоянно	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР	ЛР 13 ЛР14
9.9.	Организация и проведение мониторингов (психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных			

	сообществ, динамики учетов комиссий по делам несовершеннолетних)			
9.9.1.	Выявление студентов и составление банка данных студентов, склонных к агрессии и проявляющих нетерпимость к людям другой национальности и религии	1 квартал	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13
9.9.2.	Организация и проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности	1 раз в квартал	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 8
9.9.3	Экспресс-беседы о соблюдении КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15
9.9.4	Экспресс - беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.9.5	Экспресс - беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.9.6	Экспресс - беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.9.7	Экспресс-беседы о соблюдении КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

	атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами с последующим оформлением листов ознакомления.			
9.9.8	Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.9.9	Экспресс-беседы о соблюдении КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.9.10	Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
9.9.11	Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК	в течение года	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5
9.10	С целью выявления уровня толерантности у обучающихся педагогического колледжа провести диагностику уровня сформированности толерантности у студентов «Анкета об отношении студентов к проявлениям толерантности, экстремизма и терроризма в современном обществе».	6-8.10. (1 курс)	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8
9.11	Проведение социально-психологического тестирования	сентябрь-октябрь 2025г	Котова И.И., зам. директора по	ЛР 2

			ВР, Товкань О.В., педагог- психолог, Боярская Т.В., социальный педагог	
9.11 .1	В целях формирования антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военнопатриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями.	постоянно	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог- психолог, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2
9.11 .2	В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм	постоянно	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог- психолог, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР2

	психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями поведении в обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.			
9.11.3	Мониторинг национального состава студенческого коллектива колледжа, его особенностей	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
9.11.4	Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13
9.12	Создание и распространение антитеррористического контента (тематических постов, рекомендаций, памяток пр.), в том числе с использованием страниц образовательной организации в социальных сетях и мессенджерах.  Деятельность студенческой медиастудии и медианаправления первичного отделения «Движение Первых»: подготовка видеороликов, интервью, освещение	В течение учебного года	Медиацентр, зам. директора по ВР, советник, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 13
9.12.1.	Организовывать размещение в сети «Интернет» (ВКонтакте, студенческих чатах) информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	В течение года	Медиацентр, зам. директора по ВР, советник, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 13
9.12.2.	Обновление стенда с информационными материалами в области профилактики	В течение года,	Медиацентр, зам. директора по ВР, советник, классные руководители, социальный педагог,	ЛР 13

			педагог-психолог	
9.12.3.	Размещение актуальной информации на сайте колледжа по антитеррористической деятельности, по противодействию идеологии экстремизма, терроризма	В течение года	Медиацентр, зам. директора по ВР, советник, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
9.12.4.	Обновление информации на сайте колледжа, на стендах о работе телефонов доверий	В течение года	Медиацентр, зам. директора по ВР, советник, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
9.13.	Выставка экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международным и террористическими организациями  Пополнение в музее колледжа выставочной экспозиции, посвященной Героям боевых действий.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор, руководитель кружка «Музейное дело»	
9.14	Повышение профессионального уровня должностных лиц, педагогов по программам повышения квалификации.			
9.14.1	Обеспечить повышение квалификации сотрудников колледжа, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	Ежегодно	методист	
9.14	Участие сотрудников в форумах,	В течение	методист	

.2	семинарах, конференциях и вебинарах			
9.14 .3	Проведение заседаний цикловой комиссии классных руководителей с приглашением педагога-психолога, сотрудников правоохранительных органов (по согласованию)	Не реже 1 раза в семестр	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
9.14 .4	Мероприятия по взаимодействию с родителями в целях мониторинга и профилактики девиантных проявлений в поведении студентов: -родительские собрания, -индивид. беседы, консультации	1 раз в семестр в течение года	классные руководители, педагог - психолог	
9.14 .5	Освещение на общих родительских собраниях вопросов из области противодействия идеологии терроризма и экстремизма	ноябрь, апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, ответственный за антитеррористическую безопасность	
9.15 .	Индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих дополнительного внимания, нуждающихся в социально – психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог	

