

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 8
от «12» апреля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПК
Черниговский В.Н.
Приказ № 46
от «15» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Светлоградский педагогический колледж»

г. Светлоград
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Структура управления и нормативно – правовое обеспечение.....	5
2. Содержание и качество подготовки выпускников.....	7
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	7
2.2 Выполнение контрольных цифр приема.....	8
2.3 Контингент обучающихся.....	9
2.4 Организация образовательного процесса.....	10
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
2.6 Результаты промежуточной аттестации.....	29
2.7 Результаты государственной итоговой аттестации.....	31
2.8 Организация учебной и производственной практики.....	36
2.9 Организация дополнительного образования и внеучебной деятельности.....	54
3. Востребованность выпускников.....	58
4. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения.....	60
5. Ресурсное обеспечение.....	63
6. Финансово-хозяйственная деятельность.....	65
Заключение.....	69
Приложение.....	72

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж». Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также объективная оценка деятельности образовательной организации педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование в ГБПОУ СПК проходило по следующему регламенту:

- подготовка приказа по образовательной организации «О проведении самообследования»;
- создание комиссии и рабочих групп по объектам самообследования;
- проведение самообследования по направлениям деятельности;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета;
- утверждение отчета руководителем;
- представление отчета руководителем на заседании Управляющего совета.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 12.04.2022), утверждены директором ГБПОУ СПК (приказ № 46 от 15.04.2021).

На заседании Управляющего совета руководителем ГБПОУ СПК представлен Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2021 год.

Местонахождение образовательной организации: 356530, Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная, д.285

Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельными участками: постоянное (бессрочное) пользование № 26 АК 488689 от 28.01.2016г. №26-26-26/019/2011-747, площадь – 19000 кв.м.; № 26 АК 488692 от 28.01.2016г. №26-26-26/019/2011-746, площадь – 736 кв.м.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления: № 26 АК 488693 от 28.01.2016г. №26-26-26/021/2011-319, площадь – 2301,5 кв.м.; № 26 АК 488694 от 28.01.2016г. №26-26-26/002-2012-183 площадь – 458,8 кв.м.; №26 АК 488747 от 02.02.2016г. №26-26-26/02/2012-182, площадь – 2114,7 кв.м.; № 26 АК 489411 от 01.03.2016г. №26-26-26/002/2012-180, площадь – 334 кв.м.; № 26 АК 488690 от 28.01.2016г. №26-26-26/002/2012-181, площадь – 24,8 кв.м.; № 26 АК 488688 от 28.01.2016г. №26-26-26/002/2012-184, площадь – 165,1 кв.м.; № 26 АК 488726 от 02.02.2016г. №26-26-26/003/2012-715, площадь – 658,2 кв.м.; № 26 АК 488725 от 02.02.2016г. №26-26-26/003/2012-713, площадь – 355 кв.м.

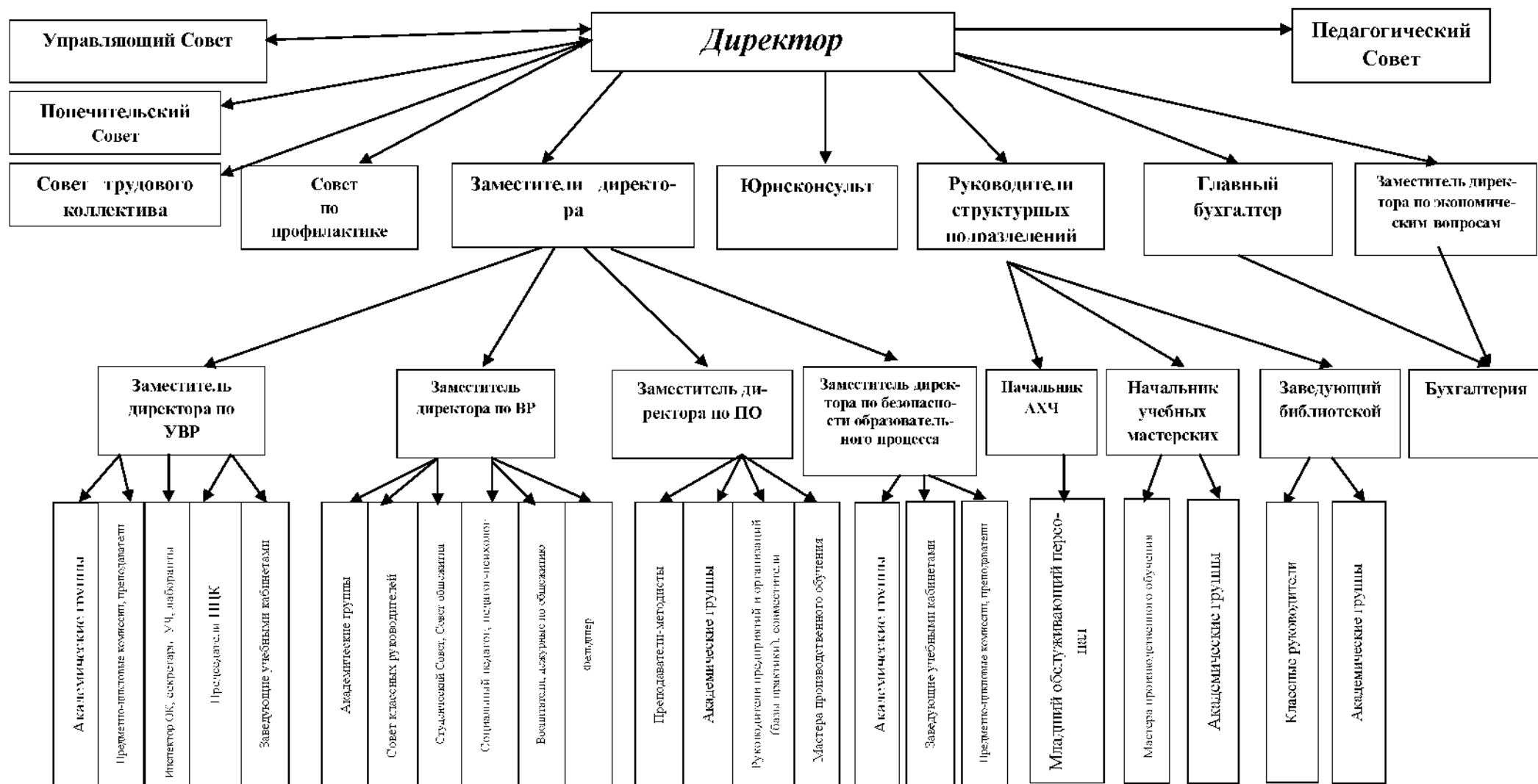
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность соответственно лицензии, регистрационный номер 4274 от 21.10.2001, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия: бессрочное.

Свидетельство о государственной аккредитации:

26А01 № 0000130; рег. № 3067 от 20.11.2019 г; выдано министерством образования Ставропольского края; срок действия: бессрочный.

Структура управления и нормативно-правовое обеспечение

Структура управления ГБПОУ СПК



Формами общественного управления в колледже являются: управляющий совет, попечительский совет, собрание трудового коллектива, педагогический совет. Формами студенческого самоуправления являются: студенческий совет, старостат, совет общежития. Научно-методическое сопровождение педагогического коллектива осуществляется через совет классных руководителей, заседания предметно-цикловых комиссий, методические совещания, практикумы-семинары, круглые столы и дискуссионные площадки, работу предметно-цикловых комиссий.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников, родителей обучающихся и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, родительские собрания, административные линейки, официальный сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня выполняются.

Официальный сайт образовательной организации: <http://svetlograd.kov-obr.ru>. Сайт соответствует требованиям, изложенным в Постановлении Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и находится на платном хостинге (договор с АНО «Издательский дом Федерация»). Заполнение разделов сайта осуществляется регулярно в соответствии с регламентом.

В 2021 году проведена работа по обновлению структуры, содержания сайта и принятию новых локальных актов образовательной организации. Все локальные акты сконцентрированы по направлениям деятельности и способствуют урегулированию нормативно - правовых отношений между участниками образовательного процесса

Выводы

ГБПОУ СПК имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям. Система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

2. Содержание и качество подготовки выпускников

2.1 Реализуемые образовательные программы

Реализация образовательных программ в ГБПОУ СПК осуществляется по трем программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования и одной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

№	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная, заочная
3.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная
4.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист (базовая подготовка)	Очная

5.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева	Очная
----	----------	---	---	-------

2.2 Выполнение контрольных цифр приема

В 2021 году план приема обучающихся за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края был выполнен на 96%. Вакантными остались места в группе 1 курса по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева. В контрольных цифрах приема на 2022 год данная профессия отсутствует в связи недостаточным спросом на подготовку и трудоустройство специалистов данного профиля.

Прием на обучение в ГБПОУ СПК осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Прием велся на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема.

Проходной балл при зачислении и конкурс на профессии и специальности очной формы обучения составил:

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева - проходной балл 3,0; конкурс - 1,0

44.02.01 Дошкольное образование - проходной балл 3,67; конкурс- 1,2

44.02.02 Преподавание в начальных классах - проходной балл 4,15; конкурс - 1,2.

49.02.01 Физическая культура – проходной балл 3,25; конкурс - 1,2.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - проходной балл 3,52; конкурс -1,06.

на специальностям заочной формы обучения:

44.02.01 Дошкольное образование – проходной балл 3,37; конкурс- 1,2.

44.02.02 Преподавание в начальных классах – проходной балл 3,0;
конкурс - 1,1.

2.3 Контингент обучающихся

В целом по колледжу контингент обучающихся на 01.01.2022 составил 661 человек из них по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 444 человека по очной форме обучения и 159 человека по заочной форме обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 58 человек.

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очной формы до окончания срока обучения выбыли 9 человек из них: 6 человек - переведены в другие учебные заведения, 3 по другим причинам. Прибыло - 2 человека.

По образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) прибыло - 0 человек, выбыло - 7 человек перемена места жительства.

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы до окончания срока обучения выбыло 2 человека по собственному желанию.

Все студенты колледжа входят в профсоюзную студенческую организацию; активно функционируют Институты студенческого самоуправления: студенческий совет колледжа, студенческий совет общества старост. Кроме того, наиболее активные студенты выбираются в Совет образовательного учреждения.

Количество детей - сирот на 01.01.2021 года – 21 человек. Выпуск детей - сирот в 2021 году – 7 человек. Приём данного контингента составил - 6 человек.

Количество детей - сирот на 01.01.2022 года – 19 человек.

19 студента – сироты поставлены на государственное обеспечение, 1 студент получает выплаты в отделе опеки и попечительства по месту прописки (по заявлению).

5 студентов прошли санаторно – курортное лечение в санатории "Салют" в г. Железноводск.

2.4 Организация образовательного процесса

Колледж работает в режиме двухнедельного расписания в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена имеется полный пакет нормативной и учебно-методической документации: основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики), календарно-тематическое планирование, фонды контрольно-оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям.

Основные образовательные программы (ООП) разработаны образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей. Обучение по образовательным программам осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы, срок получения среднего профессионального образования, наличие обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ООП выполняется. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения.

В течение 2021 года преподавателями колледжа велась работа над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills и внедрением методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в 2021 году проведена работа по обновлению содержания обязательной и вариативной части учебных планов, рабочих учебных программ и контрольно-измерительных материалов. Программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева прошли согласование с работодателями и получили положительные рекомендации по их реализации в процессе профессионального образования.

Все учебно-методические комплексы по дисциплинам составлены с соблюдением принципа гибкости, вариативности, профессионально-практической направленности.

С целью повышения качества подготовки выпускников в течение года непрерывно происходило внедрение мультимедийных комплексов в образовательный процесс, интерактивных методов; при проведении учебных занятий преподавателями колледжа применяются технологии индивидуализации и дифференциации обучения, технологии творческого развития личности,

проблемное обучение, деловые игры, групповые дискуссии, технологии коллективного взаимообучения, информационно-коммуникационные технологии.

100% обучающихся в рамках освоения программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева прошли обучение на базе профильного ресурсного центра «Строительство и деревообработка» г. Ставрополь.

В 2021 году Светлоградский педагогический колледж принимал активное участие в проекте «Цифровая образовательная среда». Основная цель этого проекта - создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В рамках проекта колледж получил современные компьютеры, ноутбуки и планшеты, доступ к высокоскоростному интернету и широкий набор сервисов, которые помогают сделать обучение интерактивным.

К марту 2020 года уже все учебные аудитории колледжа имели доступ к Интернету, были оборудованы автоматизированными рабочими местами преподавателей и веб-камерами, позволяющими вести онлайн-уроки и вебинары. 4 преподавателя колледжа на базе СКФУ прошли повышение квалификации по теме «Современные технологии электронного обучения» и смогли оказать методическую помощь своим коллегам, двум коллегам была присвоена квалификация «Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях».

Двустороннее соглашение министерства образования Ставропольского края с ООО «Академия – Цифровые технологии» об обеспечении дистанционного обучения в период пандемии позволило более комплексно подойти к организации учебного процесса. На базе платформы издательства «Акаде-

мией» преподавателями были разработаны учебные материалы, курсы и задания, осуществлялся контроль успеваемости студентов и степени освоения ими учебного материала, осуществление коммуникации между всеми участниками образовательного процесса и др. Кроме того, платформа позволила студентам выполнять лабораторно-практические работы на виртуальных тренажерах, обеспечила хранение и анализ образовательных результатов, поддерживала сетевое взаимодействие образовательных организаций для обмена педагогическими практиками и материалами.

В соответствии с ученым планом и перечнем предложенных интерактивных ресурсов для нас оказались наиболее востребованными такие курсы как «Английский язык для учреждений СПО», «Методика выразительного чтения и анализ литературного произведения на занятиях в детском саду», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Обществознание» и «Математика». Организация работы с освоением содержания каждого учебного курса имела определенный алгоритм, который позволял грамотно и доступно изучить новую тему, благодаря эффективному использованию видеоряда и аудиооформления; закрепить новый материал с помощью выполнения разнообразных тренировочных упражнений и заданий, освоить содержание модулей самоконтроля, предварительно оценив результаты пройденной темы, и в результате выполнить контрольные задания и получить итоговую оценку. Особую ценность в использовании материально-технической базы ЦОС приобрели интерактивные доски, которые позволили студентам успешно подготовиться к участию в краевых этапах конкурсов «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» и «Молодые профессионалы» в компетенциях Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах. Благодаря успешной подготовке и грамотному владению ЦОС, в 2021 году студенты эффективно применяли информационные ресурсы и цифровое оборудование в процессе конкурсных заданий, что позволило им стать победителями и призерами указанных конкурсов.

Таким образом, основная масса организационных и управленческих решений, а также меры технической поддержки, направленные на организацию работы по использованию оборудования, поставленного в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019-2021 годах оказались эффективными и результативными.

В ноябре 2021-2022 учебного года учебный процесс в ГБПОУ СПК осуществлялся в дистанционном формате на основании положения о дистанционном обучении в ГБПОУ СПК № 135 от 20 марта 2020 года.

Сведения о реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов помощью онлайн-курсов, о реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с требованием присутствия в строго определённое время обучающегося перед компьютером, о реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в свободном режиме, с приложением к информации подтверждающих документов:

- расписание уроков-видеоконференций
- лицензионный договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе PROФобразование.

Учебные занятия обучающихся ГБПОУ СПК осуществлялись в соответствии с утвержденным расписанием ГБПОУ СПК на 1 полугодие 2021-2022 учебного года в соответствии со временем, указанным в расписании уроков-видеоконференций на платформе Сферум.

Преподавателями и руководством колледжа были разработаны методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- инструкция для родителей обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования по переходу на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- инструкция для обучающегося образовательной организации при обучении по образовательным программам среднего профессионального об-

разования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- анкета для родителей обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж»;
- план проведения воспитательной работы ГБПОУ СПК в дистанционном формате.

В соответствии с календарно-тематическим планированием преподавателями колледжа разработаны и опубликованы на сайте образовательной организации в разделе «Студенту» подраздел «Учебная деятельность» учебно-методические материалы и задания для студентов http://www.kov-obr.ru/?articles_id=2766&part_id=2,63,69.

Обратная связь со студентами осуществлялась с помощью электронной почты spkonline@mail.ru.

Таким образом, реализация учебных планов была выполнена в полном объеме за счёт изменений в графиках учебного процесса, проведения теоретических занятий, учебных и производственных практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации дистанционно.

Образовательной организации созданы все условия для получения обучающимися дополнительного образования. В рамках реализации программы оказания платных образовательных услуг студентам 1-4 курсов в 2021 году была предоставлена возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ дополнительной профессиональной переподготовки по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах. Получение дополнительного образования позволит выпускникам колледжа быть более мобильными на рынке труда и трудоустроиться как по основной, так и по дополнительной специальности.

В сентябре 2021 года обучающиеся 1-2 курсов в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в

2021/2022 учебном году (Письмо Рособрнадзора от 09.08.2021 N 08-162) выполняли Всероссийские проверочные работы, в которых принимали участие все обучающиеся 1 курсов и обучающие, завершившие изучение общеобразовательного цикла в предыдущем (2020-2021) учебном году. ВПР включали в себя проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения (все обучающиеся) и проверочные работы по профильным дисциплинам (для обучающихся по программам специалистов среднего звена): «Русский язык», «Математика». Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения для обучающихся 1 курсов и обучающихся, завершивших изучение общеобразовательного цикла в предыдущем учебном году, проводились на бланках.

Результаты выполнения работ свидетельствуют о достаточно высоких результатах проверки. Все показатели в разрезе итогов региона и РФ в целом соответствуют данным, а в ряде случаев превышают их.

Русский язык (1 курс)

Участники	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	52210	8,68	25,33	43,1	22,89
Ставропольский край	1168	7,88	25,51	45,12	21,49
ГБПОУ "Светлоградский педагогический колледж"	125	2,4	32	55,2	10,4

Русский язык (завершившие)

Участники	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	45580	15,95	30,75	32,59	20,7
Ставропольский край	1079	3,24	16,96	46,06	33,73
ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж»	100	7	12	49	32

Математика (завершившие)

Участники	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	183980	7,27	25,53	38,8	28,4
Ставропольский край	4057	3,67	25,17	41,31	29,85
ГБПОУ "Светлоградский педагогический колледж"	24	0	4,17	45,83	50

Метапредмет (завершившие)

Участники	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	474341	36,02	38,58	22,13	3,27
Ставропольский край	14099	21,08	43,43	31,66	3,83
ГБПОУ "Светлоградский педагогический колледж"	149	10,74	40,94	44,97	3,36

В октябре 2021 года в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 28 сентября 2021 г. № 88-а была проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура. Основные образовательные программы разработаны образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем - директором МБОУ Гимназия № 1 г. Светлограда, утверждены директором государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ СПК) 28.06.2020 г., 26.06.2021 г. с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей. Присваива-

емая квалификация по углубленной подготовке – учитель физической культуры.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего – 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Объем образовательной программы углубленной подготовки на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 199 недель.

Объем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, составляет 7236 академических часов.

Объем образовательной программы (максимальная учебная нагрузка) по учебным циклам (без учета часов общеобразовательного цикла) составляет 5130 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1512 академических часов, по учебной и производственной практике (по профилю специальности) – 14 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель (без учета промежуточной аттестации общеобразовательного цикла), государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели: из них, теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 3 недели; каникулы составляют 11 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки специалистов предусмотрены учебная практика и производственная практика в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Договоры об организации и проведении производственной практики заключены ГБПОУ СПК с организациями: МБОУ СОШ № 4 г. Светлогорода, МБОУ Гимназия № 1 г. Светлогорода, МБОУ Лицей № 3 г. Светлогорода.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) –100 %. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют практический опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам (100 % от общего количества), в том числе стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (МБОУ СОШ № 4 г. Светлогорода, МБОУ Гимназия № 1 г. Светлогорода).

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

В образовательной организации обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе PROОбразование.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из российских журналов и газет: «Физкультура и спорт», «Среднее профессиональное образование», «Вестник спортивной науки», «Педагогика и психология образования», «Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех

учебных циклов, изданными за последние 5 лет, в объеме 650 учебников (26 наименований), электронных наименований –141. При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей – директора МБОУ Гимназия № 1 г. Светлогорода.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательно-го компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов («Основы музейного дела», «Искусство эстрадного вокала», «Ботанический», «Мир технического дизайна», «Тележурналистика», Клуб «Волонтер», Клуб вожатых «Лидер», «Литературное слово», спортивные секции по футболу, баскетболу, рукопашному бою, волейболу, художественной гимнастике).

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией и использованы документы и материалы, размещенные организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования, очная форма, утвержденная приказом директора ГБПОУ СПК от 28.06.2020 г. № 081 од (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 12 от 28.06.2020 г.), согласована с работодателем МБОУ Гимназия № 1 г. Светлогорода, содержащая:

- календарный учебный график;

- учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом;
- программы профессиональных модулей в соответствии с учебным планом;
- программы учебной, производственной практики в соответствии с учебным планом;
- методические материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура;

2. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования, очная форма, утвержденная приказом директора ГБПОУ СПК от 26.06.2021 г. № 083 од (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 12 от 26.06.2021 г.), согласована с работодателем МБОУ Гимназия № 1 г. Светлогорода, содержащая:

- календарный учебный график;
- учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом;
- программы профессиональных модулей в соответствии с учебным планом;
- программы учебной, производственной практики в соответствии с учебным планом;
- методические материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура;

- рабочая программа воспитания, утвержденная приказом директором ГБПОУ СПК от 27.08.2021 г. № 127 (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 27.08.2021 г.);

- календарный план воспитательной работы, рассмотренный на заседании педагогического совета от 27.08.2021 г. протокол № 1, утвержден директором 01.09.2021 г. № 131.

3. Расписание учебных занятий:

Расписание учебных занятий на 1 семестр 2020/2021 учебного года, утвержденное директором ГБПОУ СПК 28.08.2020 г.

Расписание учебных занятий на 2 семестр 2020/2021 учебного года, утвержденное директором ГБПОУ СПК 11.01.2021 г.

Расписание учебных занятий на 1 семестр 2021/2022 учебного года, утвержденное директором ГБПОУ СПК 25.08.2021 г.

4. Расписание промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год, утвержденное директором ГБПОУ СПК 18.05.2021 г. № 147.

5. Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, согласованная с работодателем - МБОУ Гимназия № 1 г. Светлограда 26.06.2021 г., утвержденная приказом директора ГБПОУ СПК от 26.06.2021 г. № 083 од (рассмотренная на заседании педагогического совета, протокол № 12 от 26.06.2021 г.);

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена, согласованный с работодателем - МБОУ Гимназия № 1 г. Светлограда 26.06.2021 г., утвержденный приказом директора ГБПОУ СПК от 26.06.2021 г. № 083 од (рассмотренный на заседании педагогического совета, протокол № 12 от 26.06.2021 г.).

6. Программы практик:

Программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям (ПМ) (согласно учебному плану 2020-2021 учебного года):

- УП.01 учебная практика по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- УП.02 учебная практика по ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- УП.03 учебная практика по ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания;

- ПП.01 производственная практика по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- ПП.02 производственная практика по ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- ПП.03 производственная практика по ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания,

рассмотренные на заседании педагогического совета (протокол № 12 от 28.06.2020 г.), утвержденные приказом директора ГБПОУ СПК от 28.06.2020 г., согласованные с работодателем МБОУ Гимназия № 1 г. Светлогорода 28.06.2020 г.

Программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям (ПМ) (согласно учебному плану 2020-2021 учебного года):

- УП.01 учебная практика по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- УП.02 учебная практика по ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- УП.03 учебная практика по ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания;

- ПП.01 производственная практика по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- ПП.02 производственная практика по ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- ПП.03 производственная практика по ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания,

рассмотренные на заседании педагогического совета (протокол № 12 от 26.06.2021 г.), утверждены приказом директора ГБПОУ СПК от 26.06.2021 г., согласованы с работодателем МБОУ Гимназия № 1 г. Светлогорода 26.06.2021 г.

7. Документы, подтверждающие разработку образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными работодателями:

Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (в том числе на фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура) с работодателем МБОУ Гимназия № 1 г. Светлогорода от 26.06.2020 г.;

Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (в том числе на фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура) с работодателем МБОУ Гимназия № 1 г. Светлогорода от 26.06.2021 г.

8. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- личные карточки обучающихся;
- зачётные книжки обучающихся;

9. Договоры об организации и проведении производственной практики, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы.

10. Штатное расписание на 01 сентября 2020 г., утвержденное приказом директора от 01.09.2020 г. № 64.

11. Штатное расписание на 01 сентября 2021 г., утвержденное приказом директора от 01.09.2021 г. № 78.

12. Тарификация педагогической нагрузки преподавателей на 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год.

13. Приказы об установлении педагогической нагрузки: № 74-пр от 01.09.2020 г.; № 83-пр от 01.09.2021 г.

14. Сведения об образовании, переподготовке, повышении квалификации, стажировке педагогических работников.

15. Трудовые книжки и трудовые договоры педагогических работников.

16. Решения аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников: приказы: №184-лс от 18.05.2018 г., № 328-лс от 08.10.2018 г., №49-лс от 06.02.2019 г., №379-лс от 26.12.2019 г., №85-лс от 14.03.2019 г., №334-лс от 28.12.2020 г.

17. Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

18. Документы, подтверждающие соответствие требованиям ФГОС укомплектованности библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

19. Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

20. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

21. Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность:

2020-2021 учебный год: № 175 от 18.08.2020 г.

2021-2022 учебный год: № 162-ст от 12.08.2021 г.

- о переводе на следующий курс:

2020-2021 учебный год: № 154-ст от 02.07.2021 г.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса учебной и методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств (далее – ФОС) и оценки сформированности компетенций обучающихся.

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов сделано заключение о том, что ФОС ППССЗ 49.02.01 Физическая культура позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ППССЗ.

Результаты проведенной оценки универсальных учебных действий и сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся. Проверяемые компетенции обучающихся по основной образовательной программе сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении организовано обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими студентами. Это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми студентами. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с АППССЗ по специальности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития и возможностей студентов. При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптивные образовательные программы на основе адаптационного цикла дисциплин: «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) создает условия для освоения части АППССЗ в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными основным учебным планом, за счёт перераспределения времени и учебной нагрузки. Основу образовательного процесса по ИОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента.

В соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2021 году в колледже с учетом доступности для инвалидов приведено в соответствие оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений: выделены стоянки для автотранспортных средств инвалидов; приобретены сменные кресла-коляски; расширены дверные проемы с заменой дверных блоков у входов в здание общежития, спортивного зала, учебного корпуса; установлены поручни для помощи в передвижении и обслуживании инвалидов.

Приведено в соответствие обеспечение в организации условий доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в части дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Обеспечено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Со Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» заключен договор № 1-ВОГ/2020 от 17 июня 2021 года об оказании услуг переводчика русского жестового языка. Обучающимся с инвалидностью предоставлена возможность получения образовательных услуг в дистанционном режиме.

2.6 Результаты промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: а) оценка уровня освоения теоретических знаний; б) оценка компетенций студента.

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов. Рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов: входной контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. К формам аттестации относятся контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов

аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение доклада, реферата, выполнение и защита практических и лабораторных работ, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, защита портфолио, пробные уроки, выполнение письменных работ, устные зачеты по темам и разделам, оформление отчетных документов по изучаемой теме, деловые и ролевые игры, прочие контрольные мероприятия.

Результаты успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Специальность/ Профессия	2 полугодие 2020-2021 уч.года		1 полугодие 2021-2022 уч. года	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
	Преподавание в начальных классах	100%	69%	100%	62 %
	Дошкольное образование	100%	64%	100%	63 %
	Прикладная информатика	100%	65 %	100%	67 %
	Физическая культура	100%	48 %	100%	69 %
	Всего по специальностям	100%	66%	100%	60%
	Изготовитель художественных изделий из дерева	100%	43%	100%	43%
	Всего по профессии	100%	43%	100%	43%

В целом, по колледжу результаты успеваемости обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, имеют следующие показатели:

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2020-2021 уч.года	1 полугодие 2021-2022 уч. года
1.	% успеваемости	100%	100%
2.	% качества знаний	66 %	60%
3.	% отличников	23 %	15 %
4.	% студентов, успевающих на «4» и «5»	52%	49%

Результаты успеваемости обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2020-2021 уч.года	1 полугодие 2021-2022 уч. года
1.	% успеваемости	100%	100%
2.	% качества знаний	43 %	43 %
3.	% отличников	12 %	10 %
4.	% студентов, успевающих на «4» и «5»	33%	32 %

2.7 Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники колледжа показывают стабильно высокие результаты по завершению освоения образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проведена в соответствии с учебными планами образовательных программ с 15.06 по 28.06.2021 года и включала в себя защиту выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа.

К государственной итоговой аттестации были допущены 156 студентов, из них 113 студентов очной формы обучения и 43 студента заочной формы обучения, завершившие полный курс обучения в ГБПОУ СПК и все успешно выдержали аттестацию. Дипломы с отличием получили 45 выпускников (29 %).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% каче- ства зна- ний
			5	4	3	
1.	47	Выпускная квалификационная ра- бота	41	5	1	98 %

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)**

№ п\п	Кол – во чел., про- шедших ат- тестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% каче- ства знаний
			5	4	3	
1	25	Выпускная квалификационная ра- бота	18	7	-	100%

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах (очная форма обучения)**

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% каче- ства зна- ний
			5	4	3	
1.	24	Выпускная квалификационная ра- бота	23	1	-	96 %

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в началь-
ных классах (заочная форма обучения)**

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% каче- ства зна- ний
			5	4	3	
1.	18	Выпускная квалификационная работа	17	1	0	100 %

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
(дипломной работы) по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

№ п\п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% каче- ства знаний
			5	4	3	
1.	24	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	16	6	2	92 %

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по-
казал, что дипломные работы выполнены на актуальные темы, по своей

структуре и оформлению соответствуют предъявляемым к выпускным квалификационным работам требованиям. Работы структурированы в соответствии с предъявляемыми требованиями, включают введение, теоретическую и практическую части, заключение, список литературы, приложение. Большинство работ содержат обширный и интересный иллюстративный материал, убедительно доказывающий положения, выдвинутые во введении. Работы содержали анализ исследуемой проблемы, отражали актуальные вопросы современного психологического знания. Гипотезы, выдвигаемые студентами в ходе исследований, прошли экспериментальную апробацию.

Одними из наиболее актуальных направлений выпускных квалификационных работ были исследования по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального образования, использованию современных технологий в процессе воспитания и образования детей, использованию современных технологий в процессе образования, формированию социальной активности детей младшего школьного возраста, формированию социальной активности различных возрастных категорий детей, роли детско-родительских и межличностных отношений. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что обучающиеся на достаточно высоком уровне овладели исследовательскими умениями и навыками: умеют формулировать требующие решения научно - практические проблемы; анализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме заявленного исследования; определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезу и выбирать адекватные предмету исследования методы; четко формулировать методологические характеристики исследования; обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы, формулировать рекомендации, логически вытекающие из содержания работы.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ сопровождалась мультимедийными презентациями, наглядно отражающими основные аспекты исследуемой проблемы и результаты экспериментальной работы. Кроме того, студентами были подготовлены раздаточные буклеты и другой

информационно – иллюстративный материал по содержанию работы, который позволил членам комиссии увидеть результаты исследований в диаграммах, графиках, схемах и рисунках.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность и считает, что работы могут быть использованы в качестве практических пособий при подготовке студентов к различным видам педагогической практики, для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Выводы:

1. В отчетах председателей независимых государственных экзаменационных комиссий отмечен достаточно высокий уровень подготовки специалистов, процент качества знаний по результатам защиты выпускной квалификационной работы составил 92-100%.

2. Выпускники 2021 года овладели необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и готовы к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по каждой специальности.

Результаты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

№ п/п	Кол – во чел., прошедших аттестацию	Наименование и вид государственной итоговой аттестации	Оценочные показатели			% качества знаний
			5	4	3	
1.	18	Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и пись-	10	5	3	83 %

		менная экзаменационная работа)				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность и считает, что работы могут быть использованы для оформления жилых и административных помещений, в качестве образцов на практических занятиях.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о достаточно высоком уровне теоретических знаний и практических навыков обучающихся в области деревянной архитектуры малых форм, отделки интерьеров, изготовления мебели, бытовых предметов, декоративных изделий и сувениров. Выпускники в совершенстве владеют технологическими процессами изготовления художественных изделий из древесных материалов механизированным и ручным способом, процессами резьбы, выжигания, фанерования.

Государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева отмечает, что выпускники овладели профессиональными компетенциями по выполнению комплекса работ по художественной обработке дерева и готовы к осуществлению технологических операций по созданию художественных изделий из дерева различной сложности, назначения и области применения (деревянная архитектура малых форм, бытовые предметы, декоративные изделия, сувениры).

Выводы:

1. Выпускники 2021 года освоили образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева и готовы к профессиональной деятельности: подготовке материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева,

изготовлению художественных изделий из дерева различной степени сложности, ведению индивидуальной трудовой деятельности.

2. Процент качества знаний по результатам защиты выпускной квалификационной работы составил 83 %, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.8 Организация учебной и производственной практики

Профессиональная практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки специалистов образования. Она проводится в обстановке максимально приближенной к профессиональной деятельности и обеспечивает единство теоретической и практической подготовки педагога. Цель профессиональной практики – содействие становлению компетентности студентов колледжа в области решения профессиональных задач в условиях избранной профессиональной деятельности.

Практика является обязательным разделом ОП ПССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация и проведение учебной и производственной практики в ГБПОУ СПК регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ СПК. Видами практики студентов, осваивающих ОП ПССЗ, являются: учебная и производственная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОП ПССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Производственная практика включает в себя следующие эта-

пы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОП ПССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в образовательных учреждениях. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП ПССЗ в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем. Рабочие программы практик разработаны преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются директором колледжа. Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и в образовательных учреждениях преподавателями дисциплин профессионального цикла. Практика по профилю специальности проводится в базовых ОУ на основе договоров. Преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями. Анализ характеристик студентов и отчетов по практике свидетельствует о том, что большинство практикантов хорошо применяют теоретические знания на практике.

В 2021-2022 учебном году в колледже обучались и проходили практику студенты по следующим специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

по профессии:

- 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

составляет в настоящее время 27 учебных недель от времени, предусмотренного на обучение по учебным циклам (в т.ч. 4 недели преддипломной практики).

В условиях обучения студентов по ФГОС третьего поколения организации практического обучения, партнерские отношения по практической подготовке специалиста ещё больше расширились. Объем времени на практическую подготовку студентов, взаимодействие с работодателем увеличился на 52%. Практика приобрела как рассредоточенный, так и концентрированный, углубленный в профессиональную жизнедеятельность характер. Профессиональная практика представлена двумя направлениями: это учебная практика и производственная. Практика организуется в соответствии со стандартом и учебным планом колледжа. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе МБДОУ ДС № 47 "Радуга" создана и работает Учебная кафедра.

44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Программа	Вид практики
1.	ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.	Учебная и производственная
3.	ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная и производственная
4.	ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.	Учебная и производственная
5.	ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса.	Учебная и производственная
6.	ПМ.06. Детская психология	Учебная и производственная

44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Программа	Вид практики
2.	ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения детей младшего школьного возраста	Учебная и производственная

3.	ПМ.03. Классное руководство	Учебная и производственная
4.	ПМ.04.Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная и производственная
5.	Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника	Учебная и производственная

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№ п/п	Программа	Вид практики
1.	ПМ. 01. Обработка отраслевой информации	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Учебная и производственная
3.	ПМ. 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения.	Учебная и производственная
4.	ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности	Учебная и производственная

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

№ п/п	Программа	Вид практики
2.	ПМ. 01. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.	Учебная и производственная
2.	ПМ. 02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	Учебная и производственная
3.	ПМ. 03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	Учебная и производственная

**Учебная и производственная практика студентов проходила
в базовых образовательных учреждениях и организациях города (табл.1)**

Список баз практики за 2021 год

№ п/п	Наименование организации (базы практики)	Ф.И.О. руководителя, должность	Контактная информация (адрес почтовый и электронный, телефон)
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1	Бородаенко Владимир Алксеевич	356530 Ставропольский край Петровский район г. Светлоград ул. Комсомольская, 16 gim1-svetlograd@yandex.ru (886547)4-30-65
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад	Писаренко Наталья Владимировна	356530 Ставропольский край Петровский район,

	комбинированного вида № 47 «Радуга» г.Светлоград		г. Светлоград, ул. Кузнечная,287 radyga4714@mail.ru
3.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	Кущенко Наталия Николаевна	356530 Ставропольский край, Петровский район г. Светлоград ул. Тургенева,27 (86547)4-10-38 ddt26@mail.ru

Основные нормативно-правовые документы регулирующие организацию профессиональной практики в колледже.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

профессии:

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

- Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

- Положение по практике (внутренний документ)
- Рабочие программы по видам практик (внутренний документ)
- Организационно-методические рекомендации по видам практик (внутренний документ).

Качественные показатели практической подготовки

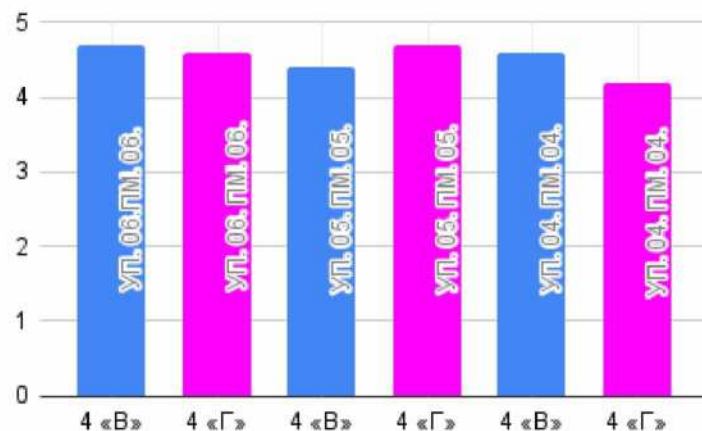
№ п/п	группа	Вид практики	Средний балл	% качества	Ф.И.О. руководителя практики
1.	4 «В»	Учебная практика УП. 06.ПМ. 06. Детская психология	4,7	100	Бандурка Е.Н.
2.	4 «Г»	Учебная практика УП. 06. ПМ. 06. Детская психология	4,6	96	Товкань О.В.
3.	4 «В»	Учебная практика УП. 05. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,4	96	Закотина С.Н. Боярская Т.В.
4.	4 «В»	Производственная практика ПП. 05. ПМ. 05. Методическое обеспечение образова- тельного процесса	4,6	97	Закотина С.Н.
5.	4 «Г»	Учебная практика УП. 05. ПМ. 05. Методиче- ское обеспечение образовательного процесса	4,7	100	Закотина С.Н. Боярская Т.В.
6.	4 «Г»	Производственная практика ПП. 05. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,5	96	Закотина С.Н.
7.	4 «В»	Учебная практика УП. 04. ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4,6	96	Бандурка Е.Н. Боярская Т.В.
8.	4 «В»	Производственная практика ПП. 04. ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	5	100	Бандурка Е.Н.

9.	4 «Г»	Учебная практика УП. 04. ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4,2	100	Боярская Т.В. Боярская Т.В.
10.	4 «Г»	Производственная практика ПП. 04. ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4,7	100	Боярская Т.В.
11.	3 «Г»	Учебная практика УП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4,7	100	Лайлова Я.А. Миронова М.В.
12.	3 «Г»	Производственная практика ПП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	д/з по д/л-4,3 разв. речи- 4,6 мат. разв. - 4,9	д/з по д/л-91,3 разв. речи-83,3 мат. разв. - 100	Зотова Н. Н. Карагачева О.В. Порублева И.Ю.
13.	3 «Г»	Учебная практика УП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	4,3	100	Лайлова Я.А. Разумовская Т.А.
14.	3 «Г»	Производственная практика ПП. 02.ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	худ. обработка материалов- 4,2 труд. деят.- 4,8 игр. деят. -4,5	худ. обработка материалов- 91,6 труд. деят.- 100 игр. деят. -95	Закотина С.Н. Горбатенко Н.А. Ивлева С.В.
15.	2 «В»	Учебная практика УП.01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4,2	76	Калашникова Н.В. Калашникова Н.В.
16.	2 «Г»	Учебная практика УП.01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление	4,3	83	Калашникова Н.В. Калашникова Н.В.

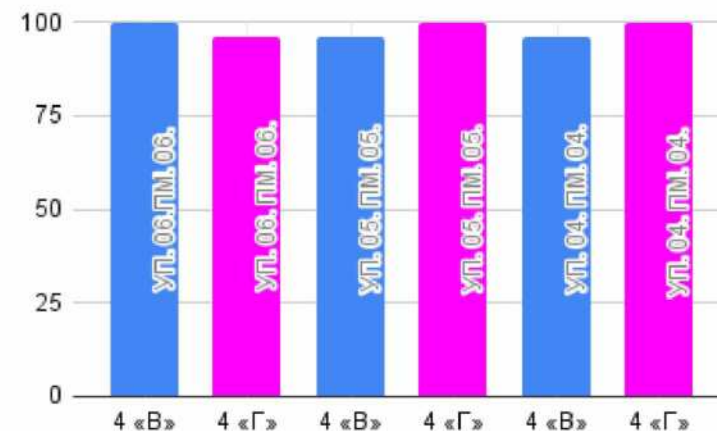
		здоровья ребенка и его физического развития			
17.	2 «В»	Производственная практика ПП. 01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4,4	84	Куликова А.Г. Карагачева О.В.
18.	2 «Г»	Производственная практика ПП. 01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4,6	96	Зиборова Е.Е.
19.	2 «А»	Учебная практика УП. 01. ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	4,4	100	Лайлова Я.А. Разумовская Т.А.
20.	3 «А»	Производственная практика ПП. 01.ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	чтение- 4,0 ИЗО-4,8 технология-4,7 окр. мир- 4,2 физ-ра- 4,0 музыка - 3,9 матем.- 4,5	чтение - 66,6 ИЗО-100 технология-95 окр. мир- 90 физ-ра- 81 музыка - 70 матем.-90	Порублева И.Ю. Зотова Н.Н. Романенко Г.Л. Ивлева С.В. Калашникова Н.В. Горбатенко Н.А.
21.	3 «В»	Производственная практика ПП. 01.ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования	чтение - 4,3 ИЗО- 4,8 технология- 4,5 окр. мир- 3,7 физ-ра- 4,5 музыка - 3,7 матем.- 4,6	чтение-76 ИЗО-100 технология- 84 окр. мир- 80 физ-ра- 88 музыка - 60 матем.- 92	Заворотынская С.В. Зубенко Л.А. Романенко Г.Л. Товкань О.В. Ивлева С.В. Калашникова Н.В. Горбатенко Н.А.
22.	3 «А»	Учебная практика УП. 02.ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	4,4	74	Закотина С.Н. Миронова М.В.

23.	3 «В»	Учебная практика УП. 02.ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	4,0	72	Закотина С.Н. Миронова М.В.
24.	3 «А»	Производственная практика ПП.03. ПМ. 03. Классное руководство	4,7	97	Разумовская Т.А.
25.	3 «В»	Производственная практика ПП.03. ПМ. 03. Классное руководство	4,8	95	Разумовская Т.А.
26.	4 «А»	Учебная практика УП. 04.ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	4,7	100	Боярская Т.В. Боярская Т.В.
27.	4 «А»	Учебная практика УП. 05. ПМ. 05. Диагностика, коррекция и развитие личности младшего школьника	4,7	100	Боярская Т.В. Боярская Т.В.
28.	2«Б»	Учебная практика УП. 01.ПМ. 01. Обработка отраслевой информации	4,6	96	Зубенко Е.Ю. Сахарчук Н.О.
29.	3«Б»	Учебная практика УП. 02.ПМ. 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	4,7	100	Борисова Т.В.
30.	4 «Б»	Производственная практика ПП. 03.ПМ. 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	4,3	88	Зубенко Е.Ю.
31.	4 «Б»	Производственная практика ПП. 04.ПМ. 04. Обеспечение проектной деятельности.	4,3	88	Сахарчук Н.О.
32.	4 «Д»	Производственная практика ПП. 03.ПМ. 03.	4,8	100	Борисова Т.В.

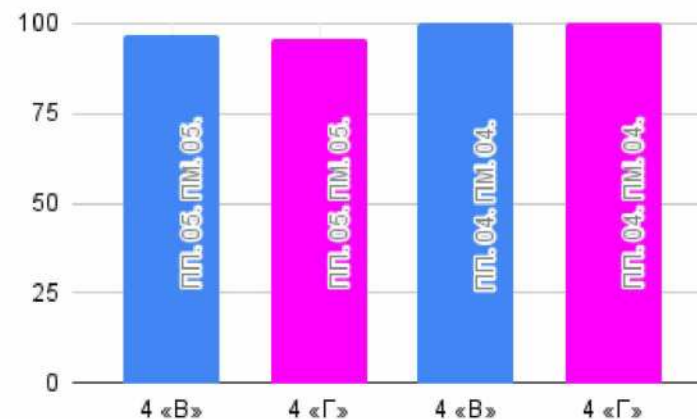
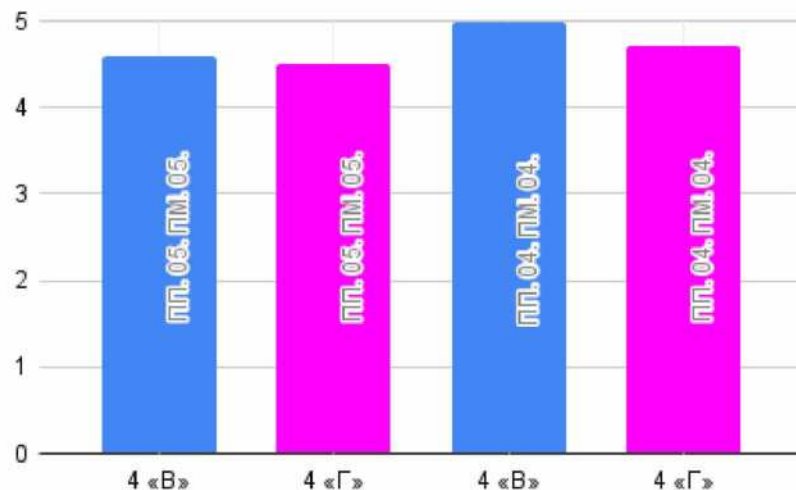
		Сопровождение и продвижение программно-го обеспечения отраслевой направленности			
33.	4 «Д»	Производственная практика ПП. 04.ПМ. 04. Обеспечение проектной деятельности.	4,5	98	Борисова Т.В.
34.	3 «П»	Учебная практика УП.02. ПМ.02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	4,5	100	Майоров С.А.
35.	3 «П»	Производственная практика ПП.02. ПМ.02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	4,5	100	Майоров С.А.
36.	3 «П»	Учебная практика УП.03. ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	4,5	100	Майоров С.А.
37.		Производственная практика ПП.03. ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности. Руководство и сопровождение группы обучающихся	4,5	100	Майоров С.А.
средний балл			% качества		
Учебная практика УП. 06.ПМ. 06. Детская психология			Учебная практика УП. 06.ПМ. 06. Детская психология		
Учебная практика УП. 05. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса			Учебная практика УП. 05. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса		
Учебная практика УП. 04. ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения			Учебная практика УП. 04. ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		



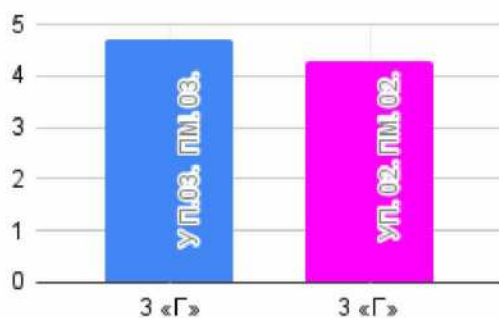
Производственная практика ПП. 04. ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
 Производственная практика ПП. 05. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса



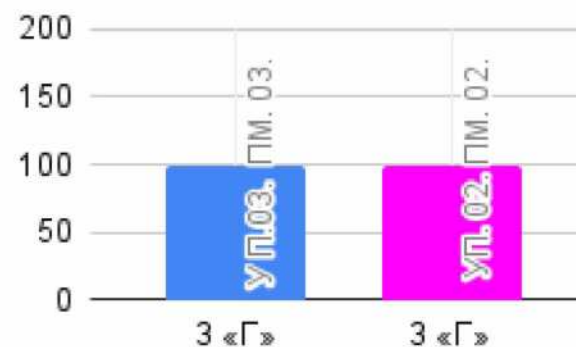
Производственная практика ПП. 04. ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
 Производственная практика ПП. 05. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса



Учебная практика УП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Учебная практика УП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей

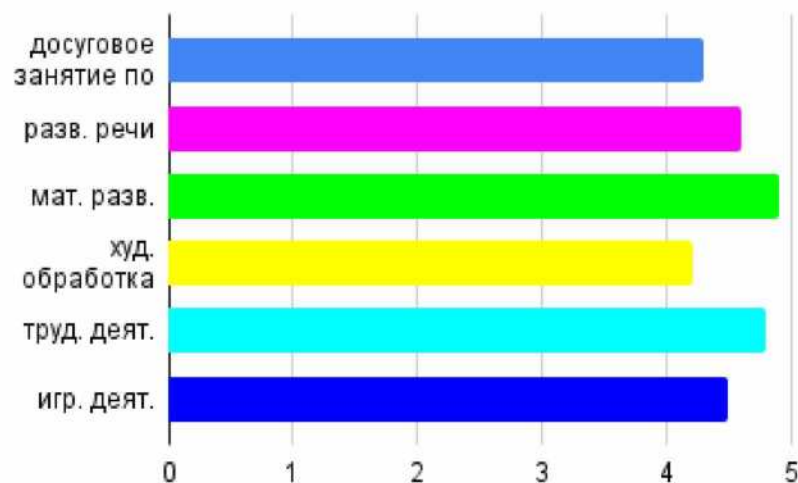


Учебная практика УП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Учебная практика УП. 02. ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей



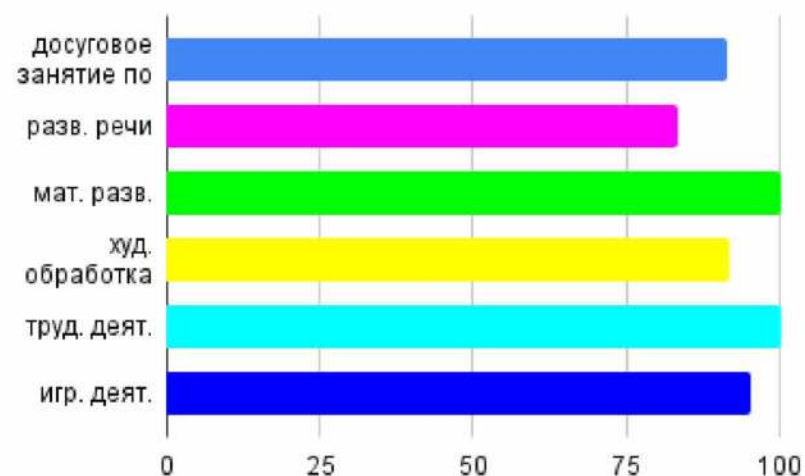
Производственная практика ПП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Производственная практика ПП. 02.ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей



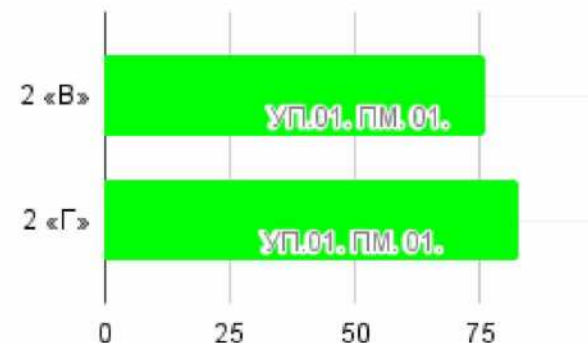
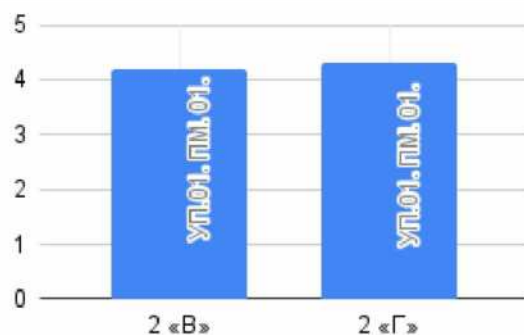
Производственная практика ПП. 03. ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Производственная практика ПП. 02.ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей

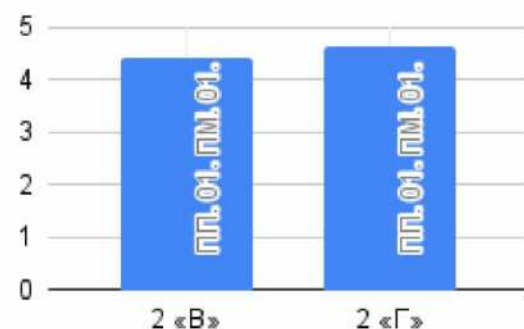


Учебная практика УП.01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

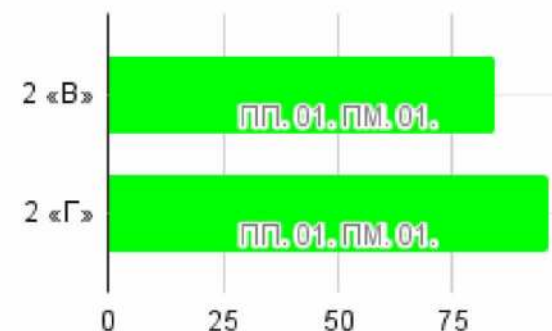
Учебная практика УП.01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития



Производственная практика ПП. 01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

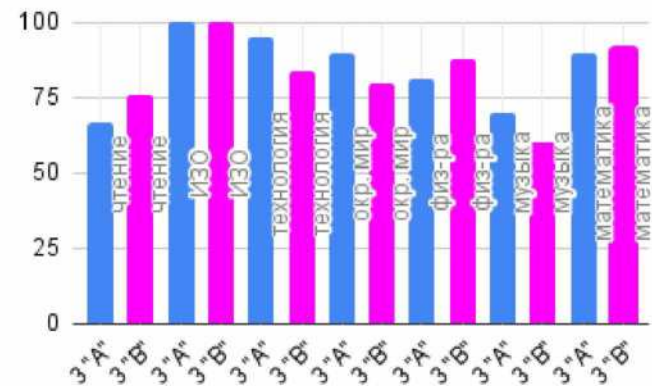
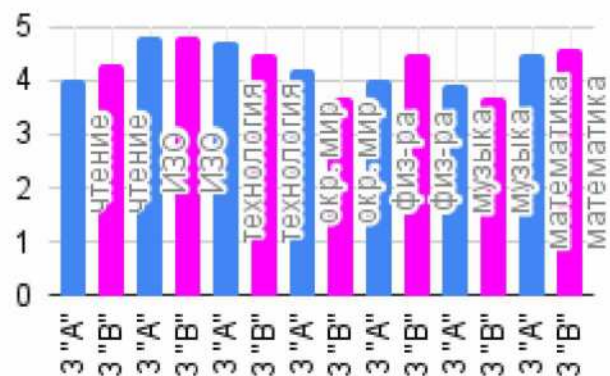


Производственная практика ПП. 01. ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития



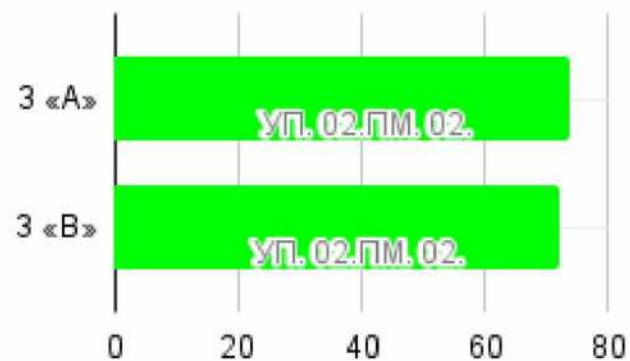
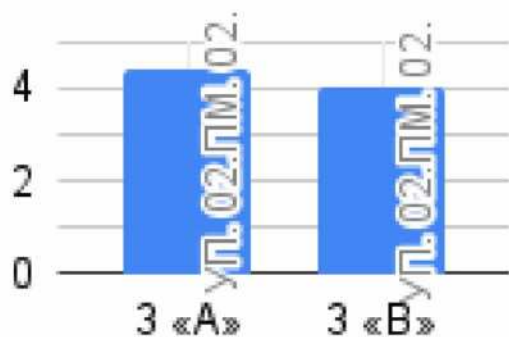
Производственная практика ПП. 01.ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования

Производственная практика ПП. 01.ПМ. 01. Преподавание по программам начального образования



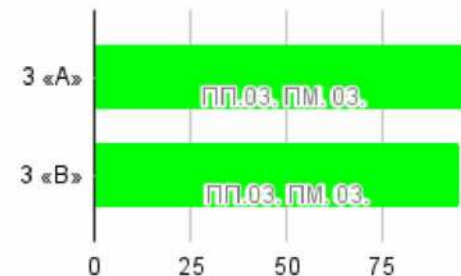
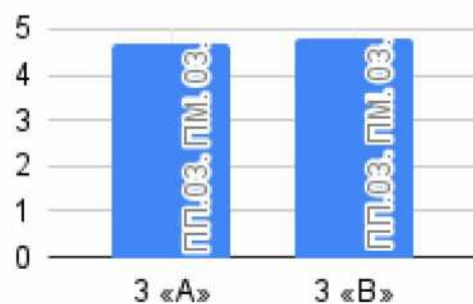
Учебная практика УП. 02.ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Учебная практика УП. 02.ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

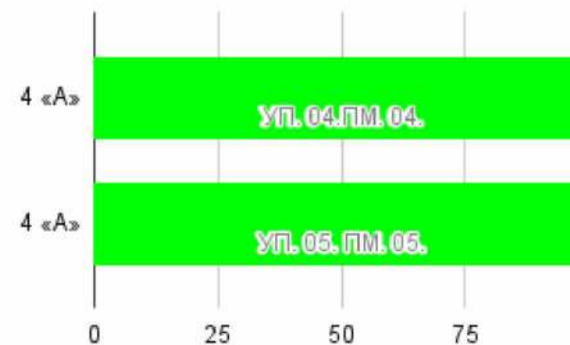
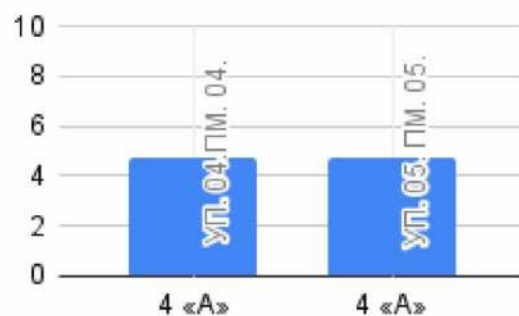


Производственная практика ПП.03. ПМ. 03. Классное руководство

Производственная практика ПП.03. ПМ. 03. Классное руководство

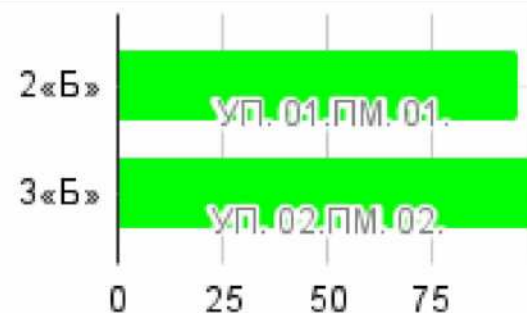
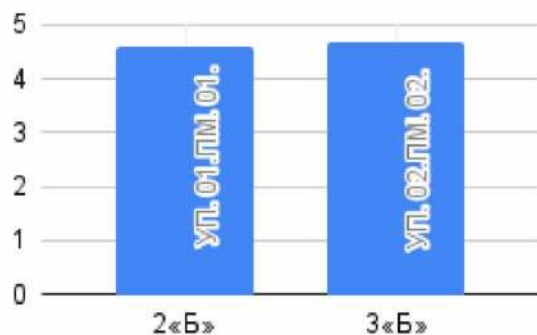


Учебная практика УП. 04.ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса



Учебная практика УП. 01.ПМ. 01. Обработка отраслевой информации

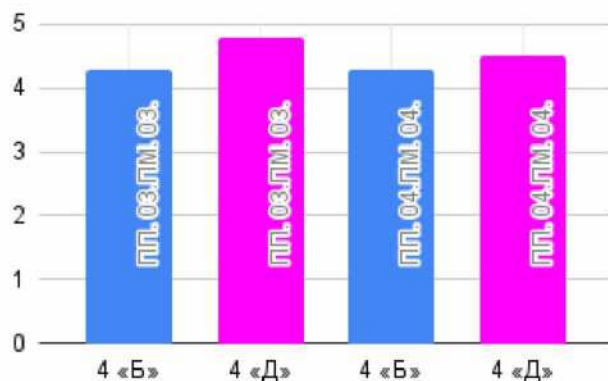
Учебная практика УП. 01.ПМ. 01. Обработка отраслевой информации



Производственная практика

ПП. 03.ПМ. 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

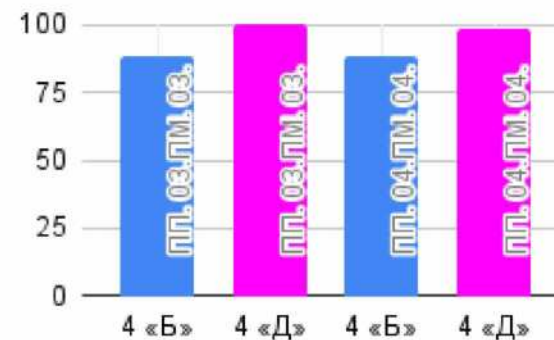
ПП. 04.ПМ. 04. Обеспечение проектной деятельности.



Производственная практика

ПП. 03.ПМ. 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

ПП. 04.ПМ. 04. Обеспечение проектной деятельности.



Учебная практика УП.02. ПМ.02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

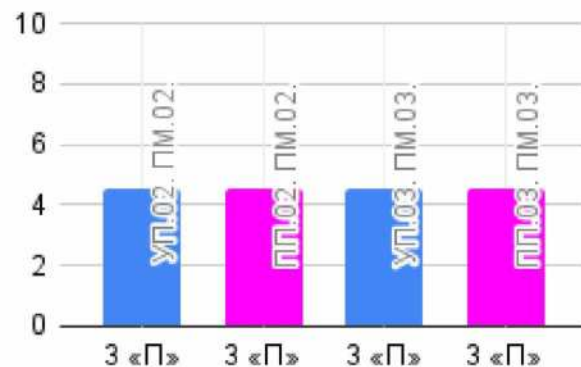
Производственная практика ПП.02. ПМ.02. Изготовление художе-

Учебная практика УП.02. ПМ.02. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

Производственная практика ПП.02. ПМ.02. Изготовление художе-

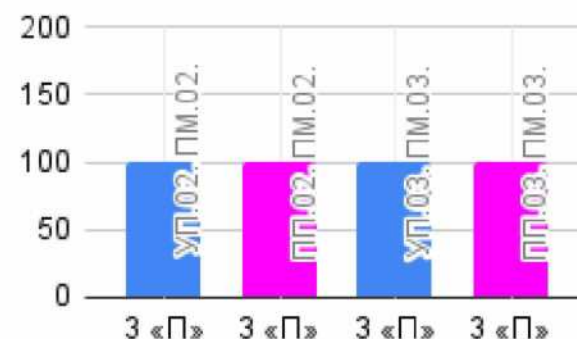
ственных изделий из дерева различной степени сложности
Учебная практика УП.03. ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности

Производственная практика ПП.03. ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности. Руководство и сопровождение группы обучающихся



ственных изделий из дерева различной степени сложности
Учебная практика УП.03. ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности

Производственная практика ПП.03. ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности. Руководство и сопровождение группы обучающихся



2.9 Организация дополнительного образования и внеучебной деятельности

В 2021 году на базе колледжа работало 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Искусство эстрадного вокала» (рук. Горбатенко Н.А.), «Основы музейного дела» (рук. Миронова М.В.), «Ботаника на подоконнике» (рук. Романенко Г.Л.), «Литературное слово» (рук. Порублева И.Ю.), «Мир технического дизайна» (рук. Зубенко Е.Ю.), «Тележурналистика» (рук. Заворотынская С.В.), «Волонтерское движение» (рук. Куликова А. Г.), клуб вожатых «Лидер» (Швачко Т.Н.), «Творческие мастерские» (рук. Ивлева С.В.), «КВН» (рук. Лайлова Я.А.) («Рукопашный бой», рук. Герасименко И.В., «Баскетбол», рук. Герасименко И.В., «Подготовка футболистов», рук. Курса В.И., «Волейбол», рук. Курса В.И., «Черлидинг», рук. Калашникова Н.В. Следует отметить наиболее эффективную и результативную работу таких программ, как «Искусство эстрадного вокала» (рук. Горбатенко Н.А.), «Основы музейного дела» (рук. Миронова М.В.), «Литературное слово» (рук. Порублева И.Ю.), «Творческие мастерские» (рук. Ивлева С.В.), спортивных секций по волейболу баскетболу (рук. Герасименко И.В., Курса В.И.) В работу кружков и спортивных секций вовлечено 100% студентов колледжа.

Кроме того, студенты колледжа являются активными участниками краевых, районных и городских и всероссийских конкурсов и мероприятий различной направленности:

- по результатам Всероссийской дистанционной олимпиады «Психология без границ» студенты 4 курса, специальность 44.02.01 Дошкольное образование Лынный Анастасия, Терещенко Александра, Шахбанова Фирюза удостоены звания призер;

- по результатам Международного многожанрового конкурса-премии ART-LIFE 2021 Горбатенко Софья студентка 3 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Поляков Денис студент 2 курса специальности 49.02.01 Физическая культура, Шопина Мария, студентка 3 курса

специальность 44.02.01 Дошкольное образование, Федяева Мария, студентка 4 курса специальность 44.02.01 Дошкольное образование стали дипломантами I степени в номинации «Эстрадный вокал»

- по результатам Всероссийского конкурс-фестиваль «Дети всей земли 2021» имени заслуженного работника культуры Российской Федерации Ю.С.Левченко Горбатенко Софья, 3 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах Поляков Денис, студент 2 курса специальности 49.02.01 Физическая культура, Шопина Мария, студентка 3 курса специальность 44.02.01 Дошкольное образование, Лынник Ксения, студентка 3 курса специальность 44.02.01 Дошкольное образование награждены дипломом лауреата I-й степени, за номер: «Сансара»;

- по результатам Международного конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей» для обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья, Глазкова Виктория, студентка 2 курса специальности 44.02.02 Дошкольное образование награждена сертификатом за участие;

- по результатам Всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной Тревожь!..» награждена дипломом лауреата I степени Горбатенко Софья студентка 3 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах в номинация - методические работы;

- по результатам Всероссийского фестиваля творчества «осенних ярких красок бал..» Черемисина Софья, студентка 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом I степени в номинации «Я говорю с тобою, Осень....»;

- по результатам II Всероссийского конкурса, посвященного Дню учителя «Какое гордое призвание – давать другим образование!» Разумовская Мария студентка 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах награждена дипломом II степени в номинации «Уча других, мы учимся сами»;

- по результатам Международного фестиваля «Дружба народов», Горбатенко Софья, студентка 3 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах стала лауреатом II степени в номинации «Презентация»

- по результатам окружного молодежного квеста «Путешествие по Ставропольскому краю и республикам Северного Кавказа» команда «Актив» ГБПОУ СПК стали лауреатами I степени;

- по результатам краевого конкурса-фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» дуэт «Элегия» Ковалева Вероника, Горбатенко Софья студентки 3 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах стали лауреатами III степени в номинации «Инструментальное исполнительство»;

- по результатам Открытого турнира по боксу, на призы 10-ти кратной Чемпионки России, многократного призёра Чемпионатов Европы и Мира, МСМК Виктории Усаченко в весовой категории 64 кг. стал Тимкачёв Андрей, студент 2 курса специальности 49.02.01 Физическая культура стал лауреатом I степени;

- в онлайн - конкурсе «Комсомольской Песне - Жить!» посвященном 100-летию со Дня образования Ставропольской краевой организации ВЛКСМ, вокальный коллектив ГБПОУ СПК занял I место;

- по результатам Межрегионального конкурса методических разработок для формирования заданий, акции «Есенинский диктант» диплом I степени вручен Почтаренко Юлии Александровне преподавателю русского языка и литературы;

- по результатам краевого конкурса -фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Танцевальный коллектив ГБПОУ СПК «Журавли» награжден грамотой за поддержку и развития художественного творчества среди молодежи, и активное участие в краевом конкурсе - фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»;

- студенты ГБПОУ СПК (20 человек) приняли участие в написании Большого этнографического диктанта 2021;

- Ярошенко Иван студент 2 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах занял 1 место в окружном конкурсе эссе «Ставрополье- край без вражды»;

- Затонская Елена и Лещина Ульяна студентки 3 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах заняли 2 место в окружном конкурсе «Лучший волонтер» в номинации «Лучший волонтерский проект»;

-Крутикова Ольга студентка 2 курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах заняла 1 место в окружном конкурсе «Лучший волонтер» в номинации «Лучший волонтер»;

- по результатам краевого заочного конкурса творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «Достоевский – писатель на все времена», посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского Гамахария Мадонна студентка 2 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование заняла III место, за сочинение «О героях романа «Преступление и наказание» (подготовила - Почтаренко Юлия Александровна, преподаватель русского языка и литературы).

- Кущенко Мария Сергеевна студентка 2 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование награждена грамотой за интересное творческое содержание работы «Наказание совестью в романе «Преступление и наказание» (подготовила - Почтаренко Юлия Александровна, преподаватель русского языка и литературы) в краевом заочном конкурсе творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «Достоевский - писатель на все времена», посвященном 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского

- Демченко Виталий студент 3 курса профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева стал победитель окружного фестиваля современного молодёжного творчества «Свежий ветер» в номинации «РЭП-соло».

Выводы

В результате планомерной и организованной работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи, студенты колледжа добиваются весомых достижений в своей творческой деятельности, что подтверждается призовыми местами в городских, районных, краевых и всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

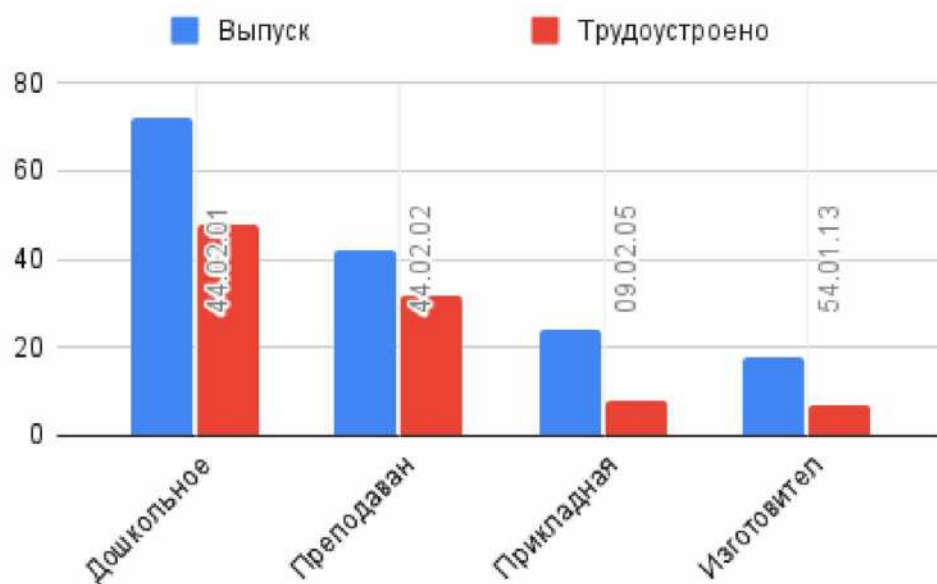
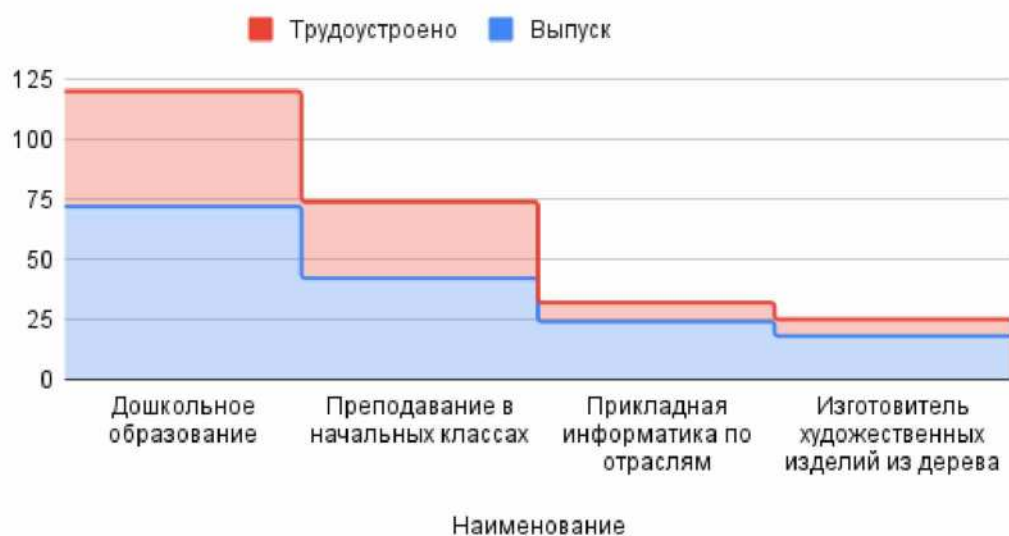
3. Востребованность выпускников

В ГБПОУ СПК работает Центр (служба) содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский педагогический колледж». Каждый выпускник проинформирован о необходимости предоставления в образовательное учреждение сведений о трудоустройстве, призыве в ВС РФ, продолжении учебы по очной форме или изменении семейных обстоятельств. Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров. Мониторинг степени удовлетворенности потенциальных работодателей качеством образовательных услуг характеризуется показателем – 80%. Рекламаций на подготовку специалистов образовательное учреждение не имеет. Выпуск специалистов в 2021 году составил 156 человек, из них трудоустроены - 95 человек.

Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Форма обучения	2021год	
			Выпуск обучающихся	Трудоустроено
Дошкольное образование	44.02.01	очная	47	32
Дошкольное образование	44.02.01	заочная	25	16
Преподавание в начальных классах	44.02.02	очная	24	19
Преподавание в начальных классах	44.02.02	заочная	18	13

Прикладная информатика по отраслям	09.02.05	очная	24	8
Изготовитель художественных изделий из дерева	54.01.13	очная	18	7

Трудоустройство выпускников 2021года



4. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование (100%).

В колледже работают 25 преподавателей, из них 25 штатных, 2 внешних совместителя, 2 мастера производственного обучения. Из состава штатных преподавателей 11 человек имеют отраслевые, профессиональные награды, среди них: знак «Отличник народного образования» - 1 человек; почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования» - 10 человек.

В коллективе 3 кандидата наук, 3 преподавателя являются магистрами социально-экономического и педагогического образования.

Доказательством достаточно высокого уровня профессиональной компетентности преподавателей являются показатели прохождения процедуры аттестации, диссеминация педагогического опыта, участие педагогов в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей.

В 2021 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над методической темой «Реализация региональных проектов как инструмент повышения качества профессионального образования».

Практическое исследование данной проблемы осуществлялось через проведение педсоветов, семинаров-практикумов, заседаний научно-методического совета, на которых были рассмотрены вопросы организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа, повышение квалификации педагогов, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, разработки рабочих учебных программ и УМК в соответствии с требованиями новых ФГОС, новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный

процесс, пополнения электронной библиотеки и медиатеки колледжа, выполнение решений педагогического и научно-методического советов, рекомендаций конференций, проблемных семинаров; организации работы и содержания материалов официального сайта образовательной организации.

Итогом работы явилось пополнение банка методической продукции, публикации статей, активное участие преподавателей в профессиональных проектах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.

Педагогический коллектив образовательной организации является активным участником краевых и всероссийских мероприятий.

Стало традиционным участие представителей колледжа в ежегодной краевой методической школе. Лучшие методические разработки преподавателей были представлены в декабре 2021 года на VIII Методической школе, которая проходила на базе ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж».

В 2021 году преподавателями колледжа выполнено 58 методических разработки и подготовлены публикации, представленные от муниципального до международного уровней.

В соответствии с установленным порядком в 2021 году аттестация педагогических работников в ГБПОУ СПК проводилась для 8 работников. 6 человек подтвердили высшую квалификационную категорию. 1 преподаватель повысил квалификационную категорию, одному преподавателю присвоена первая квалификационная категория.

Большое внимание уделялось в 2021 году вопросам профессиональных образовательных стандартов нового поколения, подготовке к прохождению государственной аккредитации, внедрению новых форм проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

В 2021 году все преподаватели колледжа прошли обучение и проверку знаний по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» на базе НГГТИ, 4 преподавателя колледжа на базе СКФУ прошли

повышение квалификации по теме «Современные технологии электронного обучения» и смогли оказать методическую помощь своим коллегам, двум коллегам была присвоена квалификация «Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях», директор и заместитель директора колледжа прошли обучение по программе «Цифровая трансформация организации профессионального образования как необходимое условие опережающей подготовки кадров».

Начальник ХО Зубенко А.Н. прошел подготовку по программе "Руководители и ответственные за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" на базе ЧУ ДПО "Учебный центр в области ПБ". Главный бухгалтер Корнева Е.Ю. участвовала в конференции по теме: "Новое в бухгалтерском учете и отчетности при внедрении федеральных стандартов 2021 года", заместитель директора по ЭВ Ложниченко И.Н., прошла повышение квалификации по теме "Актуальные вопросы бухгалтерской (финансовой) отчетности, бюджетного (бухгалтерского) учета и налогообложения в 2021-2022 г.г. в государственных (муниципальных) учреждениях" в ЧОУ ДПО СКОЦ "Знание". Повысили квалификацию по теме "Управление государственными и муниципальными закупками" на базе ЧОУ ДПО СКОЦ "Знание" следующие сотрудники: начальник ХО Зубенко А.Н., главный бухгалтер Корнева Е.Ю., заместитель директора по ЭВ Ложниченко И.Н.. Директор Черниговский В.Н., начальник ХО Зубенко А.Н., прошли обучение по программе "Методика формирования грамотности при изучении общеобразовательных дисциплин" в ГБПОУ ПТТТиС.

Преподаватель Бут М.Н. прошла повышение квалификации по теме "Практика и практическая подготовка обучающихся в образовательных организациях СПО".

Педагогический коллектив колледжа в 2021 году успешно продолжил реализацию программ дополнительного профессионального образования (программ профессиональной переподготовки). 49 человек получили дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением права на ведение но-

вого вида профессиональной деятельности в области воспитания детей дошкольного возраста и начального образования.

В истекшем учебном году преподаватели и студенты колледжа активно участвовали в научно-исследовательских и профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Выводы

Кадровый и научно-методический потенциал образовательной организации достаточно высок и позволяет решать задачи по подготовки квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики края.

Совершенствование системы профессионального образования происходит через интеграцию в ГБПОУ СПК с профессиональными образовательными организациями и вузами Ставропольского края, Ярославской и Воронежской областей, Республик Алтай и Татарстан, других субъектов Российской Федерации.

5 Ресурсное обеспечение

Колледж располагает необходимым количеством учебных кабинетов и лабораторий для реализаций образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет – 3285 м²; площадь спортивного зала – 238 м².

Образовательный процесс осуществляется в 24 учебных кабинетах. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативные документы и информационные материалы. В течение 2021 года велась работа по оборудованию рабочих мест преподавателей – удовлетворено 100% поступивших заявок. В кабинеты были установлены персональные компьютеры, экраны, проекторы (100% учебных кабинетов).

В учебных мастерских с целью освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих 54.01.13. Изготовитель художественных изделий из дерева используется современное учебно-лабораторное оборудование: станок рейсмусовый, заточный станок, станок универсальный фрезерный ФСШ-1 Ак, станок фрезерно-гравировальный с числовым программным управлением BTZ – PFE, станок токарно-винторезный с числовым программным управлением ТПФ-1500, программное обеспечение 3D-моделирование.

В лабораториях учебного корпуса с целью формирования профессиональных компетенций выпускников по образовательным программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах используются сенсорные панели и столики, интерактивные доски, комплекты для экспериментирования и цифровые лаборатории, модульные системы датчиков, программно-методические комплексы, тактильные панели, световой стол на сенсорном управлении, набор психолога «Пертра».

В связи с активным использованием нового оборудования в учебный процесс колледжа внедрены следующие инновационные образовательные технологии и методы: метод информационной поддержки; аудиовизуальный метод восприятия информации; имитационный метод; методы игровой и коммуникативной мотивации; технология интерактивного диалога; технология обучающих интерактивных игр (технология виртуального музея, виртуального путешествия); технология компьютерной визуализации, технология ситуативного моделирования. Также появляются новые технологии и формы контроля: технология компьютерного тестирования, технология онлайн тестирования; технология изготовления мультимедийных презентаций; экспресс-опрос с использованием электронных средств.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе здравпункта колледжа. Охват горячим питанием студентов составляет 100%. иногородним студентам предоставляется общежитие.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой обязательной учебной литературой, учебно-методической и дополнительной литературой. Имеются аудиовизуальные и электронные документы. В читальном зале библиотеки рабочие места для студентов оборудованы компьютерной техникой с выходом в Интернет. Вместе с тем, требуется обновление библиотечного фонда учебной литературой.

Обеспеченность кадрами образовательного процесса составляет 100%.

Выводы

Ресурсное обеспечение образовательной организации достаточно для введения образовательной деятельности в соответствии с лицензией и государственным заданием.

Требуется проведение капитального ремонта студенческого общежития, проведение работ по благоустройству прилегающей территории.

6. Финансово–хозяйственная деятельность

Штатная численность сотрудников учреждения по состоянию на 01.01.2022 года составила 122,2 единиц, фактическая численность 61 человек. Среднесписочная численность сотрудников по состоянию на 01.01.2022 года составила 60,5 человека из них 46 женщин.

Средняя заработная плата по образовательному учреждению составила 26 573,33 рублей. За 2021 год средняя зарплата директора 60 098,29 рублей, заместителей директора 49 286,67 рублей, преподавателей и мастеров производственного обучения составила 29 417,87 рублей.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет. Учреждение имеет сайт в сети Интернет www.svetlograd.kov-obr.ru, который поддерживается в актуальном состоянии.

Все сотрудники в соответствии с планом – графиком прошли периодический медицинский осмотр. В 2021 году на эти цели было израсходовано 55 608,00 рубль, договор заключен с ООО "Человек - Ставрополь".

ГБПОУ СПК по состоянию на 01 января 2022 года обеспечено следующими основными фондами:

- недвижимое имущество на общую сумму 9 060 027,00 рублей из них;
1 жилое помещение - общежитие на сумму 2 786 035,50 рублей;
7 нежилых помещений (зданий и сооружений) на сумму 6 273 991,50 рублей;
- особо ценное движимое имущество на общую сумму 8 938 982,78 рубля, из них;

87 единиц машин и оборудования на общую сумму 5 968 750,52 рублей;

2 единицы транспортных средств общей стоимостью 700 169,00 рублей;

20 единиц производственного и хозяйственного инвентаря балансовой стоимостью 1 699 226,84 рублей.

751 единица библиотечный фонд на общую сумму 570 836,42 рублей;

- иное движимое имущество на общую сумму 8 395 556,20 рублей из них;

3 сооружения на сумму 44 697,00 рублей;

172 единицы машин и оборудования на сумму 3 458 915,75 рублей;

222 единицы производственного и хозяйственного инвентаря балансовой стоимостью 3 348 318,10 рублей.

32 219 единиц прочие основные средства (библиотечный фонд) на общую сумму 1 543 625,35 рублей;

- земля - недвижимое имущество на сумму 18 967 890,00 рублей.

За 12 месяцев 2021 года произведено 205 закупок товаров и услуг на сумму 11 923 604,40 рублей. В 2021 году конкурсных процедур не проводилось. Поступление материальных запасов производилось вовремя в соответствии с заключенными договорами.

В 2021 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме – 31 564 526,61 рублей профинансировано 31 564 526,61 рублей. Средства израсходованы, согласно утвержденного плана финансово-

хозяйственной деятельности на 2021 год, плановый период 2022 и 2023 годов от 25.01.2021 года. Исполнение составило 31 357 403,03 рубля или 99,3 % от плановых показателей, средства использованы в соответствии с Соглашением № 30/ГЗ от 30.12.2020 года по целевому назначению.

Расхождения между фактическим и кассовым поступлением по субсидии на выполнение государственного задания составили 17 676,00 рублей, получены методические материалы в рамках программы "Финансовая грамотность" от Министерства образования Ставропольского края.

В 2021 году выделено 4 190 771,18 рубль субсидий на иные цели, в том числе на выплату государственной стипендии 3 171 017,69 рублей. Финансировано 4 190 771,18 рубль.

Израсходовано за текущий финансовый год 4 135 617,42 рублей, что составило 98,8 % к годовому плану и 98,8 % к объему финансирования.

Средства израсходованы в соответствии с Соглашениями № 30/иц от 22.01.2021 года, № 20-2021-74333 от 24.09.2021 года по целевому назначению:

- 472 889,73 рублей ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;
- 283 352,00 рубль на мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности;
- 122 000,00 рублей на замену оконных блоков;
- 20 000,00 рублей в рамках программы внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
- 64 400,00 рублей приобретение детям-сиротам путевок в санаторий "Салют" в г. Железноводск;
- 1 958,00 рублей возмещение оплаты проезда детям-сиротам к месту лечения;
- 3 171 017,69 рублей на выплату государственной стипендии, средства израсходованы по целевому назначению.

Возвращено в бюджет неиспользованных остатков средств субсидии на иные цели 2020 года в сумме 2 446,02 рублей.

Учреждение осуществляет разрешенную приносящую доход деятельность.

В 2021 году учреждением запланированы доходы в сумме 6 082 805,11 рублей, в том числе:

- доходы от собственности (операционная аренда) – 48 612,32 рублей,
- доходы от оказания платных услуг (работ) - 5 147 199 44 рублей,
- доходы по условным арендным платежам - 48 283,43 рублей,
- по целевым средствам - 853 000,00 рублей.

Фактически за 2021 года доход учреждения составил 6 082 805,11 рублей или 100% от запланированных доходов.

Собственные средства за 2021 год израсходованы в сумме 6 996 910,56 рублей на оплату:

- заработной платы за проведение курсов, доплаты, надбавки, материальную помощь 1 351 716,99 рублей, начислений на выплаты по оплате труда 391 306,55 рублей, прочие работы, услуги (командировочные расходы проезд) 5 542,00 рублей, оплата услуг связи 19 340,39 рублей, на оплату коммунальных услуг 677 532,39 рубля, на оплату работ, услуг по содержанию имущества 3 172 155,00 рублей, прочие работы, услуги 504 207,62 рублей, приобретение основных средств 272 737,00 рублей, на приобретение материальных запасов 516 972,62 рублей, уплата налогов 85 400,00 рублей.

Расхождения между фактическим и кассовым поступлением по приносящей доход деятельности составило 50 055,58 рублей, из них:

- 27 255,58 рублей изготовление мебели для общежития своими силами,
- 22 800,00 рублей безвозмездное поступление основных средств физических лиц.

Заключение

Проведенная процедура самообследования образовательной организации показала:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС;
- структура подготовки специалистов соответствует потребностям регионального рынка труда и формируется по заявкам работодателей;
- система менеджмента качества образования позволяет осуществлять мониторинг качества реализуемых образовательных программ;
- ресурсное обеспечение достаточно для введения образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием;
- финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с законодательной базой Ставропольского края и планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

2. Дальнейшее совершенствование нормативно - правового обеспечения образовательного процесса: корректировка и разработка новых локаль-

ных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже в соответствии с новым законодательством.

3. Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения.

4. Создание эффективной системы воспитания, основанной на кооперации и сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса, лучшим педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующей совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на практику – ориентированности обучения

6. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки качества образования и образовательных результатов, в том числе сертификации выпускников колледжа в рамках Демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills.

7. Развитие общественно-государственного управления, системы студенческого самоуправления в колледже.

8. Реализация мер по развитию научно- образовательной и творческой среды в колледже, активизация научно- методической работы педагогов колледжа, развитие самостоятельной творческой и учебно- исследовательской деятельности обучающихся. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. Принимать участие в чемпионате WorldSkills. по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

9. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.

10. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников

11. Совершенствование системы дополнительного образования в колледже

12. Актуализация системы наставничества с использованием ресурсов среднего профессионального и дополнительного образования.

13. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	58 человек
1.1.1	По очной форме обучения	58 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	661 человек
1.2.1	По очной форме обучения	444 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	159 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	180 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек /0,9%

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	127 человек/97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	292 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/85%
1.11.1	Высшая	26 человек/76%
1.11.2	Первая	3 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41838,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	210,2 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	240,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	109 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,7 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	116 человека/100%

Директор ГБПОУ СПК



Зач

В.Н. Черниговский