Принято
педагогическим Советом
ГБПОУ СПК
Протокол № 14
от «30» июня 2025 года

Утверждаю
Директор ГБПОУ СПК
_____В.Н. Черниговский

«30» июня 2025 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма и сроки обучения
Очная (3 года 10 месяцев)

Год начала подготовки
2025

г. Светлоград, 2025 г.

Настоящая образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж»
Экспертные организации:	- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Радуга» города Светлограда
	- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Малютка» города Светлограда

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... 6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции..... 11
Раздел 5. Структура образовательной программы 40
5.1. Учебный план..... 40
5.2. Календарный учебный график 41
5.3. Рабочая программа воспитания..... 50
5.4. Календарный план воспитательной работы 50
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 50
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 50
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы 51
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 52
6.4. Организация воспитания обучающихся 53
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы..... 55
6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы..... 55
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения ГИА..... 56
Раздел 8. Регламент периодического обновления ОПОП СПО …….. 56
Приложение 1 Рабочая программа воспитания 58
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы 142
Приложение 3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности..... 345
Лист согласования……346

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 (далее - ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБОУ ВО СГПИ на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее - ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности 44.02.01 Дошкольное образование и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФООП - федеральная основная общеобразовательная программа;

ПОП - примерная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;
П - профессиональный цикл;
МДК - междисциплинарный курс;
ПМ - профессиональный модуль;
ОП - общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ - демонстрационный экзамен;
ГИА - государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: воспитатель детей дошкольного возраста.

Направленность ОП (по выбору):

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Развитие детей раннего возраста

Выпускник образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» осваивает общие[1] виды деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	**Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью**
Художественно-эстетическое	организация процесса разработки и реализации

[1] Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

развитие	парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)
Физическое развитие	организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)
Развитие детей раннего возраста	организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)

Получение образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста - 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[2]: 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	Профессиональные модули
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

[2] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (ДОО)	ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью *«Художественно--эстетическое развитие »*	
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)	ПМн.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно--эстетического развития
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью *«Физическое развитие»*	
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ПМн.06 Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью *«Развитие детей раннего возраста»*	
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ПМн.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы

		в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы правовой и финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; действовать в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходи-	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	мого уровня физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информи-	**Навыки:** -составление календарно-тематического плана проведения режимных моментов в I половину дня для своей возрастной группе на практике; -составление календарно-тематического плана режимных мероприятий во II половину дня для своей возрастной группы на практике; -разработка конспекта проведения утренней гимнастики (зарядки) для своей возрастной группы на практике; -разработка конспекта проведения гимнастики после дневного сна для своей возрастной группы на практике; -разработка конспекта проведения физкультурного занятия смешанного типа для своей возрастной группы на практике; -разработка конспекта проведения сюжетного физкультурного занятия для своей возрастной группы на практике; -разработка конспекта проведения дневной (вечерней) прогулки для своей возрастной группы на практике; -разработка сценария физкультурного досуга для своей возрастной группы на практике; -планирование обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в 1 и 2 половину дня для своей возрастной группы на практике; -самоанализ проведения в своей возрастной группе на практике; -физкультурных занятий разных типов, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультурного досуга, подвижных игр; -наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 и 2 половину дня (утренний прием, умывание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаливающих мероприятий в разных возрастных группах; -наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки в разных возрастных группах; -наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультминуток и физкультурных пауз, спортивных игр и упражнений для детей разных возрастных групп; -наблюдение и анализ проведения подвижных игр в режиме дня, на прогулке;

	ровать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	- наблюдение и анализ проведения различных типов физкультурных занятий, физкультурного досуга; - диагностика и анализ объема культурно-гигиенических навыков детей в соответствии с возрастом; - моделирование проведения фрагментов режимных моментов, фрагментов мероприятий двигательного режима, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в раннем и дошкольном возрасте; - организация и проведение режимных моментов в I половину дня (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна); - организация и проведение режимных моментов во II половину дня (подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми); - организация и проведение утренней гимнастики (зарядки); - организация и проведение гимнастики после дневного сна; - организация и проведение комплексов ритмической гимнастики в режимных моментах; - проведение подвижных игр на разных этапах разучивания, с элементами соревнования, с целью развития физических качеств; - проведение работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО) - организация и проведение физкультурных занятий, физкультурного досуга, физминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы; - определение уровня физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии; - проведение тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества; - анализ развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями, в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО; - формирование РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности); - знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО; - наблюдение и анализ проведения закаливающих процедур с детьми в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья; - изучение особенностей представлений о здоровье и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста; - изучение особенности отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни,

		особенности знаний детей о здоровье человека; - проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей своей возрастной группы на практике во время их пребывания в ДОО; - проведение санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста
		Умения: - определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; - в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; - разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; - оформлять настольно-печатные материалы, документы на ИКТ-оборудовании; - применять интерактивное оборудование на мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; - проводить мероприятия по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима и режимные моменты в соответствии с возрастом; - по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения режимных моментов; - определять уровень физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии. - по итогам наблюдения оценивать степень соответствия содержания, организуемых воспитателем режимных мероприятий в I и II половину дня возрастным, особенностям детей; - по итогам наблюдения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения режимных мероприятий в I и II половину дня; - по итогам наблюдения выявлять трудности, возникшие при подготовке и проведении режимных мероприятий в I и II половину дня; - по итогам наблюдения выделять причины, возникших трудностей в процессе подготовки и проведения режимных мероприятий в I и II половину дня; - по итогам наблюдения определять действенные способы исправления ошибок, допущенных воспитателем при подготовке и проведении режимных мероприятий в I и II половину дня; - по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней

		гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики; - по итогам наблюдения оценивать степень соответствия содержания, организуемых воспитателем разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики, фитбол-гимнастики, игрового стретчинга возрастным особенностям детей, состоянию здоровья, уровню физической подготовленности; - по итогам самостоятельного проведения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики; - по итогам самостоятельного проведения выявлять трудности, возникшие при подготовке и проведении разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики; - по итогам самостоятельного проведения выделять причины возникших трудностей в процессе подготовки и проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики - по итогам самостоятельного проведения определять действенные способы исправления ошибок, допущенных воспитателем при подготовке и проведении разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики. - проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»; - использовать в практике организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, психологические подходы: культурноисторический, деятельностный и личностный;

		- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования в части организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; - показывать физическое упражнение детям раннего и дошкольного возраста; - сочетать объяснение с показом физических упражнений детям раннего и дошкольного возраста; - подавать команды и распоряжения в процессе выполнения физических упражнений детьми раннего и дошкольного возраста; - исправлять возникающие ошибки в процессе выполнения физических упражнений детьми раннего и дошкольного возраста; - применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста; - соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации и проведении физических упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста; - описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате, физкультурном зале, спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; - оценивать и делать выводы об уровне оснащенности РППС с учетом возможности использования с детьми с ОВЗ; - оценивать и делать выводы о степени безопасности и психологического комфорта РППС, с учетом возможностей детей с ОВЗ; - оценивать и делать выводы о возможности трансформации пространства в групповой комнате, спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности,

		целей, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ; - оценивать и делать выводы о степени полифункциональности спортивного инвентаря и оборудования, возможности использования в разных видах двигательной активности, с учетом возможностей детей с ОВЗ; - оценивать и делать выводы о степени отражения в РИИС интеграции образовательной области «Физическое развитие» с образовательными областями «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие»; - преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; - создавать пространство в спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ; - создавать пространство в групповой комнате в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом детей с ОВЗ; - использовать спортивный инвентарь в разных видах детской деятельности, с учетом детей с ОВЗ; - осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого воспитанника, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии; - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; - определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей
		Знания: - основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования; - содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»; - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; - теорию и технологии учета возрастных особенностей детей; - теоретические основы режима дня; - особенности планирования режимных мероприятий (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна,

		физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); - требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; - основы теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; - основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; - педагогические закономерности организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; - специфику дошкольного образования в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; - знать характеристику основных компонентов РППС (оборудование физкультурного зала, спортивной площадки, ЦДА групповой комнаты) создаваемой в групповой комнате, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ; - знать требования к развивающей предметно-пространственной среде (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность), позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ; - знать варианты конструирования и оснащения оборудованием и инвентарем центра двигательной активности в пространстве групповой комнаты ДОО в соответствии с программно-нормативными требованиями по образовательной области «Физическое развитие», с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей детей, гендерных различий, детских предпочтений, особенностей детей с ОВЗ; - общие закономерности физического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности; - наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; - особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; - теорию и технологии учета возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - нормы показателей физического развития; - инструментарий (виды диагностик) применяемый для оценки физического развития и физической подготовленности;

		- содержание и формы организации и проведения просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста; - требования к структуре, содержанию и оформлению карты педагогической диагностики (мониторинга) оценки физического развития и физической подготовленности и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.3. Проводить	**Навыки:** - планирования и реализации профессиональной деятельности по организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня, в соответствии с требованиями ФГОС ДО**,** вариативной примерной основной образовательной программой дошкольного образования; - составление конспектов (технологических карт) организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательных областей; - участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста по результатам диагностики с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка; - организации и проведения различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования; - ведения документации в бумажном и электронном виде, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста; - реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями; - организации и проведения досуговых мероприятий детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования; - применения диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения; - осуществления педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, анализе результатов развития и соотнесении их с общими целевыми ориентирами; - анализа развивающей предметно-пространственной среды (РППС), позволяющей обеспечить

	педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения; - формирования Р1И1С, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.
		Умения: - планировать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня; - определять цели и задачи организации - определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований; - понимать документацию и выполнять рекомендации специалистов (психологов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня; - использовать разнообразные методы, формы и средства организации различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять анализ проведения различных видов деятельности; - разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста; - понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста; - использовать разнообразные методы, формы и средства организации и проведения праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста; - осуществлять подбор диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения; - осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами; - описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения; - оценивать оснащенность РППС в соответствии с требованиями; - оценивать степень безопасности и психологического комфорта РППС;

		- оценивать возможности трансформации пространства в групповой комнате ДОО в зависимости от вида деятельности, целей, задач, планируемых результатов; - оценивать степень отражения в Р1И1С интеграции образовательных областей «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие; - преобразовывать предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.
		Знания: - виды планирования, содержание и методические требования к планированию процесса организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста; - содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»; - методические требования к составлению конспектов (технологических карт); - методику применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста; - методику организации, проведения и анализа различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста; - требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста; - методику применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями; - методику организации, проведения и анализа праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста; - общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; - методы наблюдения и диагностики сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения;. - характеристику основных компонентов РППС (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность) создаваемой в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения;

		- требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.4. Осуществлять документационное	**Навыки:** -анализа программных документов в области познавательного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»; -профессионально-значимые компетенции, необходимые для организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития; -планирования и реализации профессиональной деятельности по обучению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования; -активное использование недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности при организации обучения детей раннего и дошкольного возраста; -организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей; -участия в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка; -реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе обучения детей, испытывающих трудности в освоении вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями; -организации обучения детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования; -ведения документации, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста, в бумажном и электронном виде; -участия в разработке и реализации образовательной программы организации обучения по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». -осуществления педагогического наблюдения за развитием воспитанника в процессе обучения, анализа результатов развития и соотнесения их с общими целевыми ориентирами; -проведения диагностики и оценки результатов обучения, развития и воспитания дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; -проведения педагогической диагностики (мониторинга), позволяющей оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы

	обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»; - составление психолого-педагогической характеристики ребенка; - формирования психологической готовности ребенка к школьному обучению; - создания в процессе обучения позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья; - участие в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования; - разработки сценариев организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста; - анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем; - определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста; - развития творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
		Умения: - анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования; - находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание детьми раннего и дошкольного возраста; - управлять группами детей раннего и дошкольного возраста с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения, мотивируя их деятельность; - владеть методами организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);

		- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации обучения по вариативной примерной образовательной программе дошкольного образования; - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей в процессе организации обучения; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья; - планировать и организовать процесс обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; - владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста; - разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста; - осуществлять педагогическое наблюдение за развитием воспитанника в процессе обучения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами; - проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»; владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку в процессе организации обучения вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - использовать в практике организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования в части организации обучения детей раннего и дошкольного возраста; - участвовать в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования;

		- определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом особенностей возраста; - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; - выразительно читать литературные тексты; - отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики; - анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий; - выразительно читать, исполнять (наизусть) произведения различного жанра; - подбирать произведения различных жанров для проведения режимных моментов; - разрабатывать систему знаний и программное содержание речевого развития детей в работе с детской художественной литературой; - разрабатывать и проводить беседы по художественному произведению; - создавать творческо-исследовательские проекты по художественным произведениям; - создавать презентации художественного произведения с использованием современных технологий (ИКТ, ТРИЗ, моделирование); - создавать и проводить дидактической игры по художественному произведению с использованием ИКТ.
		Знания: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; - содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - основы теории познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста; - специфику дошкольного образования в области обучения детей раннего и дошкольного возраста; - современные тенденции развития дошкольного образования в области организации обучения детей раннего и дошкольного возраста; - особенности региональных условий, в которых реализуется используемая вариативная примерная

		образовательная программа дошкольного образования, для организации обучения детей раннего и дошкольного возраста; - педагогические закономерности организации образовательного процесса; - основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - классические системы дошкольного воспитания; - научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; - нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций); - алгоритм разработки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей детей в процессе организации обучения; - особенности организации обучения детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования; - методы педагогической диагностики (мониторинга) для оценки результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»; - требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста; - основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - теорию и технологии учета возрастных особенностей детей; - особенности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; - основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях; - требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка; - основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста;

		- требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования; - основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; - теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников; - основы организации обучения дошкольников; - особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; - структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; - особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах; - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста; - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; - теоретические основы детской литературы и художественного чтения в ДОО; - детский фольклор как вид искусства, его роль в формировании личности ребенка; - русская классическая литература в детском чтении; - отечественная литература XX в. в детском чтении; - произведения зарубежных авторов в детском чтении; - теоретические основы работы с художественной литературой в ДОО; - методические основы организации работы с художественной литературой в ДОО; - современные технологии организации работы с художественной литературой в ДОО.
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	**Навыки:** -проведения мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям; -проведения мероприятий (беседа, игра и т.д.), направленных на знакомство детей с государственной символикой; -проведения совместной деятельности по социальному воспитанию дошкольников (идеалы семьи, воспитанности, отношение к родителям, родственникам, заботой о них, уважением к старости, памятью о предках и пр.); -проведения групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества;

	ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	-чтения художественной литературы (с беседой по произведению) направленных на формирование у детей представлений о дружбе; -организации и проведения игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций; -организации и проведения совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей); -проведения совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения на дороге/ в быту/ в природе; -моделирования и проведения ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка со взрослыми и сверстниками; -организации и проведения выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания; -проведения досуговой деятельности и развлечения по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; -разработки и оформления календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО; -выявления уровня воспитанности (по разным направлениям воспитания) детей раннего и дошкольного возраста в ходе педагогической диагностики; -разработки цели и задач, содержания воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики; -определения алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам диагностики.
		Умения: - определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - анализировать нормативные документы в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста (ФГОС ДО, ФГОС НОО, Стратегия развития воспитания в РФ); - анализировать цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - определять цели и задачи, направленные на патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской); - осуществлять сравнительный анализ мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - осуществлять поиск и выбор содержания, методов и приемов по патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;

		- применять разнообразные методы и приемы при проведении мероприятий по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста; - осуществлять поиск и выбор форм воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм; - анализировать конспекты (технологические карты) мероприятий по реализации патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) мероприятий, направленных на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - анализировать содержание программ воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - разрабатывать и защищать паспорта совместных проектов детей, педагогов, родителей (законных представителей) направленных на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - демонстрировать и анализировать мероприятия, направленные на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - создавать модели элементов оформления развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО; - анализировать конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - демонстрировать и анализировать проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - анализировать текущую (существующую) информационную среду в разных возрастных группах ДОО; - составлять рекомендации по созданию информационной среды образовательной группы в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста; - осуществлять выбор тактики педагогической поддержки деятельности детей дошкольного возраста в процессе воспитания

		- анализировать рабочие программы воспитания ДОО; - разрабатывать и оформлять календарные планы воспитательной работы в одной из возрастных групп.
		Знания: - современные тенденции развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - специфику воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - цели, задачи и направления воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - ценности и целевые ориентиры воспитательной работы; - педагогические средства, методы, технологии патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - формы патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - цель, задачи и содержание досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста; - виды, формы и методы организации досуговой деятельности и развлечений в ДОО; - основные требования к организации досуговой деятельности в ДОО; - критерии и показатели эффективности организации досуговой деятельности; - понятие, функции, компоненты информационной культуры; - структуру информационной культуры личности, концепцию ее формирования; - понятие и компоненты информационной культуры общества; - критерии и качества информационной культуры человека; - положительное и негативное воздействие информационной среды на развитие детей раннего и дошкольного возраста; - требования к содержанию информационной среды дошкольной образовательной группы; - понятие «педагогическая поддержка», ее структура; - алгоритм осуществления педагогической поддержки; - условия эффективной педагогической поддержки; - тактики педагогической поддержки; - особенности реализации педагогической поддержки с детьми с разными видами нарушениями; - понятия «примерная рабочая программа воспитания» и «рабочая программа воспитания»; - структура и содержание рабочей программы воспитания; - вариативные модели календарного плана воспитательной работы; - особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания;

		- критерии экспертизы программы.
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	**Навыки:** - анализа годового и перспективного плана ДОО, раздел «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»; - составления плана взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста (законными представителями) на период производственной практики по ПМ 05; - разработки и реализации проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя; - разработки макета и оформления информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса; - разработки вопросов и проведения письменного опроса родителей; - разработки сценария образовательных ситуаций, направленных на развитие социальных отношений детей со взрослыми и сверстниками для своей возрастной группы на практике в ДОО (в *соответствии с тематикой проекта)* и их проведения; - разработки сценария мастер-класса для детей и их родителей в соответствии с содержанием проекта и его проведения; - разработки и представления рекомендаций для родителей в соответствии с темой проекта; - оформления презентации об этапах проекта и его результатов с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании; - разработки сценария мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом всех участников образовательного процесса; - проведения мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом для всех участников образовательного процесса; - выступления на педагогическом совете по теме курсовой работы, делая акцент на современных интерактивных методах и приёмах работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
		Умения: - объяснять сущность и содержание основных понятий курса; - анализировать проблемные ситуации, отвечая на вопросы: кто участвовал в событии, где оно произошло, каковы причины сложившейся ситуации; - выявлять и формулировать проблему (вопрос) в контексте проблемной ситуации; - формулировать педагогическую задачу на основе анализа проблемной ситуации и конкретных условий; - находить варианты решения педагогической задачи на основе оценки предполагаемой эффективности; - выбирать оптимальный вариант решения проблемной ситуации, аргументировать свой выбор; - определять критерии, по которым возможно судить о достигнутых результатах в процессе решения

		проблемной ситуации; - определять и выбирать методы и приёмы оказания педагогической поддержки семьям разных категорий, обосновывать свой выбор; - подбирать и доступно излагать информацию для родителей в соответствии с предложенной темой; - оформлять печатные материалы, учитывая особенности восприятия информации взрослым человеком; - организовывать и проводить интерактивные формы взаимодействия с родителями, - использовать при организации мероприятий с родителями современные образовательные технологии; - определять цели и задачи мероприятий, проводимых воспитателем с родителями, с детьми и их родителями; - формулировать вопросы для письменного и устного опроса родителей и педагогов ДОО по заданной теме; - выделять, анализировать и оценивать основные компоненты паспорта проекта, конспектов мероприятий, предназначенных для проведения воспитателем с детьми и их родителями; - разрабатывать и оформлять паспорт проекта, конспекты, технологические карты, обеспечивающие организацию и проведение мероприятий с участием воспитателя, детей, родителей; - подбирать и анализировать диагностические методики по изучению особенностей семейного воспитания дошкольников; - создавать и представлять презентации для различных категорий участников образовательного процесса; - разрабатывать и оформлять макет информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса; - разрабатывать текст сообщения о реализации совместного проекта детей, родителей и воспитателей для выступления на совещании членов педагогического коллектива; - создавать и представлять презентацию об этапах совместного проекта детей, родителей, воспитателей и его результатах с применением ИКТ для выступления на совещании членов педагогического коллектива.
		Знания: -понятие «семья», признаки семьи, функции семьи; -классификации типов семьи; -модели и стили семейного воспитания; -понятие «родительство», типология родительства; -понятие «детско-родительские отношения», виды детско-родительских отношений; -понятие «педагогическая культура родителей», структура педагогической культуры родителей,

		уровни педагогической культуры; - понятие «детско-взрослое сообщество», социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ; - понятие «социализация», роль семьи в процессе социализации дошкольников; - особенности формировании культуры поведения ребенка в семье: бытовая культура, культура общения, поведенческая культура, культура деятельности; - основные документы о правах ребенка и обязанностях ребенка: конвенция о правах ребенка, семейный кодекс Российской Федерации, Концепция государственной политики в Российской Федерации на период до 2025, Закон об Образовании в Российской Федерации; - задачи и содержание семейного воспитания; - методы семейного воспитания; условия педагогически грамотного применения методов семейного воспитания, в том числе в условиях инклюзивного образования; - сущность понятий «взаимодействие», «сотрудничество», «партнерство»; - цель, задачи взаимодействия ДОО и семьи; принципы организации взаимодействия ДОО и семьи; - понятие «социальное партнерство», законодательная основа социального партнерства; - понятие «проектная деятельность», типы совместных проектов ДОО и семьи, этапы проектной деятельности, характеристика содержания совместной деятельности воспитателя, детей и родителей на каждом из этапов проектной деятельности; - характеристику основных направлений взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в том числе в условиях инклюзивного образования; - особенности взаимодействия с родителями (законными представителями), относящимися к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья; выбор содержания и форм взаимодействия с конкретной семьей; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями); - сущность и содержание понятия «интерактивность», «интерактивные формы взаимодействия». Преимущества использования интерактивных форм работы с родителями (законными представителями), в том числе в условиях инклюзивного образования. Назначение, характеристика, структура и содержание интерактивных форм работы с родителями: информационно-аналитические, познавательные, досуговые, письменные, наглядно-информационные формы; - современные тенденции развития дошкольного образования в области взаимодействия с родителями (законными представителями); - особенности региональных условий, в которых реализуется вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования, для организации взаимодействия с родителями (законными

		представителями); - сущность, содержание, особенности проведения индивидуальной работы с родителями (законными представителями) в том числе в условиях инклюзивного образования; - понятие «педагогическая помощь», «педагогическая поддержка», нормы педагогической поддержки, тактика педагогической поддержки, особенности использования педагогической поддержки в работе с семьями воспитанников, относящихся к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья; - сущность процесса планирования работы с родителями. Этапы планирования работы с родителями: диагностический, мотивационно-образовательный, проектировочный, содержательно-практический, оценочно-рефлексивный: цель, задачи, содержание работы на каждом из этапов. Особенности планирования работы с родителями в условиях инклюзивного образования; - требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации; - понятие «педагогический коллектив», особенности педагогического коллектива, структура педагогического коллектива; - понятие «профессиональное педагогическое общение», существующие классификации стилей профессионально-педагогического общения; - формирование индивидуального стиля педагогического общения. Культура общения во взаимодействии с сотрудниками дошкольного учреждения; - нормативно-правовые основы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО; - должностные обязанности помощника воспитателя; взаимодействие воспитателя с помощником воспитателя; - система профессионально-педагогических отношений в ДОО; - понятие «корпоративная культура взаимодействия», компоненты корпоративной культуры взаимодействия педагогов ДОО, стратегия формирования корпоративной культуры педагогов; - формы, методы и приёмы взаимодействия сотрудников образовательной организации работающих с группой детей.
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и	ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста	**Навыки:** - научного анализа произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства на основе знания их художественного языка, стиля и применения специальных художественных методов; - разработки парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста; планирования занятий кружка по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)	ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	- создания развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; проведения занятий по парциальной образовательной программе в области художественноэстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
		Умения: - анализировать образный строй произведений искусства во взаимосвязи с исторической средой мировоззрением человека, той или иной эпохи; - понимать искусство в его диалектическом развитии; - выделять произведения искусства различных стилей; - применять знания стилевых особенностей и художественного языка разных видов изобразительного искусства; - самостоятельно оценивать произведения искусства, характерные для разных эпох и народов; - формулировать свое оценочное суждение письменно и устно; - владеть традиционной и нетрадиционной техникой изобразительного творчества; - применять выразительные средства в рисунке, росписи, лепке, художественной обработке материалов; - составлять эскизы; - разрабатывать парциальную образовательную программу в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста; - планировать занятия кружка по парциальной образовательной программе в области художественноэстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; - создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
		Знания - основные этапы развития мирового и отечественного изобразительного искусства, их периодизацию;

	ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.	- основные стили и направления в изобразительном искусстве; - специфику видов и жанров изобразительного искусства; - терминологию искусствоведческого исследования; - творчество великих художников мирового и отечественного искусства и их произведения; - теорию изобразительного искусства; - особенности организации художественной деятельности дошкольников; - этапы развития художественного творчества и художественных способностей детей; - законы цветоведения; - законы композиции; - законы изобразительной грамоты: перспектива, контрасты, нюансы, пропорциональные отношения, цельное видение натуры; - технологию живописи, лепки, росписи, художественной обработки материалов; - основные и дополнительные материалы для живописи, росписи, лепки и художественной обработки материалов; - основные художественные особенности и выразительные средства рисунка, декоративноприкладного искусства, лепки; - особенности разработки парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста; - основы планирования занятий по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; - особенности развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; методику проведения занятий по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	**Навыки:** - разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей; - определения задач и содержания занятий по физической культуре с учетом принципов физического воспитания, закономерностей формирования двигательных умений и навыков;

	ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста	- проведения занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарных норм; - подбора, хранения и использования физкультурного оборудования для занятий физической культурой; - оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей; - осуществления подготовки и проведения физкультурно-спортивных праздников в дошкольной образовательной организации; - организации активного отдыха детей; - осуществления диагностики физической подготовленности детей; - осуществления педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности детей на занятиях; - охраны жизни и здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, безопасности детей, профилактики травматизма во время занятий физической культурой; разработки программы обучения двигательному действию в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями.
		Умения: -анализировать, определять задачи и содержание парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; -планировать мероприятия по физическому воспитанию дошкольников с использованием технологий; -разрабатывать программы обучения двигательным действиям; -определять средства, методы, приемы обучения двигательным действиям в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей; -разрабатывать дидактические материалы для занятий по физической культуре; -осуществлять целеполагание и разработку содержания занятий по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, фитбол-гимнастики, икт технологий и др.); -проводить занятия по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, фитбол-гимнастики, икт технологий и др.); -осуществлять планирование и подготовку массовых мероприятий с детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования; -разрабатывать комплексы упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста -осуществлять отбор и правильно размещать спортивный инвентарь с учетом задач занятия по

		физической культуре, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; -применять современные диагностические технологии для анализа и оценки результативности занятий по физической культуре; -применять диагностические методики для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания; -контролировать двигательную активность, физическое состояние воспитанников; разрабатывать рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности по результатам педагогической диагностики.
		Знания: - нормативные правовые документы, регламентирующие процесс разработки парциальных образовательных программ дошкольного образования, педагогическую деятельность в области физического развития детей дошкольного возраста; - подходы к разработке парциальных образовательных программ дошкольного образования в области физического развития, их структуру и примерное содержание; - подходы к планированию занятий по физической культуре с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников; - технологию разработки парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - современные технологии физического воспитания, формирования у детей физической культуры; - типологию здоровьесберегающих технологий (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии); - особенности использования тренажеров и тренажерных устройств в системе физического воспитания детей дошкольного возраста; - особенности использования информационных компьютерных технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста; - методические основы обучения двигательным действиям с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся; - требования и критерии к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации детей; - двигательные режимы и физические нагрузки для детей разного возраста; - типологию форм занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах; - современные требования к занятиям по физической культуре дошкольников, игровую инструментовку занятий по физической культуре; - дозирование физической нагрузки в разных формах занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах;

		- особенности организации массовых физкультурных мероприятий и активного отдыха детей дошкольного возраста; - нормативные требования ГТО первой ступени; - особенности подготовки и непосредственного выполнения комплекса ГТО детьми старшего дошкольного возраста; - формы и методы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами в рамках реализации программ адаптивной физической культуры; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; - показатели эффективности занятия по физической культуре в дошкольной образовательной организации; - методы педагогической диагностики, применяемые для оценки результативности занятий по физической культуре; методические требования к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания.
Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста. ПК 6.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное бла-	**Навыки:** - планирования режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста; - проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста, в том числе в период адаптации; - создания развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста; педагогического взаимодействия с родителями детей раннего возраста в период адаптации.
		Умения: - анализировать комплексные и парциальные программы дошкольного образования для детей раннего возраста; - определять особенности развития детей раннего возраста; - формулировать задачи воспитания и обучения детей раннего возраста; - применять современные методики установления педагогического контакта с ребенком раннего возраста; - осуществлять диагностику нервно - психического развития детей раннего возраста; - планировать режимные процессы, игры-занятия, совместную деятельность воспитателя с детьми пер-

	гополучие. ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей. ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.	вого, второго и третьего года жизни; - составлять проект РППС в группе детей первого, второго и третьего года жизни; - составлять режим дня ребенка первого, второго и третьего года жизни; - взаимодействовать с помощником воспитателя при проведении режимных процессов; - определять проблемы адаптации детей раннего возраста в условиях ДОО; - разрабатывать календарно-тематический план работы в группе раннего возраста на период адаптации; - изучать опыт семейного воспитания детей раннего возраста; разрабатывать различные формы работы с родителями по проблемам семейного воспитания ребенка раннего возраста в период адаптации.
		Знания: - общие основы педагогики раннего возраста; - особенности детей раннего возраста; - особенности нервно-психического развития детей до рождения; - особенности воспитания и обучения детей до рождения; - особенности нервно-психического развития детей первого, второго и третьего года жизни; - особенности режима жизни детей первого, второго и третьего года жизни; - организацию обучения детей первого, второго и третьего года жизни; - организацию воспитания детей первого, второго и третьего года жизни; - социальную адаптацию детей раннего возраста; - организацию работы в адаптационный период; - особенности воспитания ребенка раннего возраста в семье; - психолого-педагогические основы материнства; содержание и формы взаимодействия ДОО с родителями детей раннего возраста в период адаптации.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

УТВЕРЖДАЮ
Директор (начальник)_____
Черниговский В.Н.
"30 " июня 2025 г.
№ 743
от 17 августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Светлоградский педагогический колледж "
(наименование образовательного учреждения)

специальность 44.02.01 Дошкольное образование
(код и наименование)

квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

образовательный уровень СПО углубленная подготовка
(базовый, углубленный)

Форма обучения **очная**
Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. График учебного плана

| Курсы | Сентябрь | | | | 29.IX-5.X | Октябрь | | | | 27.X-2.XI | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29.XII-4.I | Январь | | | 26.I-1.II | Февраль | | | 23.II-1.III | Март | | | | 30.III-5.IV | Апрель | | | 27.IV-3.V | Май | | | | Июнь | | | | 28.VI-5.VII | Июль | | | 27.VII-2.VIII | Август | | | | Курсы | теоретич обучение | | Промежуточная аттестация | произв(профессион) практика и подготов-ка к итог. | | | | итоговая гос. атт., нед. | каникулы, нед. | всего, нед. |
|---|---|---

5.2. Календарный учебный график

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	3	1	-	1	-	10	52
III курс	26	3	11	-	2	-	11	52
IV курс	24	3	2	4	2	6	2	43
Всего	125	9	14	4	7	6	34	199
	86	9	14	4	5	6	23	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Всего (объем образовательной программы (ак.час)	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями						Распределение обязательных нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
													1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
													1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен			Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работы обучающихся	Промежуточная аттестация	Практика	17 нед.	22 нед.	17 нед.	22 нед.	12 нед.	16 нед.	11 нед.	12 нед.
О.00	**Дисциплины общеобразовательной подготовки** ***Гуманитарный профиль***						**1476**	**0**	**586**	**818**	**0**	**0**	**612**	**792**	**612**	**792**	**432**	**576**	**396**	**432**
ОУП. 00	**Общие дисциплины**						**1476**	**0**	**586**	**818**	**0**	**0**								
ОУП.01	Русский язык			*2*	*113*						*18*		*51*	44						
ОУП.02	Литература			*2*	*157*						*18*		*51*	88						
ОУП.03	История			2	152						*18*		68	66						
ОУП.04	Обществознание		2		117								51	66						
ОУП.05	Основы безопасности и защита Родины		2		78								34	44						
ОУП.06	География		2		78								34	44						
ОУП.07	Математика		1	2	296						*18*		102	176						
ОУП.08	Физика		4		66											66				
ОУП.09	Химия		4		56										34	22				
ОУП.10	Биология		2		73								51	22						
ОУП.11	Иностранный язык		2		78								34	44						
ОУП.12	Физическая культура	1	2		78								34	44						
ОУП.13	Информатика		2		112		42						68	44						
ОУП.14	Учебно-проектная		2		22									22						

	деятельность, в том числе выполнение индивидуального проекта																				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**				**534**																
СГ.01	История России			4	96						18				34	44					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		134										34	44	24	32			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		5		80										34	22	24				
СГ.04	Физическая культура	3/4/5/6/7	8		180										34	44	24	32	22	24	
СГ.05	Основы финансовой грамотности		6		44												12	32			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**4./4./3**			**1206**																
ОП.01	Основы педагогики			4	96						18				34	44					
ОП.02	Основы психологии			4	118						18			22	34	44					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		8		104														44	60	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		2		100								34	66							
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4	96						18				34	44					
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6		84												36	48			
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		4		78										34	44					

	деятельности																			
ОП.08	Дошкольная педагогика		6		68												36	32		
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии		6		68												36	32		
ОП.10	Детская психология		7		124													32	44	48
ОП.11	*Хоровой класс*		8		114												24	32	22	36
ОП.12	*Психология общения*		5		48												48			
ОП.13	*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*		8		48															48
ОП.14	*Эффективное поведение на рынке труда*		8		60															60
П.00	**Профессиональный цикл**		**6./13./8.**		**2364**															
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**		**1./2./1.**		**312**						**18**									
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		3		51										51					
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		4		78										34	44				
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		4		56										34	22				
УП.01	Учебная практика	4			36	36						36				36				
ПП.01	Производственная практика		5		72	72						72					**72**			
ПА.01	Экзамен (квалификационный)			5	18						18									
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности детей в дошкольной**				**520**		44				**18**									

	образовательной организации																			
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		3		51										51					
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		4		78										34	44				
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		3		34										34					
МДК. 02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		4		56										34	22				
МДК. 02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		4		66											66				
УП.02	Учебная практика		5		72											72				
ПП.02	Производственная практика				144												**72**	**72**		
ПА.02	Экзамен (квалификационный)			6	18						18									

ПМ.03	**Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**1./3./1.**			**608**						**36**									
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста		7		100												24	32	44	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста		7		100												24	32	44	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста		6		56												24	32		
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста		6		48													48		
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			5	98						18				34	22	24			
УП.03	Учебная практика		4		36	36						36				36				
ПП.03	Производственная практика		7		144	144						144						72	72	
ПА.03	Экзамен (квалификационный)			7	18						18									
ПП.04	**Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО**				**178**						**18**									
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей		7		88												12	32	44	

	раннего и дошкольного возраста																			
УП.04	Учебная практика		6		36	36						36						**36**		
ПП.04	Производственная практика		7		36	36						36							**36**	
ПА.04	Экзамен (квалификационный)			7	18						18									
ПМ.05	**Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей**		**1./1./1**		**158**						**18**									
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		6		68												36	32		
УП.05	Учебная практика		6		36	36						36						**36**		
ПП.05	Производственная практика		6		36	36						36						**36**		
ПА.05	Экзамен (квалификационный)			6	18						18									
ПМ.06	**Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетическо го развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии)**		**1./1./1.**		**328**						**18**									
МДК. 06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в		**8**		**238**												24	64	66	84

	области художественно-эстетическог о развития с практикумом																			
УП.06	Учебная практика		7		36	36						36							**36**	
ПДП.06	Производственная практика		8		36	36						36								**36**
ПА.06	Экзамен (квалификационный)		8		18						18									
	Дополнительный профессиональный блок																			
ПМ.0 7	**Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно образовательной среды ДОО**		**1./1./1.**		**260**						**18**									
МДК.0 7.01	Теоретические и методические основы применения электронных средств обучения в ДОО		8		170													32	66	72
УП.07	Учебная практика		7		36	36						36							**36**	
ПП.07	Производственная практика		8		36	36						36								**36**
ПА.07	Экзамен (квалификационный)			8	18						18									
ППиП С.00	**Производственная практика по профилю специальности**				**144**															
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**				**216**															
Всего часов обучения по ОПОП			**12/27/16**		**5868**	**2451**	**1605**	**2357**	**38**	**392**	**288**	**900**	**612**	**792**	**594**	**810**	**576**	**882**	**576**	**450**

Государственная итоговая аттестация:	**Всего**								
1. 1. Дипломный проект (работа)		Дисциплины и МДК	4392	612	792	594	702	468	540	378	306
Защита дипломного проекта (работы) – 2 недели		Учебной практики	252				36	36	90	54	366
1.2. Демонстрационный экзамен – 4 недели		Производственной практики	648				72	72	252	144	108
		Экзаменов	16		4	1	2	2	2	2	3
		Дифференцированных зачетов	27	2	8	2	4	2	3	2	4
		48 Зачетов	12			2	2	2	2	1	3

5.3. **Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения в корпусах ГБПОУ СПК представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:
- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Мастерские:
- дошкольное воспитание.

Спортивный комплекс[2]

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал; и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ СПК, реализующИЙ программу по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Перечень материально-технического обеспечения каждого учебного кабинета отражен в паспортах кабинетов.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в УМК дисциплин, модулей, соответствующих профилю подготовки 44.02.01 Дошкольное образование.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Материально-техническое оснащение учебной лаборатории информационных технологий в образовательном процессе составляет мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, экран, колонки), персональные компьютеры, учебная доска и/или интерактивная доска, программное обеспечение.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Дошкольное воспитание» ГБПОУ СПК вошла в перечень признанных мастерских, созданных на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, оснащенных современной материально-технической базой за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов и внебюджетных источников, признанных мастерскими, созданными в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при

[2] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Дошкольное воспитание».

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области дошкольного образования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ СПК укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В вузе имеется электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая право одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Для организации учебно-воспитательного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ГБПОУ СПК располагает необходимым программным обеспечением.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ПОП СПО 44.02.01 Дошкольное образование направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГБПОУ СПК самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (приложение 1) и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ СПК разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.4.4. Характеристика воспитательной среды

Одной из задач государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» является обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

В настоящее время в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» важным элементом также является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Воспитывающая среда колледжа является частью молодежной среды, где осуществляются созидательная деятельность, общение, разнообразные события и возникающие в них отношения, демонстрация достижений студентов. Кроме того, воспитывающая среда колледжа выступает интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, информационная среда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации воспитательной деятельности в колледже важно взаимодействовать

с основными факторами государственной молодежной политики и воспитательной деятельности - Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежь, Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», органы управления молодежной политикой, образованием и культурой и др.

Важным элементом воспитывающей среды колледжа выступает сетевое взаимодействие с различными социальными институтами и субъектами воспитания, такими как: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; организации военно-патриотической направленности; молодежные организации; СМИ, спортивные секции и клубы; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; войсковые казачьи общества; волонтерские организации; некоммерческие организации; сетевые и бизнес сообщества и др.

Цель воспитательной работы в ГБПОУ СПК - создание условий для активной жизнедеятельности будущих педагогов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Организация воспитывающей (воспитательной) среды в ГБПОУ СПК регламентируется рабочей программой и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы рекомендуется применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Рабочая программа воспитания определяет следующие примерные направления воспитания в вузе: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; профессионально-трудовое воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое, научно-образовательное, медиа и коммуникации; ценности научного познания и др.

Календарный план воспитательной работы определяет последовательность реализации системы воспитательных внеучебных мероприятий в вузе для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности будущего педагога.

Воспитывающая (воспитательная) среды ГБПОУ СПК включает структурные подразделения, призванные создавать условия для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно--оздоровительного, лидерского потенциалов: управление по работе с молодежью и

входящий в его состав центр общественных профессий; сектор организации практической подготовки, трудоустройства и сопровождения молодых специалистов; студенческое самоуправление.

Администрация ГБПОУ СПК предоставляет все условия для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств; оказывает поддержку в создании и развитии органов студенческого самоуправления, рассматривая их как форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности, направленной на формирование социально активной и профессионально компетентной личности современного представителя студенческой молодежи через комплексную многоуровневую реализацию мероприятий по основным направлениям молодежной политики.

Система студенческого самоуправления на уровне группы, студенческих объединений по интересам, студенческий профсоюз самостоятельно решают многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства и быта студентов. Члены органов студенческого самоуправления привлечены к организации студенческой жизни, включены в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, в распределение стипендиального фонда, другие сферы жизнедеятельности института.

Администрация ГБПОУ СПК организует участие студентов в творческих и социальных проектах и акциях, краевых и межрегиональных семинарах студенческого актива, всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах и фестивалях различного уровня.

Условия для творческого и профессионального развития студентов обеспечиваются реализацией дополнительных общеобразовательных программ, работой студенческих творческих, спортивных, патриотических, общественных объединений, вовлечением обучающихся в деятельность студенческих волонтерских и педагогических отрядов.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ СПК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ СПК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников ГБПОУ СПК (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6 Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом

стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: учитель начальных классов.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 3.

Раздел 8. Регламент периодического обновления ОПОП СПО и составляющих ее компонентов

Обновление ОП СПО предусмотрено ежегодно или при смене ФГОС СПО, изменении нормативов, определенных приказами Минпросвещения России, при внесении изменений в учебный план.

Утверждение рабочих программ дисциплин, программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Лист регистрации изменений в ОП СПО
44.02.01 Дошкольное образование

1	ОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование **разработана на основании:** ■ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Дошкольное образование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70193); ■ требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413. ■ профессиональных стандартов: ■ «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).	Обсуждена и одобрена на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин, протокол № 11 от 26 апреля 2025г.

Приложение № 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(на базе основного общего образования)

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов

Форма и сроки обучения
Очная (3 года 10 месяцев)

Год начала подготовки- 2025 г.

г. Светлоград, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	с 01 сентября 2025года по 28 июня 2026 года
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 14**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**ЛР 15**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 18**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 22**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 23**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания учитывались требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

Воспитательный процесс в ГБПОУ СПК организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025 – 2026 учебный год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с

окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

– системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (ПЦК, преподаватель, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;

– изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, новых форм работы классных руководителей;

– создания системы мониторинга качества воспитания.

Цель воспитательной деятельности колледжа-создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих **задач:**

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ СПК направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контекстереализацииобразовательныхпрограммпонаправлениямподготовкибакалавровиспециалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа воспитания ГБПОУ СПК разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее - СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

- Директор
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по производственному обучению
- Мастер производственного обучения
- Руководитель физического воспитания

- Педагог дополнительного образования
- Социальный педагог
- Воспитатель
- Педагог-психолог
- Педагог организатор
- Преподаватели,
- Классные руководители
- Заведующий библиотекой

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	**Основные требования**
Кабинеты, используемые для учебных занятий, проведения воспитательных мероприятий, практики	Комплект учебной мебели: столы 15 штук, стулья 29 штук. Компьютер ASUS, принтер Canoni-sensysLBP3010, проектор InFocus,экран для проектора.
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Комплект учебной мебели: столы 13 штук, стулья 25 штук тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7,защитный костюмЛ-1, общевойсковой защитный костюм, образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств пожаротушения (СП); электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы Стенд «Средства коллективной защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Уголок гражданской защиты»: 10 плакатов формата А3. Стенд «Вооруженные Силы Российской Федерации»: 12 плакатов формата А3. Стенд «Основы медицинских знаний»: 4 плаката формата А1. Стенд «Терроризм – это опасно»: 3 плаката формата А3. Стенд «Огневая подготовка»: 6 плакатов формата А3. Стенд «Дни Воинской славы России (победные дни)»: 18 плакатов формата А4. Стенд «Маршалы Победы»: 7 плакатов формата А3. Стенд «Первичные средства пожаротушения»:

	2 плаката формата А3.
Актовый зал	Проведение деловых мероприятий, переговоров, совещаний, тренингов и т. д. Достаточное по площади пространство, много света, места для сидения (возможно трибуны), в том числе и на полу, наличие свободных стен с соответствующим покрытием для размещения выставочных работ.
Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Гимнастические скамейки – 4 шт. Шведские лестницы– 12 шт. Столы письменные – 2 шт. Шкаф – 1 шт. Стулья – 2 шт. Гимнастический конь – 1 шт. Гимнастический козел – 1шт. Гимнастические маты – 13 шт. Гимнастические кольца – 1 пара Гимнастическое бревно – 1 шт. Гири – 3 шт. Стойки для прыжков в высоту – 2 шт. Планка для прыжков в высоту – 1 шт. Подкидной мостик – 1 шт. Гимнастическая перекладина – 1 шт. Гимнастические брусья – 1шт. Обручи – 10 шт. Скакалки – 10 шт. Учебные гранаты – шт. Баскетбольные мячи – 10 шт. Волейбольные мячи – 10 шт. Щиты баскетбольные – 2 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Шведские лестницы– 12 шт. Стойки волейбольные – 2 шт.
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа
Дискуссионная площадка (при наличии)	Создание социально-деятельностного образовательного пространства в колледже с целью развития социальной активности студентов; опыт формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

3.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ СПК включает:

- наличие на официальном сайте ГБПОУ СПК содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещениелокальныхнормативныхактовпоорганизациивоспитательнойдеятельности в соответствующем разделе на сайте ГБПОУ СПК;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте ГБПОУ СПК.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА ПОО»

Задачи модуля:

- вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.
- организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.
- формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.
- обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.
- организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).
- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- сохранение и укрепление нравственного, физического и психического здоровья, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;

- профилактика употребления психоактивных веществ, наркотических средств, алкоголя, табака; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;

- формирование установок на физическое совершенствование, воспитание у студентов стремления регулярно заниматься физической культурой и спортом, создание оптимальных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы;

- воспитание экологической культуры

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

Формы реализации модуля

№ п/п	***Содержание***	***Сроки***	***Ответственные***	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
1.1	Информационный час «Мы за мир на планете»	сентябрь	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
1.2	Классный час Тема: «Патриотизм. Гражданственность. Долг».	декабрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
1.3	Познавательный час «Минин и Пожарский – защитники России», посвященный Дню народного единства	ноябрь	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.4	Тематические часы общения на тему «Мы один народ – у нас одна страна»	ноябрь	классные руководители	ЛР 8, ЛР 5
1.5	Патриотический час «Народ и я - единая семья».	ноябрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14
1.6	Информационный час «Непокоренный Сталинград»	декабрь	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.7	Патриотический час «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».	февраль	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
1.8	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	январь-февраль	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.9	Участие в районном митинге, посвящённом освобождению Петровского района от немецко-фашистских захватчиков	январь	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 13 ЛР14

1.10	Конкурс сочинений-рассуждений «Что такое патриотизм?»	февраль	Заворотынская С.В. преподаватель филологических дисциплин	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 3
1.11	Фестиваль военно-патриотической песни «России - родина моя!»	февраль	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.12	Литературно-патриотический час «Маленькие герои большой войны»	май	Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 2
1.13	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества, «Будущие защитники Отечества!»	февраль	преподаватели физвоспитания, БЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2
1.14	Уроки патриотизма по темам: ➢ «Россия – Родина святая» ➢ «Мы в ответе за прошлое, настоящее и будущее» ➢ «Мы все твои, Россия, дети» ➢ «От древней Руси до новой России»	февраль	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.15	Праздничная программа ко Дню защитника Отечества «День настоящих мужчин»	февраль	Котова И.И., зам. директора по ВР, Почтаренко Ю.А. кл. рук гр. 4 «Г»	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.16	Оформление информационного стенда ко Дню воссоединения Крыма с Россией «И снова вместе!»	март	преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5
1.17	Информационный час по теме «Возвращение Крыма в Россию» ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	март	преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.18	Урок мужества «Земляки – герои»	февраль	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14
1.19	Урок мужества «Вехи памяти и славы» (освобождение района от немецко-фашистских захватчиков)	январь	классные руководители	ЛР 2
1.21	Уроки мужества по темам: ➢ «А мы совсем войны не знали» ➢ «Их подвиг бессмертен» ➢ «Через века, через года - помните»	май	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.22	Торжественная линейка «Память жива», посвященная Дню Победы	май	Котова И.И., зам. директора по ВР, Окорокова Е.В. кл. рук. гр. 2 «Г»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.23	Торжественное возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы ВОВ	май	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 5 ЛР 2

1.24	Участие в городском театрализованном митинге, посвященном Дню Победы	май	Котова И.И., зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
1.25	Сбор и оформление материала «Нам навек завещана Россия» (о выпускниках колледжа, служивших в Чечне, президентском полку, вооруженных силах РФ»)	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР13
1.26	Акция «Обелиск» (уход за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны)	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 5 ЛР6
1.27	Акция «Мы с Вами» (оказание шефской помощи ветеранам ВОВ)	в течение года	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 13 ЛР14
1.28	Акция «Мы помним о Вас!» (поздравление ветеранов ВОВ с праздниками, юбилейными датами)	в течение года	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 13 ЛР14
1.29	Оформление информационных стендов по актуальным и памятным событиям современной истории	в течение года	преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2
1.30	Классный час «Куликово поле: далекое и близкое в судьбе отечества»	сентябрь	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 13 ЛР14
1.31	Митинг у памятника военинженеру Лаврову и 4-м неизвестным солдатам приуроченный к памятной дате «День неизвестного солдата»	декабрь	Зубенко А.А., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
1.32	Урок мужества «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	февраль	Зубенко А.А. преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.33	Урок мужества «От героев былых времен до героев сегодняшних дней»	май	Швачко Т.Н. преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14

1.34	Посещение Светлоградского историко-краеведческого музея имени И.М. Солодилова «Войны священные страницы навеки в памяти людской	май	Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.35	Час истории о жертвах политических репрессий «Возвращенные имена»	октябрь	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5
1.36	Проведение всероссийского урока Мира	сентябрь	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3
1.37	Проведение всероссийского урока «Готов к труду и обороне»	сентябрь	классные руководители специальности 49.02.01	ЛР 5 ЛР 2
1.38	Час памяти «Война навеки в памяти людской»	май	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3
1.39	Конкурс рисунков «Мы - едины»! (ко Дню Народного Единства)	ноябрь	Ивлева С.В., преподаватель эстетических дисциплин	ЛР 3 ЛР 5
1.40	Волонтерская акция ко Дню пожилого человека «Пожилым заботу и любовь»	октябрь	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 6 ЛР 2
1.41	Часы общения гражданской тематики: ➢ «Будущее земли зависит от нас» ➢ «Моя малая родина» ➢ «Я учусь в Светлограде. Что я знаю о нем?» ➢ «Наш любимый край родной»	ноябрь	классные руководители 2-4 курсов	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.42	Беседы о государственных символах России: ➢«Символика России, Ставропольского края, Светлограда» ➢«История российского герба, флага, гимна» ➢«Гордись символикой России»	декабрь	классные руководители 1 курсов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14

1.43	Тематические классные часы ко Дню Конституции: ➢ «Конституция - основной закон государства» ➢ «Главная книга страны»	декабрь	классные руководители 2-3 курсов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.44	Урок мужества «Бессмертен тот – Отечество кто спас»	май	классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
1.45	Оформление информационного стенда ко Дню России (12 июня) «Россия – великая наша держава!»	июнь	преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
1.46	Информирование студентов о проблемах и новостях в общественно-политической жизни РФ	в течение года	преподаватели общественных дисциплин, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
1.47	Участие в районных Днях призывника	согласно плану комисса-риата	Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватель БЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР14
1.48	Час общения «У истоков музеев России»	октябрь	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.49	Виртуальная экскурсия «Музейная экспозиция»	февраль	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.50	Встреча с сотрудником окружной газеты «Петровские вести» «Сквозь времена и судьбы…»	ноябрь	Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
1.51	Устный журнал «По старым улочкам пройдусь» (История названия улиц г. Светлограда)	октябрь	Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР14
1.54	Информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма «Эхо Бесланской печали»	сентябрь	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14

1.55	Часы общения антитеррористической направленности: ➢ «Терроризм и его сущность» ➢ «Мы в экстремальной ситуации» ➢ «Антитеррор»	октябрь декабрь февраль	Майоров С.А. преподаватель БЖ	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
1.56	С целью выявления уровня толерантности у обучающихся педагогического колледжа провести диагностику уровня сформированности толерантности у студентов «Анкета об отношении студентов к проявлениям толерантности, экстремизма и терроризма в современном обществе».	6-8.10. (1 курс)	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8
1.57	Мероприятие профилактической антитеррористической направленности «Террор Украины против мирного населения, после 24 февраля 2022 года»	февраль	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 8
1.58	распространение памятки по толерантности среди студентов 1-2 курсов к Всемирному дню толерантности (19 ноября)	ноябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 8
	Психологический час общения «Толерантное поведение-бесконфликтное общение» (1 «Б», 2 «Д»)	17 ноября 2026	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8
	Психологический час общения для студентов, проживающих в общежитии «Урок доброты»	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8
1.59	Информационно-пропагандистские классные часы, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в рамках празднования Дня народного единства: ➢ «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем» ➢ «Все мы разные, но все мы равные» ➢ «Мы с вами – одной крови»	ноябрь	классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
1.60	Просмотр и обсуждение видеороликов антитеррористической и антиэкстремистской направленности	ноябрь	преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 8
1.61	Подготовка материалов и участие в краевом конкурсе среди студентов образовательных организаций края на лучшую работу, посвященную проблемам противодействия терроризму, гармонизации межэтнических и	ноябрь	Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватели	ЛР 2 ЛР 8

	этноконфессиональных отношений в СК			
1.62	Часы общения по темам: ➢ «Мы один народ, у нас одна страна» ➢ «Мы вместе сильны, мы едины» ➢ «Единство России – залог мирной жизни» ➢ «Экстремизм и патриотизм»	декабрь 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
1.64	Круглый стол по теме «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»	январь	преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 8
1.65	Диспут по теме «Есть ли спасение от терроризма?»	февраль	преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
1.66	Тематические классные часы • «Преступная сущность идеологии терроризма» (1 курс), • «Учимся жить в многоликом мире» (2 курс), • «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет» (3 курс), • «Экстремизм - антисоциальное явление» (4 курс)	17.11.2025 13.10.2025 02.03.2026 16.02.2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
	Психологический час общения «Психологические аспекты терроризма и экстремизма»	16 марта 2026г	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
1.67	Встреча студентов 1-3 курсов с инспектором ПДН по теме «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде, виды наказаний за нарушение закона» 1-2 курс 3 курс	апрель, декабрь	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8
1.68	Проведение культурно-просветительского мероприятия по знакомству с культурой и традициями других народов – фестиваль национальных культур «Единство наций»	март	Горбатенко Н.А., педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 8
1.70	Организация встреч студентов с представителями духовенства по теме «Религиозное просвещение как инструмент противодействия экстремизму и терроризму»	март	Котова И.И., зам директора по ВР,	ЛР 2 ЛР 8
1.71	-информационный час в рамках Международного дня борьбы с буллингом «Буллинг» (2 курс)	11.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5

	-беседа «Буллинг. травля» (1 курс) -час общения «Буллинг и кибербуллинг» (3 курс) -классный час «Кибермоббинг и кибербуллинг» (4 курс)	29.09 27.04. 16.03.		ЛР 13 ЛР14
	Профилактические часы общения в рамках борьбы с буллингом: - «Жизнь без агрессии и насилия» (1 «Д», 2 «В»; Час общения «Как не стать гадким утенком?» (1 «А», 1 «Г», 1 «Д»)	3.11. 4.05.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.72	Проведение разъяснительной работы с родителями студентов по организации противодиверсионной защиты, направленной на усилие бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	апрель	классные руководители	ЛР3
1.73	Организация конкурса плакатов, листовок и буклетов по теме «Вместе против терроризма и экстремизма»	май	Горбатенко Н.А., педагог доп. образования, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8
1.74	Групповые занятия со студентами «группы риска» по темам: ➢ «Жить в мире с другими». ➢ «Жизнь без агрессии» ➢ «Правила бесконфликтного поведения в обществе»	согласно индивидуальному плану работы	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
	В целях саморазвития студентов колледжа провести психологический практикум : - «Грани моего Я» (2 «А», 2 «Б»);	15.09.	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.75	Размещение материалов по профилактике экстремизма и терроризма на сайте колледжа	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8
1.76	Осуществление мониторинга интернет-ресурсов с целью пресечения использования студентами сайтов экстремистской направленности	в течение года	преподаватели информатики	ЛР 2 ЛР 8
1.77	Контрольно-профилактические мероприятия, направленные на соблюдение правил регистрации, учета и проживания студентов в общежитии колледжа	ежеквартально	Николаева Л.И., заведующий общежитием	ЛР 3
1.78	Проведение учебных тренировочных занятий по эвакуации студентов и	1 раз в квартал	Начальник СЭП	ЛР 3

	сотрудников в случае чрезвычайных происшествий из здания колледжа и общежития			
1.79	Инструктажи со студентами по действиям в чрезвычайных ситуациях	в течение года	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3
1.80	Участие во II краевом Патриотическом форуме	Согласно плану министерства обра-зования СК	Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватели	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14
1.81	Участие в краевом фестивале социально-творческих работ «Мы против экстремизма»	Согласно плану министерства обра-зования	Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватели	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14
1.82	Участие в краевых акциях «Дети и молодежь против экстремизма», «Нам нужен мир»	согласно плану министерства образования СК	Котова И.И., зам директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, преподаватель БЖ	ЛР 2 ЛР 8
1.83	Всероссийский открытый урок ОБЖ «Подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях»	сентябрь	Майоров С.А. преподаватель ОБЖ	ЛР 3
1.84	Беседы по пожарной безопасности по темам: ➢ «Противопожарный режим в колледже» ➢ «Меры пожарной безопасности» ➢ «Огонь ошибок не прощает» ➢ «Правила поведения при пожаре» ➢ «Правила пользования электрическими приборами и газовыми плитами»	сентябрь ноябрь декабрь март май	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.85	Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности	сентябрь январь	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3
1.86	Инструктажи по правилам пользования электрическими приборами для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа	сентябрь январь	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3
1.87	Беседы по правилам дорожного движения:	сентябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13

	➢ «Правила пешехода» (1 курс) ➢ «Правила движения – законы улиц и дорог» (2 курс) ➢ «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (3 курс) ➢ «Водители и пешеходы – будьте взаимовежливы» (4 курс)			ЛР14
1.88	Разработка и публикация на официальных информационных ресурсах и в студенческих чатах рекомендаций и памяток по безопасному поведению на дорогах и ответственности за несоблюдение ПДД несовершеннолетними: -«Без прав ты не прав» -«Правила поведения велосипедистов на дороге» -«Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД» -«Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды»	Март Октябрь Декабрь Июнь	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.89	с целью профилактики травматизма провести ряд мероприятий: • классный час для студентов 1 курса «Чтобы в колледже не было травм»; • классный час для студентов 4 курсов «Опасности, подстерегающие современную молодежь» • классный час для студентов 2-3 курсов «Ответственность и безопасность. »	06.10. 15.12. 25.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.90	Проведение анкетирования на знание правил дорожного движения (1-2 курс) (Всемирный день памяти жертв ДТП)	17.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.91	Проведение тематических классных часов: -Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и району. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей). -Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями) -Опасные ситуации на дорогах.	ноябрь	Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ и БЖ Классные руководители	

	(Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода) -Ответственность за нарушения ПДД. (Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред) -Город твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным) -Агрессия на дорогах. (Причины, вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии – отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета) -Профилактические беседы «У безопасности каникул не бывает», -«Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды».			
1.92	Волонтерская акция «Дорога – это опасно!»	декабрь	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 6 ЛР 13 ЛР14
1.93	Проведение всероссийского тематического урока подготовки студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященного годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)	октябрь	Майоров С.А. преподаватель БЖ и ОБЖ	ЛР 2 ЛР 8
1.94	Тематическая беседа по теме «Чрезвычайные ситуации на железной дороге»	январь	Майоров С.А. преподаватель БЖ	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.95	Изучение тем по профилактике ДТП в соответствующих разделах учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности	По учебному плану	Преподаватель ОБЖ и БЖ	

1.96	Проведение инструктажа студентов по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном транспорте с обязательной записью в журнале: а) при выходе группы на экскурсии, в музеи, на мероприятия и выставки; б) при выезде на автобусные экскурсии в другие города; в) при проведении оздоровительных мероприятий (спортивные соревнования, дни здоровья и др.);	В течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.97	Практикум по теме «Оказание первой помощи пострадавшему»	февраль - март	Майоров С.А. преподаватель БЖ,	ЛР 3
1.98	Лекция по теме «Правила поведения на воде весной и летом»	март	Майоров С.А. преподаватель БЖ и ОБЖ	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14
1.99	Инструктажи по правилам поведения на воде	май	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3 ЛР 15 ЛР 13 ЛР14
1.100	Проведение бесед-встреч студентов с инспекторами ПДН, направленных на формирование безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на улице, в колледже, дома	март-февраль	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 3
1.101	Проведение практикума по теме «Безопасное поведение студентов в окружающей среде»	3 квартал	преподаватель БЖ	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
1.102	Инструктирование студентов по правилам безопасного поведения при проведении культурно-массовых мероприятий	перед каждым мероприятием	Зубенко А.Н., специалист по охране труда, преподаватели	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
1.103	Инструктажи по безопасному поведению в местах большого скопления народа	ежеквартально	Зубенко А.Н., специалист по охране труда, преподаватели	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
1.104	Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся во время каникул	декабрь, май, июнь	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
1.105	Организация дежурства по колледжу	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4
1.106	Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий	ежед-невно	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР 7

1.107	Озеленение и благоустройство помещений колледжа	в течение года	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 10
1.108	Осуществление контроля за санитарным состоянием: ➢ учебных аудиторий; ➢ рекреаций;	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР7
1.109	Проведение конкурса на лучшую комнату в общежитии	декабрь-январь	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет общежития	ЛР 3
1.110	Зимние субботники «Очистим двор колледж от снега»	декабрь - февраль	Зубенко А.Н., начальник АХО	ЛР 10
1.114	Проведение смотра-конкурса учебных аудиторий	январь -март	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 7
1.111	Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа	в течение года	классные руководители, Студенческий Совет	ЛР10
1.112	Акция «Мой двор – моя забота»: Благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР14
1.113	Экологические десанты по уборке от мусора дворовой территории колледж	весна, осень	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 10 ЛР14
1.114	Участие в городских субботниках и трудовых акциях	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 10 ЛР14
1.115	Участие в краевых субботниках	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 10 ЛР14
1.116	Акция «Обелиск» (уход за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны)	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 10 ЛР 1 ЛР14
1.117	Волонтерская акция «Посади дерево»	осень	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14
1.118	Волонтерская акция «Макулатурный десант»	весна	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14

1.119	Организация участия обучающихся в ремонте учебных аудиторий	май-июнь	кл. рук., зав. кабинетами	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14
1.120	Организация работы студенческой ремонтной бригады	в течение года	Зубенко А.Н., начальник АХО	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14
1.121	Организация обучающихся, проживающих в общежитии, на ремонтные работы в своих жилых комнатах	июнь-август	Николаева Л.И., заведующий общежитием, воспитатели	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14
1.122	Организация трудоустройства и летней занятости молодежи	май-август	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 10 ЛР 6

1.123	Проведение вечеров, праздников: - День учителя «Любимым учителям посвящается!»	октябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Кобелева В.З. кл. рук гр. 4 «Д»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14
1.124	- праздник Посвящения в студенты «Мы в завтра выбрали дорогу!»	октябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Лайлова Я.А кл рук. гр. 4 «А»	
1.125	-День колледжа «Вместе – дружная семья!»	ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Заворотынская С.В. кл рук. гр. 4 «Б»	
1.126	-Новогодний вечер «Новогодний карнавал»	декабрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Майоров С.А., кл. рук. гр. 2 «Д»,	
1.127	- День студента «Веселись, студент, в Татьянин день!»	январь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Зорина Е.А. кл. рук. гр. 2 «А» Котова И.И., зам. директора по ВР,	
1.128	Праздничная программа ко Дню защитника Отечества «День настоящих мужчин»	февраль	кл.рук. гр.1 «А» Котова И.И., зам. директора по ВР,	
1.129	Международный женский день «О, женщина – начала всех начал!»	март	Горбатенко Н.А. кл.рук. гр. 3 «Д» Котова И.И., зам. директора по ВР,	

1.130	Вечер встречи выпускников «Встреча с юностью»	март	Боярская Т.В. кл.рук. гр. 4 «В» Почтаренко Ю.А. кл.рук. гр. 4 «Г» Котова И.И., зам. директора по ВР,	
1.131	Конкурс «Мисс колледжа»	апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР, Миронова М.В.. кл.рук. гр.3 «В»	
1.132	Выпускной вечер «До свидания, колледж!»	июнь	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл.рук. гр.1 «Г» Выжимко В.В. кл.рук. гр.2 «Б» кл.рук. гр.1 «Д»	
1.133	Патриотический урок «Там, где память, там слеза» (День снятия блокады Ленинграда)	январь	Классные руководители	ЛР 5
1.134	Литературный час «Ты выстоял, великий Сталинград»	февраль	Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 5 ЛР7
1.130	Литературно-музыкальная композиция «Души, опаленные Афганом» (День вывода войск из Афганистана)	февраль	Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 7
1.135	Туристические тропы Ставрополья – обзор маршрутов Петровского округа и Ставропольского края	сентябрь	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 13 ЛР14
1.136	Час нравственности «Поговорим о нравственных ценностях»	сентябрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14
1.137	Час общения «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».	сентябрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.138	Классный час «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 11
1.139	Классный час «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 13 ЛР14
1.140	Литературная игра ко Дню словарей, энциклопедий «Русской речи государь, по прозванию - словарь»	ноябрь	Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 11 ЛР 13 ЛР14

1.141	Классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
1.142	Тематические классные часы • «Преступная сущность идеологии терроризма» (1 курс), • «Учимся жить в многоликом мире» (2 курс), • «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет» (3 курс), • «Экстремизм - антисоциальное явление» (4 курс)	17.11. 13.10. 02.03. 16.02	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.143	Оформление выставки творческих работ студентов «Я талантлив» ко Дню колледжа	ноябрь	Горбатенко Н.А., педагог доп.образования, классные руководители	ЛР 11
1.144	Беседа-встреча «Искусство быть матерью»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.145	Классный час «Подвигу народа жить в веках»	февраль	Классные руководители	ЛР 5
1.146	Час общения «Быть гражданином»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.147	Классный час «Государственная символика Российской Федерации»	декабрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.148	Классный час «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»	декабрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14
1.149	Час общения «Богатое многообразие мировых культур»	октябрь	Классные руководители	ЛР 5
1.150	Проведение конкурса «Мисс колледжа»	апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР, Миронова М.В. кл. рук. гр. 3 «В»	ЛР 11 ЛР14
1.151	Участие в районном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные мотивы»	апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин, преподаватели информатики	ЛР 11 ЛР 13 ЛР14
1.152	Празднование Дня славянской письменности и культуры (24 мая)	май	преподаватели филологических дисциплин	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14

1.153	Участие в ежегодном краевом фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	весна	Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко Н.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусство эстрадного вокала»,	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14
1.154	Участие в краевых, районных, городских конкурсах вокального искусства	в течение года	Горбатенко Н.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусство эстрадного вокала»	ЛР 11 ЛР 14
1.155	Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: ➢ «Основы музейного дела» ➢ «Искусство эстрадного вокала» ➢ Творческая мастерская ➢ «Тележурналистика» ➢ «Литературное слово» ➢ «Волонтерское движение» ➢ Клуб вожатых «Лидер»	в течение года	Миронова М.В., Горбатенко Н.А., Ивлева С.В. Заворотынская С.В., Минко Е.С.	ЛР 14 ЛР 11
1.156	Организация выставок творческих работ студентов «Территория творчества» (стихов, рефератов, сочинений, рисунков, плакатов, стенгазет, изделий)	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 11
1.157	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	в течение года	Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 11
1.158	Оформление фотовитрины «Колледж – это мы!»	в течение года	Миронова М.В. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 11

1.159	Осуществление фото- и видеосъемки торжественных мероприятий, важных моментов в жизни колледжа	в течение года	лаборант	ЛР 11
1.160	Посещение сменных и привозных выставок в Светлоградском историко-краеведческом музее им. Солодилова	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 11
1.161	Проведение студенческих молодежных дискотек	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 11
1.162	Участие в конкурсах творческого характера всероссийского, краевого, районного, городского уровней	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, преподаватели эстетических, филологических дисциплин	ЛР 11
1.163	Классный час «Литература в современном мире»	декабрь	Минко Е.С. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Литературное слово»	ЛР 5 ЛР 11
1.164	Классный час «Читать - это стильно! Читать - это модно! Читайте повсюду - читайте свободно!»	март	Минко Е.С. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Литературное слово»	ЛР 5 ЛР 11
1.165	Час общения «Безопасность и мобильный интернет»	сентябрь	Лайлова Я.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ЛР 11
1.166	Классный час по медиабезопасности «Я реальный - я виртуальный»	март	Лайлова Я.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ЛР 11
1.167	Классный час «Современные угрозы в цифровом мире	апрель	Лайлова Я.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ЛР 11
1.168	Час общения «Виды и жанры изобразительного искусства»	март	Ивлева С.В., руководитель	ЛР 11

			дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческие мастерские»	
1.169	Посещение выставок художников в Светлоградском историко-краеведческом музее имени И.М. Солодилова.	в соответствии с графиком	Ивлева С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческие мастерские»	ЛР 5 ЛР 11
1.170	Мастер-класс по декоративно прикладному творчеству	в течении года	Ивлева С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческие мастерские»	ЛР 11
1.171	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	январь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11
1.172	Классный час «А город жил и побеждал врагов...»	январь	Классные руководители	ЛР 5
1.173	Классный час «900 дней блокады Ленинграда»	январь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 2
1.174	Информационный час «Дорожно – транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»)	сентябрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 2
1.175	Информационный час «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»	октябрь	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11
1.176	Классный час «Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов»	ноябрь	Классные руководители	ЛР 3
1.177	Час общения «Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию»	декабрь	Классные руководители	ЛР 5
1.178	с целью выявления уровня нравственного воспитания студентов и сравнительного анализа уровня развития между студентами 1-х и 2-х курсов провести социологический		Боярская Т.В., социальный педагог	

	опрос по теме «Ценностные ориентации молодежи» 2) повести ряд мероприятий: • «Мы живѐм среди людей…» беседа с элементами диспута» (для 1-х курсов) • «Мир не обойдется без меня...» беседа с элементами дискуссии (2 курс, отношение к людям с ОВЗ в рамках Дня инвалида) • «Доброта и милосердие победят бесчеловечность» в форме телепередачи «Время покажет» в рамках Дня добрых дел (15 марта) • классный час «В начале было слово…» (профилактика сквернословия в рамках Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой) • классный час «Профилактика (предупреждение) конфликтов в группе студентов»	ноябрь 15.09. 2025 22.12. 2025 09.03. 2026 30.03. 2026 18.05. 2026		
1.179	Психологические часы общения: - «Межличностные отношения: жизнь в мире с собой и другими» (1 «А», 1 «В»; - «Конфликты и пути их решения» (1 «В», 1 «Г», 1 «Д»)	6.10.	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.180	Час общения «Альтернатива наркотикам. Психическое здоровье»	январь	Классные руководители	ЛР 5
1.181	Классный час «Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам»	февраль	Классные руководители	ЛР 5
1.182	Классный час «Алкоголизм и его социальные последствия»	Март	Классные руководители	ЛР 5
1.183	Классный час « Курение, алкоголь, наркотики и личность»	апрель	Классные руководители	ЛР 5
1.184	Классный час «Твой выбор – ЖИЗНЬ!»	май	Классные руководители	ЛР 5
1.185	в целях воспитания здоровой, счастливой личности, формирования способности ставить цели и позитивные жизненные планы, провести следующие психологические часы общения: - «Жизнь – это счастье» (1 «А», 2 «Д»); - «Твоя жизнь в твоих руках» (для	08.09. 2025г сентябрь 29.09. 2025г 13.10.	Товкань О.В., педагог-психолог	

	студентов, проживающих в общежитии) - «Жизнь по собственному выбору» (2 «В», 2 «Г»); - «Счастье быть психологически здоровым» (1 «Б», 2 «А») - «Формируем позитивные жизненные установки» (2 «Б», 2 «Г») - «Верь в себя и свои возможности» (3 «В», 3 «Г») - «Лестница к успеху» (3 «А», 3 «Б»); - «Эмоциональная тропинка» (для студентов, проживающих в общежитии) - «Как успешно преодолевать трудности?» (2 «А», 2 «Д») - «Жизнь! Здоровье! Красота!» (1«А», 2 «Б») - «Пути обретения жизнестойкости» (для студентов, проживающих в общежитии) - «Управляем стрессом!» (2 «Г», 3 «Б», 3 «Г») - «Депрессия и одиночество-главные враги современного человека» (3 «А», 4 «В») - «Здоровым быть – здорово жить!» (для студентов, проживающих в общежитии) - «Жизнестойкий человек. Как им стать?! (1 «Б», 1 «В») - «ДТД – твой виртуальный друг» (1 А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д») - «Сдаем экзамены без проблем» (1 «Б»,1 «В»)	2025г 20.10. 2025г 24.11. 2025г 08.12. 2025г декабрь 15.12. 2025г 06.04. 2026г декабрь 13.04. 2026г 20.04. 2026г. Апрель 27.04. 2026г 18.05. 2026г 08.06. 2026г		
1.186	Классный час «Есть о чём подумать!» (профилактика употребления ПАВ)	июнь	Классные руководители	ЛР 5
1.187	Беседы о культуре поведения и общения: ➢ «Культура нашей речи» ➢ «Культура общения в социальных	сентябрь, в	классные руководители	ЛР 3

	сетях» ➢ «Правила поведения в колледже» ➢ «Как себя вести в общественных местах?» ➢ «Умей общаться со всеми и всегда» ➢ «Культура еды» ➢ «Правила поведения за столом»	течение года		
1.188	Участие в районной благотворительной акции «Спешите делать добро»	сентябрь-ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, студенческий Совет	ЛР 6
1.189	Воспитательный час «Поговорим о вреде алкоголя»	ноябрь	классные руководители	ЛР 5
1.190	Проведение социально-психологического тестирования	сентябрь-октябрь 2025г	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог	
1.191	Проведение тестирования на предмет немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств на базе районной центральной больницы	осень, весна	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.192	С целью профилактики употребления наркотиков, алкоголя, табака провести цикл мероприятий: • Классный час по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) «Вперед к успеху или пропасти»	01.12.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.193	Психологический час общения « Жизнь без вредных привычек» (1 «В», 2 «Д»)	16.02.	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.194	Психологический классный час «Как сказать НЕТ?!» (1 «Г», 2 «Б»)	01.06.	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.195	Психологический час общения «Вне зависимости» для студентов, проживающих в общежитии	январь	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.196	В рамках проведения Дня борьбы со СПИДом -оформить стенд «СПИД - последствие наркомании»	28.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.197	Психологический час общения «Стоп, СПИД!» (3 «Д», 4 «А», 4 «Д»)	01.12.	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.198	В рамках проведения Дня Трезвости оформление дверей аудиторий афоризмами о трезвом образе жизни, о вреде алкоголизма	11.09..	Боярская Т.В., социальный педагог	

1.199	Формирование банка студентов, склонных к распитию спиртных напитков	В течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.200	Встреча врача – нарколога и инспектора ПДН со студентами 1-2 курсов с разъяснение негативных последствий употребления алкогольных напитков и противоправного поведения	22.09.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.201	Ознакомление студентов с статьей 23 УК РФ «Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения» с последующим оформлением листов ознакомления	09-10.09.2025 (3-4 курс)	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.202	На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов о об административной ответственности за незаконную продажу и распространение алкогольсодержащей продукции кустарного изготовления, употребление алкогольной продукции в общественных местах и на улице, административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции: • «Выбери жизнь, свободную от вредных привычек» • «Уголовный кодекс об ответственности за потребление, хранение и сбыт наркотиков» • «Административный кодекс об ответственности за потребление алкоголя» • «Антитабачный закон»	Сентябрь 2025 март 2026 июнь 2026 декабрь 2025	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.203	Создание системы профилактического учета студентов, совершивших преступления, основываясь на информации поступающей от подразделений МВД. Организация соответствующего обмена информацией на регулярной основе	Весь период	Боярская Т.В., социальный педагог	

1.204	Ознакомление обучающихся и их родителей с: -Законом СК «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»; -Законом СК «О некоторых мерах по обеспечению тишины, покоя граждан и общественного порядка; -Законом СК «О профилактике наркомании и токсикомании в СК»	Сентябрь-октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.205	Беседы о культуре внешнего вида: ➢ «Психология молодежной моды» - ➢ « Одежда и мода» ➢ «О культуре внешнего вида» ➢ «Имидж современного молодого человека» ➢ «Внешний вид студента» ➢ «Одежда делового человека»	январь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 14
1.206	Дискуссия на тему «Молодежный сленг: «за» и «против» (день борьбы с ненормативной лексикой – 3 февраля)	январь	преподаватели филологических дисциплин	ЛР 3 ЛР 14
1.207	Беседы по нравственному воспитанию: ➢ ««Нельзя жить приятно, не живя вместе с тем нравственно»» ➢ «Мы живем среди людей...» ➢ «О сквернословии»	октябрь декабрь, май	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 14
1.208	Классный час на тему «Духовные ценности...»	март	классные руководители	ЛР 5
1.209	Классный час «Наши нравственные ценности»	апрель	классные руководители	ЛР 5
1.210	с целью выявления уровня нравственного воспитания студентов и сравнительного анализа уровня развития между студентами 1-х и 2-х курсов провести социологический опрос по теме «Ценностные ориентации молодежи» провести ряд мероприятий: • «Мы живѐм среди людей…» беседа с элементами диспута» (для 1-х курсов) • «Мир не обойдется без меня...» беседа с элементами дискуссии (2 курс, отношение к людям с ОВЗ в рамках Дня инвалида) • «Доброта и милосердие победят бесчеловечность» в форме телепередачи «Время покажет» в	ноябрь 15.09. 22.12. 09.03. 30.03.	Боярская Т.В., социальный педагог	

	рамках Дня добрых дел (15 марта) • классный час «В начале было слово…» (профилактика сквернословия в рамках Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой) • классный час «Профилактика (предупреждение) конфликтов в группе студентов»	18.05.		
1.211	Тематические часы общения о взаимоотношениях полов: ➢ «Вступая в мир взрослых отношений» ➢ «Любовь в жизни человека» ➢ «Любовь с первого взгляда: насколько ее хватает без нравственных основ отношений?» ➢ «Опасный секс» ➢ «Сексуальность. Что это?» ➢ «Язык взаимоотношений»	март	классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21
1.212	С целью профилактики ранней беременности провести лекцию по теме «Последствия ранних связей»	06.04.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.213	Психологическое занятие для студентов, проживающих в общежитии «Любовь! Что это такое?»	март	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.214	С целью развития семейных ценностей провести классный час по теме «Академия семьи»	13.04.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.215	Психологический классный час «Дети + родители = семья» (1 «Г», 2 «А»)	25.05.	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.216	Психологический час общения «Пойми того, кто рядом» (профилактика детско-родительских конфликтов) для студентов, проживающих в общежитии	Май	Товкань О.В., педагог-психолог	
1.217	С целью формирования личностного отношения к вопросам любви, брака семьи повести диспут «Культура чувств»	01.0.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.218	Выявление молодых студенческих семей и организация социально-педагогической помощи	по мере необходимости	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.219	Организация консультативной помощи по вопросам половых взаимоотношений	по мере необх	Боярская Т.В., социальный педагог	

		одимости		
1.220	классный час для 1-2 курсов «Как наладить отношения с родителями?»	18.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	
1.221	Уроки нравственности «Настоящий Друг»	апрель	классные руководители	ЛР 5
1.222	Этические беседы: ➢ «Экстремальная ситуация. Как себя вести?» ➢ «Конструктивное разрешение конфликтов» ➢ «Пути достижения успеха» ➢ «Стресс и стрессовые ситуации» ➢ «Об ответственности и умении держать слово» ➢ «Я в этом мире не один» ➢ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» ➢ «Несколько слов о поиске смысла жизни» ➢ «Наши чувства и действия» ➢ «Трудолюбие: достоинство или пережиток?» ➢ «Как завоевать друзей?» ➢ «Сущность и назначение человека» ➢ «Культура свободного времени. Как провести свободное время?» ➢ «Прощение или месть?» ➢ «Честь. Совесть. Дружба» ➢ «Вирус греха»	январь, май	классные руководители	ЛР 3 ЛР 19
1.223	Участие в городских, районных праздниках, митингах, конкурсах	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 11
1.224	Участие в городских, районных акциях	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 11
1.225	Празднование коллективных дней рождения	в течение года	классные руководители	ЛР 11
1.226	Организация походов на природу	в течение года	классные руководители	ЛР 9

1.227	Выявление обучающихся, имеющих статус «молодая семья» и обучающихся, имеющих детей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 12
1.228	Создание базы данных о молодых студенческих семьях	сентябрь-октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 12
1.229	Организация поздравлений ко Дню матери «Спасибо нашим матерям»	ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР12 ЛР 19
1.230	Классный час «Золотое правило нравственности»	март	классные руководители	ЛР12 ЛР 19
1.231	Часы общения о семейной жизни: ➢ «Семейное счастье» ➢ «Вечные традиции семьи и вечные семейные ценности» ➢ «Нравственные основы семьи» ➢ «Талант быть женой» ➢ «Путешествие в прошлое моей семьи» ➢ «Я и моя семья» ➢ «Всему начало отчий дом» ➢ «Есть ли будущее у российской семьи?»	март	классные руководители	ЛР12 ЛР 19
1.231	Оформление фотовитрины о молодых студенческих семьях к Международному дню семьи «Семейное счастье»	май	преподаватели психолого-педагогических дисциплин	ЛР12 ЛР 19
1.233	Оформление информационного стенда к Международному дню семьи (15 мая)	май	преподаватели психолого-педагогических дисциплин	ЛР12 ЛР 19
1.234	Книжная иллюстрированная выставка. Александр Куприн – 155 лет со дня рождения писателя, переводчика Александра Куприна (1870–1938). «Гранатовый браслет», «Яма», «Поединок».	05.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.235	Классный час «Книги в нашей жизни»	08.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.236	Книжная иллюстрированная выставка. Альберт Лиханов – 90 лет со дня рождения детского и юношеского писателя Альберта Лиханова (1935–2021). «Обман», «Солнечное затмение»,	12.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21

	«Сломанная кукла».			
1.237	Классный час Агата Кристи – 135 лет со дня рождения английской писательницы, автора детективной прозы Агаты Кристи (1890–1976). «Убийство в "Восточном экспрессе"», «Смерть на Ниле», «Десять негритят».	15.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.238	Классный час «Бывают ли книги «вредными»?»	22.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.239	Классный час «Книги-помощники в жизни людей»	29.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.240	Книжная иллюстрированная выставка. Сергей Есенин – 130 лет со дня рождения Сергея Есенина (1895–1925).	02.10.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.241	Классный час «Современная литература»	06.10. 2	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.242	Классный час Саша Чёрный – 145 лет со дня рождения поэта, писателя, переводчика Саши Чёрного (1880–1932).	13.10.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.243	Классный час «Литература разных стран»	20.10.		ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.244	Книжная иллюстрированная выставка. Иван Бунин – 155 лет со дня рождения писателя Ивана Бунина (1870–1953). «Темные аллеи», «Окаянные дни»	22.10.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.245	Классный час «Как ухаживать за	27.10.	Зотова С.А.	ЛР12

	книгой»		библиотекарь	ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.246	Классный час «С чего начинается книга?»	03.11.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.247	Классный час «Домашняя библиотека»	10.11.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.248	Классный час «Здоровье и книги»	17.11	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.249	Классный час Александр Блок и Константин Симонов – 145 лет со дня рождения поэта Александра Блока (1880–1921). – 110 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга Константина Симонова (1915–1979).	24.11.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.250	Книжная иллюстрированная выставка. Марк Твен – 190 лет со дня рождения американского писателя, сатирика Марка Твена (1835–1910).	28.11.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.251	Классный час «Новый взгляд на классику»	01.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.252	Книжная иллюстрированная выставка. 5 декабря – 205 лет со дня рождения поэта, переводчика Афанасия Фета (1820–1892).	05.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.253	Классный час «Новогодние истории»	08.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19

				ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.254	Классный час Джейн Остин – 250 **лет** со дня рождения английской писательницы Джейн Остин (1775–1817). «Гордость и предубеждение», «Чувство и чувствительно», «Мэнсфилд-Парк».	15.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.255	Классный час «Как повысить интерес к чтению»	22.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.256	Классный час «Книга или фильм?»	29.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.257	Классный час Джек Лондон - 150 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона (урожденного Джона Гриффита Чейни, John Griffith Chaney) (1876–1916). Автор романов «Морской волк», «Мартин Иден», «Белый клык», «Сердца трех».	12.01.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.258	Книжная иллюстрированная выставка. А. Рыбаков - 115 лет со дня рождения русского писателя А. Н. Рыбакова (1911–1999). Автор романов и повестей «Кортик», «Бронзовая птица», «Тяжелый песок», «Дети Арбата».	14.01.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.259	Классный час «Русская литература»	19.01	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.260	Классный час Салтыков-Щедрин - 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика М. Е. Салтыкова-Щедрина (настоящая фамилия Салтыков, Щедрин – псевдоним) (1826–1889). Автор сатирических романов «История одного города», «Господа	26.01.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21

	Головлевы».			
1.261	Классный час «Самые необычные книги в нашем мире»	02.02.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.262	Классный час «Чтение – лучшее учение»	09.02.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.253	Классный час Агния Барто - 120 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981). Сборники стихов: «За цветами в зимний лес», «Игрушки», «Переводы с детского»; прозаические сборники: «Записки детского поэта», «Найти человека»	16.02.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.264	Книжная иллюстрированная выставка. «23 февраля – День Защитника Отечества»	20.02.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.265	Классный час «Весна в литературе»	02.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.266	Книжная иллюстрированная выставка. «8 марта – Международный женский день»	06.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.267	Классный час «Женщины в произведениях разных писателей»	09.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.268	Классный час «Скажи алкоголю нет!»	16.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.269	Классный час «Нужно ли читать	23.03.	Зотова С.А.	ЛР12

	книги?»		библиотекарь	ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.270	Классный час «Как придумывают сказки»	30.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.271	Классный час «Помогает ли чтение улучшению здоровья?»	06.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.272	Книжная иллюстрированная выставка. «12 апреля – День Космонавтики»	10.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.273	Классный час «Человек в космосе»	13.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.274	Классный час «Курение – миф и реальность»	20.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.275	Книжная иллюстрированная выставка. Шарлотта Бронте - 210 лет со дня рождения английской поэтессы и романистки Шарлоты Бронте (Charlotte Brontë) (1816–1855). Автор романов «Городок», «Джен Эйр», «Учитель».	21.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.276	Классный час «Библиотеки разны стран»	27.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.277	Классный час «Книги о войне»	04.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11

				ЛР 14 ЛР 21
1.278	Книжная иллюстрированная выставка. «9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне!»	07.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.279	Классный час «История создания книги»	11.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.280	Книжная иллюстрированная выставка. Михаил Булгаков - 135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940). Его перу принадлежат произведения: «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита», «Театральный роман».	14.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.281	Классный час «Мифы и легенды в разных книгах»	18.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.282	Классный час «Журналы и газеты»	25.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.283	Классный час «Произведения о лете»	01.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.284	Классный час «Россия – Родина моя! – 12 июня День России»	08.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.285	Классный час «Полезные книги дома»	15.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14

				ЛР 21
1.286	Книжная иллюстрированная выставка. Виктор Некрасов - 115 лет со дня рождения русского писателя Виктора Платоновича Некрасова (1911–1987). Его произведения: «В окопах Сталинграда», «Маленькая печальная повесть», «Написано карандашом».	17.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.287	Классный час «22 июня - день памяти и скорби»	22.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21
1.288	Дискуссия по теме «"Культурная" пьянка или полная трезвость?»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.289	Час общения «Девичья честь и мужское достоинство»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.290	Классный час «Питание во время подготовки к экзаменам»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.291	Психологический час «Стресс, срывы, депрессия»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.292	Классный час «Признаки утомления органов зрения и слуха. Способы снятия утомления»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.293	Классный час «Употребление психоактивных веществ как слабость воли»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.294	Классный час «Пивной алкоголизм – беда молодых»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.295	Круглый стол «Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.296	Час нравственности «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.297	Час общения «Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.298	Час общения «Мы и реклама»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.299	Час общения «О вреде сквернословия»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.300	День Земли. Тематический час. Изготовление листовок с призывами не мусорить, беречь землю, не засорять водоёмы.	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.301	Классный час: «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф».	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.302	Внеклассное мероприятие по ОБЖ	апрель	Классный руководитель	ЛР12

	«26 апреля - день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»			ЛР 19
1.303.	Классный час «Подвиг людей, которые боролись с последствиями радиационных аварий».	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19
1.304	Экологический час «Опасность долгоживущих радиоактивных элементов»	апрель	Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19

МОДУЛЬ «КУРАТОРСТВО И ПОДДЕРЖКА»

Задачи модуля:

- Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.
- Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Формы реализации модуля:

№ п/п	*Содержание*	*Сроки*	*Ответственные*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
2.1	Реализация социально-педагогической программы «Адаптация студентов нового набора к условиям нового учебного заведения – залог успешной социализации»	сентябрь – декабрь	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители 1 курса	ЛР 13 ЛР 23
2.2	Организация обследования несовершеннолетних студентов в Центре здоровья детей г.Светлограда	сентябрь	медсестра	ЛР 13
2.3	Анкетирование студентов нового набора по адаптации к условиям учебного заведения	декабрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13

2.4	Осуществление психолого-педагогических мероприятий, способствующих адаптации студентов нового набора к учебной деятельности (в соответствии с программой)	сентябрь-декабрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители 1 курса, преподаватели-предметники, воспитатели общежития	ЛР 13
2.5	Социальный опрос с целью составления паспорта студенческого коллектива по направлениям: ➢ условия проживания; ➢ гендерный состав обучающихся каждого курса; ➢ национальный состав обучающихся; ➢ данные по годам рождения; ➢ региональный состав обучающихся	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 14
2.6	Составление социального паспорта колледжа	до 01 октября	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
2.7	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы • студентов 1 курса • обучающихся старших курсов • обучающихся, проживающих в общежитии	сентябрь – октябрь по запросу кл. рук., администра-ции по запросу воспитателей, адми-нистрации	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.8	Проведение психологического тренинга для первокурсников «Адаптационный тренинг»	сентябрь-октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.9	Диагностика уровня адаптации первокурсников с помощью «Анкеты первокурсника»	декабрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13

2.10	Составление картотеки студентов нового набора, прибывших на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов	до 10 сентября	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
2.11	Мониторинг национального состава студенческого коллектива колледжа, его особенностей	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
2.12	Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13
2.13	Выявление студентов и составление банка данных студентов, склонных к агрессии и проявляющих нетерпимость к людям другой национальности и религии	1 квартал	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13
2.16	Организация и проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности	1 раз в квартал	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 8
2.17	Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК	в течение года	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5
2.18	Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5

2.19	Формирование банка данных обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.20	Анализ вновь принятого контингента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители 1 курса	ЛР 13
2.21	Формирование личных дел вновь поступивших обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
2.22	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь – октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.23	Организация работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по адаптации к социальной среде	сентябрь – декабрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 13
2.24	Оказание помощи в трудоустройстве обучающимся выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	май- июнь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23

2.25	Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежеквар-тально	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14
2.26	Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23
2.27	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	классные руководители	ЛР 13 ЛР 14
2.28	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13
2.29	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13
2.30	Осуществление контроля за обеспечением своевременных выплат, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 13
2.31	Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13
2.32	Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13
2.33	Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13

2.34	Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13
2.35	Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14
2.36	Оформление ходатайств в органы опеки и попечительства о постановке нуждающихся обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в очередь на предоставление жилья	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13
2.37	Организация санаторно-курортного лечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	лето	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 9
2.38	Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15
2.39	Проведение первого - второго этапа Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	13.10-24.10.	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.40	В рамках Дня борьбы с курением (19 ноября) проведение акции «Время развеять дым!»	19.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.41	В рамках дня отказа от курения (31 мая) провести конкурс социальных видеороликов «Новое поколение выбирает ЗОЖ!»	12.05.-18.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.42	Проведение индивидуальных бесед о личной гигиене, бережном отношении к имуществу, режиме дня и др. с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители,	ЛР 9 ЛР 14
2.43	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	август	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17

2.44	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 14
2.45	Мониторинг социального положения семей студентов с целью выявления неполных, многодетных, малообеспеченных семей, и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь-октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
2.46	С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии провести цикл занятий по теме: • Час общения «Соблюдение санитарно-гигиенических норм-основа здорового образа жизни»; • «Мы все такие разные, но мы вместе» • Беседа «Воровство и наказание»; • Откровенный час общения «Человек и его манеры» • «Закон о курении в общественном месте» • «Мат - грязные слова» • «Мой быт, мой дом в общежитии» • «Как уйти от конфликта»	23.09.2025 21.10.2025 25.11.2025 09.12.2025 10.02.2026 17.03.2026 14.04.2026 19.05.2026	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.47	Анкетирование студентов-первокурсников «Анкета по правовой грамотности подростков»	13-15 октября 2025	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17
2.48	Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17
2.49	Выявление семей и обучающихся «группы риска»	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 13

2.50	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
2.51	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих колледж, принятие мер по возвращению их в колледж	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 3
2.52	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 23
2.53	Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23
2.54	Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23

	с целью выявления уровня нравственного воспитания студентов и сравнительного анализа уровня развития между студентами 1-х и 2-х курсов провести социологический опрос по теме «Ценностные ориентации молодежи» повести ряд мероприятий: • «Мы живѐм среди людей…» беседа с элементами диспута» (для 1-х курсов) • «Мир не обойдется без меня...» беседа с элементами дискуссии (2 курс, отношение к людям с ОВЗ в рамках Дня инвалида) • «Доброта и милосердие победят бесчеловечность» в форме телепередачи «Время покажет» в рамках Дня добрых дел (15 марта) • классный час «В начале было слово…» (профилактика сквернословия в рамках Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой) • классный час «Профилактика (предупреждение) конфликтов в группе студентов»	ноябрь 15.09.2025 22.12.2025 09.03.2026 30.03.2026 18.05.2026	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.55	с целью профилактики травматизма провести ряд мероприятий: • классный час для студентов 1 курса «Чтобы в колледже не было травм»; • классный час для студентов 4 курсов «Опасности, подстерегающие современную молодежь» • классный час для студентов 2-3 курсов «Ответственность и безопасность. »	06.10.2025 15.12.2025 25.05.2026	Боярская Т.В., социальный педагог	

	-Классный час «Цени свою жизнь» (профилактика суицидального поведения среди подростков) (1 курс). - Классный час, направленный на профилактику суицидального поведения «Просто жить» (2 курс) -классного часа «Как прекрасен этот мир…» (3 курс)	27.10.2025 24.11.2025 23.03.2026	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.56	-информационный час в рамках Международного дня борьбы с буллингом «Буллинг» (2 курс) -беседа «Буллинг. травля» (1 курс) -час общения «Буллинг и кибербуллинг» (3 курс) -классный час «Кибер моббинг и кибербуллинг» (4 курс)	11.05.2026 29.09.2025 27.04.2026 16.03.2026	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.57	Психологическое обследование студентов с целью определения динамики их психологического состояния, уровня конфликтности, нервно-психической неустойчивости и социальной изоляции	сентябрь – октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.58	Выявление с помощью диагностических методик студентов, склонных к суицидальному поведению	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.59	Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года, по запросу	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23
2.50	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23
2.61	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	в течение года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23
2.62	Выпуск тематических наглядных материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании (буклеты, информационные листовки)	ежеквар-тально	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 9 ЛР 19
2.63	Проведение диагностирования обучающихся по вопросу «Отношение к алкоголю»	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17

2.64	Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 23 ЛР 19
2.65	Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
2.66	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17
2.67	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов	в течение года	администрация, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23
2.68	Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.69	Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.70	Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.71	Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.72	Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.73	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19

2.74	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.75	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей по вопросам взаимодействия со студентами из числа детей инвалидов	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.76	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.77	Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания	систематически	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19
2.78	Проведение социально-психологического тестирования	сентябрь-ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.79	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов нового набора.	Сентябрь-октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.80	Выявление обучающихся «группы риска».	Систематически в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.81	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов нового набора из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь-октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.82	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов нового набора из числа детей – инвалидов	сентябрь-октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.83	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	систематически в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17

2.84	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся старших курсов	по запросу в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.85	Диагностика психологического климата в группе и социометрического статуса у обучающихся нового набора	Ноябрь, май	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
2.86	Анкетирование «Что мы знаем о СПИДе?»	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 9
2.87	с целью создания и развития коллектива учебной группы, провести развивающие психологические занятия: - «Общайтесь – это здорово!» (1 «А», 1 «Б»); - «Давайте познакомимся!» (для студентов, проживающих в общежитии) - «Золотые ключи общения» (1 «В», 1 «Г», 1 «Д») - «Как успешно общаться и налаживать контакт?» (1 «Д», 2 «В») - «Личные границы. Учимся договариваться» (для студентов, проживающих в общежитии) - «Умей управлять своими эмоциями» (2 «Б», 3 «И»)	01.09. сентябрь 22.09. 27.10. 2 . Октябрь 10.11.	Товкань О.В., педагог-психолог	

2.88	Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Подростковый суицид: факторы, признаки, стратегия помощи»; - «Как сохранить психическое здоровье»; - «Молодому педагогу: как сплотить студенческий коллектив»; - «Жестокие отношения между подростками - их причины и коррекция»; - «Деструктивное поведение студентов: виды, признаки, механизмы воздействия »; - «Молодежный экстремизм. Что должен знать классный руководитель»; - «Молодому педагогу: как завоевать истинный авторитет у студентов»; - «Способы психологической саморегуляции - «Классному руководителю: психологическая поддержка студентов в период сессии»;	сентябрь 2025г. октябрь 2025г. ноябрь 2025г. декабрь 2025г. январь 2026г. февраль 2026г. март 2026г. апрель 2026г. май 2026г.	Товкань О.В., педагог-психолог	

	Распространение памяток среди родителей и студентов по теме: – Памятки по предупреждению мошенничества – – Предупрежден, значит вооружен! – Мошенничество в Интернете – Как избежать потенциально опасных сделок, совершая онлайн-покупки или продажи в Интернете – Уличные мошенничества – Мошенники и банковские карты – Лжепредставители банков и служб безопасности ваших счетов – Профилактика телефонного мошенничества	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.89	На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов об административной ответственности за незаконную продажу и распространение алкогольсодержащей продукции кустарного изготовления, употребление алкогольной продукции в общественных местах и на улице, административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции: - Употребление алкогольной продукции в общественных местах - Административная ответственность лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции - Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции	Сентябрь 2025 Январь 2026 Май 2026	Боярская Т.В., социальный педагог	

	На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов о об административной ответственности за незаконную продажу и распространение алкогольсодержащей продукции кустарного изготовления, употребление алкогольной продукции в общественных местах и на улице, административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции: • «Выбери жизнь, свободную от вредных привычек» • «Уголовный кодекс об ответственности за потребление, хранение и сбыт наркотиков» • «Административный кодекс об ответственности за потребление алкоголя» • «Антитабачный закон»	Сентябрь 2025 март 2026 июнь 2026 декабрь 2025	Боярская Т.В., социальный педагог	

2.90	размещение на сайте колледжа и в аккаунтах образовательной организации информационных материалов по темам: ➢ Советы родителям учащихся-первокурсников по адаптации в колледже. Что делать родителям первокурсника? ➢ «Признаки потребления несовершеннолетними и молодежью новых синтетических наркотиков и последствия их употребления» ➢ Как уберечь детей от вредного воздействия криминальных субкультур: направления «Скулшутинг» и «Колумбайн» ➢ Памятка о запрещении нахождения на строящихся и заброшенных строениях ➢ Информация для родителей Правила работы в сети Интернет ➢ Памятка родителям по профилактике чрезвычайных происшествий среди несовершеннолетних студентов ➢ Памятка для родителей и студентов "Без прав ты не прав" ➢ «Правонарушения среди подростков» ➢ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Боярская Т.В., социальный педагог	

2.91	Размещение памяток об ответственности родителей за воспитание подростков: - «Права и обязанности семьи», - «Бесконтрольность свободного времени – основная- основная причина совершения правонарушений и преступлений», - «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», - «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», - «Пути решения конфликтных ситуаций».	Сентябрь 2025 Ноябрь 2025 Январь 2026 Март 2026 Май 2026	Боярская Т.В., социальный педагог	
2.92	Размещение на сайте колледжа и в аккаунтах образовательной организации информационных материалов по темам: ➢ «Последствия потребления несовершеннолетними и молодежью новых синтетических наркотиков» ➢ Задумайся о жизни! ➢ «Реальные последствия виртуальной жизни: о юридических последствиях противоправной активности подростков в сети интернет» ➢ «Безопасное селфи» ➢ «Толерантность - часть нравственной культуры человека» ➢ «Как поступить с находкой?»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март	Боярская Т.В., социальный педагог	

МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Задачи модуля:

- Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.
- Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

№ п/п	***Содержание***	***Сроки***	***Ответственные***	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

3.1	Проведение выборных групповых студенческих собраний (выбор актива групп и членов Студенческого совета)	сентябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР14
3.2	Участие в образовательном проекте «Ступени роста»	сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14 ЛР 19
3.3	Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права – равные возможности»	сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 19
3.4	Проведение студенческих групповых собраний: Планы и задачи на учебный год Подведение итогов работы групп	сентябрь, декабрь, май	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
3.5	Организация работы Студенческого Совета колледжа	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17

3.6	Проведение заседаний Студенческого совета	1 раз в 2 недели	Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17
3.7	Организация работы Студенческого Совета общежития	в течение года	воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17
3.8	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах	в течение года	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17
3.9	Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»	в течение года	руководитель педагогического отряда «Поиск»	ЛР 13 ЛР 17
3.10	Организация работы студенческого волонтерского отряда	в течение года	руководитель отряда	ЛР 13 ЛР 17
3.11	Выявление уровня адаптации первокурсников, с помощью «Анкеты первокурсника»	декабрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17

3.12	Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Тебе, первокурсник!»; - «Учимся быть счастливыми»; - «Как преодолеть тревогу?»; - «Дети и родители: давайте понимать друг друга!»; - «Мои жизненные планы»; -«Учимся принимать решения?»; - «Правила безопасного интернета»; - «Быть одному: плюсы и минусы одиночества»; - «Когда эмоции мешают»; - «Умеете ли вы правильно отдыхать?»; - «ДТД – твой помощник» - «Лето с пользой для себя»	сентябрь 2025г. сентябрь 2025г. октябрь 2025г. ноябрь 2025г. декабрь 2025г. январь 2026г. январь 2026г. февраль 2026г. март 2026г. апрель 2026г. май 2026г. июнь 2026г.	Товкань О.В., педагог-психолог	

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»

Задачи модуля:

- создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.

- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

– обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	***Содержание***	***Сроки***	***Ответственные***	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
4.1	Классный час «Zасобой в образование. Профессия учитель - сложная, трудоёмкая, но самая нужная на земле»	январь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19
4.1	Профориентационный классный час «Моя профессия – педагог»	сентябрь	Лайлова Я.А., кл. рук. Группы 3 «А»	ЛР 13 ЛР 19
4.3	Классный час «Педагог – профессия творческая»	сентябрь	классные руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.4	Классный час «Формула педагога»	сентябрь	классные руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.5	Встречи студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с воспитателями детских садов, выпускниками колледжа под девизом «Преемственность поколений» в рамках празднования Дня воспитателя (27 сентября)	сентябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.6	Оформление поздравительного стенда ко Дню воспитателя (27 сентября)	сентябрь	преподаватели психолого-педагогических дисциплин	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.7	Открытый час общения «Путь к успеху - моя профессия воспитатель»	сентябрь	Миронова М.В., классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.8	Беседы по темам: ➢ «Учимся дискутировать» ➢ «Учиться надо с увлечением»	сентябрь	классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11

	➢ «Как успешно сдать сессию?» «Особенности подготовки к экзаменам»	декабрь, май		
4.9	Встречи студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, с ветеранами педагогического труда, учителями школ, выпускниками колледжа под девизом «Преемственность поколений» в рамках празднования Дня учителя	октябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.10	Тематические часы общения о выбранной профессии: ➢ «Я мечтаю быть учителем (воспитателем)» ➢ «Ты и твоя профессия» ➢ «Дорога, которую мы выбираем» ➢ «Современный педагог. Какой он?» ➢ «Новое в нашей профессии» ➢ «Что нами движет при выборе профессии?» «Первоклассные мастера в моей профессии и секреты их мастерства»	октябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.11	Праздник, посвященный Дню учителя «Любимы учителям посвящается»	октябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Кобелева В.З. кл. рук. Гр. 4 «Д»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.12	Конкурс «Студент года – 2025» под девизом « Профессионалы будущего»	ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Зотова Н.Н. кл. рук. Гр. 3 «И»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.13	Час - рассуждение «Какими же хотят видеть учителей дети и их родители?»	октябрь	классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.15	Подготовка и проведение мероприятий для детей в рамках празднования Дня защиты детей (1 июня)	июнь	руководитель студенческого педотряда «Поиск», Кобелева В.З., руководитель волонтерского отряда	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11 ЛР 23
4.16	Участие в ярмарках учебных мест	по графику	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11

4.17	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.18	Внеурочные мероприятия в рамках предметных недель: Неделя психолого-педагогичеких и общественных дисциплин	13-20 апреля	методист	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Участие в осенней и весенней недели психологии	Ноябрь Апрель	методист	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Неделя филологических дисциплин	13 - 20 октября	методист	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Неделя естественных и эстетических дисциплин	23-30 марта	методист	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Неделя математических дисциплин	10-17 ноября	методист	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.19	«Вводный семестр» для студентов нового набора: ➢встреча с администрацией, преподавателями, классными руководителями ➢знакомство с особенностями учебно-образовательного процесса в колледже ➢экскурсия по колледжу ➢вселение в общежитие ➢«веревочный курс» ➢час знакомства «Какой Я? Какие МЫ?»	август-сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители 1 курса	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.20	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День знаний »	сентябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Швачко Т.Н. кл. рук. Гр. 1 «В» Бандурка Е.Н. кл. рук. Гр. 3 «Б»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.21	Беседы по темам: ➢ «Устав колледжа – закон нашей жизни» ➢ «Правила внутреннего распорядка знай и соблюдай»	сентябрь	классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.22	Курсовой классный час для студентов нового набора «Как это было» (знакомство с историей колледжа)	сентябрь	Миронова М.В.., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей кружка «История	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11

			колледжа»	
4.23	Праздник посвящения в студенты «Мы в завтра выбрали дорогу»	октябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Лайлова Я.А. кл. рук. Гр. 4 «А»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
	Разучивание гимна колледжа «Понимаешь, мама, я – учитель! Со студентами педагогических специальностей нового набора	сентябрь – октябрь	Горбатенко Н.А., преподаватель музыки, кл. рук. 1 курса	
	Празднование Дня колледжа «Вместе-дружная семья	ноябрь	Котова И.И., зам. директора по ВР, Заворотынская С.В. Кл.рук.гр. 4«Б»	
	Чествование отличников, активной, творческой молодежи	ноябрь, январь, май	Котова И.И., зам. директора по ВР	
	Проведение административных линеек	1 раз в 2 месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	
	Выпускной вечер «До свидания, колледж»	июнь	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. рук гр. 1 «Г» кл. рук гр. 1 «Д», кл. рук гр. 1 «И», Выжтмко В.В. кл. рук гр.2 «Б»	
	Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	
	Оформление материала о преподавателях-выпускниках колледжа «Колледж стал моей судьбой»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	

	Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	
4.32	Акция «Забота» (оказание шефской помощи ветеранам педагогического труда, поздравление их с календарными праздниками)	в течение года	Студенческий Совет, классные руководители	
4.33	Работа кружка «Основы музейного дела»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	
4.34	Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	
4.35	Оформление альбома «Летопись ярких моментов жизни колледжа»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»»	
4.36	Оформление фотовитрины «Колледж – это мы!»	в течение года	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	

4.37	Проведение психологических развивающих занятий «На пороге взрослой жизни» для студентов 4-х курсов: -« Составляем резюме» (4 «В», 4 «Г»); - «Собеседование с работодателем»; (4 «А», 4 «Б») - «Адаптируемся на рабочем месте» (4 «Д»).	19.01. 2025г. 02.02. 2025г. 02.03 2025г.	Товкань О.В., педагог-психолог	
4.38	Организация поздравительного стенда «Профтеху-85»	30.09	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.39	Праздничный выпуск общеколледжной газеты «Студенческий меридиан»	28.09.	Заворотынская С.В., руководитель Пресс-центра колледжа	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.40	Публикация статьи посвященной истории образования Светлоградского педагогического колледжа и празднованию 85-летия системы профессионально-технического образования в Ставропольском крае в окружной газете Петровские вести	сентябрь 2025 г.	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.41	Организация и проведение выставки творческих работ студентов «Профтеху-85»	сентябрь 2025 г	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.42	Проведение встреч молодежи с ветеранами системы СПО «Мы вместе»	сентябрь 2025 г.	Классные руководители	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.43	Организация и проведение праздничного концерта к «85-летию Профтехобразования»	02.10	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.44	Проведение цикла классных часов «Ярмарка профессий. Город Мастеров».	сентябрь 2025 г.	Классные руководители	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.45	Создание видеоролика о истории образования Светлоградского педагогического колледжа	сентябрь 2025 г.	Лайлова Я.А.	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.45	Проведение курсового классного часа «Династии тех, кто из профтех»	сентябрь 2025 г.	Классные руководители	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11
4.47	Час общения «Знание - сила, профтех уверенность в	02.10	Классные руководители	ЛР 14 ЛР 19

	завтрашнем дне»			ЛР 11
4.48	Марафон «Истории успеха выпускников СПО», посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования, в социальных сетях	сентябрь 2025 г.	советник	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.49	Всероссийская акция «СПО – гордость страны!», приуроченная к 85-летию системы среднего профессионального образования	сентябрь 2025 г.	советник	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.50	«История моей семьи» - праздник поколений. Форум педагогических наследий	сентябрь 2025 г.	Бандурка Е.Н., преаподаватель психологор-педагогических дисциплин	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.51	Проведение исследовательской работы об истории образовательной организации для размещения на сайте	сентябрь 2025 г.	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 6 ЛР 19 ЛР 11
4.52	Оформление стенда «Вклад среднего профессионального образования в развитие страны»	сентябрь 2025 г.	Миронова М.В., классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.53	Встреча с работодателем «Взлетай выше»	октябрь	Выжимко В.В., классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.54	Конференция «СПО в годы войны»	октябрь	Швачко Т.Н., классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11
4.55	Конкурс чтецов «Моя любимая профессия»	октябрь	Минко Е.С. классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Задачи модуля:

- формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.

- вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.

-создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.

- развитие разнообразных форм взаимодействия колледжа с различными учреждениями в сфере воспитательной деятельности;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства педагогических кадров в области воспитательной деятельности, совершенствования воспитательной работы в колледже

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Код личностных результатов реализации программы воспитания
5.1.	Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: посещение постоянно действующих и передвижных выставок; тематические встречи с работниками музея	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.2.	Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах; участие в фестивале «Студенческая весна»; участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов; участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»; участие в краевых молодежных конкурсах	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.3.	Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: совместное проведение мероприятий участие в конкурсах, фестивалях	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.4.	Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: участие в МЕДИАЦЕНТРовском движении; участие в акциях, семинарах, школах актива; участие в конкурсах творческого характера	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.5.	Участие в районном волонтерском движении: организация и проведение акций участие в слете волонтеров	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Куликова А.Г., руководитель клуба «Волонтер»	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.6	Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями: участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях; участие в митингах, праздниках, акциях	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.7	Организация взаимодействия с	в течение	Котова И.И.,	ЛР 14

	Антитеррористической комиссией Петровского муниципального района в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде	года	зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛП 16
5.8	Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского муниципального района по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.9	Сотрудничество с центральным Домом культуры: участие в концертных программах, конкурсах, праздниках	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.10	Взаимодействие с центральной районной библиотекой: участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» участие во встречах в литературных гостиных	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.11	Сотрудничество с представителями духовенства беседы о нравственности, знакомство с Библией беседы по профилактике религиозного экстремизма	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, библиотекарь	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.12	Взаимодействие с центром социального обслуживания населения: благотворительные акции проведение совместных мероприятий	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.14	Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних: рейды по местам массовой концентрации молодежи; участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних работа педагогического отряда «Поиск» проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.15	Взаимодействие с МВД России по Петровскому району в Ставропольском крае проведение профилактических бесед обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.16	Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения	в течение года	руководители дополнительных общеобразовател	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16

			ьных общеразвивающих программ	
5.17	Тематика заседаний Совета классных руководителей: - «Технология деятельности классного руководителя по созданию воспитательной системы в группе» - «Развитие деятельности органов студенческого самоуправления в группе» - «Развитие творческого потенциала студентов как актуальная педагогическая проблема» - «Профилактика девиантного поведения в студенческой среде» - «Воспитание у студенческой молодежи гражданской активности и патриотических чувств» - «Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации»	сентябрь ноябрь декабрь февраль апрель май	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16
5.18	Совещание при директоре по вопросам воспитания: - «Результаты прохождения адаптационного периода студентами нового набора» - «Состояние воспитательной работы и жилищно-бытовых условий в общежитии колледжа» - «Результативность участия студентов колледжа в мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровня» - «Эффективность проведения внеурочной работы по предметам преподавателями колледжа»	декабрь январь март апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16

Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Задачи модуля:

- Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.
- Организация профориентационно– значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.
- Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.
- Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей
- повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания, формирование общих подходов к воспитанию

- повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;

- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания, формированиеобщих подходов к воспитанию

Формы реализации модуля:

№ п/п	*Содержание*	*Сроки*	*Ответственные*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
6.1.	Встреча родителей обучающихся нового набора с администрацией колледжа «Знакомство с режимом работы колледжа, особенностями учебно-воспитательного процесса»	август	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14
6.2.	Мониторинг социального положения семей студентов с целью выявления многодетных, неполных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.3.	Выявление многодетных, неполных, малообеспеченных семей среди студентов нового набора	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. рук.1 курса	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.4.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений	в течение года по запросу	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.5.	Организация поздравлений ко Дню Матери «Спасибо нашим матерям!»	ноябрь	классные руководители	
6.6.	Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся по организации противодиверсионной защиты, формированию готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, по профилактике экстремистских проявлений	ноябрь	Зубенко А.Н, специалист по охране труда	ЛР 12 ЛР 14
6.7.	Проведение общеколледжных и групповых родительских собраний	ноябрь, апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл.	ЛР 12 ЛР 14

			руководители	
6.8.	Индивидуальные и групповые консультации родителей студентов нового набора по проблемам, связанным с адаптацией к учебному заведению	сентябрь – декабрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14
6.9.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.10	Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.11	Оформление выставок, творческих работ студентов для родителей «Для Вас, родители!»	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители кружков	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.12	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении	в течение года	администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.13	Привлечение родителей к дежурству во время проведения культурно-массовых мероприятий	в течение года	классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.16	Организация психолого-педагогического просвещения родителей Проведение индивидуальных и групповых мероприятий, родительских собраний, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Как помочь ребенку на этапе адаптации»;	сентябрь 2025г.	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13

	- Памятка родителям «Причины и признаки самоповреждающего поведения у подростков»; - «Родителям о психологической безопасности подростков»; - «Правила общения при конфликте с ребенком»; - Выступление на родительском собрании для родителей студентов 1 курса «Адаптация первокурсников»; - «Чем опасно подростковое одиночество»; - «Жертвой может стать любой. Что делать, если ребенка травя в сети?»; - «Новые виды угроз для подростков»; - «Кризисные ситуации в жизни подростка»; - «Как распознать депрессию у подростка»; - «Выстраиваем позитивные отношения с ребенком»; - «Телефон доверия для родителей».	сентябрь 2025г. октябрь 2025г. ноябрь 2025г. ноябрь 2025г. декабрь 2025г. январь 2026г. февраль 2026г. март 2026г. апрель 2026г. май 2026г. июнь 2026г.		
6.17	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи	в течение года по запросу	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.18	Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.19	Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13

			педагог	
6.20	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.21	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение года, по запросу	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.22	Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.23	Приглашение родителей на мероприятия, проводимые в колледже - «Посвящение в студенты» -«Масленица» - «Мисс колледжа» - «Выпускной вечер»	в течение года	Котова И.И., зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.24	Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.	систематически в течение учебного года (по запросу родителей)	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.26	Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско-детских взаимоотношений	систематически в течение учебного года (по запросу родителей)	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13
6.27	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся	по запросу родителей	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13

МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ СРЕДА»

Задачи модуля:

- Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.

- Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Код личностных результатов реализации программы воспитания
7.1	Проведение всероссийского урока безопасности в сети Интернет	октябрь	классные руководители	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.2	Проведение мероприятий в рамках недели безопасного Рунета	февраль	классные руководители	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.3	Часы общения на темы: ➢ «Этикет Интернет-общения» ➢ «Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве» ➢ «Поколение Android-зависимых» «Сетевая информация – порочное развлечение»	февраль	классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.4	Круглый стол по теме «Защита от телефонного и Интернет-мошенничества».	февраль	преподаватель информатики	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.5	Конференция по теме «Поколение on-lain»	март	классные руководители	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
	Анкетирование «Склонность к интернет-зависимости» студентов колледжа	январь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.7	Час общения «Смартфон: друг тили враг?» (профилактика зависимостей)	26.01.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.9	Круглый стол по теме «Полезная информация ибезопасные сайты для подростков Интернет»	Февраль	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.10	Классный час «Игромания. Последствия зависимости»	Февраль	преподаватель информатики	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.11	Информационная беседа «Простые правила безопасности в Интернете»	Февраль	преподаватель информатики	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16

				ЛР 19
7.12	Медиалекторий «Поколение TikTok»	март	преподаватель информатики	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.13	Диспут по теме «Виртуальное рабство»	март	Борисова Т.В., преподаватель информатики	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19
7.14	Экспресс-беседа «Профилактика мошенничества с использованием цифровых технологий»	1 курс-07.10. 2 курс -08.10. 3 курс-09.10. 4 курс – 10.10.	Боярская Т.В., социальный педагог	
7.15	Распространение памяток среди родителей и студентов по теме: – Мошенничество в Интернете – Как избежать потенциально опасных сделок, совершая онлайн-покупки или продажи в Интернете – Мошенники и банковские карты – Лжепредставители банков и служб безопасности ваших счетов – Профилактика телефонного мошенничества	 Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Боярская Т.В., социальный педагог	

МОДУЛЬ «ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ»

Задачи модуля:

- Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.

- Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.

- Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.

- Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

№ п/п	**Содержание**	**Сроки**	**Ответственные**	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

8.1	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	август	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15
8.2	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	Сентябрь-декабрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.3	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.4	Встреча студентов 1 курса с представителями правоохранительных органов и комитета по межнациональному взаимодействию Петровского городскому округу по теме «Я и закон. Профилактика экстремизма в молодежной среде»	сентябрь	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15
8.6	Проведение цикла мероприятий по правовому просвещению: • Классный час «Правовые знания» (деловая игра) (для студентов 1 курса) • Интеллектуальная правовая игра «Знатоки права» (для студентов 2 курса) • Классный час для студентов 3-го курса «Закон и правопорядок» • «Осторожно: криминальная опасность!» (для студентов 4 курса)	20.10. 10.11. 08.12. 19.01.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.8	Организация работы Совета по профилактике	ежемесячно	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.9	Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»	ежеквар-тально	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15
8.10	Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов	ежеквар-тально	Боярская Т.В., социальный педагог, , классные руководители	ЛР 3 ЛР 15
8.11	Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям,	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 3 ЛР 15

	• склонных к употреблению алкоголя,наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, • не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам		Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	
8.12	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15
8.13	Анкетирование студентов-первокурсников «Анкета по правовой грамотности подростков»	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.14	Экспресс-беседы о соблюдении КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законамис последующим оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15
8.15	9) Оформление информационно-консультативных стендов по праву, законам: • «Правовой вестник» • «Дропперство- новое явление в преступной деятельности мошенников»	март 2026 ноябрь, 2025	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15
8.16	Анкетирование студентов-первокурсников «Анкета по правовой грамотности подростков»	13-15 октября 2025	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.17	Экспресс - беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с последующем оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.18	Экспресс-беседы о соблюдении федерального закона N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» с последующем оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.19	Экспресс-беседы о соблюдении КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14

	атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами с последующем оформлением листов ознакомления.			ЛР 15
8.20	Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.21	Проведение Единого дня правовой помощи детям (план прилагается)	20.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.22	Проведение Единого дня профилактики	02.03. .	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.23	Мероприятия по профилактике «пьяной преступности»:		Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.24	Формирование банка студентов, склонных к распитию спиртных напитков	В течение года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.25	Встреча врача – нарколога и инспектора ПДН со студентами 1-2 курсов с разъяснение негативных последствий употребления алкогольных напитков и противоправного поведения	22.09.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.26	Ознакомление студентов с статьей 23 УК РФ «Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения» с последующим оформлением листов ознакомления	09-10.09. (3-4 курс)	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.27	На сайте колледжа и в аккаунтах социальных сетей ГБПОУ СПК размещение информации для студентов о об административной ответственности за незаконную продажу и распространение алкогольсодержащей продукции кустарного изготовления, употребление алкогольной продукции в общественных местах и на улице, административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния, в том числе склоняющих их к употреблению алкогольной продукции:	Сентябрь 2025 март 2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

	• «Выбери жизнь, свободную от вредных привычек» • «Уголовный кодекс об ответственности за потребление, хранение и сбыт наркотиков» • «Административный кодекс об ответственности за потребление алкоголя» • «Антитабачный закон»	июнь 2026 декабрь 2025		
8.28	Создание системы профилактического учета студентов, совершивших преступления, основываясь на информации поступающей от подразделений МВД. Организация соответствующего обмена информацией на регулярной основе	Весь период	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.30	Проведение Единого дня правовой помощи детям	20.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.31	Ознакомление обучающихся и их родителей с: -Законом СК «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»; -Законом СК «О некоторых мерах по обеспечению тишины, покоя граждан и общественного порядка; -Законом СК «О профилактике наркомании и токсикомании в СК»	Сентябрь-октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.32	Реализация совместного с ОДН МВД Петровского МО плана работы по профилактике правонарушений среди студентов (план прилагается)	В течение учебного года	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.33	Проведение теста СДП (склонность к девиантному поведению) (1 курс)	**22-24 сентября 2025**	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.34	Сбор информации о занятости студентов «группы риска» во внеучебное время	май	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.35	2)Консультирование по правам и обязанностям обучающихся, а также обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ	По мере необходимости	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.36	Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	январь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.37	размещение на сайте ГБПОУ СПК	один раз в	Боярская Т.В.,	ЛР 3

	методических материалов по формированию правового сознания в рубриках «Студенту», «Родителям», «Педагогу»	квартал (2 месяц каждого квартала)	социальный педагог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.38	Экспресс-беседы о соблюдении УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства с последующем оформлением листов ознакомления.	октябрь	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.39	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	сентябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.40	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» (1 курс)	сентябрь – октябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17
8.41	Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.42	Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей) 1 «Д», 2 «В»;	3.11.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.43	Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения) 1 «А», 1 «Б»;	09.02.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.44	Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения) 1 «Д», 2 «В»;	30.03.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.45	Час общения с практикумом «Как не стать гадким утенком» (приуроченный к Дню борьбы с буллингом)1 «А», 1 «Д»	4.05. .	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.46	Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа	Сентябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.47	Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.	Каждая среда месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

8.48	Выявление обучающихся «группы риска».	Систематически в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15
8.49	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	систематически в течение учебного года	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15
8.50	4) С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии провести цикл занятий по теме: • Час общения «Соблюдение санитарно-гигиенических норм-основа здорового образа жизни»; • «Мы все такие разные, но мы вместе» • Беседа «Воровство и наказание»; • Откровенный час общения «Человек и его манеры» • «Закон о курении в общественном месте» • «Мат - грязные слова» • «Мой быт, мой дом в общежитии» • «Как уйти от конфликта»	23.09.2025 21.10.2025 25.11.2025 09.12.2025 10.02.2026 17.03.2026 14.04.2026 19.05.2026	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.51	С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии и профилактики рискованного поведения провести цикл занятий по темам: - «Давайте познакомимся!» (знакомство, сплочение студентов первого курса); - «Твоя жизнь в твоих руках»; - «Личные границы. Учимся договариваться» (развитие навыков общения, профилактика насилия, конфликтов, формирование толерантных установок); - «Эмоциональная тропинка» (умение понимать свои эмоции и эмоции других людей) - «Вне зависимости» (профилактика разного рода зависимостей); - «Пути обретения жизнестойкости»; - «Любовь ! Что это такое?» (половое воспитание); - «Здоровым быть-здорово жить!»; - «Пойми того, кто рядом» (профилактика детско-родительских отношений).	сентябрь сентябрь октябрь декабрь январь февраль март апрель май	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.52	Круглый стол «Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления»	декабрь	классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13

				ЛР 14 ЛР 15
8.53	Круглый стол «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?»	20 ноября	Швачко Т.Н. преподаватель общественных дисциплин	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.54	Классный час «Несовершеннолетний имеет право...»	20 ноября	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.55	Беседа «Социальные нормы и асоциальное Поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	20 ноября	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.56	«Подросток и закон» (час - практикум правовых знаний)	февраль	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.57	Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	20 ноября	Горбатенко Н.А., классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.58	Классный час – коррекция точки зрения «Негативные последствия коррупции»	Ноябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.59	Час общения «Коррупция: иллюзии и реальность»	Ноябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.60	Классный час «Коррупционеры разрушают страну»	Ноябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.61	Тематический час «Что я должен знать о коррупции»	Ноябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.62	Тематический час «Ответственность за преступления в сфере коррупции»»	Ноябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.63	Круглый стол «Будущее без коррупции: актуальные вопросы и эффективные стратегии предупреждения коррупции»	Ноябрь	классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

Приложение № 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Дата проведения	Ответственные	Коды ЛР	Место проведения	Участники	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1.	«Вводный семестр» для студентов нового набора: ➢ встреча с администрацией, преподавателями, классными руководителями ➢ знакомство с особенностями учебно-образовательного процесса в колледже ➢ экскурсия по колледжу ➢ вселение в общежитие ➢ «веревочный курс» ➢ час знакомства «Мир каждого из нас»	29.08	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители 1 курса	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1 курс	«Ключевые дела ПОО»
2.	Участие в районной благотворительной акции «Спешите делать добро»	к 01.09	Котова И.И., зам. директора по ВР, студенческий Совет	ЛР 6	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
3.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День знаний »	01.09	Котова И.И., зам. директора по ВР, Швачко Т.Н. кл. рук. Гр. 1 «В» Бандурка Е.Н. кл. рук. Гр. 3 «Б»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«профессиональный выбор»
4.	Час общения «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».	01.09	Минко Е.С., Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб№11	3 «А»	«Ключевые дела ПОО»
5.	Развивающие психологическое занятие: «Общайтесь – это здорово!»	01.09.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№26	1 «А», 1 «Б»	«кураторство и поддержка»

6.	Информационный час «Мы за мир на планете»	01.09	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№2	2 «В»	«Ключевые дела ПОО»
7.	Проведение всероссийского урока Мира	01.09	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
8.	Проведение всероссийского урока «Готов к труду и обороне»	01.09	Майоров С.А. классный руководитель	ЛР 5 ЛР 2	Каб.№23	2 «Д» 3 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
9.	Информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма «Эхо Бесланской печали»	01. 09	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Актовый зал	1 «В» 1 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
10.	Беседа по правилам дорожного движения: «Правила пешехода» (1 курс)	01.09	классные руководитель 1 «Д»	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Кавб.№17	1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
11.	час общения в общежитии «Давайте познакомимся!» (знакомство, сплочение студентов первого курса)	02.09	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	проживающие в общежитии	«правовое сознание»
12.	Книжная иллюстрированная выставка. **Александр Куприн** – 155 лет со дня рождения писателя, переводчика Александра Куприна (1870–1938). «Гранатовый браслет», «Яма», «Поединок».	05.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
13.	Классный час «Куликово поле: далекое и близкое в судьбе отечества»	08.09	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 13 ЛР14	Каб.№2	2 «В» 3 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
14.	Инструктажи по правилам пользования электрическими приборами для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа	08.09	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3	Актовый зал	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

15.	Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности	08.09	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3	общежитие	Проживающие в общежитии	«Ключевые дела ПОО»
16.	Всероссийский открытый урок ОБЖ «Подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях»	08.09	Майоров С.А. преподаватель ОБЖ	ЛР 3	Каб.№23	2 «Д» 3 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
17.	Беседы по пожарной безопасности по теме: «Противопожарный режим в колледже»	08.09	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Каб.17	1 «Г» 1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
18.	Психологический час общения: «Жизнь – это счастье»	08.09.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Каб.№26	1 «А», 1 «Д» ;	«Ключевые дела ПОО»
19.	Классный час «Книги в нашей жизни»	08.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№20	2 «А» 2 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
20.	Беседа по теме: «Устав колледжа – закон нашей жизни»	08.09	Окорокова Е.В. классный руководитель 2 «Г»	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№10	1 «Г» 2 «Г»	«профессиональный выбор»
21.	Беседа по теме: «Правила внутреннего распорядка знай и соблюдай»	08.09	классный руководитель 1 «В»	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№	1 «В»	«профессиональный выбор»
22.	Ознакомление студентов с статьей 23 УК РФ «Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения» с последующим оформлением листов ознакомления	09-10.09.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	колледж	3-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
23.	В рамках проведения Дня Трезвости оформление дверей аудиторий афоризмами о трезвом образе жизни, о вреде алкоголизма	11.09.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
24.	Книжная иллюстрированная выставка. **Альберт Лиханов** – 90 лет со дня рождения детского и	12.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

	юношеского писателя **Альберта Лиханова** (1935–2021). «Обман», «Солнечное затмение», «Сломанная кукла».			ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21			
25.	Классный час **Агата Кристи** – 135 лет со дня рождения английской писательницы, автора детективной прозы Агаты Кристи (1890–1976). «Убийство в "Восточном экспрессе"», «Смерть на Ниле», «Десять негритят».	15.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№14	3 «В» 3 «Г» 3 «И»	«Ключевые дела ПОО»
26.	Курсовой классный час для студентов нового набора «Как это было» (знакомство с историей колледжа)	15.09	Миронова М.В.., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей кружка «История колледжа»	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Актовый зал	1 курс	«профессиональный выбор»
27.	Беседа по правилам дорожного движения: «Правила движения – законы улиц и дорог» (2 курс)	15.09	Выжимка В.В. классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Каб№15	2 «Б» 2 «А»	«Ключевые дела ПОО»
28.	Беседа по правилам дорожного движения: ➢ «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (3 курс)	15.09	Зотова Н.Н. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Каб.№11	3 «А» 3 «И»	«Ключевые дела ПОО»
29.	Беседа по правилам дорожного движения: ➢ «Водители и пешеходы – будьте взаимовежливы» (4 курс)	15.09	Заворотынская С.В. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Каб.№3	4 «Б» 4 «В»	«Ключевые дела ПОО»
30.	Час нравственности «Поговорим о нравственных ценностях»	15.09	Бандурка Е.Н. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14	Каб.№1	2 «В» 3 «В»	«Ключевые дела ПОО»
31.	Информационный час «Дорожно – транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»)	15.09	Горбатенко Н.А. Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 2	Каб.№8	3 «Д» 2 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
32.	Классный час «Формула педагога»	15.09	Лайлова Я.А.	ЛР 13	Каб.№12	4 «А»	«профессиональ

			классный руководитель	ЛР 19 ЛР 11		4 «Г»	ный выбор»
33.	Психологический час общения: «Твоя жизнь в твоих руках» (для студентов, проживающих в общежитии)	16.09	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	общежитие	проживающие в общежитии	«Ключевые дела ПОО»
34.	Туристические тропы Ставрополья – обзор маршрутов Петровского округа и Ставропольского края	22.09	Перковская О.В. преподаватель	ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	каб№4	1 «Г» 1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
35.	Беседа о культуре поведения и общения: ➢ «Культура общения в социальных сетях»	22.09	Выжимко В.В. классный руководитель	ЛР 14 ЛР 21	Каб№15	2 «А» 2 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
36.	Беседа о культуре поведения и общения: ➢ «Культура нашей речи»	22.09	Швачко Т.Н. классный руководитель	ЛР 11 ЛР 14	Каб№2	2 «В» 2 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
37.	Встреча врача – нарколога и инспектора ПДН со студентами 1-2 курсов с разъяснение негативных последствий употребления алкогольных напитков и противоправного поведения	22.09.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР12 ЛР 19	Актовый зал	1-2 курс	«Ключевые дела ПОО»
38.	Классный час «Бывают ли книги «вредными»?»	22.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб№23	2 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
39.	Развивающие психологическое занятие: «Золотые ключи общения»	22.09.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Каб.№4	1 «В», 1 «Г», 1 «Д»	«кураторство и поддержка»
40.	Беседа по теме: «Учимся дискутировать»	22.09	Минко Е.С. классный руководитель	ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Каб.№11	3 «А», 3 «Д»	«профессиональный выбор»
41.	Беседа по теме: «Учиться надо с увлечением»	22.09	Почтаренко Ю.А. классный руководитель	ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Каб.№19	4 «Г», 4 «Д»	«профессиональный выбор»

42.	проведение теста СДП (склонность к девиантному поведению) (1 курс)	**22-24 сентября**	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1 курс	«правовое сознание»
43.	Час общения в бщежитиии «Соблюдение санитарно-гигиенических норм-основа здорового образа жизни»;	23.09.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	проживающие в общежии	«правовое сознание»
44.	Оформление поздравительного стенда ко Дню воспитателя (27 сентября)	к 27.09	преподаватели психолого-педагогических дисциплин	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«профессиональный выбор»
45.	Оформление стенда «Вклад среднего профессионального образования в развитие страны»	29.09	Миронова М.В., классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«профессиональный выбор»
46.	Психологический час общения: «Жизнь по собственному выбору»	29.09.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№2	2 «В», 2 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
47.	Классный час «Книги-помощники в жизни людей»	29.09.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№17	1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
48.	«История моей семьи» - праздник поколений. Форум педагогических наследий	29.09	Бандурка Е.Н., преподаватель психолого-педагогических дисциплин	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№1	3 «Б», 1 «А»	«профессиональный выбор»
49.	Всероссийская акция «СПО – гордость страны!», приуроченная к 85-летию системы среднего профессионального образования	29.09	советник	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«профессиональный выбор»
50.	Марафон «Истории успеха выпускников СПО», посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования, в социальных сетях	29.09	советник	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«профессиональный выбор»
51.	Проведение курсового классного часа «Династии тех, кто	29.09	Минко Е.С.	ЛР 14	Каб.№11	3 «А», 1	«профессиональ

	из профтех»		Классный руководитель	ЛР 19 ЛР 11		«Б»	ный выбор»
52.	Создание видеоролика о истории образования Светлоградского педагогического колледжа	К 29.09	Лайлова Я.А.	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«профессиональный выбор»
53.	Проведение цикла классных часов «Ярмарка профессий. Город Мастеров».	29.09	Кобелева В.З. Классный руководитель	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№18	4 «Д», 3 «Д»	«профессиональный выбор»
54.	Проведение встреч молодежи с ветеранами системы СПО «Мы вместе»	29.09	Майоров С.А. Классный руководитель	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№23	2 «Д»,	«профессиональный выбор»
55.	Организация и проведение выставки творческих работ студентов «Профтеху-85»	29.09	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«профессиональный выбор»
56.	Открытый час общения «Путь к успеху - моя профессия воспитатель»	29.09	Миронова М.В., классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11		3 «В» 1 «В»	«профессиональный выбор»
57.	Встречи студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с воспитателями детских садов, выпускниками колледжа под девизом «Преемственность поколений» в рамках празднования Дня воспитателя (27 сентября)	29.09	Зотова Н.Н. классные руководители	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№7	3 «И» 1 «Г»	«профессиональный выбор»
58.	Профориентационный классный час «Моя профессия – педагог»	29.09	Лайлова Я.А., кл. рук. Группы 4 «А»	ЛР 13 ЛР 19	Каб.№11	4 «А» 4 «Г»	«профессиональный выбор»
59.	Классный час «Педагог – профессия творческая»	29.09	Заворотынская С.В. классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№3	4 «Б» 3«Г»	«профессиональный выбор»
60.	Праздничный выпуск общеколледжной газеты «Студенческий меридиан»	29.09.	Заворотынская С.В., руководитель Пресс-центра колледжа	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«профессиональный выбор»
61.	Организация поздравительного стенда «Профтеху-85»	29.09	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«профессиональный выбор»

62.	Развивающие психологическое занятие: «Давайте познакомимся!» (для студентов, проживающих в общежитии)	30.09	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	общежитие	проживающие в общежитии	«кураторство и поддержка»
63.	Заседание Совета классных руководителей: - «Технология деятельности классного руководителя по созданию воспитательной системы в группе»	сентябрь	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	методкабинет	классные руководмтели	«организация предметно-пространственной среды»
64.	Проведение исследовательской работы об истории образовательной организации для размещения на сайте	сентябрь 2025 г.	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 6 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№14	1-4 курс	«профессиональный выбор»
65.	Публикация статьи посвященной истории образования Светлоградского педагогического колледжа и празднованию 85-летия системы профессионально-технического образования в Ставропольском крае в окружной газете Петровские вести	сентябрь	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«профессиональный выбор»
66.	Проведение социально-психологического тестирования	сентябрь -	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
67.	Мониторинг социального положения семей студентов с целью выявления многодетных, неполных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
68.	Выявление многодетных, неполных, малообеспеченных	в течение	Боярская Т.В.,	ЛР 12	колледж	1 курс	«Взаимодействи

	семей среди студентов нового набора	месяца	социальный педагог, кл. рук.1 курса	ЛР 14 ЛР 13			е с родителями»
69.	Индивидуальные и групповые консультации родителей студентов нового набора по проблемам, связанным с адаптацией к учебному заведению	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14	колледж	1 курс	«Взаимодействие с родителями»
70.	Разучивание гимна колледжа «Понимаешь, мама, я – учитель! со студентами педагогических специальностей нового набора	в течение месяца	Горбатенко Н.А., преподаватель музыки, кл. рук. 1 курса	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 11	актовый зал	1 курс	«Профессиональный выбор»
71.	Проведение психологического тренинга для студентов нового набора «Адаптационный тренинг»	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1 курс	«Профессиональный выбор»
72.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов нового набора из числа детей - инвалидов	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	дети - инвалиды	«Кураторство и поддержка»
73.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов нового набора из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
74.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов нового набора.	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
75.	Проведение социально- психологического тестирования	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
76.	Психологическое обследование студентов с целью определения динамики их психологического состояния, уровня конфликтности, нервно-психической неустойчивости и социальной изоляции	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
77.	Проведение диагностирования обучающихся по вопросу «Отношение к алкоголю»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
78.	Социальный опрос с целью составления паспорта студенческого коллектива по направлениям: ➢ условия проживания; ➢ гендерный состав обучающихся каждого курса; ➢ национальный состав обучающихся; ➢ данные по годам рождения;	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»

	➢ региональный состав обучающихся						
79.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов 1 курса	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
80.	Методика диагностики девиантного поведения у студентов 1 курса	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР13	колледж	1 курс	«Ключевые дела ПОО»
81.	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
82.	Организация работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по адаптации к социальной среде	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
83.	Формирование личных дел вновь поступивших обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
84.	Анализ вновь принятого контингента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители 1 курса	ЛР 13	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
85.	Формирование банка данных обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
86.	Мониторинг национального состава студенческого коллектива колледжа, его особенностей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
87.	Диагностика личностных особенностей и	в течение	Товкань О.В.,	ЛР 13	колледж	1 курс	«Кураторство и

	эмоционально-волевой сферы студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	месяца	педагог-психолог				поддержка»
88.	Проведение психологического тренинга для первокурсников «Адаптационный тренинг»	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
89.	Осуществление контроля за санитарным состоянием: ➢ учебных аудиторий; ➢ рекреаций;	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
90.	Озеленение и благоустройство помещений колледжа	в течение месяца	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
91.	Организация дежурства по колледжу	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
92.	Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий	ежед-нев но	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР 7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
93.	Акция «Мой двор – моя забота»: Благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
94.	Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа	в течение месяца	классные руководители, Студенческий Совет	ЛР10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
95.	Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: ➢ «Основы музейного дела» ➢ «Искусство эстрадного вокала» ➢ Творческая мастерская ➢ «Тележурналистика» ➢ «МЕДИАЦЕНТР» ➢ «Волонтерское движение» ➢ Клуб вожатых «Лидер»	в течение месяца	Миронова М.В., Горбатенко Н.А., Ивлева С.В. Заворотынская С.В., Лайлова Я.А.	ЛР 14 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

	➢ «Интернет пространство»						
96.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	в течение месяца	Заворотынская С.В.., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 11	колледж	студенты посещающие занятия	«Ключевые дела ПОО»
97.	Празднование коллективных дней рождения	в течение месяца	классные руководители	ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
98.	Акция «Посади дерево»	в течение месяца	Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
99.	Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»	в течение месяца	классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
100.	Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)	в течение месяца	классные руководители	ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
101.	Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
102.	Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
103.	Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
104.	Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»

			руководители				
105.	Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
106.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
107.	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	неуспевающие студенты	«Кураторство и поддержка»
108.	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
109.	Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
110.	Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
111.	Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж	студенты, склонными к агрессии	«Кураторство и поддержка»
112.	Проведение систематической и целенаправленной	в течение	Котова И.И.,	ЛР 13	колледж		«Кураторство и

	работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК	месяца	зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 8 ЛР 5			поддержка»
113.	Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	студенты прибывшие из других регионов	«Кураторство и поддержка»
114.	Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
115.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
116.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
117.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
118.	Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	студенты «группы риска	«Кураторство и поддержка»
119.	Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-инвалиды	«Кураторство и поддержка»

120.	Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-сироты	«Кураторство и поддержка»
121.	Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	2-4 курс	«Кураторство и поддержка»
122.	Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
123.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов	в течение месяца	администрация, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
124.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
125.	Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
126.	Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
127.	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
128.	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты с высоким	«Кураторство и поддержка»

						уровнем тревожности	
129.	Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
130.	Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
131.	Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
132.	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 23	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»

133.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
134.	Выявление семей и обучающихся «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 13	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
135.	Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
136.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
137.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся старших курсов	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	4 курс	«Кураторство и поддержка»
138.	Организация работы студенческого волонтерского отряда	в течение года	руководитель отряда	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
139.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»	в течение месяца	руководитель педагогического отряда «Поиск»	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
140.	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
141.	Организация работы Студенческого Совета общежития	в течение месяца	воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Совет общежи	«Студенческое самоуправление

						тия	»
142.	Организация работы Студенческого Совета колледжа	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Студенческий Совет	«Студенческое самоуправление»
143.	Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права – равные возможности»	по плану	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
144.	Участие в образовательном проекте «Ступени роста»	по плану	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
145.	Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
146.	Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
147.	Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»

			общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»				
148.	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
149.	Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: ➢ посещение постоянно действующих и передвижных выставок; ➢ тематические встречи с работниками музея	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	Светлоградский историко-краеведческий музей им. Солодилова	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
150.	Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» ➢ участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах; ➢ участие в фестивале «Студенческая весна»; ➢ участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов; ➢ участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»; ➢ участие в краевых молодежных конкурсах	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ГБУ «Центр молодежных проектов»	1-4 курс	«Организация предметно
151.	Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: ➢ совместное проведение мероприятий ➢ участие в конкурсах, фестивалях	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	организационно-методическим центр Петровского района	1-4 курс	«Организация предметно
152.	Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: ➢ участие в МЕДИАЦЕНТРовском движении; ➢ участие в акциях, семинарах, школах актива; ➢ участие в конкурсах творческого характера	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МКУ Молодежный центр «Импульс»	1-4 курс	«Организация предметно

			программ				
153.	Участие в районном волонтерском движении: ➢ организация и проведение акций ➢ участие в слете волонтеров	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба «Волонтер»	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
154.	Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями: ➢ участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях; ➢ участие в митингах, праздниках, акциях	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
155.	Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Антитеррористической комиссией	«Организация предметно
156.	Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Межэтнического Совета	«Организация предметно
157.	Сотрудничество с центральным Домом культуры: ➢ участие в концертных программах, конкурсах, праздниках	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центральный Дом культуры	1-4 курс	«Организация предметно
158.	Взаимодействие с центральной окружной библиотекой: ➢ участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» ➢ участие во встречах в литературных гостиных	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с центральная окружная библиотека	1-4 курс	«Организация предметно
159.	Сотрудничество с представителями духовенства ➢ беседы о нравственности, ➢ знакомство с Библией ➢ беседы по профилактике религиозного экстремизма	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, библиотекарь	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
160.	Взаимодействие с центром социального обслуживания населения:	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14	центр социальног	1-4 курс	«Организация предметно

	➢ благотворительные акции ➢ проведение совместных мероприятий			ЛП 16	о обслуживания населения:		
161.	Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних: ➢ рейды по местам массовой концентрации молодежи; ➢ участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних ➢ работа педагогического отряда «Поиск» ➢ проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	инспекция по делам несовершеннолетних:	1-4 курс	«Организация предметно
162.	Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае ➢ проведение профилактических бесед ➢ обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском	1-4 курс	«Организация предметно
163.	Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения	в течение месяца	руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
164.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
165.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
166.	Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
167.	Консультирование родителей по проблемам	в течение	Товкань О.В.,	ЛР 12	колледж	родител	«Взаимодействи

	суицидального поведения молодежи	месяца	педагог-психолог	ЛР 14 ЛР 13		и	е с родителями»
168.	Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, преподаватели педагогических дисциплин	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
169.	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	обучающихся социально-незащищенной категории	«Взаимодействие с родителями»
170.	Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
171.	Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
172.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
173.	Проведение индивидуальных и групповых мероприятий, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для родителей: - «Особенности юношеского возраста»; - Памятка родителям «Суицидальное поведение: роль родителей в профилактике»;	Сентябрь Сентябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»

174.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении	в течение месяца	администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
175.	Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
176.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
177.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
178.	Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.	Каждая среда месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»
179.	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1 курс	«Правовое сознание»

180.	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
181.	Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»
182.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
183.	Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям, • склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, • не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
184.	Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
185.	Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	общежитие	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
186.	Организация работы Совета по профилактике	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	члены Совета по профилактике	«Правовое сознание»

187.	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1 курс	«Правовое сознание»
188.	Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Роль педагогов в профилактике суицидального поведения студентов»; - «Предупреждение конфликтных ситуаций на уроке»;	 сентябрь сентябрь	Товкань О.В., педагог-психолог				
189.	Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: - «Тебе, первокурсник!»; - «Что такое мотивацию к учению и как она может тебе помочь»;	 сентябрь сентябрь	Товкань О.В., педагог-психолог		сайт		
			ОКТЯБРЬ				
1.	Волонтерская акция ко Дню пожилого человека «Пожилым заботу и любовь»	01.10	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 6 ЛР 2	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
2.	Проведение вечеров, праздников: - День учителя «Любимым учителям посвящается!»	03.10	Котова И.И., зам. директора по ВР, Кобелева В.З. кл. рук гр. 4 «Д»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР14	Актовый зал	преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
3.	Час общения «Знание - сила, профтех уверенность в завтрашнем дне»	06.10	Бандурка Е.Н. Классный	ЛР 14 ЛР 19	Каб.№1	3 «Б» 3 «В»	«профессиональный выбор»

			руководитель	ЛР 11			
4.	Встреча с работодателем «Взлетай выше»	06.10	Выжимко В.В., классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№15	2 «А» 2 «Б»	«профессиональный выбор»
5.	Конкурс чтецов «Моя любимая профессия»	06.10	Минко Е.С. классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№11	3 «А» 4 «Г»	«профессиональный выбор»
6.	Встречи студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, с ветеранами педагогического труда, учителями школ, выпускниками колледжа под девизом «Преемственность поколений» в рамках празднования Дня учителя	06.10	Лайлова Я.А. классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№12	4 «А» 4 «Б»	«профессиональный выбор»
7.	Психологический час общения: «Жизнь по собственному выбору»	06.10.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб. №2	2 «В», 2 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
8.	классный час для студентов 1 курса «Чтобы в колледже не было травм»;	06.10.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР14	Каб. №13		«Ключевые дела ПОО»
9.	Проведение всероссийского тематического урока подготовки студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященного годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)	06.10	Майоров С.А. преподаватель БЖ и ОБЖ	ЛР 2 ЛР 8	Каб. №23	2 «Д» 3 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
10.	Классный час «Современная литература»	06.10.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№16	3 «Г» 4 «В»	«Ключевые дела ПОО»
11.	Праздник Посвящения в студенты «Мы в завтра выбрали дорогу!»	06.10	Котова И.И., зам. директора по ВР, Лайлова Я.А кл рук. гр. 4 «А»	ЛР 14 ЛР 21	Актовый зал	1 курс	«Ключевые дела ПОО»

12.	Час - рассуждение «Какими же хотят видеть учителей дети и их родители?»	06.10	Кобелева В.З. классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№18	4 «Д» 4 «Г»	«профессиональный выбор»
13.	Экспресс-беседа «Профилактика мошенничества с использованием цифровых технологий»	07.10.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1 курс	«цифровая среда»
14.	Конференция «СПО в годы войны»	13.10	Швачко Т.Н., классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№2	2 «В» 1 «Г»	«профессиональный выбор»
15.	Устный журнал «По старым улочкам пройдусь» (История названия улиц г. Светлограда)	13.10	Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР14	Каб.№3	4 «Б» 1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
16.	Классный час Саша Чёрный – 145 лет со дня рождения поэта, писателя, переводчика Саши Чёрного (1880–1932).	13.10.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№3	1 «Б» 2 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
17.	Проведение всероссийского урока безопасности в сети Интернет	13.10	Окорокова Е.В. классный руководитель	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	Каб.№10	2 «А», 2 «Г»	«цифровая среда»
18.	Психологические часы общения: - «Межличностные отношения: жизнь в мире с собой и другими»	13.10.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 5	Каб.№5	1 «А», 1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
19.	Час общения «Богатое многообразие мировых культур»	13.10.	Почтаренко Ю.А. Классные руководители	ЛР 5	Каб.№19	4 «Г» 4 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
20.	Неделя филологических дисциплин	13 - 20 октября	Члены комиссии	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«профессиональный выбор»
21.	Проведение первого - второго этапа Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	13.10-24.10.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«кураторство и поддержка»

22.	Анкетирование студентов-первокурсников «Анкета по правовой грамотности подростков»	13-15 октября 2025	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1 курс	«кураторство и поддержка»
23.	Развивающие психологическое занятие: «Личные границы. Учимся договариваться» (для студентов, проживающих в общежитии)	14.10	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	общежитие	прожива .щие в общежи тиии	«кураторство и поддержка»
24.	Час истории о жертвах политических репрессий «Возвращенные имена»	20.10.	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5	Каб.№2	2 «В» 4 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
25.	Психологический час общения «Счастье быть психологически здоровым»	20.10.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№20	1 «Б», 2 «А»	«Ключевые дела ПОО»
26.	Информационный час «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»	20.10.	Классный Руководитель 1 «В»	ЛР 5 ЛР 11	Каб.№4	1 «В» 2 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
27.	Часы общения антитеррористической направленности: «Терроризм и его сущность»	20.10	Майоров С.А. преподаватель БЖ	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№23	2 «Д» 3 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
28.	Час общения «У истоков музеев России»	20.10	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Каб.№14	3 «В» 1 «А»	«Ключевые дела ПОО»
29.	Книжная иллюстрированная выставка. **Иван Бунин** – 155 лет со дня рождения писателя Ивана Бунина (1870–1953). «Темные аллеи», «Окаянные дни»	22.10.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
30.	Классный час «Литература разных стран»	20.10.	Зотова С.А.	ЛР 11	Каб.№11	3 «А»	«Ключевые

			библиотекарь	ЛР 14 ЛР 21		3 «И»	дела ПОО»
31.	Классный час «Правовые знания» (деловая игра) (для студентов 1 курса)	20.10.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13	Каб.№13	1 «Г» 1 «Д»	«правовое сознание»
32.	Час общения «Мы все такие разные, но мы вместе»	21.10.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 15	общежитие	проживающие в общежитии	«кураторство и поддержка»
33.	Беседы по нравственному воспитанию: «Нельзя жить приятно, не живя вместе с тем нравственно»»	27.10	Классный руководитель 1 «Г»	ЛР 3 ЛР 14	Каб.№4	1 «Г» 2 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
34.	Развивающие психологическое занятие: «Как успешно общаться и налаживать контакт?»	27.10.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13	Каб.№2	1 «Д», 2 «В»	«кураторство и поддержка»
35.	Классный час «Цени свою жизнь» (профилактика суицидального поведения среди подростков)	27.10.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 15	Каб.№13	1 «А» 1 «Б»	«кураторство и поддержка»
36.	Тематический час общения о выбранной профессии: «Я мечтаю быть учителем (воспитателем)»	27.10	классный руководитель 1 «В»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№25	1 «В» 2 «А»	«профессиональный выбор»
37.	Тематический час общения о выбранной профессии: «Ты и твоя профессия»	27.10	Выжимко В.В. Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№15	2 «Б» 1 «Д»	«профессиональный выбор»
38.	Тематический час общения о выбранной профессии: «Дорога, которую мы выбираем»	27.10	Зотова Н.Н. классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№7	3 «И» 2 «Д»	«профессиональный выбор»
39.	Тематический час общения о выбранной профессии: «Современный педагог. Какой он?»	27.10	Сердюкова Н.С. классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№16	3 «Г» 3 «Д»	«профессиональный выбор»
40.	Тематический час общения о выбранной профессии: «Новое в нашей профессии»	27.10	Минко Е.С. классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№11	3 «А» 4 «Б»	«профессиональный выбор»
41.	Тематический час общения о выбранной профессии:	27.10	Лайлова Я.А.	ЛР 13	Каб.№12	4 «А»	«профессионал

	«Что нами движет при выборе профессии?»		классный руководитель	ЛР 19 ЛР 11		4 «Д»	ьный выбор»
42.	Тематический час общения о выбранной профессии: «Первоклассные мастера в моей профессии и секреты их мастерства»	27.10	Почтаренко Ю.А. классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№19	4 «Г» 4 «В»	«профессионал ьный выбор»
43.	Классный час «Как ухаживать за книгой»	27.10.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№1	3 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
44.	Анкетирование студентов 1 курса по теме «Знаешь ли ты свои права?» с целью выявления уровня правовых знаний	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1 курс	«Правовое сознание»
45.	Правовая экспресс - беседа по теме «Ответственность за возбуждение расовой и религиозной вражды» (разъяснение ст. 282 УК РФ «Возбуждение расовой и религиозной вражды») с оформлением ознакомительных листов	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
46.	Осуществление контроля за санитарным состоянием: учебных аудиторий; рекреаций;	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
47.	Озеленение и благоустройство помещений колледжа	в течение месяца	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
48.	Организация дежурства по колледжу	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
49.	Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий	ежед-нев но	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР 7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
50.	Акция «Мой двор – моя забота»:	в течение	Котова И.И.,	ЛР 10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела

	Благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории	месяца	зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР14			ПОО»
51.	Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа	в течение месяца	классные руководители, Студенческий Совет	ЛР10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
52.	Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: ➢ «Основы музейного дела» ➢ «Искусство эстрадного вокала» ➢ Творческая мастерская ➢ «Тележурналистика» ➢ «МЕДИАЦЕНТР» ➢ «Волонтерское движение» ➢ Клуб вожатых «Лидер» ➢ Литературное слово	в течение месяца	Миронова М.В., Горбатенко Н.А., Ивлева С.В. Заворотынская С.В., Лайлова Я.А. Минкл Е.С.	ЛР 14 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
53.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	в течение месяца	Заворотынская С.В.., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 11	колледж	студенты посещающие занятия	«Ключевые дела ПОО»
54.	Празднование коллективных дней рождения	в течение месяца	классные руководители	ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
55.	Акция «Посади дерево»	в течение месяца	Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
56.	Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»	в течение месяца	классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
57.	Беседы по профилактике простудных заболеваний,	в течение	классные	ЛР 9	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела

	кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)	месяца	руководители	ЛР14 ЛР 15			ПОО»
58.	Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
59.	Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
60.	Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
61.	Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
62.	Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
63.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
64.	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	неуспевающие студенты	«Кураторство и поддержка»
65.	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
66.	Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В.,	ЛР 13 ЛР 23	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»

	детей, оставшихся без попечения родителей		социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители				
67.	Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
68.	Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж	студенты, склонными к агрессии	«Кураторство и поддержка»
69.	Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК	в течение месяца	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж		«Кураторство и поддержка»
70.	Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	студенты прибывшие из других регионов	«Кураторство и поддержка»
71.	Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
72.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»

73.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
74.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
75.	Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	студенты «группы риска	«Кураторство и поддержка»
76.	Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-инвалиды	«Кураторство и поддержка»
77.	Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-сироты	«Кураторство и поддержка»
78.	Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	2-4 курс	«Кураторство и поддержка»
79.	Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
80.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов	в течение месяца	администрация, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
81.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
82.	Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»

			руководители				
83.	Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
84.	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
85.	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты с высоким уровнем тревожности	«Кураторство и поддержка»
86.	Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
87.	Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
88.	Индивидуальная работа с обучающимися,	в течение	Котова И.И.,	ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и

	совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении	месяца	зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители				поддержка»
89.	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 23	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
90.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
91.	Выявление семей и обучающихся «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 13	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
92.	Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
93.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы	«Кураторство и поддержка»

						риска»	
94.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся старших курсов	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	4 курс	«Кураторство и поддержка»
95.	Организация работы студенческого волонтерского отряда	в течение года	Кобелева В.З., руководитель отряда	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
96.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»	в течение месяца	руководитель педагогического отряда «Поиск»	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
97.	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
98.	Организация работы Студенческого Совета общежития	в течение месяца	воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Совет общежития	«Студенческое самоуправление»
99.	Организация работы Студенческого Совета колледжа	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Студенческий Совет	«Студенческое самоуправление»
100.	Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права – равные возможности»	по плану	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
101.	Участие в образовательном проекте «Ступени роста»	по плану	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
102.	Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель	ЛР 13 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»

			дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 11			
103.	Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
104.	Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
105.	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
106.	Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: ➢ посещение постоянно действующих и передвижных выставок; ➢ тематические встречи с работниками музея	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	Светлоградский историко-краеведческий музей им. Солодилова	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
107.	Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» ➢ участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах; ➢ участие в фестивале «Студенческая весна»; ➢ участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов;	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ГБУ «Центр молодежных проектов»	1-4 курс	«Организация предметно

	➢ участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»; ➢ участие в краевых молодежных конкурсах		программ				
108.	Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: ➢ совместное проведение мероприятий ➢ участие в конкурсах, фестивалях	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	организационно-методическим центр Петровского района	1-4 курс	«Организация предметно
109.	Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: ➢ участие в акциях, семинарах, школах актива; ➢ участие в конкурсах творческого характера	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МКУ Молодежный центр «Импульс»	1-4 курс	«Организация предметно
110.	Участие в районном волонтерском движении: ➢ организация и проведение акций ➢ участие в слете волонтеров	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба «Волонтер»	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
111.	Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями: ➢ участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях; ➢ участие в митингах, праздниках, акциях	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
112.	Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Антитеррористической комиссией	«Организация предметно
113.	Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Межэтнического Совета	«Организация предметно
114.	Сотрудничество с центральным Домом культуры:	в течение	Котова И.И.,	ЛР 14	центральн	1-4 курс	«Организация

	➢ участие в концертных программах, конкурсах, праздниках	месяца	зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛП 16	ый Дом культуры		предметно
115.	Взаимодействие с центральной окружной библиотекой: ➢ участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» ➢ участие во встречах в литературных гостиных	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центральная окружная библиотека	1-4 курс	«Организация предметно
116.	Сотрудничество с представителями духовенства ➢ беседы о нравственности, ➢ знакомство с Библией ➢ беседы по профилактике религиозного экстремизма	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, библиотекарь	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
117.	Взаимодействие с центром социального обслуживания населения: ➢ благотворительные акции ➢ проведение совместных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центр социального обслуживания населения:	1-4 курс	«Организация предметно
118.	Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних: ➢ рейды по местам массовой концентрации молодежи; ➢ участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних ➢ работа педагогического отряда «Поиск» ➢ проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	инспекция по делам несовершеннолетних:	1-4 курс	«Организация предметно
119.	Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае ➢ проведение профилактических бесед ➢ обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском	1-4 курс	«Организация предметно
120.	Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного	в течение месяца	руководители дополнительных	ЛР 14 ЛР 14	колледж	1-4 курс	«Организация предметно

	заведения		общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛП 16			
121.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
122.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
123.	Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
124.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
125.	Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, преподаватели педагогических дисциплин	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
126.	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	обучающихся социально-незащищенной категории	«Взаимодействие с родителями»
127.	Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
128.	Индивидуальное семейное консультирование родителей	в течение	Боярская Т.В.,	ЛР 12	колледж	родител	«Взаимодействи

	из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи	месяца	социальный педагог	ЛР 14 ЛР 13		и	е с родителями»
129.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
130.	Проведение индивидуальных и групповых мероприятий, для родителей, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для родителей: - «Как справиться со стрессом»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог,	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
131.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении	в течение месяца	администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
132.	Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
133.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
134.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
135.	Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без	Каждая среда месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»

	попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.						
136.	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1 курс	«Правовое сознание»
137.	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
138.	Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитиии	«Правовое сознание»
139.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В.. педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
140.	Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям, • склонных к употреблению алкоголя,наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, • не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
141.	Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»

	проживания и поведения студентов		классные руководители				
142.	Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	общежитие	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
143.	Организация работы Совета по профилактике	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	члены Совета по профилактике	«Правовое сознание»
144.	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
145.	Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: «Как распознать ситуации, которые несут угрозу твоей жизни»;	октябрь	Товкань О.В., педаго-психолог		сайт		
146.	Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Сопровождение обучающихся, родители которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции»	октябрь	Товкань О.В., педаго-психолог	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	колледж	педагоги	«организация предметно-пространственной среды»
147.	Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: - «Стресс под контролем»;	октябрь	Товкань О.В., педаго-психолог	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	сайт		
НОЯБРЬ							
1.	Классный час «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	03.11	Миронова М.В. Классный руководитель	ЛР 11 ЛР 13 ЛР14	Каб.№14	3 «В» 1 «А»	«Ключевые дела ПОО»

2.	Классный час «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	03.11	Зотова Н.Н. Классный руководитель	ЛР 11	Каб.№7	3 «И» 2 «А» 2 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
3.	Познавательный час «Минин и Пожарский – защитники России», посвященный Дню народного единства	03.11	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№2	1 «Б» 2 «В»	«Ключевые дела ПОО»
4.	Тематические часы общения на тему «Мы один народ – у нас одна страна»	03.11	Выжимко В.В. классный руководитель	ЛР 8, ЛР 5	Каб.№15	2 «Б» 4 «В»	«Ключевые дела ПОО»
5.	Патриотический час «Народ и я - единая семья».	03.11	Классный руководитель 1 «Г»	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14	Каб.№4	1 «Г» 2 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
6.	Конкурс рисунков «Мы - едины»! (ко Дню Народного Единства)	03.11	Ивлева С.В., преподаватель эстетических дисциплин	ЛР 3 ЛР 5	Каб.№24	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
7.	Практикум «Мир без агрессии и насилия» (приуроченный к международному дню борьбы с насилием и травлей)	3.11.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№17	1 «Д», 2 «В»;	«правовое сознание»
8.	Классный час «С чего начинается книга?»	03.11.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№11	3 «А» 1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
9.	Классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	03.11	Бандурка Е.Н. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5	Каб.№1	3 «Б» 4 «А»	«Ключевые дела ПОО»
10.	Литературная игра ко Дню словарей, энциклопедий «Русской речи государь, по прозванию - словарь»	03.11	Почтаренко Ю.А. Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 11 ЛР 13 ЛР14	Каб.№19	4 «Б» 4 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
11.	Час общения гражданской тематики: «Будущее земли зависит от нас»	03.11	Горбатенко Н.А. классный	ЛР 2 ЛР 5	Каб.№19	4 «Д» 3 «Д»	«Ключевые дела ПОО»

			руководитель	ЛР 13 ЛР14			
12.	Встреча с сотрудником окружной газеты «Петровские вести» «Сквозь времена и судьбы…»	10.11	Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	Каб.№3	4 «Б» 4 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
13.	Классный час для студентов 3-го курса «Закон и правопорядок»	10.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№14	3 «В» 3 «Г»	«правовое сознание»
14.	Неделя математических дисциплин	10-17 ноября		ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7			«профессиональный выбор»
15.	Информационно-пропагандистские классный час, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в рамках празднования Дня народного единства: «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем»	10.11	классный руководитель 1 «В»	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№25	3 «А» 1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
16.	Просмотр и обсуждение видеороликов антитеррористической и антиэкстремистской направленности	10.11	Лайлова Я.А., классный руководитель	ЛР 2 ЛР 8	Каб.№12	1 «А» 4 «А»	«Ключевые дела ПОО»
17.	Час общения «Быть гражданином»	10.11	Зотова Н.Н., Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№7	3 «И» 1 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
18.	Классный час «Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов»	10.11.	Майоров С.А. Классный Руководитель	ЛР 3	Каб.№23	2 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
19.	Воспитательный час «Поговорим о вреде алкоголя»	10.11.	Кобелева В.З. классный руководитель	ЛР 5	Каб.№18	3 «Д» 4«Д»	«Ключевые дела ПОО»
20.	Классный час «Домашняя библиотека»	10.11.	Зотова С.А.	ЛР12	Каб.№20	1 «Г»	«Ключевые

			библиотекарь	ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21		2 «А»	дела ПОО»
21.	Час общения гражданской тематики: «Наш любимый край родной»	10.11	Окорокова Е.В. классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№10	2 «Г» 3 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
22.	Час общения гражданской тематики: «Я учусь в Светлограде. Что я знаю о нем?»	10.11	Бандурка Е.Н. классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№1	3 «Б» 4 «В»	«Ключевые дела ПОО»
23.	Профилактические часы общения в рамках борьбы с буллингом:- «Жизнь без агрессии и насилия»	10.11.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№17	1 «Д», 2 «В»	«Ключевые дела ПОО»
24.	«Мы живѐм среди людей…» беседа с элементами диспута» (для 1-х курсов)	11.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	общежитие	проживающие в общежитии	«Ключевые дела ПОО»
25.	Проведение общеколледжных и групповых родительских собраний	15.11	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14	колледж	1-4 курс	«взаимодействие с родителями»
26.	Информационно-пропагандистские классный час, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в рамках празднования Дня народного единства: «Все мы разные, но все мы равные»	17.11	Миронова М.В. классный руководитель	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№14	3 «В» 1 «А»	«Ключевые дела ПОО»
27.	Беседа-встреча «Искусство быть матерью»	17.11	Зотова Н.Н. Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№7	3 «И»	«Ключевые дела ПОО»
28.	Тематические классные часы «Преступная сущность идеологии терроризма» (1 курс),	17.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 5 ЛР 13	Каб.№13	1 «Б» 4 «В»	«Ключевые дела ПОО»

				ЛР14			
29.	Тематический классный час: -Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и району. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).	17.11	Майоров С.А. Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№23	3 «Г» 2 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
30.	Проведение анкетирования на знание правил дорожного движения (1-2 курс) (Всемирный день памяти жертв ДТП)	17.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	колледж	1-2 курс	«Ключевые дела ПОО»
31.	Беседы по пожарной безопасности по темам: «Меры пожарной безопасности»	17.11	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Каб.№23	4 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
32.	Круглый стол «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?»	17.11	Швачко Т.Н. преподаватель общественных дисциплин	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№2	1 «А», 2 «В»;	«правовое сознание»
33.	Классный час «Несовершеннолетний имеет право...»	17.11	Минко Е.С., классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№11	3 «А»	«правовое сознание»
34.	Беседа «Социальные нормы и асоциальное Поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	17.11	Бандурка Е.Н. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№1	3 «Б»	«правовое сознание»
35.	Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	17.11	Горбатенко Н.А., классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№8	3 «Д» 2 «А»	«правовое сознание»
36.	Классный час – коррекция точки зрения «Негативные последствия коррупции»	17.11	Окорокова Е.В. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№10	2 «Г»	«правовое сознание»
37.	Час общения «Коррупция: иллюзии и реальность»	17.11	классный руководитель 1 «Д»	ЛР 3 ЛР 13	Каб.№17	1 «Д»	«правовое сознание»

				ЛР 14 ЛР 15			
38.	Классный час «Коррупционеры разрушают страну»	17.11	Почтаренко Ю.А. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№17	4 «Г»	«правовое сознание»
39.	Тематический час «Что я должен знать о коррупции»	17.11	Заворотынская С.В. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№3	4 «Б»	«правовое сознание»
40.	Тематический час «Ответственность за преступления в сфере коррупции»»	17.11	Лайлова Я.А. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№11	4 «А»	«правовое сознание»
41.	Круглый стол «Будущее без коррупции: актуальные вопросы и эффективные стратегии предупреждения коррупции»	17.11	Выжимко В.В. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№15	1 «Б»	«правовое сознание»
42.	Беседа-встреча «Искусство быть матерью»	17.11	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14			«Ключевые дела ПОО»
43.	Классный час «Здоровье и книги»	17.11	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№4	1 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
44.	Информационно-пропагандистские классный час, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в рамках празднования Дня народного единства: «Мы с вами – одной крови»	17.11	классный руководитель 1 «В»	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№25	1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
45.	распространение памятки по толерантности среди студентов 1-2 курсов к Всемирному дню толерантности (19 ноября)	19.11	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 8	колледж	1-2 курс	«Ключевые дела ПОО»

46.	-День колледжа «Вместе – дружная семья!»	24.11	Котова И.И., зам. директора по ВР, Заворотынская С.В. кл рук. гр. 4 «Б»	ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
47.	Оформление выставки творческих работ студентов «Я талантлив» ко Дню колледжа	К 24.11	Горбатенко Н.А., педагог доп.образования, классные руководители	ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
48.	Классный час Александр Блок и Константин Симонов – 145 лет со дня рождения поэта Александра Блока (1880–1921). – 110 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга Константина Симонова (1915–1979).	24.11.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
49.	Конкурс «Студент года – 2025» под девизом « Профессионалы будущего»	24.11	Котова И.И., зам. директора по ВР, Зотова Н.Н. кл. рук. Гр. 3 «И»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Актовый зал	4 курс	«профессиональный выбор»
50.	Классный час, направленный на профилактику суицидального поведения «Просто жить» (2 курс)	24.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8	колледж	2 курс	«Кураторство и поддержка»
51.	Беседа в общежитии «Воровство и наказание»;	25.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8	общежитие	проживающие в общежитии	«Кураторство и поддержка»
52.	В рамках проведения Дня борьбы со СПИДом -оформить стенд «СПИД - последствие наркомании»	28.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
53.	Книжная иллюстрированная выставка. Марк Твен – 190 лет со дня рождения американского писателя, сатирика Марка Твена (1835–1910).	28.11.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
54.	Анкетирование «Что мы знаем о СПИДе?»	ноябрь	Товкань О.В.,	ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Кураторство

			педагог-психолог	ЛР 17 ЛР 9			и поддержка»
55.	Заседание Совета классных руководителей: «Развитие деятельности органов студенческого самоуправления в группе»	ноябрь	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	методкабинет	классные руководители	«организация предметно-пространственной среды»
56.	Оформление информационно-консультативного стенда по праву, законам: «Дропперство- новое явление в преступной деятельности мошенников»	20.11	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«правовое сознание»
57.	Проведение Единого дня правовой помощи детям (план прилагается)	20.11.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«правовое сознание»
58.	Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«правовое сознание»
59.							
60.	Подготовка материалов и участие в краевом конкурсе среди студентов образовательных организаций края на лучшую работу, посвященную проблемам противодействия терроризму, гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в СК	ноябрь	Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватели	ЛР 2 ЛР 8	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
61.	Подготовка материалов и участие в краевом конкурсе среди студентов образовательных организаций края на лучшую работу, посвященную проблемам противодействия терроризму, гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в СК	в течение месяца	Котова И.И., зам директора по ВР, преподаватели	ЛР 2 ЛР 8	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
62.	Участие в районной благотворительной акции «Спешите делать добро»	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, студенческий Совет	ЛР 6	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
63.	Анкетирование «Толерантный ли вы человек?»	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

64.	Диагностика уровня адаптации первокурсников с помощью «Анкеты первокурсника»	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
65.	Проведение диагностики агрессивных проявлений Басса –Дарки со студентами нового набора	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 3	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
66.	Тестирование с целью выявления склонности обучающихся к совершению правонарушений	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
67.	Выявление с помощью диагностических методик студентов, склонных к суицидальному поведению	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
68.	Проведение социально- психологического тестирования	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
69.	Диагностика психологического климата в группе и социометрического статуса у обучающихся нового набора	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
70.	Анкетирование «Что мы знаем о СПИДе?»	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 9	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
71.	Оформление стенда по профилактике правонарушений	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	Модуль «правовое сознание»
72.	Выпуск и распространение листовок «Ваши права»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	Модуль «правовое сознание»
73.	Оформление стенда «Твои права, студент»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	Модуль «правовое сознание»
74.	Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся по организации противодиверсионной защиты, формированию готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, по профилактике экстремистских проявлений	в течение месяца	Зубенко А.Н, специалист по охране труда	ЛР 12 ЛР 14	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
75.	Проведение психологических бесед с родителями, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов по темам: - «Правила общения с повзрослевшими детьми»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»

	- «Адаптация первокурсников»;						
76.	Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Учет особенностей темперамента студента в учебно-воспитательной работе»	Ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог		сайт		
77.	Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: -«Как не стать жертвой буллинга?»;	ноябрь	Товкань О.В., педагог-психолог		сайт		
78.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
79.	Осуществление контроля за санитарным состоянием: ➢ учебных аудиторий; ➢ рекреаций;	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
80.	Озеленение и благоустройство помещений колледжа	в течение месяца	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
81.	Организация дежурства по колледжу	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
82.	Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий	ежед-нев но	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР 7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
83.	Акция «Мой двор – моя забота»: Благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
84.	Организация субботников по уборке дворовой	в течение	классные	ЛР10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела

	территории колледжа	месяца	руководители, Студенческий Совет				ПОО»
85.	Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: ➢ «Основы музейного дела» ➢ «Искусство эстрадного вокала» ➢ Творческая мастерская ➢ «Тележурналистика» ➢ «МЕДИАЦЕНТР» ➢ «Волонтерское движение» ➢ Клуб вожатых «Лидер» ➢ Литературное слово	в течение месяца	Миронова М.В., Горбатенко Н.А., Ивлева С.В. Заворотынская С.В., Лайлова Я.А. Минкл Е.С.	ЛР 14 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
86.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	в течение месяца	Заворотынская С.В.., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 11	колледж	студенты посещающие занятия	«Ключевые дела ПОО»
87.	Празднование коллективных дней рождения	в течение месяца	классные руководители	ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
88.	Акция «Посади дерево»	в течение месяца	Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
89.	Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»	в течение месяца	классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
90.	Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)	в течение месяца	классные руководители	ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
91.	Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные	ЛР 3 ЛР 15	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»

			руководители				
92.	Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
93.	Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
94.	Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
95.	Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
96.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
97.	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	неуспевающие студенты	«Кураторство и поддержка»
98.	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
99.	Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»

100.	Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
101.	Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж	студенты, склонными к агрессии	«Кураторство и поддержка»
102.	Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК	в течение месяца	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж		«Кураторство и поддержка»
103.	Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	студенты прибывшие из других регионов	«Кураторство и поддержка»
104.	Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
105.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
106.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»

107.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
108.	Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	студенты «группы риска	«Кураторство и поддержка»
109.	Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-инвалиды	«Кураторство и поддержка»
110.	Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-сироты	«Кураторство и поддержка»
111.	Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	2-4 курс	«Кураторство и поддержка»
112.	Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
113.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов	в течение месяца	администрация, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
114.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
115.	Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
116.	Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»

117.	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
118.	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты с высоким уровнем тревожности	«Кураторство и поддержка»
119.	Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
120.	Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
121.	Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В.,	ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»

			педагог-психолог, классные руководители				
122.	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 23	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
123.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
124.	Выявление семей и обучающихся «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 13	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
125.	Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
126.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
127.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся старших курсов	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	4 курс	«Кураторство и поддержка»

128.	Организация работы студенческого волонтерского отряда	в течение года	руководитель отряда	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
129.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»	в течение месяца	руководитель педагогического отряда «Поиск»	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
130.	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
131.	Организация работы Студенческого Совета общежития	в течение месяца	воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Совет общежития	«Студенческое самоуправление»
132.	Организация работы Студенческого Совета колледжа	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Студенческий Совет	«Студенческое самоуправление»
133.	Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права - равные возможности»	по плану	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
134.	Участие в образовательном проекте «Ступени роста»	по плану	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
135.	Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»

			программы «Основы музейного дела»				
136.	Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
137.	Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
138.	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
139.	Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: ➢ посещение постоянно действующих и передвижных выставок; ➢ тематические встречи с работниками музея	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	Светлоградский историко-краеведческий музей им. Солодилова	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
140.	Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» (директор Б.И.Дроботов): ➢ участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах; ➢ участие в фестивале «Студенческая весна»; ➢ участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов; ➢ участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»;	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ГБУ «Центр молодежных проектов»	1-4 курс	«Организация предметно

	➢ участие в краевых молодежных конкурсах						
141.	Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: ➢ совместное проведение мероприятий ➢ участие в конкурсах, фестивалях	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	организационно-методическим центр Петровского района	1-4 курс	«Организация предметно
142.	Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: ➢ участие в акциях, семинарах, школах актива; ➢ участие в конкурсах творческого характера	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МКУ Молодежный центр «Импульс»	1-4 курс	«Организация предметно
143.	Участие в районном волонтерском движении: ➢ организация и проведение акций ➢ участие в слете волонтеров	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба «Волонтер»	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
144.	Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями: ➢ участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях; ➢ участие в митингах, праздниках, акциях	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
145.	Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Антитеррористической комиссией	«Организация предметно
146.	Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Межэтнического Совета	«Организация предметно
147.	Сотрудничество с центральным Домом культуры: ➢ участие в концертных программах, конкурсах, праздниках	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центральный Дом культуры	1-4 курс	«Организация предметно

148.	Взаимодействие с центральной окружной библиотекой: ➢ участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» ➢ участие во встречах в литературных гостиных	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с центральная окружная библиотека	1-4 курс	«Организация предметно
149.	Сотрудничество с представителями духовенства ➢ беседы о нравственности, ➢ знакомство с Библией ➢ беседы по профилактике религиозного экстремизма	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
150.	Взаимодействие с центром социального обслуживания населения: ➢ благотворительные акции ➢ проведение совместных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центр социального обслуживания населения:	1-4 курс	«Организация предметно
151.	Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних: ➢ рейды по местам массовой концентрации молодежи; ➢ участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних ➢ работа педагогического отряда «Поиск» ➢ проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	инспекция по делам несовершеннолетних:	1-4 курс	«Организация предметно
152.	Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае ➢ проведение профилактических бесед ➢ обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском	1-4 курс	«Организация предметно
153.	Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения	в течение месяца	руководители дополнительных общеобразовательных	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно

			общеразвивающих программ				
154.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
155.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
156.	Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
157.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
158.	Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, преподаватели педагогических дисциплин	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
159.	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	обучающихся социально-незащищенной категории	«Взаимодействие с родителями»
160.	Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
161.	Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»

	предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи			ЛР 13			
162.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
163.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении	в течение месяца	администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
164.	Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
165.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
166.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
167.	Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.	Каждая среда месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»
168.	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности:	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 3 ЛР 13	колледж	1 курс	«Правовое сознание»

	Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка		классные руководители	ЛР 14 ЛР 15			
169.	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
170.	Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»
171.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
172.	Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям, • склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, • не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
173.	Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
174.	Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	общежитие	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»

175.	Организация работы Совета по профилактике	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	члены Совета по профилактике	«Правовое сознание»
176.	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ							
1.	Классный час «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»	01.12	Миронова М.В. Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№14	3 «В» 1 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
2.	Психологический час общения «Стоп, СПИД!»	01.12.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 15	Каб.№18	3 «Д», 4 «А», 4 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
3.	Классный час «Новый взгляд на классику»	01.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№5	1 «А» 2 «А»	«Ключевые дела ПОО»
4.	Классный час по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) «Вперед к успеху или пропасти»	01.12.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15	Каб.№13	4 «В» 1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
5.	Волонтерская акция «Дорога – это опасно!»	01.12	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»	ЛР 6 ЛР 13 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
6.	Классный час Тема: «Патриотизм. Гражданственность. Долг».	01.12	Минко Е.С. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5	Каб.№11	3 «А» 1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
7.	Информационный час «Непокоренный Сталинград»	01.12	Швачко Т.Н., преподаватель общественных	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13	Каб.№2	2 «В» 3 «Г»	«Ключевые дела ПОО»

			дисциплин	ЛР14			
8.	Час общения антитеррористической направленности: «Антитеррор»	01.12	Майоров С.А. преподаватель БЖ	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№23	2 «Д» 3 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
9.	Час общения по теме: «Экстремизм и патриотизм»	01.12	Зотова Н.Н. классный руководитель	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№7	3 «И» 4 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
10.	Беседы по пожарной безопасности по темам: «Огонь ошибок не прощает»	01.12	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Каб.№19	4 «Г» 1 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
11.	Книжная иллюстрированная выставка. 5 декабря – 205 лет со дня рождения поэта, переводчика Афанасия Фета (1820–1892).	05.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
12.	Час общения антитеррористической направленности: «Терроризм и его сущность»	08.12	Майоров С.А. преподаватель БЖ	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№23	2 «Д» 1 «А»	«Ключевые дела ПОО»
13.	Классный час «Закон о курении в общественном месте»	08.12.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№13	4 «Д» 2 «Д»	«кураторство и поддержка»
14.	Тематический классный час ко Дню Конституции: «Конституция - основной закон государства»	08.12	Выжимко В.В. классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№15	3 «Д» 2 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
15.	«Лестница к успеху»	08.12.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Каб.№1	3 «А», 3 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
16.	Классный час «Новогодние истории»	08.12.	Зотова С.А.	ЛР12	Каб.№20	2 «А»	«Ключевые

			библиотекарь	ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21		1 «Б»	дела ПОО»
17.	Классный час «Государственная символика Российской Федерации»	08.12	Окорокова Е.В. Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Каб.№10	2 «Г» 4 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
18.	Информационный час «Памятник военинженеру Лаврову и 4-м неизвестным солдатам приуроченный к памятной дате «День неизвестного солдата»	08.12	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Каб.№2	2 «В» 4 «В»	«Ключевые дела ПОО»
19.	Беседа о государственных символах России: «Символика России, Ставропольского края, Светлограда»	08.12	классный руководитель 1 «В»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№4	1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
20.	Беседа о государственных символах России: «История российского герба, флага, гимна»	08.12	классный руководитель 1 «Г»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№25	1 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
21.	Беседа о государственных символах России: «Гордись символикой России»	08.12	классные руководители 1 «Д»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№17	1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
22.	Тематический классный час ко Дню Конституции: «Главная книга страны»	08.12	Зотова Н.Н. классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№7	3 «В» 3 «И»	«Ключевые дела ПОО»
23.	«Эмоциональная тропинка» (для студентов, проживающих в общежитии)	09.12	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9	общежитие	прожива ющие в общежи	«Ключевые дела ПОО»

						тии	
24.	Откровенный час общения «Человек и его манеры»	09.12.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	проживающие в общежитии	«Ключевые дела ПОО»
25.	Классный час для студентов 3-го курса «Закон и правопорядок»	15.12.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№13	3 «Г» 3 «И»	«правовое сознание»
26.	Классный час Джейн Остин – 250 лет со дня рождения английской писательницы Джейн Остин (1775–1817). «Гордость и предубеждение», «Чувство и чувствительно», «Мэнсфилд-Парк».	15.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№5	1 «А» 1 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
27.	«Как успешно преодолевать трудности?»	15.12.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№8	2 «А», 2 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
28.	Час общения антитеррористической направленности: «Мы в экстремальной ситуации»	15.12	Майоров С.А. преподаватель БЖ	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№23	1 «Г» 1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
29.	Час общения по теме: «Мы один народ, у нас одна страна»	15.12	Горбатенко Н.А. классный руководитель	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№8	2 «Г» 3 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
30.	Час общения по теме: «Мы вместе сильны, мы едины»	15.12	Кобелева В.З. классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№18	4 «Г» 4 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
31.	Час общения по теме: «Единство России – залог мирной жизни»	15.12	классный руководитель 1 «В»	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№4	1 «В» 2 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
32.	классный час для студентов 4 курсов «Опасности, подстерегающие современную молодежь»	15.12.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13	Каб.№13	4 «В» 4 «А»	«Ключевые дела ПОО»

				ЛР14			
33.	Классный час Джейн Остин – 250 **лет** со дня рождения английской писательницы Джейн Остин (1775–1817). «Гордость и предубеждение», «Чувство и чувствительно», «Мэнсфилд-Парк».	15.12.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21		2 «В»	«Ключевые дела ПОО»
34.	Беседы по темам: «Как успешно сдать сессию?»	15.12	Бандурка Е.Н. классный руководитель	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№1	3 «Б» 3 «В»	«профессиональный выбор»
35.	Круглый стол «Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления»	15.12	Минко Е.С. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№11	3 «А»	«правовое сознание»
36.	-Новогодний вечер «Новогодний карнавал»	19.12	Котова И.И., зам. директора по ВР, Майоров С.А., кл. рук. гр. 2 «Д»,	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Актовый зал	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
37.	«Мир не обойдется без меня...» беседа с элементами дискуссии (1 курс, отношение к людям с ОВЗ в рамках Дня инвалида)	22.12.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	Каб.№13	1 «А» 1 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
38.	Анкетирование студентов нового набора по адаптации к условиям учебного заведения	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
39.	Выявление уровня адаптации первокурсников, с помощью «Анкеты первокурсника»	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1 курс	«Студенческое самоуправление»
40.	Проведение психологических бесед с родителями, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов по темам: - «Как не пропустить беду» (профилактика рискованного поведения);	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
41.	Распространение памяток, буклетов, а также размещение	в течение	Товкань О.В.,	ЛР 12	сайт	студент	«Кураторство и

	на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: - «О вреде сквернословия»; -«Если сложно владеть собой?»	месяца	педагог-психолог	ЛР 14 ЛР 13		ы	поддержка»
42.	Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Признаки употребления ПАВ у студентов»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт		«Кураторство и поддержка»
43.	Зимние субботники «Очистим двор колледж от снега»	в течение месяца	Зубенко А.Н., начальник АХО	ЛР 10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
44.	Проведение конкурса на лучшую комнату в общежитии	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет общежития	ЛР 3	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Ключевые дела ПОО»
45.	Осуществление контроля за санитарным состоянием: ➢ учебных аудиторий; ➢ рекреаций;	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
46.	Озеленение и благоустройство помещений колледжа	в течение месяца	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
47.	Организация дежурства по колледжу	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
48.	Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий	ежед-нев но	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР 7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
49.	Акция «Мой двор – моя забота»: Благоустройство и озеленение территории колледжа и	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 10 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

	прилегающей территории		Студенческий Совет, классные руководители				
50.	Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа	в течение месяца	классные руководители, Студенческий Совет	ЛР10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
51.	Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: ➢ «Основы музейного дела» ➢ «Искусство эстрадного вокала» ➢ Творческая мастерская ➢ «Тележурналистика» ➢ «МЕДИАЦЕНТР» ➢ «Волонтерское движение» ➢ Клуб вожатых «Лидер» ➢ Литературное слово	в течение месяца	Миронова М.В., Горбатенко Н.А., Ивлева С.В. Заворотынская С.В., Лайлова Я.А. Минкл Е.С.	ЛР 14 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
52.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	в течение месяца	Заворотынская С.В.., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 11	колледж	студенты посещающие занятия	«Ключевые дела ПОО»
53.	Празднование коллективных дней рождения	в течение месяца	классные руководители	ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
54.	Акция «Посади дерево»	в течение месяца	Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
55.	Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»	в течение месяца	классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
56.	Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)	в течение месяца	классные руководители	ЛР 9 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

				ЛР 15			
57.	Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
58.	Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
59.	Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
60.	Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
61.	Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
62.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
63.	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	неуспевающие студенты	«Кураторство и поддержка»
64.	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
65.	Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13 ЛР 23	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»

			Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители				
66.	Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
67.	Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж	студенты, склонными к агрессии	«Кураторство и поддержка»
68.	Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК	в течение месяца	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж		«Кураторство и поддержка»
69.	Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	студенты прибывшие из других регионов	«Кураторство и поддержка»
70.	Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
71.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
72.	Консультирование классных руководителей, мастеров	в течение	Товкань О.В.,	ЛР 23	колледж	педагог	«Кураторство и

	п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	месяца	педагог-психолог	ЛР 19		и	поддержка»
73.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагог и	«Кураторство и поддержка»
74.	Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	студенты «группы риска	«Кураторство и поддержка»
75.	Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-инвалиды	«Кураторство и поддержка»
76.	Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-сироты	«Кураторство и поддержка»
77.	Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	2-4 курс	«Кураторство и поддержка»
78.	Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
79.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов	в течение месяца	администрация, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
80.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
81.	Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»

82.	Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
83.	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
84.	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты с высоким уровнем тревожности	«Кураторство и поддержка»
85.	Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
86.	Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
87.	Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»

	действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении		Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители				
88.	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 23	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
89.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
90.	Выявление семей и обучающихся «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 13	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
91.	Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
92.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»

93.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся старших курсов	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	4 курс	«Кураторство и поддержка»
94.	Организация работы студенческого волонтерского отряда	в течение года	Кобелева В.З.., руководитель отряда	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
95.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»	в течение месяца	руководитель педагогического отряда «Поиск»	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
96.	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
97.	Организация работы Студенческого Совета общежития	в течение месяца	воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Совет общежития	«Студенческое самоуправление»
98.	Организация работы Студенческого Совета колледжа	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Студенческий Совет	«Студенческое самоуправление»
99.	Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права – равные возможности»	по плану	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
100.	Участие в образовательном проекте «Ступени роста»	по плану	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
101.	Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского	в течение	Миронова М.В.,	ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Профессионал

	педагогического колледжа» (папки)	месяца	руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 19 ЛР 11			ьный выбор»
102.	Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессионал ьный выбор»
103.	Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессионал ьный выбор»
104.	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессионал ьный выбор»
105.	Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: ➢ посещение постоянно действующих и передвижных выставок; ➢ тематические встречи с работниками музея	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	Светлоградский историко-краеведческий музей им. Солодилова	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
106.	Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» (директор Б.И.Дроботов): ➢ участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах; ➢ участие в фестивале «Студенческая весна»;	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ГБУ «Центр молодежных проектов»	1-4 курс	«Организация предметно

	➢ участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов; ➢ участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»; ➢ участие в краевых молодежных конкурсах		общеразвивающих программ				
107.	Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: ➢ совместное проведение мероприятий ➢ участие в конкурсах, фестивалях	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	организационно-методическим центр Петровского района	1-4 курс	«Организация предметно
108.	Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: ➢ участие в акциях, семинарах, школах актива; ➢ участие в конкурсах творческого характера	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МКУ Молодежный центр «Импульс»	1-4 курс	«Организация предметно
109.	Участие в районном волонтерском движении: ➢ организация и проведение акций ➢ участие в слете волонтеров	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба «Волонтер»	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
110.	Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями: ➢ участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях; ➢ участие в митингах, праздниках, акциях	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
111.	Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Антитеррористической комиссией	«Организация предметно
112.	Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Межэтническог	«Организация предметно

	межрелигиозной толерантности					о Совета	
113.	Сотрудничество с центральным Домом культуры: ➢ участие в концертных программах, конкурсах, праздниках	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центральный Дом культуры	1-4 курс	«Организация предметно
114.	Взаимодействие с центральной окружной библиотекой: ➢ участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» ➢ участие во встречах в литературных гостиных	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с центральная окружная библиотека	1-4 курс	«Организация предметно
115.	Сотрудничество с представителями духовенства ➢ беседы о нравственности, ➢ знакомство с Библией ➢ беседы по профилактике религиозного экстремизма	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
116.	Взаимодействие с центром социального обслуживания населения: ➢ благотворительные акции ➢ проведение совместных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центр социального обслуживания населения:	1-4 курс	«Организация предметно
117.	Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних: ➢ рейды по местам массовой концентрации молодежи; ➢ участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних ➢ работа педагогического отряда «Поиск» ➢ проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	инспекция по делам несовершеннолетних:	1-4 курс	«Организация предметно
118.	Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае ➢ проведение профилактических бесед ➢ обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропол	1-4 курс	«Организация предметно

					ьском		
119.	Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения	в течение месяца	руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
120.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
121.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
122.	Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
123.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
124.	Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, преподаватели педагогических дисциплин	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
125.	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	обучающихся социально-незащищенной категории	«Взаимодействие с родителями»
126.	Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г.	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 12 ЛР 14	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»

	№ 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»		Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13			
127.	Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
128.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
129.	Размещение на сайте колледжа информационного материала для родителей по теме: - «Что делать, если ребенок плохо учатся?»; -Памятка «Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог,	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
130.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении	в течение месяца	администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
131.	Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
132.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
133.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
134.	Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным	Каждая среда месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14	общежитие	студенты прожива	«Правовое сознание»

	проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.			ЛР 15		ющие в общежитии	
135.	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1 курс	«Правовое сознание»
136.	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
137.	Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»
138.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
139.	Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям, • склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, • не посещающих или систематически пропускающих	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»

	учебные занятия по неуважительным причинам						
140.	Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
141.	Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	общежитие	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
142.	Организация работы Совета по профилактике	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	члены Совета по профилактике	«Правовое сознание»
143.	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
ЯНВАРЬ							
1.	Инструктажи по правилам пользования электрическими приборами для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа	12.01	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3	Актовый зал	1-4 курс	
2.	Психологический час общения «Вне зависимости» для студентов, проживающих в общежитии	12.01.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 5	общежитие	проживающие в общежитии	
3.	Час общения «Альтернатива наркотикам. Психическое здоровье»	12.01.	Бандурка Е.Н. Классный руководитель	ЛР 5	Каб.№1	3 «Б» 1 «Б»	
4.	Классный час Джек Лондон - 150 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона (урожденного Джона Гриффита Чейни, John Griffith Chaney) (1876–1916). Автор романов «Морской волк», «Мартин Иден», «Белый клык», «Сердца трех».	12.01.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№5	1 «А»	«Ключевые дела ПОО»
5.	Этическая беседа: «Экстремальная ситуация. Как себя вести?»	12.01.	классный руководитель 1 «В»	ЛР 3 ЛР 19	Каб.№4	1 «В»	«Ключевые дела ПОО»

6.	Тематическая беседа по теме «Чрезвычайные ситуации на железной дороге»	12.01	Майоров С.А. преподаватель БЖ	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Каб.№23	2 «Д» 4 «Д»	
7.	Круглый стол по теме «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»	12.01	Миронова М.В. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 8	Каб.№14	3 «В» 3 «Д»	
8.	Дискуссия на тему «Молодежный сленг: «за» и «против» (день борьбы с ненормативной лексикой – 3 февраля)	12.01.	Заворотынская С.В. преподаватели филологических дисциплин	ЛР 3 ЛР 14	Каб.№3	4 «Б» 4 «А»	«Ключевые дела ПОО»
9.	Этическая беседа: «Конструктивное разрешение конфликтов»	12.01.	классный руководитель 1 «Г»	ЛР 3 ЛР 19	Каб.№25	1 «Г» 2 «А»	«Ключевые дела ПОО»
10.	Этическая беседа: «Пути достижения успеха»	12.01.	Почтаренко Ю.А. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 19	Каб.№19	4 «Г» 3 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
11.	Этическая беседа: «Стресс и стрессовые ситуации»	12.01.	Минко Е.С. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 19	Каб.№11	3 «А» 4 «В»	«Ключевые дела ПОО»
12.	Этическая беседа: «Об ответственности и умении держать слово»	12.01.	Швачко Т.Н. классные руководители	ЛР 3 ЛР 19	Каб.№2	2 «В» 1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
13.	Этическая беседа: «Я в этом мире не один»	12.01.	Окорокова Е.В. классныей руководитель	ЛР 3 ЛР 19	Каб.№10	2 «Г» 3 «И»	«Ключевые дела ПОО»
14.	Книжная иллюстрированная выставка. А. Рыбаков - 115 лет со дня рождения русского писателя А. Н. Рыбакова (1911–1999). Автор романов и повестей «Кортик», «Бронзовая птица», «Тяжелый песок», «Дети Арбата».	14.01.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
15.	Беседа о культуре внешнего вида: «Психология молодежной моды» -	19.01.	Бандурка Е.Н. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 14	Каб.№1	3 «Б»	«Ключевые дела ПОО»

16.	Беседа о культуре внешнего вида: « Одежда и мода»	19.01.	классный руководитель 1 «В»	ЛР 3 ЛР 14	Каб.№4	1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
17.	Беседа о культуре внешнего вида: «О культуре внешнего вида»	19.01.	классный руководитель 1 «Г»	ЛР 3 ЛР 14	Каб.№4	1 «Г» 2 «А»	«Ключевые дела ПОО»
18.	Беседа о культуре внешнего вида: «Имидж современного молодого человека»	19.01.	Окорокова Е.В. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 14	Каб.№18	2 «Д» 2 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
19.	Беседа о культуре внешнего вида: «Внешний вид студента»	19.01.	Горбатенко Н.А. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 14	Каб.№8	3 «В» 3 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
20.	Беседа о культуре внешнего вида: «Одежда делового человека»	19.01.	Лайлова Я.А. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 14	Каб.№12	4 «А» 3 «И»	«Ключевые дела ПОО»
21.	Классный час «Русская литература»	19.01	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№5	1 «А»	«Ключевые дела ПОО»
22.	Урок мужества «Вехи памяти и славы» (освобождение района от немецко-фашистских захватчиков)	19.01	Сердюкова Н.С. классный руководитель	ЛР 2	Каб.№16	3 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
23.	Участие в районном митинге, посвящённом освобождению Петровского района от немецко-фашистских захватчиков	19.01	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 13 ЛР14		1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
24.	Психологическое развивающие занятие «На пороге взрослой жизни» для студентов 4-х курсов: « Составляем резюме»	19.01.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№2	4 «В», 4 «Г»	«профессиональный выбор»
25.	Мероприятие по правовому просвещению: «Осторожно: криминальная опасность!» (для студентов 4 курса)	19.01.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№10	4 «Б» 4 «Д»	«правовое сознание»
26.	Классный час «900 дней блокады Ленинграда»	26.01	Заворотынская С.В.	ЛР 5	Каб.№3	4 «Б»	«Ключевые

			Классный руководитель	ЛР 2		1 «А»	дела ПОО»
27.	Классный час «А город жил и побеждал врагов...»	26.01	Лайлова Я.А. Классный руководитель	ЛР 5	Каб.№12	4 «А» 1 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
28.	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	26.01	Классный Руководитель 4 «Д»	ЛР 5 ЛР 11	Каб.№18	4 «Д» 1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
29.	Патриотический урок «Там, где память, там слеза» (День снятия блокады Ленинграда)	26.01	Минко Е.С. классный руководитель	ЛР 5	Каб.№11	3 «А» 2 «А»	«Ключевые дела ПОО»
30.	День студента «Веселись, студент, в Татьянин день!»	26.01	Котова И.И., зам. директора по ВР, Зорина Е.А. кл. рук. гр. 2 «А» Котова И.И., зам. директора по ВР,		колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
31.	Совещание при директоре по вопросам воспитания: «Состояние воспитательной работы и жилищно-бытовых условий в общежитии колледжа»	26.01	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	методкабинет	Пед коллектив	«организация предметно-пространственной среды»
32.	Анкетирование «Склонность к интернет-зависимости» студентов колледжа	26.01	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«цифровая среда»
33.	Час общения «Смартфон: друг тили враг?» (профилактика зависимостей)	26.01.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	Каб.№4	1 «В» 1 «Г»	«цифровая среда»
34.	Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	26.01	Горбатенко Н.А. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№8	3 «Д» 3 «Г»	«правовое сознание»
35.	Классный час Салтыков-Щедрин - 200 лет со дня	26.01.	Зотова С.А.	ЛР12	Каб.№1	3 «Б»	«Ключевые

	рождения русского писателя, публициста, критика М. Е. Салтыкова-Щедрина (настоящая фамилия Салтыков, Щедрин – псевдоним) (1826–1889). Автор сатирических романов «История одного города», «Господа Головлевы».		библиотекарь	ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21		3 «В»	дела ПОО»
36.	«Вне зависимости» (профилактика разного рода зависимостей);	27.01	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	проживающие в общежитии	«правовое сознание»
37.	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	январь-февраль	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
38.	Проведение психологических бесед с родителями, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов по темам: - «Родителям об интернет-зависимости детей»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
39.	Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: -«Молодому педагогу: проблема дисциплины на уроке»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	колледж	педагоги	«Организация предметно-пространственной среды»
40.	Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: - «Социальные сети: польза и вред»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	колледж	1-4 курс	«кураторство и поддержка»
41.	Анкетирование «Склонность к интернет-зависимости» студентов колледжа	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Цифровая среда»
42.	Диагностика склонности к буллингу студентов нового набора	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»

				ЛР 15			
43.	Осуществление контроля за санитарным состоянием: ➢ учебных аудиторий; ➢ рекреаций;	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
44.	Озеленение и благоустройство помещений колледжа	в течение месяца	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
45.	Организация дежурства по колледжу	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
46.	Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий	ежед-нев но	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР 7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
47.	Акция «Мой двор – моя забота»: Благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
48.	Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа	в течение месяца	классные руководители, Студенческий Совет	ЛР10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
49.	Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: ➢ «Основы музейного дела» ➢ «Искусство эстрадного вокала» ➢ Творческая мастерская ➢ «Тележурналистика» ➢ «МЕДИАЦЕНТР» ➢ «Волонтерское движение» ➢ Клуб вожатых «Лидер» ➢ Литературное слово	в течение месяца	Миронова М.В., Горбатенко Н.А., Ивлева С.В. Заворотынская С.В., Лайлова Я.А. Минкл Е.С.	ЛР 14 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
50.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	в течение месяца	Заворотынская С.В.., руководитель	ЛР 11	колледж	студенты	«Ключевые дела ПОО»

			дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»			посещающие занятия	
51.	Празднование коллективных дней рождения	в течение месяца	классные руководители	ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
52.	Акция «Посади дерево»	в течение месяца	Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
53.	Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»	в течение месяца	классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
54.	Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)	в течение месяца	классные руководители	ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
55.	Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
56.	Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
57.	Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
58.	Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
59.	Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей,	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»

	оставшихся без попечения родителей		классные руководители				
60.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
61.	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	неуспевающие студенты	«Кураторство и поддержка»
62.	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
63.	Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
64.	Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
65.	Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж	студенты, склонными к агрессии	«Кураторство и поддержка»
66.	Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК	в течение месяца	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж		«Кураторство и поддержка»

			руководители, воспитатели общежития				
67.	Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	студенты прибывшие из других регионов	«Кураторство и поддержка»
68.	Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
69.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
70.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
71.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
72.	Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	студенты «группы риска	«Кураторство и поддержка»
73.	Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-инвалиды	«Кураторство и поддержка»
74.	Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-сироты	«Кураторство и поддержка»
75.	Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	2-4 курс	«Кураторство и поддержка»
76.	Консультирование студентов нового набора по личным и	в течение	Товкань О.В.,	ЛР 23	колледж	1 курс	«Кураторство и

	межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода	месяца	педагог-психолог	ЛР 19			поддержка»
77.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов	в течение месяца	администрация, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
78.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
79.	Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
80.	Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
81.	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
82.	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты с высоким уровнем тревожности	«Кураторство и поддержка»
83.	Индивидуальное консультирование студентов, склонных	в течение	Товкань О.В.,	ЛР 23	колледж	студент	«Кураторство и

	к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	месяца	педагог-психолог			ы склонные к суицидальному поведению	поддержка»
84.	Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
85.	Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
86.	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 23	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
87.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог,	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты, оказавшимися в	«Кураторство и поддержка»

			классные руководители			трудной жизненной ситуации	
88.	Выявление семей и обучающихся «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 13	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
89.	Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
90.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
91.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся старших курсов	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	4 курс	«Кураторство и поддержка»
92.	Организация работы студенческого волонтерского отряда	в течение года	руководитель отряда	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
93.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»	в течение месяца	руководитель педагогического отряда «Поиск»	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
94.	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
95.	Организация работы Студенческого Совета общежития	в течение месяца	воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Совет общежития	«Студенческое самоуправление»
96.	Организация работы Студенческого Совета колледжа	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Студенческий	«Студенческое самоуправление

			Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования			Совет	»
97.	Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права – равные возможности»	по плану	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
98.	Участие в образовательном проекте «Ступени роста»	по плану	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
99.	Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
100.	Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
101.	Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»

			музейного дела»				
102.	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
103.	Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: ➢ посещение постоянно действующих и передвижных выставок; ➢ тематические встречи с работниками музея	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	Светлоградский историко-краеведческий музей им. Солодилова	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
104.	Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» ➢ участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах; ➢ участие в фестивале «Студенческая весна»; ➢ участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов; ➢ участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»; ➢ участие в краевых молодежных конкурсах	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ГБУ «Центр молодежных проектов»	1-4 курс	«Организация предметно
105.	Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: ➢ совместное проведение мероприятий ➢ участие в конкурсах, фестивалях	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	организационно-методическим центр Петровского района	1-4 курс	«Организация предметно
106.	Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: ➢ участие в акциях, семинарах, школах актива; ➢ участие в конкурсах творческого характера	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МКУ Молодежный центр «Импульс»	1-4 курс	«Организация предметно
107.	Участие в районном волонтерском движении: ➢ организация и проведение акций	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно

	➢ участие в слете волонтеров		руководитель клуба «Волонтер»	ЛП 16			
108.	Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями: ➢ участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях; ➢ участие в митингах, праздниках, акциях	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
109.	Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Антитеррористической комиссией	«Организация предметно
110.	Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Межэтнического Совета	«Организация предметно
111.	Сотрудничество с центральным Домом культуры: ➢ участие в концертных программах, конкурсах, праздниках	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центральный Дом культуры	1-4 курс	«Организация предметно
112.	Взаимодействие с центральной окружной библиотекой: ➢ участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» ➢ участие во встречах в литературных гостиных	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с центральная окружная библиотека	1-4 курс	«Организация предметно
113.	Сотрудничество с представителями духовенства ➢ беседы о нравственности, ➢ знакомство с Библией ➢ беседы по профилактике религиозного экстремизма	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
114.	Взаимодействие с центром социального обслуживания населения: ➢ благотворительные акции ➢ проведение совместных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центр социального обслуживания населения:	1-4 курс	«Организация предметно

115.	Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних: ➢ рейды по местам массовой концентрации молодежи; ➢ участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних ➢ работа педагогического отряда «Поиск» ➢ проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	инспекция по делам несовершеннолетних:	1-4 курс	«Организация предметно
116.	Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае ➢ проведение профилактических бесед ➢ обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском	1-4 курс	«Организация предметно
117.	Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения	в течение месяца	руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
118.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
119.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
120.	Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
121.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
122.	Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания по	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог,	ЛР 12 ЛР 14	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»

	теме «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте»			ЛР 13			
123.	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	обучающихся социально-незащищенной категории	«Взаимодействие с родителями»
124.	Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
125.	Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
126.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
127.	Размещение на сайте колледжа информационного материала для родителей по темам: ➢ «Ложь и правда о суициде» ➢ «»Подростковый суицид: мифы и реальность» ➢ «Рекомендации для тех, кто рядом с человеком, склонным к суициду»	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
128.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по темам: ➢ «Проблемы подросткового возраста» ➢ «Семейные ценности» ➢ «Почему ребенок не хочет жить?» ➢ «Профилактика суицидальных явлений среди подростков»	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»

	➢ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» ➢ «Вредные факторы, влияющие на подростка» ➢ «Единые требования к студентам»						
129.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении	в течение месяца	администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
130.	Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
131.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
132.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
133.	Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.	Каждая среда месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»
134.	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1 курс	«Правовое сознание»

	правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка						
135.	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
136.	Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»
137.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
138.	Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям, • склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, • не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
139.	Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
140.	Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	общежитие	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
141.	Организация работы Совета по профилактике	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14	колледж	члены Совета по	«Правовое сознание»

				ЛР 15		профилактике	
142.	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Классный час «Самые необычные книги в нашем мире»	02.02.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№5	1 «А» 2 «А»	«ключевые дела ПОО»
2.	Классный час «Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам»	02.02.	Горбатенко Н.А. Классный руководитель	ЛР 5	Каб.№7	3 «Д» 4 «Д»	«ключевые дела ПОО»
3.	Классный час «Подвигу народа жить в веках»	02.02.	Окорокова Е.В. Классный руководитель	ЛР 5	Каб.№10	2 «Г» 1 «Г»	«ключевые дела ПОО»
4.	Мероприятие профилактической антитеррористической направленности «Террор Украины против мирного населения, после 24 февраля 2022 года»	02.02.	Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 8	Каб.№2	2 «В» 1 «В»	«ключевые дела ПОО»
5.	Литературно-музыкальная композиция «Души, опаленные Афганом» (День вывода войск из Афганистана)	02.02.	Минко Е.С. Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 7	Каб.№11	3 «А» 1 «Б»	«ключевые дела ПОО»
6.	Литературный час «Ты выстоял, великий Сталинград»	02.02.	Почтаренко Ю.А. Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 5 ЛР7	Каб.№19	4 «Г» 4«В»	«ключевые дела ПОО»
7.	Практикум по теме «Оказание первой помощи пострадавшему»	02.02.	Майоров С.А. преподаватель БЖ,	ЛР 3	Каб.№23	2 «Д» 1«Д»	«ключевые дела ПОО»
8.	Диспут по теме «Есть ли спасение от терроризма?»	02.02.	Миронова М.В. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13	Каб.№14	3 «В» 3«Г»	«ключевые дела ПОО»

				ЛР14			
9.	Психологическое развивающие занятие «На пороге взрослой жизни» для студентов 4-х курсов: - «Собеседование с работодателем»;	02.02.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13	Каб.№12	4 «А», 4 «Б»	«профессиональный выбор»
10.	Патриотический час «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».	02.02.	Зотова Н.Н. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5	Каб.№7	3 «И», 3 «Б»	«ключевые дела ПОО»
11.	Классный час «Чтение – лучшее учение»	09.02.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№20	2 «А» 3«Г»	«ключевые дела ПОО»
12.	Виртуальная экскурсия «Музейная экспозиция»	09.02.	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Каб.№14	3 «В» 3 «А»	«ключевые дела ПОО»
13.	Урок мужества «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	09.02.	Бандурка Е.Н. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№1	3 «И», 3 «Б»	«ключевые дела ПОО»
14.	Конкурс сочинений-рассуждений «Что такое патриотизм?»	09.02.	Заворотынская С.В. преподаватель филологических дисциплин	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 3	Каб.№3	4 «А», 4 «Б»	«ключевые дела ПОО»
15.	Фестиваль военно-патриотической песни «России - родина моя!»	09.02.	Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 3 ЛР 13 ЛР14	Актовый зал	1-4 курс	«ключевые дела ПОО»
16.	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню	09.02.	преподаватели	ЛР 1	спортивны	1-4 курс	«ключевые дела

	защитника отечества, «Будущие защитники Отечества!»		физвоспитания, БЖ	ЛР 5 ЛР 2	й зал		ПОО»
17.	Урок патриотизма по теме: «Россия – Родина святая»	09.02.	Классный руководитель 1 «В»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№4	2 «В» 1 «В»	«ключевые дела ПОО»
18.	Урок патриотизма по теме: «Мы в ответе за прошлое, настоящее и будущее»	09.02.	классный руководитель 1 «Г»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№25	3 «Г» 1 «Г»	«ключевые дела ПОО»
19.	Урок патриотизма по теме: «Мы все твои, Россия, дети»	09.02.	классные руководители 1 «Д»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№17	2 «Б» 1 «Д»	«ключевые дела ПОО»
20.	Урок патриотизма по теме: «От древней Руси до новой России»	09.02.	Окорокова Е.В. классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№10	2 «Г» 2 «Д»	«ключевые дела ПОО»
21.	Час общения «Риск – благородное дело» (профилактика рискованного поведения)	09.02.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№5	1 «А», 1 «Б»;	«правовое сознание»
22.	Классный час «Закон о курении в общественном месте»	10.02.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	проживающие в общежитии	«правовое сознание»
23.	Урок мужества «Земляки – герои»	16.02	Горбатенко Н.А. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 13 ЛР14	Каб.№8	2 «Г» 3 «Д»	«ключевые дела ПОО»
24.	Заседание Совета классных руководителей: - «Профилактика девиантного поведения в студенческой среде»	16.02	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	методкабинет	классные руководители	«организация предметно-пространственной среды»
25.	Классный час Агния Барто - 120 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981).	16.02.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19	Каб.№17	1 «Г»	«ключевые дела ПОО»

	Сборники стихов: «За цветами в зимний лес», «Игрушки», «Переводы с детского»; прозаические сборники: «Записки детского поэта», «Найти человека»			ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21			
26.	Психологический час общения « Жизнь без вредных привычек»	16.02.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№4	1 «В», 2 «Д»	«ключевые дела ПОО»
27.	Тематический классный час: «Экстремизм - антисоциальное явление» (4 курс)	16.02	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 10 ЛР 14	Каб.№13	4 «Г» 4 «Д»	«ключевые дела ПОО»
28.	Проведение мероприятий в рамках недели безопасного Рунета	16.02	Сердюкова Н.С. Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	Каб.№16	3 «Г» 2 «В»	«цифровая среда»
29.	Час общения на темы: «Этикет Интернет-общения»	16.02	Лайлова Я.А. классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	Каб.№12	4 «А» 2 «А»	«цифровая среда»
30.	Час общения на темы: «Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве»	16.02	Минко Е.С. классный руководитель,	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	Каб.№11	3 «А»	«цифровая среда»
31.	Час общения на темы: «Поколение Android-зависимых»	16.02	Бандурка Е.Н. классный руководитель,	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	Каб.№1	3 «Б» 1 «А»	«цифровая среда»
32.	Круглый стол по теме «Защита от телефонного и Интернет-мошенничества».	16.02	Зотова Н.Н. Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	Каб.№7	3 «И»	«цифровая среда»
33.	Классный час «Игромания. Последствия зависимости»	16.02	Заворотынская С.В. Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	Каб.№ 3	4 «Б»	«цифровая среда»
34.	Информационная беседа «Простые правила	16.02	Миронова М.В.	ЛР 10	Каб.№14	3 «В»	«цифровая

	безопасности в Интернете»		классный руководитель	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19			среда»
35.	«Подросток и закон» (час - практикум правовых знаний)	16.02	классный руководитель 1 «Д»	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Каб.№17	1 «Д»	«правовое сознание»
36.	Праздничная программа ко Дню защитника Отечества «День настоящих мужчин»	20.02	Котова И.И., зам. директора по ВР, Почтаренко Ю.А. кл. рук гр. 4 «Г»	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Актовый зал	1-4 курс	«ключевые дела ПОО»
37.	Книжная иллюстрированная выставка. «23 февраля – День Защитника Отечества»	20.02.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	колледж	1-4 курс	«ключевые дела ПОО»
38.	Участие в городских соревнованиях, посвященных Дню защитника отечества, «А ну-ка, парни»	февраль	преподаватели физвоспитания	ЛР 9 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
39.	Диагностика склонности к экстремизму студентов колледжа	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
40.	Оформление и последующее обновление информационного стенда по профилактике экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
41.	Проведение психологических бесед с родителями, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов по темам: - «Любить или воспитывать»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
42.	Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов:	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	студенты	

	- «Вовлечение в противоправную деятельность»;						
43.	Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: «Молодому педагогу: о стилях педагогического общения»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	педагоги	
44.	Осуществление контроля за санитарным состоянием: ➢ учебных аудиторий; ➢ рекреаций;	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
45.	Озеленение и благоустройство помещений колледжа	в течение месяца	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
46.	Организация дежурства по колледжу	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
47.	Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий	ежед-невно	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР 7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
48.	Акция «Мой двор – моя забота»: Благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
49.	Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа	в течение месяца	классные руководители, Студенческий Совет	ЛР10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
50.	Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: ➢ «Основы музейного дела» ➢ «Искусство эстрадного вокала» ➢ Творческая мастерская	в течение месяца	Миронова М.В., Горбатенко Н.А., Ивлева С.В.	ЛР 14 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

	➢ «Тележурналистика» ➢ «МЕДИАЦЕНТР» ➢ «Волонтерское движение» ➢ Клуб вожатых «Лидер» ➢ Литературное слово		Заворотынская С.В., Лайлова Я.А. Минкл Е.С.				
51.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	в течение месяца	Заворотынская С.В.., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 11	колледж	студенты посещающие занятия	«Ключевые дела ПОО»
52.	Празднование коллективных дней рождения	в течение месяца	классные руководители	ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
53.	Акция «Посади дерево»	в течение месяца	Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
54.	Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»	в течение месяца	классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
55.	Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)	в течение месяца	классные руководители	ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
56.	Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
57.	Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
58.	Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»

	без попечения родителей		Боярская Т.В., социальный педагог,				
59.	Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
60.	Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
61.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
62.	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	неуспевающие студенты	«Кураторство и поддержка»
63.	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
64.	Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
65.	Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
66.	Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В.,	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж	студенты, склонны	«Кураторство и поддержка»

			педагог-психолог, классные руководители			ми к агресси и	
67.	Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК	в течение месяца	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж		«Кураторство и поддержка»
68.	Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	студенты прибывшие из других регионов	«Кураторство и поддержка»
69.	Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
70.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
71.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
72.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
73.	Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	студенты «группы риска	«Кураторство и поддержка»

74.	Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-инвалиды	«Кураторство и поддержка»
75.	Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-сироты	«Кураторство и поддержка»
76.	Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	2-4 курс	«Кураторство и поддержка»
77.	Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
78.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов	в течение месяца	администрация, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
79.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
80.	Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
81.	Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
82.	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»

83.	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты с высоким уровнем тревожности	«Кураторство и поддержка»
84.	Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
85.	Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
86.	Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
87.	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В.,	ЛР 14 ЛР 23	колледж	студенты, оказавшимися в трудной	«Кураторство и поддержка»

			педагог-психолог, кл. руководители			жизненной ситуации	
88.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
89.	Выявление семей и обучающихся «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 13	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
90.	Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
91.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
92.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся старших курсов	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	4 курс	«Кураторство и поддержка»
93.	Организация работы студенческого волонтерского отряда	в течение года	руководитель отряда	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
94.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»	в течение месяца	Вдовиченко А.В., руководитель педагогического отряда «Поиск»	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»

95.	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
96.	Организация работы Студенческого Совета общежития	в течение месяца	воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Совет общежития	«Студенческое самоуправление»
97.	Организация работы Студенческого Совета колледжа	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Студенческий Совет	«Студенческое самоуправление»
98.	Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
99.	Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
100.	Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
101.	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»

102.	Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: ➢ посещение постоянно действующих и передвижных выставок; ➢ тематические встречи с работниками музея	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	Светлоградский историко-краеведческий музей им. Солодилова	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
103.	Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» ➢ участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах; ➢ участие в фестивале «Студенческая весна»; ➢ участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов; ➢ участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»; ➢ участие в краевых молодежных конкурсах	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ГБУ «Центр молодежных проектов»	1-4 курс	«Организация предметно
104.	Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: ➢ совместное проведение мероприятий ➢ участие в конкурсах, фестивалях	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	организационно-методическим центр Петровского района	1-4 курс	«Организация предметно
105.	Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: ➢ участие в МЕДИАЦЕНТРовском движении; ➢ участие в акциях, семинарах, школах актива; ➢ участие в конкурсах творческого характера	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МКУ Молодежный центр «Импульс»	1-4 курс	«Организация предметно
106.	Участие в районном волонтерском движении: ➢ организация и проведение акций ➢ участие в слете волонтеров	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба «Волонтер»	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
107.	Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями:	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно

	➢ участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях; ➢ участие в митингах, праздниках, акциях			ЛП 16			
108.	Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Антитеррористической комиссией	«Организация предметно
109.	Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Межэтнического Совета	«Организация предметно
110.	Сотрудничество с центральным Домом культуры: ➢ участие в концертных программах, конкурсах, праздниках	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центральный Дом культуры	1-4 курс	«Организация предметно
111.	Взаимодействие с центральной окружной библиотекой: ➢ участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» ➢ участие во встречах в литературных гостиных	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с центральная окружная библиотека	1-4 курс	«Организация предметно
112.	Сотрудничество с представителями духовенства ➢ беседы о нравственности, ➢ знакомство с Библией ➢ беседы по профилактике религиозного экстремизма	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, библиотекарь	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
113.	Взаимодействие с центром социального обслуживания населения: ➢ благотворительные акции ➢ проведение совместных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центр социального обслуживания населения:	1-4 курс	«Организация предметно
114.	Взаимодействие с инспекцией по делам	в течение	Котова И.И.,	ЛР 14	инспекция	1-4 курс	«Организация

	несовершеннолетних: ➢ рейды по местам массовой концентрации молодежи; ➢ участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних ➢ работа педагогического отряда «Поиск» ➢ проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению	месяца	зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛП 16	по делам несовершеннолетних:		предметно
115.	Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае ➢ проведение профилактических бесед ➢ обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском	1-4 курс	«Организация предметно
116.	Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения	в течение месяца	руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
117.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
118.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
119.	Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
120.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
121.	Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания по теме	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог,	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»

	«Зависимость от гаджета, что делать родителям»						
122.	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	обучающихся социально-незащищенной категории	«Взаимодействие с родителями»
123.	Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
124.	Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
125.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
126.	Размещение на сайте колледжа информационного материала для родителей по темам: ➢ «Ложь и правда о суициде» ➢ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ➢ «Рекомендации для тех, кто рядом с человеком, склонным к суициду»	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
127.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по темам: ➢ «Проблемы подросткового возраста» ➢ «Семейные ценности» ➢ «Почему ребенок не хочет жить?» ➢ «Профилактика суицидальных явлений среди подростков» ➢ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»

	➢ «Вредные факторы, влияющие на подростка» ➢ «Единые требования к студентам»						
128.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении	в течение месяца	администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
129.	Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
130.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
131.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
132.	Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.	Каждая среда месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитиии	«Правовое сознание»
133.	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1 курс	«Правовое сознание»

	колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка						
134.	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
135.	Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»
136.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
137.	Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям, • склонных к употреблению алкоголя,наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, • не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
138.	Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
139.	Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	общежитие	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
140.	Организация работы Совета по профилактике	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	слены Совета по профилактике	«Правовое сознание»

141.	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
МАРТ							
1.	Час общения о семейной жизни: «Семейное счастье»	02.03	Выжимко В.В. классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№15	2 «Б» 2 «А»	«ключевые дела ПОО»
2.	Классный час «Золотое правило нравственности»	02.03	Швачко Т.Н. классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№2	2 «В» 1 «В»	«ключевые дела ПОО»
3.	Проведение Единого дня профилактики	02.03.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР12 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«правовое сознание»
4.	Час общения о семейной жизни: «Вечные традиции семьи и вечные семейные ценности»	02.03	Окорокова Е.В. классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№10	2 «Г» 1 «Г»	«ключевые дела ПОО»
5.	Час общения о семейной жизни: «Нравственные основы семьи»	02.03	Майоров С.А. классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№23	2 «Д» 1 «Д»	«ключевые дела ПОО»
6.	Час общения о семейной жизни: «Талант быть женой»	02.03	Минко Е. С. классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№11	3 «А» 4 «А»	«ключевые дела ПОО»
7.	Час общения о семейной жизни: «Путешествие в прошлое моей семьи»	02.03	Бандурка Е.Н. классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№1	3 «Б» 4 «Б»	«ключевые дела ПОО»
8.	Час общения о семейной жизни: «Я и моя семья»	02.03	Миронова М.В. классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№14	3 «В» 4 «В»	«ключевые дела ПОО»
9.	Час общения о семейной жизни: «Всему начало отчий дом»	02.03	Зотова Н.Н. классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№7	3 «И» 4 «Г»	«ключевые дела ПОО»
10.	Час общения о семейной жизни: «Есть ли будущее у российской семьи?»	02.03	Горбатенко Н.А. классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№8	3 «Д»	«ключевые дела ПОО»
11.	Проведение психологических развивающих занятий «На пороге взрослой жизни» для студентов 4-х курсов:	02.03	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 14	Каб.№18	4 «Д»	«профессиональный выбор»

	«Адаптируемся на рабочем месте»			ЛР 21			
12.	Тематический классный час «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет»	02.03.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	Каб.№13	3 «Г»	«ключевые дела ПОО»
13.	Классный час «Весна в литературе»	02.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№5	1 «А»	«ключевые дела ПОО»
14.	Психологическое занятие для студентов, проживающих в общежитии «Любовь! Что это такое?»	03.03	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	общежитие	проживающие в общежитии	«ключевые дела ПОО»
15.	Международный женский день «О, женщина – начала всех начал!»	06.03	Горбатенко Н.А. кл.рук. гр. 3 «Д» Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9	Актовый зал	1-4 курс	«ключевые дела ПОО»
16.	Книжная иллюстрированная выставка. «8 марта – Международный женский день»	06.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	колледж	1-4 курс	«ключевые дела ПОО»
17.	Классный час «Женщины в произведениях разных писателей»	09.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№20	2 «А»	«ключевые дела ПОО»
18.	Тематический час общения о взаимоотношениях полов: «Вступая в мир взрослых отношений»	09.03	Выжимко В.В. классный руководитель	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№15	2 «Б» 1 «А»	«ключевые дела ПОО»

19.	Тематический час общения о взаимоотношениях полов: «Любовь в жизни человека»	09.03	Почтаренко Ю.А. классный руководитель	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№19	3 «И» 4 «Г»	«ключевые дела ПОО»
20.	Тематический час общения о взаимоотношениях полов: «Любовь с первого взгляда: насколько ее хватает без нравственных основ отношений?»	09.03	классный руководитель 1 «В»	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№25	2 «В» 1 «В»	«ключевые дела ПОО»
21.	Тематический час общения о взаимоотношениях полов: «Опасный секс»	09.03	Классный руководитель 1 «Г»	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№4	2 «Г» 1 «Г»	«ключевые дела ПОО»
22.	Тематический час общения о взаимоотношениях полов: «Сексуальность. Что это?»	09.03	классный руководитель 1 «Д»	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№17	2 «Д» 1 «Д»	«ключевые дела ПОО»
23.	Тематический час общения о взаимоотношениях полов: «Язык взаимоотношений»	09.03	Лайлова Я.А. классный руководитель	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№12	3 «А» 4 «А»	«ключевые дела ПОО»
24.	«Доброта и милосердие победят бесчеловечность» в форме телепередачи «Время покажет» в рамках Дня добрых дел (15 марта)	09.03.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№13	3 «В» 4 «В»	«ключевые дела ПОО»
25.	Лекция по теме «Правила поведения на воде весной и летом»	16.03	Майоров С.А. преподаватель БЖ и ОБЖ	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№23	2 «Д» 1 «Д»	«ключевые дела ПОО»
26.	Беседа по пожарной безопасности по теме: «Правила поведения при пожаре»	16.03	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№1	3 «Б» 4 «Б»	«ключевые дела ПОО»
27.	Классный час «Кибермоббинг и кибербуллинг» (4 курс)	16.03.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№13	4 «Д» 4 «В»	«ключевые дела ПОО»
28.	Организация встреч студентов с представителями духовенства по теме «Религиозное просвещение как инструмент противодействия экстремизму и терроризму»	16.03	Швачко Т.Н., классный руководитель	ЛР 2 ЛР 8	Каб.№2	2 «В» 1 «А»	«ключевые дела ПОО»

29.	Проведение культурно-просветительского мероприятия по знакомству с культурой и традициями других народов – фестиваль национальных культур «Единство наций»	16.03	Горбатенко Н.А., педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 8	Актовый зал	1-4 курс	«ключевые дела ПОО»
30.	Информационный час по теме «Возвращение Крыма в Россию» ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	16.03	Миронова М.В. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№14	3 «В» 2 «А»	«ключевые дела ПОО»
31.	Оформление информационного стенда ко Дню воссоединения Крыма с Россией «И снова вместе!»	16.03	Швачко Т.Н., классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5	колледж	1-4 курс	«ключевые дела ПОО»
32.	Час общения «Виды и жанры изобразительного искусства»	16.03	Ивлева С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческие мастерские»	ЛР 11	Каб.№24	1 «Б» 2 «Б»	«ключевые дела ПОО»
33.	Классный час по медиабезопасности «Я реальный - я виртуальный»	16.03	Лайлова Я.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ЛР 11	Каб.№12	1 «В» 4«А»	«ключевые дела ПОО»
34.	Классный час «Читать - это стильно! Читать - это модно! Читайте повсюду - читайте свободно!»	16.03	Минко Е.С. руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Литературное слово»	ЛР 5 ЛР 11	Каб.№12	1 «Г» 3«А»	«ключевые дела ПОО»
35.	Классный час «Скажи алкоголю нет!»	16.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11	Каб.№16	3 «Г» 3«И»	«ключевые дела ПОО»

				ЛР 14 ЛР 21			
36.	Час общения в общежитии: «Мат - грязные слова»	17.03.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	общежитие	проживающие в общежитии	«кураторство и поддержка»
37.	Классный час «Нужно ли читать книги?»	23.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№5	1 «А» 2«А»	«ключевые дела ПОО»
38.	Неделя естественных и эстетических дисциплин	23-30 марта	методист	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21		1-4 курс	«профессиональный выбор»
39.	Вечер встречи выпускников «Встреча с юностью»	28.03	Боярская Т.В. кл.рук. гр. 4 «В» Почтаренко Ю.А. кл.рук. гр. 4 «Г» Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Актовый зал	выпускники	«ключевые дела ПОО»
40.	Классный час «Как придумывают сказки»	30.03.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№16	4 «В» 3 «Г»	«ключевые дела ПОО»
41.	классный час «В начале было слово…» (профилактика сквернословия в рамках Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой)	30.03.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№13	1 «А» 2«А»	«ключевые дела ПОО»
42.	Диспут по теме «Виртуальное рабство»	30.03.	Классный руководитель 1 «В»	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16	Каб.№25	1 «В» 3«В»	«цифровая среда»

				ЛР 19			
43.	Оформление информационно-консультативного стенда по праву, законам: «Правовой вестник»	30.03.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«правовое сознание»
44.	Час общения «Не сломай свою судьбу» (профилактика рискованного поведения)	30.03.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 14 ЛР 15	Каб.№2	1 «Д», 2 «В»;	«правовое сознание»
45.	Медиалекторий «Поколение TikTok»	30.03.	Окорокова Е.В. Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	Каб.№10	2 «Г», 3 «Д»;	«цифровая среда»
46.	Конференция по теме «Поколение on-lain»	30.03.	Заворотынская С.В. классный руководитель	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19	Каб.№3	4 «Г», 4 «Б»;	«цифровая среда»
47.	Совещание при директоре: «Результативность участия студентов колледжа в мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровня»	30.03.	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	методкабинет	препода ватели	«организация предметно-пространственной среды»
48.	Проведение бесед-встреч студентов с инспекторами ПДН, направленных на формирование безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на улице, в колледже, дома	в течение месяца	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 3	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
49.	Проведение мониторинга вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 9 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
50.	Осуществление контроля за санитарным состоянием: ➢ учебных аудиторий; ➢ рекреаций;	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР7	колледж	1-4 курс	
51.	Озеленение и благоустройство помещений колледжа	в течение месяца	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

52.	Организация дежурства по колледжу	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
53.	Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий	ежед-нев но	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР 7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
54.	Акция «Мой двор – моя забота»: Благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
55.	Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа	в течение месяца	классные руководители, Студенческий Совет	ЛР10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
56.	Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: ➢ «Основы музейного дела» ➢ «Искусство эстрадного вокала» ➢ Творческая мастерская ➢ «Тележурналистика» ➢ «МЕДИАЦЕНТР» ➢ «Волонтерское движение» ➢ Клуб вожатых «Лидер» ➢ Литературное слово	в течение месяца	Миронова М.В., Горбатенко Н.А., Ивлева С.В. Заворотынская С.В., Лайлова Я.А. Минкл Е.С.	ЛР 14 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
57.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	в течение месяца	Заворотынская С.В.., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 11	колледж	студенты посещающие занятия	«Ключевые дела ПОО»
58.	Празднование коллективных дней рождения	в течение месяца	классные руководители	ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
59.	Акция «Посади дерево»	в течение	Студенческий Совет,	ЛР 10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела

		месяца	классные руководители	ЛР13 ЛР16 ЛР14			ПОО»
60.	Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»	в течение месяца	классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
61.	Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)	в течение месяца	классные руководители	ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
62.	Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
63.	Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
64.	Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
65.	Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
66.	Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
67.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
68.	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные	ЛР 13	колледж	неуспевающие студент	«Кураторство и поддержка»

			руководители			ы	
69.	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
70.	Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
71.	Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
72.	Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж	студенты, склонными к агрессии	«Кураторство и поддержка»
73.	Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК	в течение месяца	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж		«Кураторство и поддержка»
74.	Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	студенты прибывшие из других	«Кураторство и поддержка»

						регионов	
75.	Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
76.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
77.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
78.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
79.	Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	студенты «группы риска	«Кураторство и поддержка»
80.	Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-инвалиды	«Кураторство и поддержка»
81.	Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-сироты	«Кураторство и поддержка»
82.	Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	2-4 курс	«Кураторство и поддержка»
83.	Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
84.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов	в течение месяца	администрация, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
85.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»

	обучающихся колледжа		Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития				
86.	Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
87.	Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
88.	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
89.	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты с высоким уровнем тревожности	«Кураторство и поддержка»
90.	Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»

91.	Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
92.	Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
93.	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 23	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
94.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
95.	Выявление семей и обучающихся «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 17 ЛР 13	колледж	студенты	«Кураторство и поддержка»

			классные руководители			«группы риска»	
96.	Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
97.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
98.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся старших курсов	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	4 курс	«Кураторство и поддержка»
99.	Организация работы студенческого волонтерского отряда	в течение года	руководитель отряда	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
100.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»	в течение месяца	руководитель педагогического отряда «Поиск»	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
101.	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
102.	Организация работы Студенческого Совета общежития	в течение месяца	воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Совет общежития	«Студенческое самоуправление»
103.	Организация работы Студенческого Совета колледжа	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Студенческий Совет	«Студенческое самоуправление»
104.	Участие в Образовательном форуме для лидеров добровольческого движения Ставропольского края «Равные права – равные возможности»	по плану	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»

105.	Участие в образовательном проекте «Ступени роста»	по плану	Котова И.И., зам. директора по ВР, Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
106.	Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
107.	Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
108.	Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
109.	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
110.	Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: ➢ посещение постоянно действующих и	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	Светлоградский историко-к	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной

	передвижных выставок; ➢ тематические встречи с работниками музея				раеведческий музей им. Солодилова		среды»
111.	Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» ➢ участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах; ➢ участие в фестивале «Студенческая весна»; ➢ участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов; ➢ участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»; ➢ участие в краевых молодежных конкурсах	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ГБУ «Центр молодежных проектов»	1-4 курс	«Организация предметно
112.	Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: ➢ совместное проведение мероприятий ➢ участие в конкурсах, фестивалях	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	организационно-методическим центр Петровского района	1-4 курс	«Организация предметно
113.	Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: ➢ участие в акциях, семинарах, школах актива; ➢ участие в конкурсах творческого характера	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МКУ Молодежный центр «Импульс»	1-4 курс	«Организация предметно
114.	Участие в районном волонтерском движении: ➢ организация и проведение акций ➢ участие в слете волонтеров	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба «Волонтер»	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
115.	Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями: ➢ участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях; ➢ участие в митингах, праздниках, акциях	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно

116.	Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Антитеррористической комиссией	«Организация предметно
117.	Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Межэтнического Совета	«Организация предметно
118.	Сотрудничество с центральным Домом культуры: ➢ участие в концертных программах, конкурсах, праздниках	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центральный Дом культуры	1-4 курс	«Организация предметно
119.	Взаимодействие с центральной окружной библиотекой: ➢ участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» ➢ участие во встречах в литературных гостиных	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с центральная окружная библиотека	1-4 курс	«Организация предметно
120.	Сотрудничество с представителями духовенства ➢ беседы о нравственности, ➢ знакомство с Библией ➢ беседы по профилактике религиозного экстремизма	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
121.	Взаимодействие с центром социального обслуживания населения: ➢ благотворительные акции ➢ проведение совместных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центр социального обслуживания населения:	1-4 курс	«Организация предметно
122.	Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних: ➢ рейды по местам массовой концентрации молодежи; ➢ участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних ➢ работа педагогического отряда «Поиск»	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	инспекция по делам несовершеннолетних:	1-4 курс	«Организация предметно

	➢ проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению						
123.	Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае ➢ проведение профилактических бесед ➢ обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском	1-4 курс	«Организация предметно
124.	Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения	в течение месяца	руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
125.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
126.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
127.	Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
128.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
129.	Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания по теме «Разберемся в понятиях: буллинг, кибербуллинг»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог,	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
130.	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	обучающихся социально-неза	«Взаимодействие с родителями»

	требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»					щищенной категории	
131.	Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
132.	Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
133.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
134.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении	в течение месяца	администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
135.	Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
136.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
137.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
138.	Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным	Каждая среда месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14	общежитие	студенты прожива	«Правовое сознание»

	проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.			ЛР 15		ющие в общежитии	
139.	Проведение индивидуальных и групповых мероприятий, родительских собраний, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Признаки употребления ПАВ: это надо знать!»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	сайт	родители	
140.	Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: - «Что такое позитивное мышление»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 14	сайт	студенты	
141.	Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Молодому педагогу: Педагогическая этика в работе с родителями»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	сайт	педагоги	
142.	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1 курс	«Правовое сознание»
143.	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
144.	Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13	общежитие	студенты	«Правовое сознание»

				ЛР 14 ЛР 15		проживающие в общежитии	
145.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
146.	Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям, • склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, • не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
147.	Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
148.	Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	общежитие	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
149.	Организация работы Совета по профилактике	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	члены Совета по профилактике	«Правовое сознание»
150.	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
АПРЕЛЬ							
1.	Проведение общеколледжных и групповых родительских собраний	04.04	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14	колледж	родители	«взаимодействие с родителями»
2.	Дискуссия по теме «"Культурная" пьянка или полная	06.04	Заворотынская С.В.	ЛР12	Каб.№3	4 «Г»,	«Ключевые дела

	трезвость?»		Классный руководитель	ЛР 19		4 «Б»;	ПОО»
3.	Час общения «Девичья честь и мужское достоинство»	06.04	Миронова М.В. Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№14	3 «В» 4 «В»	«Ключевые дела ПОО»
4.	Классный час «Питание во время подготовки к экзаменам»	06.04	Горбатенко Н.А. Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№8	3 «Д» 1 «А»	«Ключевые дела ПОО»
5.	Психологический час «Стресс, срывы, депрессия»	06.04	Зотова Н.Н. Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№7	3 «И» 2 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
6.	Классный час «Помогает ли чтение улучшению здоровья?»	06.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№16	3 «Г» 1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
7.	С целью профилактики ранней беременности провести лекцию по теме «Последствия ранних связей»	06.04.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 21	Каб.№13	2 «А» 1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
8.	Классный час «Современные угрозы в цифровом мире	06.04	Лайлова Я.А., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ЛР 11	Каб.№12	3 «А» 4 «А»	«Ключевые дела ПОО»
9.	Классный час « Курение, алкоголь, наркотики и личность»	06.04	Бандурка Е.Н. Классные руководители	ЛР 5	Каб.№1	3 «Б» 4 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
10.	С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии и профилактики рискованного поведения провести цикл занятий по темам: «Здоровым быть-здорово жить!»;	07.04	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	проживающие в общежитии	«правовое сознание»
11.	Книжная иллюстрированная выставка. «12 апреля – День Космонавтики»	10.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

				ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21			
12.	Классный час «Признаки утомления органов зрения и слуха. Способы снятия утомления»	13.04	Почтаренко Ю.А. Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№19	3 «И» 4 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
13.	Классный час «Употребление психоактивных веществ как слабость воли»	13.04	Минко Е. С. Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№11	3 «А» 4 «А»	«Ключевые дела ПОО»
14.	Классный час «Пивной алкоголизм – беда молодых»	13.04	Майоров С.А. Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№23	2 «Д» 1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
15.	Круглый стол «Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека»	13.04	Окорокова Е.В. Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№10	2 «Г» 1 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
16.	Час нравственности «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»	13.04	Швачко Т.Н. Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№2	2 «В» 1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
17.	Час общения «Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения»	13.04	Выжимко В.В. Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№15	2 «Б» 1 «А»	«Ключевые дела ПОО»
18.	Час общения «Мы и реклама»	13.04	Бандурка Е.Н. Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№3	3 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
19.	Час общения «О вреде сквернословия»	13.04	Горбатенко Н.А. Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№8	3 «Д» 2 «А»	«Ключевые дела ПОО»
20.	Классный час «Человек в космосе»	13.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб№26	1 «Б» 3 «В»	«Ключевые дела ПОО»
21.	С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии провести цикл занятий по теме: «Мой быт,	14.04.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 21	общежитие	прожива ющие в	«кураторство и поддержка»

	мой дом в общежитии»					общежитии	
22.	Классный час «Курение – миф и реальность»	20.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№20	2 «А»	«Ключевые дела ПОО»
23.	Уроки нравственности «Настоящий Друг»	20.04	Минко Е.С. классные руководители	ЛР 5	Каб.№11	3 «А»	«Ключевые дела ПОО»
24.	День Земли. Тематический час. Изготовление листовок с призывами не мусорить, беречь землю, не засорять водоёмы.	20.04	Выжимко В.В. Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№15	3 «И» 2 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
25.	Классный час: «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф».	20.04	Классный руководитель 1 «В»	ЛР12 ЛР 19	Каб.№25	2 «В» 1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
26.	Внеклассное мероприятие по ОБЖ «26 апреля - день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	20.04	Классный руководитель 1 «Г»	ЛР12 ЛР 19	Каб.№4	2 «Г» 1 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
27.	Классный час «Подвиг людей, которые боролись с последствиями радиационных аварий».	20.04	Классный руководитель 1 «Д»	ЛР12 ЛР 19	Каб.№17	2 «Д» 1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
28.	Экологический час «Опасность долгоживущих радиоактивных элементов»	20.04	Миронова М.В. Классный руководитель	ЛР12 ЛР 19	Каб.№14	3 «В» 1 «А»	«Ключевые дела ПОО»
29.	Книжная иллюстрированная выставка. Шарлотта Бронте - 210 лет со дня рождения английской поэтессы и романистки Шарлоты Бронте (Charlotte Brontë) (1816–1855). Автор романов «Городок», «Джен Эйр», «Учитель».	21.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
30.	Классный час «Управляем стрессом!»	27.04.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	Каб.№10	2 «Г», 3 «Б», 3 «Г»	«Ключевые дела ПОО»

31.	Классный час «Библиотеки разны стран»	27.04.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№2	2 «В» 2 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
32.	Проведение конкурса «Мисс колледжа»	27.04	Котова И.И., зам. директора по ВР, Миронова М.В. кл. рук. гр. 3 «В»	ЛР 11 ЛР14	Актовый зал	1 курс	«Ключевые дела ПОО»
33.	час общения «Буллинг и кибербуллинг» (3 курс)	27.04.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№11	3 «А» 3 «В»	«Ключевые дела ПОО»
34.	Заседание Совета классных руководителей: «Воспитание у студенческой молодежи гражданской активности и патриотических чувств»	апрель	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	методкабинет	классные руководители	«организация предметно-пространственной среды»
35.	Совещание при директоре по вопросам воспитания: Эффективность проведения внеурочной работы по предметам преподавателями колледжа»	апрель	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	методкабинет	преподаватели	«организация предметно-пространственной среды»
36.	Проведение разъяснительной работы с родителями студентов по организации противодиверсионной защиты, направленной на усилие бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	в течение месяца	классные руководители	ЛР3	колледж	родители	«Ключевые дела ПОО»
37.	Проведение психологических бесед с родителями, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов по темам: - «Как стать другом своему ребенку?»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
38.	Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов:	в течение месяца	Товкань О.В.,	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

	- «Как стать успешным и счастливым»;			ЛР14			
39.	Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: «Как избежать встречи с синдромом профессионального выгорания» Рекомендации педагогам по профилактике эмоционального выгорания	в течение месяца	Товкань О.В.,	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	колледж	педагоги	«Организация предметно-пространственной среды»
40.	-Выступление на родительском собрании для родителей студентов 1-4 курса «Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребенка в семье ».	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
41.	Осуществление контроля за санитарным состоянием: ➢ учебных аудиторий; ➢ рекреаций;	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
42.	Озеленение и благоустройство помещений колледжа	в течение месяца	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
43.	Организация дежурства по колледжу	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
44.	Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий	ежед-нев но	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР 7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
45.	Акция «Мой двор – моя забота»: Благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
46.	Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа	в течение месяца	классные руководители, Студенческий Совет	ЛР10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
47.	Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:	в течение месяца		ЛР 14 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

	➢ «Основы музейного дела» ➢ «Искусство эстрадного вокала» ➢ Творческая мастерская ➢ «Тележурналистика» ➢ «МЕДИАЦЕНТР» ➢ «Волонтерское движение» ➢ Клуб вожатых «Лидер» ➢ Литературное слово		Миронова М.В., Горбатенко Н.А., Ивлева С.В. Заворотынская С.В., Лайлова Я.А. Минкл Е.С.				
48.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	в течение месяца	Заворотынская С.В.., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 11	колледж	студенты посещающие занятия	«Ключевые дела ПОО»
49.	Празднование коллективных дней рождения	в течение месяца	классные руководители	ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
50.	Акция «Посади дерево»	в течение месяца	Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
51.	Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»	в течение месяца	классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
52.	Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)	в течение месяца	классные руководители	ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
53.	Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
54.	Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»

			руководители				
55.	Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
56.	Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
57.	Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
58.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
59.	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	неуспевающие студенты	«Кураторство и поддержка»
60.	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
61.	Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
62.	Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»

63.	Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж	студенты, склонными к агрессии	«Кураторство и поддержка»
64.	Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК	в течение месяца	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж		«Кураторство и поддержка»
65.	Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	студенты прибывшие из других регионов	«Кураторство и поддержка»
66.	Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
67.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
68.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
69.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
70.	Консультирование студентов «группы риска» стоящих	в течение	Товкань О.В.,	ЛР 23	колледж	студент	«Кураторство и

	на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам	месяца	педагог-психолог	ЛР 19		ы «группы риска	поддержка»
71.	Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-инвалиды	«Кураторство и поддержка»
72.	Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-сироты	«Кураторство и поддержка»
73.	Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	2-4 курс	«Кураторство и поддержка»
74.	Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
75.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов	в течение месяца	администрация, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
76.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
77.	Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
78.	Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
79.	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицида	«Кураторство и поддержка»

						льному поведению	
80.	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты с высоким уровнем тревожности	«Кураторство и поддержка»
81.	Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
82.	Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
83.	Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
84.	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 23	колледж	студенты,	«Кураторство и поддержка»

			Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители			оказавшимися в трудной жизненной ситуации	
85.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
86.	Выявление семей и обучающихся «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 13	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
87.	Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
88.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
89.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся старших курсов	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	4 курс	«Кураторство и поддержка»
90.	Организация работы студенческого волонтерского отряда	в течение года	руководитель отряда	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
91.	Организация работы студенческого педагогического	в течение		ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Студенческое

	отряда «Поиск»	месяца	руководитель педагогического отряда «Поиск»	ЛР 17			самоуправление»
92.	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
93.	Организация работы Студенческого Совета общежития	в течение месяца	воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Совет общежития	«Студенческое самоуправление»
94.	Организация работы Студенческого Совета колледжа	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Студенческий Совет	«Студенческое самоуправление»
95.	Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
96.	Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
97.	Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»

98.	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
99.	Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: ➢ посещение постоянно действующих и передвижных выставок; ➢ тематические встречи с работниками музея	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	Светлоградский историко-краеведческий музей им. Солодилова	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
100.	Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» ➢ участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах; ➢ участие в фестивале «Студенческая весна»; ➢ участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов; ➢ участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»; ➢ участие в краевых молодежных конкурсах	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ГБУ «Центр молодежных проектов»	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
101.	Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: ➢ совместное проведение мероприятий ➢ участие в конкурсах, фестивалях	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	организационно-методическим центр Петровского района	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
102.	Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: ➢ участие в акциях, семинарах, школах актива; ➢ участие в конкурсах творческого характера	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МКУ Молодежный центр «Импульс»	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
103.	Участие в районном волонтерском движении: ➢ организация и проведение акций ➢ участие в слете волонтеров	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной

			«Волонтер»				среды»
104.	Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями: ➢ участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях; ➢ участие в митингах, праздниках, акциях	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
105.	Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Антитеррористической комиссией	«Организация предметно-пространственной среды»
106.	Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Межэтнического Совета	«Организация предметно-пространственной среды»
107.	Сотрудничество с центральным Домом культуры: ➢ участие в концертных программах, конкурсах, праздниках	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центральный Дом культуры	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
108.	Взаимодействие с центральной окружной библиотекой: ➢ участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» ➢ участие во встречах в литературных гостиных	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с центральная окружная библиотека	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
109.	Сотрудничество с представителями духовенства ➢ беседы о нравственности, ➢ знакомство с Библией ➢ беседы по профилактике религиозного экстремизма	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	««Организация предметно-пространственной среды»
110.	Взаимодействие с центром социального обслуживания населения: ➢ благотворительные акции	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центр социального	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной

	➢ проведение совместных мероприятий				обслуживания населения:		среды»
111.	Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних: ➢ рейды по местам массовой концентрации молодежи; ➢ участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних ➢ работа педагогического отряда «Поиск» ➢ проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	инспекция по делам несовершеннолетних:	1-4 курс	««Организация предметно-пространственной среды»
112.	Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае ➢ проведение профилактических бесед ➢ обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
113.	Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения	в течение месяца	руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
114.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
115.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
116.	Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
117.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»

				ЛР 13			
118.	Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, преподаватели педагогических дисциплин	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
119.	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	обучающихся социально-незащищенной категории	«Взаимодействие с родителями»
120.	Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
121.	Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
122.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
123.	Размещение на сайте колледжа информационного материала для родителей по темам: ➢ «Ложь и правда о суициде» ➢ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ➢ «Рекомендации для тех, кто рядом с человеком, склонным к суициду»	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
124.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении	в течение месяца	администрация, Боярская Т.В.,	ЛР 12 ЛР 14	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»

			социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 13			
125.	Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
126.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
127.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
128.	Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.	Каждая среда месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»
129.	Ознакомление обучающихся 1 курса с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	1 курс	«Правовое сознание»
130.	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	студенты «группы	«Правовое сознание»

						риска»	
131.	Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»
132.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
133.	Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям, • склонных к употреблению алкоголя,наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, • не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
134.	Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
135.	Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	общежитие	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
136.	Организация работы Совета по профилактике	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	члены Совета по профилактике	«Правовое сознание»
137.	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
МАЙ							
1.	Час общения с практикумом «Как не стать гадким	4.05.	Товкань О.В.,	ЛР 3	Каб.№5	1 «А»,	«правовое

	утенком» (приуроченный к Дню борьбы с буллингом)		педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15		1 «Д»	сознание»
2.	Классный час «Книги о войне»	04.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№25	1 «Б», 1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
3.	Организация конкурса плакатов, листовок и буклетов по теме «Вместе против терроризма и экстремизма»	04.05	Горбатенко Н.А., педагог доп. образования, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
4.	Классный час «Твой выбор – ЖИЗНЬ!»	04.05	Классный Руководитель 1 «Г»	ЛР 5	Каб.№4	1 «Г», 2 «А»	«Ключевые дела ПОО»
5.	Урок мужества «Бессмертен тот – Отечество кто спас»	04.05	Выжимко В.В. классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5	Каб.№15	2 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
6.	Час памяти «Война навеки в памяти людской»	04.05	Окорокова Е.В. классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3	Каб.№10	2 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
7.	Урок мужества «От героев былых времен до героев сегодняшних дней»	04.05	Швачко Т.Н. преподаватель общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№2	2 «В»,	«Ключевые дела ПОО»
8.	Беседа по нравственному воспитанию: «О сквернословии»	04.05	Бандурка Е.Н. Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 14	Каб.№1	3 «Б»,	«Ключевые дела ПОО»
9.	Уроки мужества по теме: «А мы совсем войны не знали»	04.05	Горбатенко Н.А. классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№8	3 «Д»,	«Ключевые дела ПОО»
10.	Уроки мужества по теме: «Их подвиг бессмертен»	04.05	Миронова М.В.	ЛР 2	Каб №14	3 «В»,	«Ключевые

			классный руководитель	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14			дела ПОО»
11.	Уроки мужества по теме: «Через века, через года - помните»	04.05	Зотова Н.Н. классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№7	3 «И», 3 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
12.	Литературно-патриотический час «Маленькие герои большой войны»	04.05	Минко Е.В. Преподаватель филологических дисциплин	ЛР 2	Каб.№11	3 «А»,	«Ключевые дела ПОО»
13.	Классный час для 1-2 курсов «Как наладить отношения с родителями?»	04.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР12 ЛР 19	Каб.№13	2 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
14.	Книжная иллюстрированная выставка. «9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне!»	07.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
15.	Торжественная линейка «Память жива», посвященная Дню Победы	08.05	Котова И.И., зам. директора по ВР, Окорокова Е.В. кл. рук. гр. 2 «Г»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
16.	Классный час «История создания книги»	11.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№5	1 «А», 1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
17.	-информационный час в рамках Международного дня борьбы с буллингом «Буллинг» (2 курс)	11.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№20	2 «А»	«Ключевые дела ПОО»

18.	Оформление фотовитрины о молодых студенческих семьях к Международному дню семьи «Семейное счастье»	11.05	Лайлова Я.А. преподаватель психолого-педагогических дисциплин	ЛР12 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
19.	Этическая беседа: «Сущность и назначение человека»	11.05	Минко Е.С. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 19	Каб.№11	3 «А»,	«Ключевые дела ПОО»
20.	Этическая беседа «Культура свободного времени. Как провести свободное время?»	11.05	Бандурка Е.Н. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 19	Каб.№1	3 «Б»,	«Ключевые дела ПОО»
21.	Этическая беседа «Прощение или месть?»	11.05	Миронова М.В. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 19	Каб.№14	3 «В»,	«Ключевые дела ПОО»
22.	Этическая беседа: «Честь. Совесть. Дружба»	11.05	Зотова Н.Н. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 19	Каб№7	3 «И», 3 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
23.	Этическая беседа: «Вирус греха»	11.05	Горбатенко Н.А классный руководитель	ЛР 3 ЛР 19	Каб. №8	3 «Д»,	«Ключевые дела ПОО»
24.	Психологический час общения «Пойми того, кто рядом» (профилактика детско-родительских конфликтов) для студентов, проживающих в общежитии	12.05	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 19	общежитие	проживающие в общежитии	«Ключевые дела ПОО»
25.	В рамках дня отказа от курения (31 мая) провести конкурс социальных видеороликов «Новое поколение выбирает ЗОЖ!»	12.05.-18.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР12 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«кураторство и поддержка»
26.	Книжная иллюстрированная выставка. Михаил Булгаков - 135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940). Его перу принадлежат произведения: «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита», «Театральный роман».	14.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
27.	Оформление информационного стенда к Международному дню семьи (15 мая)	15 .05	Миронова М.В. преподаватель психолого-педагогич	ЛР12 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

			еских дисциплин				
28.	классный час «Профилактика (предупреждение) конфликтов в группе студентов»	18.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 19 ЛР 9	Каб.№20	2 «А»	«Ключевые дела ПОО»
29.	психологический час общения: «ДТД – твой виртуальный друг»	18.05.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 19 ЛР 9	Актовый зал	1 А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
30.	Классный час «Мифы и легенды в разных книгах»	18.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№2	2 «В», 3 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
31.	С целью формирования благоприятной атмосферы в общежитии провести цикл занятий по теме: «Как уйти от конфликта»	19.05.	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	проживающие в общежитии	правовое сознание»
32.	Празднование Дня славянской письменности и культуры (24 мая)	25.05	Минко Е.С. преподаватель филологических дисциплин	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	Каб.№11	1 «А»	«Ключевые дела ПОО»
33.	Инструктажи по правилам поведения на воде	25.05	Зубенко А.Н., специалист по охране труда	ЛР 3 ЛР 15 ЛР 13 ЛР14	Каб.№1	3 «В» 3 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
34.	классный час для студентов 2-3 курсов «Ответственность и безопасность»	25.05.	Боярская Т.В., социальный педагог		№2	2 «В», 2 «Г»	«Ключевые дела ПОО»
35.	Психологический классный час «Дети + родители = семья»	25.05.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№20	1 «Г», 2 «А»	«Ключевые дела ПОО»
36.	Классный час «Журналы и газеты»	25.05.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9	Каб.№25	1 «Б» 1 «В»	«Ключевые дела ПОО»

				ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21			
37.	Заседание Совета классных руководителей: «Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации»	май	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	методкабинет	классные руководители	«организация предметно-пространственной среды»
38.	Оказание помощи в трудоустройстве обучающимся выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23	колледж	дети-сироты	«Кураторство и поддержка»
39.	Организация трудоустройства и летней занятости молодежи	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 10 ЛР 6	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
40.	Диагностика психологического климата в группе и социометрического статуса у обучающихся нового набора	в течении месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
41.	Организация санаторно-курортного лечения студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	колледж	дети-сироты	«Ключевые дела ПОО»
42.	Осуществление контроля за санитарным состоянием: ➢ учебных аудиторий; ➢ рекреаций;	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
43.	Озеленение и благоустройство помещений колледжа	в течение месяца	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
44.	Организация дежурства по колледжу	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

45.	Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий	ежед-нев но	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР 7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
46.	Акция «Мой двор – моя забота»: Благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
47.	Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа	в течение месяца	классные руководители, Студенческий Совет	ЛР10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
48.	Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: ➢ «Основы музейного дела» ➢ «Искусство эстрадного вокала» ➢ Творческая мастерская ➢ «Тележурналистика» ➢ «МЕДИАЦЕНТР» ➢ «Волонтерское движение» ➢ Клуб вожатых «Лидер» ➢ Литературное слово	в течение месяца	Миронова М.В., Горбатенко Н.А., Ивлева С.В. Заворотынская С.В., Лайлова Я.А. Минкл Е.С.	ЛР 14 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
49.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	в течение месяца	Заворотынская С.В.., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 11	колледж	студенты посещающие занятия	«Ключевые дела ПОО»
50.	Празднование коллективных дней рождения	в течение месяца	классные руководители	ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
51.	Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»	в течение месяца	классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

52.	Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)	в течение месяца	классные руководители	ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
53.	Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
54.	Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
55.	Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
56.	Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
57.	Осуществление контроля за условиями проживания и быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
58.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
59.	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	неуспевающие студенты	«Кураторство и поддержка»
60.	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
61.	Организация и осуществление социально-педагогического и психологического	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 13 ЛР 23	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»

	сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители				
62.	Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
63.	Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж	студенты, склонными к агрессии	«Кураторство и поддержка»
64.	Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК	в течение месяца	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж		«Кураторство и поддержка»
65.	Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	студенты прибывшие из других регионов	«Кураторство и поддержка»
66.	Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
67.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»

	разных видах профилактического учета						
68.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
69.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
70.	Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	студенты «группы риска	«Кураторство и поддержка»
71.	Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-инвалиды	«Кураторство и поддержка»
72.	Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-сироты	«Кураторство и поддержка»
73.	Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	2-4 курс	«Кураторство и поддержка»
74.	Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
75.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов	в течение месяца	администрация, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
76.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
77.	Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»

	также нуждающихся в помощи		классные руководители	ЛР 17			
78.	Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
79.	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
80.	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты с высоким уровнем тревожности	«Кураторство и поддержка»
81.	Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
82.	Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»

83.	Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
84.	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 23	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
85.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
86.	Выявление семей и обучающихся «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 13	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
87.	Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
88.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска»	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты	«Кураторство и поддержка»

	стоящих на разных видах профилактического учета					«группы риска»	
89.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся старших курсов	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	4 курс	«Кураторство и поддержка»
90.	Организация работы студенческого волонтерского отряда	в течение года	руководитель отряда	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
91.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»	в течение месяца	руководитель педагогического отряда «Поиск»	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
92.	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
93.	Организация работы Студенческого Совета общежития	в течение месяца	воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Совет общежития	«Студенческое самоуправление»
94.	Организация работы Студенческого Совета колледжа	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Студенческий Совет	«Студенческое самоуправление»
95.	Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
96.	Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»

			общеразвивающей программы «Основы музейного дела»				
97.	Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
98.	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
99.	Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: ➢ посещение постоянно действующих и передвижных выставок; ➢ тематические встречи с работниками музея	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	Светлоградский историко-краеведческий музей им. Солодилова	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»
100.	Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» ➢ участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах; ➢ участие в фестивале «Студенческая весна»; ➢ участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов; ➢ участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»; ➢ участие в краевых молодежных конкурсах	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ГБУ «Центр молодежных проектов»	1-4 курс	«Организация предметно
101.	Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: ➢ совместное проведение мероприятий ➢ участие в конкурсах, фестивалях	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	организационно-методическим центр Петровского района	1-4 курс	«Организация предметно

102.	Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: ➢ участие в акциях, семинарах, школах актива; ➢ участие в конкурсах творческого характера	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МКУ Молодежный центр «Импульс»	1-4 курс	«Организация предметно
103.	Участие в районном волонтерском движении: ➢ организация и проведение акций ➢ участие в слете волонтеров	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Кобелева В.З., руководитель клуба «Волонтер»	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
104.	Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями: ➢ участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях; ➢ участие в митингах, праздниках, акциях	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
105.	Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Антитеррористической комиссией	«Организация предметно
106.	Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Межэтнического Совета	«Организация предметно
107.	Сотрудничество с центральным Домом культуры: ➢ участие в концертных программах, конкурсах, праздниках	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центральный Дом культуры	1-4 курс	«Организация предметно
108.	Взаимодействие с центральной окружной библиотекой: ➢ участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» ➢ участие во встречах в литературных гостиных	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с центральная окружная библиотека	1-4 курс	«Организация предметно

109.	Сотрудничество с представителями духовенства ➢ беседы о нравственности, ➢ знакомство с Библией ➢ беседы по профилактике религиозного экстремизма	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, библиотекарь	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
110.	Взаимодействие с центром социального обслуживания населения: ➢ благотворительные акции ➢ проведение совместных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центр социального обслуживания населения:	1-4 курс	«Организация предметно
111.	Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних: ➢ рейды по местам массовой концентрации молодежи; ➢ участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних ➢ работа педагогического отряда «Поиск» ➢ проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	инспекция по делам несовершеннолетних:	1-4 курс	«Организация предметно
112.	Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае ➢ проведение профилактических бесед ➢ обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском	1-4 курс	«Организация предметно
113.	Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения	в течение месяца	руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
114.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
115.	Консультирование родителей (законных представителей)	в течение	Товкань О.В.,	ЛР 12	колледж	родител	«Взаимодействи

	студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.	месяца	педагог-психолог	ЛР 14 ЛР 13		и	е с родителями»
116.	Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родител и	«Взаимодействи е с родителями»
117.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родител и	«Взаимодействи е с родителями»
118.	Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, преподаватели педагогических дисциплин	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родител и	«Взаимодействи е с родителями»
119.	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	обучаю щихся социальн о-неза щищенн ой категор ии	«Взаимодействи е с родителями»
120.	Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родител и	«Взаимодействи е с родителями»
121.	Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родител и	«Взаимодействи е с родителями»
122.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействи е с родителями»

123.	Размещение на сайте колледжа информационного материала для родителей по теме: - «Родителям о буллинге, мобинге, кибербуллинге»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог,	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
124.	Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для студентов: - «Как найти общий язык с родителями»; - «Принципы работы ДТД»	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог,	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	студенты	
125.	Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Педагогические конфликты в общении и их влияние на личность»;	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	педагоги	
126.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов с проблемами в обучении, поведении	в течение месяца	администрация, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог классные руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
127.	Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
128.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
129.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
130.	Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам;	Каждая среда месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в	«Правовое сознание»

	- студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.					общежитии	
131.	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
132.	Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»
133.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
134.	Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям, • склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, • не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
135.	Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
136.	Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные	ЛР 3 ЛР 15	общежитие	студенты «группы	«Правовое сознание»

			руководители			риска»	
137.	Организация работы Совета по профилактике	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	члены Совета по профилактике	«Правовое сознание»
138.	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
ИЮНЬ							
1.	Классный час «Произведения о лете»	01.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№5	1 «А» 2 «А»	«Ключевые дела ПОО»
2.	Психологический классный час «Как сказать НЕТ?!»	01.06.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№15	1 «Г», 2 «Б»	«Ключевые дела ПОО»
3.	Классный час «Есть о чём подумать!» (профилактика употребления ПАВ)	01.06	Классный Руководитель 1 «В»	ЛР 5	Каб.№25	1 «В» 1 «Д»	«Ключевые дела ПОО»
4.	психологические часы общения: «Сдаем экзамены без проблем»	08.06.	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 5	Каб.№25	1 «Б», 1 «В»	«Ключевые дела ПОО»
5.	Классный час «Россия – Родина моя! – 12 июня День России»	08.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	Каб.№5	1 «А» 2 «А»	«Ключевые дела ПОО»
6.	Оформление информационного стенда ко Дню России (12 июня) «Россия – великая наша держава!»	К 12.06	Швачко Т.Н. преподаватель общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
7.	Классный час «Полезные книги дома»	15.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11	Каб.№25	1 «Б», 1 «В»	«Ключевые дела ПОО»

				ЛР 14 ЛР 21			
8.	Книжная иллюстрированная выставка. Виктор Некрасов - 115 лет со дня рождения русского писателя Виктора Платоновича Некрасова (1911–1987). Его произведения: «В окопах Сталинграда», «Маленькая печальная повесть», «Написано карандашом».	17.06.	Зотова С.А. библиотекарь	ЛР12 ЛР 19 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 21	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
9.	Выпускной вечер «До свидания, колледж!»	26.06	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл.рук. гр.1 «Г» Выжимко В.В. кл.рук. гр.2 «Б» кл.рук. гр.1 «Д»	Выпускной вечер «До свидания, колледж!»	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
10.	Организация санаторно-курортного лечения студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	колледж	студенты-сироты	«Ключевые дела ПОО»
11.	Организация участия обучающихся в ремонте учебных аудиторий	в течение месяца	кл. рук., зав. кабинетами	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
12.	Организация обучающихся, проживающих в общежитии, на ремонтные работы в своих жилых комнатах	в течение месяца	Николаева Л.И., комендант общежития, воспитатели	ЛР 10 ЛР 6 ЛР14	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Ключевые дела ПОО»
13.	Оказание помощи в трудоустройстве обучающимся выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23	колледж	выпускники из числа детей-сирот	«Кураторство и поддержка»

14.	Организация санаторно-курортного лечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 9	колледж	обучающиеся из числа детей-сирот и детей	«Кураторство и поддержка»
15.	Осуществление контроля за санитарным состоянием: ➢ учебных аудиторий; ➢ рекреаций;	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
16.	Озеленение и благоустройство помещений колледжа	в течение месяца	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
17.	Организация дежурства по колледжу	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет	ЛР 4	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
18.	Поддержание в порядке санитарного состояния учебных аудиторий	ежед-невно	классные руководители, зав. кабинетами, Студенческий Совет	ЛР 4 ЛР 7	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
19.	Акция «Мой двор – моя забота»: Благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 10 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
20.	Организация субботников по уборке дворовой территории колледжа	в течение месяца	классные руководители, Студенческий Совет	ЛР10	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
21.	Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: ➢ «Основы музейного дела» ➢ «Искусство эстрадного вокала» ➢ Творческая мастерская ➢ «Тележурналистика» ➢ «МЕДИАЦЕНТР» ➢ «Волонтерское движение»	в течение месяца	Миронова М.В., Горбатенко Н.А., Ивлева С.В. Заворотынская С.В., Лайлова Я.А.	ЛР 14 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»

	➢ Клуб вожатых «Лидер» ➢ Литературное слово		Минкл Е.С.				
22.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	в течение месяца	Заворотынская С.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тележурналистика»	ЛР 11	колледж	студенты посещающие занятия	«Ключевые дела ПОО»
23.	Празднование коллективных дней рождения	в течение месяца	классные руководители	ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
24.	Экологическая акция «Чистота вокруг – чистота в душе»	в течение месяца	классные руководители	ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР14	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
25.	Беседы по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений и т.д.)	в течение месяца	классные руководители	ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Ключевые дела ПОО»
26.	Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
27.	Организация свободного времени, занятости в кружках, секциях обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
28.	Организация прохождения диспансеризации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
29.	Оказание помощи в организации быта обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
30.	Осуществление контроля за условиями проживания и	в течение	Боярская Т.В.,	ЛР 13	колледж	дети -	«Кураторство и

	быта обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	месяца	социальный педагог, классные руководители			сироты	поддержка»
31.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
32.	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	неуспевающие студенты	«Кураторство и поддержка»
33.	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
34.	Организация и осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 23	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
35.	Рейд по местам проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 14	колледж	дети - сироты	«Кураторство и поддержка»
36.	Проведение индивидуальной работы со студентами, склонными к агрессии и проявляющими нетерпимость к людям другой национальности и религии	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж	студенты, склонными к агрессии	«Кураторство и поддержка»
37.	Проведение систематической и целенаправленной работы со студентами, прибывшими на обучение в ГБПОУ СПК из других регионов, по их адаптации в социокультурный ландшафт СК	в течение месяца	Котова И.И., зам директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог,	ЛР 13 ЛР 8 ЛР 5	колледж		«Кураторство и поддержка»

			классные руководители, воспитатели общежития				
38.	Выявление студентов, склонных к участию в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13	колледж	студенты прибывшие из других регионов	«Кураторство и поддержка»
39.	Консультирование педагогов с целью профилактики профессионального выгорания	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
40.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по вопросам взаимодействия со студентами состоящими на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
41.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей воспитателей общежития по вопросам взаимодействия с обучающимися из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
42.	Консультирование классных руководителей, мастеров п/о, преподавателей, воспитателей общежития по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся нового набора в адаптационный период	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	педагоги	«Кураторство и поддержка»
43.	Консультирование студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	студенты «группы риска	«Кураторство и поддержка»
44.	Консультирование студентов из числа детей инвалидов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-инвалиды	«Кураторство и поддержка»
45.	Консультирование студентов из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	дети-сироты	«Кураторство и поддержка»
46.	Консультирование студентов 2-4 курсов по личным и межличностным проблемам	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	2-4 курс	«Кураторство и поддержка»

47.	Консультирование студентов нового набора по личным и межличностным проблемам в течение всего адаптационного периода	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1 курс	«Кураторство и поддержка»
48.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и поведением студентов	в течение месяца	администрация, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
49.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических веществ и табака среди обучающихся колледжа	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
50.	Формирование базы данных о студентах, склонных к употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
51.	Консультирование студентов, попавших в сложные экстремальные ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 23 ЛР 19	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
52.	Индивидуальная работа со студентами, склонными к суицидальному поведению	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
53.	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты с высоким уровнем тревожности	«Кураторство и поддержка»

54.	Индивидуальное консультирование студентов, склонных к суицидальному поведению и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 23	колледж	студенты склонные к суицидальному поведению	«Кураторство и поддержка»
55.	Оказание индивидуальной социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
56.	Индивидуальная работа с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в учебном заведении	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 23	колледж	1-4 курс	«Кураторство и поддержка»
57.	Индивидуальная работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 23	колледж	студенты, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	«Кураторство и поддержка»
58.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В.,	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты, оказавш	«Кураторство и поддержка»

			педагог-психолог, классные руководители			имися в трудной жизненной ситуации	
59.	Выявление семей и обучающихся «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 17 ЛР 13	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
60.	Анализ контингента нового набора обучающихся. Составление личных дел обучающихся «группы риска», индивидуальных профилактических программ	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
61.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	студенты «группы риска»	«Кураторство и поддержка»
62.	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся старших курсов	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 17	колледж	4 курс	«Кураторство и поддержка»
63.	Организация работы студенческого волонтерского отряда	в течение года	руководитель отряда	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
64.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Поиск»	в течение месяца	руководитель педагогического отряда «Поиск»	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
65.	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах	в течение месяца	классные руководители	ЛР 13 ЛР 17	колледж	1-4 курс	«Студенческое самоуправление»
66.	Организация работы Студенческого Совета общежития	в течение месяца	воспитатели общежития	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Совет общежития	«Студенческое самоуправление»
67.	Организация работы Студенческого Совета колледжа	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 17	колледж	Студенческий	«Студенческое самоуправление

			Горбатенко Н.А., педагог дополнительного образования			Совет	»
68.	Сбор материала «Хроника достижений Светлоградского педагогического колледжа» (папки)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
69.	Сбор и оформление материала о ветеранах педагогического труда «Путь к педагогическому олимпу»	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
70.	Сбор материала «Колледжа «звезды» сияют во славу страны» (о выпускниках колледжа)	в течение месяца	Миронова М.В., руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музейного дела»	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
71.	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	в течение года	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 11	колледж	1-4 курс	«Профессиональный выбор»
72.	Сотрудничество со Светлоградским историко-краеведческим музеем им. Солодилова: ➢ посещение постоянно действующих и передвижных выставок; ➢ тематические встречи с работниками музея	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	Светлоградский историко-краеведческий музей им. Солодилова	1-4 курс	«Организация предметно-пространственной среды»

73.	Взаимодействие с ГБУ «Центр молодежных проектов» ➢ участие в молодежных студенческих форумах, школах актива, семинарах; ➢ участие в фестивале «Студенческая весна»; ➢ участие в краевых ярмарках, фестивалях, смотрах студенческих педагогических отрядов; ➢ участие в краевом фестивале учреждений СПО и НПО «Арт-Профи-Форум»; ➢ участие в краевых молодежных конкурсах	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ГБУ «Центр молодежных проектов»	1-4 курс	«Организация предметно
74.	Взаимодействие с организационно-методическим центром Петровского района: ➢ совместное проведение мероприятий ➢ участие в конкурсах, фестивалях	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	организационно-методическим центр Петровского района	1-4 курс	«Организация предметно
75.	Взаимодействие с МКУ Молодежный центр «Импульс»: ➢ участие в акциях, семинарах, школах актива; ➢ участие в конкурсах творческого характера	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МКУ Молодежный центр «Импульс»	1-4 курс	«Организация предметно
76.	Участие в районном волонтерском движении: ➢ организация и проведение акций ➢ участие в слете волонтеров	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, руководитель клуба «Волонтер»	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
77.	Взаимодействие с городской и районной государственными администрациями: ➢ участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях; ➢ участие в митингах, праздниках, акциях	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	1-4 курс	«Организация предметно
78.	Организация взаимодействия с Антитеррористической комиссией Петровского городского округа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Антитеррористической комисси	«Организация предметно

						ей	
79.	Организация взаимодействия с Межэтническим Советом Петровского городского округа по вопросам воспитания студенческой молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	ПГО	члены Межэтнического Совета	«Организация предметно
80.	Сотрудничество с центральным Домом культуры: ➢ участие в концертных программах, конкурсах, праздниках	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центральный Дом культуры	1-4 курс	«Организация предметно
81.	Взаимодействие с центральной окружной библиотекой: ➢ участие в молодежном фестивале творческой молодежи «Души прекрасные порывы» ➢ участие во встречах в литературных гостиных	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с центральная окружная библиотека	1-4 курс	«Организация предметно
82.	Сотрудничество с представителями духовенства ➢ беседы о нравственности, ➢ знакомство с Библией ➢ беседы по профилактике религиозного экстремизма	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, библиотекарь	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
83.	Взаимодействие с центром социального обслуживания населения: ➢ благотворительные акции ➢ проведение совместных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР,	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	центр социального обслуживания населения:	1-4 курс	«Организация предметно
84.	Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних: ➢ рейды по местам массовой концентрации молодежи; ➢ участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних ➢ работа педагогического отряда «Поиск» ➢ проведение бесед со студентами, склонными к асоциальному поведению	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	инспекция по делам несовершеннолетних:	1-4 курс	«Организация предметно
85.	Взаимодействие с МВД России по Петровскому городскому округу в Ставропольском крае ➢ проведение профилактических бесед ➢ обеспечение правопорядка во время общеколледжных мероприятий	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	с МВД России по Петровскому городском	1-4 курс	«Организация предметно

					у округу в Ставропольском		
86.	Взаимодействие с районными средствами массовой информации с целью освещения деятельности учебного заведения	в течение месяца	руководители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ЛР 14 ЛР 14 ЛП 16	колледж	1-4 курс	«Организация предметно
87.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов 1-4 курсов по проблемам родительско -детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
88.	Консультирование родителей (законных представителей) студентов нового набора по проблемам, связанных с адаптацией первокурсников к образовательному процессу и колледжу.	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
89.	Привлечение родителей для работы в составе Попечительского Совета колледжа, Совета учебного заведения	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
90.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
91.	Размещение на сайте колледжа методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, преподаватели педагогических дисциплин	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	сайт	родители	«Взаимодействие с родителями»
92.	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	обучающихся социально-незащищенной категории	«Взаимодействие с родителями»

93.	Беседы с родителями студентов 1-2 курсов о соблюдении требований Закона Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»	в течение месяца	Котова И.И., зам. директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
94.	Индивидуальное семейное консультирование родителей из «проблемных» дисфункциональных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений у подростков и молодежи	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
95.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания психологической помощи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
96.	Создание базы данных о студентах, имеющих статус «молодая семья» и имеющих детей	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	1-4 курс	«Взаимодействие с родителями»
97.	Консультирование родителей по проблемам суицидального поведения молодежи	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
98.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по проблемам родительско-детских взаимоотношений	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 13	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
99.	Консультирование студентов проживающих в общежитии: - студентов нового набора, по личным и межличностным проблемам; - студентов 2-4 курсов, по личным и межличностным проблемам; - студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентов из числа детей инвалидов; - студентов «группы риска» стоящих на разных видах профилактического учета.	Каждая среда месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»
100.	Выявление с помощью диагностических методик обучающихся «группы риска» из числа студентов 1 курса	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	студенты «группы	«Правовое сознание»

						риска»	
101.	Организация консультативного психологического пункта на базе общежития колледжа	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	общежитие	студенты проживающие в общежитии	«Правовое сознание»
102.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
103.	Выявление и постановка на внутриколледжный учет студентов • склонных к правонарушениям, • склонных к употреблению алкоголя,наркотических и токсичных веществ, • находящихся в социально опасном положении, • не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР, Боярская Т.В., социальный педагог, Товкань О.В., педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
104.	Посещение студентов, проживающих на квартирах и в общежитии колледжа, с целью контроля условий проживания и поведения студентов	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
105.	Рейд по комнатам общежития и квартирам, где проживают студенты «группы риска»	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15	общежитие	студенты «группы риска»	«Правовое сознание»
106.	Организация работы Совета по профилактике	в течение месяца	Котова И.И., зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	колледж	члены Совета по профилактике	«Правовое сознание»
107.	Выявление обучающихся нового набора, состоящих на учете в ОПДН	в течение месяца	Боярская Т.В., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»
108.	Распространение памяток, буклетов, а также размещение на сайте образовательной организации информационных	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 15	колледж	1-4 курс	«Правовое сознание»

	материалов для студентов: - «Как подготовиться к сессии»						
109.	Проведение индивидуальных и групповых мероприятий, родительских собраний, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «В помощь родителям: Важные телефоны и сайты».	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 15	колледж	родители	«Взаимодействие с родителями»
110.	Выступление на педагогических советах, советах классных руководителей, совещаниях при директоре, а также размещение на сайте образовательной организации информационных материалов: - «Восстанавливаем психологическое благополучие в летний период».	в течение месяца	Товкань О.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 15	колледж	педагоги	«Организация предметно-пространственной среды»

Приложение № 3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 44.02.01. Дошкольное образование

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице № 1.

Таблица № 1

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	Профессиональные модули
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (ДОО)	ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью *«Художественно--эстетическое развитие »*	
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)	ПМн.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно--эстетического развития
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью *«Физическое развитие»*	
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ПМн.06 Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью *«Развитие детей раннего возраста»*	
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ПМн.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

1.2. **Требования к проверке результатов освоения образовательной программы**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.01. Дошкольное образование определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте ГБПОУ СПК до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее - ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

ГБПОУ СПК обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. ГБПОУ СПК знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	не более 6:00:00 часов

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется ГБПОУ СПК. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ГБПОУ СПК.

3.2. Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности;

1. Закаливание как средство формирования здорового образа жизни детей 5-6 лет в условиях дошкольной образовательной организации.
2. Подвижные игры как средство оптимизации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.
3. Подвижная игра как средство развития метания у детей старшего дошкольного возраста.
4. Подвижная игра как средство развития эмоциональной сферы дошкольников.
5. Спортивные игры как средство развития ручной ловкости у детей старшего дошкольного возраста
6. Физические упражнения как средство формирования правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста.
7. Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания в старшей группе
8. Воспитание гигиенических навыков – опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды, как неотъемлемой части культуры поведения детей младшей группы ДОО
9. Формирование представлений старших дошкольников об организме человека и здоровом образе жизни в процессе познавательно-экспериментальной деятельности.
10. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города
11. Формирование ценностного отношения субъектов образовательного процесса ДОО к здоровому образу жизни в условиях использования информационных технологий
12. Игра-драматизация как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.
13. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста
14. Использование музыкально-дидактических игр для активизации познавательной деятельности старших дошкольников.
15. Изобразительная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
16. Самостоятельная художественная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
17. Развитие культуры речевого общения детей старшего дошкольного возраста в игровой форме обучения
18. Речевые игры и упражнения как средство развития фонематического слуха детей старшего дошкольного возраста.
19. Воспитание культуры поведения и положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности
20. Игровая деятельность как средство формирования элементарных экономических знаний у старших дошкольников
21. Экспериментальная деятельность как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.
22. Использование дидактических игр в развитии математических способностей детей старшего дошкольного возраста

23. Цветные палочки Кюизенера как средство формирования представлений о составе числа у детей старшего дошкольного возраста

24. Экологическая тропа как эффективный метод повышения экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

25. Развитие сопереживания у детей старшего дошкольного возраста в режиссерских играх.

26. Развитие образной речи старших дошкольников в процессе восприятия произведений изобразительного искусства.

27. Игра-драматизация как средство развития эмпатии у детей старшего дошкольного возраста.

28. Влияние дидактической игры на развитие логического мышления в среднем дошкольном возрасте.

29. Дидактическая игра как средство ознакомления детей младшего дошкольного возраста с количественными отношениями.

30. Фольклор как средство развития музыкальности дошкольников.

31. Фольклор как средство патриотического воспитания старших дошкольников.

32. Использование нетрадиционных техник рисования как средство развития художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста

33. Театрализованная игра как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста

34. Влияние экспериментирования с объектами живой природы на формирование экологической культуры старших дошкольников.

35. Трудовая деятельность как средство воспитания нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

36. Русские народные сказки как эффективное средство развития связной речи в среднем дошкольном возрасте.

37. Использование музыкально-дидактических игр для активизации познавательной деятельности дошкольников.

38. Формирование предпосылок экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста посредством игр и игровых упражнений.

39. Формирование представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста посредством моделирования.

40. Формирование элементарной трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе хозяйственно-бытового труда.

41. Музыкотерапия как средство развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольников.

42. Использование дидактических игр в формировании пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

43. Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством организации экспериментальной деятельности.

44. Экскурсии как средство социализации дошкольников.

45. Экскурсии как средство патриотического воспитания дошкольников.

46. Экскурсии как средство приобщения любви к родной природе.

47. Развитие любознательности (познавательного интереса, инициативы, самостоятельной активности, сотрудничества и т.д.) детей через проектную деятельность.

48. Метод детского проектирования как средство развития личностных качеств ребенка.

49. Празднично-событийные циклы в детском саду как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

50. Развитие познавательного интереса детей ДОО с помощью информационно-коммуникационных технологий.

51. Использование информационно – коммуникативных технологий в дошкольном

образовании как средство развития творческих способностей педагога и положительного влияния на развитие дошкольников.

52. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста.

53. Организация проектной деятельности в старшей группе ДОУ как важное условие развития детско-родительских отношений.

54. Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в решении задач трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста.

55. Привлечение родителей к взаимодействию с ДОО посредством использования нетрадиционных форм работы.

56. Взаимодействие воспитателя и родителей в воспитании самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.

57. Детское портфолио как средство взаимодействия с родителями.

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы);

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять от 30 до 50 страниц печатного текста без приложений.

Дипломный проект (работа) опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы, методы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, направленная на решение выбранной проблемы, включающая проектирование педагогической деятельности, описание ее реализации, оценку ее результативности. Практическая часть содержит описание цели, задач и методику констатирующего эксперимента; анализ, обобщение результатов диагностического этапа опытно-экспериментальной работы; цель и задачи формирующего этапа, ведущие идеи и принципы, содержание и способы экспериментальной работы. Контрольный этап эксперимента может быть осуществлен по мере необходимости в зависимости от специфики исследования.
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- библиографический список (не менее 25 источников);
- приложение.

3.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) подлежит рецензированию. Рецензентом может быть преподаватель другой образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, или практические работники соответствующей сферы деятельности, имеющие опыт работы.

Рецензенту следует обратить внимание на:

- полноту и глубину рассмотрения проблемы, соответствующей теме дипломного проекта (работы);
- обоснованность позиции автора;
- методологию анализа проблемы;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- грамотность изложения материала;
- оформление дипломного проекта (работы).

Наряду с положительными сторонами дипломного проекта (работы) отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы дипломного проекта (работы). В конце рецензии указывается оценка за дипломный проект (работу), предлагаемая рецензентом.

В соответствии с вышеуказанными требованиями рецензент в рецензии указывает рекомендуемую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к защите дипломного проекта (работы) принимается на основании следующих условий:

- наличия допуска студента к ГИА, утвержденного приказом ректора ГБПОУ СПК;
- наличия рецензии на дипломный проект (работу);
- наличия отзыва научного руководителя о ходе и качестве выполнения дипломного проекта (работы);
- представленной печатной переплетенной работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы);
- представленной электронной версией работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы).

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

Оценка выставляется по следующим опорным критериям:

- актуальность и полнота раскрытия исследуемой темы;
- компетентность в области избранной темы; свободное владение материалом;
- продуманность методологии и аппарата исследования;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры, культуры выступления и ведения научного диалога;
- качество предоставляемых наглядных материалов, презентации;
- соблюдение требований, предъявляемых к структуре дипломного проекта (работы)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Заместитель директора по учебной работе	Е.А. Зорина
Заместитель директора по воспитательной работе	И.И. Котова
Заместитель директора по производственному обучению	А.Г. Куликова
Заведующий библиотекой	С.А. Зотова

Представители работодателя:

Заведующий МБОУ ДС № 47 «Радуга» г. Светлограда	Н.В. Писаренко
Заведующий МКОУ ДС комбинированного вида № 8 «Малютка» г. Светлограда	И.И. Романенко