

ПРИНЯТО

Педагогическим советом колледжа
Протокол № 7 от 08 июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СПК

В.Н. Черниговский
Приказ № 57 от 08 июня 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в пределах осваиваемой образовательной программы среднего
профессионального образования государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Светлоградский педагогический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов) по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Светлоградский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ СПК, Колледж, Положение) определяет требования к выполнению и защите курсовых работ (проектов).

1.2. Курсовая работа по дисциплинам, междисциплинарному курсу (МКД) или профессиональному модулю (ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельностью обучающегося, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данной дисциплины/ МКД/ПМ, и формой контроля степени освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе освоения части образовательной программы, прививает навыки самостоятельного изучения материала по заданной тематике, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 № 16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- локальными нормативными актами Колледжа.

1.4. Курсовая работа (проект) - выполняется в письменной форме по утвержденной тематике, под руководством научного руководителя. Курсовая работа (проект) может представлять собой углубленную разработку конкретной темы, либо исследование проблемы, связанной с решением задач профессиональной деятельности. В курсовой работе (проекте) может присутствовать экономическая или расчетная часть. Основная часть курсовой работы (проекта) может включать графическую часть, которая состоит из чертежей, схем и таблиц.

1.5. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется, как правило, на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/МКД/ПМ. В ходе выполнения курсовой работы (проекта) практические знания и умения, получение обучающимися в процессе освоения учебного материала, применяются для решения различных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности.

1.6. Защита курсовой работы (проекта) является одной из форм промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МКД/ПМ.

1.7. Количество курсовых работ (проектов) и общий объем часов обязательной учебной нагрузки, отведенный на их выполнение, определяются учебными планами по специальностям.

1.8. Требования Положения являются обязательными для всех работников, преподавателей и обучающихся структурных подразделений, участвующих в организации, выполнении и защите курсовых работ (проектов).

2. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

2.1. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

2.2. В процессе выполнения курсовой работы (проекта) обучающимся должны решаться следующие задачи:

- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы (проекта) и заданием руководителя;
- систематизация, обобщение и логическое изложение концепции, альтернативных точек зрения по исследуемой проблеме;
- совершенствование профессиональной подготовки;
- формирование навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и научной работы.

3. Тематика курсовых работ (проектов)

3.1. Тематика курсовых работ (проектов) должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ должна быть обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению обучающимися навыков самостоятельной творческой работы.

3.2. Темы курсовых работ (проектов) могут содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и опираться на фактический материал профильных предприятий и учреждений, а также на итоги учебной и производственной практики обучающихся, использовать новейшие достижения отечественной и зарубежной науки, актуальные прикладные аспекты.

3.3. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями дисциплин и профессиональных модулей, рассматривается и согласуется на заседаниях предметно-цикловых комиссий по направлениям деятельности (далее - ПЦК), реализующих дисциплины (модули) и утверждается заместителем директора по учебной работе. Тематика курсовых работ (проектов) должна быть предложена с учетом количества студентов в соответствующих группах и составлять не менее 130% от их численного состава.

3.4. Темы курсовых работ (проектов) в установленном порядке вносятся в соответствующие разделы рабочих программ дисциплин (модулей), методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) по дисциплинам, фонды оценочных средств.

3.5. Тематика курсовых работ (проектов) может быть связана с программой производственной практики обучающихся и являться составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3.6. Темы курсовых работ (проектов) и методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра учебного года.

3.7. Выбор студентом темы должен быть осуществлен не позднее 2 месяцев до срока защиты курсовой работы (проекта), в соответствии с календарным учебным планом по соответствующей специальности.

3.8. Закрепление тем курсовых работ (проектов) за обучающимися, с указанием ФИО руководителей курсовых работ (проектов), осуществляется приказом директора Колледжа (далее - Приказ).

4. Организация выполнения курсовой работы

4.1. Руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину/МДК/ПМ.

4.2. Выполнение курсовой работы (проекта) обучающимся организуется преподавателем в соответствии с методическими указаниями, разработанными в образовательной программе по специальности.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения курсовой работы в соответствии с заданием;

- подготовка письменного отзыва на курсовую работу.

4.4. Руководство курсовыми работами (проектами) начинается с выдачи обучающимся задания на курсовую работу (проект) (приложение 1).

В задании на курсовую работу (проект) устанавливаются основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения курсовой работы (проекта). Задание выдается за подписью руководителя курсовой работы (проекта) и датируется днем выдачи.

4.5. По завершении написания обучающимся курсовой работы (проекта), она передается руководителю для проверки и написания отзыва. Отзыв должен включать заключение об: актуальности темы; соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме; оценку качества выполнения курсовой работы (проекта); оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта); рекомендации; оценку курсовой работы (проекта).

Отзыв доводится до сведения обучающегося. Указанные замечания и предложения обучающийся должен учитывать при защите курсовой работы (проекта).

4.6. Если курсовая работа (проект) удовлетворяет предъявляемым требованиям, она допускается к защите, что подтверждается подписью руководителя и датой допуска курсовой работы на титульном листе.

5. Содержание и структура курсовой работы (проекта)

5.1. В курсовой работе (проекте) должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе (проекту) необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студентов.

5.2. Курсовая работа (проект) должна быть выполнена с учетом следующих требований:

- соответствовать компетенциям, формируемым у обучающихся в рамках дисциплины/МДК/ПМ;

- основываться на результатах самостоятельного исследования или расчетов;

- иметь выводы и предложения по проведенным исследованиям.

5.3. Курсовая работа (проект) должна иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (при наличии).

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В разделах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Практическая (расчетно-графическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список используемых источников должен содержать перечень всех используемых автором нормативных документов, монографий, учебных и учебно-методических пособий, статей и интернет-источников, которые должны быть изложены в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- постановления Правительства Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, схемы, чертежи, расчетные материалы, карты, рисунки и т.д.).

Практическая (расчетно-графическая) часть может отсутствовать, в зависимости от реализуемой специальности СПО.

Титульный лист и содержание оформляются в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

6. Требования к оформлению курсовой работы (проекта)

6.1. Курсовые работы (проекты) оформляются в соответствии с требованиями нормативных документов, действующих ГОСТ и методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов) по соответствующей дисциплине. Образец оформления представлен в приложении 2.

6.2. Объем курсовой работы (проекта) определяется в методических указаниях по выполнению курсовых работ по соответствующим дисциплинам.

6.3. Текст курсовой работы (проекта) печатается на одной стороне листа формата А 4 (210 x 297 мм) книжной ориентации с помощью компьютера и принтера на бумажном носителе в текстовом редакторе. Параметры: цвет чернил - черный; шрифт -

Times New Roman; начертание - обычный; размер шрифта - 14; междустрочный интервал - 1,5; отступ - 1,25; выравнивание текста

- по ширине; поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

6.4. В тексте содержание, введение, каждый раздел основной части, заключение, список литературы и приложения начинаются с новой страницы. Подразделы могут начинаться после окончания предыдущего с отступом два интервала. Нумерация разделов сквозная, наименование разделов печатается начертанием - полужирный. Названия разделов и подразделов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании работы. Их заголовки следует писать по ширине страницы с отступом 1,25. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Точка в конце заголовка не ставится.

Переносы слов в тексте курсовой работы (проекта) не допускаются. В тексте не допускаются подчеркивания, цветные заливки и выделения полужирным шрифтом (кроме выделения разделов и подразделов).

6.5. Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки внизу страницы справа. Нумерация листов, включая приложения, должна быть сквозная по всей работе (проекту). На титульном листе и на следующей за ним странице - задании на курсовую работу (проект), номера страниц не ставятся, нумерация страниц прописывается, начиная с содержания и имеет порядковый номер 3.

6.6. Таблицы в курсовой работе (проекте) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, либо в приложении. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту курсовой работы (проекта).

Наименование таблицы следует помещать над таблицей с выравниванием по ширине строки, с отступом 1,25. Слово «Таблица» пишется полностью, номер - через пробел, точка после номера не ставится. Точка в конце названия не ставится. При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части допускается «шапку таблицы» заменять соответственно номером столбцов, прописанном в первой части таблицы арабскими цифрами.

В зависимости от сложности и объема таблицы, текст в таблице допускается прописывать 10-12 размером шрифта. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

6.7. Нумерация приложений должна соответствовать очередности ссылок на них в тексте. Каждое новое приложение начинается с новой страницы с указанием номера в правом верхнем углу без выделения с выравниванием по правому краю (Приложение 1).

В содержании курсовой работы (проекта) названия приложений и их нумерация не указываются. Записывается одно слово «Приложение» и указывается номер страницы их начала. В приложения входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы (приложение 4).

6.8. Для оформления списка использованных источников применяется ГОСТ Р 7.0.100-2018. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке. Авторы однофамильцы записываются по алфавиту их инициалов (имен). Труды одного автора помещаются по годам издания, т.е. в хронологическом порядке, при наличии нескольких трудов одного и того же года - в алфавитном порядке по названиям трудов.

6.9. При написании текста курсовой работы (проекта) не допускается применять: обороты разговорной речи, произвольные словообразования; иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; сокращения

обозначений единиц измерения физических величин, если они употребляются без цифр; математические знаки без цифр.

7. Защита курсовой работы (проекта)

7.1. Защита курсовой работы (проекта) является одной из форм промежуточной аттестации, которая позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, проверить качество полученных в процессе обучения знаний и умений, профессиональную готовность будущих специалистов к самостоятельному решению практических задач, способность правильно сформулировать цель исследования, провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования и обеспечить достижение поставленной цели.

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

7.2. К защите курсовой работы (проекта) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие выданное задание, оформившие пояснительную записку и получившие положительный отзыв на выполненную работу.

7.3. Прием защиты курсовой работы (проекта) осуществляется на заседании предметно-цикловой комиссии.

7.4. Для проведения защиты курсовой работы (проекта) формируется зачетно-экзаменационная ведомость, в соответствии с требованиями «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Колледже.

7.5. Защита курсовой работы (проекта) включает в себя доклад обучающегося, в котором кратко излагается содержание работы (допускается использование заранее составленного текста или план-конспекта, а также наглядных пособий (таблиц, схем и т. д.)). Доклад к курсовой работе может быть оформлен в виде презентации. Выступление должно содержать общую характеристику работы (проекта): мотивацию выбора темы, цели и задачи, объект и методы исследования, полученные результаты, обоснованные выводы, теоретическую и практическую значимость работы. Доклад к курсовой работе (проекту) может быть оформлен в виде презентации.

Ответы на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя, продумываются обучающимся заранее.

7.6. Оценка за курсовую работу (проект) выставляется с учетом содержания работы, полноты ее формальных реквизитов (содержание, введение, выделение глав и разделов, заключение, список используемых источников, оформленные приложения). При выставлении итоговой оценки за курсовую работу (проект) руководителем учитываются: содержательность, логичность и доступность восприятия доклада обучающегося; правильность ответов на вопросы; убедительность ответов на замечания, отмеченные в отзыве руководителя.

7.7. Результаты защиты курсовой работы (проекта) оцениваются дифференцированной оценкой по пятибалльной системе по следующим критериям:

«Отлично» - выполнен анализ основных источников по проблематике курсовой работы; суждения и выводы носят самостоятельный характер, содержат новые варианты решений поставленной проблемы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы. Авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений уверенное владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

«Хорошо» - выполнен анализ источников по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные,

содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения анализ и выводы на основании известных подходов к решению проблемы; сформированная своя точка зрения владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

«Удовлетворительно» - выполнен анализ источников по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными, отсутствует оригинальность выводов и предложений; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения. Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы, низкая степень самостоятельности, слабый анализ известных подходов к решению проблемы, отсутствие своей точки зрения слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

«Неудовлетворительно» - не выполнены критерии оценки «удовлетворительно».

7.8. После защиты всех курсовых работ (проектов) проводится заключительная беседа членов комиссии с группой обучающихся, на которой делается анализ качества выполненных курсовых работ (проектов), отмечаются положительные стороны, а также недостатки при выполнении и защите курсовых работ (проектов).

7.9. Положительная оценка по дисциплине, по которой учебным планом предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

7.10. Обучающимся, получившим оценку «неудовлетворительно» по курсовой работе (проекту), предоставляется возможность доработать курсовую работу по утвержденной ранее теме в соответствии со сроками ликвидации академической задолженности.

7.11. Обучающийся, не представивший в установленный срок курсовую работу (проект) или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

7.12. Курсовые работы (проекты), представляющие теоретический и практический интерес, могут представляться на конкурс в студенческие научные общества, конференции. Лучшие курсовые работы (проекты) могут использоваться преподавателями как учебно-методический материал в работе со студентами. Издания и продукты творческой деятельности, по решению преподавателя, могут быть использованы в качестве дидактических, наглядных пособий, а также представлены на выставках, конкурсах.

7.13. После прохождения защиты курсовые работы (проекты), оформленные в соответствии с настоящим Положением, сдаются руководителями ответственному за хранение, который их фиксирует в журнале регистрации курсовых работ. С момента регистрации курсовые работы (проекты) хранятся в архиве Колледжа в течение 2 лет.

По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, списываются по акту и уничтожаются в установленном порядке.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения Педагогическим советом ГБПОУ СПК и распространяется на все структурные подразделения Колледжа, осуществляющим подготовку по образовательным программам СПО.

8.2. Признать утратившим силу Положение о выполнении и защите курсовой работы (проекта), утвержденное директором ГБПОУ СПК 04.09.2020 года.

ОБРАЗЕЦ оформления задания на курсовую работу

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Обучающемуся (-ейся) _____ курса, _____ группы,
специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема КР: _____

Исходные данные к работе: _____

Содержание:
Введение _____
Глава 1 _____
Глава 2 _____
Заключение _____
Список литературы: _____
Приложение: _____

ФИО и должность руководителя курсовой работы _____

Дата выдачи задания на курсовую работу « ____ » _____ 20 ____ г.

Срок окончания курсовой работы « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель
курсовой работы _____
(подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Председатель предметно-
цикловой комиссии _____
(подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Курсовая работа

*Развитие познавательной активности дошкольников в
процессе непосредственно образовательной деятельности*

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Выполнила:

студентка 3 курса, группы «А»,
очной формы обучения,
Фамилия Имя Отчество

Руководитель:

Фамилия И.О., преподаватель
_____ дисциплин

Светлоград, 20____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. Теоретические основы развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	6
1.1 Понятие «познавательная активность» в психолого- педагогической литературе.....	6
1.2 Особенности развития познавательной активности детей дошкольного возраста.....	13
ГЛАВА 2. Опытнo-экспериментальное исследование развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста на занятиях.....	27
2.1 Диагностика уровня познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.....	27
2.2 Реализация занятия как средства развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.....	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	55
ПРИЛОЖЕНИЕ	58

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Айдашева, Г.А. Дошкольная педагогика / Г.А. Айдашева, Н.О. Пичугина. - М: Феникс, 2014. – 326 с.
2. Веракса, Н.Е. Личность и культура: структурно-диалектический подход / Н.Е. Веракса // «Перемены». Педагогический журнал. -2012. -№ 1. - С. 21-39.
3. Ильина, Е.Е. Развитие познавательной активности дошкольников [Электронный ресурс], - <http://www.architechos.ru/restovrat.htm>

Таблица 2.1.

Распределение детей экспериментальной (ЭГ) и контрольной (КГ) групп по уровням познавательной активности (%)

Критерии и показатели	Контрольный этап		
Когнитивный (наличие познавательных вопросов, эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность)	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
КГ	30%	65%	5%
ЭК	25%	65%	10%
мотивационный (создание ситуаций успеха и радости, целенаправленность деятельности, ее завершенность)	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
КГ	49%	31%	20%
ЭК	44%	33%	23%
эмоционально-волевой (проявление положительных эмоций в процессе деятельности; длительность и устойчивость интереса к решению познавательных задач)	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
КГ	65%	33%	2%
ЭК	69%	31%	-
действенно-практический (инициативность в познании; проявление уровней познавательной деятельности и настойчивости, степень инициативности ребенка)	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
КГ	32%	58%	10%
ЭК	25%	53%	22%

Данные таблицы указывают на значительные позитивные изменения в уровнях развития познавательной активности в экспериментальной группе по сравнению с контрольной. Результаты исследования представлены на рисунках 2.2 и 2.3.

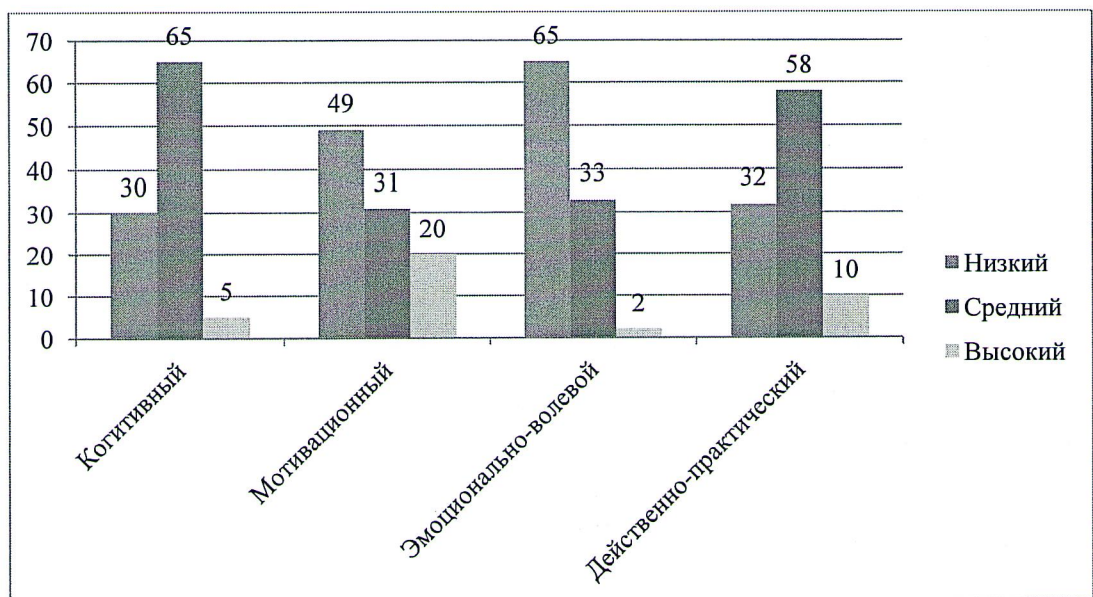


Рис. 2.2 Уровень развития познавательной активности в контрольной группе

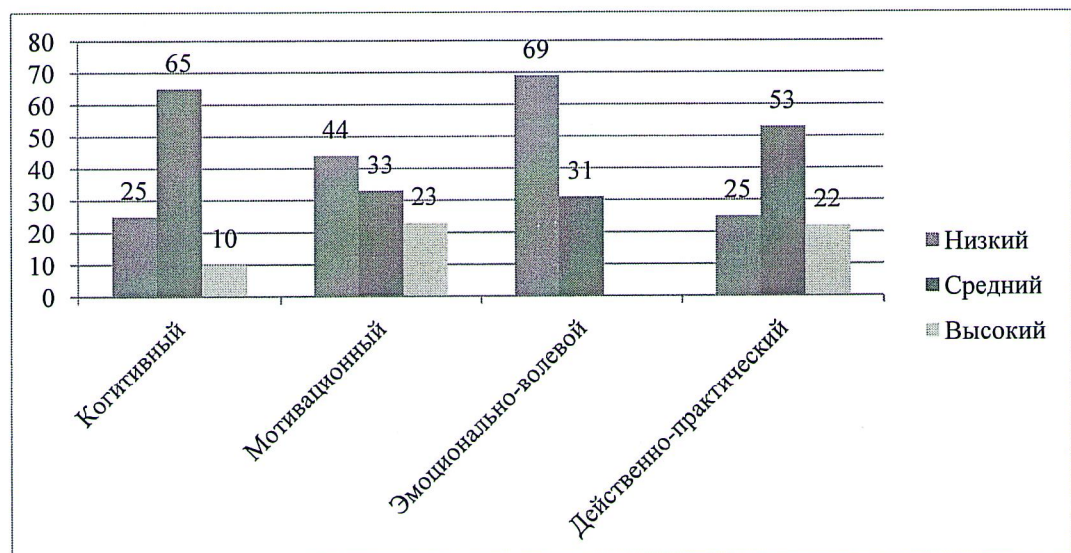


Рис. 2.3 Уровень развития познавательной активности в экспериментальной группе