

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «13» апреля 2026 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПК
Черниговский В.Н.
Приказ № 41
от «13» апреля 2026 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Светлоградский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Структура управления и нормативно – правовое обеспечение.....	5
2. Содержание и качество подготовки выпускников.....	7
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	7
2.2 Выполнение контрольных цифр приема.....	7
2.3 Контингент обучающихся.....	8
2.4 Организация образовательного процесса.....	9
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
2.6 Результаты промежуточной аттестации.....	13
2.7 Результаты государственной итоговой аттестации.....	17
2.8 Организация учебной и производственной практики.....	17
2.9 Организация дополнительного образования и внеучебной деятельности.....	30
3. Ресурсное обеспечение.....	39
4. Финансово-хозяйственная деятельность.....	41
Заключение.....	47

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж». Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также объективная оценка деятельности образовательной организации педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование в ГБПОУ СПК проходило по следующему регламенту:

- подготовка приказа по образовательной организации «О проведении самообследования»;
- создание комиссии и рабочих групп по объектам самообследования;
- проведение самообследования по направлениям деятельности;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета;
- утверждение отчета руководителем;
- представление отчета руководителем на заседании Управляющего совета.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 13.04.2026 года), утверждены директором ГБПОУ СПК (приказ № 41 от 17.04.2026 года).

На заседании Управляющего совета руководителем ГБПОУ СПК представлен Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2025 год.

Местонахождение образовательной организации: 356530, Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная, д. 285.

Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельными участками: постоянное (бессрочное) пользование № 26 АК 488689 от 28.01.2016г. №26-26-26/019/2011-747, площадь – 19000 кв.м.; № 26 АК 488692 от 28.01.2016г. №26-26-26/019/2011-746, площадь – 736 кв.м.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления: № 26 АК 488693 от 28.01.2016г. №26-26-26/021/2011-319, площадь – 2301,5 кв.м.; № 26 АК 488694 от 28.01.2016г. №26-26-26/002-2012-183 площадь – 458,8 кв.м.; №26 АК 488747 от 02.02.2016г. №26-26-26/02/2012-182, площадь – 2114,7 кв.м.; № 26 АК 489411 от 01.03.2016г. №26-26-26/002/2012-180, площадь – 334 кв.м.; № 26 АК 488690 от 28.01.2016г. №26-26-26/002/2012-181, площадь – 24,8 кв.м.; № 26 АК 488688 от 28.01.2016г. №26-26-26/002/2012-184, площадь – 165,1 кв.м.; № 26 АК 488726 от 02.02.2016г. №26-26-26/003/2012-715, площадь – 658,2 кв.м.; № 26 АК 488725 от 02.02.2016г. №26-26-26/003/2012-713, площадь – 355 кв.м.

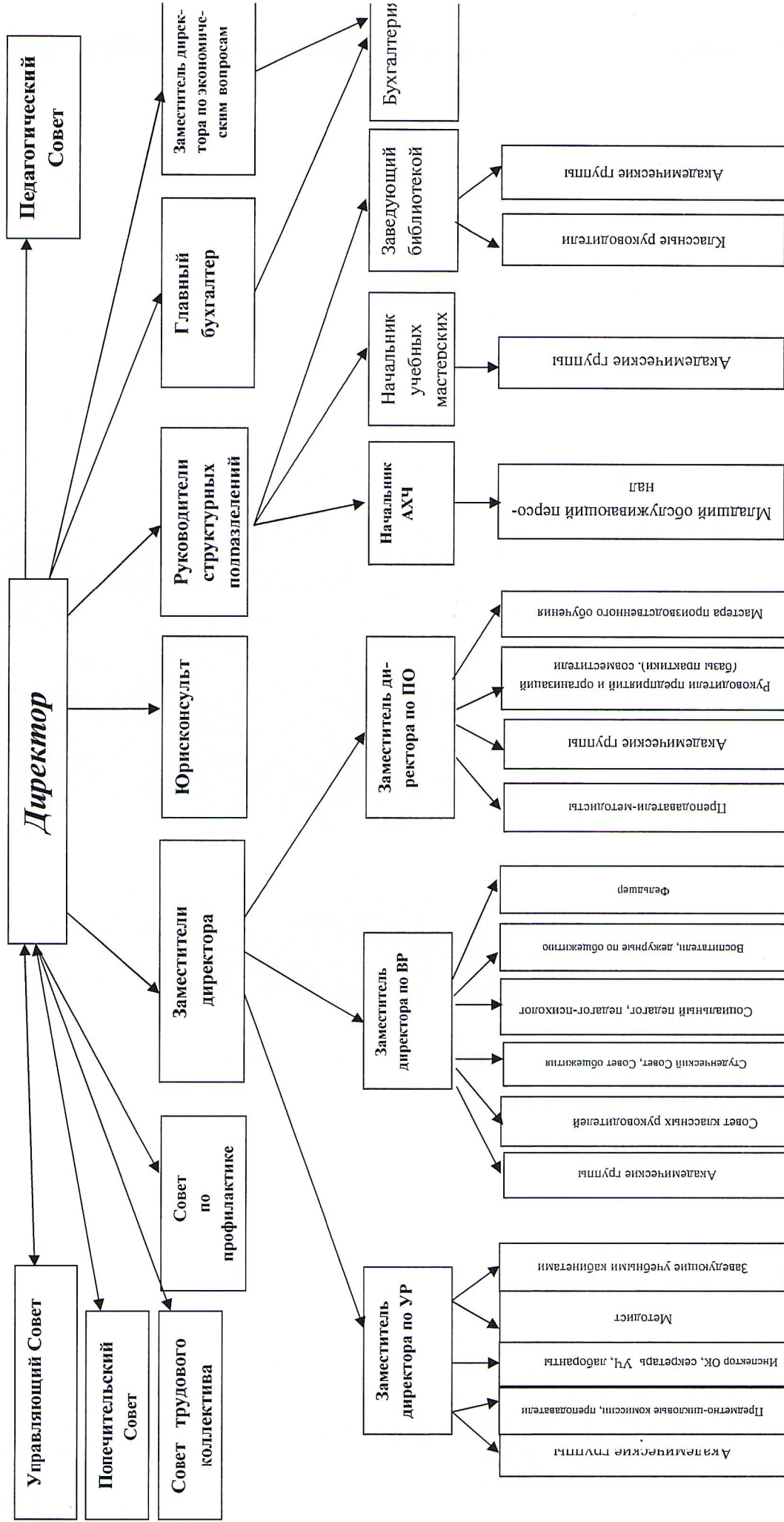
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность соответственно лицензии, регистрационный номер 4274 от 21.10.2001, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия: бессрочное.

Свидетельство о государственной аккредитации:

26А01 № 0000130; рег. № 3067 от 20.11.2019 г; выдано министерством образования Ставропольского края; срок действия: бессрочный.

Структура управления и нормативно-правовое обеспечение

Структура управления ГБПОУ СПК



Формами общественного управления в колледже являются: управляющий совет, попечительский совет, собрание трудового коллектива, педагогический совет. Формами студенческого самоуправления являются: студенческий совет, старостат, совет общежития. Научно-методическое сопровождение педагогического коллектива осуществляется через совет классных руководителей, заседания предметно-цикловых комиссий, методические совещания, практикумы-семинары, круглые столы и дискуссионные площадки, работу предметно-цикловых комиссий.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников, родителей обучающихся и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, родительские собрания, административные линейки, официальный сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня выполняются.

Официальный сайт образовательной организации: <http://svetped.ru>. Сайт соответствует требованиям, изложенным в Постановлении Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Заполнение разделов сайта осуществляется регулярно в соответствии с регламентом.

В 2025 году проведена работа по обновлению структуры, содержания сайта и принятию новых локальных актов образовательной организации. Все локальные акты сконцентрированы по направлениям деятельности и способствуют урегулированию нормативно - правовых отношений между участниками образовательного процесса.

Выводы

ГБПОУ СПК имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям. Система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Содержание и качество подготовки выпускников

2.1 Реализуемые образовательные программы

Реализация образовательных программ в ГБПОУ СПК осуществляется по трем программам подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

№	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная, заочная
3.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная

2.2 Выполнение контрольных цифр приема

План приема в 2025 году составил 170 человек, факт 133 человека, выполнен на 78 %.

Прием на обучение в ГБПОУ СПК осуществлялся на общедоступной основе, по результатам вступительных испытаний и результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Прием велся на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема.

Проходной балл при зачислении и конкурс на специальности очной формы обучения составил:

44.02.01 Дошкольное образование - проходной балл 3,1; конкурс- 1,0.

44.02.02 Преподавание в начальных классах - проходной балл 3,3; конкурс - 1,0.

49.02.01 Физическая культура – проходной балл 3,3; конкурс - 1,1.

на специальность заочной формы обучения:

44.02.02 Преподавание в начальных классах – проходной балл 3,3; конкурс - 1,1.

2.3 Контингент обучающихся

На начало 2025 года контингент обучающихся составил 578 человек.

План выпуска составил 139 человек, план выполнен на 100 %.

В целом по колледжу контингент обучающихся на 01.01.2026 составил 543 человека из них по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 449 человек по очной форме обучения, 94 человека заочной формы.

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очной формы до окончания срока обучения выбыли 29 человек из них: 17 человек - переведены в другие учебные заведения, 12 человек по другим причинам. Прибыло - 5 человек.

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы до окончания срока обучения выбыл 4 человека по собственному желанию, прибыло 2 человека.

Все студенты колледжа входят в профсоюзную студенческую организацию; активно функционируют Институты студенческого самоуправления: студенческий совет колледжа, студенческий совет общества старост. Кроме того, наиболее активные студенты выбираются в Совет образовательного учреждения.

Количество детей - сирот на 01.01.2025 года – 25 человек. Выпуск детей - сирот в 2025 году – 4 человека, 1 студент переведен в другие учебные заведения. Приём данного контингента составил - 8 человек.

Количество детей - сирот на 01.01.2026 года – 28 человек.

23 студента – сироты поставлены на государственное обеспечение, 5 студентов получает выплаты в отделе опеки и попечительства по месту прописки (по заявлению).

7 студентов из категории детей – сирот прошли санаторно – курортное лечение в ФККГП «Пансионат с лечением «Геолог Казахстана»» г. Железноводск.

2.4 Организация образовательного процесса

Колледж работает в режиме двухнедельного расписания в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена имеется полный пакет нормативной и учебно-методической документации: основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики), календарно-тематическое планирование, фонды контрольно-оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды

деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разработаны образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей. Обучение по образовательным программам осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы, срок получения среднего профессионального образования, наличие обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП выполняется. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения.

В течение 2025 года преподавателями колледжа велась работа над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, опыта внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в 2025 году проведена работа по обновлению содержания обязательной и вариативной части учебных планов, рабочих учебных программ и контрольно-измерительных материалов. Программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура прошли согласование с работодателя-

ми и получили положительные рекомендации по их реализации в процессе профессионального образования.

Все учебно-методические комплексы по дисциплинам составлены с соблюдением принципа гибкости, вариативности, профессионально-практической направленности.

С целью повышения качества подготовки выпускников в течение года непрерывно происходило внедрение мультимедийных комплексов в образовательный процесс, интерактивных методов; при проведении учебных занятий преподавателями колледжа применяются технологии индивидуализации и дифференциации обучения, технологии творческого развития личности, проблемное обучение, деловые игры, групповые дискуссии, технологии коллективного взаимообучения, информационно-коммуникационные технологии.

В колледже созданы условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Все учебные аудитории колледжа имеют доступ к Интернету, оборудованы автоматизированными рабочими местами преподавателей и веб-камерами, позволяющими вести онлайн-уроки и вебинары.

Таким образом, основная масса организационных и управленческих решений, а также меры технической поддержки, направленные на организацию работы по использованию оборудования, поставленного в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2025-2026 годах оказались эффективными и результативными.

Образовательной организации созданы все условия для получения обучающимися дополнительного образования. В рамках реализации программы оказания платных образовательных услуг студентам 1-4 курсов в 2025-2026

годах была предоставлена возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ дополнительной профессиональной переподготовки по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах. Получение дополнительного образования позволит выпускникам колледжа быть более мобильными на рынке труда и трудоустроиться как по основной, так и по дополнительной специальности.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении организовано обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими студентами. Это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми студентами. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с АППССЗ по специальности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития и возможностей студентов. При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптивные образовательные программы на основе адаптационного цикла дисциплин: «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) создает условия для освоения части АППССЗ в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными основным учебным планом, за счёт перераспределения времени и учебной нагрузки. Основу образовательного процесса по ИОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента.

В соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2025 году в колледже ведется работа по обновлению ресурсов медиатеки и пополнению библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, электронно-образовательных ресурсов (ЭОР); использованию на учебных заняти-

ях в полном объеме имеющихся технических, электронных и информационных ресурсов колледжа; созданию комфортных и безопасных условий образовательного процесса; поддержанию стратегии открытого взаимодействия с потребителями образовательных услуг.

2.6 Результаты промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: а) оценка уровня освоения теоретических знаний; б) оценка компетенций студента.

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов. Рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов: входной контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. К формам аттестации относятся контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение доклада, реферата, выполнение и защита практических и лабораторных работ, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, защита портфолио, пробные уроки, выполнение письменных работ, устные зачеты по темам и разделам, оформление отчетных документов по изучаемой теме, деловые и ролевые игры, прочие контрольные мероприятия.

Результаты успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Специальность/ Профессия	2 полугодие 2024-2025 уч.года		1 полугодие 2025-2026 уч. года	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
	Преподавание в начальных классах	100%	74%	100%	71%
	Дошкольное образование	100%	61%	100%	60%

	Физическая культура	100%	72 %	100%	70 %
	Всего по специальностям	100%	69%	100%	67%

В целом, по колледжу результаты успеваемости обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, имеют следующие показатели:

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2024-2025 уч.года	1 полугодие 2025-2026 уч. года
1.	% успеваемости	100%	100%
2.	% качества знаний	66 %	60%
3.	% отличников	23 %	15 %
4.	% студентов, успевающих на «4» и «5»	51%	49%

2.7 Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники колледжа показывают стабильно высокие результаты по завершению освоения образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проведена в соответствии с учебными планами образовательных программ с 15.06 по 28.06.2025 года и включала в себя защиту выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа.

К государственной итоговой аттестации были допущены 139 студентов, из них 108 студентов очной формы обучения и 31 студент заочной формы обучения, завершившие полный курс обучения в ГБПОУ СПК и все успешно выдержали аттестацию. Дипломы с отличием получили 44 выпускника (32 %).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	40	Выпускная квалификационная работа	30	10	0	100 %

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1	16	Выпускная квалификационная работа	14	2	-	100%

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	44	Выпускная квалификационная работа	37	7	-	100 %

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	15	Выпускная квалификационная работа	14	1	0	100 %

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	24	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	18	6	0	100 %

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что дипломные работы выполнены на актуальные темы, по своей структуре и оформлению соответствуют предъявляемым к выпускным квалификационным работам требованиям. Работы структурированы в соответствии с предъявляемыми требованиями, включают введение, теоретическую и практическую части, заключение, список литературы, приложение. Большинство работ содержат обширный и интересный иллюстративный материал, убедительно доказывающий положения, выдвинутые во введении. Работы содержали анализ исследуемой проблемы, отражали актуальные вопросы современного психологического знания. Гипотезы, выдвигаемые студентами в ходе исследований, прошли экспериментальную апробацию.

Одними из наиболее актуальных направлений выпускных квалификационных работ были исследования по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального образования, использованию современных технологий в процессе воспитания и образования детей, использованию современных технологий в процессе образования, формированию социальной активности детей младшего школьного возраста, формированию социальной активности различных возрастных категорий детей, роли детско-родительских и межличностных отношений. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что обучающиеся на достаточно высоком уровне овладели исследовательскими умениями и навыками: умеют формулировать требующие решения научно - практические проблемы; анализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме заявленного исследования; определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезу и выбирать адекватные предмету исследования методы; четко формулировать методологические характеристики исследования; обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы, формулировать рекомендации, логически вытекающие из содержания работы.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ сопровождалась мультимедийными презентациями, наглядно отражающими основные аспекты исследуемой проблемы и результаты экспериментальной работы. Кроме того, студентами были подготовлены раздаточные буклеты и другой информационно – иллюстративный материал по содержанию работы, который позволил членам комиссии увидеть результаты исследований в диаграммах, графиках, схемах и рисунках.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность и считает, что работы могут быть использованы в качестве практических пособий при подготовке студентов к различным видам педагогической практики, для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Выводы:

1. В отчетах председателей независимых государственных экзаменационных комиссий отмечен достаточно высокий уровень подготовки специалистов, процент качества знаний по результатам защиты выпускной квалификационной работы составил 100%.

2. Выпускники 2025 года овладели необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура и готовы к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по каждой специальности.

2.8 Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика

Профессиональная практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки специалистов образования. Она проводится в

обстановке максимально приближенной к профессиональной деятельности и обеспечивает единство теоретической и практической подготовки педагога.

Цель профессиональной практики – содействие становлению компетентности студентов колледжа в области решения профессиональных задач в условиях избранной профессиональной деятельности.

Практика является обязательным разделом ОП ПССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация и проведение учебной и производственной практики в ГБПОУ СПК регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ СПК. Видами практики студентов, осваивающих ОП ПССЗ, являются: учебная и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОП ПССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП ПССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в образовательных учреждениях.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП ПССЗ в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем. Рабочие программы практик разработаны преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются директором колледжа. Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и в образовательных учреждениях преподавателями дисциплин профессионального цикла. Практика по профилю специальности проводится в базовых образовательных организациях на основе договоров.

Преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между колледжем и образовательными учреждениями.

Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2025 году была выстроена следующим образом:

- заключались договоры о практической подготовке с дошкольными и общеобразовательными организациями;
- на все виды практики были изданы приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах по практике (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения) руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представляли отчеты о прохождении практики студентами;
- результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики.

Анализ характеристик студентов и отчетов по практике свидетельствует о том, что большинство практикантов хорошо применяют теоретические знания на практике.

В 2025 году в колледже обучались и проходили практику студенты по следующим специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 49.02.01 Физическая культура.

Объем практической подготовки составляет в настоящее время 27 учебных недель от времени, предусмотренного на обучение по учебным циклам (в т.ч. 4 недели преддипломной практики).

В настоящее время при организации практического обучения, партнерские отношения по практической подготовке специалиста ещё больше расширились. Объем времени на практическую подготовку студентов, взаимодействие с работодателем увеличился. Практика приобрела как рассредоточенный, так и концентрированный, углубленный в профессиональную жизнедеятельность характер. Профессиональная практика представлена двумя направлениями: это учебная практика и производственная. Практика организуется в соответствии со стандартом и учебным планом колледжа. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе МБДОУ ДС № 47 «Радуга» создана и работает Учебная кафедра.

44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Программа	Вид практики
1.	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Учебная и производственная
2.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Учебная и производственная
3.	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная и производственная
4.	ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей	Учебная и производственная

	раннего и дошкольного возраста в ДОО	
5.	ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Учебная и производственная
6.	ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии)	Учебная и производственная
7.	ПМ.07 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно образовательной среды ДОО	Учебная и производственная
8.	ПМ.06. Детская психология	Учебная и производственная

44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Программа	Вид практики
2.	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	Учебная и производственная
2.	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности	Учебная и производственная
3.	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Учебная и производственная
4.	ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	Учебная и производственная
5.	ПМ.05 Педагогическая деятельность учителя	Учебная и производственная
6.	ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная и производственная
7.	ПМ.05 Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника	Учебная и производственная

49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Программа	Вид практики
1.	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Учебная и производственная
2.	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Учебная и производственная
3.	ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Учебная и производственная
4.	ПМ.04 Педагогическая деятельность учителя	Учебная и производственная

Учебная и производственная практика студентов проходила в базовых образовательных учреждениях и организациях города

№ п/п	Наименование организации (базы практики)	Ф.И.О. руководителя	Контактная информация (адрес почтовый и
-------	--	---------------------	---

1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1	Самарина Валерия Вячеславовна	электронный, телефон) 356530 Ставропольский край Петровский район г. Светлоград ул. Комсомольская, 16 gim1-svetlograd@yandex.ru (886547)4-30-65
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 47 «Радуга» г.Светлоград	Писаренко Наталья Владимировна	356530 Ставропольский край Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная, 287 radyga4714@mail.ru
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3	Лукьянова Галина Ивановна	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, зд. 186 +7(86547) 4-11-43 galinalukianowa@yandex.ru
4.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Малютка»	Романенко Ирина Ивановна	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Тургенева, 28 8 (86547) 4-02-94 mdouds8malutka@mail.ru
5.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	Кущенко Наталия Николаевна	356530 Ставропольский край, Петровский район г. Светлоград ул. Тургенева, 27 (86547)4-10-38 ddt26@mail.ru

Основные нормативно-правовые документы, регулирующие организацию профессиональной практики в колледже.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.
- **Положение о практической подготовке обучающихся**, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390
- Положение по практике (внутренний документ)
- Рабочие программы по видам практик (внутренний документ).

Качественные показатели практической подготовки за II полугодие 2024-2025 учебного года

№ п/п	группа	Вид практики	Средний балл	% качества	Ф.И.О. руководителя практики
1.	4 «Г»	ПП.06. ПМ.06. Детская психология	4,8	95	Миронова М.В.
2.	4 «В»	ПП.06. ПМ.06. Детская психология	4,4	85	Швачко Т.Н.
3.	3 «В»	УП. 03.ПМ. 03. Организация занятий по основному общеобразовательным программам дошкольного образования	4,3	89	Лайлова Я.А.
4.	3 «Г»	УП. 03.ПМ. 03. Организация занятий по основному общеобразовательным программам дошкольного образования	4,2	85	Лайлова Я.А.
5.	3 «В»	ПП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основному общеобразовательным программам дошкольного образования			
6.	3 «Г»	ПП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основному общеобразовательным программам дошкольного образования	3,9	61	Ивлева С.В.
7.	3«В»	УП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	3,6	72	Сердокова Н.Н.
8.	3«Г»	УП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,1	65	Почтаренко Ю.А.
9.	3 «В»	ПП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,4	90	Сердокова Н.Н.
10.	3 «Г»	ПП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	3,4	61	Почтаренко Ю.А.
11.	2 «В»	УП.01 ПП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	4	75	Швачко Т.Н.
12.	2 «Г»	УП.01 ПП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	4,6	88	Ивлева С.В.
13.	2 «И»	УП.01 ПП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	3,6	55	Горбатенко Н.А.
14.	2 «В»	УП.02ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,2	77	Зубенко А.А.
15.	2 «Г»	УП.02ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,4	85	Ивлева С.В.
16.	2 «И»	УП.02ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	3,7	57	Горбатенко Н.А.
			4,6	86	Закотина С.Н.
			3,9	63	Огорокова Е.В.
			4,4	72	Огорокова Е.В.
			3,5	62	Огорокова Е.В.
			4,2	79	Перковская О.А.
			4	59	Перковская О.А.
			3,8	50	Перковская О.А.

17.	2 «В»	УП.03.ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,3	79	Разумовская Т.А.
18.	2 «Г»	УП.03.ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	59	Разумовская Т.А.
19.	2 «И»	УП.03.ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3,8	56	Разумовская Т.А.
20.	2 «А»	УП. 01. ПМ. 01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	4,7	100	Разумовская Т.А.
21.	2 «Б»	УП. 01. ПМ. 01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	5	100	Разумовская Т.А.
22.	2 «А»	УП.02.ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности	4,7	100	Перковская О.А.
23.	2 «Б»	УП.02.ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности	4,7	100	Боярская Т.В.
24.	3 «А»	ПП. 01. ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	4,3 4,5 4,5 4,5 4,6 4,6 4,1	85 100 84 86 89 96 82	Заворотынская С.В. Зотова Н.Н. Романенко Г.Л. Ивлева С.В. Товкань О.В. Калашникова Н.В. Горбатенко Н.А.
25.	3 «Б»	ПП. 01. ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	4,7 4,5 4,8 4,8 4,7 4,5 4,4	100 100 96 95 93 85 84	Заворотынская С.В. Зотова Н.Н. Романенко Г.Л. Ивлева С.В. Товкань О.В. Калашникова Н.В. Горбатенко Н.А.
26.	3 «А»	ПП. 02. ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	4,6	95	Огорокова Е.В.
27.	3 «Б»	ПП. 02. ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	4,9	97	Огорокова Е.В.

28.	3 «Д»	ПП.01. ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4,1	60	Калашникова Н.В.
29.	3 «Д»	ПП.02. ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	4,4	92	Кобелева В.З.
30.	3 «Д»	УП.01. ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4,5	92	Кобелева В.З.
31.	3 «Д»	УП.02. ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	4,6	100	Кобелева В.З.
32.	3 «Д»	УП.03. ПМ.03 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	4,7	100	Кобелева В.З.

Качественные показатели практической подготовки за I полугодие 2025-2026 учебного года

№ п/п	группа	Вид практики	Средний балл	% качества	Ф.И.О. руководителя практики
1.	3А	УП.01. ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	4,5	100	Заворотынская С.В.
2.	3Б	УП.01. ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	4,5	100	Заворотынская С.В.
3.	3А	УП.02. ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности	4,6	100	Лайлова Я.А.
4.	3Б	УП.02. ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности	4,6	100	Лайлова Я.А.
5.	3А	УП.03. ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	4,5	100	Куликова А.Г.
6.	3Б	УП.03. ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	4,8	100	Куликова А.Г.
7.	4 «А»	УП.04. ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,5	100	Куликова А.Г.
8.	4 «Б»	УП.04. ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,9	100	Куликова А.Г.
9.	4 «А»	УП.05. ПМ.05. Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника	4,3	82	Бандурка Е.Н.
10.	4 «Б»	УП.05. ПМ.05. Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника	4,3	92	Бандурка Е.Н.
11.	4 «В»	УП.04. ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного	3	65	Сердюкова Н.С.

		учреждения				
12.	4 «Г»	УП.04. ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4,3	95		Сердюкова Н.С.
13.	4 «В»	УП.05. ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	3,3	71		Сердюкова Н.С.
14.	4 «Г»	УП.05. ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,3	95		Сердюкова Н.С.
15.	4 «В»	УП.06. ПМ.06. Детская психология	4,2	76		Товкань О.В.
16.	4 «Г»	УП.06. ПМ.06. Детская психология	4,7	85		Товкань О.В.
17.	3Д	УП.01. ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	4,4	87		Курса О.А.
18.	3Д	УП.03. ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4	70		Калашникова Н.В.
19.	3В	ПП.01 ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4,6	93		Огорокова Е.В.
20.	3Г	ПП.01 ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4,4	81		Огорокова Е.В.
21.	3И	ПП.01 ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4,3	87		Огорокова Е.В.
22.	3В	ПП.02. ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	4,6	100		Горбатенко Н.А.
23.	3Г	ПП.02. ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	3,7	81		Сердюкова Н.С.
24.	3И	ПП.02. ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	4,5	87,5		Ивлева С.В.
25.	4 «В»	ПП.05.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4,8	90		Романенко И.И.
26.	4 «В»	ПП.04.ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4,8	90		Романенко И.И.
27.	4 «Г»	ПП.05.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4,7	94		Романенко И.И.
28.	4 «Г»	ПП.04.ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4,7	94		Романенко И.И.
29.	3Д	ПП.01. ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	4,7	100		Курса О.А.
30.	4Д	ПП.03 ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	4,7	100		Калашникова Н.В.
31.	4 «А»	ПП.04.ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса	5	100		Куликова А.Г.
32.	4 «Б»	ПП.04.ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса	5	100		Куликова А.Г.

Трудоустройство выпускников 2025

В ГБПОУ СПК работает Центр содействия занятости и трудоустройства выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж».

Главной целью деятельности Центра является содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников; оказание поддержки молодым специалистам в определении на рынке труда; формирование осознанного профессионального самоопределения и дальнейшее развитие социального партнерства с образовательными организациями и предприятиями по повышению качества подготовки специалистов.

Основными задачами Центра являются:

- организация учебных и производственных практик для студентов в соответствии с учебными планами с целью последующего трудоустройства;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников, анализ результатов, планирование деятельности;
- взаимодействие с центром занятости населения, организациями и предприятиями - потенциальными работодателями;
- проведение профессиональных проб, презентаций специальностей на рабочих местах;
- информирование о спросе и предложениях на рынке труда;
- анкетирование работодателей по вопросу потребности в рабочих кадрах;
- организация временной занятости студентов;
- формирование банка данных выпускников колледжа;
- консультирование обучающихся по вопросам самопрезентации, профориентации, состояния рынка труда, дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Центр осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- информационное обеспечение обучающихся и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства;

- адресная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- развитие социального партнерства в современных условиях развития образования;
- создание, ведение и актуализация компьютерного банка вакансий для выпускников;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;
- создание и ведение базы данных о студентах старших курсов и выпускниках по специальностям;
- участие в презентациях, тематических выставках, Днях карьеры и других аналогичных мероприятиях;
- сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников;
- проведение анкетирования среди обучающихся и выпускников;
- проведение психологической подготовки по деловому общению при устройстве на работу;
- проведение диагностики и тестирования обучающихся и выпускников с целью выявления личностных и профессиональных качеств;
- проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися и абитуриентами, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется в виде базы данных выпускников колледжа за последние три года. Базу данных формируют из следующих основных источников:

- заявки от работодателей;
- резюме от студентов и выпускников, желающих получить временную или постоянную работу.

Показатели занятости формируются с учетом возможных каналов занятости выпускников и указанием причин незанятости:

1. Трудоустройство по специальности / не по специальности.
2. Трудоустройство инвалидов.
3. Продолжение обучения по профилю специальности / не по профилю специальности.
4. Призыв в ряды Вооруженных сил РФ.
5. Отпуск по уходу за ребенком.
6. Прочие причины незанятости (отсутствие вакансий, состояние здоровья и др.)

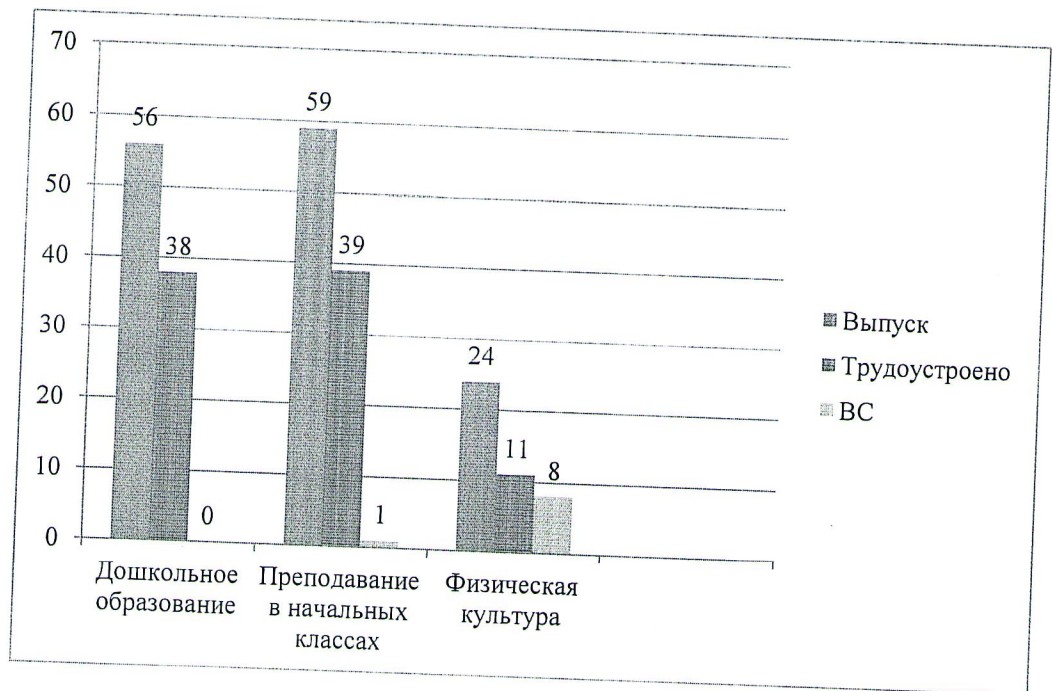
Информация позволяет оценить состояние трудоустройства выпускников, выявить факторы, влияющие на распределение выпускников по каналам занятости.

Каждый выпускник проинформирован о необходимости предоставления в образовательное учреждение сведений о трудоустройстве, призыве в ВС РФ, продолжении учебы по очной форме или изменении семейных обстоятельств.

Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров. Мониторинг степени удовлетворенности потенциальных работодателей качеством образовательных услуг характеризуется показателем - 80%. Рекламаций на подготовку специалистов образовательное учреждение не имеет.

Выпуск специалистов в 2025 году составил 139 человек, из них трудоустроены - 101 человек.

Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Форма обучения	2025 год		
			Выпуск обучающихся	Трудоустроено	ВС
Дошкольное образование	44.02.01	очная /заочная	56	38	0
Преподавание в начальных классах	44.02.02	очная /заочная	59	39	1
Физическая культура	49.02.01	очная	24	11	8



2.9 Организация дополнительного образования и внеучебной деятельности

В 2025 году на базе колледже работало 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Искусство эстрадного вокала» (рук. Горбатенко Н.А.), «Основы музейного дела» (рук. Миронова М.В.), «Ботаника на подоконнике» (рук. Романенко Г.Л.), «Интернет пространство» (рук. Бажанова С.В.), «Тележурналистика» (рук. Заворотынская С.В.), «Волонтерское движение», клуб вожатых «Лидер» (Шаршак А.В.), «Медиа-центр» (рук. Лайлова Я.А.), «Литературное слово» (рук. Минко Е.С.) («Волейбол», рук. Курса О.А., «Баскетбол», рук. Герасименко И.В..

Следует отметить наиболее эффективную и результативную работу таких программ, как «Искусство эстрадного вокала» (рук. Горбатенко Н.А.), «Основы музейного дела» (рук. Миронова М.В.), «Творческие мастерские» (рук. Ивлева С.В.), спортивных секций по волейболу баскетболу (рук. Герасименко И.В., Курса О.А.). В работу кружков и спортивных секций вовлечено 100% студентов колледжа.

Кроме того, студенты колледжа являются активными участниками краевых, районных и городских конкурсов и мероприятий различной направленности:

- за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и активную поддержку деятельности «Российских студенческих отрядов» Вдовиченко Анастасия Васильевна руководитель студенческого педагогического отряда «Поиск» награждена почетной грамотой со знаком отличия (05.02.2025 г.)
- по результатам краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово» среди студентов профессиональных образовательных организаций Хропаль Анастасия студентка 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заняла II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (30.01.2025)
- по результатам краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово» среди студентов профессиональных образовательных организаций Дерипаско Яна Алексеевна студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заняла III место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (30.01.2025)
- по результатам краевого конкурса литературно-художественного творчества, посвященного 80-летию Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Среди сотрудников и студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края Карыба Виктория Романовна студентка 1 курса награждена грамотой за I место (14.04.2025)
- команда преподавателей ГБПОУ СПК заняла II место в открытом Краевом турнире Ставропольского края «Время первых» среди сотрудников профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края. (11.04.2025 г.)
- по результатам в личном зачете среди женщин преподаватель физического воспитания Кобелева Виктория Зауровна, заняла III место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в открытом Краевом турнире Ставропольского края «Время первых» (11.04.2025 г.)

- по результатам в личном зачете среди мужчин преподаватель Майоров Сергей Анатольевич, занял III место в соревнованиях по дартсу в открытом Краевом турнире Ставропольского края «Время первых» (11.04.2025 г.)
- по результатам краевого конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Город мастеров» Прокопенко Диана студентка 2 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование награждена дипломом II степени в номинации «Роспись (металл, керамика, витраж, дерево)»; (18.04.2025 г.)
- по результатам краевого конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Город мастеров» Радина Дарья студентка 4 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом I степени в номинации «Авторская кукла»; (18.04.2025 г.)
- по результатам краевого конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Город мастеров» Гайер Любовь, Хропаль Анастасия студентки 4 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом I степени в номинации «Авторская кукла»; (18.04.2025 г.)
- по результатам краевого конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Город мастеров» Волкова Кира студентка 2 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом II степени в номинации «Авторская кукла»; (18.04.2025 г.)
- по результатам краевого конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Город мастеров» Дерипаско Яна студентка 1 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом II степени в номинации «Авторская кукла»; (18.04.2025 г.)
- по результатам краевой патриотической акции «Дорогами подвига» посвященной 80-ой годовщине Победы в ВОВ Дерепаско Яна студентка 1 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (29.05.2025 г.)

- по результатам краевой патриотической акции «Дорогами подвига» посвященной 80-ой годовщине Победы в ВОВ Кузнецова Кира студентка 3 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование награждена дипломом III степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (29.05.2025 г.)

- по результатам краевой патриотической акции «Дорогами подвига» посвященной 80-ой годовщине Победы в ВОВ Катрышова Юлия студентка 3 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование награждена дипломом II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (29.05.2025 г.)

- по результатам краевой патриотической акции «Дорогами подвига» посвященной 80-ой годовщине Победы в ВОВ Петрова Анастасия студентка 1 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»; (29.05.2025 г.)

- по результатам краевого конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Город мастеров» Ивлева Светлана Васильевна преподаватель эстетических дисциплин награждена дипломом II степени в номинации «Авторская кукла»; (18.04.2025 г.)

- по результатам краевого конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Город мастеров» Ивлева Светлана Васильевна преподаватель эстетических дисциплин награждена дипломом I степени в номинации «Авторская кукла»; (18.04.2025 г.)

- по результатам краевого конкурса-фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Черниговская Алиса студентка 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом III степени, в номинации «Вокал»; (14.05.2025 г.)

- по результатам краевого конкурса-фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» ансамбль ложкарей «Светлоградочка» стала лауреатом I степени, в номинации «Оригинальный жанр»; (14.05.2025 г.)

- по результатам XXXIII краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополья» ансамбль ложкарей «Светлоградочка» стала лауреатом I степени, в направлении «Инструментальное»; (10.04.2025 г.)
- по результатам XXXIII краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополья» Черниговская Алиса студентка 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом III степени, в направлении «Вокальное»; (10.04.2025 г.)
- по результатам XXXIII краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополья» Рябоконова Карина студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом II степени, в направлении «Вокальное»; (10.04.2025 г.)
- по результатам XXXIII краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополья» Беляева Вероника студентка 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом III степени, в направлении «Вокальное»; (10.04.2025 г.)
- по результатам краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» Заворотынская Юлия студентка 3 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом II степени в номинации «Литературоведение», май, 2025г.
- по результатам краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» Дерипаско Яна студентка 1 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом II степени в номинации «Искусствоведение», май, 2025 г.
- по результатам 2024-2025 учебного года благодарность за активное участие и значимый вклад в развитие Движения Первых, Гаджиева Камилла
- по результатам 2024-2025 учебного года благодарность за активное участие и значимый вклад в развитие Движения Первых, Кисёлева Анастасия
- по результатам 2024-2025 учебного года благодарность за активное участие и значимый вклад в развитие Движения Первых, Рябоконова Карина.

- по итогу регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ставропольском крае 2025 Шимко Александра студентка 3 курса специальности 49.02.01 Физическое воспитание награждена дипломом III степени по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес (март, 2025 г.)

- по результатам Краевой патриотической акции «Дорогами подвига» посвященной 80-ой годовщине Победы в ВОВ Дерепаско Яна студентка 1 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование награждена в номинации дипломом I степени «Декоративно-прикладное творчество» (29.05.2025 г.)

- по результатам Краевой патриотической акции «Дорогами подвига» посвященной 80-ой годовщине Победы в ВОВ Кузнецова Кира студентка 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование награждена в номинации дипломом III степени «Декоративно-прикладное творчество» (29.05.2025 г.)

- по результатам Краевой патриотической акции «Дорогами подвига» посвященной 80-ой годовщине Победы в ВОВ Катрышова Юлия студентка 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование награждена в номинации дипломом II степени «Декоративно-прикладное творчество» (29.05.2025 г.)

- по результатам Краевой патриотической акции «Дорогами подвига» посвященной 80-ой годовщине Победы в ВОВ Петрова Анастасия студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена в номинации дипломом II степени «Декоративно-прикладное творчество» (29.05.2025 г.)

- по результатам Краевого конкурса музейных программ среди профессиональных образовательных организаций, посвященном 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Миронова Марина Васильевна, награждена дипломом I степени в номинации «Апробация и результативность музейных уроков» (06.06.2025 г.)

- по результатам всероссийского конкурса «Музыкальная Россия» Черниговская Алиса студентка 3 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом II степени в номинации «вокальное исполнение» (13.02.2025 г.)
- по результатам I Международного российско-китайского конкурса исполнительского мастерства «Симфония культур» ансамбль ложкарей «Светлоградочка» награжден дипломом I степени в номинации «инструментальное исполнительство» (20.03.2025 г.)
- по результатам международного конкурса «Во благо отечества!» Черниговская Алиса Сергеевна студентка 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом II степени, в номинации «Вокальное исполнение» (09.06.2025 г.)
- по результатам первенства и чемпионата Ставропольского края по армейскому рукопашному бою посвященные Дню Защитника Отечества, студент Сычѳв Олег студент 2 курса специальности 49.02.01 Физическое воспитание награжден дипломом за II место; (15.02.2025 г.)
- по результатам краевых соревнований по кикбоксингу на «Кубок Победы» Мазаев Равиль студент 2 курса специальности 49.02.01 Физическое воспитание награжден дипломом за I место; (май, 2025 г.)
- по результатам краевого конкурса литературно-художественного творчества, посвященного 85-летию системы профессионально-технического образования российской федерации, среди студентов и сотрудников ПОО Минко Екатерина Сергеевна преподаватель филологических дисциплин стала лауреатом III степени в номинации «Проза» (октябрь, 2025 г.)
- по результатам краевого конкурса литературно-художественного творчества, посвященного 85-летию системы профессионально-технического образования российской федерации, среди студентов и сотрудников ПОО Карыба Виктория Романовна студентка 2 курса, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом III степени в номинации «Поэзия» (октябрь, 2025 г.)

- по результатам краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки Киселева Анастасия Александровна студентка 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом за III место (21 ноября 2025 г.)

- по результатам международного конкурса «Во благо отечества!» Черниговская Алиса Сергеевна студентка 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом II степени, в номинации «Вокальное исполнение» (09.06.2025 г.)

- по результатам международного фестиваля «Дружбы народов» Самвелян Маргаринта студентка 2 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование стала победителем 1 степени в номинации «Хореографическая композиция» (04.09.2025 г.)

- по результатам международного конкурса «ВО ИМЯ РОДИНЫ!» Черниговская Алиса студентка 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала победителем III степени в номинации вокал (04.12.2025 г.)

- по результатам первенства России среди студентов и школьников Всероссийские соревнования по кикбоксингу посвященные 80-летию Победы в ВОВ. Мазаев Равиль студент 3 курса по специальности 49.02.01 Физическая культура, занял III место в дисциплине Лоу-кик. (28.06.2025 г.)

- по результатам турнира по армейскому рукопашному бою, на кубок главы Александровского муниципального округа памяти воинов-земляков, погибших при исполнении служебных обязанностей Мазаев Равиль студент 3 курса по специальности 49.02.01 Физическая культура, занял I место (26.07.2025 г.)

- по результатам Первенства Ставропольского края среди юниоров и юниорок Ященко Артем студент 3 курса по специальности 49.02.01 Физическая культура, занял I место (06.09.2025 г.)

- по результатам соревнований Ставропольского края по пауэрлифтингу (дисциплина: Жим классический) посвященный памяти КМС России Руслана Ахмеджанова и победителя первенства ЮФО и СКФО Никиты Савченко среди юношей Хартунов Сергей студент 2 курса по специальности 49.02.01 Физическая культура, занял III место (07.12.2025 г.)

- по результатам соревнований Ставропольского края по пауэрлифтингу (дисциплина: троеборье классический) посвященный памяти КМС России Руслана Ахмеджанова и победителя первенства ЮФО и СКФО Никиты Савченко среди юношей Хартунов Сергей студент 2 курса по специальности 49.02.01 Физическая культура, занял I место (07.12.2025 г.)

- по результатам первенства России среди студентов и школьников Всероссийские соревнования по кикбоксингу посвященные 80-летию Победы в ВОВ. Мазаев Равиль студент 3 курса по специальности 49.02.01 Физическая культура, занял III место в дисциплине Лоу-кик. (28.06.2025 г.)

- по результатам турнира по армейскому рукопашному бою, на кубок главы Александровского муниципального округа памяти воинов-земляков, погибших при исполнении служебных обязанностей Мазаев Равиль студент 3 курса по специальности 49.02.01 Физическая культура, занял I место (26.07.2025 г.)

- по результатам Первенства Ставропольского края среди юниоров и юниорок Ященко Артем студент 3 курса по специальности 49.02.01 Физическая культура, занял I место (06.09.2025 г.)

- по результатам соревнований Ставропольского края по пауэрлифтингу (дисциплина: Жим классический) посвященный памяти КМС России Руслана Ахмеджанова и победителя первенства ЮФО и СКФО Никиты Савченко среди юношей Хартунов Сергей студент 2 курса по специальности 49.02.01 Физическая культура, занял III место (07.12.2025 г.)

- по результатам соревнований Ставропольского края по пауэрлифтингу (дисциплина: троеборье классический) посвященный памяти КМС России Руслана Ахмеджанова и победителя первенства ЮФО и СКФО Никиты Сав-

ченко среди юношей Хартунов Сергей студент 2 курса по специальности 49.02.01 Физическая культура, занял I место (07.12.2025 г.)

Выводы:

В результате планомерной и организованной работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи, студенты колледжа добиваются весомых достижений в своей творческой деятельности, что подтверждается призовыми местами в городских, районных, краевых и всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

3. Ресурсное обеспечение

Штатная численность сотрудников учреждения по состоянию на 01.01.2026 года составила 100,5 единиц, фактическая численность 55 человек.

Средняя заработная плата по образовательному учреждению составила 40 143,68 рубля. За 2025 год средняя зарплата директора 98 188,70 рублей, заместителей директора 74 406,63 рублей, преподавателей и мастеров производственного обучения составила 44 594,87 рубля.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет. Учреждение имеет сайт в сети Интернет www.svetped.ru, который поддерживается в актуальном состоянии.

Все сотрудники в соответствии с планом – графиком прошли периодический медицинский осмотр. В 2025 году на эти цели было израсходовано 51 940,00 рублей, договор заключен с ООО "Независимая КДЛ".

Колледж располагает необходимым количеством учебных кабинетов и лабораторий для реализаций образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет – 3285 м²; площадь спортивного зала – 238 м².

Образовательный процесс осуществляется в 24 учебных кабинетах. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Каждый

преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативные документы и информационные материалы.

В лабораториях учебного корпуса с целью формирования профессиональных компетенций выпускников по образовательным программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах используются сенсорные панели и столики, интерактивные доски, комплекты для экспериментирования и цифровые лаборатории, модульные системы датчиков, программно-методические комплексы, тактильные панели, световой стол на сенсорном управлении и др.

В связи с активным использованием нового оборудования в учебный процесс колледжа внедрены следующие инновационные образовательные технологии и методы: метод информационной поддержки; аудиовизуальный метод восприятия информации; имитационный метод; методы игровой и коммуникативной мотивации; технология интерактивного диалога; технология обучающих интерактивных игр (технология виртуального музея, виртуального путешествия); технология компьютерной визуализации, технология ситуативного моделирования. Также появляются новые технологии и формы контроля: технология компьютерного тестирования, технология онлайн тестирования; технология изготовления мультимедийных презентаций; экспресс-опрос с использованием электронных средств, проведено обучение педагогов по внедрению в практику платформы веб-концеренций.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе здравпункта колледжа. Охват горячим питанием студентов составляет 100%. иногородним студентам предоставляется общежитие.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой обязательной учебной литературой, учебно-методической и дополнительной литературой. Объем библиотечного фонда в 2025 году пополнился на 360 экземпляров учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам и составляет 33674 экземпляра. Имеются аудиовизуальные и электронные документы. В чи-

тальном зале библиотеки рабочие места для студентов оборудованы компьютерной техникой с выходом в Интернет. Вместе с тем, требуется дальнейшее обновление библиотечного фонда учебной литературой.

С целью обеспечения комплексной безопасности обучающихся в 2025 году проведена работа по проведению противопожарных мероприятий. Выполнен текущий ремонт учебных аудиторий и комнат общежития.

Обеспеченность кадрами образовательного процесса составляет 100%.

Выводы

Ресурсное обеспечение образовательной организации достаточно для введения образовательной деятельности в соответствии с лицензией и государственным заданием.

4. Финансово–хозяйственная деятельность

В 2025 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме – 42 154 139,00 рублей профинансировано 42 154 139,00 рублей. Средства израсходованы согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год, плановый период 2026 и 2027 годов от 31.01.2025 года. Исполнение составило 39 061 392,29 рубля или 93 % от плановых показателей, средства использованы в соответствии с Соглашением № 30/ГЗ от 28.12.2024 года по целевому назначению.

В 2025 году выделено 7 865 476,47 рублей субсидий на иные цели, в том числе на выплату государственной стипендии 3 579 673,90 рубля. Профинансировано 7 865 476,47 рублей. Израсходовано за текущий финансовый год 7 844 767,64 рублей, что составило 99,7 % к годовому плану и 99,4 % к объему финансирования. Средства израсходованы в соответствии с Соглашением № 30/иц от 15.01.2025 года, Соглашением № 20-2025-007725 от 28.01.2025 года и Соглашением № 20-2025-045624 от 10.02.2025 года по целевому назначению:

- 3 206 802,56 рубля ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;

- 71 725,56 рублей ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитательной работе;

- 3 579 673,90 рубля на выплату государственной стипендии;

- 198 556,96 рублей приобретение детям-сиротам путевок в санаторий ФККГП «Пансионат с лечением «Геолог Казахстана»» г. Железноводск и оплата проезда к месту лечения и обратно;

- 178 640,00 рублей укрепление материально технической базы в бюджетных и автономных учреждениях (электронная библиотека);

- 609 368,78 рублей приобретение основных средств, для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений (приобретение учебной литературы).

Возвращено в бюджет неиспользованных остатков средств субсидии на иные цели 2024 года в сумме 38 768,73 рублей.

Учреждение осуществляет разрешенную приносящую доход деятельность.

В 2025 году учреждением запланированы доходы в сумме 5 457 055,53 рублей, в том числе:

- доходы от собственности (операционная аренда) – 62 903,32 рубля,

- доходы от оказания платных услуг (работ) – 4 736 739,84 рублей,

- доходы по условным арендным платежам – 88 412,37 рублей,

- по целевым средствам – 569 000,00 рублей.

Фактически за 2025 года доход учреждения составил 5 457 055,53 рублей или 100% от запланированных доходов.

Собственные средства за 2025 год израсходованы в сумме 5 865 819,88 рублей на оплату:

- заработной платы за проведение курсов, доплаты, надбавки, материальную помощь 769 622,08 рубля, начислений на выплаты по оплате труда 232 425,86 рублей, иные выплаты персоналу (командировочные расходы, проезд) 21 400,00 рублей, оплата услуг связи 28 026,34 рублей, транспортные расходы 27 000,00 рублей, на оплату коммунальных услуг 1 116 660,31 руб-

лей, на оплату работ, услуг по содержанию имущества 378 809,00 рублей, прочие работы, услуги 646 193,94 рубля, приобретение основных средств 1 783 569,00 рублей, на приобретение материальных запасов 784 476,35 рублей, уплата налогов 77 637,00 рублей.

Расхождения между фактическим и кассовым поступлением по приносящей доход деятельности составило 54 990,00 рублей, безвозмездное поступление основных средств от физических лиц (кондиционер).

Показатели финансовой отчетности ГБПОУ СПК за 2025 год раскрываются в ниже перечисленных формах и таблицах. В формах 0503768 «Сведения о движении нефинансовых активов» отражены обобщенные за отчетный период данные о движении нефинансовых активов Учреждения по их видам. На балансе учреждения на 01.01.2026 г. имеются основные средства по балансовой стоимости на сумму 34 057 793,59 рубля, из них 12 893 1821,46 рубля, это стоимость особо ценного имущества. Остаточная стоимость основных фондов составляет 3 172 417,57 рублей, из них особо ценного имущества – 2 309 339,69 рублей.

Информация в приложении к Пояснительной записке «Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения» (ф. 0503769) содержит обобщенные данные за отчетный период о состоянии расчетов по дебиторской и кредиторской задолженности в разрезе видов расчетов. По состоянию на 01.01.2026 года просроченной кредиторской задолженности нет. Текущая кредиторская задолженность составляет 71 387,12 рублей, в том числе;

По Счету 2.20500.000. «Расчеты по доходам» в сумме 6 110,00 рублей оплата авансом за проживание в общежитии студентов.

По Счету 2.30200.000. "Расчеты по принятым обязательствам" в сумме 61 862,94 рубля в том числе:

- по оплате услуг связи ООО "ККС" в сумме 4 649,79 рублей;
- за потребленную электроэнергию ГУП СК "Ставрополькоммунэлектро" в сумме 41 641,95 рубль;

- за ГСМ ООО "АСТРА" в сумме 15 571,20 рубль (счета на оплату услуг за декабрь 2025 года поставщиками предоставлены в январе 2026 года).

По Счету 2.30300.000. "Расчеты по платежам в бюджеты" в сумме 3 414,18 рублей расчеты по НДС за 4 квартал 2025 года (срок уплаты НДС не позднее 28-го числа каждого из трех месяцев следующих за истекшим кварталом).

Дебиторская задолженность в сумме 136 076 053,76 рубля, в том числе;

По Счету 2.20500.000 "Расчеты по доходам" в сумме 530 664,17 рубля начислен доход будущих периодов по приносящей доход деятельности из них:

- по операционной аренде согласно Договор № 1/25 от 01.09.2025 года с ИП Верещагина Ю.Н.. на сумму 40 970,00 рублей;

- по заключенным долгосрочным договорам возмездного оказания услуг со студентами колледжа, согласно положение СГС "Долгосрочные договора" (утв. приказом Минфина России от 29.06.2018 № 145н) на сумму 489 694,17 рубля.

По Счету 4.20500.000 "Расчеты по доходам" в сумме 135 526 606,35 рублей начислен доход будущих периодов субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) согласно Соглашение № 30/гз от 30.12.2025 года.

По Счету 2.20600.000 "Расчеты по выданным авансам" в сумме 18 783,24 рубля подписка на первое полугодие 2026 года АО Почта России (авансирование предусмотрено договорами поставки периодических изданий от 19.12.2025 года № 64 и от 22.12.2025 года № 65).

По состоянию на 01.01.2026 года начислен резерв на оплату отпусков за фактически отработанное время 2 370 192,61 рубля из них:

По Счету 2.40160.000 "Резервы предстоящих расходов" Средства приносящей доход деятельности 77 800,02 рублей, из них:

- 59 754,24 рубля резерв предстоящих расходов на оплату отпусков,

- 18 045,78 рублей резерв предстоящих расходов на оплату отпусков в части страховых взносов.

По Счету 4.40160.000 "Резервы предстоящих расходов" Средства бюджета СК – 2 292 392,59 рублей, из них:

- 1 760 670,24 рублей резерв предстоящих расходов на оплату отпусков,
- 531 722,35 рубля резерв предстоящих расходов на оплату отпусков в части страховых взносов.

Остаток на лицевом счете 075.70.022.8 для ведения операций по субсидиям на выполнение государственного задания и операций с собственными средствами по состоянию на 01.01.2026 года составил рублей в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 4 211 113,24 рублей;
- собственные средства – 985 065,61 рублей.

Остаток средств на лицевом счете 075.75.022.9 для ведения операций по субсидиям на иные цели по состоянию на 01.01.2026 года составил 20 708,83 рублей из них:

- 4 306,30 рублей ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (в связи с предоставлением учебных отпусков молодым специалистам);
- 6 394,54 рубля ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитательной работе;
- 9 993,04 рубля экономия за оплату проезда к месту лечения и обратно детям – сиротам;
- 14,95 рублей экономия средств по укреплению материально технической базы бюджетных и автономных учреждений образовалась после проведения закупок с использованием электронного магазина РТС – Тендор.

Незавершенных объектов капитального строительства, а также вложений в объекты недвижимого имущества за 2025 год нет, в связи с чем Сведения о вложениях в объекты недвижимого имущества, объектах незавершенного строительства бюджетного (автономного) учреждения (ф. 0503790) не представляется.

Обязательств по судебным решениям и исполнительным документам на 01.01.2025 года нет, в течение 2025 года такие обязательства не возникали.

События после отчетной даты, которые подлежат отражению в оборотах 2025 года и отчетности за этот год, не происходили. Ошибки прошлых лет в 2025 году не выявлены.

Заключение

Проведенная процедура самообследования образовательной организации показала:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС;
- структура подготовки специалистов соответствует потребностям регионального рынка труда и формируется по заявкам работодателей;
- система менеджмента качества образования позволяет осуществлять мониторинг качества реализуемых образовательных программ;
- ресурсное обеспечение достаточно для введения образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием;
- финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с законодательной базой Ставропольского края и планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

2. Дальнейшее совершенствование нормативно - правового обеспечения образовательного процесса: корректировка и разработка новых локаль-

ных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже в соответствии с новым законодательством.

3. Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения.

4. Создание эффективной системы воспитания, основанной на кооперации и сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса, лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующей совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на практико-ориентированность обучения.

6. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки качества образования и образовательных результатов, в том числе сертификации выпускников колледжа в рамках Демонстрационного экзамена.

7. Развитие общественно-государственного управления, системы студенческого самоуправления в колледже.

8. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизация научно-методической работы педагогов колледжа, развитие самостоятельной творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. Принимать участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

9. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.

10. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников.

11. Совершенствование системы дополнительного образования в колледже.

12. Актуализация системы наставничества с использованием ресурсов среднего профессионального и дополнительного образования.

13. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования и программам дополнительного образования.

