Согласовано
Заведующий МБДОУ
ДС № 47 «Радуга»
г. Светлограда
_____ Н.В. Писаренко

Утверждаю
Директор
ГБПОУ СПК
_____В.Н. Черниговский
«30» июня 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Светлоградский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - заочная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс учебная нагрузка студента	Сам. учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия. ч.				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
						В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего	Занятия на уроках	лаб. раб. практич. занятия	курс проект. (работа)	Обзорно-установоч-ные занятия	Лабора-торно-установочные занятия	Обзорно-установоч-ные занятия	Лабора-торно-установочные занятия	Обзорно-установоч-ные занятия	Лабора-торно-установочные занятия	Обзорно-установоч-ные занятия	Лабора-торно-установочные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Обязательная часть циклов ППССЗ		**3240**	**2798**	**442**	**228**	**214**									
ОГСЭ.00	**Общие гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1Э/13/7ДЗ**	**1048** ***732*** 316	**924** ***648*** 276	**124** ***84*** 40	**46** ***22*** 24	**78** ***62*** 16									
ОГСЭ.01	Основы философии	КД, ДЗ	72	62	10	2	8				2	8				
ОГСЭ.02	Психология общения	КД, ДЗ	72	62	10	2	8				2	8				
ОГСЭ.03	История	ДЗ	72	56	16	16	-		16							
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,-,-, ДЗ	242	206	36	-	36			10		10		10		6
ОГСЭ.05	Физическая культура	З, ДЗ	274	262	12	2	10		2			10				
ОГСЭ.06	Основы права	ДЗ	48	42	6	6	-								6	
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	Э	112	96	16	8	8		8	8						
ОГСЭ.08	Основы предпринимательства	ДЗ	63	55	8		8									8
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	ДЗ	93	83	10	10							10			

ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**2 ДЗ**	**186**	**166**	**20**	**10**	**10**									
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	64	8	4	4		4	4						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	114	102	12	6	6		6	6						
П.ОО	**Профессиональный цикл**		**3278** ***2322*** **956**	**2802** ***1984*** **818**	**476** ***338*** **138**	**276** ***196*** **80**	**200** ***142*** **58**	**6**								
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4Э/4ДЗ**	**786** ***558*** 228	**670** ***474*** 196	**116** ***84*** 32	**102** ***70*** 32	**14** ***14*** -									
ОП. 01	Педагогика	КД, Э	117	95	22	22		6	12		10					
ОП. 02	Психология	КД, Э	117	95	22	16	6		10	2	6	4				
ОП. 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	КД, Э	96	84	12	8	4						8	4		
ОП. 04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	63	55	8	8									8	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э	93	85	8	8			8							
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	72	60	12	8	4		8	4						
ОП.07	*Основы учебно-исследовательской деятельности студентов*	ДЗ	48	42	6	6							6			
ОП.08	*Менеджмент*	ДЗ	48	42	6	6									6	

ОП.09	*Театрализованная деятельность*	ДЗ	69	59	10	10									10	
ОП.09	*Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды*	ДЗ	63	53	10	10							10			
ПМ.00	***Профессиональные модули***		**2624** ***1764*** **860**	**2244** ***1510*** **734**	**380** ***254*** **126**	**194** ***126*** **68**	**186** ***128*** **58**									
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**	**2Э/5ДЗ**	**399** ***330*** 69	**347** ***278*** 69	**52** ***42*** 10	**22** ***22***	**30** ***20*** 10									
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	48	40	8	6	2		6	2						
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	КД, Э	210	186	24	16	8		16	8						
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	72	62	10		10			10						
МДК. 01.04	Ритмика	ДЗ	69	59	10		10			10						
УП.01		ДЗ							36							
ПП.01		ДЗ							12	24						
ПМ.02	**Организация различных видов**	**3Э/7ДЗ**	**738** ***669***	**638** ***579***	**100** ***90***	**22** ***20***	**78** ***70***									

	деятельности и общения детей		69	59	10	2	8									
МДК. 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	КД, Э	48	34	14	4	10				4	10				
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	КД, Э	48	36	12	4	8				4	8				
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	КД, ДЗ	48	34	14	4	10				4	10				
МДК. 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ	267	249	18		18					18				
МДК. 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ	210	194	16	2	14				2	14				
МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	48	32	16	6	10				6	10				
МДК 02.07	Методика использования ТСО и электронно-	ДЗ	69	59	10	2	8				2	8				

	вычислительной техники в работе с детьми															
УП.02		ДЗ									48	42				
ПП.02		ДЗ									-	72				
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**2Э/6ДЗ**	**724** ***621*** 103	**612** ***525*** 87	**112** ***96*** 16	**66** ***60*** 6	**46** ***36*** 10									
МДК. 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	КД, Э	96	78	18	10	8						10	8		
МДК. 03.02	Теория и методика развития речи у детей	КД, ДЗ	210	178	32	20	12						20	12		
МДК. 03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников	ДЗ	105	89	16	10	6						10	6		
МДК. 03.04	Теория и методика математического развития	КД, ДЗ	210	180	30	20	10						20	10		
МДК 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	КД, ДЗ	103	87	16	6	10						6	10		
УП.03		ДЗ											48	42		
ПП.03		ДЗ											-	72		
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения**	**1Э/3ДЗ**	**48**	**40**	**8**	**6**	**2**									
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы	ДЗ	48	40	8	6	2								6	2

	взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации															
УП.04		ДЗ													18	
ПП.04		ДЗ													10	
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**1Э/3ДЗ**	**96**	**78**	**18**	**18**										
МДК. 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	96	78	18	18									10	8
УП.05		ДЗ													36	
ПП.05		ДЗ													10	
ПМ.06	***Детская психология***	**2Э/5ДЗ**	**619**	**529**	**90**	**60**	**30**									
МДК. 06.01	Практикум по психолого-педагогической диагностике	ДЗ	117	91	26	20	6								20	6
МДК. 06.02	Психологическое сопровождение и развитие детей раннего и дошкольного возраста	КД, ДЗ	168	136	32	20	12								20	12
МДК. 06.03	Социальная психология	КД, Э	126	108	18	18									18	
МДК 06.04	Методы работы с одаренными детьми	ДЗ	208	194	14	2	12								2	12
УП.06		ДЗ													54	

ПП.06		ДЗ													124	
	Вариативная часть		**1404**	**1206**	**198**	**124**	**74**									
	ИТОГО		**4644**	**4004**	**640**	**352**	**288**		**160**		**160**		**160**		**160**	
	Педагогическая практика				**648**				72		162		162		252	
	Учебная практика								36		90		90		108	
	Производственная практика								36		72		72		144	
ПДП	Преддипломная практика															4
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6

Консультации на учебную группу по 4 часа на 1 студента в год

Государственная итоговая аттестация

Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)

Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Педагогики
4	Психологии
5	Истории
6	Математики
7	Русского языка и литературы
8	Физиологии, анатомии и гигиены
9	Информатики
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Теоретических и методических основ дошкольного образования
12	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
13	Музыки и методики музыкального воспитания
14	Теории и методики физического воспитания
	Лаборатории
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Актовый зал
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Библиотека

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ СПК разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года Дошкольное образование (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г.), устава ГБПОУ СПК, положения об образовательном учреждении СПО, положением об организации и проведении практики, положением о выпускной квалификационной работе; документами, регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального; и

разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Организация учебного процесса предусматривает чередование пятидневной и шестидневной недель организации учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная и производственная практики проводятся рассредоточено и концентрированно в зависимости от содержания профессиональных модулей и организации учебного процесса.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проходит концентрированно в течение 4 недель на базе образовательных организаций по согласованию с работодателями и запросами рынка труда.

4.1. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ сформирована за счет использования объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В целом количество часов вариативной части соответствует ФГОС (см. Приложение 1)

4.2. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные в соответствии с Положением о проведении консультаций в ГБПОУ СПК.

4.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, дифференцированных зачетов – 10 (без учета **зачетов** по физической культуре).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный) - проводится

после освоения теоретических знаний и прохождения видов практики, предусмотренных профессиональным модулем.

Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение; «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» на экзамене квалификационном является положительная оценка освоение всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку. Текущий контроль проводится на текущих занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и при анализе результативности изучения учебной дисциплины.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы

студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Основными формами текущего контроля знаний являются экспертная оценка, тестирование, опрос (устный, письменный, фронтальный и т.д.), выполнение контрольных практических заданий, наблюдение за выполнением практического задания, контрольная работа.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет, дифференцированный зачет;
- экзамен, (экзамен (квалификационный).

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э (к) (экзамен (квалификационный).

Формами промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.4. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы **и** определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ СПК.

Продолжительность ГИА составляет 6 недель (подготовка к государственной итоговой аттестации 4 недели и государственная итоговая аттестация 2 недели).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие

тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО образовательного учреждения.

Приложение 1

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Макс учебная нагрузка студента, ч
ОГСЭ		
ОГСЭ. 06	Основы права	48
ОГСЭ. 07	Русский язык и культура речи	112
ОГСЭ. 08	Основы предпринимательства	63
ОГСЭ. 09	Литература Ставропольского края	93
	ИТОГО	**316**
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	48
ОП.08	Менеджмент	48
ОП.09	Театрализованная деятельность	69
ОП.09	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды	63
	ИТОГО	**228**
МДК.01.04	Ритмика	69
МДК 02.07	Методика использования ТСО и электронно-вычислительной техники в работе с детьми	69
МДК 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	103
	ИТОГО	**241**
ПМ.06	***Детская психология*** ИТОГО	**619**
МДК.06.01	Практикум по психолого-педагогической диагностике	117
МДК.06.02	Психологическое сопровождение и развитие детей раннего и дошкольного возраста	168
МДК 06.03	Социальная психология	126
МДК.06.04	Методы работы с одаренными детьми	208
	ВСЕГО	**1404**